

***ESTUDIO FLORÍSTICO Y
ETNOBOTÁNICO PRELIMINAR DE
LA COMUNA UNO DE LA CIUDAD DE
NEIVA (HUILA, COLOMBIA)***



**Semillero de Investigación Mamakiwe
Grupo de Investigación y Pedagogía en Biodiversidad (GIPB).**

NEIVA

2008

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

***ESTUDIO FLORÍSTICO Y ETNOBOTÁNICO PRELIMINAR
DE LA COMUNA UNO DE LA CIUDAD DE NEIVA
(HUILA, COLOMBIA)***

**OLGA LUCIA CALDERÓN RUBIANO
LEIDY ANDREA LOSADA GALINDO
SANDRA MILENA GAITÁN
YESID PUENTES**

**TUTORA
HILDA DEL CARMEN DUEÑAS GÓMEZ**

**Semillero de Investigación Mamakiwe
Grupo de Investigación y Pedagogía en Biodiversidad (GIPB).
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**NEIVA
2008**

DEDICATORIAS

A mis padres Olga Rubiano Aguillón y Olimpo Calderón Hernández a quienes debo mi formación como persona y han dado todo su apoyo para el alcance de mis logros, a mis hermanos y sobrinos que al igual que mis padres son el tesoro maravilloso que Dios creador me ha dado, a Fredy Esquivel quien es mi fortaleza y mi empeño; a mis maestros Hilda del Carmen Dueñas Gómez y Carlos Arturo Franco Ruíz orientadores y constructores de conocimiento, formadores de personas con sentido crítico y comprometidos con el medio ambiente.

Olga Lucía Calderón Rubiano

A todos aquellos que de forma incondicional han querido que mi formación personal y profesional trascienda, en especial a mis padres Mary Galindo y José Bertil Losada; a mis hermanos Alex Fabian, José, Mery, Norvey, Yadira, Yina y sobrinos, que son el tesoro más valioso y la base para la formación de mi vida; a Jorge Enrique Castro, quien sin importar las dificultades ha estado siempre a mi lado de forma incondicional y ha hecho posible el alcance de mis logros; a mis amigos incondicionales y sobre todo a Dios quien me dio la más grande fortaleza para la culminación de una de las etapas más importantes en mi vida.

Leidy Andrea Losada Galindo

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la colaboración de Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Surcolombiana, por la financiación del proyecto; a nuestros tutores Hilda del Carmen Dueñas Gómez MSC. y Carlos Arturo Franco Ruíz MDQ por su inagotable labor de orientadores, constructores de conocimiento y de personas integras comprometidas con el medio ambiente y su conservación; al auxiliar de laboratorio de biología Esequiel Macías por su colaboración, a la profesora Fanny Llanos curadora del herbario SURCO, a nuestros compañeros de los semilleros de investigación Mamakiwe y Fito Q por la participación activa en el desarrollo del proyecto y los buenos momentos compartidos durante el tiempo que hemos disfrutado de nuestro trabajo; a los compañeros Marcela Alexandra Reyes Laiseca y Omar Leonardo Rivera que aunque no pertenecen a los semilleros fueron colaboradores importantes en el desarrollo del proyecto; a nuestros padres que han sido los principales gestores de nuestros logros y por último y no por ello menos importante, a los habitantes de la comuna uno colaboradores ineludibles en nuestro estudio, así mismo como las instituciones educativas Liceo Santa Librada, INEM “Julián Motta Salas” y Mauricio Sánchez.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	5
FUNDAMENTO TEÓRICO.....	6
ETNOBOTÁNICA.....	8
OBJETIVOS	11
GENERAL.....	11
ESPECÍFICOS	11
METODOLOGÍA PROPUESTA	11
CARACTERIZACIÓN FLORÍSTICA.....	13
GRADO DE CONOCIMIENTO Y DE USO DE LAS PLANTAS: ESTUDIO ETNOBOTÁNICO	14
ETAPAS DEL ESTUDIO ETNOBOTÁNICO	15
INFORMACIÓN OBTENIDA	16
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	17
RIQUEZA FLORÍSTICA DE LA COMUNA UNO, CIUDAD DE NEIVA.....	17
USOS MEDICINALES DE LAS PLANTAS ORNAMENTALES DE LA COMUNA UNO	29
CONCLUSIONES	31
BIBLIOGRAFÍA	70

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa político de la Comuna uno, Neiva, Huila

Figura 2. Grado de conocimiento y usos alternos que la comunidad de la Comuna uno da a la flora ornamental y de sombrío

Figura 3. Especies de plantas más utilizadas por los habitantes de la comuna uno, según categoría de edad

Figura 4. Especies de plantas alimenticias más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad

Figura 5. Especies de plantas medicinales más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad

Figura 6. Especies de plantas para sombrío más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad

Figura 7. Especies de plantas ornamentales más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de hombres y mujeres encuestados

Tabla 2. Número de especies y encuestados por categoría de uso

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Encuesta Etnobotánica aplicada a Adultos de la Comuna uno

Anexo 2. Encuesta Etnobotánica aplicada a jóvenes y niños de la Comuna uno

Anexo 3. Listado de plantas encontradas en la Comuna uno, por categoría de uso y por rango de edad.

Anexo 4. Conocimiento que los adultos de la Comuna uno tienen de las plantas ornamentales

Anexo 5. Conocimiento que los jóvenes y niños de la Comuna uno tienen de las plantas ornamentales

Anexo 6. Forma de uso de las plantas medicinales por parte de los adultos de la Comuna uno

Anexo 7. Uso de las plantas medicinales por parte de los jóvenes de la Comuna uno

Anexo 8. Usos de las plantas medicinales por parte de los niños de la Comuna uno

ESTUDIO FLORÍSTICO Y ETNOBOTÁNICO PRELIMINAR DE LA COMUNA UNO DE LA CIUDAD DE NEIVA (HUILA, COLOMBIA)

RESUMEN

La Comuna uno de la ciudad de Neiva, también conocida como Comuna noroccidental de la ciudad, comprende alrededor de 41 barrios colindantes con el río Magdalena al occidente; se encuentra a una altitud de 460 m, con una temperatura promedio de 27°C y una precipitación promedio de 110 mm anual. Según Holdridge corresponde a la zona de vida Bosque Seco Tropical (bs-T). La Comuna brinda posibilidades para desarrollar proyectos de investigación a nivel de flora, fauna y usos, que generarán conocimientos para su conservación y aportes para la construcción de una cultura ambiental en la comunidad neivana, fortaleciendo los procesos de extensión social y docencia de la Universidad Surcolombiana y otras universidades del país.

Se evaluó la riqueza florística de la Comuna uno, a través de cuatro muestreos durante el año, donde se identificaron 191 especies pertenecientes a 148 géneros, agrupados en 72 familias botánicas, utilizadas principalmente como ornamentales y como sombrío; Se aplicaron 498 encuestas aleatoriamente en la zona de estudio, dividiéndose en tres grupos de edad (niños de 9 a 13 años, jóvenes 14 a 19 años y adultos de 20 años en adelante), para determinar el grado de conocimiento y uso de las plantas que los habitantes de esta comuna tienen en los andenes y separadores de las calles; los datos obtenidos fueron analizados por medio de la estadística descriptiva, donde se determinó, que los tres grupos presentan poco conocimiento general de las plantas; el conocimiento tradicional fue clasificado en 11 categorías de usos, cuya mayor importancia se encontró en el uso de las plantas como medicinales en los tres grupos de edades, donde los adultos dieron una mayor información al respecto. De las especies mencionadas, las más usadas por los tres grupos de edad fueron mango, sábila, pomorroso, yerbabuena, orégano, limoncillo, coca, limón, pronto alivio y mirto.

PALABRAS CLAVE: Botánica, Categoría de uso, Comuna uno, Etnobotánica, Flora, Huila, Neiva.

INTRODUCCIÓN

La riqueza natural del departamento del Huila es muy amplia, ya que cuenta con diversas zonas de vida que contribuye a una gran diversidad de ecosistemas que albergan un sin número de especies tanto de flora como de fauna. Algunas de estas zonas de vida con las que cuenta el departamento es el bosque húmedo tropical, bosque seco tropical, bosque húmedo premontano, páramo, entre otros; cada una con gran diversidad de especies vegetales.

Al norte del departamento del Huila, específicamente en su capital, Neiva, se encuentra representado el bosque seco tropical, que aloja una gran variedad de especies vegetales pertenecientes a esta zona de vida; esto hace de Neiva un lugar interesante para conocer dicha riqueza florística de ahí la gran importancia de estudiar cada una de las comunas que la componen.

La división Político Administrativa de Neiva corresponde a diez comunas en su zona urbana y ocho corregimientos en la zona rural asociados a los centros poblados de Guacirco, Fortalecillas, Caguán, Aipecito, Chapinero, San Luis, Vegalarga y Motilón. Estos corregimientos agrupan un total de 78 veredas. Según el Censo realizado en el año 2005, la población total del municipio es de 316.033 habitantes, de los cuales el 93,6% corresponden al casco urbano (DANE, 2005). El presente estudio se realizó específicamente en la Comuna uno, la cual abarca un área de 2,4 Km² del casco urbano, cuenta con una población de 43.705 habitantes y es una de las más antiguas de la ciudad.

La riqueza florística albergada en la Comuna Uno generó la inquietud de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Surcolombiana, pertenecientes al Semillero de Investigación Mamakiwe, a realizar el inventario y estudio preliminar etnobotánico y los usos alternos de algunas de las familias de plantas vasculares importantes por su uso como ornamentales y sombrío.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

A pesar de sus riquezas naturales, el Departamento del Huila carece de inventarios formales en biodiversidad que posee; salvo el registro de algunas pocas investigaciones reconocidas, la mayoría de inventarios son recopilaciones de fuentes básicas e indirectas desprovistas de observaciones directas que las soporten, y desde el punto de vista educativo, en las nuevas generaciones es difícil forjar pertenencia por un territorio que se desconoce todavía.

El departamento del Huila cuenta con diversas zonas de vida, tales como bosque húmedo tropical, bosque seco tropical, bosque húmedo premontano, páramo, entre otros, que brindan una gran diversidad de climas y condiciones ambientales favorables para un sinnúmero de especies tanto de flora como de fauna.

Específicamente, el municipio de Neiva se encuentra constituido por un extenso territorio que va desde la Cordillera Central hasta la Cordillera Oriental. Está situada al norte del departamento del Huila, a 464 m de altitud, 2°55'50" de latitud norte y 75°17'31" de longitud oeste, en una planicie sobre la margen derecha del río Magdalena, cuya zona de vida es el Bosque Seco Tropical; según registros del HIMAT, la temperatura promedio es de 27,5° C y la precipitación total anual es de 1300 mm; sus altas temperaturas hacen que la flora de la zona tienda a semejarse a plantas Xerófitas de zonas áridas y semiáridas.

La ciudad es cruzada por el Río las Ceibas y el Río del Oro y su territorio lo forman algunos llanos como el Jardín, la Manguita al Norte, Avichente y el Chapuro al Oriente y Matamundo al Sur. Por el Occidente corre el río Magdalena que separa a la ciudad del Municipio de Palermo. Presenta una extensión de 1.553 Km², de los cuales el 2,9% corresponde a la cabecera municipal y el 97,1% al área rural (Alcaldía de Neiva, 2007).

Debido a la gran diversidad florística observada en Neiva y sus alrededores, los estudiantes pertenecientes al semillero de investigación Mamakiwe de la Universidad Surcolombiana, reconocen la importancia de las plantas para el mantenimiento de la vida sobre el planeta,

pero han observado que la población en general no tiene un buen conocimiento sobre estos recursos que tienen a su alrededor y la aplicabilidad que le pueden dar a ellos, por tanto, se han propuesto, realizar el inventario y estudio etnobotánico preliminar de las plantas vasculares importantes por su uso como ornamentales y sombrío de la Comuna uno del municipio.

La importancia del estudio de la flora radica en el servicio que presta al ser agente purificador del aire y de mantener estable el clima debido a la demanda de oxígeno y el aumento de la temperatura en nuestra ciudad, ligado a esto ayudan a el mantenimiento de las fuentes hídricas, refugio a especies como aves, insectos e incluso a otras plantas como musgos, helechos, epífitas, entre otras. En cuanto a la economía, las plantas son el eje fundamental tanto en el agro como en la industria de alimentos, farmacéuticos, estética, maderas y biotecnología. Por otro lado, a partir de éste estudio se pueden iniciar otros como etnobotánicos y fitoquímicos que permitan llegar a nuevos saberes que presten un servicio a la comunidad.

Además de lo anterior, se requiere de un inventario serio donde a futuro se pueda averiguar el impacto producido por el manejo y uso de agroquímicos, insecticidas, fungicidas que pueden producir la extinción de especies vegetales de gran importancia para la estabilidad del ecosistema.

¿Es posible por medio de la caracterización de algunas especies de plantas vasculares importantes por su uso ornamental y como sombrío, a través de su identificación por datos morfológicos con base en claves taxonómicas, determinar la diversidad florística con que cuenta la comuna uno de la ciudad de Neiva Huila, así como establecer el grado de conocimiento y los usos alternos que la comunidad le da a dichas plantas?

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

En Latinoamérica se han realizado en los últimos años numerosas investigaciones que han dado especial prioridad a los inventarios de plantas útiles, a los estudios sobre las relaciones entre las plantas y las culturas y, a las interpretaciones sobre el impacto de la flora en la cosmovisión de la sociedad y en su economía. Todos esos trabajos están sustentados en la etnobotánica y botánica económica y confieren un importante valor al manejo de las plantas, a su potencialidad económica y a su conservación (Pinzón, 1993).

Colombia no se ha quedado atrás en este sentido, principalmente teniendo en cuenta que es considerado un país privilegiado en muchos sentidos, entre los que se puede indicar como relevantes su riqueza biótica y las numerosas poblaciones indígenas de diversas culturas muy conocedoras de las propiedades medicinales de las plantas curativas que hay en sus alrededores (García-Barriga, 1992; Fonnegra y Jiménez, 2006; Repizo y Devia, 2008).

La etnobotánica colombiana plantea a la investigación muchos interrogantes sobre las especies vegetales que sirvieron a las sociedades indígenas; con base en ello, Pérez-Arbeláez (1956, 1994), en su introducción al estudio de las plantas útiles comienza afirmando: “toda planta es útil, porque posee un valor estético, cualquiera de ellas constituye un tema intelectual y científico;... son engranajes del sistema filogenético y aún las más insignificantes, tienen un valor en la renovación y conservación de los recursos naturales... la correlación entre la humanidad y el mundo vegetal es muy estrecha...”.

La historia de la etnobotánica en Colombia no es reciente, pero ha evolucionado notablemente en los últimos años, gracias, en parte, a la creación del Grupo Etnobotánico Latinoamericano (GELA) en el marco del IV Congreso Latinoamericano de Botánica realizado en la ciudad de Medellín en 1986 (Lagos-Witte, 2004) y al trabajo juicioso de varios investigadores de diferentes zonas del país, como son E. Carbonó, H. García Barriga, N. C. Garzón, O. L. Sanabria, V. M. Patiño, entre otros, además de sus grupos de trabajo.

Importantes aportes se han hecho en nuestro país, especialmente en lo referente a compendios de catálogos de tipo clásico (listas sobre la utilidad de las especies de la flora de una región), monografías sobre plantas o grupos de plantas de interés económico o medicinal (generalmente trabajos descriptivos) y estudios sobre el conocimiento botánico de grupos étnicos específicos.

La investigación etnobotánica más importante registrada hasta la fecha es la de Schultes (1990), donde se presenta información sobre 1516 especies medicinales y tóxicas de las regiones amazónicas de Colombia, Ecuador, Perú y Brasil (Pinzón, 1993). En estas zonas habitan numerosas sociedades indígenas con diferente grado de aculturación que hablan diferentes lenguajes dentro de 10 ó más grupos lingüísticos (Van der Hammen, 1992).

Sin embargo, regionalmente son muchos los acercamientos de investigadores pioneros en el área de la etnobiología y más específicamente en la etnobotánica, encontrándose estudios locales en varias zonas del país, como el realizado por Valenzuela et al. (2004), en el Bosque de Niebla del Alto de Mejué, en el municipio de Chinácota, Norte de Santander, o los llevados a cabo por el grupo de etnobotánica de la Universidad del Valle o el de Etnobotánica y Botánica Económica de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, etc. (Ramírez et al., 2004).

Fundamento Teórico

En los últimos años, en nuestro país y el mundo entero se presenta en el campo científico una transformación del conocimiento. Aparece una nueva mirada donde la ciencia, lo científico no es el único modelo teórico-práctico de asumir la realidad. Se reconoce que existen otras formas de conocer, manejar, utilizar, visualizar, percibir y soñar la naturaleza, las cuales se han transmitido de generación a generación, milenio a milenio, pueblo a pueblo, persona a persona.

De esta forma, las personas encargadas de la investigación hoy día, debemos no solo pensar en la obtención de datos científicos con los cuales podamos tener un conocimiento más detallado de la naturaleza, sino darle paso a un reconocimiento de la existencia de “saberes

tradicionales”, “saberes populares”, “conocimientos tradicionales”, “conocimientos populares”, validarlos y aceptarlos como “la otra realidad”.

Estos conocimientos “reconocidos” como saberes populares o conocimientos tradicionales, producto de espacios y construcciones colectivas, específicos e interdependientes, que se articulan con todos los procesos vitales y culturales de los grupos humanos que los conllevan, son ahora alternativas de conocimiento para los objetivos de estudio de casi todas las disciplinas de la “ciencia”.

Es el área de las ciencias naturales donde más se están desarrollando estas alternativas de conocimiento, ya antes áreas del conocimiento como la Etnografía, la Etnología, la Antropología y la Sociología se habían introducido en el estudio de los pueblos y sus conocimientos asociados.

Pero hay que tener cuidado y tratar de no perder la coherencia y racionalidad del conocimiento tradicional de sectores o grupos humanos, al sectorizar esos “saberes” en disciplinas. Por ejemplo, la botánica retoma esas fuentes de saber y da forma y sentido a muchos de estos conocimientos en botánica económica, en medicina, en agricultura, en ecología y se transforman generando nuevos campos de investigación, surgiendo así la Etnobotánica, la Etnomedicina, la Agroecología, la Etnoecología y paralelamente en otros campos las otras llamadas “etnociencias” o las “etno-cualquier-cosa” como lo plantea la Escuela Francesa (Escobar, 2004).

