

TEJIDOS COMUNICATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECHNICAL
PETROLEUM PUTUMAYO EN LAS SEDES DE MOCOA, PUERTO ASÍS, ORITO
Y LA HORMIGA EN EL AÑO 2008.

ANA MARIA PENAGOS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

NEIVA-HUILA

2009

TEJIDOS COMUNICATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECHNICAL
PETROLEUM PUTUMAYO EN LAS SEDES DE MOCOA, PUERTO ASÍS, ORITO
Y LA HORMIGA EN EL AÑO 2008.

ANA MARIA PENAGOS

TRABAJO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
COMUNICADORA SOCIAL Y PERIODISTA.

DIRECTOR

BENJAMÍN ALARCON YUSTRES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

NEIVA-HUILA

2009

CONTENIDO

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	6
2. JUSTIFICACIÓN	7
3. OBJETIVOS	8
3.1 OBJETIVO GENERAL	8
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
4. MARCO TEORICO	9
4.1 MARCO REFERENCIAL	9
4.2 MARCO CONCEPTUAL	10
4.3 CONCEPTOS OPERATIVOS	15
5. METODOLOGIA	17
5.1 TIPO DE ESTUDIO	17
5.2 POBLACIÓN	17
5.3 MUESTRA	18
5.4 DISEÑO METODOLÓGICO	18
5.4.1 Técnicas De Investigación	18
5.4.2 Instrumentos De Recolección de Información	20

5.4.3 Sistematización De La Información	21
5.4.3 Análisis De La información	21
II RESULTADOS Y ANALISIS	22
1. CONTEXTO DEL ESTUDIO	22
1.1 CONTEXTO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO	22
1.2 CONTEXTO ECONÓMICO	29
1.3 CONTEXTO SOCIAL	37
1.4 CONTEXTO POLÍTICO	70
1.5 CONTEXTO CULTURAL	72
1.6 CONTEXTO EDUCATIVO	84
1.6 CONTEXTO AMBIENTAL	95
1.7 CONTEXTO COMUNICATIVO	106
2. ACTORES	111
3. TEJIDOS COMUNICATIVOS	118
3.1 TIPOS DE COMUNICACIÓN	130
3.2 MEDIOS DE COMUNICACIÓN	132
3.2 ESCENARIOS DE COMUNICACIÓN	135
3.3 FORMAS DE COMUNICACIÓN	137
BIBLIOGRAFIA	140
ANEXOS	

I INTRODUCCIÓN

El objeto de este trabajo es establecer los tejidos comunicativos de los miembros del centro educativo Technical Petroleum Putumayo; para ello es importante conocer las prácticas comunicativas que se presenta en las cuatro sedes de la organización (Mocoa, Puerto Asís, la Hormiga y Orito), analizar las interacciones comunicativas y el uso de los canales comunicativos entre docentes, administrativos y estudiantes.

Este proyecto pretende establecer un panorama general sobre el contexto en el que se encuentra la organización en cada uno de los municipios y un panorama particular de los actores en el contexto social, político, educativo y cultural del departamento del Putumayo, con el fin de caracterizar los actores que hacen parte de la institución educativa.

El interés de esta investigación es mostrar cómo es la comunicación en la organización en las diferentes sedes, y cómo se da la relación comunicativa entre: docentes, estudiantes, administrativos, docentes-administrativos, docentes – estudiantes y administrativos- estudiantes.

Además de presentar las formas de comunicación que existen en la institución, se definen los espacios comunicativos, las relaciones sociales entre los actores y canales comunicativos. De esta forma se conocerán las necesidades y problemas comunicativos del Technical Petroleum Putumayo.

1. PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Technical Petroleum del Putumayo, es un establecimiento educativo para el desarrollo humano enfocado a la formación integral de personas, orientado a crear y consolidar una relación de comunicación y de participación para la búsqueda conjunta del conocimiento de formación integral básico de la ciencia y la tecnología, que interaccione activamente en la solución de los problemas de empleo y educación de la región. Por tal razón es evidente la importancia de las relaciones comunicativas entre los miembros para promover la formación integral y la participación, con el fin de generar ideas que contribuyan a la buena formación de los estudiantes.

El Technical es una institución nueva, se inició en el 2007 en la ciudad de Mocoa, como resultado de una investigación de factores de tipo social, donde se priorizó la creación de un centro de educación que forme técnicos, para tener mano de obra calificada necesaria para la vinculación de personas a las empresas petroleras. Es una institución que está en proceso de posicionamiento en el mercado, lo que significa que es necesario fortalecer la comunicación interna y externa. Para ello se debe empezar en establecer los tejidos comunicativos entre los miembros, analizando las relaciones sociales, canales comunicativos, identificando espacios, valores e imaginarios, esto permite identificar fortalezas y debilidades comunicativas de la organización, teniendo establecidos los tejidos comunicativos la institución podrá elaborar estrategias comunicativas para resolver sus problemas y fortalecer la comunicación interna y externa.

Desde que se fundó la institución he estado presente en todo su proceso de iniciación, de manera que he observado problemas comunicativos que no han

permitido el buen funcionamiento del centro educativo. Se han desarrollado prácticas comunicativas que han generado conflictos:

En primer lugar la institución no contaba con instalaciones propicias, los empleados no tenían escritorio propio, lo que generaba desorden y mal entendidos entre los mismos. Segundo la institución se inicio sin inversión, es decir que no existía equipos para cada uno, además se formaba problemas en el pago de los salarios ya que no se pagaban a tiempo porque se debía esperar a que los estudiantes pagaran la matricula. Todos estos inconvenientes generaron que los docentes de la institución les hicieran reclamos a los administrativos, lo que generaba malas relaciones.

A pesar que ya hoy se cuenta con equipos e instalaciones propicias y los inconvenientes en los pagos solucionados, todavía existe problemas de relaciones entre los miembros, Sin embargo se han reconstruido relaciones comunicativas entre los miembros, por ello es importantes establecer cuáles son.

Sin embargo este no es el único inconveniente, también existen problemas en la dirección de funciones, pues el director es quién delega las funciones a los empleados, pero al mismo tiempo le ha dado autoridad a su esposa lo que ha hecho que los dos manden al mismo tiempo con instrucciones diferentes, lo que causa desordenes y malos entendidos. Los administrativos y docentes no sabe a quién obedecer, lo que dificulta e incómoda el ambiente y el desempeño laboral

Además no se cuenta con una persona encargada de la comunicación en la organización, la cartelera es pobre, la página web no es alimentada correctamente. No hay una unificación en publicidad en todas la sedes, los avisos son diferentes en cada sede, es decir que la imagen corporativa no es la adecuada.

Por otro lado las prácticas comunicativas con los estudiantes son muy limitadas, solo se tienen en cuenta para los cobros de la matricula, en cuanto entre

estudiantes y docentes la relación se manifiesta en gran parte dentro del aula, teniendo en cuenta que el tiempo de los docentes es limitado ya que varios de ellos se desplazan desde Neiva para dictar sus clases y viajan inmediatamente a cumplir con otros compromisos.

Con todos estos problemas se evidencia la importancia de conocer qué comunicación existe en la institución educativa.

1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los tejidos comunicativos entre los actores del centro educativo Technical Petroleum Putumayo en las sedes de Mocoa, Puerto Asís, Orito y la Hormiga en el año 2008?

2. JUSTIFICACIÓN

El interés de esta investigación nace de la necesidad de tener un acercamiento al departamento del putumayo. Teniendo en cuenta que la Facultad de Ciencias sociales y Humanas de la Universidad Surcolombiana carece de estudios sobre la región en particular sobre prácticas comunicativas.

El departamento del putumayo se caracteriza por ser una región con fuerte influencia económica del narcotráfico y eje del conflicto armado, lo que evidencia claramente la ruptura de tejidos comunicativos entre los habitantes; por tal razón se hace necesario estudiar los procesos sociales y comunicativos que existen de manera que se propongan soluciones comunicativas que ayuden a mejorar estos problemas.

Este estudio sobre tejidos comunicativos permitirá tener un panorama sobre el contexto en que viven y se educan los jóvenes putumayenses. Además de tener un acercamiento a las prácticas comunicativas y el contexto en la que se encuentran los individuos de este departamento, en este caso sobre los actores de la institución Technical Petroleum Putumayo.

Con todo lo dicho dejó claro la importancia de la comunicación en las organizaciones y la necesidad de realizar estudios en la región del putumayo para conocer sus procesos comunicativos, sociales y culturales con el fin de comprender sus dinámicas y la relación con el entorno.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer los tejidos comunicativos de los actores del centro educativo Technical Petroleum Putumayo en las sedes de Mocoa, Puerto Asís, Orito y La Hormiga en el año 2008.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer el contexto general -político, económico, social, y cultural- donde funciona la Institución educativa
- Establecer el panorama particular de los actores de la institución Educativa.
- Identificar los tejidos comunicativos de los actores de las cuatro sedes de la institución educativa.

4 MARCO TEÓRICO

4.1 MARCO REFERENCIAL

De acuerdo a los distintos argumentos que sustentan la importancia del tema de investigación, se realizara un análisis de los tejidos comunicativos existentes entre docentes, administrativos y estudiantes del establecimiento educativo; para llevar a cabo este estudio se hizo necesario realizar revisiones bibliográficas con el fin de tener claridad sobre el tema y obtener herramientas para desarrollar cada etapa del proyecto.

Por otro lado es importante tener en cuenta que no existen tesis en el Putumayo sobre tejidos comunicativos, sin embargo existen investigaciones en el Departamento del Huila y el Caquetá entre ellas están: ¿Cuáles son los problemas de Comunicación entre los estamentos del Colegio Sagrado Corazones en el municipio de Puerto Rico- Caquetá 1998? Bautista Rojas, Yolanda; Un acercamiento a los tejidos comunicativos entre los alumnos del grado tercero de primaria de la escuela urbana Timanco de Neiva, Gloria Alvis. 2000; ¿Cuáles son los factores que inciden en la comunicación entre maestros y alumnos en los grados octavo y noveno del colegio Marco Fidel Suárez del Doncello, Caquetá 1998? Cabiedes Muñoz, Carmen .y ¿Cuáles son las características de la comunicación entre maestros, alumnos, padres de familia y directivos del colegio la Gaitana del municipio de Timaná?

Conscientes de la gran importancia de la comunicación en toda la actividad humana, parto del concepto de comunicación. Con teóricos como Vallejos Bolaños, Luis 1986, Jurgen Habermas y Holt, Rinehart and Winston 1960. El lenguaje es el elemento fundamental que ha permitido al hombre socializarse en la Cultura y el desarrollo de sus habilidades lingüísticas, por ello la comunicación y el

lenguaje son inseparables para llevar a cabo las relaciones comunicativas, lo cual es necesario tener claro el proceso comunicativo y los factores que intervienen como el lenguaje, códigos, relaciones sociales, actores, imaginarios, cultura, entre otros. De manera que estudie los teóricos Berlo David, el proceso de la comunicación; y Marc, Edmond y Picard, Dominique. La interacción social. Cultura, instituciones y comunicación.

Para contextualizar el departamento del Putumayo es necesario consultar al autor William Fernando Torres en su el libro Insurgentes, construir región desde abajo, en dos ensayos claves: el Departamento del Putumayo en el contexto del suroccidente. Ordenamiento territorial diferencias interregionales y la región Surcolombiana: historia y perspectivas. El ensayo: el departamento del Putumayo en el contexto del suroccidente colombiano. Ordenamiento territorial y diferencias intrarregionales de María Clemencia Ramírez

4.2 MARCO CONCEPTUAL

Son muchos los teóricos que han estudiado el término comunicación desde las diferentes disciplinas; han sido sociólogos, filósofos, antropólogos, historiadores y psicólogos quienes han dado aportes significativos a esta construcción teórica.

"la comunicación puede ser definida como un sistema abierto de interacciones; esto significa que aquello que sucede entre los interactuantes no se desenvuelve nunca en un encuentro a solas cerrado, en un 'vacío social', sino que se inscribe siempre en un contexto"¹.

1. MARC, Edmond y PICARD, Dominique. La interacción Social, cultura e instituciones, 1992.p.39.

Estos autores dejan claro que comunicación es interacción y está inmerso el contexto social donde se desarrolla la comunicación.

La comunicación es un proceso complejo, a través de los sentidos recogemos y emitimos infinidad de datos que luego tenemos que procesar en nuestro computador: cerebro. Respecto al emisor puede determinar criterios de organización, selección y comparación; pero también el receptor puede darse sus programas, modificarlos y mejorarlos. Esta realidad compleja de la comunicación en constante cambio en permanente fluir, en un ir y venir, pone en juego no solo la mente humana sino todas sus facultades. (VALLEJO BOLANOS, Luis.1986)

Lo que significa que la comunicación no es un simple acto de emisión y recepción de mensajes, si no que implica procesos de interacción asimilación, comprensión lo que implica que puede darse aceptación o negación de lo que se emite.

Para Jurgen Habermas:” la acción comunicativa no solamente es un proceso de de entendimiento entre los diferentes autores participantes simultáneamente en interacciones a través de los cuales desarrolla y confirma y renueva su pertenencia a los grupos sociales, lo mismo que su propia identidad , de manera que es un acto constitutivo de relaciones sociales fundamentales”³.

Por consiguiente la comunicación genera unas relaciones sociales muy amplias donde se manifiestan valores, creencias e imaginarios, los que constituyen sus propias identidades.

Lo importante del acto comunicativo es que se produzca una interacción eficaz donde no se escuche pasivamente sino que exista un proceso dinámico entre las partes y se puedan producir juicios valorativos frente al discurso.

3. HABERMAS, Jurguen. La acción comunicativa. Tomo I, 1987.

“La comunicación influye en el sistema social, y este a su vez, influye en la comunicación” 1. De manera que ambos se complementan y no pueden ser estudiados separadamente. Los sistemas sociales se reproducen en la comunicación, una vez que se ha desarrollado un sistema social, este determina la comunicación entre los miembros. Las costumbres, creencias, identidad e imaginarios se manifiestan en la comunicación

La comunicación no es un proceso en que solamente interviene la palabra. Un gesto, un movimiento, el vestido, la apariencia física y el comportamiento mismo se convierten en un mensaje implícito que comunica y provoca una reacción en retorno.

“En la situación cara a cara el otro se me aparece en un presente vívido que ambos compartimos, se que en el mismo presente vívido yo me le presento a él. Mi aquí y mi ahora y el suyo gravitan continuamente sobre otro, en tanto dure la situación “cara a cara”. El resultado es un intercambio de mi expresividad y la suya” 2.

Hace parte de la comunicación el lenguaje, canales comunicativos, el discurso, comportamientos y actitudes es decir que lingüistas, psicólogos sociales e investigadores de las ciencias Sociales hacen estudios desde cada uno de sus enfoques.

Una organización, Según Touraine³ es un conjunto de medios gobernados por una autoridad para asegurar una función reconocida como legítima en una sociedad dada.

Holt, Rinehart, and Winston. *Process of Communication*, Nueva York, 1960. 2. Berger y Luckman. *Construcción Social de la Realidad*. 1983. RESTREPO, Mariluz. *Intervenir en la Organización*. 1992. p. 29.

“La comunicación interna es la interacción humana que ocurre dentro de las organizaciones y entre los miembros de las mismas”¹. “Ha de ser fluida, implicante, motivante, estimulante y eficaz en si misma”²

Para Gary Kreps “la comunicación externa en las organizaciones implica dar y recibir información entre las organizaciones y sus entornos relevantes”³. El entorno conforma todos los factores externos a la organización. Las organizaciones y sus entornos están conectados por flujos de mensajes que proporciona a cada uno información relevante. Asimismo Kreps indica que: “La comunicación externa se utiliza para proporcionar información persuasiva a los representantes del entorno acerca de las actividades, productos o servicios de la organización”⁴.

El discurso es la forma primaria de la organización –manifestación del lenguaje humano y unidad comunicativa real de interacción social. “El significado del discurso es una estructura cognitiva, hace sentido incluir en el concepto no sólo elementos observables verbales y no verbales, o interacciones sociales y actos de habla, sino también las representaciones cognitivas y estrategias involucradas durante la producción o comprensión del discurso (Van Dijk 1989)”⁵. Es decir que el contexto va fuertemente ligado con el discurso, así como la cultura y la etnicidad.

“La cultura es el Conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias”⁶.

1, 3, 4 KREPS, Gary. La comunicación en la Organizaciones 1995. 2. COSTA, Joan. Comunicación Corporativa y Revolución de los Servicios, 1995. 5 VAN DIJK, Teun, Racismo y Análisis del Discurso. Citado por SILVA, Omen. El Análisis Del Discurso según Van Dijk. Revista Razón y Palabra. 6. UNESCO, 1994.

Néstor García Canclini la define como “el conjunto de procesos donde se elabora la significación de las estructuras sociales, se la reproduce y transforma mediante operaciones simbólicas”¹.

El imaginario social tal como concebido por Castoriadis no es la representación de ningún objeto o sujeto.

Es la incesante y esencialmente indeterminada creación socio-histórica y psíquica de figuras, formas e imágenes que proveen contenidos significativos y lo entretajan en las estructuras simbólicas de la sociedad. No se trata de contenidos reales o racionales que adquieren una vida autónoma sino más bien de contenidos presentes desde el inicio y que constituyen la historia misma, sugiriendo la necesidad de reexaminar en este marco la historia de nuestras civilizaciones humanas ².

Mario Margulis y Marcelo Urresti ³, analizan el concepto de juventud, la dinámica entre jóvenes y adultos. Los jóvenes y la juventud han sido considerados de muy diversas maneras: como una subcultura con poca integración al sistema, marginal y amónica, práctica u objetivamente delincuente; como una contracultura disfuncional y contestataria con gran capacidad para el consumo.

1. CANCLINI, Nestor. *Laberintos de sentido, Diferentes, desiguales y desconectados*, Barcelona, 2004, p. 34. 2 Castoriadis, Cornelius. *Op. cit.*, pág 493. MARGULIS, Mario y URRESTI, Marcelo. *La segregación Negada, cultura y Discriminación*, 1999.

4.3. CONCEPTO OPERATIVOS

COMUNICACIÓN

La comunicación es un proceso semiótico, en donde los seres humanos están en continúa construcción de relaciones e interacciones. Esta realidad compleja de la comunicación pone en juego no solo la mente humana sino todas sus facultades.

COMUNICACIÓN FORMAL: es aquella que surge en la estructura de una organización y fluye a través de los canales de ésta. Está orientada a establecer, ordenar, dar a conocer directrices a través del lenguaje verbal y escrito. Generalmente se soporta en documentos escritos como cartas, informes, memorandos, oficios, etc.

COMUNICACIÓN INFORMAL: Surge espontáneamente y naturalmente entre las personas que ocupan posiciones en la organización formal y a partir de las relaciones que establecen entre sí como ocupantes de cargos. No está regulada por agenda, ni principios comunicativos formales.

CONFLICTOS COMUNICATIVOS

Confrontación de valores de realización vital expresada a través de signos y símbolos, es decir, de manera semiótica.

TEJIDOS COMUNICATIVOS

Son procesos de construcción de sentido de los grupos sociales y las culturas (hegemónicas, subalternas, orales, escritas, audiovisuales) para elaborar proyectos de sociedad.

TIPOS DE TEJIDOS:

ORALES: se construyen entre dos o más personas, tienen como medio de transmisión el aire y como código una lengua, es decir a través del habla.

ESCRITOS: Son procesos de construcción de signos grafémicos, es un tejido mediado por un escrito.

AUDIOVISUALES: son procesos de construcción de lo oral y de lo escrito a través de la imagen y el sonido, la comunicación audiovisual es la información que llega a los receptores por medio de sonidos e imágenes, lo que exige una codificación adecuada a los signos que se utilizan y un canal capaz de cursarlos.

DIGITALES: son procesos de construcción mediada a través la tecnología digital: la web, telefonía móvil, redes sociales, IM, fotologs, vídeos, etc.

4 METODOLOGÍA

5.1. TIPO DE ESTUDIO

Esta investigación es descriptiva, puesto que describe contexto, actores, espacios, canales, formas y tipos de comunicación. Para llevar a cabo este estudio se hizo un análisis cualitativo y cuantitativo, estos componentes me permitieron establecer los tejidos comunicativos entre los actores del Technical Petroleum Putumayo

5.2 POBLACIÓN

La institución educativa Technical Petroleum Putumayo la integran 227 miembros entre ellos 202 son estudiantes, 16 docentes y 9 administrativos.

NUMERO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES

SEDE	SEMESTRE	MUJERES	HOMBRES	DOCENTES
MOCOA:	I	17	32	7
MOCOA:	II	8	13	7
MOCOA	IV	7	15	6
PUERTO ASIS	II	4	9	6
PUERTO ASIS	III	7	8	7
ORITO	II	8	10	7

ORITO	III	14	9	6
LA HORMIGA	II	7	36	6
TOTAL		72	132	

NOTA: algunos de los docentes son los mismos en las diferentes sedes, en total son 16.

DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN

Director

Coordinadora académica

Coordinador financiera

Asesora Académica

Contador

4. Secretarías de las sedes

5.3 MUESTRA

Para la realización de esta investigación se tomó el 20% de la población total de estudiantes en las diferentes sedes, a quienes se aplicó la encuesta; el 30% de los docentes y el 50% de los administrativos se usó la entrevista.

5.4 DISEÑO METODOLÓGICO

5.4.1 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Este proyecto de investigación se realizó utilizando las técnicas de revisión documental, encuestas, entrevista y observación.

La revisión documental permitió elaborar el panorama general del contexto social, político, económico, cultural, educativo, ambiental y comunicativo del departamento del Putumayo y de los municipios donde se encuentran las diferentes sedes, para ello se consultó el POT Municipal y el Plan de Desarrollo de Mocoa, Puerto Asís, Orito y La Hormiga, informes de la Secretaria de Educación Departamental; la agenda ambiental de Corpoamazonia y el boletín del Dane sobre censo general 2005 perfil Putumayo. Además se consultó el libro “cultivo de coca, conflicto y deslegitimación del estado en el Putumayo” del autor Guillermo Rivera Flórez y el ensayo: “El departamento del Putumayo en el contexto del suroccidente colombiano. Ordenamiento territorial y diferencias intrarregionales” de la autora María Clemencia Ramírez; del libro “insurgentes construir región desde abajo”.

La encuesta se realizó con el objetivo de conocer cómo es la comunicación de los estudiantes con sus compañeros, administrativos y docentes de su sede y su relación con las otras sedes, con ello se identificaron espacios, canales, temas en los que versa la comunicación, formas de comunicación de los estudiantes con sus compañeros y con los administrativos y docentes. Esta herramienta se aplicó a diez estudiantes de cada sede, lo que significa que se encuestaron 40 alumnos que representan el 20%.

La entrevista tuvo como objetivo identificar las relaciones comunicativas que se articulan en las cuatro sedes, usos de canales comunicativos y espacios de integración e interacción en los que convergen o se encuentran los actores de las diferentes sedes. Esta herramienta se aplicó a los docentes y administrativos de cada sede en relación con la comunicación formal mediante tejidos comunicativos escritos esencialmente.

A través de observación se identificó cómo es la comunicación entre los actores en las oficinas de la Institución educativa, lo que permitió conocer espacios comunicativos, usos de los canales comunicativos y relaciones e interacciones de

grupo. Para ello realicé una visita a cada una de las sedes (Mocoa, Orito, Puerto Asís y la Hormiga)

5.4.2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

El instrumento que se utilizó en la entrevista fue el cuestionario con preguntas abiertas a los docentes y administrativos de cada sede, allí se estableció la relación de los docentes con sus compañeros, con sus estudiantes y con los administrativos de su sede y las demás sedes. Además se identificaron las relaciones de los administrativos con sus compañeros, con los docentes y con los alumnos.

En la encuesta se aplicó un cuestionario escrito a los estudiantes de la muestra con preguntas abiertas y cerradas, ello permitió establecer la comunicación de los estudiantes con sus compañeros, docentes y administrativos, se identificaron usos de canales comunicativos, espacios, temas en los que versa la comunicación, relación e interacción con las diferentes sedes.

En la observación se utilizó la ficha de observación. Se establecieron las relaciones e interacciones al interior de las oficinas de cada sede. Allí se tomó el tiempo de duración de cada conversación, temas, usos de canales comunicativos y actores que interactuaron en la oficina.

En la exploración documental se utilizó informes de la alcaldía y gobernación, archivos de la institución Technical Petroleum Putumayo y libros sobre el departamento. Estos instrumentos establecieron el contexto general del departamento del Putumayo y el contexto particular de los actores de la Institución educativa.

5.4.3 SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La organización de la información se llevó a cabo en graficas y fichas de observación. Las graficas muestran los resultados de la encuesta que se aplicó a los estudiantes, las fichas de observación establece las relaciones e interacciones de los actores al interior de las oficinas de cada sede.

5.4.4 ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

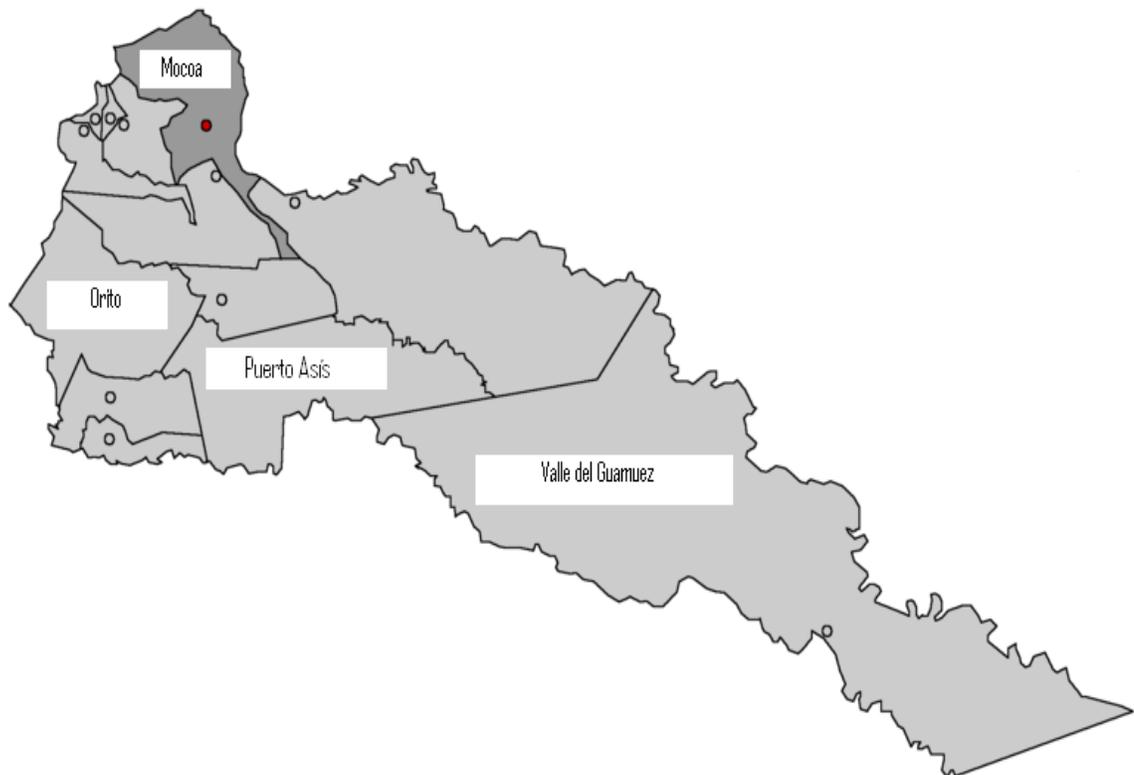
Para llevar a cabo el análisis de esta investigación se aplicó la teoría a la información recolectada para establecer los objetivos formulados, en primer lugar se recolectó la información necesaria de los actores suministrada por los archivos de la institución, se realizó la recolección documental del contexto general del departamento y cruzando esta información se caracterizó a los actores de la institución. Se analizó los resultados de las encuestas, entrevistas y la observación para determinar la comunicación en la institución educativa, se identificaron tipos de comunicación, formas de comunicación, espacios, temas y canales.