Los grupos humanos, principalmente las etnias, no aíslan sus conocimientos, no lo parcelan ni sectorizan, todo hace parte de un todo, de una cosmovisión integral del mundo, no presentan una visión unilateral o bidimensional del mundo, es una cosmovisión multidimensional que une el pasado con el futuro, lo inerte con lo vivo, lo material con lo espiritual, enlazan normas, valores, naturaleza, costumbres, la salud, la enfermedad y muchos otros conceptos, con lo mágico, las leyendas, y los mitos que son parte indisoluble de sus conocimientos y prácticas cotidianas.

Precisamente esa visión holística del mundo no opone naturaleza y cultura, ambas, naturaleza y cultura son parte integral e integradoras de la cosmovisión indígena, contrario a como rige para nosotros en nuestra visión occidental de mundo.

Los conocimientos de las comunidades indígenas y locales entonces son una acumulación dinámica, son patrimonio colectivo, son un sistema organizado de investigación y descubrimientos, con experiencias milenarias de practicar, mirar, aprender, probar, asumir y transformar esa realidad. Dada su estrecha y continua inter-relación hombre-naturaleza, las formas de uso y las técnicas de manejo de los recursos, responden a un conocimiento profundo e integral de ese medio, responden a una visión particular de mundo.

Por intermedio de la práctica-selección-práctica, es que han producido y siguen produciendo conocimientos especializados e innovaciones para la supervivencia de sus comunidades y de su entorno, de ellos como grupos y del planeta.

El “saber tradicional” es el conocimiento práctico de etnias o comunidades locales, es el sentido común como fundamento y base metodológica de sus conocimientos que a su vez se basan en experiencias acumuladas y seleccionadas durante miles de años, para obtener los mejores resultados en el aprovechamiento de los recursos naturales y su supervivencia.

Este es el conocimiento que queremos aprovechar y tratar de realizar un trabajo con la plena participación de la comunidad, “desde ella, con ella y para ella”. Para ello queremos aprovechar la experiencia de la población de la Comuna uno de la ciudad de Neiva, sobre su conocimiento general y usos que le dan a las plantas cultivadas como ornamentales y para sombrero.

Etnobotánica

La etnobotánica relaciona diferentes áreas del conocimiento científico y cultural, entre las cuales la botánica (taxonomía, morfología, fitoquímica, genética, fitogeografía y anatomía vegetal) y la antropología (etnografía y etnología), son las más importantes. Pero las investigaciones no deben llegar únicamente hasta estas dos áreas del conocimiento, pues

según Bennett (1991), “la naturaleza y el contexto de estudio de la etnobotánica, están relacionados con diferentes grupos humanos y, al realizar este tipo de investigaciones se confrontan problemas de índole social, político, de salud y de medio ambiente”.

De acuerdo con Sanabria (1998), las metodologías en etnobotánica involucran métodos y técnicas apropiadas desde otras disciplinas, de tal forma que se relacionan las ciencias naturales y las sociales en sus contextos biológicos, antropológicos y ecológicos. Actualmente se considera que la etnobotánica podría arrojar luces para el entendimiento de los factores socioculturales que inciden sobre el uso, manejo, conservación y mejoramiento de los recursos vegetales en los diversos ambientes y entre las distintas culturas.

Según Alexiades (1996) “la materia de estudio de la etnobotánica es la relación que existe entre los seres humanos y los recursos biológicos, por esta razón el investigador etnobotánico tiene la responsabilidad de hacer participativo su trabajo, permitiendo a la comunidad con la cual trabaja opinar acerca del mismo”.

De este modo se convierte en una herramienta para la recuperación y revaloración del saber popular, de la cultura y de los recursos biológicos, al desarrollar estrategias de conservación y manejo.

Para Schultes (1990), la investigación etnobotánica tiene varios aspectos de vital importancia que pueden contribuir de forma notable al progreso de la ciencia, entre los que sobresalen: la protección de las especies vegetales en peligro de extinción, el rescate de los conocimientos sobre los vegetales y sus propiedades y la domesticación de nuevas plantas útiles o, en términos más amplios, la conservación del plasma genético de las plantas económicamente prometedoras.

Los objetivos básicos de la etnobotánica, según Garzón (1987), provienen de un cuestionamiento etnocéntrico a nivel de aspectos de la botánica y sus prioridades sujetas al juego del poder y de la necesidad del “quehacer científico”, también pueden servir de alternativa en la recuperación y valoración de los contenidos de patrones culturales

tradicionales con sistemas conceptuales y técnicos, válidos en la medida que han permitido la persistencia de los grupos humanos que los mantienen.

Alcorn (2001) afirma que es la acción interdisciplinaria del etnobotánico la que puede traducir el enorme y complejo conjunto de correlaciones establecidas entre los grupos humanos y las plantas, al exponerlos en términos susceptibles de ser apreciados por los responsables de las políticas de desarrollo, aspecto de gran significación práctica en el establecimiento de modelos de desarrollo a nivel local, regional o global.

Además, los estudios etnobotánicos se constituyen en una valiosa herramienta para la fitoquímica, debido que, a partir de ellos es posible aprovechar la información popular sobre el empleo medicinal de las plantas y comenzar trabajos tendientes, primero a confirmar en el laboratorio esos usos populares y, luego a aislar e identificar las sustancias activas.

Sanabria (1983) y Domínguez (1973), al referirse a la fitoquímica plantean que los exámenes fitoquímicos básicos contemplan el análisis de los principales grupos de metabolitos secundarios presentes en las plantas y que están asociados con acciones biológicas, permitiendo tener pautas para seleccionar especies vegetales que hayan respondido satisfactoriamente a dicho estudio y, de esta manera formular seguimientos químicos y biológicos completos.

Hernández (1985) plantea las siguientes experiencias para llevar a cabo la exploración etnobotánica con eficiencia:

- a. Siempre hay antecedentes sea cual sea el problema a estudiar.
- b. El medio es determinante para el desarrollo de las plantas.
- c. El hombre ha sido y es el factor más importante para el desarrollo y mantenimiento de los cultivos.
- d. Cada especie o variedad tiene características morfológicas y ecológicas distintas.
- e. El conocimiento acumulado en milenios, tarda en recopilarse.
- f. La exploración etnobotánica debe ser un proceso dialéctico.

OBJETIVOS

General

Establecer la diversidad florística, grado de conocimiento y usos alternos que la población de la comuna uno de la ciudad de Neiva le da a las plantas vasculares importantes por su uso ornamental y como sombrío.

Específicos

- Realizar la caracterización taxonómica de las especies de plantas vasculares utilizadas como ornamentales y sombrío en la comuna uno de la ciudad de Neiva.
- Establecer el grado de conocimiento que la población de la comuna uno de la ciudad de Neiva tiene sobre las plantas vasculares que utilizan cotidianamente como ornamentales y sombrío.
- Identificar los usos alternos que la población de la comuna uno de la ciudad de Neiva le da a las plantas vasculares importantes por su uso ornamental y como sombrío.
- Enriquecer la colección del herbario de la universidad Surcolombiana (SURCO), para que sirva de referente tanto a los pobladores de la ciudad como a otras personas interesadas en este tipo de investigación.

METODOLOGÍA PROPUESTA

El estudio se desarrolló en la Comuna Uno, ubicada al Norte de la ciudad de Neiva, conformada por 41 barrios, cuya área aproximada es de 2,4 Km² con una población total de 43.705 habitantes, pertenecientes principalmente a los estratos socio-económicos 1, 2 y 3, según el departamento administrativo de planeación municipal de Neiva (Figura 1).

Figura 1. Mapa político de la Comuna uno, Neiva, Huila



La investigación contempló tres aspectos: caracterización florística, grado de conocimiento y usos alternos de las plantas ornamentales y de sombrío por parte de la población de la comuna uno de la ciudad de Neiva. En cada caso, el trabajo constó de cuatro fases, las

cuales incluyen la revisión bibliográfica, fase de campo, fase de laboratorio y procesamiento de la información.

Caracterización florística

El trabajo de campo se llevó a cabo durante un año, realizando cuatro muestreos en diferentes épocas del año. Los muestreos se realizaron mediante una inspección general del área y recolección de todo el material fértil que se observó en el trayecto, tomando la mayor cantidad posible de datos que al momento de la colecta se consideraron relevantes.

Se recolectaron de uno a tres ejemplares de cada especie de plantas vasculares observadas, lo más completo posible, es decir, incluyendo raíces (en herbáceas), tallo (ramas), hojas, flores y frutos (si están presentes en el momento de recolección), se prensaron y guardaron en papel periódico, marcado con el nombre del colector, fecha, sitio y número de colección. De cada ejemplar (especie), se recolectaron también flores en alcohol para facilitar el trabajo de toma de datos en el laboratorio y confirmar la identificación.

Se tomaron los siguientes datos de campo:

- Ubicación geográfica.
- Caracteres que se pierden al secar el ejemplar: hábito, presencia, abundancia y color de exudados, olores característicos de partes vegetativas y colores y olores de las diferentes partes florales.
- Otros caracteres que se pueden observar en el momento de la recolección, por ejemplo los posibles polinizadores, presencia de néctares, etc.
- Registro fotográfico.

Con el material fresco y el preservado en alcohol, en el laboratorio se tomaron los datos morfológicos necesarios para elaborar las descripciones y realizar la identificación de las especies. Los ejemplares recolectados se secaron en un horno a 70° C, y posteriormente, se montaron, siguiendo las especificaciones del herbario SURCO, colocando la etiqueta respectiva a cada uno, con los datos tomados en campo.

La determinación de las plantas se llevó a cabo mediante el uso de claves especializadas y se confirmó con los ejemplares depositados en el Herbario SURCO.

La información se presenta mediante un listado general de especies con su ubicación taxonómica, descripción de cada especie. Además, se incluye el registro fotográfico de las especies de plantas inventariadas.

Grado de conocimiento y de uso de las plantas: Estudio Etnobotánico

El estudio etnobotánico (estudio del uso, conservación y aprovechamiento de las plantas por parte de comunidades), se llevó a cabo mediante una documentación básica de conocimiento tradicional botánico, con la participación de la comunidad en la obtención de la información (Martín, 1995).

Para desarrollar el estudio etnobotánico se hizo uso de encuestas, aplicadas a tres tipos de edad: niños de 9 a 13 años, jóvenes de 14 a 19 años y adultos de 20 años en adelante; estos rangos fueron escogidos debido a que en ellas el desarrollo cognitivo difiere según lo expuesto por Piaget (1947); a la luz de la teoría, podemos decir que los niños (9 a 13 años) se encuentran en el estadio de operaciones concretas, donde su razonamiento se vuelve lógico y puede aplicarse a problemas concretos o reales además de convertirse en un ser verdaderamente social; de la misma forma, los jóvenes y los adultos se encuentran en el estadio de operaciones formales, en la cual se logra la abstracción sobre conocimientos concretos observados que le permiten emplear el razonamiento lógico inductivo y deductivo, y son más concientes del cuidado y la conservación de su formación ética, social y académica.

Se encuestaron 242 habitantes adultos cuya edad promedio fue de 50 años, de los cuales 202 fueron mujeres (83%) y 40 hombres (17%); 162 habitantes jóvenes, de los cuales 124 fueron mujeres (76,5%) y 38 hombres (23,4%), cuya edad promedio fue de 15 años; y 94 habitantes niños, de los cuales 54 fueron mujeres (57,45%) y 40 hombres (42,55%), la edad promedio fue de 12 años. El total de la población encuestada fue de 498 individuos, cuyas especificaciones se presentan en la tabla 1. La muestra de jóvenes y niños encuestados fue

tomada en las Instituciones Educativas INEM “Julián Motta Salas” y Liceo Femenino Santa Librada, ubicados en la comuna uno.

Tabla 1. Cantidad de hombres y mujeres encuestados

Grupo de edad	Mujeres	%	Hombres	%	Total
Adultos	202	40,56	40	8,03	242
Jóvenes	124	24,90	38	7,63	162
Niños	54	10,84	40	8,03	94
Total encuestados	380	76,31	118	23,69	498

Definiciones

DATO: información obtenida mediante colecciones, encuestas, etc.

CATEGORIZACIÓN: proceso de ubicar en clases el objeto de estudio, en nuestro caso, clases de uso de las plantas estudiadas

CATEGORÍAS ÉMICAS: clasificación por parte de la comunidad

CATEGORÍAS ÉTICAS: clasificación técnica

MEDIDA (unidades): cuantificación de las observaciones

BASE DE DATOS: Conjunto de datos organizados

INFUSIÓN: La planta se cubre de agua tibia o hirviendo y se deja reposar.

EMPLASTO: Preparación consistente en aplicar una o varias hierbas sobre la parte externa del cuerpo afectada.

BAÑOS: Someter el cuerpo o parte de él al influjo prolongado de agua previamente preparada con una o varias plantas medicinales, para aliviar alguna dolencia.

CATAPLASMA: Pasta blanda que se aplica sobre alguna parte del cuerpo con fines calmantes o curativos.

Etapas del estudio Etnobotánico

a. Fase preliminar

Se buscaron estudios anteriores, mapas, datos de población, en entidades públicas y privadas, con el fin de sustentar el marco teórico y metodológico del proyecto.

Una vez definido el marco teórico, la justificación y el problema de investigación se seleccionó el sitio y tipo de muestreo, número de personas a encuestar, categorías de edad, y se elaboraron los formatos de encuestas para cada uno de los grupos de edad (Anexos 1 y 2). Igualmente, se elaboró el formato de toma de datos botánicos para las especies vegetales recolectadas, según Becerra y Chaparro (1999).

b. Fase de campo

Finalizada la fase inicial se ubicaron los sitios de muestreo en el mapa de la zona de estudio, posteriormente se aplicaron y diligenciaron las encuestas teniendo en cuenta el grupo de edades escogidas, la colección de ejemplares y el registro fotográfico del mismo.

c. Fase final

Con la información obtenida a través del diligenciamiento de las encuestas se procedió a la elaboración de la base de datos para la identificación de las categorías de usos que la población encuestada de la Comuna uno da a las plantas ornamentales y de sombrío, además, para determinar el grado de conocimiento que poseen de éstas. Una vez elaborada la base de datos se hizo el análisis de la información obtenida con base en la estadística descriptiva.

La información se presenta a través de fotografías, gráficas y tablas que sintetizan los datos obtenidos en la fase de campo y el análisis estadístico realizado.

Información Obtenida

Finalizado el estudio se obtuvo el listado de las plantas ornamentales, de sombrío y potencialmente útiles de la comuna, al igual que las colecciones y el registro fotográfico de cada especie; el listado de las categorías de usos; los usos de las plantas; y el grado de conocimiento que se tiene de la flora mencionada anteriormente.

Las categorías utilizadas para describir la comunidad estudiada fueron:

- ✓ Tamaño y distribución de la población

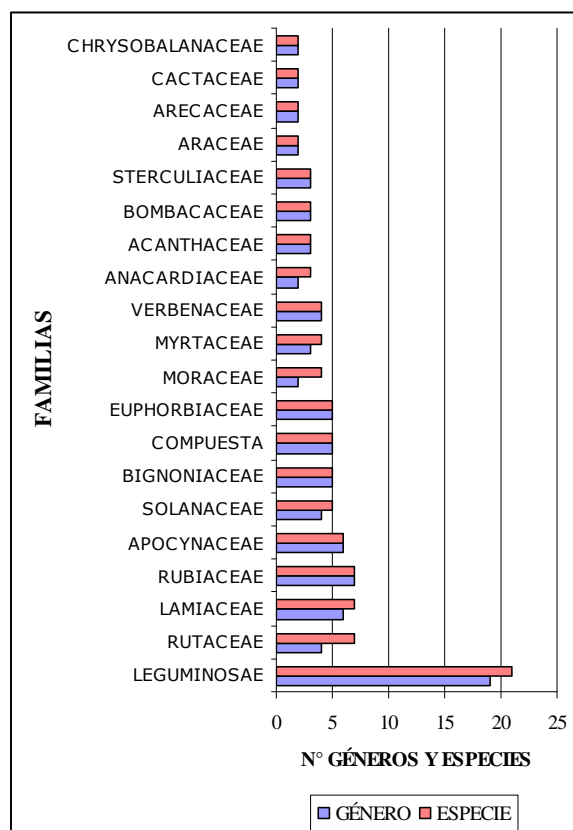
- ✓ Principales grupos y clases sociales
- ✓ Discriminación por grupos de edad

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RIQUEZA FLORÍSTICA DE LA COMUNA UNO, CIUDAD DE NEIVA

En la Comuna uno de la ciudad de Neiva, encontramos gran diversidad de especies de plantas en los andenes y separadores de las calles. Se identificaron 191 especies de plantas vasculares recolectadas en la Comuna Uno de la ciudad de Neiva, las cuales pertenecen a 148 géneros, y 72 familias, siendo Leguminosae la más diversa (21 especies), seguida de Lamiaceae, Rubiaceae y Rutaceae (7); Apocynaceae (6), Bignoniaceae, Euphorbiaceae, Compositae y Solanaceae (5); Myrtaceae, Moraceae y Verbenaceae (4); Acanthaceae, Anacardiaceae, Bombacaceae y Sterculiaceae (3) (Figura 2). La mayoría de especies corresponden a grandes árboles utilizados principalmente como sombrío, y en los separadores de las calles, que refrescan el ambiente, encontrándose como familias representativas Leguminosae, Bignoniaceae, Anacardiaceae, Myrtaceae, Anonaceae, Bombacaceae, Moraceae y Meliaceae, siendo las especies más abundantes mango, almendron, pomorroso, palo'e cruz, pelá, acasia, ceiba, payandé y caucho, entre otras. Las hierbas, arbustos y enredaderas son usadas especialmente como ornamentales en los jardines de las casas, dando belleza y armonía a los hogares y están representadas por Apocynaceae, Rubiaceae, Acanthaceae, Malvaceae, Nyctaginaceae, Bixaceae, Heliconiaceae, Costaceae y Rosaceae, entre otras, siendo las más frecuentes coralito, musaenda, camarón, heliconia, noni, veranera, gólgota y copa de oro (Anexo 3). Muchas de estas plantas tienen dos o más usos, como medicinales, esotéricas, alimenticias, entre otros, como es el caso del mango que es usado principalmente como ornamental y sombrío pero también lo usan como alimenticio y medicinal. Igualmente, se observa gran cantidad de especies vegetales introducidas, tal es el caso de almendrón, pomorroso, oití, adelfa, tulipán africano y cobre caqueteño.

Figura 2. Grado de conocimiento y usos alternos que la comunidad de la Comuna uno da a la flora ornamental y de sombrío



Según el Instituto Humboldt (IAvH, 1998), “para Colombia así como en otras zonas secas en el Neotrópico, la familia con mayor número de especies en el Bosque seco Tropical, es la de las Leguminosas” seguida de familias como Bignoniaceae, Sapindaceae, Euphorbiaceae y Rubiaceae, con diferente diversidad de acuerdo con la zona del país, familias igualmente diversas en la Comuna uno de la ciudad de Neiva (Anexo 3). Igualmente menciona que géneros como *Crescentia*, *Melicocca* y *Caesalpinia*, presentes en la Comuna uno, son endémicos o restringidos a zonas con bosque seco tropical.

La flora encontrada en la Comuna uno, y en general en la ciudad de Neiva, es la característica de las ciudades colombianas ubicadas en clima cálido, seco, es decir, en áreas con bosque seco tropical, siendo frecuentes especies como, aguacate, almendrón, anón, carbonero, mango, ficus, guácimo, matarratón, pomorroso, lluvia de oro, ceiba, palma de

coco, samán, tamarindo, totumo, mamoncillo, veranera, yarumo, entre otros (Carvajal y Chacón, 2000; Ruiz y Fandiño, 2007). Sin embargo, son muy pocos los estudios, tanto florísticos como ecológicos llevados a cabo en este tipo de ecosistemas, especialmente en la zona del valle del río Magdalena, con solo estudios puntuales (IAvH, 1995, en IavH, 1998; Repizo y Devia, 2008) en remanentes de bosques poco intervenidos, pero con respecto a la flora urbana, son casi inexistentes.

De las especies presentes en nuestro medio, algunas se han reportado como amenazadas, como es el caso del chicható, *Muntingia calabura* (Devia, 2008).

Aprovechando el espacio de suelo que poseen, los habitantes de la comuna uno cultivan especies que además de brindar belleza y armonía a su hogar, presten un segundo servicio, sea alimenticio, medicinal, mágico-religioso, belleza o la combinación entre estos. De estas plantas, dichas personas tienen un conocimiento general sobre forma de reproducción y cuidados que se les debe tener, pero conocimiento biológico sobre la planta, en aspectos como época de floración o relación con animales, es muy poco (anexos 4 y 5). A este respecto, es importante señalar, que los adultos tienen un mejor conocimiento de sus plantas, que los jóvenes y niños.

Por otra parte, según los datos obtenidos en campo sobre usos de las plantas, de los 498 encuestados, 210 (42,17%), conocen las plantas que tienen en su jardín, de los cuales, 121 (24,30%) son adultos, en su gran mayoría mujeres (111, 22,29%), 44 (8,84%) jóvenes, igualmente con mayor porcentaje de mujeres (34, 6,83%) y 45 (9,04%) niños, donde se observó más o menos el mismo comportamiento (28 mujeres, 5,63%); 54 de los encuestados (10,84%) no conocen las plantas, de los cuales, 4,22% son adultos, 4,42% son jóvenes y 2,21 son niños, viéndose el mismo comportamiento en cuanto a género, con mayor porcentaje de mujeres en edad adulta y jóvenes, mientras en los niños, son la mayoría del sexo masculino quienes no conocen las plantas; y 234 encuestados (46,99%), conocen algunas de las plantas que tienen a su alrededor y otras no, de los cuales 20,08% son adultos, 19,28% son jóvenes y 7,63% son niños, observándose el mismo comportamiento descrito anteriormente, en cuanto a género por categoría de edad.

Según los encuestados conocer el nombre común y la utilidad es suficiente para decir que conocen la planta; principalmente son las mujeres las que brindan mayor información, ya que, en nuestra cultura, son actividades propias de la mujer estar pendiente de las plantas del jardín y además, son ellas quienes muestran un mayor gusto por sembrarlas y cuidarlas; los encuestados que dicen conocer algunas de las especies al igual que los que dicen conocerlas no tienen un grado de conocimiento significativo de ellas; aunque algunos de los encuestados dicen no conocer las plantas, contribuyen con el cuidado de éstas, de igual manera que los que dicen tener algún conocimiento.

Los usos que las personas encuestadas de la Comuna uno le dan a las plantas de su alrededor se encuentran consignados en la tabla 2, la cual muestra que el principal uso es el medicinal, en las tres categorías de edad, seguido del uso como ornamental, mencionado tanto por adultos como jóvenes, y el alimenticio para los niños. Es importante resaltar que son abundantes las plantas a las cuales no les dan un uso particular, especialmente en la categoría de jóvenes, teniendo las plantas en los jardines de sus casas o en los andenes solamente porque allí crecieron.

Tabla 2. Número de especies y encuestados por categoría de uso

Nº sp: Número de especies.

Categoría	Adultos		Jóvenes		Niños	
	Nº sp	Nº personas	Nº sp	Nº personas	Nº sp	Nº personas
Medicinal	86	177	26	86	20	45
Ornamental	37	28	28	30	8	12
Sombrío	36	26	8	7	12	8
Sin Categoría	36	31	39	51	16	11
Alimentación	14	20	22	52	15	35
Sombrío- Ornamentación	9	6	-	-	-	-
Mágico-religiosa	6	8	2	4	-	-
Alimentación - Medicinal	4	1	2	2	3	4
Protección	1	1	1	1	-	-
Medicinal- Estimulante	1	1	-	-	-	-
Medicinal - Belleza	1	1	1	2	-	-
Mágico-religiosa-Medicinal	1	1	-	-	-	-

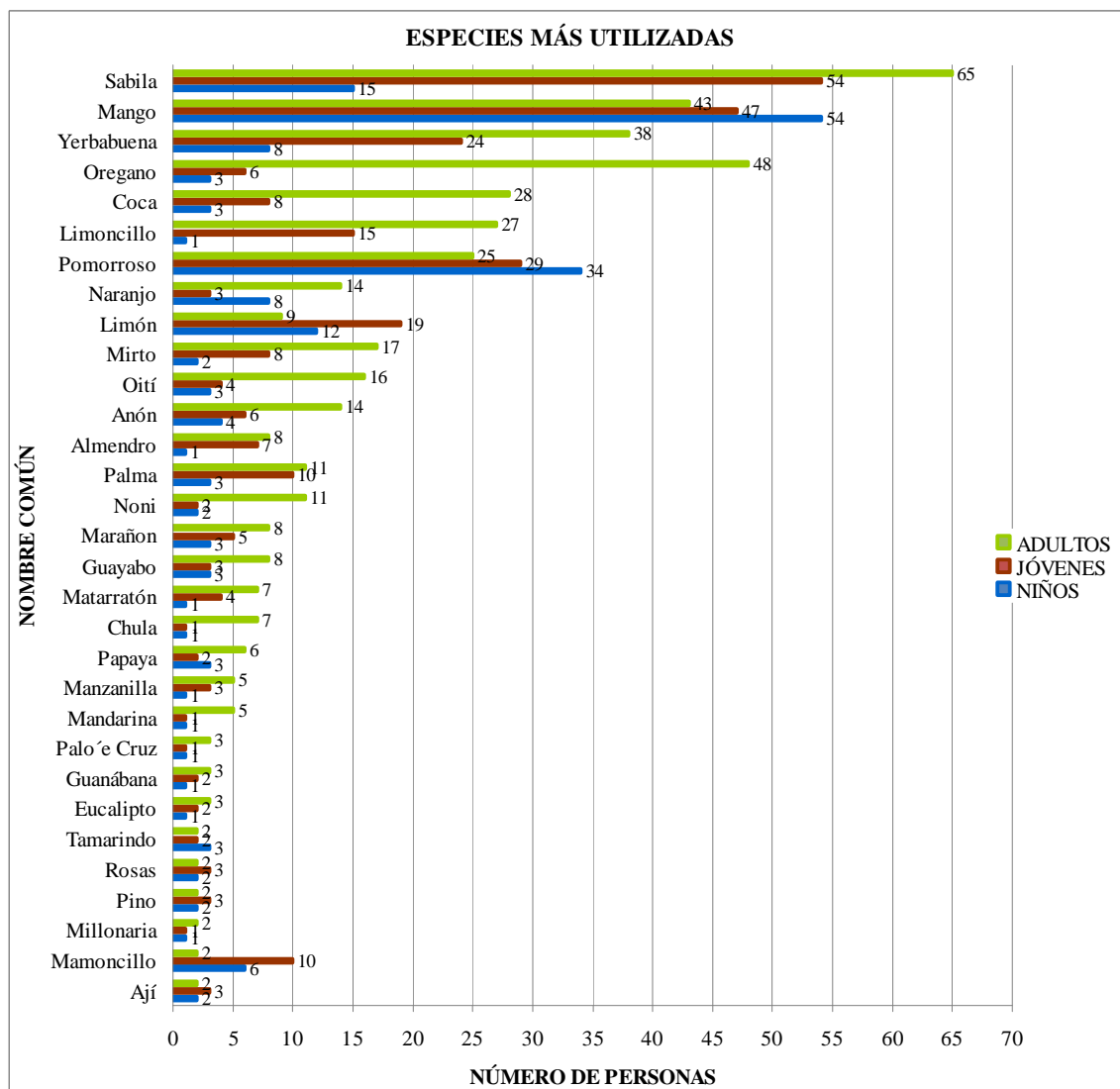
Categoría	Adultos		Jóvenes		Niños	
	N° sp	N° personas	N° sp	N° personas	N° sp	N° personas
Alimentación - Sombrío	1	1	1	1	6	6
Sombrío - Medicinal	-	-	-	-	1	1
Ornamental-Alimentación	-	-	2	2	-	-
Medicinal – Mágico-religiosa	-	-	1	1	-	-
Estudios Anatómicos	-	-	1	1	-	-
Comercialización	-	-	1	1	-	-
Belleza	-	-	3	14	1	4
Alimentación-Insecticida	-	-	1	1	-	-

También muestra la tabla 2, que algunas especies están en dos o más categorías de uso, siendo la especie con más categorías la gólgota (5), seguida por mango, pomorroso, mamoncillo, limón y achiote (4), almendrón, anón, café, cobre, guanábana, mandarina, marañón, mirto, naranja, oití, orégano y papaya (3) (Anexo 3). Sin embargo, la planta que es más utilizada por la comunidad, sin importar la categoría, es el mango (mencionada por 144 personas), seguido por la sábila (134), pomorroso (98), yerbabuena (70), orégano (57), limoncillo (43), limón (40), coca (39), pronto alivio (34) y mirto (27) (figura 3).

Por otro lado, las plantas que fueron mencionadas en diversas categorías de uso como la Gólgota (*Hibiscus rosasinensis*), el mango (*Mangifera indica L.*), pomorroso (*Syzygium malaccensis*), entre otras, aunque no se midió el valor de uso, se puede inferir que estas especies aumentan su importancia, debido a los diversos usos que se le dan, así mismo, en la parte medicinal el uso de diferentes órganos de la planta hace que su importancia se incremente.

Las especies achiote, albahaca, anís, café, caléndula, eucalipto, limoncillo, llantén, manzanilla, orégano, papaya, sábila, salvia, limón, totumo, yerbabuena, pronto alivio y toronjil son referenciadas como medicinales en la obra de Fonnegra y Jimenez (2006); en el informe técnico realizado por IAvH y Ministerio de ambiente, vivienda y desarrollo territorial (2003), así como en Jaramillo (2005). Especies que han sido mencionadas por los encuestados de la Comuna uno en esta misma categoría.

Figura 3. Especies de plantas más utilizadas por los habitantes de la comuna uno, según categoría de edad

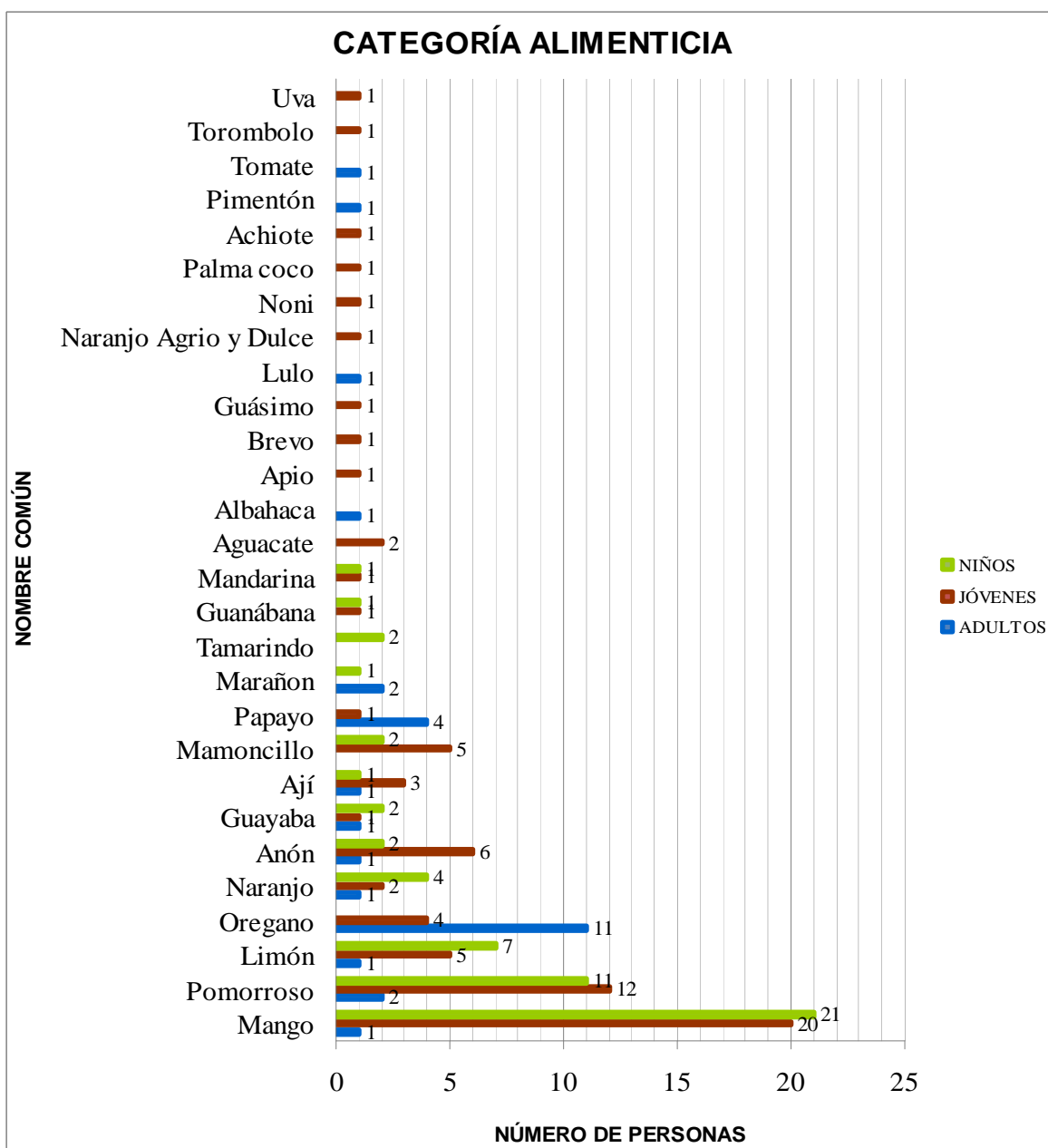


Las plantas medicinales son encontradas principalmente en los andenes y jardines de las casas; Según, Monje y Salazar, (1980) algunas especies como la yerbabuena, el paico, el limón, matarratón, sábila y guayabo, son clasificadas como medicinales, siendo las más comunes la yerbabuena, limoncillo, mejorana, eucalipto, marañón, coca, entre otras, en algunos municipios del Huila (Colombia, Neiva, Nátaga, Hobo, Timaná, Suaza, San Agustín). Según este mismo estudio las dolencias más comunes en el departamento son la diarrea, los parásitos, la fiebre, ulcera, bronquitis, tensión alta, enfermedad del riñón,

amigdalitis, entre otras, las cuales son tratadas con algunas de las plantas nombradas anteriormente. El conocimiento entre adultos, jóvenes y niños difieren, al igual que entre los respectivos géneros (femenino y masculino). Las mujeres brindaron mayor información con relación a las plantas medicinales y para la belleza, ya que el conocimiento manifestado está ligado a sus actividades diarias. El conocimiento en cuanto a la parte medicinal, según la mayoría de los encuestados, ha sido heredado por sus ancestros; dicho conocimiento es utilizado como una alternativa para aliviar dolencias en su mayoría leves, sin necesidad de recibir un tratamiento farmacéutico, de tal forma que existe una tendencia hacia el uso de tratamientos naturales, lo que contribuye con el mantenimiento de la tradición popular.

Teniendo en cuenta las especies de plantas mencionadas por la población de la comuna uno, dentro de cada categoría, en la categoría alimenticia se observa que la especie que presenta un mayor uso es el mango utilizado en su mayoría por los niños y los jóvenes y en una menor proporción por los adultos; el mismo patrón de comportamiento lo presenta el limón, el naranjo y el guayabo, teniendo en cuenta que el número de personas que lo utilizan es menor. El pomorroso, el anón y el ají son especialmente usados por los jóvenes y en menor número por los niños y los adultos. En el caso de los adultos encuestados la planta más utilizada es el orégano, a diferencia de los niños encuestados los cuales no la utilizan y los jóvenes que la usan pero en menor proporción; la misma relación se encuentra para el papayo teniendo en cuenta que el uso dado por los encuestados es menor. Otras especies como la guanábana y la mandarina son utilizadas por los niños y los jóvenes en iguales proporciones. La albahaca, el lulo, el pimentón y el tomate fueron nombradas solamente por los adultos como alimenticias; el aguacate, apio, brevo, guásimo, naranjo agrio y dulce, noni, palma de coco, achiote, torombolo y uva son especies nombradas únicamente como alimenticias por los jóvenes; los niños nombran el tamarindo como una especie alimenticia y no es referenciada por los otros dos grupos de edades bajo ésta categoría. (figura 4).

Figura 4. Especies de plantas alimenticias más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad



La categoría medicinal está en su mayoría referenciada por los adultos; las plantas que fueron nombradas en común por los tres tipos de edades son la sábila, que presenta el mayor uso en esta categoría, la yerbabuena, la coca, el mango, matarratón, marañón, limón, manzanilla, eucalipto, estas plantas son nombradas en mayor número por los adultos

seguido por los jóvenes y los niños; el noni es nombrado mayormente por los adultos seguido por los niños y los jóvenes respectivamente; Las especies nombradas por los adultos y los jóvenes son el limoncillo, orégano, pronto alivio, caléndula, mirto, pelá, torongil, insulina, palo e cruz, pata de vaca y tamarindo, cuyo uso es mayor por parte de los adultos encuestados que por los jóvenes encuestados. Las especies referenciadas por adultos y niños en esta categoría son el anón, naranja agria, pomorroso, anamú, oití y papaya, el número de personas adultas que nombran estas plantas es mayor que el de los niños. El mamoncillo es la única planta nombrada en común por los niños y los jóvenes como medicinal. Un número significativo de adultos nombró bajo esta categoría a plantas como la gólgota, albahaca, violeta, palma morada y paico; un número menor nombró el guásimo, hoja santa, gualanday, mandarino, amanzaguapos, copa de oro, guanábano, palmas, plátano, poleo, pringamosa, ruda, tapíz y verdolaga. Por otro lado un número muy reducido de niños nombró el cactus, laurel y totumo como medicinales y los jóvenes nombraron la ahuyama, amapola, la guayaba y el iguá bajo esta misma categoría. (figura 5)

Las especies denominadas como de sombrío por los tres tipos de edades encuestadas son el mango y el oití, los cuales fueron más nombrados por los adultos, el pomorroso que fue nombrado en su mayoría por los niños y la palma que fue mencionada en igual proporción por las tres edades; el mirto fue nombrado por los adultos y los niños bajo esta misma categoría, y otras especies como almendrón, mamoncillo, anón, azafrán, cacao, ceibo, chamizo al igual que otras, mencionadas en la figura 6, son exclusivamente mencionadas por los adultos; de la misma forma, la enredadera, el limón, el matarratón y pinos son nombrados por los jóvenes en esta categoría.