II RESULTADOS Y ANALISIS

1. CONTEXTO DEL ESTUDIO

La presente investigación se realizó en la institución educativa Technical Petroleum Putumayo, ubicada en el departamento del Putumayo con sedes en Mocoa, Orito, Puerto Asís y La Hormiga (valle del Guamuez).

1.1 CONTEXTO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO



Al suroeste de Colombia, entre los cauces de los ríos Caquetá al norte y Putumayo al sur, está el departamento del Putumayo, limitando por el norte con los departamentos del Cauca y Caquetá; por el oriente, también con el departamento del Caquetá; por el sur, con el departamento del Amazonas y la República del Ecuador; y por el occidente con el departamento de Nariño.

El departamento del Putumayo, tiene una población de más de 300.000 personas, según el Dane, censo de 2005. En su mayoría campesinos e indígenas, cuyas necesidades básicas insatisfechas se acercan al 80%; cuenta con poca infraestructura vial e intransitables, solo dos vías lo comunican con el centro del país; Este es la mayor limitación para el desarrollo del Departamento; la intensificación del conflicto armado y la aplicación del Plan Colombia, han generado un desplazamiento forzoso de 42.380 según el último registro del SUR de la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional. Los desplazados están ubicados en las zonas marginales de los principales cascos urbanos del departamento, con graves problemas de vivienda y saneamiento básico.

En general, el departamento, tiene problemas sociales y económicos estructurales agravados además por las intensas fumigaciones a los cultivos de coca que afectaron la pequeña economía campesina e indígena, cuyas consecuencias se evidencian hoy en la crítica situación de seguridad alimentaria de comunidades rurales y urbanas.

El Putumayo ha adoptado formas culturales de otras regiones debido a las diferentes colonizaciones que ha sufrido este departamento, han adoptado el festival de Negros y Blancos, propio del departamento de Nariño. Debido a que la población es de ascendencia nariñense, caucana, y en los últimos años se ha incrementado la presencia de personas provenientes de Huila, Tolima, Valle y el eje cafetero.

Según una encuesta realizada por el INCORA en el departamento en 1991, sobre la procedencia de colonos en el Putumayo, afirma que predomina la colonización nariñense con un 54.5%, seguido del Cauca con un 14.6%, Valle del Cauca con 5.7 %; Tolima con 4.9% y otros con un 4.9%.

* se trata de campesinos minifundistas que buscan hacerse un pedazo de tierra propio y mantienen por lo tanto su condición como pequeños cultivadores, el mayor porcentaje de llegada a la región se presenta durante el boom de la coca(37.60%), debe señalarse que durante el periodo de la violencia, otro alto porcentaje llega a la zona, porcentaje que sumado a aquella población que llega como producto de la explotación petrolera representa el 42.40% de la muestra, de manera que la economía de la coca no es la única razón para la migración en el Putumayo.

Como resultado de este proceso de colonización, existen tres generaciones que han residido en la región: una de migrantes tempranos, con hijos nacidos fuera del departamento pero criados en la zona, una segunda de hijos colonos antiguos nacidos en la zona, que quieren trabajar por su región y manifiestan un arraigo a la misma y una tercera de nietos de los primeros migrantes.

La riqueza hidrológica es una de las principales riquezas del departamento del Putumayo, dada la gran cantidad de ríos y quebradas. Sin embargo cuenta con necesidades básicas insatisfechas como la energía eléctrica, problemas de alcantarillado, los acueductos municipales no cuentan con planta de tratamiento para obtener agua potable. El manejo de los residuos sólidos domiciliarios es uno de los principales problemas ambientales que están causando los municipios, pues se arrojan 70.95 toneladas de residuos sólidos a los ríos cada día.

TORRES, William Fernando. Insurgentes: construir región desde abajo, ensayo: El departamento del Putumayo en el contexto del Suroccidente colombiano y diferencias intrarregionales, María Clemencia Ramírez

Por otro lado no cuentan con un buen servicio de salud debido a la ineficiencia administrativa departamental y municipal. La escasez de oferta educativa superior conduce a los jóvenes a vincularse al dinero fácil de la coca, a la frustración, el embarazo adolescente y su participación en grupos armados y de delincuencia común.

*En el departamento del Putumayo confluyen todos los actores comprometidos actualmente con la escalada del conflicto armado interno: de un lado, la presencia del denominado Bloque Sur de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC, de otro lado se encuentran una de las concentraciones más altas de tropas

Del Ejército Nacional. Tras la decisión en 1997 de crear la Brigada XXIV, "Kofanes", con sede en Mocoa, y la creación de una Fuerza Especial contrainsurgente, en 1998, compuesta por unos 5.000 hombres provenientes de la Fuerza Aérea, el Ejército y la Fuerza Naval, Las fuerzas especiales se hallan dispersas por todo el Departamento. La Brigada Naval de Puerto Leguízamo, a más de representar una ciudadela aparte de la población donde está ubicada, posee más de 2.500 hombres, que recorren los ríos Putumayo y Caquetá y se coordinan con las Bases militares de las Brigadas XII (Florencia, Caquetá) y XXIV (Mocoa, Putumayo).

Los paramilitares en la región han tenido presencia en dos momentos distintos. A finales de la década del 80, la guerra anti-subversiva del "Cartel" de Medellín se trasladó al Putumayo, con masacres cometidas por hombres del extinto jefe narcotraficante Gonzalo Rodríguez Gacha, "El Mexicano", con entrenamiento del israelita Yair Klein. Desde la base de "El Azul", en el río San Miguel, estos paramilitares conocidos como "masetos" se enfrentaron a las FARC y sus supuestos o reales simpatizantes y militantes.

Esta fase culminó con el ataque conjunto de los tres Frentes de las FARC a la base paramilitar; los pocos "masetos" que sobrevivieron se trasladaron a Puerto Asís, donde se vengaron de la población civil que ellos consideraban adepta a la guerrilla izquierdista. Luego de un receso de algunos años, la violencia paramilitar revivió a comienzos de 1998, cuando las Autodefensas dirigidas por Carlos Castaño anunciaron que iban a "limpiar" el departamento.

Tras la muerte violenta de más de 60 personas entre diciembre de 1997 y enero de 1998 las organizaciones de la sociedad civil y las autoridades municipales demandaron la intervención del Gobierno central. Castaño dijo tener un Frente compuesto por 73 hombres que actúan en Putumayo y el Ecuador.

Entre octubre y noviembre de 1999, los paramilitares siguen actuando con total impunidad en el sector urbano de Puerto Asís y en las zonas rurales de los municipios petroleros, causando terror en la población.

Este panorama indica la magnitud de la violencia en el Putumayo, generando un problema social grave para los niños, niñas y jóvenes que viven en este departamento con pocas esperanzas para su futuro

La historia del Putumayo está marcada por un modelo económico de extracción que ha reproducido pobreza y por un vacío de Estado que no ha sido capaz ni siquiera de preservar el más fundamental de los derechos de las personas. De alguna manera, y a pesar de las estrategias represivas de la lucha contra las drogas, los campesinos coccaleros y en general los habitantes de esta región han cifrado esperanzas de transformación de su realidad problemática mediante algunas inversiones sociales derivadas de los recursos de la política antidrogas, sin embargo hacerla compatible con los anhelos de desarrollo regional no ha sido posible.

En efecto, el desarrollo regional se mide con indicadores sociales y económicos, las políticas antidrogas, destinada a combatir la oferta, se mide por hectáreas erradicadas, laboratorios destruidos y base de coca incautada. Esta política pretende resultados a corto y en pocas ocasiones a mediano plazo. El gobierno nacional y con ayudas de organizaciones internacionales ha establecido programas como familia Guardabosque, Adulto Mayor y Familias en Acción. Todo con el fin de erradicar los cultivos ilícitos y brindar protección al campesino y a los desplazados, sin embargo estos no son suficientes para cambiar la realidad social del departamento.

Este departamento ha sido objeto de varias modificaciones; durante la época de la colonia el territorio putumayense formó parte de la provincia de Popayán; durante la Gran Colombia, perteneció al departamento de Asuay, el cual comprendía parte de la actual Amazonía ecuatoriana y peruana; en el año 1831, pasó nuevamente a ser parte de la provincia de Popayán, y del territorio del Caquetá; en 1857 dependió del estado federal del Cauca; en 1886, al departamento del Cauca; en 1905, el general Rafael Reyes ordenó la creación de la intendencia del Putumayo; en 1909, formó parte de la intendencia del Caquetá y del departamento de Nariño; en 1912, fue creada la comisaría especial del Putumayo, la que en 1953 fue anexada al departamento de Nariño y en 1957, desanexada para volver a su condición independiente; en 1968, la ley 72, creó la intendencia del Putumayo con capital en la ciudad de Mocoa, siendo inaugurada en 1969; y finalmente, el 4 de julio de 1991, la Asamblea Nacional Constituyente creó el departamento del Putumayo, conservando a Mocoa como la capital de la nueva división político administrativa. Impulsada por las explotaciones caucheras de finales del siglo XIX y principios del siglo XX, y por el conflicto con la república del Perú, se inició la colonización del actual departamento del Putumayo; en un principio, la colonización se dio de forma espontánea y a partir de 1964 recibió un gran apoyo del gobierno nacional, por parte del INCORA en las zonas del piedemonte y del alto Putumayo, y por parte de las Fuerzas Militares en la zona de La Tagua -

Puerto Leguísimo. Más recientemente, la explotación de las zonas petrolíferas de Orito - Puerto Colón y el auge de cultivos ilícitos, incrementaron el flujo colonizador, de forma especial en el piedemonte.

La crisis demográfica experimentada, tras el período de establecimiento de las caucherías, conllevaron a que pueblos indígenas se desplazaran de sus tradicionales territorios, otros ven rotos sus costumbres tras los circuitos de intercambio e interacción a lo largo de los siglos, con gentes de diversos orígenes. Una vez que concluye el auge extractivo del caucho, los indígenas comenzaron la reconstrucción de sus culturas.

La explotación petrolera constituye de manera definitiva al Putumayo en frontera hacia donde se expande el flujo de colonización campesina que, hacia mediados de siglo, por efecto de la guerra que se experimentaba en los valles interandinos, es expulsada hacia las tierras bajas, zonas boscosas y lugares que tradicionalmente eran apropiados por pueblos indígenas. Entre las familias desplazadas de las regiones andinas y que encuentran en el Putumayo una alternativa, no sólo están los campesinos, de igual manera llegan familias indígenas de diferentes orígenes étnicos y que ante el conflicto en sus tradicionales territorios se desplazan en busca de nuevas oportunidades. El Putumayo, en sus distintas fases susceptibles de identificar en el largo proceso de colonización, está marcado por la impronta de la violencia y por la confrontación por el dominio y control del territorio. (Ramírez, 2001: 32-44).

1.2 CONTEXTO ECONÓMICO

Entre las actividades productivas predominantes del departamento del Putumayo se destaca la actividad petrolera que actualmente cuenta con cerca de 120 pozos activos que generan aproximadamente 12.631 barriles diarios. Esta actividad se ha concentrado principalmente en los Municipios de Orito, Valle del Guamuez, San Miguel, Puerto Asís, Puerto Caicedo y Puerto Guzmán, y en menor proporción en Mocoa y recientemente en Villa garzón.

También se registran algunas actividades mineras relacionadas con la explotación de oro de aluvión a pequeña escala sobre el río Caquetá; la explotación de calizas en el Valle de Sibundoy y el aprovechamiento de material de arrastre sobre diferentes cuerpos de agua. La explotación forestal ofrece gran variedad de maderas, plantas medicinales, oleaginosas, fibrosas y resinosas.

La agricultura se desarrolla básicamente para suplir las demandas y necesidades internas sobre productos tradicionales como yuca, plátano, maíz y arroz; de igual manera se presentan algunos cultivos de frutales entre los que se destacan el arazá, el chontaduro, la piña, y cultivos de cacao, café, frijol y caña panelera. De otra parte, para el año 2006, el Programa de las Naciones Unidas Contra las Drogas y el Delito a través del proyecto SIMCI reportó 12.253 hectáreas establecidas en cultivos con fines ilícitos; de acuerdo con la misma fuente, en el año 2001 las áreas con estos cultivos alcanzaron las 47.120 hectáreas. Estos cultivos con ilícitos en las últimas décadas ha absorbido buena parte de la mano de obra.

MIUNICIPIO DE MOCOA

Los sistemas de producción que actualmente sobresalen en el municipio son: la caña panelera, el café, el plátano, la yuca, la piña, el maíz, el chontaduro, los cítricos y algunos frutales amazónicos.

Aunque no hay información sobre los aportes al producto interno bruto de cada uno de los subsectores, se podría decir que el de mayor empoderamiento en la economía es el sector pecuario representado en su orden por la actividad ganadera y seguida por la piscicultura, la avicultura y la porcicultura, mientras que el sector agrícola está condicionado a las posibilidades climáticas propias del piedemonte amazónico, reduciéndose en su mayoría a actividades de subsistencia con pocos excedentes a excepción del plátano, estos productos son en su mayoría mercadeados principalmente en la plaza de mercado de Mocoa.

Porcicultura: En el municipio de Mocoa, la explotación porcina es de tipo tradicional, es decir que las actividades de manejo se realizan de manera rudimentaria, con baja tecnología y con rendimientos por unidad que se cualifican como muy bajos.

Piscicultura.: La piscicultura es otra de las alternativas de sustento para el pequeño productor; sin embargo hasta el momento sólo se ha desarrollado con fines de consumo familiar. Sin embargo algunas personas cultivan peces con fines comerciales, encontrándose algunas limitantes como la disponibilidad de semillas, endeudamiento crediticio y baja disponibilidad de recursos económicos. Las actividades socioeconómicas en la ruralidad municipal se insertan en los tres sectores de la economía, siendo los fundamentales los subsectores pecuario y agrícola

ESTADÍSTICAS DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

En el censo de 2005 el DANE reporta que son 35.755 habitantes en Mocoa, donde el 83,3% de las unidades censales del Municipio de Mocoa desarrollan actividades agropecuarias. El sector primario está representado por actividades agrícolas entre las que sobresalen los cultivos de productos tradicionales y frutales como Plátano, Yuca, Maíz, Caña Panelera, Chontaduro y Piña, principalmente; las actividades pecuarias se relacionan básicamente con la cría de ganado vacuno que para el 2005 reportó una población de 4.351 cabezas de ganado establecidas en 22.151 ha de pasto, y en menor proporción con porcicultura (3.068 animales), avicultura (47.350 animales) y piscicultura (451 estanques con 91.100 m² de espejo de agua).

De acuerdo con información de CORPOAMAZONIA entre el período 2002- 2007 se aprovecharon 8.624,4 m³ de madera en bruto de especies comerciales conocidas localmente como Guarango, Achapo, Sangretoro, Amarillo, Arenillo, Caracolí y Caimo principalmente.

La actividad minera está relacionada con la explotación de petróleo, la extracción de material de arrastre y la minería de oro de aluvión.

En relación con las actividades productivas del sector secundario, el DANE reportó un 8,5% de unidades económicas censales que desarrollan procesos de transformación de materias primas en diferentes aspectos de este sector de la economía.

El sector terciario cuenta con un 46,0% de unidades económicas censales que se dedican al comercio, el 39,0% se dedican a la prestación de servicios relacionados con salud, saneamiento básico, notariado y registro, educación, banca, transporte de carga y pasajeros, etc. Por su condición de capital departamental, en Mocoa se concentran las actividades administrativas del departamento a través de la

Gobernación y sus diferentes secretarías y otras entidades e instituciones del orden regional.

El sector cuaternario o de Investigación y Desarrollo se desarrolla a través centros universitarios como el Instituto Tecnológico del Putumayo ITP, la Institución Educativa Superior INESUP, las Universidades de la Amazonia, Sur Colombiana, del Tolima y Mariana de Pasto.

PETRÓLEO

La zona de explotación petrolera se encuentra en la parte alta de las colinas que dividen las cuencas de los ríos Caquetá y Putumayo. La producción de crudo es almacenada en la Estación de Toroyaco que recoge las operaciones de Toroyaco Linda dentro de la microcuenca de la Quebrada San Pedro, en jurisdicción de Mocoa, y Mary Mirafior en el municipio de Piamonte, departamento del Cauca

MUNICIPIO DE ORITO

Las actividades socioeconómicas en el municipio pertenecen a los tres sectores de la economía. El sector primario está fundamentado por una parte en el subsector de la ganadería, seguido por las especies menores y la agricultura de subsistencia; pero por otra, se encuentra substancialmente basada en la economía de los cultivos ilícitos, la cual fundamenta y sostiene ostensiblemente el sector terciario tanto en el sector rural como una gran parte del sector urbano, aunque éste último, se encuentra inmerso dentro de la cada vez menos poderosa economía petrolera, y de la cual depende una intrincada cadena de servicios en ocasiones especializados hacia dicha industria.

En el censo de 2005 el DANE reporta 43.654 habitantes en Orito donde el 82,9% de las unidades censales del Municipio desarrollan actividades agropecuarias.

El sector primario está representado por actividades agrícolas entre las que sobresalen los cultivos de productos tradicionales y frutales como Plátano, Yuca, Maíz, Arroz, Caña Panelera, Chontaduro, Piña, Chiro y Palmito, principalmente; las actividades pecuarias se relacionan básicamente con la cría de ganado vacuno que para el 2005 reportó una población de 17.895 cabezas de ganado establecidas en 6.752 ha de pasto, y en menor proporción con porcicultura (7.651 animales), avicultura (120.196 animales) y piscicultura (430 estanques con 480.000 m² de espejo de agua).

De acuerdo con información de CORPOAMAZONIA entre el período 2002- 2007 se aprovecharon 3.756,3 m³ de madera en bruto de especies comerciales conocidas localmente como Guarango, Achapo, Sangretoro, Fono, Caracolí, Amarillo y Arenillo principalmente.

La actividad minera tiene alta representatividad en la explotación de petróleo, y en menor proporción, a la extracción de material de arrastre.

En relación con las actividades productivas del sector secundario, Orito tiene una refinería; por otra parte el DANE reportó un 7,3% de unidades económicas censales que desarrollan procesos de transformación de materias primas en diferentes aspectos de este sector de la economía.

El sector terciario cuenta con un 53,6% de unidades económicas censales que se dedican al comercio, el 30,1% se dedican a la prestación de servicios relacionados con salud, saneamiento básico, notariado y registro, educación, transporte de carga y pasajeros, etc.

El sector cuaternario o de Investigación y Desarrollo (R&D) no presenta una actividad significativa.

MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS

En el censo de 2005 el DANE reporta 55.759 habitantes en el municipio, de los cuales el 82,5% de las unidades censales de Puerto Asís desarrollan actividades agropecuarias.

El sector primario está representado por actividades agrícolas entre las que sobresalen los cultivos de productos tradicionales y frutales como Plátano, Yuca, Maíz, Arroz, Caña Panelera, Chontaduro, Piña y Palmito, principalmente; las actividades pecuarias se relacionan básicamente con la cría de ganado vacuno que para el 2005 reportó una población de 32.380 cabezas de ganado establecidas en 11.600 ha de pasto, y en menor proporción con porcicultura (4.600 animales), avicultura (66.000 animales) y piscicultura (380 estanques con 843.639 m² de espejo de agua).

De acuerdo con información de CORPOAMAZONIA entre el período 2002-2007 se aprovecharon 38.049,9 m³ de madera en bruto de especies comerciales conocidas localmente como Amarillo, Sangreoro, Arenillo, Caimo, Popa y Caracolí. La actividad minera se concentra en la explotación de petróleo y en menor proporción, a la extracción de material de arrastre.

De acuerdo con el Proyecto SIMCI del Programa de las Naciones Unidas contra las drogas, los cultivos con fines ilícitos pasaron de 10.109 ha en el 2001 a 2.509 ha en el 2006.

En relación con las actividades productivas del sector secundario, Puerto Asís cuenta con una planta de reciclaje para la producción de “madera plástica” y una planta para la producción de palmito de chontaduro. A nivel familiar funcionan pequeñas empresas que desarrollan procesos de transformación de Materias primas en diferentes aspectos de este sector de la economía.

El sector terciario presenta una alta actividad comercial, complementada con la prestación de servicios relacionados con salud, saneamiento básico, notariado y registro, educación, banca, transporte de carga y pasajeros, etc.

El sector cuaternario o de Investigación y Desarrollo (R&D) no presenta una Actividad significativa.

MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUÉZ (LA HORMIGA)

En el censo de 2005 el DANE reporta que 83,3% de las unidades censales del Municipio de Valle del Guamuéz desarrollan actividades agropecuarias.

El sector primario está representado por actividades agrícolas entre las que sobresalen los cultivos de productos tradicionales y frutales como Plátano, Yuca, Maíz, Caña Panelera, Chontaduro y Palmito, principalmente; las actividades pecuarias se relacionan básicamente con la cría de ganado vacuno que para el 2005 reportó una población de 6.092 cabezas de ganado establecidas en 6.640 ha de pasto, y en menor proporción con porcicultura (1.120 animales), avicultura (4.900 animales) y piscicultura (452 estanques con 244.373 m² de espejo de agua).

De acuerdo con información de CORPOAMAZONIA entre el período 2002- 2007 se aprovecharon 242,7 m³ de madera en bruto de especies comerciales conocidas localmente como Amarillo, Sangreoro, Achapo, Caracolí, Medio Comino, Lechero rojo y Nogal principalmente.

La actividad minera se concentra en la explotación de petróleo, y en menor proporción, a la extracción de material de arrastre.

De acuerdo con el Proyecto SIMCI del Programa de las Naciones Unidas contra las drogas, los cultivos con fines ilícitos pasaron de 10.795 ha en el 2001 a 1.896 ha en el 2006.

En relación con las actividades productivas del sector secundario, a nivel familiar funcionan pequeñas empresas que desarrollan procesos de transformación de materias primas en diferentes aspectos de este sector de la economía.

El sector terciario se reduce a algunas actividades comerciales, complementadas con la prestación de servicios relacionados con salud, saneamiento básico, registro, educación, banca, transporte de carga y pasajeros, etc.

El sector cuaternario o de Investigación y Desarrollo (R&D) no presenta una actividad significativa.

1.3 CONTEXTO SOCIAL

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

POBLACION

De acuerdo con los registros del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas – DANE – para los últimos cinco censos la población del Departamento de Putumayo pasó de 56.284 personas en 1964 a 310.132 en el 2005, es decir, ha crecido 5,5 veces en 40 años, con un aumento notable de este en el 2005 con respecto al censo de 1993, pero con un significativo aumento de la población urbana.

En una primera versión de los datos del censo 2005 presentados por el DANE con gran nivel de detalle, se reportó una población total para el Departamento de Putumayo de 237.197 habitantes, de los cuales 124.315 estaban concentrados en las cabeceras urbanas y 112.882 en zona rural. Posteriormente se publicaron dos reportes menos detallados; el primero presentó una *población compensada por omisiones de cobertura geográfica y contingencia de transferencia* de 299.286 personas, y el segundo presentó una población *conciliada* de 310.132 personas. El mismo censo 2005 presenta una composición étnica de la población conformada en su gran mayoría por mestizos (cerca del 66,0%), el 4,9% pertenece a comunidades afrodescendientes, el 18,8% pertenece a comunidades indígenas de las etnias Inga, Kofán, Embera, Embera-Katio, Nasa, Huitoto, Awa, Coreguaje, Kamëntsa y Siona principalmente; y cerca del 10,4% de la población no se identifican dentro de una etnia específica. La mayoría de la población es de ascendencia nariñense, caucana, y en los últimos años se ha incrementado la presencia de personas provenientes de Huila, Tolima, Valle y el eje cafetero.

Numerosos grupos indígenas poblaban el actual territorio del departamento del Putumayo en la época precolombina y algunos de ellos aún subsisten en las espesas selvas; los más importantes son los Huitotos del grupo lingüístico Witoto, y los ingas del grupo lingüístico Quechua; los grupos camsas, kofanes y sionas, también están presentes en la región; la totalidad de los grupos indígenas, se encuentran ubicados en zonas de reserva y resguardos

SISTEMA FISICO CONSTRUIDO

De acuerdo con los datos de población compensada por omisiones de cobertura geográfica y contingencia de transferencia, en el Departamento de Putumayo existen 85.645 viviendas en las cuales están establecidos 77.997 hogares con un promedio de 3,8 personas por hogar. El 89,4% de las viviendas existentes son del tipo casa, el 6,1% son de tipo apartamento y el 4,4% restante corresponde a cuartos o habitaciones pequeñas. A nivel urbano prevalecen las construcciones con muros en ladrillo, pisos en cemento y techos de teja o de concreto, mientras que en la zona rural son frecuentes las construcciones enmadera con tejas de zinc o de materiales vegetales. El equipamiento en salud cuenta con hospitales de segundo nivel en Mocoa, Colón y Puerto Asís, y hospitales de primer nivel en La Dorada, La Hormiga, Orito, Puerto Asís, Puerto Caicedo, Puerto Guzmán y Villagarzón.

Adicionalmente se cuenta con 6 Centros de Salud y 31 Puestos de Salud localizados en el área rural del departamento, y cerca de 180 instituciones prestadoras de servicios de salud, registradas y habilitadas para el departamento.