Dentro de las especies ornamentales nombradas por los encuestados encontramos los helechos, mencionados en mayor frecuencia por los adultos, el mango por los jóvenes y el roso por los niños. Otras especies referenciadas en la figura 7 fueron nombradas por la población encuestada en una baja frecuencia.

Figura 5. Especies de plantas medicinales más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad

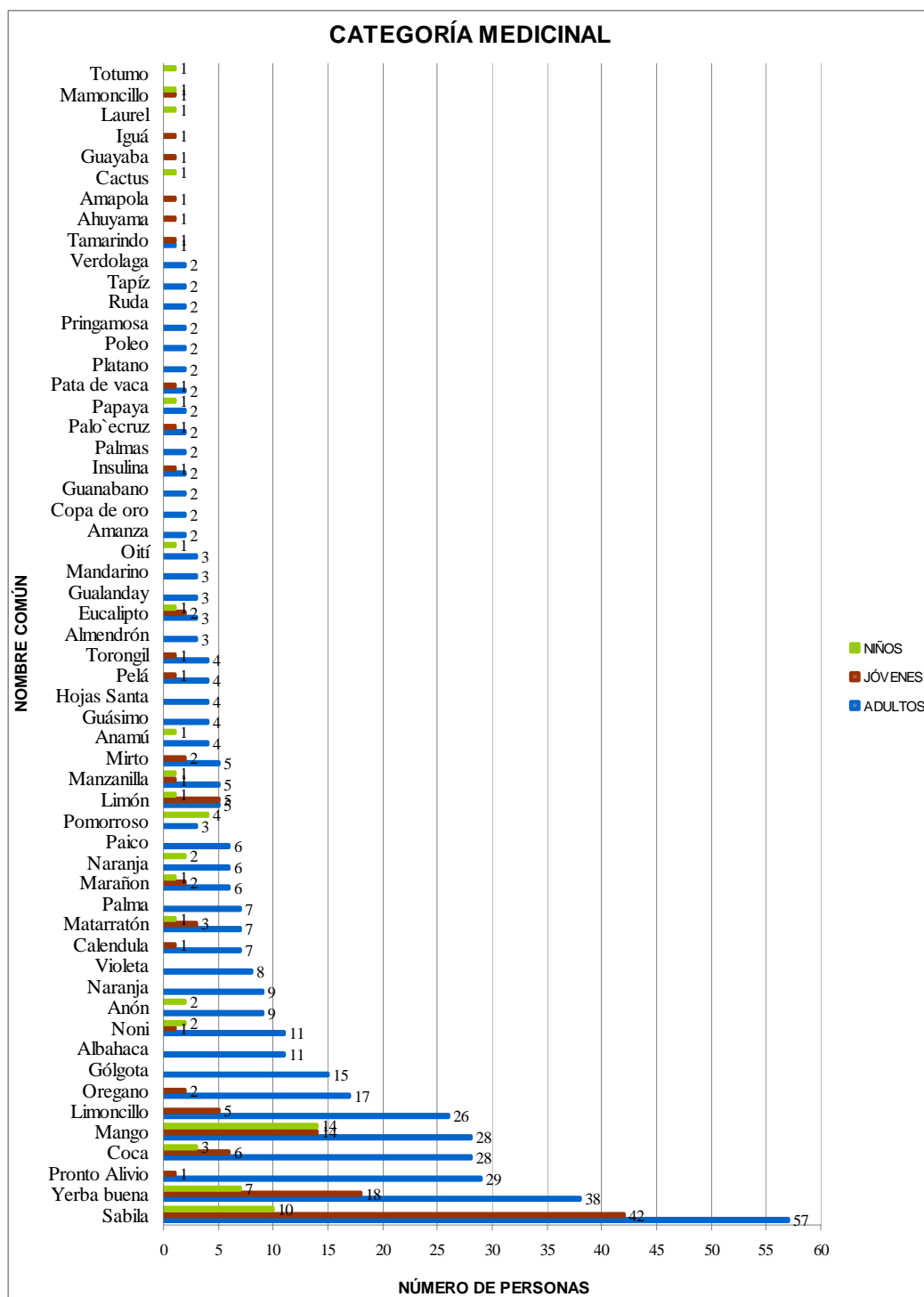
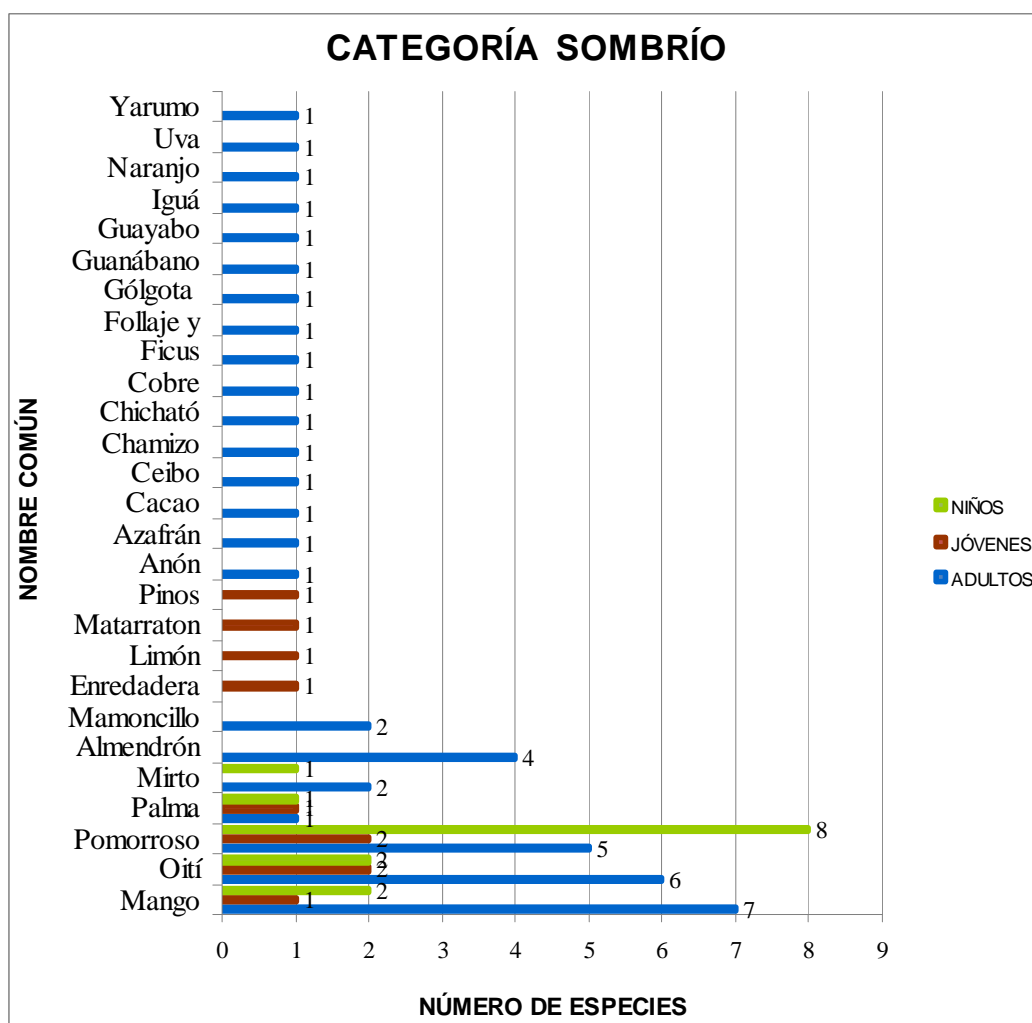


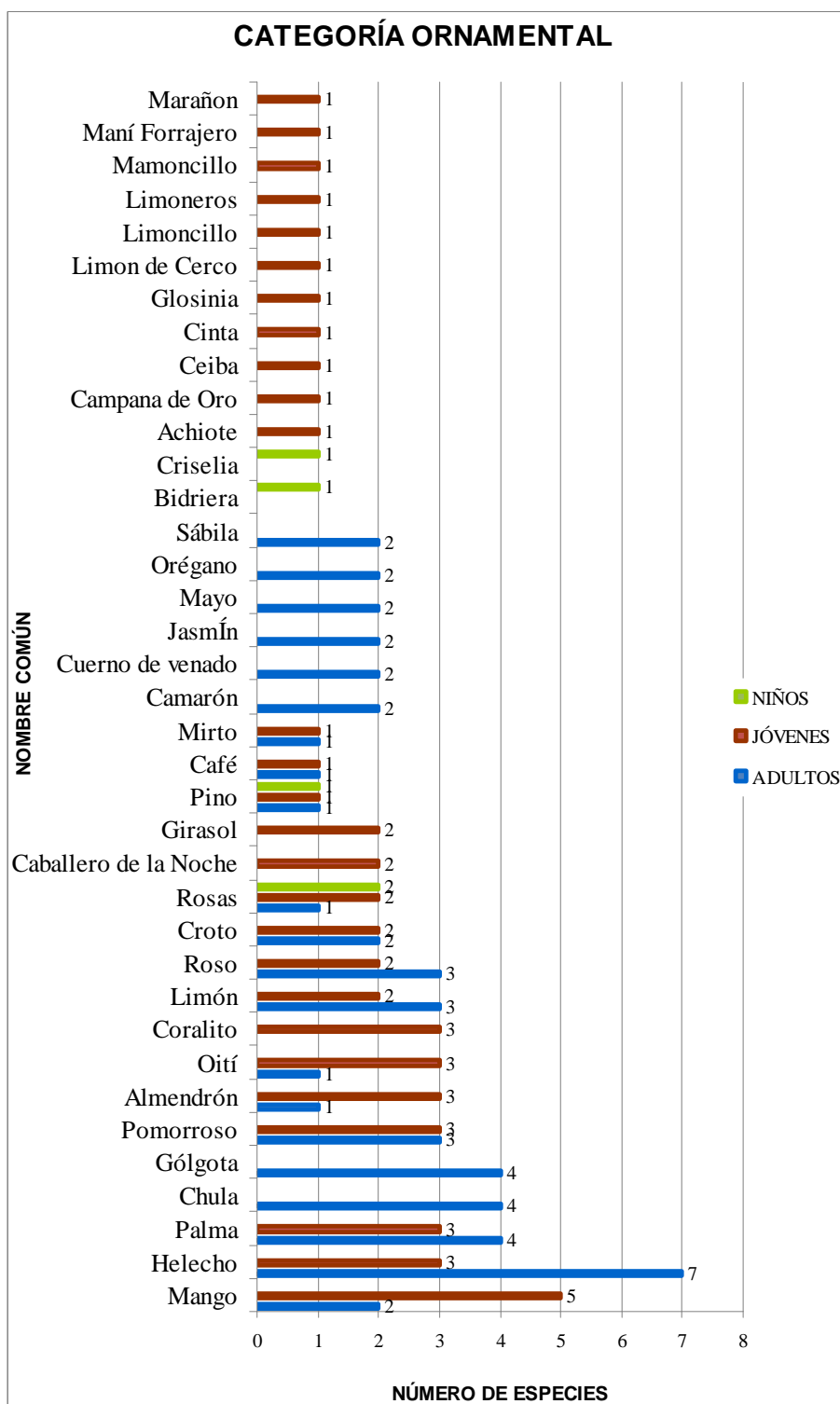
Figura 6. Especies de plantas para sombrío más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad



Solamente 6 especies de plantas son mencionadas como mágico-religiosas, éstas son: el mirto, chula, abrecaminos, cactus, millonaria y hoja santa, todos mencionados por los adultos, y el mirto y la millonaria solo por los jóvenes, los niños no mencionan ninguna especie con esta categoría.

En la categoría de uso para belleza se menciona la sábila, la gólgota y el mango, siendo la sábila la especie mayormente usada (12 jóvenes y 4 niños), a diferencia del mango y la gólgota que son nombradas por los jóvenes.

Figura 7. Especies de plantas ornamentales más utilizadas por los encuestados, según categoría de edad



Las plantas utilizadas como medicinales y a la vez como alimenticias están representadas por el orégano, nombrado específicamente por nueve adultos y un niño; otra especie nombrada por este rango de edades fue el mango; el marañon fue mencionado en esta categoría solamente por un niño y un joven; dentro de esta misma se referencian otras plantas como el anón, el apio y el mamoncillo cuyo número de personas que la nombran es muy reducido. En las categorías de sombrero y alimentación, se encuentran el mango, pomorroso, mamoncillo, limón, naranjo y papaya mencionados solo por los niños encuestados, mientras un solo adulto menciona el mango, y un joven el pomorroso. Las especies pomorroso, oití, almendrón, ceiba, chicalá, coral, Gólgota y veranera son referenciados por algunos adultos encuestados, como plantas de sombrero y ornamentación.

Algunas especies fueron incluidas por adultos y jóvenes dentro de las categorías mágico-religiosa y medicinal, como el mirto (un adulto) y la sábila (un joven); en las categorías medicinal y para belleza, se encuentra la sábila, mencionada por dos jóvenes y un adulto, y para la protección, fue nombrada la chula por un adulto y dos jóvenes encuestados.

En las categorías medicinal y estimulante se nombra el café por una persona de la edad adulta. Por otro lado los jóvenes hicieron referencia a las siguientes categorías, alimentación-insecticida (achiote), comercialización (rosas), estudios anatómicos (gólgota), cada una de ellas mencionadas por un joven, ornamental-alimentación el pomorroso y el mango, mencionadas por dos jóvenes; además un niño hizo referencia a la categoría sombrero-medicinal en la cual se encuentra el mango como única especie.

Un gran número de especies fueron nombradas por las diferentes edades pero no se especificó un uso para cada una de ellas; estas especies se mencionan en el Anexo 3.

USOS MEDICINALES DE LAS PLANTAS ORNAMENTALES DE LA COMUNA UNO

Dentro de las dolencias manifestadas por los encuestados de la edad adulta, cuyo número de especies utilizadas para aliviar tales dolencias es apreciable, encontramos: los cólicos (13), seguida de la diabetes o bajar el azúcar (11), tensión alta o hipertensión (10), dolor de

estómago y tos (9), dolores generales, mal de estómago o soltura (8), diarrea, fiebre, gripe y riñones (7), desinflamar, dolor de cabeza y nervios (6), afecciones respiratorias, brotes en la piel, problemas cardíacos, estomacales, hemorragias y heridas (5). Para contrarrestar malestares como los cólicos utilizan especies de plantas como yerbabuena, prontoalivio, coca, caléndula, naranja agria, entre otras. La parte más utilizada de dichas especies son las hojas, las cuales se preparan principalmente en infusión y cocción. Para la diabetes utilizan el noni, almendrán, mandarino, orégano, sábila, sasafráz, carambolo entre otras, utilizando diferente órganos de la planta (fruto, hojas, cascara) en la preparaciones de las mismas. Especies como mandarino, anón, cobre, limoncillo, sábila, noni, orégano, prontoalivio y otras, son utilizadas para contrarrestar la hipertensión, en la preparación las partes de las plantas principalmente utilizadas son las hojas y los frutos, en infusiones o licuados en el caso de la sábila. El dolor de estómago es combatido por la comunidad con plantas como la yerbabuena, prontoalivio, limoncillo, coca, naranja agria, cuyo órgano mayormente utilizado es la hoja, en infusión o cocción. La tos es contrarrestada principalmente por la sábila de la cual se utilizan los cristales, así como el orégano, mango, marañón, entre otras de los cuales usan las hojas y frutos en infusión y cocción. Para el tratamiento de dolores generales, mal de estómago o soltura son utilizadas las especies de Gólgota, ajeno, guásimo, guayaba, limón, prontoalivio, verdolaga, entre otras, preparadas en infusiones, macerados, zumos, hervidas, baba en el caso de la verdolaga, la parte utilizada de la planta es la hoja y en algunos casos la raíz. La diarrea, la fiebre, gripa y problemas de riñón son aliviados cada uno con especies de plantas como la sábila, eucalipto, naranja, matarratón, coca, gólgota, guayabo, copa de oro, palma morada, limoncillo, entre otras; preparadas en infusión, hervidas, licuadas, frotadas y macerada, utilizando principalmente sus hojas, frutos, raíces y cristales. Otras especies se consignan en el anexo 6, al igual que las especificaciones en cada una de las dolencias, como la dosis, forma de uso, su efectividad y las propiedades específicas que le asignan los habitantes de la comuna uno encuestados a cada una de las plantas.

Los jóvenes encuestados, tienen menor grado de conocimiento con respecto al que poseen los adultos sobre las plantas utilizadas como medicinales (anexo 7); ya que estos saben que algunas plantas son utilizadas con este fin, pero no conocen la propiedad específica de cada

una de ellas. Dentro de las dolencias mencionadas por los jóvenes se encuentra la gripa para la cual mencionan cuatro especies (yerbabuena, marañón, limón y sábila); para calmar dolores, mencionan tres (pronto alivio, coca y yerbabuena); como antiinflamatorio, aromática, para el asma, calmar el dolor de estómago, de oído, cólicos, curaciones, fiebre y garganta, se mencionan dos especies para cada una de ellas.

El conocimiento que posee los niños es aún menor que el de los jóvenes, pues de treinta y nueve especies de plantas nombradas como medicinales, de once no conocen sus usos, como el mango, oití, pomorroso, entre otros; y cuatro son nombradas como remedio pero desconocen sus propiedades; dentro de las dolencias mencionadas encontramos cólicos y afecciones de garganta para las cuales nombraron dos especies (limón, yerbabuena y anón), para las demás dolencias mencionaron solo una especie, siendo la más usada la yerbabuena y la sábila. En el anexo 8 se presentan las especificaciones para cada una de las dolencias mencionadas por los niños encuestados.

De acuerdo con lo afirmado por el IAvH (1998), a los bosques secos tropicales no se les ha dado la importancia significativa a nivel de las especies de plantas que allí se encuentran, se debe tener presente que esta zona de vida es un espacio de amplia biodiversidad, y cuenta con un gran número de especies que son utilizadas por el hombre, como es el caso del matarratón, carbonero, samán, mamoncillo, tamarindo, totumo, gualanday, aguacate, entre otras. En este tipo de bosque existen verdaderos bancos genéticos insitu, que son desconocidos hasta ahora, de ahí la importancia de continuar con investigaciones que contribuyan a enriquecer el conocimiento de este tipo de ecosistema.

CONCLUSIONES

- ♦ En la Comuna uno de la ciudad de Neiva, se encontraron 191 especies de plantas utilizadas como ornamentales y como sombrío, pertenecientes a 148 géneros, agrupadas en 72 familias botánicas, donde Leguminosae es la más diversa con 21 especies pertenecientes a 19 géneros de plantas, seguida por Lamiaceae, Rubiaceae y Rutaceae (7); Apocynaceae (6), Bignoniaceae, Euphorbiaceae, Compositae y

Solanaceae (5); Myrtaceae, Moraceae y Verbenaceae (4); Acanthaceae, Anacardiaceae, Bombacaceae y Sterculiaceae (3).

- ◆ Los usos más importantes que los habitantes de la Comuna uno le dan a sus plantas, además del ornamental y para sombrero es el medicinal y alimenticio. Un gran número de especies no son incluidas en ninguna de las categorías, especialmente por los jóvenes.
- ◆ Las especies con mas de una categoría de uso son: gólgota (5), seguida por mango, pomorroso, mamoncillo, limón y achiote (4), almendrón, anón, café, cobre, guanábana, mandarina, marañón, mirto, naranja, oití, orégano y papaya (3), cuya importancia se incrementa por la cantidad de usos que los habitantes de la comuna uno le dan, y porque se encuentran en abundancia.
- ◆ Las especies mayormente usadas por los habitantes encuestados, sin importar la categoría de uso son: el mango, sábila, pomorroso, yerbabuena, orégano, limoncillo, coca, limón, pronto alivio y mirto.
- ◆ Las plantas mencionadas por los tres tipos de edades en la categoría medicinal son, en orden descendente, sábila, yerbabuena, coca, mango, matarratón, marañón, limón, manzanilla y eucalipto, las cuales son nombradas en mayor número por los adultos seguido por los jóvenes y los niños.
- ◆ Las especies más mencionadas por los tres tipos de edades en la categoría de sombrero son mango, oití, pomorroso y palmas. Otras especies como almendrón, mamoncillo, anón, azafrán, cacao, ceibo y chamizo, fueron nombradas exclusivamente por los adultos; al igual que la enredadera, el limón, el matarratón y pinos son nombrados solamente por los jóvenes en esta categoría.
- ◆ Las especies ornamentales nombradas por los tres tipos de edades de la comuna uno son helechos, mango y el roso.

- ◆ En la categoría de especies mágico-religiosas se encontraron el mirto, chula, abrecaminos, cactus, millonaria y hoja santa. Los niños no mencionan ninguna especie en esta categoría.
- ◆ Las dolencias en las cuales se utilizan mayor número de especies para contrarrestarlas son los cólicos, diabetes, hipertensión, dolor de estómago, tos, dolores generales, mal de estómago, diarrea, fiebre, gripa, inflamaciones, dolor de cabeza, nervios, afecciones respiratorias, problemas cardíacos, estomacales, hemorragias y heridas.
- ◆ Las principales formas de preparación que los encuestados dan a las plantas son en infusión, hervidas, en zumos, macerados, baños, frotos.
- ◆ Las personas que brindaron mayor información fueron los adultos de género femenino, debido a que se les atribuye el cuidado y gusto por las plantas ornamentales.

Anexo 1. Encuesta Etnobotánica aplicada a Adultos de la Comuna uno

GRUPO SEMILLERO MAMAKIWE	
PROGRAMA DE CIENCIAS NATURALES, UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	
Informante: _____	Edad _____ Sexo _____
Fecha: _____	
Barrio: _____	Dirección: _____
Otros datos geográficos _____	
1. ¿Conoce usted las plantas que crecen en su cuadra?: Si _____ No _____ Algunas _____	
2. ¿Con qué nombre las conoce?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
3. ¿Qué uso les conoce?	
a. _____	
b. _____	
c. _____	
d. _____	
4. ¿Qué parte de la planta se usa?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
5. ¿Cómo se prepara?	
a. _____	
b. _____	
c. _____	
d. _____	
6. ¿La combina con otra planta? ¿Cual (es)?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
7. ¿Cuál es la vía de administración (forma de consumo)?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
8. ¿Cuál es la dosis?	
a. _____	
b. _____	
c. _____	
d. _____	
9. ¿Sabe cuáles propiedades tiene la planta?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
10. ¿Usted la ha usado? ¿O la ha visto usar? ¿Por quién?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
11. ¿Usted la ha dado a usar? ¿A quién?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
12. ¿Con qué frecuencia la usa?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
13. ¿Ha tenido el efecto deseado?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____
14. ¿Le conoce algún efecto nocivo? (Que produzca algún daño) ¿Cuál?	
a. _____	c. _____
b. _____	d. _____

15. ¿En qué época del año se colecta?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
16. ¿Conoce cómo se reproduce esta planta? ¿Cuál?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
17. ¿Conoce cual es la época de floración de la planta? ¿Cuál?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
18. ¿Sabe si algún animal la consume? ¿Cuál?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
19. ¿Qué parte de la planta consume?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
20. ¿Sabe si algún animal visita sus flores?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
21. ¿Sabe la procedencia de la planta? ¿Cuál es?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
22. ¿Le da algún tipo de manejo a la planta? (riego, fertilizantes, poda, etc...)
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
23. ¿Sabe si la comercializan? ¿Dónde?
- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____

OBSERVACIONES _____

Nombres de los estudiantes:

Códigos

Anexo 2. Encuesta Etnobotánica aplicada a jóvenes y niños de la Comuna uno

GRUPO SEMILLERO MAMAKIWE	
PROGRAMA DE CIENCIAS NATURALES, UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	
Nombre:	_____ Edad _____ Sexo _____
Fecha:	_____
Institución educativa:	_____
Barrio de residencia	_____
1. ¿Conoce las plantas que crecen en su entorno?:	Si _____ No _____ Algunas _____
2. ¿Con qué nombre las conoce?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
3. ¿Sabe si se usan para algo?, ¿para qué?	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____
4. ¿Qué parte de la planta se usa?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
5. ¿Se la han dado a usted? ¿Quien?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
6. ¿Cómo se la dieron?, tomada, untada, en baños, otra	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
7. ¿Qué tanto le dieron?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
8. ¿Le quitó el malestar que tenía?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
9. ¿Le ocasionó algún malestar?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
10. ¿Sabe cuando florece la planta?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
11. ¿Sabe si algún animal se la come? ¿Cuál?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
12. ¿Qué parte de la planta consume el animal?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
13. ¿Sabe si algún animal visita sus flores? ¿cuál?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
14. ¿Sabe de donde es la planta?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
15. ¿Ayuda en la casa o en el colegio al cuidado de las plantas?	a. _____ c. _____ b. _____ d. _____
OBSERVACIONES _____	

<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
Nombres de los estudiantes:	Códigos
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Anexo 3. Listado de plantas encontradas en la Comuna uno, por categoría de uso y por rango de edad.

* Planta encontrada en la comuna, pero no mencionada por ninguna persona encuestada

NOMBRE COMÚN	FAMILIA	NOMBRE CIENTIFICO	CATEGORÍA											N° PERSONAS				
			Alimentación	Belleza	Comercialización	Estimulante	Estudios Anatómicos	Insecticida	Mágico-religiosas	Medicinal	Ornamentación	Sin categoría	Sombrío	NIÑOS	JOVENES	ADULTOS		
*	Malpighiaceae	<i>Malpighia sp.</i>																
Abre camino	Indeterminada	<i>Indet.</i>							X									1
Acacia	Leguminosae	<i>Delonix regia</i>											X					1
Acacia amarilla*	Leguminosae	<i>Caesalpinia</i>																
Acacia Roja*	Leguminosae	<i>Caesalpinia pulcherrima (L.) Sw.</i>																
Achiote	Bixaceae	<i>Bixa orellana L.</i>	X					X		X	X						4	1
Achira *	Cannaceae	<i>Canna edulis Ker.</i>																
Adelfa *	Apocynaceae	<i>Nerium oleander L.</i>																
Aguacate	Lauraceae	<i>Persea americana L.</i>	X							X							2	1
Ahuyama	Cucurbitaceae	<i>Cucurbita maxima Duchesne</i>								X							1	
Ajenjo	Compuesta	<i>Artemisia absinthium L.</i>								X								1
Ají	Solanaceae	<i>Capsicum frutescens L.</i>	X									X	X			2	3	2
Albahaca	Lamiaceae	<i>Ocimum basilicum L.</i>	X							X								12
Alcaparro *	Leguminosae	<i>Senna sp.</i>																
Almendrón	Combretaceae	<i>Terminalia catappa L.</i>	X							X	X	X				1	7	8
Amansaguapos	Indeterminada	<i>Indet.</i>								X								2
Anamú	Fitolacaceae	<i>Petiveria alliacea Plumier.</i>								X						1		4
Anís	Umbelíferas	<i>Pimpinella anisum L.</i>																
Anón	Anonaceae	<i>Anona squamosa L.</i>	X							X		X	X			4	6	14
Anturios*	Araceae	<i>Anthurium spp.</i>											X					2

Apio	Apiaceae	<i>Apium graveolens L.</i>	X								X		X			2	3
Árbol de la felicidad	Lilaceae	<i>Dracaena sp.</i>											X				1
Astromelia*	Amaryllidaceae	<i>Alstroemeria sp.</i>									X						1
Azafrán	Scrofulariaceae	<i>Scoparia dulcis L.</i>											X				1
Azuceno*	Apocynaceae	<i>Plumeria rubra L.</i>															
Balso*	Bombacaceae	<i>Ochroma pyramidale</i>															
Bejuco	Indeterminada	<i>Indet.</i>								X							1
Brevo	Moraceae	<i>Ficus carica (L.)</i>	X													1	
Cacao	Sterculiaceae	<i>Theobroma cacao</i>									X		X				2
Cacao silvestre*	Sterculiaceae	<i>Pachira speciosa Triana & Planch.</i>															
Cachingo *	Leguminosae	<i>Erythrina fusca</i>															
Cactus	Cactaceae	<i>2 especies</i>								X	X	X			1		2
Café o Cafeto	Rubiaceae	<i>Coffea arabica L.</i>				X				X	X	X				2	4
Caímo	Sapotaceae	<i>Chrysophyllum cainito L.</i>															
Caléndula	Compuesta	<i>Calendula officinalis L.</i>								X		X				4	7
Camarón	Acanthaceae	<i>Pachystachys lutea Nees</i>									X	X				1	2
Caña agria *	Costaceae	<i>Costus sp.</i>															
Cañafístulo *	Leguminosae	<i>Cassia grandis</i>															
Caobo *	Meliaceae	<i>Swietenia sp</i>															
Caracolí *	Anacardiaceae	<i>Anacardium excelsum (Kunth) Skeels</i>															
Carambolo	Oxalidaceae	<i>Averrhoa carambola</i>	X							X					1		1
Caraquito morado	Indeterminada	<i>Indet.</i>								X							1
Carbonero *	Leguminosae	<i>Albizia julibrissin Durazz.</i>															
Casco de vaca, Pata de vaca o Pie de vaca	Leguminosae	<i>Bauhinia sp.</i>								X		X				1	3
Caucho *	Moraceae	<i>Ficus sp.</i>															
Ceiba	Bombacaceae	<i>Ceiba pentandra</i>									X	X	X			2	3
Cerezo *	Apocynaceae	<i>Tabernaemontana</i>															

Chamizo	Indeterminada	<i>Indet.</i>												X				1
Chicható	Elaeocarpaceae	<i>Muntingia calabura</i>								X	X							2
Chula	Araceae	<i>Dieffenbachia sp.</i>							X		X	X			1	1		7
Cidrón	Verbenaceae	<i>Aloysia triphylla</i> (L'Her) Britton								X								1
Cilantro cimarrón	Umbelíferas	<i>Erygium fetydum L.</i>								X								1
Cinta	Liliaceae	<i>Chlorophytum sp.</i>								X	X					1		3
Ciruelo*	Meliaceae	<i>Spondias mombin</i>																
Clavel*	Caryophyllaceae	<i>Dianthus caryophyllus L.</i>																
Cobre	Leguminosae	<i>Platymiscium pinnatum</i> (Jacq.) Dugand								X	X	X	X					5
Cobre caqueteño	Meliaceae	<i>Melia azederach</i>										X						1
Coca	Erythroxyllaceae	<i>Erythroxyllum coca Lam.</i>								X		X			3	8		28
Cofre	Indeterminada	<i>Indet.</i>								X								1
Cola de caballo	Equisetaceae	<i>Equisetum sp.</i>								X								1
Colchuta roja *	Euphorbiaceae	<i>Jatropha integerrima Jacq.</i>																
Colegiala o Amapola	Asteraceae	<i>Zinnia elegans</i>								X							1	
Copa de oro o Campana de oro	Apocynaceae	<i>Allamanda cathartica L.</i>								X	X	X				1		4
Coralito o Coral	Rubiaceae	<i>Ixora coccinea L.</i>									X	X	X			4		5
Cortejo o Isabelito	Apocynaceae	<i>Catharanthus roseus</i> (L.) G. Don										X						1
Criselia	Indeterminada	<i>Indet.</i>									X			1				
Croto	Euphorbiaceae	<i>Codiaeum variegatum</i> (L.) Rumph. ex A. Juss.									X					2		2
Cuchiyuyo	Indeterminada	<i>Indet.</i>								X								1
Cuerno de venado	Polypodiaceae	<i>Platynerium bifurcatum</i> (Cav.) C. Chr.									X	X			1			2
Curíbano	Indeterminada	<i>Indet.</i>								X								1
Dinde *	Moraceae	<i>Clorophora tinctoria</i>																
El caballero de la noche o Silencio en la noche	Solanaceae	<i>Cestrum nocturnum L.</i>									X	X				2		1

Pelá	Leguminosae	<i>Acacia farnesiana</i>									X					1	4
Pensamiento	Violaceae	<i>Viola tricolor L.</i>									X						1
Pimentón	Solanaceae	<i>Capsicum annuum L.</i>	X														1
Pino	Cupressaceae	<i>Cupressus sp.</i>									X	X	X	2	3	2	
Platanillo o Heliconia	Heliconiaceae	<i>Heliconia sp.</i>										X					2
Platano	Musaceae	<i>Musa paradisiaca</i>									X	X					4
Platano Beguno	Musaceae	<i>Musa sp.</i>										X					1
Poinsetia *	Euphorbiaceae	<i>Euphorbia pulcherrima Willd.</i>															
Poleo	Labiada	<i>Satureia Brownei (Sw.) Briq.</i>									X						2
Pomorroso	Myrtaceae	<i>Syzygium malaccensis</i>	X								X	X	X	X	34	39	25
Pringamosa u Ortiga	Euphorbiaceae	<i>Cnidiosculus urens (L.) Arthur</i>									X	X				2	2
Pronto Alivio o sanatodo	Verbenaceae	<i>Lippia alba Mill.</i>	X								X	X				2	32
Ricino *	Euphorbiaceae	<i>Ricinus communis</i>															
Riñonuda	Indeterminada	<i>Indet.</i>									X						1
Roble *	Bignoniaceae	<i>Tabebuia rosea (Bertol.) A. DC.</i>															
Rosa o roso	Rosaceae	<i>Rosa</i>			X							X			2	5	5
Ruda	Rutaceae	<i>Ruta graveolens</i>									X		X			2	2
Sábila	Aloeaceae	<i>Aloe vera</i>		X							X	X	X		15	54	65
Salivala	Indeterminada	<i>Indet.</i>									X						1
Salvia	Lamiaceae	<i>Sphacele salviaefolia Benth</i>									X						1
Samán	Leguminosae	<i>Samanea saman</i>											X				1
Sasafráz	Burseraceae	<i>Elaphrium glabrum Jacq.</i>									X						2
Tamarindo	Leguminosae	<i>Tamarindus indica L.</i>	X								X		X	3	2	2	
Tapíz	Leguminosae										X	X				1	2
Té	Indeterminada	<i>Indet.</i>									X						1
Tomate	Solanaceae	<i>Lycopersicum esculentum Miller.</i>	X														1
Toronjil	Lamiaceae	<i>Melissa officinalis L.</i>									X		X			2	4
Totumo	Bignoniaceae	<i>Crescentia cujete</i>									X		X	1	1	2	

Tulipán africano*	Bignoniaceae	<i>Spathodea campanulata</i> P. Beauv.															
Uva	Vitaceae	<i>Vitis vinifera</i> L.	X										X			1	1
Vainillo o Chicalá	Bignoniaceae	<i>Tecoma stans</i> (L.) Juss.											X	X		1	2
Valeriana	Valerianaceae	<i>Valeriana officinalis</i> L.								X							1
Variedades*	Rubiaceae																
Venturosa	Verbenaceae	<i>Lantana camara</i>											X				2
Veranera o verano	Nyctaginaceae	<i>Bougainvillea glabra</i> Choisy								X	X		X				4
Verbena	Verbenaceae	<i>Verbena hispida</i> R et P								X							1
Verdolaga	Portulacaceae	<i>Portulaca oleracea</i> L.								X	X	X					4
Vidriera	Indeterminada	<i>Indet.</i>									X				1		
Violeta	Violaceae	<i>Viola odorata</i> L.								X		X				1	8
Yarumo	Cecropiaceae	<i>Cecropia peltata</i>											X				1
Yerba golpe	Indeterminada	<i>Indet.</i>								X							1

Anexo 4. Conocimiento que los adultos de la Comuna uno tienen de las plantas ornamentales