El equipamiento social está representado por algunos escenarios para el desarrollo de ferias y exposiciones, en regulares a malas condiciones. Mocoa cuenta con un coliseo cubierto y un centro deportivo y cultural en los que se desarrollan eventos deportivos y culturales, pero en la mayoría de los Municipios,

las actividades culturales se congregan en los parques principales de las cabeceras. Igualmente se cuenta con un centenar de placas polideportivas acondicionadas como balnearios, entre otros.

En cuanto a la infraestructura disponible para el crecimiento económico del departamento, se cuenta con cerca de 1.294 km de vías entre secundarias y terciarias; de estas vías cerca de 120 km se encuentran pavimentados y el resto en afirmado.

La infraestructura vial se complementa con la presencia de aeródromos en Leguízamo, Orito, Puerto Asís y Villa Garzón.

La infraestructura de transporte fluvial está representada por cerca de 550 km de tramos navegables para embarcaciones con capacidad igual o mayor a 25 ton, de los ríos Putumayo, Caquetá, y San Miguel. Igualmente otros cuerpos de agua de menor tamaño tales como el Sencella, el Mecaya, el Caimán, el Cauca y el Guamués, el Orito, el San Juan, el Conejo, el Piñuña Blanco y el Nasaya, entre otros, permiten el intercambio comercial y el desplazamiento de pasajeros en pequeñas embarcaciones entre las diferentes localidades. Sin embargo, a pesar de la importancia de este medio de transporte en la región no se dispone de una adecuada infraestructura de puertos y muelles, y las condiciones de navegabilidad de los ríos se ven afectadas por problemas de sedimentación que afectan principalmente las grandes embarcaciones.

La infraestructura energética cuenta con una red que cubre parcialmente 12 de 13 Municipios del departamento a través de las líneas Pasto Mocoa, desde donde se distribuye hacia Puerto Asís, Orito, San Miguel y Puerto Caicedo, cubriendo los Municipios intermedios. Leguízamo sigue suministrando energía eléctrica a partir de la generación de una planta que funciona con Diesel.

La infraestructura de agua potable se concentra principalmente en las cabeceras municipales en la mayoría de los casos está conformada por las redes de captación y conducción del líquido hasta las viviendas, pero no en todos los Municipios se dispone de plantas de tratamiento de aguas residuales (PTAR) ni de plantas de tratamiento de agua potable (PTAP). La cobertura promedio en la prestación del servicio de acueducto en el departamento, según el censo de 2005 alcanza, el 44,0% con el mayor valor registrado para Sibundoy con 94,8% y el más bajo en San Miguel con el 0,34%.

La infraestructura disponible para el manejo y disposición final de residuos sólidos presenta a dos Municipios que disponen sus residuos en botaderos a cielo abierto, tres Municipios que depositan sus residuos en sistemas de celda transitoria, un Municipio que practica el sistema de enterramiento y siete Municipios que disponen sus residuos en rellenos sanitarios, los cuatro del Valle de Sibundoy en el relleno Ananás de la Ciudad de Pasto, y Villagarzón que por cerramiento de su botadero, dispone sus residuos en el relleno sanitario de Mocoa. (Ver Tabla 5). En total se estima que en el Departamento de

Putumayo se generan en promedio cerca de 96,6 ton/día de residuos equivalentes a 35.259 toneladas al año. Los Municipios de Puerto Asís, Puerto Caicedo y San Francisco cuentan con mataderos en el área rural, y de éstos solo San Francisco cuenta con sistema de tratamiento de aguas residuales. Colón no tiene matadero y los demás Municipios cuentan con su matadero dentro del área urbana. De estos últimos Leguízamo, Mocoa, Orito, Puerto Guzmán y Villagarzón no cuentan con sistema de tratamiento para sus aguas residuales. Los residuos sólidos generados, principalmente rumen, huesos, vísceras, coágulos, sebo, colas, pelos y estiércol son eliminados en los rellenos y botaderos de cada Municipio, a excepción de Puerto Caicedo, Puerto Guzmán, San Miguel y Villagarzón que los eliminan a campo abierto.

ORGANIZACIONES SOCIALES

ANUC UR, asociación nacional de usuarios campesinos

Esta es una organización sin ánimo de lucro que busca integrar a la comunidad campesina para ejercer presión sobre los entes estatales y lograr un mejor nivel de vida y un mayor apoyo a su producción. ANUC UR desarrolla actividades de capacitación en dos ejes principales: el primero, la producción agrícola, en el que se brinda orientación a los participantes sobre los mecanismos y las herramientas que facilitarían y optimizarían su producción. El segundo eje de acción se orienta a lo social. (<http://base.d-p-h.info/en/fiches/premierdph/fiche-premierdph-6504.html>)

MINGA, asociación para la promoción social alternativa

(Vocablo indígena que convoca al trabajo comunitario y solidario)

La Asociación para la Promoción Social Alternativa Minga viene acompañando diversos procesos y organizaciones sociales en el departamento del Putumayo, interesadas en promover la defensa de los derechos humanos en sus comunidades afectadas por el conflicto armado interno y por la presión de multinacionales interesadas en explotar los recursos naturales en sus territorios. Promueve la defensa y el derecho integral de los derechos humanos, la participación organizada de los sectores sociales excluidos y la autonomía territorial y cultural de los pueblos que componen la nación colombiana. Para ello trabaja en articulación sinérgica con la diversidad de actores sociales del país, especialmente con indígenas, campesinos, trabajadores, mujeres, jóvenes, niños y niñas, iglesias y académicos así como con instituciones públicas nacionales e internacionales. (<http://asociacionminga.org/>)

SOCIVIL PUTUMAYO

Es una iniciativa ciudadana de participación de carácter permanente y de cobertura regional promovida por ciudadanos putumayenses que funciona desde el 2005 en el departamento, el objetivo de este medio es recuperar el papel del protagonismo de la sociedad civil en la conducción de los procesos en el departamento.

El proyecto de la página Web <http://www.socivilputumayo.org/> es un propósito que busca facilitar la relación de todas las organizaciones sociales de la región que trabajan por una forma de desarrollo social en donde se privilegie el ser humano como parte integrante de la naturaleza, pero dotado de las condiciones sociales que provee el Estado Social de Derecho de nuestro país.

Ese propósito debe permitir, a través de la visibilización de otras fuerzas, el empoderamiento de las organizaciones sociales, sean estas asociaciones, fundaciones, cooperativas, redes, federaciones, entre otras La página Web Tiene periódico y sitios para las organizaciones sin ánimo de lucro que funcionen en el departamento.

ACCION SOCIAL

La Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional es la entidad creada por el Gobierno Nacional con el fin de canalizar los recursos nacionales e internacionales para ejecutar todos los programas sociales que dependen de la Presidencia de la República y que atienden a poblaciones vulnerables afectadas por la pobreza, el narcotráfico y la violencia. De esta manera, se integran la Red de Solidaridad Social (RSS) y la Agencia Colombiana de Cooperación Internacional (ACCI). (www.accionsocial.gov.co)

FAMILIAS EN ACCION.

El programa Familias en Acción consiste en otorgar un apoyo monetario directo a la madre beneficiaria, condicionado al cumplimiento de compromisos por parte de la familia. En educación, al garantizar la asistencia escolar de los menores y en salud, con la asistencia de los niños y niñas menores a las citas de control de crecimiento y desarrollo programadas.

Acción Social en el departamento del Putumayo maneja programas especiales de atención a grupos sociales en condiciones de desplazamiento y destina recursos para la pavimentación de vías, compra de tierras y apoya la ayuda en sectores vulnerables.

Familias en Acción beneficia 10.600 familias entre las cuales figuran 3.725 desplazadas. Para atención a Víctimas de la Violencia, se han entregado cerca de \$5.500 millones en ayudas de 2 y 40 salarios mínimos legales vigentes. A ello se suman \$574 millones en Atención Humanitaria de emergencia

La atención a la población desplazada se refleja en el acompañamiento a 352 familias (1.575 personas) en 4 eventos de retorno y en programas de Hábitat que benefician a la fecha 1.138 familias. (www.accionsocial.gov.co)

FAMILIAS GUARDABOSQUES

Putumayo cuenta con 4.674 familias guardabosques en seis municipios, con una inversión de \$45.525 millones.

El Programa se proyecta al desarrollo organizacional comunitario y empresarial agroindustriales como también la producción de bienes y servicios ambientales.

Sus funciones:

- Verificación de cultivos ilícitos de las vereda y resguardos
- Apoyar en proyectos productivos.
- Coordinar capacitaciones y reuniones.
- Promover modelos asociativos de trabajo.
- Promover el mercado agro empresarial
- Coordinar la entrega de pagos
- Apoyar la verificación con Naciones Unidas.
- Promover el apoyo educativo a instituciones con énfasis al sector agropecuario

(Presentación del consejo en Mocoa sobre familia guardabosques)

BIENESTAR FAMILIAR

(Cifras Bienestar familiar- Mocoa)

Actualmente el Departamento cuenta con programas del ICBF relacionados con atención a la niñez, juventud y al Adulto mayor

El ICBF entrega diariamente 13.091 desayunos infantiles a niños menores de 6 años en 98 puntos en todo el departamento; atiende 7.640 niños y niñas en los Hogares Comunitarios de Bienestar y 37.378 jóvenes estudiantes en el programa de restaurantes escolares. El programa de Educador Familiar brinda asesoría y capacitación a más de 14.710 personas en competencias familiares; con el programa de Atención Materno Infantil apoya a 1.581 mujeres gestantes, madres lactantes y niños y niñas menores de 6 años. Actualmente el Instituto atiende mediante sus diferentes programas a 13.624 niños, niñas y adolescentes en situación de desplazamiento. Con el Programa Nacional de Alimentación para el Adulto Mayor “Juan Luis Londoño de la Cuesta” se atiende a 3.408 abuelos y con el Programa de Protección Social al Adulto Mayor se entrega un subsidio en dinero a 2.920 ancianos en condiciones de vulnerabilidad.

MUNICIPIO DE MOCOA

Mocoa es la capital del Departamento de Putumayo situado en el sur del país en la región de la Amazonía. La superficie es de 24.885 kms² y limita por el Norte con los departamentos de Nariño, Cauca y el río Caquetá que lo separa del departamento de Caquetá, por el Este con el Departamento del Caquetá, por el Sur con el departamento del Amazonas y los ríos Putumayo y San Miguel que lo separan de las repúblicas de Perú y Ecuador, y por el Oeste con el departamento del Nariño. Bañan sus tierras los ríos Putumayo, Caquetá, Mocoa, Mecaya, Cauayá, Sencilla, Guamuéz, San Miguel, Sabilla, Orito, Mulato, Rumiyo, La quebrada Concepción y numerosas corrientes menores. La llanura se caracteriza por las altas temperaturas superiores a los 27° C.

El Municipio de Mocoa como capital del Departamento del Putumayo es considerado como el municipio epicentro de la toma de decisiones políticas y administrativas, que genera los lineamientos de desarrollo regional incluyendo las políticas, estrategias y acciones enmarcadas en los respectivos sistemas de análisis y prospectiva territorial, aprovechando las ventajas comparativas importantes para el futuro desarrollo del territorio, con un aprovechamiento y manejo sostenible del suelo y de conservación de los recursos naturales localizados en cada uno de los ecosistemas estratégicos y que forman parte del suelo de la jurisdicción municipal.

El desarrollo demográfico da un empuje al proceso de urbanización y obliga al gobierno seccional y municipal a la ampliación y desarrollo de la prestación de servicios públicos. Esta realidad configura otra: la urbanización acompaña la emergencia, históricamente, de la industrialización y del flujo de colonos emigrantes y la mano de obra campesina a la ciudad, proporcionando un verdadero excedente de material humano que presiona el déficit de vivienda, de servicios públicos, la insuficiencia de mercadeo y configura un estado de malestar

sensible entre la ciudadanía y que a veces da como resultado serias protestas, en particular por los recursos de la salud, debido a la ineficiencia administrativa del municipio. El Municipio de Mocoa es de vital importancia, por su localización en una región de alto contenido ambiental y formar parte de la macro-región de la cuenca amazónica que contiene una biodiversidad única en el continente, con una variedad de fauna y flora.

Por otro lado el nivel educativo es bajo, no existe una amplia cobertura y demanda educativa. Más del 90% de la población es analfabeta, este es uno de los problemas más graves del municipio. Esto debido que la población prefiere más trabajar que estudiar, ya que es más productivo, en especial con los cultivos ilícitos. En estos últimos años ha crecido el desempleo notablemente, aunque no se tengan estadísticas y estudios recientes.

El departamento del Putumayo fue la cuna de las pirámides, allí nació el DMG, empresa captadora ilegal de dinero donde esta empresa y al igual que las otras pirámides como DREFE, les daban a los clientes ganancias de más del 80% de interés y alcanzó incluso en 150% de interés. Esta empresa nació en La Hormiga, Putumayo, hace siete años y en los últimos años se extendió por toda la región y el país. El desplome de las pirámides generó un problema social en el departamento, dejando a muchos en la pobreza, *casi el 80% de los casi 380.000 habitantes del departamento invirtió su dinero en estas empresas captadoras de dinero. Estas inversiones se habían convertido en “una cultura”, prácticamente todos los habitantes eran inversionistas, muchos de ellos vendieron sus casas, carros, fincas para invertir.

Estas empresas les brindaron a los habitantes de esta región tan golpeada por la violencia y el narcotráfico la única salida rápida a los problemas económicos y sociales, e incluso muchos de ellos dejaron de cultivar coca y algunos dejaron sus trabajos ya que los altos intereses le daban para vivir cómodamente.

GARCIA SIERRA, Alfredo. Artículo: Un terremoto en las regiones. Diario el País

Lo que disparó el desempleo; la tasa de desempleo en Mocoa puede superar hoy el 25%,

Ya que muchos negocios cerraron sus puertas ante la falta de capital y las altas deudas que hoy son impagables.

La población de Mocoa enfrenta directamente problemas como: hacinamiento, deplorables condiciones de vivienda, precario equipamiento social e insuficiente cobertura de servicios públicos.

Las características geológicas, topográficas e hidrometeorológicas, el inadecuado manejo ambiental, unido a la localización de los asentamientos en las zonas de riesgo, hacen que el municipio esté expuesto a desastres por inundaciones, deslizamientos y avalanchas (represamientos aguas arriba Quebrada La Taruca) y otras catástrofes de origen natural y antrópico que se presentan en épocas de invierno.

En Mocoa convergen diferentes fenómenos sociales como resultado del conflicto armado, la marginalidad, el centralismo, la débil planificación y la carencia de un plan de desarrollo productivo, que se manifiestan en el aumento del desempleo el deterioro de los recursos naturales, la insatisfacción de necesidades básicas; no hay agua potable en el municipio.

El desplazamiento en el municipio de Mocoa, es consecuencia del conflicto armado y de causas económicas que se viven en diferentes regiones del departamento. Sin embargo, podríamos afirmar que en esta región el desplazamiento combina dichos fenómenos, con problemáticas regionales que tienen que ver con la política de erradicación forzosa de los cultivos ilícitos.

POBLACIÓN

Según los datos conciliados del Censo de población realizado por el DANE en el año 2005, la población del Municipio de Mocoa ascendió a 35.755 personas, de la

cual 49,4% son hombres y el 50,6% mujeres. De éste total, 25.751 personas viven en el área urbana y 10.004 en el área rural. La población está integrada en un 75,1% por mestizos, 18,3% por indígenas de las etnias Inga, Inga Kamentza, Kamentza y Nasa principalmente, y 6,6% por mulatos y afrodescendientes. El 53,6% de la población censada reporta haber nacido en el mismo municipio.

De acuerdo con lo anterior, en Mocoa se concentra el 11,5% de la población del departamento, con una densidad poblacional de 28,7 hab/km². Según datos del mismo censo, Mocoa posee una tasa de alfabetismo del 90,5%; el 41,8% de la población cuenta con educación básica primaria, el 17,6% con Básica secundaria y el 13,9% cuenta con educación superior.

En el Municipio de Mocoa se encuentran ubicadas comunidades indígenas preferencialmente de las etnias Inga y Kamentzá. Sin embargo, en el casco urbano es posible encontrar varios grupos étnicos nativos del departamento del Putumayo como los Sionas o que han migrado de otras zonas como los Awa de Nariño, y los Paeces del Cauca. A este Municipio pertenecen cinco resguardos los cuales en su totalidad reciben ingresos corrientes de la Nación (ICN), y nueve cabildos, (Yunguillo, Esperanza de Condagua, Inga de Puerto Limón, Inga Kamentzá y Descanse).

Cuadro. Resguardos Indígenas en el Municipio de Mocoa

RESGUARDO	PREDIOS ENTREGADOS	RESOLUCION	AREA (HAS)
YUNGUILLO	BALDIOS	D.2336 DE 1953	4320,000
CONDAGUA	LA ESPERANZA, LA	115 DEL 21 DE SEP DE	301,792

	PROVIDENCIA	1993	
INGA-CAMENTZA	BELEN DEL PALMAR Y SAN LUIS	3917 DEL 8 DE AGOSTO DE 1994	300,425
PUERTO LIMON	LA CRISTALINA, LA ESPERANZA, SAN CAYETANO	112 DEL 21 DE SEPTIEMBRE DE 1993	401,090
CAMENTZA BIYA	EL SUIZA, EL RECUERDO	0026 DEL 29 DE JULIO DE 1998	72,125
SAN JOAQUIN		046 DEL 10 DE ABRIL DE 2003	137,537
INGA DE MOCOA	LA SELVA Y OTROS	027 DEL 10 DE ABRIL DE 2003	121.011
TOTAL			5653.980

* INCORA 2003.

Cuadro: Cabildos del Municipio de Mocoa

CABILDO	ETNIA	POBLACION	%
YUNGUILLO	INGA	895 ^{1/}	20.68
OSOCOCHA	INGA	139 ^{1/}	3.22
CONDAGUA	INGA	217 ^{1/}	5.01
INGA MOCOA	INGA	1068 ^{*/}	24.68
PUERTO	INGA	449 ^{*/}	10.38

LIMON			
INGA KAMENTZA	INGA KAMENTZA	900 ^{*/}	20.80
LA FLORIDA	PAEZ	132 ^{*/}	3.05
SAN JOAQUIN	INGA	75 ^{1/}	1.73
KAMENSÁ BIJA	KAMENTZÁ	452 ^{*/}	10.45
TOTAL		4327	100

^{*/} Proyectado de 1999 con incremento de 2.5% anual

^{1/} Proyectado de estadísticas DASALUD a 2003.

La población indígena corresponde a 1.448 familias de comunidades de los pueblos Inga, Kamentsá Biyá, Yanaconas, Pastos, Awa By y Naza con una población de 7.240 habitantes localizados principalmente en Yunguillo, Mocoa, Condagua y Puerto Limón. Son afectados por la reducción de sus territorios ancestrales, la aculturación progresiva, la pobreza por la carencia de recursos necesarios para su supervivencia y la precariedad del apoyo institucional

NIÑEZ Y JUVENTUD:

Diagnostico secretaria de Educación-Municipio Mocoa

La población menor de 5 años equivale a un 11.5% de la población total, con 5.198 niños, de los cuales 3.769 (72.5%) tienen necesidades básicas

insatisfechas. El ICBF, atiende 546 niños y niñas entre los 0 y 5 años, a través de los hogares Fami, el hogar infantil y el programa materno infantil.

Incluida la población desplazada, hay 11.455 niños y niñas (5 – 14 años) correspondiente al 26% de la población total del Municipio, de los cuales 8.051 tienen necesidades básicas insatisfechas, De esta población el ICBF atiende mediante los programas de restaurante escolar solo a 1.995 niños, y por el programa de refrigerio reforzado atiende 309 escolares, para un total de 2.304 beneficiarios correspondiente al 20% del rango poblacional. La población adolescente de Mocoa incluidos los jóvenes desplazados asciende a 10.840 menores de 18 años, de los cuales 8.127 tienen necesidades básicas insatisfechas.

La Ley 375 de 1997, ley de la juventud, define como JOVEN a toda persona Entre los 14 y 26 años.

La población juvenil es el 24.4% (11.512) del total de habitantes del municipio, de los cuales el 4.61% (2.175 aprox.) jóvenes están registrados como desplazados, originarios de otros municipios del departamento, y se encuentran asentados en perímetro urbano y veredas aledañas. Según la población del municipio y género o sexo, 6.193 (13.13%) aproximadamente son hombres jóvenes y 5.319 (11.28%) aproximadamente son mujeres; 6.733 (14.28%) son jóvenes rurales y 4.779 (10.13%) son jóvenes urbanos.

7.908 jóvenes (16.77%) se encuentran en el sistema de educación, 3.604 jóvenes (7.54%) se encuentran por fuera del sistema de educación². Por lo cual se hace necesario promocionar la educación formal y no formal, para que este grupo poblacional obtenga más capacitación integral y pueda garantizar un desarrollo social y económico en beneficio del municipio.

Existen organizaciones juveniles, tales como: grupos, clubes I.C.B.F., comités estudiantiles, red de personeros y personeritos. Estas organizaciones juveniles desarrollan actividades sociales, deportivas, pedagógicas, recreacionales y Culturales.

En el municipio existen 39 organizaciones juveniles de las cuales 7 se encuentran beneficiadas del programas Clubes Juveniles y pre juveniles del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, cubriendo el 17.9%, las demás organizaciones juveniles adquieren recursos realizando actividades y es así como pueden desarrollarse colectivamente.

Son 10 organizaciones juveniles que se encuentran legalmente constituidas, ellas son: Grupo juvenil "juventud en marcha", Fundación para el Desarrollo integral de la juventud "Fundajoven", grupo de danzas "Promec", clubjuvenil "julip", club juvenil "la mochila", club juvenil "las estrellas", club juvenil "colibrí", club juvenil "judo", club juvenil "semillas del mañana", club juvenil "la bomba". Por ello, se hace necesario prestar promoción de la normatividad juvenil, asesoría en la legalización.

La población juvenil del municipio tiene necesidades básicas insatisfechas. Son aproximadamente 600 que encuentran vinculados a organizaciones juveniles, que no reciben un acompañamiento y por lo cual no existe un seguimiento individual ni colectivo, por ello se plantea conformar un sistema interinstitucional para que los resultados puedan ser evaluados. Se hace necesario realizar estudios de investigación para conocer más a fondo la realidad de la población juvenil y consignar esta información adicionalmente la que se maneje desde otras fuentes, en una base de datos, que permita ser

Consultada por la comunidad y las entidades. Es preocupante la problemática de los jóvenes adolescentes que no asumen conductas responsables de comportamiento, ni actitudes altruistas de superación, esto como consecuencia de la inadecuada educación familiar que viene desde la niñez y se agrava con las influencias negativas del medio social y algunos programas de televisión, llegando en muchas ocasiones a la participación en diferentes modalidades del delito.

El adolescente es proclive a las infracciones violatorias del estatuto penal, principalmente en delitos de hurto calificado y agravado por porte ilegal de armas,

ley 30 y otras conductas delictivas en menor proporción. Según el reporte del juzgado de Familia, en el año 2003, fueron 135 los menores infractores a la Ley. La organizaciones de juventudes del Municipio de Mocoa se han propuesto como reto articularse a una dinámica Municipal, en el entendido de argumentar y demostrar los efectos de impacto que tiene sobre los procesos de desarrollo humano como un todo, particularmente dentro de un esquema socio-cultural.

Por todo lo anterior, un grupo de jóvenes preocupados por esta situación y conscientes de que no es fácil, pero tampoco imposible, que para lograrlo implica un compromiso de todas las entidades y personas que habitamos en este Municipio, se organizan como fundación FUNDAJOVEN, Entidad que propende por el desarrollo integral y bienestar de la juventud, quienes esperan poder participar en darle operatividad a la oficina de juventud, creada mediante el acuerdo 035 de 1988, para representar y liderar el proceso de la juventud organizada.

En términos de su enfoque el proceso pretende aportar beneficios a la comunidad de Mocoa, en sus áreas de salud, deporte, recreación, política, educación, medio ambiente, comunicación, investigación, cultura y desarrollo económico.

Se consolidarán procesos organizativos en la perspectiva de fortalecer las Organizaciones tales como grupos y clubes juveniles, la red juvenil (Mocoa), y la redes sociales, dando viabilidad a las sanas iniciativas para que cumplan el papel protagónico de una sana convivencia, logrando con ello significativo aumento en la percepción de la autoestima, el auto concepto, el desarrollo de la creatividad y el uso adecuado del tiempo libre, ya que el 70-80% de la población joven, no encuentran en que ocupar su tiempo de ocio, por lo que son susceptibles de participar en negocios ilícitos, consumo de drogas, bebidas alcohólicas, otros vicios y en especial la concurrencia a sitios como: cantinas, bares, casas de juegos de azar, prostíbulos u otras actividades poco recomendables.

Estudios realizados por unidad coordinadora de prevención integral demuestran que Mocoa tiene un alto índice de problemas; de maltrato infantil, violencia intrafamiliar, drogadicción presentándose el inicio de consumo entre los 10 y 14 años, siendo elevado el número de casos que inicia el consumo de esta sustancia antes de los 10 años, prostitución en niñas entre los 13 y 17 años de edad, delincuencia juvenil, enfermedades de transmisión sexual, alto índice de desempleo, carencia de identidad socio-cultural y deserción escolar lo cual resulta un problema de carácter social muy serio.

El panorama anterior hace necesaria la toma de decisiones sobre cómo obtener datos de calidad, con una cobertura municipal aceptable y crear espacios donde niños, jóvenes y adultos puedan desarrollar sus capacidades, generar empresa y dejar fluir toda la creatividad que poseen todos los seres humanos por naturaleza, esto como parte de la continuidad del proceso. Y así demostrar que la juventud es productiva, rentable y puede contribuir a tejer identidad socioeconómica y cultural. La siguiente tabla muestra el cálculo del consumo de drogas ilícitas, Alcohol y cigarrillo en los últimos dos meses en el Municipio de Mocoa de una muestra de 1.730 jóvenes a los cuales se les aplicó la encuesta según la unidad coordinadora de prevención integral. 3

INFRAESTRUCTURA

La infraestructura vial cuenta con cerca de 137 km de vías entre primarias, secundarias y terciarias, de las que se destacan las que comunican a Mocoa con Villagarzón y con San Francisco, además de la vía que comunica con Pitalito en el Departamento del Huila. La red vial municipal, en regular estado, comunica a Mocoa con sus asentamientos rurales como Bajo Cascabel, Condagua, Fronteriza del Paisaje, Pueblo Viejo, San Antonio, La Tebaida, Ticuanayoy y Yunguillo, entre otras.