Nombre Común	Nº de personas que mencionan la especie	Nº de personas que conocen la época de colección	Nº de personas que conocen la forma de reproducción	Nº de personas que conocen la época de floración	Nº de personas que conocen los animales que consumen la planta	Nº de personas que saben de cuidados de la planta
Sábila	64	18	30	5	6	42
Mango	41	9	11	1	16	25
Orégano	39	9	17	1	10	25
Yerba buena	39	14	14	1	12	24
Pronto Alivio	31	7	15	2	10	24
Coca	28	9	11	2	7	17
Limoncillo	27	6	14	1	9	17
Pomorroso	22	1	1	0	6	8
Gólgota	20	4	8	5	6	13
Mirto	16	1	4	2	3	11
Naranja agrio	14	1	1	0	1	3
Oití	14	0	0	0	2	4
Anón	13	3	4	2	7	10
Albahaca	12	1	3	0	2	3
Almendrón	12	1	2	0	1	5
Noni	11	2	5	0	4	6
Palmas	11	1	1	0	3	7
Helechos	10	0	0	0	2	5
Limón	9	2	1	0	2	7
Guayabo	8	2	2	1	2	4
Marañón	8	0	1	0	4	5
Violeta	8	2	4	2	3	6
Caléndula	7	3	1	0	0	4
Chula	7	0	2	0	1	6
Matarratón	7	3	3	0	2	5
Palma Morada	7	2	2	0	1	4
Hojas Santa	6	1	2	0	0	0
Naranja Limón	6	2	0	0	0	0
Paico	6	0	1	0	1	5

Papayo	6	3	3	0	1	3
Cobre	5	1	1	0	1	2
Mandarino	5	1	1	2	2	4
Manzanilla	5	1	2	0	1	3
Totumo	5	0	0	0	0	1
Anamú	4	0	1	1	1	3
Copa de oro	4	0	0	0	0	1
Coral	4	0	0	0	0	1
Gualanday	4	1	1	1	0	2
Guasimo	4	3	3	0	0	2
Pelá	4	0	1	0	1	0
Platano	4	1	1	1	1	2
Torongil	4	1	1	1	1	1
Verdolaga	4	1	1	0	0	2
Café	3	0	0	0	0	0
Cinta	3	0	1	0	0	3
Eucalipto	3	1	0	0	0	2
Guanábano	3	1	1	0	1	1
Palo e cruz	3	0	1	0	0	3
Pata de vaca	3	0	1	0	0	1
Roso	3	0	0	0	0	2
Veranera	3	0	0	0	0	1
Ají	2	0	0	0	1	1
Amansaguapos	2	1	1	0	0	1
Apio	2	1	0	0	0	0
Cacao	2	0	0	0	0	2
Cactus	2	0	0	0	0	1
Camarón	2	0	0	0	0	2
Ceiba	2	0	0	0	0	0
Chicható	2	0	0	0	0	0
Croto	2	0	0	0	0	1
Cuerno de venado	2	0	0	0	0	0
Ficus	2	0	0	0	1	2
Insulina	2	1	1	0	0	1

Jasmín	2	0	0	0	0	0
Malabar	2	0	0	0	1	2
Mamoncillo	2	0	0	0	1	1
Millonaria	2	0	0	0	0	0
Pino	2	0	0	0	0	0
Poleo	2	0	0	0	0	1
Rosas	2	0	0	0	0	2
Ruda	2	0	0	0	0	0
Tamarindo	2	1	0	0	0	1
Tapíz	2	0	0	0	0	2
Abre camino	1	0	0	0	0	0
Acacia	1	0	0	0	0	0
Achiote	1	0	1	0	0	1
Aguacate	1	0	0	0	0	0
Ajenjo	1	0	1	0	0	1
Anís	1	0	0	0	0	0
Anturios	1	0	0	0	0	0
Árbol de la felicidad	1	0	0	0	0	0
Astromelia	1	0	1	0	0	1
Azafrán	1	0	1	0	0	1
Bejuco	1	0	0	0	0	0
Berbena	1	0	0	0	0	0
Carambolo	1	0	0	0	0	1
Caraquito morado	1	0	1	1	0	1
Chamizo	1	0	0	0	0	1
Chicalá	1	0	1	0	0	0
Cidron	1	1	1	0	0	1
Cilantro cimarrón	1	1	1	0	0	0
Cobre caqueteño	1	0	0	0	0	0
Cofre	1	0	0	0	0	0
Cola de caballo	1	0	0	0	0	0
Cortejo	1	0	0	0	0	0
Cuchiyuyo	1	0	0	0	0	1
Curíbano	1	0	0	0	0	0

Encaje	1	0	0	0	0	1
Flor alucona	1	0	0	0	0	1
Follaje y flores	1	1	1	0	1	1
Garza	1	0	0	0	0	1
Gólgota rosa	1	0	0	0	0	0
Guamo	1	1	1	0	0	1
Guayabo Cimarron	1	0	0	0	0	0
Heliconia	1	0	0	0	0	0
Iguá	1	0	0	0	0	0
Iraca	1	0	1	0	0	1
Isabelito	1	0	1	0	0	1
Limón grande	1	1	0	0	0	1
Lirios	1	0	0	0	1	1
Llantén	1	0	0	0	0	0
Lulo	1	0	0	0	0	0
Mastranto	1	0	0	0	1	1
Mayo	1	0	0	0	0	1
Mejorana	1	1	1	1	0	1
Mentolada	1	1	1	1	1	0
Miami	1	0	0	0	1	1
Musaenda	1	0	0	0	0	1
Naranja	1	0	1	2	2	9
Ocobo	1	0	0	0	0	1
Olivo	1	0	0	0	0	1
Oreja de elefante	1	0	0	0	0	0
Orquídeas	1	0	0	0	0	0
Ortiga	1	0	0	0	0	0
Pajarito	1	0	0	0	0	0
Paletalia	1	0	1	0	0	1
Panameña	1	1	0	0	0	1
Pensamiento	1	0	1	0	0	1
Pimentón	1	0	0	0	0	0
Platanillo	1	0	0	0	0	0
Platano Beguno	1	0	0	0	0	0

Pringamosa	1	1	0	0	0	1
Riñonuda	1	0	0	0	0	0
Salivala	1	0	0	0	0	1
Salvia	1	0	0	0	0	0
Saman	1	0	0	0	1	1
Sasafraz	1	0	1	1	0	2
Silencio en la noche	1	1	1	0	0	1
Té	1	0	0	0	0	1
Tomate	1	0	0	0	0	0
Uva	1	0	0	0	0	1
Valeriana	1	0	0	0	0	0
Venturosa	1	0	0	0	0	0
Veranera morada	1	0	0	0	0	0
Yarumo	1	1	0	0	0	0
Yerba golpe	1	1	1	0	0	1

Anexo 5. Conocimiento que los jóvenes y niños de la Comuna uno tienen de las plantas ornamentales

Nombre Común	Nº de personas que mencionan la especie	Nº de personas que conocen la época de floración	Nº de personas que conocen cual animal se come la planta	Nº de personas que conocen cual parte de la planta consumen los animales	Nº de personas que conocen la procedencia de la planta
Mango	91	9	45	45	6
Sábila	78	1	5	5	3
Pomorroso	67	5	24	24	3
Yerbabuena	32	1	10	10	2
Limón	28	0	4	4	0
Limoncillo	16	0	3	3	0
Mamoncillo	16	0	2	2	1
Palma	12	0	0	0	0
Coca	11	1	1	1	2
Anón	10	2	5	5	1
Almendrón	8	0	0	0	0
Marañon	8	2	3	3	2
Naranja	8	1	1	1	1
Oití	8	0	0	0	1
Oregano	8	0	3	3	0
Guayaba	6	1	3	3	1
Ají	5	0	0	0	0
Matarratón	5	0	1	1	0
Papaya	5	0	2	1	0
Pino	5	0	0	0	1
Rosas	5	0	2	2	0
Tamarindo	5	0	0	0	0
Calendula	4	0	0	0	0
Coralito	4	0	0	0	0
Girasol	4	0	0	0	0

Helecho	4	0	1	1	0
Manzanilla	4	0	0	0	0
Noni	4	0	1	1	1
Achiote	3	0	0	0	0
Eucalipto	3	0	0	0	0
Guanábana	3	0	1	1	0
Aguacate	2	0	0	0	0
Apio	2	0	1	1	1
Caballero de la Noche	2	0	0	0	0
Café	2	0	0	0	0
Ceiba	2	0	0	0	0
Chula	2	0	0	0	0
Croto	2	0	0	0	0
Gólgota	2	0	1	1	0
Mandarina	2	1	0	0	1
Millonaria	2	0	0	0	1
Mirto	2	1	1	1	0
Naranja agrio	2	0	0	0	0
Pringamosa	2	0	0	0	0
Prontoalivio	2	0	0	0	0
Roso	2	0	0	0	0
Roso e` cruz	2	1	1	1	0
Ruda	2	0	0	0	0
Toronjil	2	0	1	1	1
Ahuyama	1	0	1	1	0
Amapola	1	0	0	0	0
Anamú	1	0	1	1	0
Vidriera	1	0	0	0	0
Brevo	1	0	0	0	0
Cacho de Ganado	1	0	0	0	0

Cactus	1	0	0	0	1
Camarón	1	0	0	0	0
Campana de Oro	1	1	1	1	0
Carambolo	1	0	0	0	0
Chicalá	1	0	0	0	0
Cinta	1	0	0	0	0
Criselia	1	0	0	0	0
Enredadera	1	0	0	0	0
Glosinia	1	0	1	1	0
Guama	1	0	0	0	0
Guásimo	1	0	0	0	0
Hierba Mala (Monte)	1	0	0	0	0
Iguá	1	0	0	0	0
Insulina	1	0	0	0	0
Laurel	1	0	0	0	0
Limón de Cerco	1	0	0	0	0
Limoneros	1	0	0	0	0
Maní Forrajero	1	0	0	0	0
Naranja Agrio y Dulce	1	0	0	0	0
Orquídea	1	0	0	0	0
Palma coco	1	0	0	0	0
Palmera	1	0	0	0	0
Pata de vaca	1	0	0	0	0
Pela	1	0	0	0	0
Tapiz	1	0	0	0	0
Torombolo	1	0	1	1	0
Totumo	1	0	0	0	0
Uva	1	0	1	1	0
Violeta	1	0	0	0	0
Llantén	1	0	0	0	0

Anexo 6. Forma de uso de las plantas medicinales por parte de los adultos de la Comuna uno

NOMBRE COMÚN	%	PARTE USADA	PROPIEDADES ATRIBUIDAS (Dolencias)	FORMA DE USO	DOSIS	LA COMBINA CON OTRA PLANTA	VIA DE ADMINISTRACIÓN	LA USA UD.	LA HA DADO A USAR	EFFECTIVIDAD	EFFECTOS NOCIVOS
Achiote	0.41	Fruto	Garganta	Hervir las Semillas, y tomarlo tibio	Durante el día	NO	Oral y en gárgaras	No	NO	NO	NO
Aguacate	0.41	Hojas	Diabetes	Se cocina 40 Hojas e aguacate, mas 20 de eucalipto y 20 o 40 de royal en 2 litros de agua	NS	Si	Oral	Si	Si	Si	NS
Ajenjo	0.41	Hojas	Soltura	Infusión	3 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	Visión
Albahaca	4.55	Hojas	Dolor de estómago	Hervida	NS	NO	Oral	Si		Si	NO
			Aromática, baño	Infusión	Cuatro veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Aromática	Hervir	NS	NO	Oral	NS	Si	NS	NO
			Gripe	Infusión	Noche	NS	NS	Si	Si	Si	NO
			Dolor de Estómago	Infusión	3 veces al día durante 3 das	NS	Oral	Si	Si	NS	NS
			Riñones	Infusión	Diaria durante 9 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
Almendrón	1.24	Hojas	Colesterol	Infusión	Varias veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	Visión
			Diabetes	Cocinar	NS	NO	Oral	No	NO	NS	NS
Amanzaguap os	0.83	Rama	Corazón, nervios	Té, Infusión	1 pocillo al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Anamú	1.65	Hojas	Control Cáncer	Hervir seis Hojas, Infusión	Tres veces al día, las veces que sea necesario	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Próstata	Licuar	3 veces al día	NO	Oral	NS	NO	NS	NS
			Cáncer, hemorragias	Cocinar	3 Veces al día lo que desee	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Anón	3.72	Cogollos	Gastritis	Infusión	Durante el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Vesícula, hígado	Hervir	3 veces por 2 días cuando hay necesidad	NS	Oral	Si	Si	Si	NS
			Colesterol	Hervir		NO	Emplastos	Si	Si	Si	NO
			Estreñimiento, tensión, Cáncer	Hervido	Durante el día	NO	Oral	Si	Si	Si	
			Fiebre	Infusión	Las veces que quiera	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Gastritis	Hervida, Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NS	
Anón		NS	Cólicos	Infusión	NS	NO	Oral	NS	NS	NS	NS
Bejuco	0.41	Líquido	Amígdalas	Cortar y recoger el líquido	NS	NO	NS	Si	NS	NS	NS

Verbena	0.41	Hojas	Purificar sangre	Machucada-zumo	NS	NO	Oral	Si	NS	NS	NS
Caléndula	2.89	Hojas	Antibiótico	Infusión	5 pocillos al día	NS	Oral	Si	Si	Si	NO
			Desinflamar	Infusión	Varias veces al día,	NO	Oral	Si	Si	Si	Visión
		Rama	Cólicos menstruales	Infusión	Por 9 días	NO	Oral	si	Si	Si	NO
Carambolo	0.41	Fruto	Bajar Azúcar y tensión	Jugo sin Azúcar	Diario	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Caraquito morado	0.41	NS	Diabetes	Infusión	1 vaso	NO	NS	NS	NO	Si	NO
Cidrón	0.41	Cogollo	Taquicardia y circulación	Infusión	Cada 8 horas	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Cinta	0.41	Hojas	Hígado	Infusión	3 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Cobre	0.41	Hojas	Riñones, tensión	Infusión	Durante el día	NO	Oral	Si	NS	Si	NO
Coca	11.57	Hojas	Amigdalitis	Hervir con alumbre y cebolla cabezona, Infusión	Todos los día hasta que se quite	NO	Gárgaras, Oral	Si	Si	Si	NO
			Amigdalitis, Estómago, purgante	Infusión	20 Hojas	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
			Cólicos, Diarrea, Dolor de muelas	Infusión	3 veces al día	NO	Tomar buches	Si	NS	NS	NO
			Cólicos, garganta	Infusión	2 Tomas por día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Diarrea	Infusión	Un pocillo	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de Estómago	Infusión	2 copas por 3 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de Estómago y Dolor de muela	Cocido	3 veces al día durante 2-3 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de muela	Emplastos	NS	NO	Emplasto	Si	Si	Si	
			Dolor de muela, Amigdalitis	Infusión	En la mañana	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de muela, juagatorio de garganta	Hervida, masticada	Durante el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor garganta	Infusión	1 pocillito al día	Limón	Oral	Si	Si	Si	NS
			Estómago	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
			Garganta	Infusión, Hervir con miel y limón	Durante el día	NO	Gárgaras	Si	Si	Si	NO
Mal de Estómago, garganta	Cocinar con canela para mal de Estómago, para la garganta solo	2 pocilladitos en el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO			
Coca		Hojas	Antiparasitaria	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Copa de Oro	0.83	Hojas	Riñones	Infusión	NS	NO	Oral	NO	NO	NS	NS
Cachiyuyo	0.41	Hojas	Purificar sangre	Hervir 1 hora	NS	NO	NS	NS	NS	NS	NS
Eucalipto	1.24	Hojas	Quemar virus	Quemar Hojas en carbón encendido y vaporud	mañana y noche	NO	Vapor	Si	Si	Si	NO

			Gripa, desinfectar casa	Hervido	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Tos	Infusión	Noches durante 9 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
Gólgota	6.20	Hojas y flores	Diarrea	Macerado	3 Hojas para un vaso de agua	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Flor	Mal de estómago, hemorragia	Machacada se saca el jugo	1 vez al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas y flores	Colon, Digestión, irritaciones	Licuar	Mañana, tarde	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Mal de Estómago	Se saca la baba y se toma	Durante el día	NO	Oral	No	Si	NS	NO
			Infección intestinal, Soltura	Macerar, frotar	NS	NO	Frotar	Si	NS	NS	NS
			Soltura, hemorragias, Cólicos menstruales	Macerar	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Flor	Asma	3 flores, una libra de mora, 3 cucharadas de azúcar, agua y dejar melar	3 cucharadas al día por nueve días	NO	Oral	Si	Si	Si	NS		
Gólgota rosa	0.41		Digestión	Licuar	2 vasos al día por 2 días	NO	Oral	NS	Si	Si	NO
Gualanday	1.24	Hojas	Antibiótico, Heridas, granos	Cataplasma	Depende de la herida	NO	Cutánea	Si	Si	Si	NS
			Sangre	Infusión	NS	NO	Oral	NS	NS	NS	NS
			Granos	Calentar las Hojas al sol en una olla, sacarlas y macerar con agua, colar y bañar	Diariamente	NO	Baño	NS	Si	Si	Afecta la vista
Guamo	0.41	Cogollos	Lavado de riñón	Infusión	2 pocillos al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Guanábano	0.83	Cogollos	Heridas	Infusión	3 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Dolores del vientre	Infusión	3-4 tazas al día	NO	Oral	Si	NO	Si	NS
Guásimo	1.65	corteza	brotos	NS	NS	NO	Aplicada	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Soltura	Licuar	2 o 3 tomas en el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
		Hojas	Diarrea con sangre	Infusión	un vaso	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Guayabo		Frutas verdes y Cogollos	Diarrea	Infusión	1 pocillo el día	NO	Oral	NO	Si	NS	NO
		Hojas	Soltura	Infusión o Hervida, se le adiciona Limoncillo para los niños	1/2 a 1 vaso en el día	NO	Oral	si	Si	Si	NO
		Fruto	Cólicos, Diarrea	Infusión	NS	NO	Oral	NS	NS	NS	NS
		Hojas	Colon, Soltura	Infusión	Las veces que quiera	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Guayabo Cimarrón	0.41	Hojas	Dolor de Estómago	Cocido	3 veces al día durante 2-3 días	NO	Oral	Si	Si	NS	NO

Hojas Santa	1.65	Hojas	Dolor de oído	Suaza y se aplica en el oído	2 gotas	NO	Aplicada	Si	Si	Si	NO
			Analgésica	NS	NS	NS	Oral	Si	Si	Si	NO
Insulina	0.83	Hojas	Baja el Azúcar -Diabetes	Infusión	Durante el día	NO	Oral	Si	Si	NS	NO
Limón	2.07	Hojas Y Fruto	Dolor de Estómago, Heridas	Infusión, cataplasma, exprimir	A cualquier hora del día	NO	Oral, Cutánea	Si	NO	Si	NO
		Fruto	Infección	NS	En el momento requerido	NO	Aplicar	Si	NS	NS	NO
Limón grande		NS	Sacar vientos	Hervido	1 vez al día	NO	Oral	Si	Si	NO	NO
Limoncillo	10.74	Hojas	Analgésica	Hervir, Infusión	NS	Sábila, Orégano	Oral	Si	Si	Si	NO
			Aromática, adelgazar	Las Hojas de Limoncillo se combinan con canela, Limón y se pone a hervir con panela	NS	canela, limón	Oral	Si	Si	Si	NO
			Baja el Azúcar y baja la tensión	Hervir	En la mañana y la noche	NO	Oral	Si	Si	NS	NO
			Cólicos	Infusión, con agua de panela	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Diarrea	Cocinada, Infusión o licuar con miel, naranja y clara de huevos	Las veces que sea necesario	Naranja	Oral	Si	Si	Si	NO
		Raíz	Diarrea, Cólicos	Cocina la raíz del Limoncillo con Cogollos de Prontoalivio	3 veces al día	Prontoalivio	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Dolor de Estómago o malestar estomacal	Infusión, Hervir y colar	Durante el día	Yerbabuena	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de Estómago, garganta	Infusión	3 veces al día durante 4-5 días	NO	Oral y gárgaras	Si	Si	NS	NO
			Estómago, nervios	Infusión	3 veces al día	Limón	Oral	Si	Si	Si	NO
			Heridas, problemas cardiacos	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Nervios, tensión baja	Infusión	NS	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
		Hojas y raíz	Soltura y gripa	Infusión y vapor con panela	1 pocillo al día	NO	Oral	si	Si	Si	NO
Hojas	Tensión	Infusión	1 pocillo al día o en ayunas y al acostarse	NO	Oral	si	Si	Si	NO		
Llantén	0.41	Hojas	Periodo	Quegado- Se mezcla las Hojas de yanten con totumo y Mango en una taza de agua hasta que quede en 1/2 taza, se le adiciona panela hasta que derrita.	1/2 pocillado en el día	Si	Oral	Si	Si	Si	NO
Mandarino		Fruto	Dolor de cabeza	NS	NS	NO	NS	NO	Si	Si	NS

	1.24	Cascara y Fruto	Presión alta, diabetes	Infusión	1 vaso diario	NO	Oral	Si	Si	Si	Acorta la vista
Mango	11.57	Hojas	Cortadas	Hervir	3 veces	NO	Baño	Si	Si	NS	NO
		Hojas	Desinflamar	Hervir, Infusión, cocido con sal y panela	durante el día, según la hinchazón	NO	Oral, Baños	Si	Si	Si	NO
		SI	Dolores	Hervir	3 veces al día	NO	Baños	Si	Si	Si	NO
		cogollo	Fractura, granos	Hervir	Lo que sea necesario	NO	Puesta	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Golpes	Hervir con sal	Constante hasta aliviar, hasta desaparecer el morado 2-3 tomas por día	NO	Baños, Oral, Frotado	Si	Si	Si	NO
		Hojas y Cogollos	Golpes, inflamaciones	Hervir	Suficiente	NO	Baños	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Golpes, Tos- bronquios	Hervir para golpes y las Hojas se combinan con Sábila, miel de abeja y ajo; se pone a hervir, se licua para los bronquios.	Una vez al día	Sábila, ajo	Oral, aplicado	Si	Si	Si	NO
		Cogollos	Heridas	Cocinar	NS	NO	Baños	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Heridas, golpes	Hervir	NS	NO	Baños	NS	NS	NS	NS
Manzanilla	2.07	Hojas	Dolor de Estómago	Infusión	constante	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
			Nervios	Infusión	1 pocillo, 3 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de cabeza, vista, cintura	Infusión	3 veces al día durante 9 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Marañón	2.48	Fruto	Gripe, Dolor de garganta	NS		NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Tos	Cocinar con miel de abejas	Las veces que quiera	NO	Oral	Si	NS	NS	NS
Mastranto	0.41		Hemorragia	Infusión	3 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Matarratón	2.89		Refrescante	NS	NS	NO	Oral	SI	NS	Si	NO
			Fiebre	Licuar, Hervir, Macerado, sumo debajo de la cobija, Infusión	1-3 vez al día, 1 pocillo al día en Todo el cuerpo	NO	Emplaste, Oral, Baños	Si	Si	Si	NO
			Fiebre, Dolor de cabeza	Bandas puestas en la cabeza	Una Rama en el día	NO	Sobre la piel	Si	Si	Si	NO
Mejorana	0.41	Hojas	Vómito	Infusión	3 pocillos al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Mirto	2.07	Hojas	Sangre	Infusión	2 Veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Hongos	Cocinar con sal, panela	3 a 5 veces	NS	Sobado en la piel	Si	Si	NS	NS
Naranja		Fruto	Defecación con sangre, ronquidos	Tomar el zumo	1 pocillo en ayunas	NS	Oral	Si	Si	Si	NO

agria	2.48	Fruto	Dolor de Estómago, parásitos, Tos	Jugo de naranja con menta en Infusión	3 veces al día, ayunas(parásitos)	NS	Oral	Si	NO	Si	NO
		Hojas	Dolor embarazo	Infusión	3 veces al día durante 2-3 días	NS	Oral	Si	Si	NS	NO
		Hojas	Hielo y brotes en la piel	Se pone al sol y en Infusión	NS	Ruda	Oral y Baños	Si	NO	Si	NO
		Hojas	Cólicos menstruales, sangrado	Se arrancan las Hojas hacia arriba y se cocinan	3 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Naranja Limón	0.41	Hojas, cascara	Cólicos	Hervir	NS	NO	Oral	Si	NS	NS	NS
Naranja	3.72	Hoja	Bilis	Aromática	3 veces al día	NO	Oral	NS	Si	Si	NO
		Hojas	Sacar el frío	Infusión	SI	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Sacar el Frío, nervios	Cocción	Cuando hay necesidad	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
			Gripa, amebas	Infusión con agua de panela, naranja, sal	1 vez por 3 días	NO	NS	Si	Si	Si	NO
Noni	4.55	Fruto	Azúcar, Dolor de huesos	Jugo	2 veces al día	Mora	Oral	Si	Si	Si	Para el hígado
			Dolor de cabeza	Licuar con uvas pasas, vino y cola granulada, pasar por colador.	1 copa diaria	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
			Cáncer, Tensión	Licuar con naranja y mora	1 vaso	Naranja, mora	Oral	Si	NO	NO	NO
			Dolor de cabeza, articulaciones	Licuar	Ayunas	Frutas	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de cabeza, gripa, adelgazar	Licuar	Todos los días en ayunas	NO	Oral	NS	NS	Si	NO
		Hojas	Cualquier Dolor	Se licua con uva y miel	1 porción Todos los días	NS	Oral	NO	Si	NS	NS
			Gastritis	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Fruto	Bajar el azúcar, evita el cáncer	Se licua con uva o mora	Una copa en ayunas durante un tiempo	NS	Oral	Si	Si	Si	NS
			Migraña	1 libra de uva negra, 1 libra de fresa, 1 Noni, 1 libra de mora, 1 pedazo de panela, hervir, 1 vaso de miel, 1 cucharada de cola granulada y licuar	1 o 2 tomas en el día	NS	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de cabeza	Uvas, vino sansòn licuado con cola granulada	Diaria durante 9 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
Oití	1.24	Hojas	Sangre	Infusión	En la mañana y la noche	NO	Oral	Si	Si	NS	NS
			Hinchazón	Hervir	NS	NO	Aplicado	NO	Si	NS	NO
Orégano		Hojas	Cólicos	Infusión en leche	1 vez al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Tensión	Infusión	1 pocillo tintero	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
			Indigestión	Hervir	1 Pocillo antes de dormir	NO	Oral	Si	Si	NS	NO

	7.02		Fiebre, congestión	Suazar	3 Veces al día lo que desee	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Tos	Infusión	3 veces al día en vasos tinteros	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de oído	Se tritura y se adicionan las gotas	NS	NO	Gotas	Si	Si	Si	NS
			Gases	Infusión	3 veces al día	NO	Oral	si	Si	Si	NO
			Hipertensión	Infusión	En la mañana	NO	NS	NS	NS	NS	NS
			Tos, diabetes	Cocinar 5Hojas, 5 clavos, 3 ajos	NS	Ajos	Oral	Si	Si	Si	NO
			Asma, Dolor	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Paico	2.48	Hojas	Purgar	Hervir, Machacar para extraer el zumo	1 vez al día, 7 cucharadas cada 8 días	NO	Oral	NO	NS	NS	NS
		Toda la planta	Parásitos	Hervir, licuar	1 vez al día por 3 días, en ayunas	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
		Hojas	Cólicos	Hervir	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
Pajarito	0.41	Hojas	Destapa las arterias	Infusión	Todo el día	NO	Oral	NO	Si	NS	NS
Paletalia	0.41	Hojas	Hacer venir la menstruación	Infusión	A cualquier hora del día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Palma Morada	2.89	Hojas	Riñones	Hervir, Infusión	tres veces al día, las veces que sea necesario, dependiendo del Dolor	NO	Oral	NO	Si	Si	NO
Palmas	0.83	SI	Riñones	Hervir, Machacar, dejar en agua	3 veces al día, 2 a 3 días	NO	Oral	Si	NS	NS	Afecta la vista
Palo e Cruz	0.83	SI	Hemorragias	Hervir, colar	1 vez por 3 días	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
Panameña	0.41	Hojas	Riñones-cistitis	Licudo	Constante por 9 días	NO	Oral	NS	Si	Si	NO
Papayo	0.83	Fruto	Estreñimiento, lactancia, bajar de peso	Consumir el Fruto, cortar en triángulos depositar leche de la madre se lleva a la orilla de un río a la sombra.	Una porción	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Pata de vaca	0.83	Hojas	Dolor	Infusión	NS	NO	Oral	NS	NS	NS	NS
Pelá	1.65	Hojas	Fiebre	Hervir	2 veces al día	NO	Oral	NO		NS	NS
		Hojas	Tifoidea	Machacado	2-3 veces al día durante 5 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Plátano	0.83	Hojas secas	Desinflamar	Hervir	6L 3 Hojas	NO	Baños	NO	NO	NS	NO
Poleo	0.83	Hojas	Tos	Con leche Hervida	1 o 2 tomas en el día	NO	Oral	NS	NS	NS	NS
Pringamoza	0.83	Hojas	Circulación	Infusión	NS	NO	Oral	Si	NS	NS	NS
			Fiebre, mala circulación	Hervir y colar	1 cucharada en el día	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
Pronto alivio		Hojas	Cólicos	Infusión	2 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO

	11.93		Cólicos, asfixia	Cocinada	2 vasos al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Cólicos, Dolor de Estómago	Infusión	1 vaso en el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
			Cualquier Dolor	Hervida, se cuele para sacar la pelusa, Infusión	Tres veces al día, las veces que sea necesario durante el día, según el dolor	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de cabeza, de Estómago	Infusión	3 veces al día durante 3 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de cabeza, menstruación	Infusión	1/2 vaso al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Dolor de estómago	Infusión	Las veces que quiera	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
Pronto alivio	0.83	Hojas, Cogollos	Dolor de Estómago o Cualquier Dolor	Infusión	3 veces al día durante 2-3 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Dolores generales, tensión	Cocinar- Infusión, adicionar Azúcar cuando la tensión esta baja	Mañana y noche como Aromática	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Estómago, indigestión	Infusión	1 Pocillo antes de dormir	Orégano	Oral	Si	Si	Si	NO
			Estómago, Soltura o Cualquier Dolor	Infusión	3 veces al día durante 4-5 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Mal de Estómago, Dolor de cabeza	Infusión	constante	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
			Soltura	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Tensión, glicemia	Infusión, cocinar	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Ruda	0.83	Hojas	Frío	Hervir con leche	Baño en cualquier momento	NO	Oral	NO	NS	NS	NS
Sábila	23.55	Cristales	Analgésica	Infusión	NS	Poleo	NS	Si	Si	Si	NO
			Ardor del colon, Tos, Dolor, limpiar la piel	Sus Cristales se preparan con Limón, clara de huevo y miel de abejas	En la mañana	limón	Oral	Si	Si	Si	NO
			Azúcar	Infusión	un pocillo	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
			Bronquios, Tos	NS	Cuando hay necesidad, noche y día	NO	NS	NS	NS	NS	NS
			Bronquios	Se sacan los Cristales y se licuan con leche, clara de huevo y miel	Dos veces al día, ayunas, 3 cucharadas 3 veces x día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Penca	Bronquios, Cáncer, ulcera	Sus Cristales se combinan con clara de huevo y Limón, licuándolos. Con cascara para el Cáncer	En la mañana- ayunas	limón	Oral	Si	Si	Si	NO
		Cristales	Bronquios, golpes	Licuada con huevo para bronquios, emplastos para golpes	2 veces en el día	NO	Oral y emplastos	Si	Si	Si	NS

			Bronquios, piel seca	Licuada con clara de huevo, miel de abeja y mandarina	1 vez al día	Mandarina	Oral	Si	Si	Si	NO
			Bronquios, Quemaduras	Con miel de abeja	1 vaso	NO	NS	NS	NO	Si	NO
			Bronquios, Tos	Hervir los Cristales con miel	1 baso Todas las mañanas	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Sábila	Cristales		Bronquios, Sacar calor	Licuada con naranja, clara de huevo, cristal	2 veces por nueve días	naranja	Se baña con el licuado y se tapa Todo	Si	Si	Si	NO
			Cabello, Tos, pulmones, gastritis	Licuar miel de abeja con naranja	1 vez al día	Naranja	Oral	Si	Si	Si	NO
			Colon, desintoxicar, quemadas,	Leche de soya	NS	NO	NS	NS	NS	NS	NS
			Curar cicatrices	NS	Todas las noches	NO	Sobado en la piel	Si		Si	NO
			Estómago, gripa, Tos	Licuar con gotas de Limón, miel, huevo	Cuando hay necesidad en ayunas	NO	Oral	Si	Si	NS	NS
			Estómago, pelo	Infusión, cataplasma	NS	NO	Oral, Cutánea	Si	NS	Si	NO
			Estreñimiento, pulmón	Licuar cristal con miel	NS	NO	Oral	NS	NS	NS	NS
			Estreñimiento, tensión y tratamiento de cabello	Licuado y en Infusión	1 copa diaria	Manzanilla	Oral y cataplasma	Si	Si	NO	NO
			Fiebre	Licuar con huevo	1 vez al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
				Pelar y sobar los Cristales	Cuando este alta la fiebre	NO	Sobado en la piel	Si	Si	Si	NO
				Licuar los Cristales con naranja y miel	NS	Naranja	Oral	Si	Si	Si	NO
			Fiebre y quemaduras	Frotada	NS	NO	Sobre la herida	NO	Si	Si	NO
			Fiebre, estreñimiento	Licua con naranja para el estreñimiento	Ayunas	Naranja	Oral	Si	Si	Si	NO
			Fiebre, estreñimiento, Tos	Licuar con naranja	NS	NS	Oral	Si	Si	Si	NO
			Fiebre, Tos	Licuado con Limón, miel y clara de huevo	1 vaso diario, en la noche	Limón	Oral	Si	Si	Si	NO
			gripa	Licuar Cristales con clara de huevo	NS	NO	Oral	NS	NS	NS	NO
			Gripa, tratamiento capilar	En batido con clara de huevo y miel	NS	NO	Emplastos	NO	Si	Si	NS
			Limpieza de la piel, bronquios	Licuar con miel de abeja y mandarina	1 porción por semana	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
	Mejora la respiración	Licuar con naranja	NS	NO	NS	Si	NS	NS	NS		
	Pecho	Sus Cristales se licuan con jugo de naranja y huevo para limpiar los pulmones	En la mañana y en la tarde	NS	Oral o frotada	Si	Si	Si	NO		

			Pechugera- Bronquios	Licuar con miel de abejas	Durante el día	NO	Oral	Si	Si	NS	NO
			Pulmones, cabello, vena várice	Licuar con huevo, wisky	1 vaso	NO	Oral, Baños	Si	Si	Si	NO
Sábila		Cristales	Quemaduras	Pelar la Penca y poner en cataplasma	1 cristal frotado	NO	Cataplasma	Si	NO	Si	NO
			Quemaduras	Licuar	Apenas se quema	NO	Emplaste	Si	Si	Si	NO
			Quemaduras, Estómago, lupus, cáncer	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Quemaduras, golpes, cortadas, Riñones, Tos	Mantequilla, Azúcar o miel licuado con jugo de limón; y suazado con alcohol para aplicar	2 Veces al día	Limón	Oral	Si	Si	Si	NO
			Quemaduras, lubricante, hidratante, Tos	Los Cristales se mezclan con naranja o Limón, clara de huevo y miel de abejas	NS	Naranja, Limón	Oral Y Frotada	Si	Si	Si	NO
			Quemaduras, fiebre y Tos	se Pelar la Penca y se untan los Cristales, se licua con huevo y miel	1 cucharada en el día	NO	Oral y frotada	Si	Si	Si	NO
			Ronquera	Licuar con alguna fruta, clara de huevo	Ayunas y noche	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Tos	Licuada con naranja, miel y huevo	1 pocillo al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
			Tos y fiebre	Licuado y frotada	1 vez al día	NO	Oral y frotada	Si	Si	Si	NO
			Tos, afecciones respiratorias- asma	Los Cristales se parten en telas y se pone a calentar en un sartén con miel de abejas y mantequilla, las telas se ponen calienticas en el pecho y la espalda.	Tos 1 cucharada con miel y clara huevo.	NS	Oral y emplastos	Si	Si	Si	NO
			Tos, gripe	Licuado con clara de huevo y miel	3 veces al día durante 2 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Salivala	0.41	Toda la planta	Hongos	Clara de huevo miel de abejas y naranja.	Tres veces al día	Naranja	Oral	Si	Si	Si	NS
Sasafráz	0.41		Diabetes, corazón	Se tritura la baba y se toma	Tomar con agua lo que se quiera	NO	Oral Y Frotada	Si	NO	Si	NO
Tamarindo	0.41	Fruto	Bajar la tensión	Hervir, jugo	NS	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
Tapíz	0.83	Hojas	Picada de avispas	Frotar en la parte afectada	Durante el día	NO	Aplicar	Si	Si	Si	NO
Té	0.41	Hojas	Diarrea	Infusión	6 pocillos al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Toronjil	1.65	Toda	Corazón, Nervios	Infusión	1 pocillo al día, o en cualquier momento	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Valeriana	0.41	Hojas	Nervios	Infusión	NS	NO	Oral	Si	NS	NS	NS
Verdolaga	0.83	Cogollitos	Estómago	Licuado	NS	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
			Soltura	Hervida	3 tomas en el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
Veranera	0.41		Tos	Hervir	2 vasos al día hasta	NO	Oral	NS	Si	Si	NO

morada					mejorar						
Violeta	3.31	Hojas	Asma	Infusión	NS	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
		Hojas	Cólicos	Hervida	Durante el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Fiebre	Cocinar	3 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Limpieza del útero, desinflamar	Infusión	2 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas y flores	Ovarios y menstruación	Infusión	1 pocillo 4 veces al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Yerba buena	15.70	SI	Analgésica	Refregar	NS	NS	Aplicada	Si	Si	Si	NO
		Hojas, Cogollos	Aromática	Infusión	3 Cogollos en un pocillo de agua	Limón	Oral	Si	No	Si	NO
		Hojas	Cólicos, Diarrea	Infusión	2 veces al día durante 2 días	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Cólicos, lombrices	Infusión	NS	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Toda la planta	Digestión	Hervida	No importa	NO	Oral	Si	Si	Si	
		Hojas	Dolor	Infusión	Durante el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Dolor de Estómago	Infusión	1 taza al día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Dolor de Estómago, mareo	Infusión	Cada vez que se pueda	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Dolor de Estómago, Dolor menstrual	Hervir	Noche	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
		Tallo, Hojas	Dolor de estomago, aromática	Infusión	1 pocillo al día	Albahaca, manzanilla, anís	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Lavar Estómago	Infusión	1 vez al día	NO	Oral	NO	Si	Si	NO
		Hojas	Parásitos	Cocción	Cuando hay necesidad, noche y ayunas	NO	Oral	Si	Si	Si	NS
		Toda	Sacar el frío	Infusión	2 pocillo tintero	NO	Oral	Si	NO	Si	NO
		Hojas	Sarpullido	Se machuca, se deja en agua y se aplica	3 Baños	NO	Aplicada	Si	Si	Si	NO
Yerbabuena		Hojas	Soltura	Infusión	2 o 3 tomas en el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Soltura, inflamación	Infusión	3 tomas en el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
		Hojas	Tos, lombrices, Dolor de oído	Infusión, refregada	2 pocilladitos en el día	NO	Oral	Si	Si	Si	NO
Yerba golpe	0.41	Hojas	Golpes	Hervida	2 o 3 tomas en el día	NO	Oral, frotar	Si	Si	Si	NO