El municipio cuenta con energía permanente a través de la línea de interconexión Pasto Mocoa de 115 kW. De acuerdo con la información del Censo 2005 del DANE el municipio cuenta con una cobertura del 90,8% en el servicio de energía. La cobertura de acueducto alcanza el 82,5% de la población. El suministro de agua se hace a través del Municipio, de la Empresa de Acueducto Barrios Unidos de Mocoa y de la Junta Administradora de Acueducto y Alcantarillado de Mocoa, las cuales cuentan con concesiones de 11, 40 y 116 l/s de las quebradas Almorzadero y Taruquita y del río Mulato respectivamente, pertenecientes a la cuenca del río Mocoa. El Municipio no cuenta con un sistema de potabilización de aguas para el suministro a la comunidad. En las comunidades rurales el abastecimiento de agua se hace a través de la captación directa de fuentes de agua cercana a las viviendas o por mecanismos como la acumulación de aguas lluvias o acueductos veredales.

El servicio de alcantarillado alcanza una cobertura de 69,3% y las aguas servidas son descargadas directamente sobre los ríos Mulato, Sangoyaco y

Mocoa, ya que no se cuenta con planta de tratamiento de aguas residuales, para la disposición final de residuos sólidos se cuenta con un relleno sanitario localizado en un lote de aproximadamente 28 ha en la Vereda Medio Afán, a 8 km del casco urbano. Este relleno cuenta con una vida útil estimada hasta 2024. El relleno cuenta con estructuras para la recolección, conducción, tratamiento y evacuación de lixiviados, pero aún no cumple con todos los estándares exigidos por la norma. ESMOCOA es la empresa pública encargada de la recolección, transporte y disposición final de los residuos. Se realiza separación en la fuente y en el sitio de disposición final y se recicla papel, cartón, vidrio, aluminio, cobre, hierro y plástico por organizaciones como PELDAR, COORZA, CIDELPAR y BIOFUTURO; los materiales reciclados son comercializados con BIOFUTURO, La Fortaleza, Casa Limpia y La Boyana. La materia orgánica es aprovechada para la producción de abono. La generación estimada de residuos es de 20,0 ton/día. Las telecomunicaciones cuentan con el servicio de telefonía fija a través de la

empresa Telefónica Telecom y de telefonía celular a través de las compañías COMCEL y MoviStar.

La señal de televisión llega a través de los canales nacionales, además se cuenta con servicios por suscripción a empresas locales de parabólica, y señal satelital por medio de la empresa DirecTV. Igualmente se cuenta con servicio de radio a través de las cadenas nacionales Caracol, RCN y Policía Nacional y de emisoras regionales y locales.

VIVIENDA

La vivienda en el municipio de Mocoa ha experimentado una gran cantidad de cambios produciendo una evolución muy compleja, donde también ha intervenido la adopción de diferentes tipología, como las viviendas con características republicanas y coloniales desarrolladas con materiales como la madera muy bien trabajada, pero que en la actualidad se encuentran en un nefasto proceso de transformación debido a la implementación de nuevos usos como el comercial o simplemente las grandes viviendas republicanas con muros en adobe que se encuentran en total abandono, posteriormente la vivienda moderna y contemporánea se ha desarrollado mas por la necesidad de tener un sitio físico que por generar ciudad esto ha ocasionado un distanciamiento entre las diferentes escalas de la ciudad y del área rural, surgen de una arquitectura espontánea que no diferencia mayores lineamientos más que ciertos aspectos de su funcionalidad, pero existen proyectos específicos donde se intento brindar mejores características físicas y urbanas ubicando zonas homogéneas con elementos más rítmicos y acordes con la región, y el sector rural también hay expresiones muy propias de los moradores más antiguos que brindan toda una serie de información de su historia, recreando la riqueza cultural del Mocoano.

Sin embargo, con base en el reporte de tenencia, se encuentra que el 23% es propia, el 55 % es arrendada y el 22 % se tiene de otras formas. A partir de aquí se puede obtener la cifra de 4035 viviendas como déficit real para el municipio (obteniéndose de la sumatoria de 3008 viviendas que equivalen a la vivienda actualmente en arrendamiento más el déficit de vivienda aparente).

SERVICIOS SOCIALES DE SALUD

El Municipio de Mocoa, con 35.755 Habitantes, presenta una población de 22.933 personas con necesidades básicas insatisfechas (NBI), equivalente al 72.3 %, del total de la población municipal. Del total de la población con NBI; 13.614 personas están afiliadas al régimen subsidiado, representando una cobertura del 59,36 %. Teniendo en cuenta que en el municipio existen 53 veredas, la cobertura del servicio prestado por los 13 puestos existentes es del 24.52%.

En el área de la salud el sector rural del municipio de Mocoa, cuenta con 13 puestos de salud, de los cuales diez incluyendo la promotora, pertenecen a la empresa social del estado Hospital José María Hernández; dos puestos son manejados y pagados por el municipio y un puesto está a cargo de SELVASALUD E.P.S.

Cuadro 39. Puestos De Salud Del Municipio

PUESTO DE SALUD	ENTIDAD ENCARGADA	% DE PARTICIPACION
PTO LIMON	H. JOSE. M. HERNANDEZ	76.9
YUNGUILLO		
LAS TOLDAS		
CONDAGUA		
ALTO AFAN		
PUEBLO VIEJO		

RUMIYACO PEPINO SAN ANTONIO		
PLANADAS LA FRONTERIZA	ALCALDIA MOCOA	15.4
LA PASERA	SELVASALUD E.P.S.	7.7

MUNICIPIO DE ORITO

En la década de los 60 se inicia la explotación del petróleo por parte de la compañía Norteamericana, la Texas Petroleum Company, con el descubrimiento de los pozos de Orito y la Hormiga. Con estos descubrimientos se inició un traslado masivo de gentes provenientes de distintas partes del País hacia el Putumayo, por el propósito de acceder a los altos sueldos que ofrecía la Texas en trabajos de carreteras, de construcciones y de perforaciones de pozos, por esta razón los inmigrantes comenzaron a crear asentamientos alrededor de la compañía petrolera.

A finales de la década de los sesentas, se construyeron la carretera Santa Ana-Orito, que integra al municipio por vía terrestre con el resto del Departamento, con ello se presenta el auge de los establecimientos nocturnos y la organización de barrios. En 1968 se construyó el puente sobre el río Orito y los ramales de la carretera para las veredas Monserate y el Caldero, igualmente en ese mismo año se comenzaron a construir la carretera desde el cruce del Yarumo, también conocido como el Colon, hacia La Hormiga. En este periodo se consolida el proceso de colonización y organización de veredas. Muchos campesinos comienzan a participar de una nueva actividad productiva, la agropecuaria, que viene a fortalecer el proceso de formación de Orito. La gente llegaba a Orito

porque sus parientes o amigos les decía que había mucho trabajo y así poco a poco se fue formando un pueblo urbanísticamente mal planificado.

Cuando la Inspección de Policía de Orito reunió los requisitos señalados en la ley 14 de 1969, para poder ser elevada a la categoría de municipio, el gobierno nacional estimó conveniente para la colonización de la zona tomar dicha medida. Por el vertiginoso crecimiento demográfico y económico impulsado por la economía petrolífera, sus pobladores lograron que se creara mediante el decreto 2891 de 1978, el municipio de Orito.

La Intendencia Nacional del Putumayo ha tenido el carácter de recibir gente de los diferentes sitios del país y Orito es un caso típico del carácter inmigrante por dos razones fundamentales: es zona de colonización y petrolera. la mayoría de población de Orito es inmigrante, ya que incluso en la zona rural hay tribus de indígenas que desde hace mucho tiempo llegaron del Chocó, Nariño y Valle principalmente. El resto de la población rural llegó activamente a colonizar sin planificación alguna ni ayuda suficiente y efectiva por parte del estado; sin ningún crédito, ni vías entraron y entran en la selva donde no es fácil producir; formando una población de inmigrantes integrado por grupos de todo el país: Huilenses, Tolimenses, Caucanos, Antioqueños, Costeños, Nariñenses, Vallunos, etc.

El grupo de edad que más inmigra es el comprendido entre los 15 y 40 años, es decir el sector de la población más apto para vincularse al proceso productivo

Se puede decir sin temor a equivocarse que en la cabecera la única parte de la población oriunda de esta región es la niñez y parte de la juventud.

POBLACIÓN

Los primeros datos estadísticos de la población realizados por el DANE, en el censo de 1973 indican que el número de habitantes de orito era de 3.646 personas. Según el censo poblacional de la misma entidad, en 1985, en la zona

urbana existían 3.037 hombres y 3.125 mujeres para un total de 6152 habitantes. Y la población rural, de 4974 hombres y 3.989 mujeres para un total de 8.963 habitantes. La población total para la fecha era de 8.001 habitantes. Se estima que el mayor porcentaje de migrantes que llegan al municipio son atraídos por las expectativas de la economía petrolera. Sin embargo, desde 1985 existe un gran flujo migratorio relacionado con el cultivo de coca y todo su proceso económico. Una característica predominante de la zona es el movimiento permanente de personas, la llamada población flotante que ante la crisis económica y violencia se trasladan fácilmente a su lugar de origen o a cualquier otra región.

Según los datos conciliados del Censo de población realizado por el DANE en el año 2005, la población del Municipio de Orito ascendió a 43.654 personas, de las cuales 52,2% son hombres y el 47,8% mujeres. De éste total, 17.207 personas viven en el área urbana y 26.447 en el área rural.

La población está integrada en un 59,7% por mestizos, 32,4% por indígenas de las etnias Embera-Katio y Awa principalmente, y 7,9% por mulatos y afro descendientes. El 54,1% de la población censada reporta haber nacido en el mismo municipio.

De acuerdo con lo anterior, en Orito se concentra el 14,1% de la población del departamento, con una densidad poblacional de 22,3 hab/km². Según datos del mismo censo, Orito posee una tasa de alfabetismo del 86,2%; el 53,7% de la población cuenta con educación básica primaria, el 14,7% con básica secundaria y el 3,6% cuenta con educación superior.

INFRAESTRUCTURA

La infraestructura vial cuenta con cerca de 165 km de vías entre primarias, secundarias y terciarias, de las que se destacan las que comunican a Orito con Puerto Caicedo y con La Hormiga. La red vial municipal, en regular estado, comunica a Orito con sus asentamientos rurales como Buenos Aires, El Empalme,

Jardines de Sucumbíos, Lucitania, Portugal, La Primavera, San Juan, El Vides, La Siberia, Simón Bolívar, La Tesalia y El Yarumo, entre otras. Orito cuenta con un aeropuerto clase F con una pista de 694 m de largo por 23 m de ancho administrado por ECOPETROL.

El municipio cuenta con energía permanente a través de la línea de transmisión Puerto Caicedo Yarumo de 34,5 kW. De acuerdo con la información del Censo 2005 del DANE el municipio cuenta con una cobertura del 50,1% en el servicio de energía.

La cobertura de acueducto alcanza el 29,6% de la población. El suministro de agua se hace a través de la empresa de Acueducto Municipal EMPORITO la cual cuenta con concesiones de 26 y 75 l/s de las quebradas Yarumito y Yarumo respectivamente, pertenecientes a la cuenca del río Orito. El Municipio no cuenta con un sistema de potabilización de aguas para el suministro a la comunidad.

En las comunidades rurales el abastecimiento de agua se hace a través de la captación directa de fuentes de agua cercana a las viviendas o por mecanismos como la acumulación de aguas lluvias o acueductos veredales.

El servicio de alcantarillado alcanza una cobertura de 28,7% y las aguas servidas son descargadas sobre las quebradas El Sábalo, La Danta, El Vergel y El Loco William. El Municipio realiza tratamiento de sus aguas residuales antes del vertimiento. La disposición final de residuos sólidos se realiza en un botadero a cielo abierto sobre un lote de aproximadamente 13 ha localizado en la vereda El Yarumo a 11 km del casco urbano. El botadero no cuenta con estructuras para la recolección, conducción, tratamiento y evacuación de lixiviados.

EMPORITO es la empresa pública encargada de la recolección, transporte y disposición final de los residuos. Se realiza separación en el sitio de disposición final y se recicla papel, cartón, vidrio, metales y plástico por

Organizaciones como PELDAR, COORZA y CIDELPAR y los residuos recuperados se comercializan con ACARAN, ASIPEC y YARUMO. La materia orgánica es aprovechada para la producción de abono orgánico. La generación estimada de residuos es de 7 ton/día.

Las telecomunicaciones cuentan con el servicio de telefonía fija a través de la empresa Telefónica Telecom y de telefonía celular a través de las compañías COMCEL y Movistar.

La señal de televisión llega a través de los canales nacionales, además se cuenta con servicios por suscripción a empresas locales de parabólica, y señal satelital por medio de la empresa DirecTV. Igualmente se cuenta con servicio de radio a través de las cadenas nacionales Caracol, RCN y Policía Nacional, y de emisoras regionales y locales. Para el año 2007 la Secretaría de Educación Departamental reportó 13.855 personas matriculadas en el Municipio de Orito; 1.212 en preescolar, 8.605 en básica primaria y 4.038 en básica secundaria y media.

El equipamiento en salud está representado por el Hospital de Orito y una Clínica particular.

Según datos compensados del censo de 2005, el equipamiento residencial está compuesto por 10.676 viviendas de las cuales el 90,6% son tipo casa, el 3,2% son de tipo apartamento, el 4,7% son de tipo cuarto, construidas en material de concreto y el 1,3% son casas indígenas; según la misma fuente, en estas casas Habitan 10.830 hogares.

Los escenarios deportivos, recreativos y culturales están representados por unas placas polideportivas al interior de la cabecera municipal y por algunas placas polideportivas en diferentes veredas.

MUNICIPIO PUERTO ASIS

El municipio de Puerto Asís se inicia con la colonización del caucho y la quina, entre los años 1.880 – 1940, a su vez con el proceso de evangelización y presencia del Estado encomendado a los padres Capuchinos en la década de 1.910, de allí se vienen dando diferentes oleadas de colonización de acuerdo a factores que la hicieron atractiva. Para 1.931 la entrada de la trocha, y para 1.957 la terminación de la vía, estos dos eventos hacen más fácil el acceso a Puerto Asís - Mocoa – Pasto, generando una ola de colonización y de manera casi

simultánea, la presencia de pozos de petróleo que se empezaron a explotar, trae otra gran cantidad de inmigrantes atraídos por el trabajo en esta área. Para la década del 80-90, se tiene la última oleada con la llegada de los cultivos ilícitos (cultivo de Coca), fenómeno este que se da con altibajos, haciendo que se tenga una gran cantidad de población flotante de acuerdo al estado en que se encuentran los precios a la coca que en algunas ocasiones se presentan bonanzas.

POBLACIÓN

Según los datos del Censo de población realizado por el DANE en el año 2005, la población del Municipio de Puerto Asís ascendió a 55.759 personas, de las cuales 50,7% son hombres y el 49,3% mujeres. De éste total, 27.609 personas viven en el área urbana y 28.150 en el área rural.

La población está integrada en un 79,8% por mestizos, 12,5% por indígenas de las etnias Siona, Kofán, Embera Chami, Páez y Embera principalmente, y 7,6% por mulatos y afrodescendientes. El 53,4% de la población censada reporta haber nacido en el mismo municipio.

De acuerdo con lo anterior, en Puerto Asís se concentra el 18,0% de la población del departamento, con una densidad de población al de 20,1 hab/km².

Según datos del mismo censo, Puerto Asís posee una tasa de alfabetismo del 86,5%; - el 50,7% de la población cuenta con educación básica primaria, el 17,9% con básica secundaria y el 4,8% cuenta con educación superior -.

INFRAESTRUCTURA

La infraestructura vial cuenta con cerca de 266 km de vías entre primarias, secundarias y terciarias, de las que se destacan las que comunican a Puerto Asís con Puerto Caicedo. La red vial municipal, en regular estado, comunica a Puerto Asís con sus asentamientos rurales como El Azul, Las Bocanas, La Caña Brava,

Comandante, Horizonte, Puerto Vega, Santa Ana, Santa María, Teteye y Villa Victoria, entre otras.

Puerto Asís cuenta con la principal infraestructura aérea del departamento representada por un aeropuerto clase D con una pista de 1.600 m de largo por 40 m de ancho. Este aeropuerto cuenta con los servicios de las aerolíneas Satena y Aires, con vuelos diarios.

El Municipio cuenta con energía permanente a través de la línea de transmisión Mocoa, Puerto Asís de 115 kW. De acuerdo con la información del Censo 2005 del DANE el municipio cuenta con una cobertura del 64,9% en el servicio de energía.

La cobertura de acueducto alcanza el 19,5% de la población. El suministro de agua se hace a través de la empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Puerto Asís la cual capta el agua de la quebrada Agua Negra, a pesar de no disponer de la concesión de aguas. En muchas viviendas las captaciones se hacen directamente de pozos. El Municipio no cuenta con un sistema de potabilización de aguas para el suministro a la comunidad.

En las comunidades rurales el abastecimiento de agua se hace a través de la captación directa de fuentes de agua cercana a las viviendas o por mecanismos como la acumulación de aguas lluvias o acueductos veredales.

El servicio de alcantarillado alcanza una cobertura de 53,0% y las aguas servidas son descargadas directamente sobre las quebradas Singuiya y San Nicolás, y sobre el río Putumayo, pues no se cuenta con planta de tratamiento de aguas residuales.

Para la disposición final de residuos sólidos se cuenta con un sistema de celda transitoria localizada en la vereda Kililí, a 4 km del casco urbano, en un lote de aproximadamente 4 ha. El sistema cuenta con estructuras para la recolección, conducción, tratamiento y evacuación de lixiviados.

La Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Puerto Asís, es la empresapública encargada de la recolección, transporte y disposición final de losresiduos. Se realiza separación en el sitio de disposición final por

organizaciones como PELDAR, COORZA y CIDELPAR las cuales reciclan papel, cartón, vidrio, metales y plástico, materiales que son comercializados con la Asociaciones de Recuperadores Unión Familiar y la Asociación de Recuperadores de Puerto Asís Limpio. La materia orgánica es aprovechada para la producción de abono orgánico. La generación estimada de residuos es de 30,0 ton/día.

Las telecomunicaciones cuentan con el servicio de telefonía fija a través de la empresa Telefónica Telecom y de telefonía celular a través de las compañías COMCEL y MoviStar.

La señal de televisión llega a través de los canales nacionales, además se cuenta con servicios por suscripción a empresas locales de parabólica, y señal satelital por medio de la empresa DirecTV. Igualmente se cuenta con servicio Según datos compensados del censo de 2005, el equipamiento residencial esta compuesto por 14.790 viviendas de las cuales el 84,4% son tipo casa, el 4,9% son de tipo apartamento, el 9,2% son de tipo cuarto, construidas en material de concreto y el 1,3% son casas indígenas; según la misma fuente, en estas casas habitan 14.952 hogares.

Los escenarios deportivos, recreativos y culturales están representados por un Coliseo de Ferias, unas placas polideportivas al interior de la cabecera municipal y por algunas placas polideportivas en diferentes veredas.

MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUÉS (LA HORMIGA)

El municipio del Valle del Guamués, se encuentra localizada aproximadamente a 150 Km al sur occidente de la capital departamental. Su territorio es en su mayoría ondulado o ligeramente quebrado, pertenecientes a la parte baja de las estribaciones orientales de la cordillera de Los Andes y al comienzo de la Amazonía, aunque posee una parte plana, denominada como la jurisdicción: Valle

del Guamués; por la conformación de su relieve, únicamente se presenta el piso térmico cálido. Riegan sus suelos las aguas de los ríos Churuyaco, Dorada, Guamués y Laguicía, además de las de la quebrada La Hormiga y otras fuentes de menor caudal

El territorio del Valle del Guamués empezó a ser colonizado hacia los años '20 del siglo XX, pero solo hasta 1954 se llevó a cabo la fundación oficial del poblado, por obra del señor Emiliano Ospina Rincón. La exploración petrolera al principio y su posterior explotación, permitieron que el pueblo se desarrollase hasta lograr ser elevado a la categoría de municipio el 12 de noviembre de 1985.

En los años 80 comenzó el auge por los cultivos ilícitos, sobre todo en las tierras del ex capo Gonzalo Rodríguez Gacha (el mexicano), a la par de las incursiones guerrilleras de las FARC que ocuparon los territorios dejados por el EPL y el M- 19 al iniciar el proceso de paz con el gobierno; al finalizar este periodo, se hicieron presentes las AUC, complicando aun más el delicado estado del tejido social.

Actualmente la población sufre las disputas territoriales y rutas de comercio de la coca entre los actores armados ilegales, que sumados al pie de fuerza incrementado por el gobierno nacional en su plan de seguridad democrática, crean un ambiente conflictivo, sobre todo en las áreas rurales, en donde se ve violentado el Derecho Internacional Humanitario obligando al desplazamiento masivo e individual de familias acosadas por la violencia, entre las que se encuentran afro descendientes e indígenas.

POBLACIÓN

Según los datos conciliados del Censo de población realizado por el DANE en el año 2005, la población del Municipio de Valle del Guamuez ascendió a 44.959 personas, de las cuales 51,7% son hombres y el 48,3% mujeres. De éstetotal, 17.341 personas viven en el área urbana y 27.618 en el área rural. La población está integrada en un 88,4% por mestizos, 9,0% por indígenas de las etnias Kofán,

Inga, Pastos y Embera Chami, principalmente, y 2,5% por mulatos y afrodescendientes. El 38,5% de la población censada reporta haber nacido en el mismo municipio.

De acuerdo con lo anterior, en Valle del Guamuez se concentra el 14,5% de la población del departamento, con una densidad poblacional de 51,4 hab/km². Según datos del mismo censo, Valle del Guamuez posee una tasa de alfabetismo del 84,1%; - el 56,1% de la población cuenta con educación básica primaria, el 15,4% con básica secundaria y el 1,8% cuenta con educación superior.

INFRAESTRUCTURA

La infraestructura vial cuenta con cerca de 171 km de vías entre primarias, secundarias y terciarias, de las que se destacan las que comunican a La Hormiga con La Dorada y con Orito. La red vial municipal, en regular estado, comunica a La Hormiga con los asentamientos rurales como Jordán Güisía, Miravalle, Nueva Palestina, El Placer, El Rosal, San Antonio del Guamuez, Santa Rosa de Sucumbíos, La Sultana, El Tigre y El Triunfo, entre otras.

El Municipio cuenta con energía permanente a través de la línea de transmisión Yarumo La Hormiga a 13,2 kW. De acuerdo con la información del Censo 2005 del DANE el municipio cuenta con una cobertura del 54,7% en el de energía.

La cobertura de acueducto alcanza el 19,6% de la población. El suministro de agua se hace a través de la empresa de Acueducto municipal la cual cuenta con una concesión de 15,5 l/s de la quebrada La Hormiga perteneciente a la cuenca del río San Miguel. El Municipio no cuenta con un sistema de potabilización de aguas para el suministro a la comunidad.

En las comunidades rurales el abastecimiento de agua se hace a través de la captación directa de fuentes de agua cercana a las viviendas o por mecanismos como la acumulación de aguas lluvias o acueductos veredales.

El servicio de alcantarillado alcanza una cobertura de 34,8% y las aguas servidas son descargadas sobre la quebrada La Hormiga. El Municipio realiza tratamiento con un sistema de Reactor UASB antes del vertimiento.

La disposición final de residuos sólidos se realiza en un botadero a cielo abierto sobre un lote de aproximadamente 5 ha localizado en la vereda La Primavera a 4 km del casco urbano.

El botadero no cuenta con estructuras para la recolección, conducción, tratamiento y evacuación de lixiviados y gases. EMSERPUVAG es la empresa pública encargada de la recolección, transporte y disposición final de los residuos. Se realiza separación en el sitio de disposición final y se recicla papel, cartón, vidrio, metales y plástico por organizaciones como PELDAR, COORZA, CIDELPAR y BIOFUTURO y los residuos recuperados se comercializan con la Asociación de Recicladores del Valle del Guamuez ASOREVG y con la Asociación Proempleo El Tigre.

La materia orgánica es aprovechada para la producción de abono orgánico. La generación estimada de residuos es de 9 ton/día. Las telecomunicaciones cuentan con el servicio de telefonía fija a través de la empresa Telefónica Telecom y de telefonía celular a través de las compañías COMCEL y Movistar.

La señal de televisión llega a través de los canales nacionales, además se cuenta con servicios por suscripción a empresas locales de parabólica, y señal satelital por medio de la empresa DirecTV. Igualmente se cuenta con servicio de radio a través de las cadenas nacionales Caracol, RCN y Policía Nacional, y de emisoras regionales y locales.

Según datos compensados del censo de 2005, el equipamiento residencial está compuesto por 12.146 viviendas de las cuales el 90,4% son tipo casa, el 5,4% son de tipo apartamento, el 4,0% son de tipo cuarto, construidas en material de concreto y el 0,1% son casas indígenas; según la misma fuente, en estas casas Habitan 12.146 hogares.

El equipamiento en salud está representado por el Hospital de primer nivel Sagrado Corazón de Jesús y los Puestos de Salud de El Tigre, El Placer y Jordan Güisía. Además cuenta con un centro médico, un centro de imágenes diagnósticas, un centro Médico Quirúrgico y una Clínica particulares.

Los escenarios deportivos, recreativos y culturales están representados por unas placas polideportivas al interior de la cabecera municipal y por algunas placas polideportivas en diferentes veredas.

1.4 CONTEXTO POLÍTICO

El Departamento del Putumayo es una región donde existe una tradición Política semejante a otras regiones del país, influenciada por el narcotráfico para financiar sus campañas, alterada por conflictos armados donde los gobernantes elegidos popularmente tenían cierto influencia con grupos al margen de la ley como guerrilla y paramilitares.

El partido liberal y Conservador han permanecido vigentes en el departamento a pesar de las circunstancias de orden público. El Putumayo es de tradición liberal, y con hegemonía conservadora en su capital Mocoa.

La política de seguridad democrática del actual gobierno ha garantizado que los partidos políticos hagan su proselitismo y sean elegidos sin contra tiempos ni presión de los grupos armados garantizado la vigencia de la democracia participativa de los ciudadanos de esta región; sin embargo existe una gran diferencia en la aplicación de las políticas sociales debido a que la inversión social del gobierno es insuficiente para resolver los problemas de Empleo, de Salud y Educación de los habitantes, por eso el departamento del putumayo según el último informe de la ONU, es uno de los departamentos con mayores cultivos de hoja de coca, ocasionado serios problemas de orden público.

Oros partidos como el Polo Democrático participan en elecciones de Concejales, Diputados los cuales tienen su representación.

Uno de los problemas de los políticos elegidos en el Congreso y Cámara es que son oriundos de otras regiones, especialmente de Pasto, Esta realidad implica que existe menor compromiso con el desarrollo del putumayo, en cuanto que se concentran en sus regiones de origen. Por tal razón le falta al Putumayo gente que

permanezca en la Región comprometida en el desarrollo con un gran sentido de pertenencia.