Anexo 7. Uso de las plantas medicinales por parte de los jóvenes de la Comuna uno

NOMBRE COMÚN	%	PROPIEDADES ATRIBUIDAS	PARTE USADA	SE LA HAN DADO	VIA DE ADMINISTRACION	DOSIS	EFFECTIVIDAD	EFFECTOS NOCIVOS
Amapola	0.61	NS	Flores	Si	Oral	Un Poco	Si	NO
Ahuyama	0.61	Remedio	Hoja	NO	NS	NS	NS	NO
Coca	3.66	Garganta	Hojas	NO	SI	NS	NS	NO
		Cólicos, otros dolores	Hoja	Si	Oral	Lo Necesario	Si	NO
		Calmar el dolor	Hojas	Si	Gárgaras	3-4 Hojas	Si	NO
		Dolor	Hoja	Si	Oral	5 Hojas	Si	NO
Guayaba	0.61	Remedios Caseros	Hojas	Si	Aplicada	Lo Necesario	Si	NO
Iguá	0.61	Remedio	Cogollos	Si	Oral	Un vaso	0	NO
Insulina	0.61	Azúcar	Hojas	NS	Oral	1 Pocillo	Si	NO
Limón	3.05	Antiinflamatorio	NS	NS	NS	NS	NS	NS
		Gripa	Hoja	Si	Oral	NS	NS	NS
		Estómago	Fruto (Zum)	Si	Oral	Un vaso	Si	NO
Limoncillo	3.05	Cólicos	Hojas	Si	Oral	2 Vaso	Si	NO
		Mareo	Hojas	Si	Baños	Un Poco	Si	NO
Mamoncillo	0.61	Curaciones	SI	Si	Baño	NS	Si	NS
Mango	8.54	Remedios Caseros	Hojas	Si	Baños	Una Vasijada	Si	NO
		Desinflamar	Hojas	Si	Baños	Un Poco	NO	NO
		Desinflamar	Hojas	Si	Oral	NS	Si	NO
		Desinflamar	Hojas	Si	Baños	Bastante	Si	NO
		Corazón	Fruto (pepa)	Si	Oral	NS	NO	NO
		Inflamación	Hoja	Si	Baño	Un poco	Si	NO
Manzanilla	0.61	Calmante	Rama	Si	Oral	Bastante	Si	NO
Marañón	1.22	Gripa	Fruta y el Agüita	Si	Oral	3 Frutos	Si	NO
		Tos	Hoja	Si	NS	NS	NS	NS
Matarratón	1.83	Remedio	Hoja	NS	NS	NS	NS	NS
		Varicela	Hojas	Si	Baños	1/2 Porción	Si	NO
		Fiebre	Hojas	Si	Aplicada	Un Poco	Si	NO
Mirto	1.22	Asma	Hoja	Si	Oral	Un poco	Si	NO
Orégano	1.22	Dolor de oído	Hojas	Si	Oral	Un Poco	Si	NO

		Parásitos	Hojas	Si	Oral	2 Vaso	Si	NO
Pata de vaca	0.61	Dolor de cabeza y estómago	NS	NS	NS	NS	NS	NS
Pela	0.61	Dengue	NS	Si	Oral	1 vaso, Durante 1 Semana	Si	NO
Prontoalivio	0.61	Cualquier Dolor	Hojas	Si	Oral	1 Vaso pequeño	Si	NO
Sábila	25.61	Acido Úrico	Cristales	NS	Oral	1 Vaso	Si	NO
		Quemaduras	Cristales	NS	Aplicada	NS	NS	NS
		Garganta	Cristales	NO	Oral	1 Pocillo	Si	NO
		Morados	Cristales	Si	Oral	1 Vaso	Si	NO
		Quemaduras, Gripa, Dolor de oído	Cristales	Si	Aplicada	Un Poco	Si	NO
		Remedios Caseros	Cristales	Si	Oral	Bastante	Si	NO
		Quemaduras	Cristales	Si	Aplicada	Un Poco	NS	NO
		Medicamento	Cristales	NO	SI	NS	NS	NS
		Quemaduras	Cristales	Si	Aplicada	Un poco	Si	NO
		Gastritis	Cristales	NS	Oral	Un poco	Si	NO
		Enfermedad	Cristales	Si	Oral	Cucharada	Si	NO
		Curar enfermedades	Cristales	NO	NS	NS	NS	NS
		Remedio	Cristales	NO	NS	NS	NS	NS
		Fiebre	Cristales	Si	Oral	Vaso	Si	NO
		Fiebre	Cristales	Si	Aplicada	Un poco	Si	NO
		Asma, Tos	Cristales	Si	Oral	Un vaso	Si	NO
		Medicamento	Cristales	NS	NS	NS	NS	NS
		Curaciones	Cristales	Si	Aplicada		NS	NS
		Curaciones	Cristales	Si	Baño	NS	NS	NO
		Problemas respiratorias	Cristales	Si	Oral	Un pocillo	NS	NO
Quemaduras	Cristales	NS	NS	NS	NS	NS		
Toronjil	0.61	Aromática	Hojas	Si	Oral	1 Hoja	Si	NO
Yerbabuena	10.98	Calmar el dolor	Hojas	Si	Baños	1 Litro de Agua	Si	NO
		Acidez	Hojas	NO	Oral	SI	Si	NO
		Nervios	Hojas	Si	Oral	1 Vaso	Si	NO
		Dolor de Estomago	Hojas	Si	Oral	1 Pocillo	Si	NO
		Aromática	Hojas	Si	Oral	2 Hojas	Si	NO
		Gripa	Hojas	Si	Oral	Lo Necesario	Si	NO
		Vapores	Hojas	Si	Baños	Bastante	Si	NO

		Aromática	Hojas	Si	Oral	1 Taza	Si	NO
		Gripa	Hojas	Si	Oral	Un pocillo	Si	NO
		Gripa	Hojas	Si	Baño	Mucha	Si	NO
		Dolor de estómago	Hojas	Si	Oral	Un poco	Si	NO

Anexo 8. Usos de las plantas medicinales por parte de los niños de la Comuna uno

NOMBRE COMÚN	%	PROPIEDADES ATRIBUIDAS	PARTE USADA	SE LA HAN DADO	VIA DE ADMINISTRACION	DOSIS	EFFECTIVIDAD	EFFECTOS NOCIVOS	
Anamú	1.06	NS	Hojas	NS	NS	NS	NS	NS	
Anón	2.13	Remedio	Hojas	Si	Oral	2 Ramitas	Si	NO	
		Cólicos	Hojas	Si	Oral	1/2 Vaso	Si	NO	
Cactus	1.06	Remedio	Espinas	Si	Aplicada	Un Poco	Si	NO	
Coca	3.19	Artritis	Hojas	NO	NS	NS	NS	NO	
		NS	Hojas	Si	Baños	NS	Si	Si	
		NS	Hojas	Si	Oral	1 Rama	Si	NO	
Eucalipto	1.06	NS	Hojas	NO	Oral	SI	NS	NS	
Laurel	1.06	NS	Toda	NS	Baño	un Baldado	NS	NS	
Limón	1.06	garganta	Fruto	Si	Oral	1 Vaso Entero	Si	NO	
Mamoncillo	1.06	Soltura	Hojas	Si	Oral	1/2 Vaso	Si	NO	
Mango	14.89	Dolor en las Piernas	Hojas	NO	NS	NS	NS	NS	NO
		NS	Hojas	Si	Baños	Un Poco	Si	NO	
		Remedio	Hojas	Si	Baños	NS	Si	NO	
		Heridas	Hojas	Si	Baños	SINS	Si	NO	
		NS	Hojas	NO	NS	NS	NO	NO	
		NS	tallos	Si	NS	NS	NS	NS	
		NS	Hojas	Si	Baños	Un Poco	Si	Si	
		NS	Hojas	Si	Oral	1 Vez en la Noche	Si	NO	
		NS	NS	Si	Baños	NS	Si	NO	
		NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	
		NS	Fruto	Si	Baños	Bastante	Si	NO	
		NS	Hojas	Si	Oral	2 vasos	Si	NO	
Manzanilla	1.06	Aromática	Raíz	Si	Oral	5	Si	NO	
						1 Cuchara das			
Marañón	1.06	Tos	Fruto	Si	Oral	2 vasos	Si	NO	
Matarratón	1.06	Bajar la Fiebre	Hojas	Si	Baños	1 Baño	Si	NO	
Naranja agrio	2.13	NS	NS	Si	NS	NS	NS	NS	
		NS	Fruto	Si	Aplicada	Un Poco	Si	NS	
Noni	2.13	Limpia los órganos	Fruto	Si	Oral	un Vaso	NO	NO	
		Colesterol	Fruto	NO	NS	NS	NS	NS	
Oiti	1.06	NS	Hojas	Si	Pañitos de Agua	5 Paños	Si	NO	
Papaya	1.06	Intestino Sano	Fruto	Si	Oral	NS	Si	NO	
Pomorroso		Curativas	Fruto	NO	NS	NS	NS	NO	

	4.26	Lombrices	Fruto	NO	Oral	SI	NS	NS
		NS	Hojas	Si	Oral	8 Vasos	Si	NO
		Escalofrío	Hojas	Si	Oral	Un Poco	Si	NO
Sábila	10.64	NS	Cristales	Si	Oral	Lo Suficiente	Si	NO
		Quemaduras	Cristales (babita)	Si	Aplicada	1 Completa	Si	NO
		Quemaduras	NS	Si	NS	SI	Si	NO
		Remedio	Cristales	NO	NS	NS	NS	
		Fiebre	Cristales	Si	Aplicada	Un Poco	Si	NO
		Gripa	Cristales	Si	Baños	1 Baño Completo	Si	NO
		Quemaduras, Gripa y Asma	Cristales	Si	Oral, Aplicada	1/2 Vaso, Abundante	Si	NO
		Quemaduras		Si	Baño	NS	Si	NO
		NS	Cristales	Si	Aplicada	1 Penca	Si	NO
		NS	Cristales	Si	Oral	6 Vasos	Si	NO
		Totumo	1.06	NS	Fruto	NO	NS	SI
Yerbabuena	7.45	NS	NS	Si	Oral	Un Poco	Si	NO
		Cólicos	Hojas	NO	NS	NS	NS	NO
		Cólicos	Hojas	Si	Oral	1 pocillo	Si	NO
		Garganta	Hojas	Si	Oral	1 Vaso	Si	Si
		Dolor de Estomago	Toda	Si	Oral	un vasado	Si	NO
		Rebote	Toda	Si	Oral	1 Posillo	Si	Si
		Brotos	Hojas	Si	Baños	1 /2 Baldado	Si	NO

BIBLIOGRAFÍA

DANE. 2005. Censo básico. Versión electrónica:

<http://190.25.231.242/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=CG2005BASICO&MAIN=WebServerMain.inl>

Alcaldía de Neiva. 2007. Página web: <http://alcaldianeiva.gov.co>, consultada en 20/09/07.

Alcorn, J. 2001. Ámbitos y objetivos de la etnobotánica en un mundo en desarrollo. Universidad Autónoma de Chapingo. Departamento de fitotecnia. Sexta Edición. Chapingo, México.

Alexiades, N. M. 1996. Collecting ethnobotanical data: An introduction to basic concepts and techniques. In: M. Alexiades (Ed.). Ethnobotanical research: A field manual. New York. USA. Págs. 54-94.

Becerra de Lozano, N. y A. Chaparro de Valencia. 1999. Morfología y anatomía vegetal. Facultad de Ciencias, Departamento de Biología, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Bennet. 1991. Aspectos ecológicos y sociológicos de la etnobotánica. En: Las Plantas y el Hombre. Ediciones Abya-Yala. Quito, Ecuador. Págs. 360-365.

Carvajal, E. y J. Chacón, 2000. Flora urbana de Cúcuta: guía de 164 especies vegetales de la ciudad de San José de cúcuta. Fondo Rotatorio de Investigaciones, Universidad Francisco de Paula Santander.

Devia, W. 2008. Especies amenazadas del Bosque seco del Valle del cauca, Colombia. En: Libro de resúmenes del III Congreso Internacional de Ecosistemas Secos, Santa Marta, Colombia, 9-13 de noviembre.

- Domínguez, X. 1973. Métodos de investigación Fitoquímica. Editorial Limusa. México.
- Escobar B., G. 2004. Introducción al paradigma de la etnobiología. En: Ciudad Virtual de Antropología y Arqueología, Equipo NAYa.
<http://www.naya.org.ar/congreso2002/ponencias.htm>. Última modificación 03/01/04.
- Fonnegra, R.J. y S.L. Jiménez. 2006. Plantas medicinales aprobadas en Colombia. 2ª edición. Universidad de Antioquia.
- García Barriga, H. 1992. Flora Medicinal de Colombia – Botánica Médica. Tomo I, II, III. Segunda Edición. Tercer Mundo Editores. Bogotá, Colombia.
- Garzón, N. C. 1987. Etnobotánica, estrategias de conocimiento y reconocimiento cultural. En: Memorias primer Simposio Colombiano de Etnobotánica. Corporación Araracuara. Santa Marta Colombia. Págs. 25-42.
- Hernández, X. 1985. Exploración etnobotánica y su metodología. En: Xolocotzia. Obras de Efraím Hernández Xolocotzi. Revista de Geografía Agrícola . Universidad Autónoma Chapingo Tomo I. México. pg.163-188.
- Instituto Alexander von Humboldt. 1998. El Bosque seco Tropical (Bs-T) en Colombia. Programa de Inventario de la Biodiversidad. Grupo de Exploraciones y Monitoreo Ambiental GEMA.
- Instituto Alexander von Humboldt. 2003. Informe técnico: Caracterización del mercado colombiano de plantas medicinales y aromáticas. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Bogotá.
- Jaramillo, J.F. 2005. 101 Hierbas medicinales. Ediciones Fondo de Cultura Económica Ltda. Bogotá, Colombia.

- Lagos-Witte, S. 2004. Tendencias actuales y desafíos de la etnobotánica en la realidad Latinoamericana. En: Rangel-Ch., et al. (Eds). Memorias octavo Congreso Latinoamericano y Segundo Colombiano de Botánica. Instituto de Ciencias Naturales, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Págs. 29-41.
- Martín, G. J. 1995. Ethnobotany, A methods manual. W.W.F. International-UNESCO-Royal Botanical Garden, Kew. First edition. Chapman & Hall.
- Monje, C.A. y M.O. Salazar. 1980. La práctica de la medicina tradicional en niveles socioeconómicos bajos en áreas urbanas del departamento del Huila. Universidad Surcolombiana, Centro de Estudios Surcolombianos, CESCO. Neiva, Huila.
- Perez Arbelaez, E. 1994. Plantas Útiles de Colombia. 3ª redacción muy corregida y aumentada, 14ª edición con 752 figuras en el texto. Editorial Victor Hugo. Medellín.
- Piaget, J. 1947. Psicología de la inteligencia. Editorial Crítica, España.
- Pinzón, R. 1993. Estado actual de la utilización Industrial de Plantas Medicinales y Aromáticas en Colombia. Inédito. Bogotá, Colombia.
- Ramírez P., B. R., D. Macías P. y G. Varona B. (Eds). 2004. Libro de resúmenes Tercer Congreso Colombiano de Botánica. Universidad del Cauca, Popayán.
- Repizo, A.A. y C.A. Devia. 2008. Árboles y arbustos del valle seco del río Magdalena y de la región caribe colombiana: su ecología y sus usos. Guía de campo. Pontificia Universidad Javeriana – CARDIQUE. Bogotá.
- Ruiz J. y M.C. Fandiño. 2007. Plantas leñosas del bosque seco tropical de la isla de Providencia, Colombia, Caribe sur occidental. Revista Biota Colombiana 8 (1): 87 – 98.

- Sanabria, A. 1983. Análisis fitoquímico Preliminar. Metodología y su aplicación en la evaluación de 40 plantas de la familia Compositae. Bogotá, Colombia. Págs. 9-18.
- Sanabria, O. L. 1998. Etnobotánica: Aspectos metodológicos Aplicados. Unicauca-Ciencia. 3: 47-51.
- Schultes, R. E. 1990. Etnobotánica (en línea). Catálogo del Museo de Etnobotánica de Córdoba. <http://www.uco.es/local/jardin>.
- Toscano, J.Y. 2006. Uso tradicional de plantas medicinales en la vereda San Isidro, municipio de San José de Pare-Boyacá: un estudio preliminar usando técnicas cuantitativas. Acta Biológica Colombiana, 11 (2): 137 – 146.
- Valenzuela V., M., A. Osorio J. & F. Carreño A. 2004. Revista Respuestas - Universidad Francisco de Paula Santander. Año 9, N° 2: 15-21.
- Van der Hammen, M. C. 1992. El manejo del mundo: Naturaleza y Sociedad entre los Yakuna de la Amazonía Colombiana. Tropenbos. Tercer Mundo Editores. Bogotá, Colombia.