Los municipios fronterizos como la Hormiga, la Dorada y San Miguel alternan su actividad política entre conservadores y liberales con participación de sectores como el Polo Democrático, que ejerce entre políticos, dentro de un espacio de convivencia pacífica.

La Región del putumayo como el valle de Sibundoy es de tradición liberal, influenciada por el departamento del Putumayo, donde la mayoría de sus representantes son de este departamento.

1.5 CONTEXTO CULTURAL

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

Los carnavales de blancos y negros son el centro de diversión, cultura y comercio de este territorio. El departamento cuenta con festividades como día del agua, el carnavalito, reinado infantil, el reinado de la simpatía y los juegos de blancos y negros con sus multicolores trajes y grupos musicales. Las fiestas de blancos y negros se iniciaron en el departamento de Nariño y con todo el proceso de colonización del Putumayo se iniciaron en la región. La tradición se remonta a períodos atrás, cuando, después de la conquista española, los pastusos se convirtieron en los primeros expedicionarios del sur del país. Ahora los carnavales forman parte de las fiestas tradicionales que en cada año alegran a turistas y colonos de esta, tan apartada pero bella región colombiana.

Aquí la celebración se inicia desde el 28 de diciembre conocido como el carnaval del agua, día en que los amantes de la ropa mojada se concentran en los parques de cada municipio, a mojar a cuanto encuentren en su camino; luego viene el 31 de diciembre con los años viejos en donde los personajes de la región son imitados; seguidamente el 3 de enero se desarrolla el “Carnavalito”, que es el reinado de niñas entre 3 y 6 años de edad, encargadas de alegrar las fiestas; al día siguiente se desarrolla el reinado de los carnavales en el que se elige la reina de los carnavales y se celebra con verbenas populares, tradicionalmente cada barrio participa con una candidata; ya el 5 de enero se lleva a cabo la personificación de la familia Castañeda en donde grupos de personas se disfrazan de los diferentes personajes de la región, para ello hay premios en diferentes categorías, en este día la gente que sale a las calles se pintan de todos los colores, con mascarillas y cosméticos apropiados para la ocasión; luego llega el día 6 de enero, el día de mayor concurrencia porque se centra la mayorías de

los turistas que arriban por esta época al Putumayo, las carrozas y comparsas invaden las principales avenidas de cada municipio, desfile que necesita mas de tres horas para su desplazamiento, aquí los artistas putumayenses salen a relucir su creatividad y talento, mientras tanto las orquestas y grupos musicales de la región que ofrecen sus conciertos alegrando el carnaval. En este día no falta la espuma de carnaval y los tradicionales talcos.

En el campo comercial los carnavales se convierten en el centro de trabajo para algunos grupos sociales de escasos recursos económicos que anhelan esta fecha para hacer su agosto, pues la gastronomía y sus diferentes secciones son, sin lugar a dudas, los más concurridos. Mientras tanto el turista que anualmente arriba a Putumayo se lleva la mejor imagen de este departamento, la otra cara del putumayo se hace relucir, y sus gentes se olvidan por un momento de las dificultades de su departamento.



El Carnaval de Negros y Blancos

es una fiesta cuya Indicación Geográfica le pertenece a la ciudad de San Juan de Pasto, Colombia, pero actualmente ha sido adoptada por otros municipios nariñenses y del sur occidente Colombiano. Se celebra del 2 al 6 de enero de cada año y atrae un considerable número de turistas colombianos y extranjeros. El carnaval comprende cuatro etapas importantes, a saber: el pre-carnaval, el Carnavalito, la llegada de la familia Castañeda, el día de los Negros y el *Desfile Magno* o día de los Blancos. En noviembre del 2001, mediante la Ley No 706, el Carnaval de Negros y Blancos fue declarado *Patrimonio cultural de la Nación* por el Congreso de la República de Colombia .



LA MÚSICA

En Putumayo convergen los ritmos musicales procedentes de otras zonas del país, debido a la influencia cultural que tuvieron los primeros colonizadores provenientes de Nariño, Cauca, Valle, Antioquia y Caquetá en los antiguos habitantes del territorio. Durante el siglo XIX se comenzó a desarrollar una transculturación que llevó a los grupos indígenas habitantes de Putumayo a

adquirir las costumbres y tradiciones originarias de otros departamentos y amoldarlos a su propia cultura.

Teniendo en cuenta que la colonización en el departamento se desarrolló lentamente y sólo hasta los primeros años del siglo pasado, motivados por las bonanzas del caucho, la quina y el petróleo los colonizadores entraron con más fuerza para destruir la hegemonía indígena. En el departamento de Putumayo no se han arraigado expresiones musicales foráneas que puedan ser consideradas representativas de la región, ni mucho menos han surgido iniciativas musicales importantes que traspasen las fronteras locales.

El Putumayo, junto con los departamentos de Caquetá, Amazonas, Vaupés, Guaviare, y Guainía, conforman la región amazónica, dentro de la cual el folclor musical se encuentra representado en los pueblos aborígenes que habitan la selva del Amazonas y está compuesto básicamente por tonadas indígenas. A pesar de esto, dentro de la tradición musical los ritmos de mayor influencia son el bambuco, el sanjuanero, la música guasca (especialmente el sector campesino) y la guaneña, entre otros bien reconocidos dentro de la música andina.

Los indígenas toman los cantos, la magia, la danza, el teatro y las demás formas de arte como prácticas religiosas de gran importancia para sus actividades vitales; es por esta razón que no se puede clasificar la música indígena nada más que por su función, utilidad e intención.

La música para los indígenas de Putumayo no es un simple modo de pasar el rato o divertirse; ésta tiene gran significado y su importancia radica en función de su convivencia con los miembros de la comunidad. Para algunas comunidades los cantos y tonadas tienen un sentido de ser, algunos son tradicionales y se han conservado únicamente por repetitividad oral, pero otros son los cantos adaptados a la lengua por los mestizos, conservando la esencia e importancia que las artes musicales tienen para el indígena.

El medio ideal y espacio trascendental para la creación de versos o cantos es el carnaval ya que en este momento se tiene la posibilidad de improvisación mientras se baila, se canta o se toca algún instrumento.

Los grupos musicales del departamento hasta ahora comienzan a ser reconocidos fuera de su contexto social. Anteriormente, ante la falta de apoyo y el atraso económico y cultural, los exponentes de la música regional se encontraban relegados en un segundo plano, perdiéndose grandes valores artísticos. Con el reconocimiento actual de Putumayo como un territorio importante para el aprovechamiento natural y social se abren ya las puertas para los artistas apartados en su ámbito insospechado de gran riqueza y expresividad musical.

El maguaré es un instrumento musical de tipo ceremonial, conformado por un par de tambores cilíndricos de gran tamaño (idiófono), que se fabrican ahuecando dos troncos grandes. Para hacerlo sonar se le golpea con dos mazos de madera recubierta de caucho.

De acuerdo al ritmo y a la intensidad del sonido, los uitoto diferencian el llamado e interpretan los códigos enviados por sus vecinos, los cuales pueden ser de alegría, tristeza o prevención ante cualquier emergencia. Este instrumento se escucha a cientos de metros de distancia, dependiendo del tamaño y la ubicación del mismo. Un sabedor puede hacer un maguaré y presidir el respectivo baile de acuerdo con su nivel de autoridad ritual en este tema.

MUNICIPIO DE MOCOA

El municipio de Mocoa tiene importancia en cuanto a valores arquitectónicos, históricos y culturales.

Valores Arquitectónicos: La Catedral, la Gobernación, Villa Nelly, el colegio María Goretti, algunas viviendas como la de la carrera octava (8) con calle octava (8),

son enunciados en el Documento Urbano, como valores arquitectónicos dignos de conservar. Desafortunadamente, los tratamientos urbanísticos de las dos últimas décadas han degradado las simbologías arquitectónicas de los dos últimos siglos. Especial mención merece la iglesia de la Inspección de Yunguillo, digna de conservar y restaurar.

Valores Históricos: Mocoa ha acumulado desde su fundación en el siglo XVI, durante cerca de 440 años una historia que es muy poco conocida. Son muy poco los documentos y monografías que se hayan escrito sobre la ciudad. El Atlas Cultural de la Amazonia realizado por el Ministerio de Cultura denota una rica historia con cambios administrativos muy abruptos durante el siglo XX.

La construcción de la carretera Mocoa-Pasto en la década de los 40 en el siglo pasado, tuvo grandes impactos al disminuir el aislamiento de la ciudad y recientemente la construcción de la carretera Mocoa-Pitalito ha hecho que la ciudad empiece a crecer aceleradamente, de ahí la importancia de ordenar la utilización de su territorio.

Desafortunadamente, este tipo de crecimientos un poco desordenados afecta significativamente el patrimonio arquitectónico e histórico de la ciudad.

La Inspección de Yunguillo tuvo importancia hasta mediados del siglo pasado, al estar hoy en día convertido en resguardo Indígena, se produce un sincretismo, y se vuelve urgente la conservación de algunos valores arquitectónicos que aún se conservan como la capilla o iglesia (ver foto), sin embargo debe quedar como testimonio de lo que ha caracterizado al municipio y es la alta influencia de la iglesia católica.

La disminución de las comunidades indígenas que originalmente habitaban el valle del río Mocoa, es quizá el alto precio que se ha pagado por el desarrollo de la

ciudad convertida en municipio y capital del Departamento del Putumayo. Esto genera inequidades y es así como se presentan algunos conflictos por la tierra como es el caso del barrio José Homero y la necesidad de ampliar el Resguardo de Yunguillo y de crear algunos resguardos para la población indígena que han creado algunos cabildos. En la ciudad estas etnias buscan su espacio, al igual que en la zona rural aunado a que ha habido migración de grupos Kamentsá, Paeces e Inganos.

Las Negritudes o Afromocoenses también han desarrollado asentamientos de tiempo atrás en la Inspección de Policía de Puerto Limón. Con la promulgación de la Ley 70 las comunidades negras empiezan a buscar sus propios espacios, a pesar de que la Ley contempla la zona de la Costa Pacífica como territorio susceptible para la creación de reservas o áreas de propiedad común, es entendible la necesidad de crear zonas comunitarias en el municipio donde tradicionalmente han habido asentamientos afromocoenses, ubicados en la Inspección de Puerto Limón en las veredas de La Pedregosa y Caimán al sur del municipio.

✦ Resguardos y Cabildos indígenas de Mocoa.

Los Cabildos Indígenas están distribuidos en el Resguardo de Yunguillo y en el casco urbano de Mocoa.

Los Resguardos y Cabildos son los siguientes:

- A. YUNGUILLO: Cabildo Mayor ubicado en la Inspección de Policía; Cabildo de Osocochoa en la localidad o vereda del mismo nombre y San Joaquín. Este Resguardo cuenta con otros núcleos como San Carlos y Tandarido pero por estar en territorio del departamento del Cauca no los referenciamos.
- B. LA ESPERANZA: ubicado en Condagua

C. INGA: ubicado en la Inspección de Puerto Limón

D. INGA-KAMENTSA: Ubicado en el casco urbano de Mocoa como Cabildo y no como Resguardo.

Otros proyectos de Resguardo muy alejados son el de San Marcelino en la parte baja del río Cascabel y el resguardo de los paeces en la vereda Florida

Es de suponer que Mocoa al quedar en el intermedio entre sitios como San Agustín de mucha riqueza arqueológica y el sitio sobre el río Vides en el municipio de Villa Garzón, pudo haber tenido asentamientos importantes en épocas prehistóricas o ser un sitio de paso como en cierta medida lo fue en el caso del conflicto colombo peruano.

FERIA DE LAS COLONIAS COLOMBIANAS

Es un evento que organiza Mocoa- putumayo, donde se invita a todos los residentes del departamento que vienen de otros departamentos a mostrar los usos y costumbres de donde (danzas, comidas, leyendas etc.)Se celebra el 12 de

Octubre de cada año.



1.5.3 MUNICIPIO DE ORITO

Orito ha sido denominada 'Ciudad Cosmopolita' por la gran afluencia de personas que han emprendido su viaje desde otras regiones hacia esta zona, unos motivados por el auge pasado, con menor intensidad actualmente, de las empresas petroleras y otros, atraídos por la consecución del dinero fácil basado en la falsa economía de la producción de "hoja de coca", que se ha convertido en la principal generadora de violencia y desplazamiento existente en el territorio Oritense. Sin embargo, Orito presenta una dinámica comercial e industrial importante; su espacio, desigualmente desarrollado, en proceso de degradación ambiental y con problemas de integración física, económica y social, pero con inmensas oportunidades de desarrollo, que es necesario identificar. Esta realidad, contundente e incontrovertible, impone la existencia de instituciones que estén en condiciones de encarar los enormes desafíos asociados a la resolución de tales problemas y a la activación de las posibilidades de desarrollo. Debido a lo dicho

anteriormente deja claro la influencia cultural de otros departamentos en especial del departamento del Nariño y Cauca.

Orito al igual que los demás municipios del Departamento celebran el festival de negros y blancos, fiestas de las colonias y participan en el festival de la canción del Putumayo. Por otro lado en el municipio convergen culturas indígenas de diferentes etnias, habitan en el municipio nueve pueblos indígenas: yanacona, inga, awa, pijao, kamsá, nasa, pasto, embera y huitoto, que se apoyan constantemente.

Actualmente hay 29 cabildos registrados legalmente en Orito y todas estas organizaciones pertenecen a la Organización Zonal Indígena del Putumayo (OZIP), las cuales trabajan conjuntamente por el bienestar de estos pueblos.

Actualmente hay 3 organizaciones indígenas de base en este Municipio: Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Awa del Putumayo (ACIPAP), Asociación de Cabildos Embera: D Kipara (ASCEK), y Cabildos Indígenas de Orito Putumayo (CAIOP).

MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS

Puerto Asís se considera el segundo municipio más importante del departamento seguido por Mocoa, capital del Putumayo. Al igual que los demás municipios de esta región se caracteriza por su patrimonio natural y por los asentamientos indígenas. Por su riqueza hidrográfica se realizan las regatas, competencias en embarcaciones de vela o remo. Además de realizar el reinado del río.

Además se celebra el carnaval de negros y blancos y las fiestas patronales, el carnavalito, el reinado Departamental de la ganadería.

Por otro lado se destaca por realizar la gran feria ganadera del putumayo, Expoasis, esta feria hace exposiciones equinas, caninas y bobinas, exposición empresarial y verbenas populares.

En el “Bajo Putumayo” (Puerto Asís, La Hormiga, Orito, Puerto Caicedo, San Miguel y Puerto Leguízamo) las expresiones artesanales, en su mayoría realizadas por grupos indígenas para uso doméstico y ceremonial, no se han expandido a mercados más amplios, ya que para algunos sirve apenas como forma de ocupación del tiempo libre o para mera subsistencia.

MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUÉZ (LA HORMIGA)

Los movimientos al interior de la región se han venido dando de forma dispersa con la población indígena, la cual se ha visto impulsada a cambiar su patrón cultural por los nuevos impactos y actividades económicas en la región, además, de los nuevos horizontes dados por la construcción del puente internacional San Miguel, obra que abrió la posibilidad de salir al vecino país de Ecuador en busca de alternativas de trabajo, situación que aumento el índice de emigración en el Municipio. Actualmente su actividad cultural se refleja en la celebración del festival de negros y blancos que se celebra en todo el departamento, además de celebrar la fiestas patronales cada año, allí se cuenta participación a la Juventud y a las Instituciones Educativas para que muestren que son parte de la cultura y costumbres de la región por ello realizan la muestra municipal de teatro, danza y expresión oral. Además la cultura indígena realiza expresiones artesanales para uso domestico y ceremonial.

En el valle del Guamez están asentados las etnias Kofán, Inga, Pastos y Embera y Chami. El Pueblo Indígena Cofán, habita en territorio colombiano, localizado en el departamento del Putumayo y en particular en los Municipios de Orito, Valle del Guamez y San Miguel, territorio que ha sido objeto del surgimiento y

crecimiento de poblaciones de diversa cultura, campesinos y etnias indígenas, desplazados de otras regiones de Colombia, bien por la colonización inducida desde el propio Estado o por proyectos de extracción de recursos.

En esta región se localiza la infraestructura petrolera del departamento del Putumayo, por cuya ruta se ha instalado la colonización reciente, que en los últimos 20 años ha transformado la región.

Los territorios indígenas en donde viven u ocupan las comunidades Cofanes, han sido reducidos y limitados a pequeños resguardillos. El área actual no ocupa el 5% del área tradicional, insuficiente para garantizar la sobrevivencia física y cultural. Cuentan con una parte formalmente reconocida y el resto del territorio ancestral ha sido invadido y ha tenido que soportar el manejo inadecuado de los recursos naturales, que se encuentran fuertemente intervenidos y contaminados.

Esta situación de despojo y arrinconamiento físico ha impactado de tal suerte al Pueblo Cofán en los aspectos culturales, de salud, nutrición e identidad que condujo a su clasificación como uno de los pueblos indígenas más vulnerables de Colombia, en el Decreto 1397 de 1996, en el cual se creó la Comisión Nacional de Territorios y la Mesa de Concertación, con el objeto de priorizar la inversión del Estado en tierras, salud, educación y desarrollo social de los pueblos indígenas de Colombia.

Para los Cofanes la cultura proviene de la relación de los pueblos con su territorio, los dos, tierra y cultura son una unidad que al desintegrarse destruye la cultura y por supuesto se pierde la sabiduría y riqueza que encierra el territorio. Ellos se sienten parte de la selva, de la cual obtienen la educación y la salud a través de la sabiduría de los mayores, que por miles de años se han relacionado en armonía y respeto con la Madre Tierra, obteniendo el conocimiento de las virtudes y del cuidado de la diversidad de plantas medicinales del bosque y otras de utilidad diversa para la vida del ser humano y transmiten estos conocimientos a sus alumnos a través del ritual sagrado del Yagé

1.6 CONTEXTO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

Para el año 2007, la Secretaría de Educación Departamental reportó un total de 98.275 personas matriculadas en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, y media. Esta cifra representa el 94% de la población en edad escolar, estimada 104.515 personas para el mismo año.

En el nivel de preescolar se registraron 7.695 personas que representan el 7,8% de la población matriculada, en básica primaria se matricularon 58.218 personas equivalentes al 59,2%; en básica secundaria se presentaron 26.599 equivalentes a 27,1% y en media se matricularon 5.763 personas equivalentes al 5,9% de la población total matriculada en el departamento. La población estudiantil del departamento pasó de 76.809 matriculados en el 2004 a 98.275 en el 2007. En general, poco más de la mitad de la población que termina el ciclo de básica primaria, avanza a los ciclos de básica secundaria y media.

Para el año 2006, que contó con 86.527 personas matriculadas, se registró una deserción de 12.093 estudiantes, equivalentes al 14,0% del total matriculado; igualmente 4.161 estudiantes, equivalentes al 4,8%, reprobaron los cursos. Para la prestación del servicio de educación, el departamento contó con 71 *Instituciones Educativas* oficiales – 31 urbanas y 41 rurales – y 107 *Centros Educativos* oficiales – 3 urbanos y 104 rurales

Adicionalmente, funcionan 25 instituciones educativas privadas urbanas y una rural. A través de estas Instituciones y centros funcionan 1.045 establecimientos educativos. De acuerdo con información del DANE, para el año 2005 el Departamento de Putumayo contó con 3.664 docentes: 292 del nivel preescolar; 2.154 del nivel básica primaria; y 1.218 de los niveles básicos secundaria y media.

Por zona estos docentes estuvieron distribuidos para el área urbana 169 de preescolar, 632 de básica primaria y 867 de básica secundaria y media; y para el área rural, 123 de preescolar, 1.522 de básica primaria y 351 de básica secundaria y media.

En cuanto a la educación superior se cuenta con el Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP) con sedes en Mocoa y Sibundoy, INESUP, y a través de programas semipresenciales y a distancia, ofrecen sus servicios las universidades de la Amazonia, del Tolima, Sur Colombiana y Mariana de Nariño. También se presenta un Centro Regional de Educación Superior (CERES) en el Valle de Sibundoy que beneficia a los Municipios de Colón, Santiago, Sibundoy y San Francisco, y otro con sede en La Hormiga que beneficia a los Municipios de Orito, San Miguel y Valle del Guamuez.

MUNICIPIO DE MOCOA

La población que ingresa al sistema educativo comparada con la población en edad escolar (de 5 a 17 años) aumenta desde el año 2000 a 2002 en 1.8% mientras que desde el año 2002 a 2003 el aumento es de 9.8%. Estos datos llevan a afirmar que el aumento elevado en el 2003, se debe a la llegada de población desplazada, a los efectos de reorganización educativa que aumento la oferta de cupos, al interés y estímulos de las instituciones y estímulos los docentes.

Según la Secretaria de Educación Municipal, las instituciones educativas, para aumentar la oferta de cupos, requieren mejorar sus instalaciones físicas, problema no resuelto, y más con la llegada de nuevos grupos de desplazados.

Para el año 2000 hasta el 2003, del total de la población en edad escolar un porcentaje estimado en un 14% del número de niños en edad escolar se queda por fuera del sistema educativo, principalmente en el sector rural.

En lo relacionado con planes de estudio, (PEI,s), se evidencia una descontextualización entre los modelos productivos y los proyectos pedagógicos.

lo cual es preocupante en cuanto que en la educación se fincan las expectativas de mejorar sistemas de producción y de generación de empleo, estos dos elementos unidos contribuyen al empeoramiento de los problemas sociales como la delincuencia, la drogadicción y violencia.

En materia de educación superior es aún más preocupante, por la ausencia de alternativas económicas y de oferta universitaria. Los programas que han llegado al Municipio bajo la modalidad de universidad a distancia, de los cuales egresan semestralmente un alto número de técnicos y profesionales, no satisfacen lo requerimientos profesionales, que impulsen el desarrollo económico, social, cultural, político y ambiental de la región.

Para el año **2005** el municipio de Mocoa tuvo una matrícula de 10.175 alumnos donde el 50.2% correspondió a hombres y el 49.98% a mujeres, de las cuales el 8.4%(856) concierne a preescolar; el 51.39%(5229) a básica primaria; el 30.85%(3140) a básica media y el 9.33%(950) a la media. De esta población hay 1.783 alumnos en situación de desplazamiento, 72 niños discapacitados y 1.937 que pertenecen a una etnia de las cuales 1.629 son indígenas y 308 pertenecen a las negritudes.

Para el año **2006**, la matricula del municipio de Mocoa fue de 10.399 estudiantes, aumentando en 2.2% con relación a la matricula del año anterior de las cuales el 8.04% (837) perteneció a preescolar, el 49.62% (5161) a básica primaria, el 32.20% (3349) a básica media y el 10.11% (1052) a la media. De esta población estudiantil hay 2.501 en desplazamiento aumentando en un 40.2% con relación al año anterior; 150 alumnos discapacitados aumentando en un 108% con respecto al año 2005; 1.795 alumnos que pertenecen a una etnia de las cuales 1535 son indígenas disminuyendo en un 5.8% con relación al año anterior y 260 afros reduciéndose en un 15.6% con referencia al año 2005.

La tasa de deserción escolar en el municipio fue de 0.163%, lo que indica que de 10.175 estudiantes matriculados 17 abandonaron los establecimientos educativos en el 2005. Teniendo en cuenta que la población total en edad escolar del municipio de Mocoa es de 17.045 jóvenes (datos sacados del sisben y la red) se puede concluir que 6.646 jóvenes que corresponde al 39% se encuentran por fuera del sistema educativo.

La Matricula del municipio de Mocoa (Pyo) del **2007** fue de 10.742 estudiantes de las cuales el 72,5% (7.794) pertenecen al sector urbano y el 27.5% (2.948) al sector rural, aumentando en un 3,29% (343) con relación al año anterior; La población víctima del conflicto paso de 2.501 a 2.705, aumentando en un 8%; 136 alumnos presentan discapacidad (Baja visión, Múltiple, Deficiencia Cognitiva, Lesión Neuromuscular); 1802 estudiantes corresponden a una etnia, de las cuales 1537 son indígenas y 265 afros. En el **2008**, la matrícula aumento en un 12% con respecto al año inmediatamente anterior. (Según la secretaria de educación municipal, no dieron cifras, ni estadísticas)

En el municipio de Mocoa se han vinculado las siguientes instituciones universitarias, así:

Instituto Tecnológico del Putumayo

Universidad de la Amazonia

Universidad del Tolima

Universidad de Nariño

EDUPOL- (video conferencia) Convenio con la Institucion Technical Petroleum Putumayo

.

El Municipio de Mocoa cuenta con 17 instituciones educativas y 59 sedes relacionadas así:

NOMBRE INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRS	Nro ALUM	GENERO	
					M	F
<u>I.E. PIO XII</u>	Col Nal Pio XII	Mañana	-1 a 11	1374	694	680
		Tarde	-1 a 11	933	503	430
	Esc Urb Mixta Jardín	Mañana	-1 a 5	228	105	123
		Tarde	-1 a 5	152	80	72
	Esc Urb Mixta El Progreso	Mañana	0 a 3	28	14	14
	Cent de Educ especial	Mañana	14 a 18	19	11	8
<u>I.E. SANTA M^a GORETTI</u>	Col Santa M ^a Goretti	Mañana	6 a 11	677	316	361
		Tarde	0 a 5	667	326	341
		Nocturno	23 a 26	223	94	127
<u>I.E. FRAY PLACIDO</u>	Cent Educ Fray Placido	Mañana	0, 7 a 11	420	222	198
		Tarde	0 a 5	390	195	195
		Nocturno	21 a 23	106	35	71
		Fin de Semana	21 a 23	91	34	57
	Esc Urb Mix José Homero	Mañana	99, 0 a 5	170	100	70
	ESc Urb Mix Sauces	Mañana	0 a 6	300	145	155
<u>I.E. SAN AGUSTIN</u>	Col Cial San Agustín	Mañana	6 a 11	452	216	236

NOMBRE INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRS	Nro ALUM	GENERO	
					M	F
		Tarde	99, 0 a 5	401	206	195
	Preescolar Divino Niño	Tarde	0 y 1	41	20	21
<u>I.E. CIUDAD MOCOA</u>	Col Ciudad Mocoa	Mañana	0 a 5, 99	582	326	256
		Tarde	6 a 11	504	237	267
<u>I.E. FIDEL DE MONTCLART</u>	Col Bas Fidel de Montclart	Mañana	0 a 11	288	148	140
<u>I.E.R. SIMÓN BOLÍVAR</u>	Col Ind Simón Bolívar	Mañana	0 a 11	316	151	165
-	Esc Rur Mix Alto Eslabón	Mañana	0 a 5	19	12	7
-	Esc Rur Mix Las Mesas	Mañana	1 a 5	8	5	3
-	Esc Rur Mix S ^a Fatima	Mañana	0,1, 3-5	9	5	4
-	Esc Rur Mix las Planadas	Mañana	0 a 5	64	37	27
-		Fin Semana	22	25	7	18
-	Esc Rur Mix Rumiayaco	Mañana	0 a 5	40	22	18
-	Esc Rur Mix Tebaida	Mañana	0 a 5	24	9	15
<u>I.E.R. PTO LIMÓN</u>	Col Ciudad Pto Limón	Mañana	6 a 11	184	76	108
-	Cen Edu Divino Niño Pto Li	Mañana	0 a 5	55	35	20
<u>I.E.R. ABORÍGENES DE COL</u>	Col Bilin Aborígenes de Col	Mañana	6 a 11	81	41	40

NOMBRE INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRS	Nro ALUM	GENERO	
					M	F
-		Fin Semana	23	25	16	9
-	Esc Rur Mix San Marcelino	Mañana	1 a 4	6	1	5
-	Esc Rur Mix de Osococha	Mañana	0 a 4	22	9	13
-	Esc Rur Mix de Yunguillo	Mañana	0 a 5	123	64	59
-		Fin Semana	21	1	0	1
<u>CENT EDUC RUR CALIYACO</u>	Esc Rur Mix Caliyaco	Mañana	0 a 5	36	20	16
-	Esc Rur Mix el Zarzal	Mañana	1 a 4	7	3	4
-	Esc Rur Mix las Palmeras	Mañana	0 a 5	34	19	15
-	Esc Rur Mix los Guadales	Mañana	0 a 5	82	39	43
-	Esc Rur Mix San Jose Pep	Mañana	0 a 3	10	6	4
-	Esc Rur Mix San Luis Chon	Mañana	0 a 5	24	17	7
-	Esc Rur Mix villa Nueva	Mañana	0 a 5	16	11	5
-	Esc Rur Mix Villarrica	Mañana	1 a 5	18	11	7
<u>CENT EDUC RUR CONDAGUA</u>	Esc Rur Mix Condagua	Mañana	0 a 9	128	65	63
-	Esc Rur Mix San Joaquín	Mañana	0 a 4	14	9	5
-	Esc Rur Mix	Mañana	0 a 5	23	13	10

NOMBRE INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRS	Nro ALUM	GENERO	
					M	F
	Ticuanayoy					
-	Esc Rur Mix Fronteriza	Mañana	0 a 5	24	12	12
<u>CENT EDUC RUR Mª INMACUL</u>	Cent Educ Rur Mª Inmacul	Mañana	99, 0 a 5	193	55	138
<u>CENT EDUC KAMENTZA</u>	Esc Rur Mix Bil Kamentza	Mañana	0 a 5	98	52	46
<u>CENT EDUC RUR ALTO AFAN</u>	Esc Rur Mix Alto Afán	Completa	0 a 8	202	109	93
	Esc Rur Mix Anamu	Completa	0 a 2	8	3	5
	Esc Rur Mix Buenos Aires	Completa	1,3 y 5	8	5	3
	Esc Rur Mix Desayok Yanac	Completa	0 a 5	23	14	9
	Esc Rur Mix las Toldas	Completa	0 a 4	18	7	11
	Esc Rur Mix Nva Esperanza	Completa	0 a 5	100	53	47
	Esc Rur Mix 15 de Mayo	Completa	0 a 5	52	23	29
<u>CENT RUR EDUC EL MESÓN</u>	Esc Rur Mix el Meson	Mañana	0 a 5	32	20	12
	Esc Rur Mix Res Pto Limón	Mañana	0 a 5	15	6	9
	Esc Rur Mix Guadalupe	Mañana	0 a 5	15	8	7
	Esc Rur Mix la Pasera	Mañana	1 a 5	11	7	4

NOMBRE INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRS	Nro ALUM	GENERO	
					M	F
	Esc Rur Mix la Pedregosa	Mañana	2 a 5	9	6	3
	Esc Rur Mix las Palmeras	Mañana	2 a 5	11	5	6
	Esc Rur Mix Villa Gloria	Mañana	0 a 5	14	7	7
<u>CENT RUR EDUC PUEBLO V</u>	Esc Rur Mix Pueblo Viejo	Mañana	0 a 5	182	101	81
	Esc Rur Mix Campucana	Mañana	1 a 5	11	6	5
	Esc Rur Mix San Antonio	Mañana	0 a 5	53	28	25
	Esc Rur Mix San Jose	Mañana	1 a 5	17	11	6
	Esc Rur Mix San Martin	Mañana	1,2,3 y 5	4	2	2
<u>CENT RUR EDUC BIL INGA</u>	Esc Rur Mix Bilingue Inga	Mañana	6 a 9 y 0	75	44	31
		Tarde	1 a 5	129	77	52

MUNICIPIO DE ORITO

El equipamiento educativo está representado por los Jardines Infantiles Aprendamos Jugando y Petroleritos, el Instituto Semipresencial Alférez Real, las instituciones educativas San José de Orito, Nueva Bengala, Francisco José de Caldas, El Yarumo, El Empalme, Antonio Nariño, Jorge Eliécer Gaitán y Gabriela Mistral, los centros etno educativos Bocanas del Luzón y Puerto Rico, y los

centros educativos Venada, Tesalia, Sinaí, Simon Bolívar, San Juan Vides, San Felipe, Nueva Silvania, Nueva Esperanza, Lucitania, La Palestina, Flor del Campo, El Líbano, El Achiote, Brisas del Rumiyo, Alto Güisía y Altamira. Estos funcionan a través de cuatro escuelas urbanas, 141 rurales, cuatro colegios y un centro educativo.

En Orito se concentra el 14,1% de la población del departamento, con una densidad poblacional de 22,3 hab/km². Según el Dane, Orito posee una tasa de alfabetismo del 86,2%; el 53,7% de la población cuenta con educación básica primaria, el 14,7% con básica secundaria y el 3,6% cuenta con educación superior.

MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS

El equipamiento educativo está representado por el preescolar Despertar Infantil; por los jardines infantiles Retoñitos y Geniecitos; por el Instituto Nueva Colombia; por las instituciones educativas Santa Teresa, San Francisco de Asís, San Luis, Nueva Granada, La Paila, La Libertad, Ecológico El Cuembi, Ciudad Santana, Ciudad de Asís y Alvernia; por los colegios Antonio Nariño, Semipresencial San Juan Bosco y Campestre Los Ángeles; por el Centro Etnoeducativo Buenavista; y por los centros educativos Villavictoria, Teteye, Santa Isabel, San Gerardo, San Gabriel, Samaria, Puerto Vega, Puerto Bello, Nuevo Porvenir, Montañita, La Inmaculada, El Águila, Danubio, Comandante, Cocayá, Caucacia, Bajo Lorenzo y Alto Lorenzo. Estos funcionan a través de dos institutos, ocho escuelas urbanas, 154 rurales, nueve colegios y un centro post primaria rural. Para el año 2007 la Secretaría de Educación Departamental reportó 19.738 Personas matriculadas en el Municipio de Puerto Asís; 1.766 en preescolar, 11.957 en básica primaria, y 6.015 en básica secundaria y media. En este momento, las instituciones de la zona urbana, especialmente las del nivel básica primaria, presentan

hacinamiento, la construcción de sus aulas son para una capacidad máxima de 30 estudiante.

La educación superior cuenta con la sede del Instituto Tecnológico del Putumayo y del instituto de educación superior INESUP. A nivel técnico y tecnológico se cuenta con la sede del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el instituto Technical Petroleum putumayo, que brinda programas técnicos en el área del petróleo.

MUNICIPIO DEL VALLE DEL GUAMUÉZ (LA HORMIGA)

El equipamiento educativo está representado por el jardín infantil Mi Pequeño Mundo; por el Instituto Empresarial Surcolombiano; por las instituciones educativas Valle del Guamuez, La Concordia, José Asunción Silva, Jordan Güisía, El Tigre, El Cairo y Ciudad La Hormiga; por el Gimnasio Bilingüe María Montessori; por el colegio Antonio Nariño; por los centros etnoeducativos Santa Rosa del Guamuez y Tierra Linda; y por los centros educativos San Isidro Miravalle, Maravelez, Las Palmeras, Las Malvinas, La Esmeralda, El Venado y El Rosal. Estos funcionan a través de tres escuelas urbanas, 87 rurales, cuatro colegios y un centro educativo. Para el año 2007 la Secretaría de Educación Departamental reportó 11.197 personas matriculadas en el Municipio de Valle del Guamuez; 714 en preescolar, 6.419 en básica primaria, y 4.064 en básica secundaria y media.

1.7 CONTEXTO AMBIENTAL

DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

El relieve del Departamento es predominantemente plano y se extiende desde el piedemonte andino hasta la planicie de la selva amazónica. Su territorio se caracteriza por su importancia ecológica, ya que posee una gran riqueza biológica y una abundante oferta hídrica, cumpliendo en este último caso la función de soporte de gran parte de la oferta hídrica de la porción norte de la cuenca del Amazonas. Su problemática ambiental es consecuencia principalmente de los procesos de ampliación de la frontera agropecuaria, derivados de la producción agropecuaria campesina, afianzamiento de la ganadería extensiva, cultivo de coca, explotación petrolera y extracción de maderas.

El potencial hídrico del Departamento se manifiesta en la existencia de los ríos Caquetá, Putumayo y sus afluentes en la parte alta de sus cuencas, como el Mocoa, Guamuez, San Miguel, Remolino-Juanambú, entre otros. El río Caquetá nace en el Macizo Colombiano, ingresando luego al territorio del Putumayo, marcando sus límites con los departamentos de Cauca y Caquetá. Este río, es navegable en gran parte de su trayecto en el territorio colombiano (54% de sus 1200 Km.), excepto en tramos con presencia de rápidos, chorros y saltos, entre los que se destacan los de Aracuara, Angostura y Córdoba. Por su parte el río Putumayo nace en el Cerro de Bordoncillo a 3.600 m.s.n.m. y tiene una longitud de 2.000 Km. desde su nacimiento hasta la desembocadura en el río Amazonas. Es frontera natural con Ecuador y Perú y se caracteriza por su navegabilidad en 1.800 Km. que van desde Puerto Asís hasta su desembocadura. Este río se constituye en fuente de abastecimiento de los acueductos que surten a los asentamientos humanos de la región.

El río Caucaiyá, del cual toma agua el municipio de Puerto Leguízamo (cabecera municipal con 8.000 habitantes), conforma un sistema de lagunas llamado «Cochas», de carácter intermitente a causa de las inundaciones periódicas. Entre ellas se destacan Cecilia, Viviano, Amarón, Garza, Limón Renaco, El Guadual y Lagarto Cocha. La laguna la paya sobre el Putumayo abarca una extensión aproximada de 3.000 hectáreas.

La zona de piedemonte del Departamento, es el lugar de encuentro de diversas unidades biogeográficas, razón por la cual alberga importantes centros de diversidad biológica y endemismo de especies, constituyendo un territorio estratégico para el país dada la alta biodiversidad que lo caracteriza, especialmente en flora.

En el territorio departamental se encuentran diferentes áreas protegidas:

- Parque Nacional Natural La Paya, ubicado en medio de la selva tropical del bajo Putumayo. Es una de las regiones más ricas del país con una inmensa extensión de selvas, várzeas¹ e intrincados ríos que albergan gran cantidad de especies tanto de flora como de fauna. El paisaje del parque lo configura una planicie sedimentaria inundable, que ha sido modelada por procesos erosivos, creando un relieve ondulado con colinas que alcanzan hasta 300 m.s.n.m., donde se conjugan la selva húmeda tropical, ríos de «aguas blancas» de origen andino, ricos en nutrientes y con riqueza hidrobiológica como el Putumayo y el Caquetá. También se encuentran ríos de origen amazónico llamados de «aguas negras», pobres en nutrientes y con recursos hidrobiológicos pobres, como el Caucaiyá y el Sencilla.

¹ Zona con inundaciones periódicas

La Paya es un espacio facilitador para la anidación de aves como los marta, el perico de pluma y mirapacielo. La Apaya, una de las principales lagunas de la gran red de fuentes hídricas del parque, alberga entre otros al legendario caimán negro del Amazonas. Dentro de la diversidad biológica del parque encontramos especies animales como la vaca de monte, el mico barrigudo, el armadillo, el tigre mariposo y el manatí, entre otros. En las especies arbóreas encontramos el quino, el caimo, el capirón y la ceiba. Este parque es el lugar de habitación de no menos de diez grupos indígenas, algunos de los cuales conservan ciertos rasgos culturales originales. Sin embargo la mayoría de ellos y como consecuencia del contacto con la cultura occidental, han tenido un alto grado de transformación en sus costumbres, especialmente en lo relacionado con sus prácticas agroforestales.

- La Reserva Forestal Mocoa: Con 34.600 ha, en buen estado de conservación en donde se produce el agua que consume Mocoa. Se presentan tres grandes riesgos ambientales para esta reserva: La construcción de la carretera Pitalito Mocoa y la Variante Mocoa-Pitalito, así como un proyecto de construcción de una hidroeléctrica.
- El Medio Putumayo: Con presencia de los grupos étnicos Ingano, Awa y Paeces. Sin embargo está bajo una fuerte presión por ser zona productora de coca y de petróleo. Además sufre procesos activos de ganaderización y es afectado por constantes inundaciones.
- Territorio Cofam-Valle del Guamuez: Comprende las reservas de Santa Rosa de Guamuez, Valle de Sucumbios y Yarinal; tienen presencia las Etnias Quechua, Inga, Páez, Awa y Cofam. Sin embargo de 32.000 has. de bosques sólo quedan 900 en pie.

La extensión intervenida por procesos de colonización en áreas protegidas asciende a 65.500 ha. Siendo 20.000 ha. En el PNN la Paya, 14.000 ha. En la reserva forestal del Río Mocoa y 31.500 ha en bosques de niebla.

Con relación a la coca existen grandes extensiones dedicadas a este cultivo, parte de las cuales se encuentran en zonas de resguardos indígenas (el Afilador, Piñuña Blanco, Buenavista, Santa Rosa del Guamuez y Yarinal). Se estima que en total, anualmente se utilizan 5,8 millones de galones de insumos químicos en el procesamiento de la hoja de coca obtenida en el área mencionada, lo cual tiene un impacto negativo especialmente sobre el recurso hídrico.

Por su parte, la explotación petrolera, aunque importante en la economía nacional y en la generación de regalías a los entes territoriales ya que permite la generación de 98.191 barriles de crudo anualmente, ocasiona alteraciones importantes en el ecosistema. Se estima que en la operación normal son derramados al año cerca de 600 barriles. Las voladuras del oleoducto, ocasiona el derrame de cerca del 14% de la producción del distrito sur, con impactos negativos sobre la biodiversidad y los recursos suelo y agua.

MUNICIPIO DE MOCOA

El municipio de Mocoa tiene gran diversidad paisajística, cuenta con espacios representativos de la llanura, el Piedemonte, la Cordillera, y la Serranía de los Churumbelos. La oferta faunística, florística y de recursos hidrobiológicos articulables a procesos y proyectos productivos de desarrollo local y regional.

El potencial minero representado por minerales metálicos, no metálicos y preciosos, y la infraestructura del centro minero de Puerto Limón.

La Reserva forestal protectora establecida sobre la cuenca alta de río Mocoa, y la presencia de poblaciones naturales de especies de interés como el mopa (*Elaeagia pastoensis* Mora).

Las facilidades de acceso por vía aérea a través de Villagarzón, o por vía terrestre por la vía que comunica con Pitalito, Huila. La declaratoria de una pequeña área del territorio como área forestal protectora productora Mecaya - Sencella.

Problemática ambiental

La vulnerabilidad a avenidas torrenciales asociadas con los ríos Mocoa y Mulato y las quebradas Taruca, Conejo, Sangoyaco y Almorzadero, principalmente, .que además de generar inundaciones en diferentes áreas de la cabecera, ponen en riesgo la infraestructura, en especial la de bocatomas y redes de conducción de acueductos.

El uso de tecnologías inadecuadas para el aprovechamiento y transformación de recursos naturales, el desarrollo de actividades mineras de material de arrastre y metales preciosos, entre otros.

La disposición final de residuos sólidos en sitios que no cumplen con todas las condiciones para su adecuado manejo y el de subproductos como lixiviados y gases, y la presión sobre fuentes de agua urbanas por el desarrollo de actividades humanas y la descarga de residuos líquidos y sólidos.

La baja cobertura y calidad en la prestación de los servicios de acueducto y alcantarillado, que inciden en las condiciones de salud de la población.

La prevalencia de vectores de enfermedades tropicales que aumentan el riesgo de epidemias por la proliferación de criaderos artificiales en el área urbana.

El establecimiento de cultivos con fines ilícitos en áreas de difícil control, y la contaminación de suelos y cuerpos de agua por su procesamiento.

El desplazamiento de población desde diferentes partes del departamento por la Presencia de grupos armados enfrentados por el control del territorio y de los cultivos ilícitos, y su establecimiento en zonas suburbanas de alto riesgo, en hacinamiento y sin el suministro de los servicios básico mínimos.

Los atentados terroristas sobre la infraestructura energética, que genera pérdidas en la economía local por la falta del fluido eléctrico.

ACUEDUCTOS

El casco urbano de Mocoa posee cuatro fuentes abastecedoras de acueductos ubicadas así: dos en el río Mulato que abastecen el Centro y la zona Sur del municipio; La zona de Barrios Unidos es alimentada por las fuentes provenientes de las quebradas Taruquita y Conejo; la zona Norte es alimentada por el acueducto del Alto Afán, proveniente de la quebrada El Almorzadero.

El Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado propende por construir un solo acueducto, subiendo la Bocatoma a unos seis kilómetros de la ciudad, aprovechando una cuota superior a los 800 m.s.n.m. De esta manera se evita la atomización de acueductos, aunque se plantea el aprovechar la infraestructura de los actuales, sin embargo, se haría también una sola planta de tratamiento para evitar costos innecesarios.

BASURAS

En cuanto a los desechos sólidos la población urbana del Municipio de Mocoa, utiliza las fuentes hídricas para evacuar los desechos sólidos, como quebradas ríos, pequeños que finalmente lleva su carga contaminante al río Mocoa. Este río es el receptor de la producción per cápita de desechos sólidos de la zona urbana. La producción per cápita de residuos sólidos en 1994 fue calculada en 0.38 kg/ día (CAP , 1994g) y en 1999 en 0.46 kg/día (Municipio de Mocoa , 1999), versus un promedio nacional de 0.22 kg/día.

La población rural también utiliza los ríos, Mocoa, Rumiyaco, Pepino, y algunas pequeñas fuentes de agua para la disposición de residuos sólidos. Otras disposiciones para las basuras consisten en pequeños rellenos locales, incineración y la descomposición a campo abierto.

Hasta el momento no existe en zona urbana o rural una solución en marcha para la disposición de residuos sólidos

MUNICIPIO DE ORITO

El municipio se caracteriza por la diversidad natural y paisajística que cuenta con espacios y ecosistemas representativos de la Cordillera y el Piedemonte. Además de tener un potencial de oferta de recursos minero - energéticos, especialmente de hidrocarburos en su subsuelo.

Riquezas naturales de Orito:

Parque central de orito: se encuentra ubicado en la vereda el Naranjito se localiza a un kilómetro aproximadamente de la cabecera municipal de orito. Allí se puede observar una gran biodiversidad en flora y fauna entre las más comunes encontramos la belleza de las heliconias, árboles de una densidad bastante alta que cobija con su sombra la vía, brindando una sensación de calma y tranquilidad.

Rio Orito: El río tiene aguas cristalinas corrientosas y se pueden realizar deportes extremos.

Santuario de la flora: Está cubierta casi en su totalidad por bosques en un alto grado de conservación con presencia de una gran diversidad de fauna y flora representativa de la zona andina y amazónica. En el santuario hay una importante variedad de plantas asociadas a la cultura del yagé, las cuales hacen parte de tradición médica la comunidad Cofán, quienes ancestralmente han usado culturalmente este territorio. Al interior del área protegida no viven comunidades indígenas; sin embargo este ha sido un territorio usado ancestralmente por el pueblo Cofán para la cacería y la recolección de Plantas medicinales, entre ellas el yagé y el yoco, y como referente cultural importante. Vecinos al área está la comunidad embera, y comunidades ingas del alto Putumayo, además de pastos y quillacingas de Nariño.

Problemática Ambiental

La disposición final de residuos sólidos en sitios que no cumplen con todas las condiciones para su adecuado manejo y el de subproductos como lixiviados y gases, la presión sobre fuentes de agua urbanas por el desarrollo de actividades humanas y la descarga de residuos líquidos y sólidos.

La baja cobertura y calidad en la prestación de los servicios públicos de acueducto y alcantarillado, que inciden en las condiciones de salud de la población.

La prevalencia de vectores de enfermedades tropicales que aumentan el riesgo de epidemias por la proliferación de criaderos artificiales, especialmente en el área urbana.

Los cambios en la cobertura del suelo por el desarrollo de actividades productivas, tanto lícitas como ilícitas, y la fragmentación de los ecosistemas, en especial sobre el paisaje de piedemonte.

El establecimiento de cultivos con fines ilícitos en áreas de difícil control, y la contaminación de suelos y cuerpos de agua por su procesamiento.

El desplazamiento de población rural por la presencia de grupos armados enfrentados por el control del territorio y de los cultivos de coca; y su establecimiento en zonas suburbanas de alto riesgo, en hacinamiento y sin el suministro de los servicios básico mínimos.

Los frecuentes atentados sobre la infraestructura petrolera con el derrame de crudo sobre suelos y cuerpos de agua; y de la infraestructura energética, que genera pérdidas en la economía local por la falta del fluido eléctrico.

MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS

El municipio de Puerto Asís comprende grandes masas boscosas en buen estado de conservación y la declaratoria de una considerable porción del territorio, como

área forestal protectora productora Mecaya - Sencella. La oferta faunística y de recursos hidrobiológicos articulables a procesos y proyectos productivos de desarrollo local y regional.

La potencial oferta de recursos minero - energéticos, especialmente de hidrocarburos en su subsuelo. Las facilidades de acceso desde Bogotá por vía aérea y desde Leticia por el Río Putumayo.

La infraestructura instalada para el reciclaje y transformación de plásticos y para la producción de conservas.

Problemática Ambiental

La disposición final de residuos sólidos en sitios que no cumplen con todas las condiciones para su adecuado manejo y para el control de lixiviados y gases, y la presión sobre fuentes de agua urbanas por la descarga de residuos líquidos y sólidos.

La localización del botadero de basuras en áreas de influencia del aeropuerto, que genera alto riesgo de accidentalidad por la presencia de aves carroñeras. La baja cobertura y calidad en la prestación de los servicios públicos de acueducto y alcantarillado, que inciden en las condiciones de salud de la población.

La presión sobre las cuencas subterráneas por la utilización de pozos artesianos para atender las necesidades domésticas de la población. Además del potencial riesgo de enfermedades por el uso de estas aguas que están siendo contaminadas por la filtración de lixiviados hacia el acuífero.

La prevalencia de vectores de enfermedades tropicales que aumentan el riesgo de epidemias por la proliferación de criaderos artificiales en el área urbana.

Los cambios en la cobertura del suelo por el desarrollo de actividades productivas, tanto lícitas como ilícitas, y la fragmentación de los ecosistemas.

El establecimiento de cultivos con fines ilícitos en áreas de difícil control, y la contaminación de suelos y cuerpos de agua por su procesamiento.

El desplazamiento de población rural por la presencia de grupos armados enfrentados por el control del territorio y de los cultivos ilícitos; y su establecimiento en zonas suburbanas de alto riesgo, en hacinamiento y sin el suministro de los servicios básico mínimos.

Los atentados sobre la infraestructura petrolera con el derrame de crudo sobre suelos y cuerpos de agua; y de la infraestructura energética, que genera pérdidas en la economía local por la falta del fluido eléctrico.

MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUÉZ (LA HORMIGA)

Su oferta y diversidad natural y paisajística que cuenta con espacios y ecosistemas representativos del Piedemonte y la Llanura.

La oferta faunística, florística y de recursos hidrobiológicos articulables a procesos y proyectos productivos de desarrollo local y regional.

La oferta de espacios y escenarios naturales para el desarrollo de actividades deportivas y de turismo de aventura o ecológico.

La potencial oferta de recursos minero - energéticos, especialmente de hidrocarburos en su subsuelo

Problemática ambiental

La disposición final de residuos sólidos en sitios que no cumplen con todas las condiciones para su adecuado manejo y para el control de lixiviados y gases, y la presión sobre fuentes de agua urbanas por la descarga de residuos líquidos y Sólidos. En el Valle del Guamuez es particularmente crítico el estado de deterioro en el cual se encuentra la quebrada La Hormiga, por la gran cantidad de vertimientos a los que está sometida, a pesar de ser la fuente de captación para el acueducto.

La baja cobertura y calidad en la prestación de los servicios públicos de acueducto y alcantarillado, que inciden en las condiciones de salud de la población.

La prevalencia de vectores de enfermedades tropicales que aumentan el riesgo de epidemias por la proliferación de criaderos artificiales en el área urbana.

Los cambios en la cobertura del suelo por el desarrollo de actividades productivas, tanto lícitas como ilícitas y la fragmentación de los ecosistemas.

El establecimiento de cultivos con fines ilícitos en áreas de difícil control, y la contaminación de suelos y cuerpos de agua por su procesamiento.

El desplazamiento de población rural por la presencia de grupos armados enfrentados por el control del territorio y de los cultivos ilícitos; y su establecimiento en zonas suburbanas de alto riesgo, en hacinamiento y sin el suministro de los servicios básico mínimos.

Los atentados sobre la infraestructura petrolera con el derrame de crudo sobre suelos y cuerpos de agua; y de la infraestructura energética, que genera pérdidas en la economía local por la falta del fluido eléctrico.

1.8 CONTEXTO COMUNICATIVO

Los medios comunicativos han sufrido ataques contra la libertad de expresión en especial a los canales privados de televisión como RCN y CARACOL, voladuras de las torres de transmisión ocasionando la suspensión del servicio de televisión a los habitantes del departamento, así mismo se han atentado contra las antenas de emisoras comunitarias.

El desarrollo comunicativo del departamento se ha dado en los últimos años con nuevas empresas de telecomunicaciones que han llegado departamento como Telefónica y Telmex quienes están extendiendo su cobertura a los lugares más apartados de la región. El servicio de Internet se presta en todas las cabeceras municipales aunque con limitaciones en algunas de ellas, y el servicio de banda ancha se presenta principalmente en las cabeceras. La ampliación de la cobertura de banda ancha ha traído la proliferación de café internet en y las salas de computo en muchas instituciones educativas. La telefonía celular las brindan las empresas Comcel y Movistar.

La prensa escrita cuenta con el diario, el Nuevo Putumayo, de circulación semanal. Además del Diario el Sur, prensa del departamento del Nariño, que tienen corresponsales en el departamento del Putumayo, al igual esta el diario la Nación de Neiva –Huila, con corresponsales en la región. La señal de televisión llega a través de los canales nacionales, RCN, Caracol, sistemas locales de televisión por cable, Telmex y televisión satelital de la empresa DirecTV. La oferta radial está representada por 16 emisoras incluyendo RCN radio y Caracol Radio. La mayoría de estas emisoras son comunitarias y de cobertura local.

Por otro lado se cuenta con [Mi putumayo.com](http://Mi.putumayo.com), un portal en internet donde muestra todos los acontecimientos del departamento.

Emisoras comunitarias

Las *frangas* de análisis y opinión de *Rádios Ciudadanas* ha abierto en los municipios de nuestro país, espacios para el diálogo, debate y construcción de asuntos públicos; apostándole así, a comunidades mejor capacitadas para conocer, comprender y participar en aquellos aspectos de orden político, económico, social y cultural que les atañen.

Estas franjas no tienen precedentes en Colombia, las 38 emisoras comunitarias que participan hoy de este programa, están aprovechando al máximo su potencial en la consolidación de esferas públicas plurales e incluyentes. Estas emisoras también se han fortalecido en su capacidad de investigar y analizar los contextos locales y regionales y en su capacidad de producir programas que reflejen intereses, perspectivas, lenguajes y estéticas propias.

La articulación positiva y fuerte de las diversas entidades que aportan al proyecto no sólo con los recursos financieros que lo sustentan, sino sobre todo a partir del respaldo y la credibilidad en el proyecto mismo, convierten a *Rádios Ciudadanas* en un programa líder en el campo de los medios comunitarios y ciudadanos, con una apuesta política clara de formación, participación y empoderamiento de la ciudadanía mediante los medios de comunicación; y con procesos de inclusión y expresión de las diversidades culturales en las distintas regiones donde se lleva a cabo.

Las franjas han abierto espacios para la información, debate y veeduría sobre problemáticas y asuntos de interés público como el desplazamiento forzado, los servicios públicos, las juntas de acción comunal, los jóvenes, etc.

Estos debates en muchos casos, se han salido de las cabinas para generar, articuladamente con otros actores locales (instituciones y organizaciones sociales y otras agrupaciones) foros públicos, campañas cívicas, veedurías ciudadanas y cambios en programas de gobierno locales.

Esto ha ocurrido en distintas regiones como por ejemplo en las discusiones de temáticas como el desplazamiento forzoso (Putumayo), el manejo del espacio público (Pasto), la recolección de las basuras (Taminango), o la creación de una normativa para la protección de animales de carga (Puerto Caicedo).

LISTADO DE EMISORAS EN EL PUTUMAYO

<i>Alto Putumayo</i>	<i>EMISORA</i>	<i>MUNICIPIO</i>
Inga Kamentsa	publica (étnica)	Santiago
Alternativa Stéreo	comunitaria	Santiago
Colón Stéreo	Pública	Colón
Manantial Stéreo	Comunitaria	Sibundoy
<i>Medio Putumayo</i>		
Ondas de Putumayo	Comunitaria	Mocoa
Waira	Pública (Étnica)	Mocoa
Radio Comunitaria de Villa Garzón	Comunitaria	Villa Garzón
Amazonia stereo	Comunitaria	Puerto Guzmán
Ocaina Stéreo	Comunitaria	Puerto Caicedo

Bajo Putumayo

Colombianísima Stéreo	Comunitaria	Puerto Asís
Orito Stereo	Comunitaria	Orito
Dorada Stéreo (Dorada)	Comunitaria	San Miguel (La
Proyección Stéreo (La Hormiga)	Comunitaria	Valle del Guamuez
Luz de Esperanza	Comunitaria	Puerto Leguízamo

Radio ciudadanas, la Bocana:

“La Bocana” no se queda en Puerto Caicedo; también se realiza en las emisoras comunitarias de Mocoa y Sibundoy. Las tres conforman la red Kantoyaco, que significa Canto del río, y entre ellas mantienen informado el norte del Putumayo. Cada una realiza su versión municipal de “La Bocana”, y tres días a la semana se llaman telefónicamente durante el programa para dar las noticias locales. La Bocana hace parte del programa “Radios ciudadanas, un espacio para la democracia”, del Ministerio de Cultura.

La política de radio comunitaria pretende promover la expresión ciudadana y la convivencia pacífica, facilitar el ejercicio del derecho a la información, fomentar la participación plural en asuntos de interés público y en el reconocimiento de la diversidad cultural con el fin de contribuir al fortalecimiento de la democracia y al fomento de desarrollo humano en Colombia.

OCAINA STEREO: EMISORA COMUNITARIA.

Puerto Caicedo es un municipio pequeño con una particularidad: una gran organización social. Están articuladas las mujeres, urbanas y rurales, en ASMUM; los afrocaicedenses promueven, entre otros aspectos, la cultura del pueblo afro y la legislación que los protege.

La Corporación Nuevo Milenio: fundada por el Padre Alcides, adelanta proyectos productivos, humanitarios y ecológicos, a la vez que coordina la labor de Ocaina Stéreo, la emisora comunitaria que le fue adjudicada en 1997. Los educadores, por su parte, tienen gran presencia en las distintas asociaciones.

En la emisora la noticia no es violencia, es noticia lo que está haciendo el barrio, la vereda, lo que hace la junta de acción comunal, la Administración, la cultura, el deporte”, dicen ellos.

Es el caso de la organización afrocaicedense que, “A son de ritmo” renueva su historia. Al menos cuatro de sus integrantes realizan el programa semanal de la Organización: donde utiliza este medio para difundir quienes son, y para promover identidad.

Por su parte, los jóvenes hacen programas para jóvenes, y las iglesias para sus feligreses. Esta es una de las pocas emisoras en las que tienen programa la iglesia católica y las iglesias cristianas.

A su vez, los profesores encargados de la Escuela de Padres del Colegio encontraron que, ante la dificultad de asegurar la asistencia regular de los papás y mamás a las reuniones, era más efectivo hacer la formación correspondiente a ellos a través de la emisora.

2 ACTORES

ESTUDIANTES

Son 204 estudiantes quienes hacen parte de la institución educativa, 72 son mujeres y 132 son hombres, las mujeres se encuentran en el área de seguridad industrial porque no tienen que realizar ningún tipo de trabajo forzado en la industria petrolera mientras que los hombres en su mayoría están en área de perforación y producción de pozos. Frente a esto se nota que hay muchas mujeres que quieren incursionar en este tipo de trabajo en la que antes solo era para hombres.

La mayoría de los estudiantes del Technical Petroleum Putumayo son egresados de colegios oficiales de la región, algunos son de colegios por ciclos, educación gratuita que ha promovido el gobierno departamental. Es necesario saber que estos estudiantes son pocos porque las áreas predominantes de la institución son la matemática y química, y la modalidad por ciclos no le dan las bases suficientes para comprender estas materias en profundidad por esta razón muchos desertaron. Estos estudiantes que son los de más bajos recursos son subsidiados por el estado en familias guardabosques. Así mismo hay estudiantes desertados de la guerrilla y de los paramilitares, estos son subsidiados por la Presidencia de la República. Los estudiantes de la institución hacen parte de una comunidad privilegiada en cuanto que son muy pocos los jóvenes que llegan a terminar su estudios secundarios, según el Dane existe una deserción de 12.093 estudiantes y un poco más de la mitad de la población estudiantil que termina el ciclo de básica primaria alcanza los ciclos de básica secundaria y media en el Departamento. Esto se debe a la ausencia de alternativas económicas y de oferta técnica, tecnología y universitaria en el Putumayo.

La edad promedio de los estudiantes es 16 a 30 años, la mayoría tiene entre 16 y 20 años, seguido de 20 a 30 y unos pocos entre 36 y 41 años. (Ver anexo grafica 1)

La mayoría son nacidos en el departamento del Putumayo con descendencia nariñense y caucana, teniendo en cuenta el proceso de colonización del departamento. Algunos son de Medellín y Cali, La mayoría de ellos no viven en los municipios donde se encuentran las sedes, en cuanto que son de veredas cercanas, estos estudiantes son los más motivados por salir adelante, son los más pobres y caminan varios minutos para llegar al centro educativo. Mientras que los demás viven donde están ubicadas las sedes en Mocoa, Orito, Puerto Asís y Valle del Guamuéz (la Hormiga), estos estudiantes son mas despreocupados por su estudio, viven en el pueblo y tienen una mejor calidad de vida y mejor vida social.

Muchos de ellos ven a la institución el medio para poder emprender su vida laboral en las petroleras de la región, tienen la intención de seguir capacitándose en el área y le piden a la institución que brinde la tecnología para poder continuar sus estudios. Muchos entraron con la esperanza de cambiar de vida y de poder ayudar a sus familias que viven al interior de las zonas montañosas del departamento. Hay otros que estudian porque no hay otra opción en el departamento porque es muy limitado en educación técnica y tecnológica. Los que están trabajando en las petroleras ven en el centro educativo la oportunidad que esperaban para poder ascender en el trabajo, ya que la mayoría están en trabajo pesado.

Los estudiantes de Mocoa es el grupo más grande de todas las sedes, lo conforman 92 estudiantes, dividido en tres grupos de diferentes semestres.

El crecimiento de población desplazada en Mocoa aumentó la oferta educativa en el Municipio por lo que el gobierno a través de Acción Social ofrece programas para que ingresen al sector educativo. Sin embargo estas ayudas son

insuficientes para fomentar el estudio. El nivel educativo es bajo, no existe una amplia cobertura y demanda educativa, más del 90% de población es analfabeta y tan solo el solo el 13.9% de la población estudiantil alcanza la educación Superior. Esto es preocupante y se debe gran parte a los cultivos ilícitos y el conflicto armado. Ya que los jóvenes prefieren más trabajar que estudiar debido a los altos ingresos que deja el cultivo de la coca. Con la apertura del Plan Colombia y la Seguridad Democrática del actual gobierno han disminuido los cultivos ilícitos, provocando más pobreza en la región. Por otro lado surgió un nuevo problema más “las pirámides”, las captadoras ilegales de dinero con grandes porcentajes de interés al inversionistas, fueron intervenidas por el Estado, dejando a casi todos en la ruina, muchos vendieron sus casas, carros, invirtieron todos sus ahorros, otros hipotecaron sus casas e hicieron préstamos bancarios, esta situación ha dejado al Departamento con grandes problemas económicos y sociales.

Con todos estos fenómenos sociales que han afectado al Putumayo se comprende los distintos comportamientos de los estudiantes en particular en la institución Technical Petroleum Putumayo, como la despreocupación por sus estudios, el negativismo, la manera de vestir y de expresarse. De manera que los tejidos comunicativos se construyen en gran medida por el contexto en el que han crecido los jóvenes del Departamento.

Sus tejidos comunicativos surgen de relación de amistad en gran parte fuera del aula, debido a que estos frecuentan sitios de rumba del Municipio, estos son más desinteresados por el estudio, cuando la institución realiza prácticas en la ciudad de Nieva, llegan tarde, salen temprano y no les gusta portar el uniforme. Muchas veces se realizan seminarios y no asisten porque prefieren salir a pasear o a rumbear.

Claro está que no todos lo hacen, hay estudiantes que se esfuerzan por pagar el semestre y son más dedicados, estos en su mayoría son de veredas cercanas a

Mocoa. Los hombres usan cortes de cabello bajitos y se visten de jeans y tenis. Las mujeres usan el cabello largo, visten de jeans, zapatillas de tacón y se maquillan poco.

Orito lo conforman 41 estudiantes, divididos en dos grupos de diferentes semestres, este grupo es mas estudioso y mas organizado que las demás sedes, son personas que en su mayoría trabajan y pagan sus estudios, algunos de ellos trabajan en compañías petroleras y estudian para poder ascender de cargo ya que hacen trabajos pesados y no tienen ningún tipo de estudio. Estos estudiantes son los más adultos de la institución. Estos estudiantes han crecido en un contexto diferente al de Mocoa, en primer lugar el municipio se creó como asentamiento alrededor de la industria Petrolera. Lo que provocó un proceso de colonización de campesinos y gente de otras partes del País a trabajar en el sector petrolero. Lo que indica que son personas nacidas en una cultura trabajadora en el sector Petróleo y otros de campesinos que quieren ingresar a trabajar en estas compañías. Por ello se comprende que sean más estudiosos y dedicados.

Son 28 estudiantes en Puerto Asís, conformado en dos grupos de diferentes semestres. Estos estudiantes ven clases con la sede de Orito. Este municipio es parecido a Orito en cuanto que en la presencia de pozos de Petróleo trajo gran cantidad de inmigrantes atraídos por el trabajo en esta área, sin embargo allí se concentra el conflicto armado porque hace presencia los Paramilitares, la Guerrilla y el Ejército Nacional.

Son 43 estudiantes en La Hormiga, lo conforma un solo grupo, es la sede mas reciente y más retirada de Mocoa, la mayoría de estos estudiantes viven en el municipio y la mayoría tienen moto, por lo que su comunicación en la mayoría es cara a cara. Este municipio sufre las disputas territoriales y rutas de comercio de la coca entre los actores armados ilegales, que sumados al pie de fuerza incrementado por el Gobierno a través de la Seguridad Democrática creando un ambiente conflictivo.

ADMINISTRATIVOS

Son 9 administrativos en la institución, 6 mujeres y 3 hombres, la mayoría son de formación técnica y tecnológica en cuanto que el nivel superior es muy bajo en el departamento, sin embargo son personas calificadas para ejercer el cargo ya que cuentan con experiencia educativa. Tan solo dos directivos alcanzaron el nivel superior y una secretaria tiene solo el estudio secundario.

En la sede principal Mocoa se encuentra el director, ingeniero de vías y transporte, fue coordinador del Tepeins (instituto de petróleo) en la sede de Pitalito. La coordinadora académica es tecnóloga en administración; el administrador financiero es técnico en contabilidad; la asesora académica se encuentra en la ciudad de Neiva, trabaja como coordinadora académica en el colegio Bilingüe Hispano Inglés, y viaja cuando se requiera de su asesoría. El contador solo está en la oficina cada fin de mes para tener la contabilidad en orden. Hay una secretaria por cada sede, la secretaria de Orito es licenciada en castellano, especializada en gerencia educativa en la Universidad de la Sabana, y especializada en informática y telemática en la Fundación Universitaria del área Andina.

La edad promedio de los administrativos es de 23 a 54 años, las secretarias son las más jóvenes tienen entre 23-37 años, los coordinadores, asesora, contador y director están entre 37-54 años.

La mayoría de las secretarias son de Mocoa solo una es de Pereira. El contador es de Mocoa, la coordinadora académica de Pasto-Nariño, el director de Teruel Huila y la asesora académica de Neiva-Huila.

La mayoría piensa en seguir capacitándose en su área, y seguir trabajando para brindarles a sus hijos una buena educación, ven que la institución ha mejorado mucho la calidad y que ofrece una opción a los jóvenes del Putumayo.

El director cree que está ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de capacitarse en el área de Petróleo en cuanto que el departamento es zona petrolera y ya no es excusa de estas empresas no contratar personas de la región. Los estudiantes tienen la oportunidad de conseguir empleo porque muchos de la primera promoción están trabajando en esas compañías, espera mejorar la calidad educativa de la institución y más adelante convertir la formación técnica en tecnología, además de implementar otras aéreas de formación en vista que va haber mucha demanda de técnicos en petróleos.

La mayoría tienen el interés de estudiar en la institución en cuanto que ven la posibilidad de empleo, ya que hay estudiantes trabajando en las petroleras. Sin embargo otras creen que deberían seguir estudiando para escalar a otro cargo dentro de la institución o fuera de ella.

Son 16 docentes, 14 hombres y dos mujeres. La mayoría son de Neiva-Huila, en cuanto que en el Putumayo no se encuentra profesional en el área del petróleo, muchos de ellos egresados de la Universidad Surcolombiana y otros están próximos a graduarse en la misma universidad. Para la realización de seminarios se cuenta con los docentes de ingeniería de petróleos de la Usco. Algunos docentes están trabajando en la región en compañías petroleras y son de diferentes partes del país. Materias como el inglés y matemática básica, la dictan profesores del Departamento.

En su mayoría son docentes jóvenes entre 25-30 años, estos son los egresados de la universidad Surcolombiana. Los docentes que trabajan en compañías petroleras y los que docentes de Putumayo tienen entre 37-55 años.

Los docentes egresados de la USCO son de municipios del Huila como Neiva, Garzón, Gigante y Aipe y tan solo un docente es de Bogotá. Los docentes del Putumayo son de Mocoa, Orito, Puerto Asís, La Hormiga, ellos dictan clases de inglés y matemáticas I en cada sede. Los docentes de compañías petroleras son de Santander, Quindío, Bogotá, Barranquilla y Tunja.

Los docentes creen que es bueno que hayan institutos técnicos en el departamento del Putumayo, ya que la política social de las compañías petroleras es contribuir al desarrollo social y económico de la región de manera que hay grandes posibilidades que se empleen a los estudiantes, mientras que otros docentes creen que es difícil porque se cuenta con las personas suficientes para el trabajo, por lo tanto son muy pocos los que pueden llegar a conseguir empleo. Muchos piensan que están haciendo una labor importante, ya que contribuyen de alguna manera para que menos gente ingrese a las filas armadas y tenga una oportunidad de vida.

3 TEJIDOS COMUNICATIVOS

ENTRE ESTUDIANTES

La cultura oral está muy arraigada en el departamento del Putumayo debido al bajo desarrollo educativo, tecnológico y cultural. Sus tejidos comunicativos se hilan en las aulas de clases, cafeterías, oficinas y los pasillos del colegio. Las conversaciones con acento pastuso giran en torno a temas académicos, experiencias personales y muy poco sobre la región (ver anexo, grafica 15 de la encuesta y en las entrevistas pregunta numero 6).

Los temas asociados con la violencia prefieren no tocarlos, debido a que estos sucesos son normales en la región, sin embargo temas como las pirámides son los que más se comenta, se escuchan insultos hacia el gobierno y palabras de apoyo a David Murcia, dueño de la captadora DMG. Así mismo en las aulas y en los pasillos se escuchan temas relacionados con rumbas, noviazgo y chismes.

Su lenguaje normalmente es pasivo sin embargo cuando el profesor no llega o la institución no cumple con lo prometido, se dan quejas y reclamos, debido a los incumplimientos, los estudiantes exigen la presencia del director y amenazan con salir del centro educativo. (Entrevista al director y coordinadora académica pregunta 10)

Los estudiantes de Puerto Asís tienen lenguajes agresivos y expresan sus emociones con groserías, claro está que en algunas ocasiones. Sus conversaciones en su mayoría son personales y académicas. Los estudiantes de Puerto Asís se asemejan un poco a los del Valle del Guamuéz (La Hormiga) en su vocabulario, sin embargo estos solo se comportan así con los directivos cuando estos no le cumplen con lo prometido. Mientras que el lenguaje de los estudiantes

de Orito es más respetuoso, son calmados ya que la mayoría son adultas y maduras.

Son personas que escuchan poco y no entienden los problemas que a veces se presentan en la institución, en varias ocasiones los carros en que viajan los docentes se averían ya que se trasladan desde Neiva para el Putumayo, o las prácticas son aplazadas porque los permisos no se otorgaron en las fechas determinadas.

Los tejidos comunicativos surgen del compañerismo, generando una relación de amistad, la comunicación en su mayoría es cara a cara y a través del celular se comunican para hacer trabajos, salir a paseos y a rumbas; el correo electrónico lo utilizan poco entre ellos ya que los que están en el pueblo viven cerca y los demás compañeros que viven en veredas y es muy difícil la señal de internet.

(Ver Grafica 16)

Otros tejidos surgen en actividades de clase, relaciones de grupos estrictamente académico, interactúan solo en el aula de clase. (grafica 2 de la pregunta 3)

Los estudiantes se conocen poco por la división de grupos, muchos de ellos son callados y aislados, en especial los que vienen de otras veredas, se concentran más en sus estudios y salen inmediatamente para sus casas.

Existe tejidos comunicativos entre la sede de Puerto Asís y Orito debido a la unificación de los grupos en Orito, su comunicación en su mayoría es cara a cara y en algunas ocasiones por teléfono, las conversaciones giran en asuntos académicos y de la institución. (Grafica 16)

Existe división de grupo entre los estudiantes de Puerto Asís y Orito, lo que no permite generar una relación más cercana.

Se establece tejidos comunicativos de relación de grupo cuando se realizan prácticas académicas con otros grupos y la comunicación en su mayoría es

académica. (Grafica 14). Cabe decir que estas prácticas se hacen una vez por semestre y en pocas ocasiones los unen con otras sedes. Lo que significa que la mayoría de los estudiantes de diferentes sedes no se conocen porque la institución educativa no ha realizado integración de sedes. (Grafica 1 y 2 de la pregunta 12)

La falta de escucha es un problema comunicativo grave que afecta el buen funcionamiento de la organización en cuanto que es fundamental que los estudiantes de Technical Petroleum Putumayo comuniquen de manera respetuosa qué es lo que le gusta y qué no le gusta en su ámbito estudiantil, de manera que los directivos y docentes conozcan sus necesidades y se lleguen a soluciones rápidas, por tal motivo los estudiantes deben estar dispuestos a escuchar y recibir explicaciones para llegar a acuerdos mutuos y se tomen las decisiones correctas. Las exigencias con un lenguaje agresivo hacen que los directivos y docentes no abran espacios de participación para evitar insultos, de manera que se toman decisiones sin escucharlos y se corre el riesgo de que se tomen malas decisiones ya que desconocen las causas de sus problemas o necesidades.

Los tejidos comunicativos de relación de grupo con lleva a la participación activa entre estudiantes, llegando al dialogo y a la confrontaciones de ideas, generando la integración y el mutuo acuerdo para comunicar sus necesidades ante los demás miembros de la institución. La relación de grupo estrictamente académica mejora el aprendizaje y la participación. Estudiantes con una buena formación académica demuestra la alta calidad educativa de la institución, lo que lo hace competente en el mercado.

La comunicación cara a cara es la que predomina entre los estudiantes, ello permite una interacción directa, lo que permite que el mensaje sea claro y preciso.

ESTUDIANTES-DOCENTES

Los tejidos comunicativos se hilan en las aulas de clases, en las cafeterías, en descansos. En las aulas los temas son estrictamente académicos, porque existe distancia por el autoritarismo que ejercen los docentes y hace que no exista confianza para tocar temas personales y de la cotidianidad. Hay ocasiones donde los docentes con algunos estudiantes hablan sobre asuntos de la institución, del día a día y de la región, estos temas se dan en los descansos (ver grafica 5)

La distancia comunicativa a consecuencia del estatus de un rol, hace que el nivel de autoridad que ejerce los docentes frente a los estudiantes los aleje del dialogo y no permite mejorar el ambiente en el aula en cuanto que existe tensión al cumplimiento de tareas. Al no haber confianza el aprendizaje se dificulta porque es difícil comunicar las dudas frente al tema. Además que si no hay una buena comunicación no se podrán solucionar las necesidades del grupo en el aula.

La comunicación cara a cara es la que más se utiliza entre los estudiantes y docentes, aunque en pocas ocasiones utilizan el celular o el correo electrónico. (grafica 6)

El correo electrónico es utilizado algunas veces cuando los docentes no pueden llegar a dar clase y mandan talleres o trabajos, en algunas ocasiones los estudiantes lo utilizan para mandar trabajos que no alcanzaron a entregar a tiempo.

Cuando los estudiantes tienen alguna inquietud acerca de la clase y necesitan comunicarse con el docente, la secretaria es el medio para comunicarse con ellos, es ella directamente quién lo llama y trasmite el mensaje. En algunas ocasiones los estudiantes se comunican directamente a través del celular para resolver inquietudes.

A pesar que la mayoría de los docentes son jóvenes no hay una relación de amistad. Esta distancia comunicativa se genera por el poco tiempo que disponen los docentes, estos viajan desde Neiva y apenas terminan clases viajan inmediatamente para otro municipio a donde tienen que dar clases. Sin embargo existe buena relación con los docentes del mismo municipio porque disponen de más tiempo y se dan conversaciones en la calle cuando se los encuentran.

(Ver entrevista a docentes pregunta 6)

El tiempo es fundamental para la integración y la interacción social en la organización, si los docentes no dispone del tiempo para el dialogo es difícil que estos se conozcan, produzcan y propongan ideas para mejorar el aprendizaje, la pedagogía y la relación de grupo. La organización estará limitada a lo que digan los estudiantes porque los docentes no están para tomar decisiones conjuntas.

La comunicación entre estudiantes con docentes de otras sedes surgen en las prácticas académicas y pocas veces en integraciones. La comunicación en su mayoría es formal, discuten temas académicos y de la institución. Además se presenta la comunicación informal tratando asuntos políticos y del municipio.

(Grafica 19 y 20)

La ausencia de actividades de integración no permite mejorar el clima organizacional, lo que no permite incentivar la motivación, el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales. La falta de integración genera apatía, inconformismo y descontento por su trabajo. Mientras que si se conoce con sus compañeros y con los demás miembros, estrecharan lazos de compañerismo, se abrirán espacios para el dialogo y las discusiones, sentirán que son parte fundamental para la organización ya que son tenidos en cuenta y así mejorara su eficacia en el trabajo.

Su comunicación es cara a cara y a través del teléfono .La mayoría de estudiantes no saben que varios de sus docentes dictan en varias sedes, esto refleja la falta de comunicación docentes- estudiantes.

No existen tejidos comunicativos con docentes que no dictan clases en sus sedes porque no se conocen, esto se debe a la falta de espacios de integración con las otras sedes. (Grafica 17)

ESTUDIANTES-ADMINISTRATIVOS

Los tejidos orales se hilan la mayor parte en las oficinas y en las aulas de clase. Las oficinas quedan en infraestructura diferentes de donde se dan la clases, por la distancia es difícil la comunicación sin embargo los estudiantes van a las oficinas a preguntar por horarios, por certificados y pagos del semestres, es allí donde se da la comunicación y se establecen vínculos de amistad con las secretarias en cuanto que son jóvenes y llevan una conversación con más confianza, mientras que con los demás directivos es más formal. Además que el vestuario de las secretarias es descompilado, lo que comunica informalidad, usan jeans, pantalones dril, vestidos y faldas. (ver grafica 9)

La infraestructura de la organización es fundamental para la organización así como la distribución de las dependencias. El estar las aulas de clase en otras instalaciones fuera de de donde se encuentran las oficinas genera distancia comunicativa porque muchos por falta de tiempo no pueden ir hasta allá. . Los tejidos comunicativos que se establecen en las oficinas con los estudiantes contribuye a que los estudiantes tengan la información necesaria con respecto a notas, actividades, fecha de pagos, etc. Además de informar lo que necesitan a cualquier directivo ya que las dependencias son sin currículos y pueden acceder a sus oficinas en cualquier momento. Por lo que la comunicación se hace directa y efectiva.

La comunicación formal predomina entre los directivos y estudiantes, se discuten temas académicos y de la institución. La institución realiza reuniones y allí se discuten temas académicos y se llega a acuerdos. Los tonos de voz son un poco altos y rígidos, expresando inconformidades y exigencias. También existe la comunicación informal donde tratan asuntos del municipio, políticos, entre otros.

Las reuniones en grupo son fundamentales en la organización en cuanto que se toman decisiones conjuntas donde cada directivo expresa sus ideas, lo que permite poner en marcha las decisiones que se tomaron. cuando no se pueden llegar a algún acuerdo debido a las diferencias grupales dificulta la buena marcha de la institución.

La comunicación en el aula se presenta cuando los directivos van a brindar información ya que están todos reunidos y se puede llegar a acuerdos, muchas veces se citan a reuniones y no llegan todos. La interacción comunicativa es mayor con las secretarias en especial en Orito, Puerto Asís y Valle del Guamuéz (La Hormiga), porque ellas son las únicas administrativas en sus sedes, los demás se encuentran en la sede principal Mocoa. Los estudiantes utilizan muy poco las cartas, los oficios para solicitar algún documento, siempre lo hacen a través del teléfono fijo y celular y cara a cara. El teléfono es el principal medio de comunicación que tiene los estudiantes de Orito, Puerto Asís y Valle del Guamuéz para comunicarse con los administrativos de la sede de Mocoa. La comunicación formal es necesaria porque se necesita tener soportes físicos para hacer algún reclamo y tener constancia de lo que se solicito. La falta de formalidad podría llegar a crear conflictos.

(grafica11 y entrevista administrativos pregunta 6)

Los tejidos comunicativos que se producen entre los estudiantes y las secretarias contribuyen al buen funcionamiento de la organización ya que los estudiantes depositan su confianza en ellas para la solución de sus necesidades y dificultades en cuanto que son el medio para llegar al Director. Esta confianza es necesaria

por la distancia con la sede principal, y es allí donde se encuentra todos los directivos. Si no existiera esta relación no funcionaria las sedes.

ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS DE OTRAS SEDES:

Los tejidos comunicativos se establecen en reuniones, estas se realizan tres veces en el semestre y se hilan mayormente a través del teléfono debido a que la sede principal se encuentra en Mocoa, allí está la mayoría de los directivos, mientras que en cada sede solo esta una secretaria (grafica 25)

Existe comunicación cara a cara con el director y la coordinadora académica cuando se realizan reuniones en las sedes. La comunicación gira en quejas y exigencias hacia los directivos, allí se llega a soluciones por parte y parte, y cuando no se llega a acuerdos la institución las toma sin tener la aprobación de los estudiantes. Los estudiantes tienen una buena comunicación telefónica con la sede principal. Además tienen el número de celular del director y algunos se comunican con el directamente para pedirles espera por el pago de las matriculas. Igualmente tienen el teléfono fijo de la casa y celular de la coordinadora académica y los atiende en cualquier momento (pregunta 6, entrevista coordinadora)

Las sede principal tiene el listado del número de teléfonos y celulares y los llaman para recordarles los pagos de las matriculas así mismo se manda la orden a la secretaria para que los llamen en casos de algún cambio de horarios, fechas de práctica y entrega de notas e información de seminarios.

Por otro lado existe distancia comunicativa debido a la poca presencia de los directivos en las sedes, además que no existen espacios de integración e interacción que permita mejorar el dialogo entre los administrativos y estudiantes, la comunicación en su mayoría se establece en las oficinas y giran en temas

académicos. Los directivos se comunican con ellos en su mayoría para el cobro de matriculas, lo que genera distancia comunicativa. (Pregunta 1, grafica 2), (entrevista directivos, pregunta 6))

Igualmente existen conflictos comunicativos porque los estudiantes amenazan a los directivos cuando la institución no cumple con prácticas en la fecha determinada o cuando hay cambios de docentes y horarios. Por este motivo el director de la institución prefiere no hacer reuniones tan seguidas, esto sucede en gran parte con la sede de Puerto Asís y en algunas ocasiones en La Hormiga

(Entrevista director pregunta 11)

Esto evidencia que hay estudiantes conflictivos, esto se debe a que los jóvenes han crecido en una región golpeada en la violencia, Puerto Asís es considerado el municipio más violento del Putumayo.

Estas dificultades comunicativa perjudican a la organización en cuanto que las toma de decisiones desconociendo la profundidad de las necesidades y problemas de las sedes se llegan a medidas equivocadas, esto provoca inconformidades en los estudiantes, y llegarían a no hablar bien de la institución lo que podría a disminuir la demanda educativa o peor aún la deserción educativa en la institución

Los tejidos comunicativos que se construyen a través del la comunicación por celular, ayuda al buen funcionamiento de la sede, este medio permite estar informado de una manera rápida sobre lo que ocurre en las sedes, desde allí se imparten ordenes, se solucionan problemas y se está al tanto de todo lo que pueda ocurrir.

Los cambios continuos en horarios o en docentes perjudica el proceso de aprendizaje de los estudiantes, además que muchos trabajan o tienen otras actividades. Esto genera conflictos en el desarrollo de las clases e

inconformidades con la institución ya que no cumplen con los horarios que se indicaron al iniciar el semestre.

ENTRE DOCENTES

Los tejidos comunicativos se hilan en las cafeterías, en el hotel, en el bus y en Neiva. Los docentes que vienen de Neiva tiene un lazo de amistad que los une desde la universidad, por ello hay una relación más estrecha, se reúnen una vez en la semana en Neiva-Huila para organizar clases con el director de núcleo, se encuentran en el bus para viajar al Putumayo unos llegan a Mocoa, otros siguen de viaje para llegar a los demás municipios, así mismo se hospedan en el mismo hotel, por ende se encuentran y socializan durante su estadía, además en las cafeterías de la institución toman tinto y conversan sobre las clases y su vida personal. Existe comunicación a través del correo electrónico, se mandan información de los talleres, y utilizan mucho el celular para reunirse e intercambiar información. (Entrevista docente, pregunta 4)

Estos docentes tienen poco contacto con docentes que trabajan en las compañías petroleras en cuanto que estos trabajan y no tienen tiempo, igualmente sucede con los docentes del Putumayo. La interacción es poca porque hay cruce de horarios o los horarios son muy diferentes y no se encuentran. Y cuando hay contacto su relación es formal aunque hay saludos de cordialidad.

La comunicación entre los docentes con sus compañeros de otras sedes se dan en la cafetería, en el bus, en el hotel y en Neiva. Estos tejidos solo se establecen entre los docentes egresados de la universidad Surcolombiana, ellos se reúnen a elaborar sus clases y además se rotan las sedes cada periodo. Los demás docentes que viven en el Putumayo no conocen a los demás compañeros de otras sedes. (Entrevista docente, pregunta 5)

Los tejidos comunicativos que surgen de la relación de amistad contribuyen a que estos comuniquen sus experiencias con sus alumnos, discutan los temas que se han hecho en clase, los problemas que han surgido en su trabajo, de manera que aportan ideas para mejorar su ambiente laboral. Además de hacer sugerencias, recomendaciones, solicitudes a la organización.

DOCENTES- ADMINISTRATIVOS

Los tejidos comunicativos se hilan en los pasillos fuera del aula y en las cafeterías. Esta comunicación se establece cuando los directivos hacen visitas a las aulas, Allí se da la comunicación cara a cara donde versan temas formales e informales. Los docentes mantienen interacción con la secretaria de su sede y los demás directivos de Mocoa. La mayor parte de esta comunicación es vía telefónica y por internet, debido a la distancia. El uso del celular es frecuente, siempre se están llamando para confirmar clases, además el uso del correo electrónico es permanente para enviar información, envían notas, informes, etc. Los administrativos piden constantemente información y les mandan algunas modificaciones de horarios de clases, fechas de prácticas, etc. (entrevista docentes, pregunta 1,2,3 y 4).

Se establece pocas veces comunicación en las oficinas porque las aulas quedan en estructuras diferentes y los docentes no tienen necesidad de ir a las oficinas, solo van cuando tienen que firmar algún documento. Mientras que los docentes que son del municipio si disponen del tiempo necesario, entregan los informes y reportes de notas en la oficina.

Por otro lado existen dificultades comunicativas debido al poco tiempo que disponen los docentes y por la falta de espacios de interacción, por tal motivo la comunicación es más formal que informal, sin embargo en algunas ocasiones el

director hace invitaciones a los docentes y administrativos para almorzar, pero esto solo sucede en Mocoa. (Entrevista coordinadora, pregunta 5)

El uso de medios de comunicación como el Internet, el fax y el celular acorta distancias y hace que la información llegue de manera rápida cuando se necesita, lo cual para la organización es indispensable para tener una comunicación eficaz y el cumplimiento de sus objetivos y sus metas.

ENTRE ADMINISTRATIVOS

Los tejidos comunicativos se hilan en la oficina, esta comunicación se establece en la sede de Mocoa, la mayoría de su comunicación es cara a cara y algunas veces por celular cuando el director no se encuentra. Los directivos tienen contacto directo y frecuente con sus compañeros debido a que las oficinas son pequeñas y no lo separan cubículos. (ver ficha de observación, oficina Mocoa)

Los tejidos comunicativos que se producen en las oficinas de Mocoa contribuye a la organización en cuanto que la comunicación es directa ya que no tienen cubículos, la información está cerca y se cuenta con la disposición de todos los administrativos para el cumplimiento de sus deberes, además que están pendientes de las demás sedes.

En la sedes de Orito, Puerto Asís y La Hormiga surgen tejidos comunicativos con la sede de Mocoa a través del celular. Las secretarias mantienen comunicación con todos los administrativos de Mocoa, principalmente con la coordinadora académica. Mocoa es la sede principal, delega las funciones y maneja todos los archivos. Se discuten temas como horarios, notas, certificados, pagos, entre otros. El teléfono, fax y correo electrónico son los medios comunicativos que articula las sedes con Mocoa, a través de estos canales se solicita, envían y recogen información. Se establece comunicación cara a cara cuando la institución realiza reuniones en las sedes, solo se hacen tres veces en el semestre. La

comunicación entre las sedes es formal mientras que en la sede de Mocoa existe formalidad e informalidad en la comunicación. Las secretarías de Orito y Puerto Asís se comunican porque los del Puerto ven clases en esa sede. Y las demás secretarías no se comunican. El vestuario de los administrativos comunica formalidad por sus trajes serios y elegantes, caso Mocoa.

Los tejidos comunicativos entre las sedes contribuyen a mantener articuladas las sedes a través de los diferentes medios como el teléfono fijo, celular, correo electrónico y fax. Esta articulación en la información permite que las sedes funcionen correctamente. (Entrevista administrativos pregunta 1-4)

3.1 TIPOS DE COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN FORMAL:

Existe formalismo en el trato y la comunicación sigue el flujo de autoridad, de acuerdo a la jerarquía. Esto influido por la diferenciación de las funciones de los empleados y del tiempo que disponen. Los temas que giran son académicos, y todo lo relacionado con la institución.

La comunicación formal entre administrativos se establece en las oficinas, se tratan temas académicos, financieros e institucionales, el director imparte órdenes al coordinador financiero y la coordinadora académica. La coordinadora comunica las decisiones a las demás secretarías de la sedes. Sin embargo están en permanente comunicación con el director. (Entrevista administrativos, pregunta 2)

La comunicación de administrativos y docentes es en su mayoría formal debido a la distancia, en primer lugar las oficinas y las aulas quedan en estructuras

diferentes; y en segundo lugar los docentes vienen desde Neiva y su tiempo es limitado. Por ello La comunicación en su mayoría es por celular, sin embargo existe comunicación en las aulas y en los pasillos cuando los directivos se dirigen a los lugares de clase, allí la comunicación es cara a cara y las conversaciones formales giran en torno a temas académicos como horarios, entrega de notas, informes etc. (Entrevistas docente pregunta 3)

La comunicación de los estudiantes con los administrativos de Mocoa es en su mayoría formal debido a la distancia de las sedes. Según la encuesta realizada el 78% de los estudiantes afirman que la comunicación con los administrativos es formal.

La comunicación formal entre docentes y estudiantes se establecen en las aulas y en las cafeterías, tratan temas de clase, como inquietudes, trabajos, fechas, horarios, notas y prácticas. Esta comunicación se establece a través de la comunicación cara a cara y algunas veces por celular y correo electrónico.

COMUNICACIÓN INFORMAL

Existe informalidad en la comunicación entre estudiantes, docentes y administrativos. El estar los administrativos todo el tiempo en las oficinas, caso Mocoa, se propicia temas del día a día y expresiones de cordialidad. Existe comunicación informal cuando se realiza integraciones en cada una de la sedes, se intercambia experiencias personales, hablan sobre asuntos del día, de la región, etc.

Este tipo de comunicación se genera entre los estudiantes utilizando un lenguaje sencillo y cotidiano propio con expresiones jocosas típico de los jóvenes, por estar en el mismo nivel de estudiantes se genera más confianza para poder interactuar. Respecto con los docentes se hablan algunas veces temas cotidianos en los

descansos. Entre los docentes egresados de la USCO, existen lazos de amistad de varios años, de manera que se abarcan diferentes temas como políticos, sociales, de la institución y personales. (Entrevista Jefferson pregunta 3)

También se genera informalidad entre los estudiantes y secretarías de las sedes, teniendo en cuenta que son jóvenes y tienen más confianza para llevar una buena relación e interacción. Esta comunicación se establece en las aulas, oficinas, cafeterías y en la calle, en algunas ocasiones se encuentran en fiestas y en balnearios del municipio. Las conversaciones giran en torno a experiencias personales, asuntos de la institución y del municipio.

3.2 MEDIOS DE COMUNICACIÓN

TELEFONO: la telefonía fija y la telefonía móvil son los principales medios comunicativos de la institución, a través del teléfono se delegan funciones y se transmite información a las diferentes sedes de la institución. Por la distancia de las sedes y los docentes que viven en Neiva, el celular se ha convertido en el medio para transmitirle la información necesaria para el desarrollo de sus funciones. El 72% de los estudiantes encuestados afirma que el medio más utilizado para comunicarse con los administrativos es el teléfono. El 48% de los estudiantes encuestados afirman que el medio que más utilizan para obtener información sobre la institución es el teléfono. Esto se debe a que hay estudiantes que viven en veredas cercanas al municipio y recurren al teléfono para comunicarse. Así mismo sucede con estudiantes de las sedes que se comunican vía celular con la sede de Mocoa por la distancia entre los municipios.

La institución educativa deja los teléfonos de cada una de las sedes y el número de celular del director en la publicidad que ofrece la institución, como en las

cuñas radiales, los volates, portafolios de servicios, y en la página web. Aquí el público externo se comunica con los directivos de la institución.

(Entrevista director, pregunta 2)

La comunicación telefónica es la que articula la comunicación entre las sedes, este medio es utilizado por todos los miembros de la institución, en especial entre administrativos de la sede Mocoa con las demás sedes, entre administrativos-docentes y administrativos – estudiantes.

CORREO ELECTRONICO: este medio es utilizado en gran medida por los administrativos y docentes, en cuanto que los docentes necesitan enviar informes y notas a los administrativos y por la distancia en que se encuentran el correo se convierte el medio más eficaz para enviar información.

Así mismo los administrativos de Mocoa y los administrativos de las demás sedes, utilizan este medio para mandar informes, certificados, relación de estudiantes, de pagos, etc., el uso del correo es estrictamente formal.

El correo electrónico es poco utilizado por los estudiantes, solo el 8% de los encuestados afirman que utilizan este medio para comunicarse con los docentes, estos solo recurren a este medio para enviar trabajos académicos cuando no los entregan a tiempo, también los docentes envían información por correo o mandan trabajos cuando ellos no pueden viajar. La poca utilización de este medio se debe a al bajo desarrollo tecnológico en el Departamento y además al mal uso que se le da este medio.

FAX: este medio es utilizado entre los administrativos para enviar información a las diferentes sedes. Pero este medio es más utilizado para la comunicación externa del centro educativo.

CARTELERA INTERNA Y EXTERNA

Las carteleras están ubicadas al interior de las oficinas, se publica información de la institución como el pensum, resolución, programas, cursos y seminarios que brinda, además se ponen artículos sobre el petróleo en el departamento y fotos sobre grados y diferentes eventos que organiza la institución. Este medio comunicativos es poco utilizado por los miembros de la institución esto se debe a que las carteleras se encuentran al interior de las oficinas y las aulas quedan en sitios diferentes, además que la información que se publica es mas para el público externo. Solo el 6 % de los estudiantes afirma recurrir a la cartelera para obtener información. (grafica 26)

PAGINA WEB

La página es un medio nuevo en la institución y la mayoría de estudiantes no la conoce; los docentes no la utilizan y los administrativos de la sede de Mocoa solo publican la información, y las oficinas de las otras sedes no tienen internet. Este medio es utilizado más para la comunicación externa.

PERIFONEO: frente a que predomina la cultura oral en el departamento es muy común escuchar los carros con megáfonos ofreciendo publicidad. La institución realiza cada semestre varios perifoneo: en fechas de matrícula, anuncio de la semana técnica, cursos, seminarios y diplomados. Este medio es utilizado en la comunicación externa de la organización.

RADIO: la institución compra paquetes publicitarios que ofrece las emisoras comerciales y comunitarias. En Mocoa pautan con la emisora Putumayo Estéreo suscrita a RCN radio y con Ondas del Putumayo, emisora comunitaria. En el

Valle del Guamués (Hormiga) con Proyección Estéreo, emisora comunitaria. En Orito con Orito estéreo. En Puerto Asís no pautan con ninguna emisora solo utilizan el perifoneo y los volantes. Este medio es utilizado en la comunicación externa de la organización. La radio es el medio más escuchado por el Departamento, puesto que la señal llega a cada rincón en las zonas montañosas de la región.

VOLANTES: estos son distribuidos en todas los municipios donde están las sedes, allí esta toda la información sobre los servicios que ofrece la institución. Para que esta información sea efectiva, se contratan personal capacitado para que en la repartición explique la información debido a que la gente no les gusta leer, en el único puesto de revistas de Mocoa se venden entre 60-70 diarios de “el Tiempo” y en los demás municipios no llega. lo que significa que la lectura es baja en el Departamento.

3.3 ESCENARIOS DE COMUNICACIÓN

AULA

En este espacio se establece la interacción docente- estudiante, la comunicación es en su mayoría formal solo temas relacionados con la clase. En las aulas también se presenta la comunicación entre administrativos-estudiantes, cuando van a brindar información como pagos, prácticas, horarios, etc. Solo el 9% de los estudiantes afirma que tienen comunicación con los administrativos en las aulas.

PASILLOS

Este espacio está en las afueras del aula, allí se establece la comunicación entre estudiantes, estudiantes-docente, directivos-estudiantes y docentes-directivos, allí se da la comunicación formal e informal.

CAFETERIA

Estos espacios se encuentran fuera de las institución donde se dan las clases, teniendo en cuenta que las clases se dan los fines de semana y las cafeterías permanecen cerradas, afuera hay tiendas que funcionan como cafeterías, allí se establece la comunicación formal e informal entre los estudiantes, docentes – estudiantes, administrativos- estudiantes y algunas veces docentes- administrativos. En este espacio se tratan temas académicos, del día a día, del municipio, entre otros.

OFICINAS

En este espacio se establece la comunicación entre administrativos, administrativos-estudiantes y en pocas ocasiones administrativos – docentes. Allí la mayor parte de la comunicación es formal sin embargo hay en algunas ocasiones informalidad en relación.

EN LA CALLE

En este espacio se establece la comunicación entre directivos, estudiantes y docente – estudiantes, esta surge cuando se encuentran por casualidad en alguna calle del municipio, allí hay expresiones de cordialidad, saludos y las conversaciones son rápidas.

RESTAURANTES

En este espacio se establece la comunicación entre directivos y docentes cuando se realiza alguna invitación por parte del director para tratar asuntos formales e informales, se realizan pocas veces y solo en la sede de Mocoa.

HOTEL

En este espacio se establece la comunicación entre los docentes que viajan desde Neiva al Putumayo, allí se encuentran al entrar y al salir, se reúnen para hablar en cuanto que tienen una buena relación de amistad. Allí hablan de diversos temas, académicos, institucionales, de la región, personales, políticos, etc.

BUS

En este espacio se encuentran los docentes que viajan desde Neiva al Putumayo y se establece interacción entre ellos sobre diversos temas.

PRACTICA: la institución educativa realiza en el semestre visitas de campo a las petroleras de la región y practica de laboratorios de lodos en la Universidad Surcolombiana. Estos espacios son académicos pero allí surge buenas relaciones de grupo como salidas a sitios de la ciudad de Neiva, allí interactúan los estudiantes con el docente y el directivo que los acompaña.

3.4 FORMAS DE COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN VERBAL

Se establecen discursos orales en el aula, cafeterías, oficinas, en la calle, en el hotel (docentes de Neiva), en buses y restaurantes. En el aula surge exposiciones y explicaciones del tema de clase y conversaciones en trabajos de grupo, en los descansos surgen conversaciones del día a día, personales, de la institución y de la región. En las relaciones de amistad surgen relatos sobre experiencias personales, mientras que en la comunicación formal se establecen discursos académicos e institucionales entre directivos y docentes, al igual cuando docentes y estudiantes se dirigen a los administrativos. La comunicación verbal de los estudiantes espontáneo, un lenguaje sencillo con dichos propios de la región. Cuando expresan reclamaciones de manera irrespetuosa se debe al contexto en

el que han crecido estos jóvenes, con una cultura baja, criados muchos de ellos en el campo, con fuertes influencias del narcotráfico y grupos al margen de la ley.

La comunicación cara a cara permite la interacción directa entre los actores de la institución educativa, generando más claridad en el mensaje, confianza entre ellos y estableciendo conversaciones fluidas y relaciones de amistad. A partir del uso del lenguaje no verbal, como gestos, movimientos, variaciones fonéticas (timbre, velocidad, volumen) enriquece la comunicación entre los miembros de la institución. La mayor interacción entre los estudiantes es a través de la comunicación cara a cara, al igual con los docentes. Según la encuesta el 84% de los estudiantes afirma que el medio que más utiliza para comunicarse con los docentes es cara a cara y el 60 % de los estudiantes que respondieron conocer los estudiantes de otras sedes afirmaron que el medio de comunicación que más utiliza es cara a cara. La comunicación cara a cara es el medio que más se utiliza entre los administrativos de la sede de Mocoa, se imparten órdenes, manifiestan expresiones de cordialidad en el saludo, expresiones de enojo cuando no se cumple adecuadamente con las funciones y comunican temas académicos y del día a día. La comunicación cara a cara es el medio más utilizado para la comunicación interna en la organización, igualmente es utilizado en la comunicación externa, donde los directivos ofrecen los servicios educativos al público. (Entrevista coordinadora, pregunta 2)

COMUNICACIÓN NO VERBAL

Se establece a través de lenguaje no verbal. Las distintas expresiones de enojo en las reuniones de estudiantes con los directivos cuando no se les ha cumplido con lo prometido, los movimientos rápidos de sus manos cuando reclaman algo se ve en algunas ocasiones en la institución; las expresiones jocosas que transmiten alegría cuando se cuentan anécdotas o dicen algún chiste comunican la relación

de amistad y el compañerismo. Las expresiones serias y tonos de voz de los directivos y docentes hacen que los estudiantes mantengan relaciones formales.

La mayoría de los estudiantes hombres de la institución usan el cabello bajito y algunos rapados, esto comunica la influencia de los grupos armados y del narcotráfico que convergen en la región. Se visten de jeans, camisetas y los que viven en los municipios llevan tenis de marca como Adidas y Puma, mientras que los de las veredas van con botas y otros con zapatos serios. La buena circulación de dinero en la región debido a los cultivos ilícitos ha hecho que los jóvenes se den el lujo de usar cierta ropa y zapatos de marca.

Las mujeres en su mayoría usan jeans y blusas de tiras, y zapatillas de tacón bajito, tienen el cabello largo recogido y algunas veces se maquillan. Los estudiantes de los pueblos tienen mejores recursos económicos y una vida social en los sitios del pueblo, mientras que otro sector estudiantil son personas más serias y con una vida más difícil de trabajo en el campo.

Los administrativos de Mocoa usan pantalón y camisa, las administrativas van en vestido, faldas y pantalón serio y camiseras elegantes. Esta forma de vestir comunica seriedad y status.

Mientras que las secretarias de las otras sedes van más descomplicadas, usan jeans, pantalón, vestidos y faldas sport. La comunicación de los estudiantes con las secretarias de las sedes es más fluida, se debe en gran parte a que su ropa comunica informalidad, lo que genera mayor interacción.

BIBLIOGRAFIA

- TECHNICAL PETROLEUM PUTUMAYO, Proyecto educativo institucional(PEI)
- CORPOAMAZONIA, Agenda ambiental, departamento del Putumayo, Corporación para el desarrollo sostenible del sur de la amazonia colombiana.
- GOBERNACION DEL PUTUMAYO, Plan de desarrollo 2008-2011.
- ALCALDIA DE MOCOA, Plan de desarrollo de Mocoa 2004-2007.
- DANE, Boletín censo general 2005 perfil Putumayo.
- RAMIREZ, María Clemencia, ensayo: el departamento del Putumayo en el contexto del suroccidente colombiano. Ordenamiento territorial y diferencias intrarregionales: In-Sur-gentes. Construir región desde abajo.1 ed. Neiva: Editorial Universidad Surcolombiana, 2003.
- RIVERA FLOREZ, GUILLERMO. Cultivos de coca, conflicto y deslegitimación del estado en el Putumayo: Editorial: Universidad Externado de Colombia Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales, 2005.
- BERLO, DAVID K., El proceso de la comunicación. Buenos Aires: Editorial Ateneo, 2002.

- MARC, EDMOND Y PICARD, DOMINIQUE. la interacción social. cultura, instituciones y comunicación. Barcelona: Editorial Paidós 1992.

- HABERMAS, JÜRGEN. La Acción Comunicativa. Tomo I. Editorial Taurus. Madrid. España 1987.

- BERGER, PETER - LUCKMAN, T. Construcción social de la realidad. Editorial amorrortu, 2003.

- URRESTI, MARCELO. “Culturas juveniles” y “Generaciones” en Altamirano, Editorial: Paidós 2002.

- MARGULIS, Mario y URRESTI, Marcelo. La segregación negada, cultura y discriminación social. capitulo: cultura y discriminación en la época de globalización. Editorial Biblos, 1999.