

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

MAESTRÍA EN CONFLICTO, TERRITORIO Y CULTURA

LÍNEA DE INTERVENCIÓN: *POLÍTICA PÚBLICA.*

**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA INVESTIGATIVA
EN ESTUDIOS SOBRE MUJER EN NEIVA, CON BASE EN
INVESTIGACIONES Y MONOGRAFÍAS DE GRADO SOBRE EL TEMA
REALIZADAS ENTRE 1990 Y 2010**

ROBERTO CORTÉS POLANÍA

Neiva, Colombia 2013

ROBERTO CORTÉS POLANÍA

**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA INVESTIGATIVA
EN ESTUDIOS SOBRE MUJER EN NEIVA, CON BASE EN
INVESTIGACIONES Y MONOGRAFÍAS DE GRADO SOBRE EL TEMA
REALIZADAS ENTRE 1990 Y 2010**

Trabajo de grado presentado a la Facultad de Ciencias
Sociales y Humanas de la Universidad Surcolombiana en
cumplimiento de los requisitos para la obtención del título de
Magister en Conflicto, Territorio y Cultura

Asesor:

WILLIAM FERNANDO TORRES

Neiva, Colombia 2013

ROBERTO CORTÉS POLANÍA

**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA INVESTIGATIVA
EN ESTUDIOS SOBRE MUJER EN NEIVA, CON BASE EN
INVESTIGACIONES Y MONOGRAFÍAS DE GRADO SOBRE EL TEMA
REALIZADAS ENTRE 1990 Y 2010**

Esta tesis fue evaluada y aprobada para la obtención del título de
Magister en Conflicto, Territorio y Cultura, por la Universidad
Surcolombiana -USCO-

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Neiva, Colombia, 2013

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	8
1. CAPÍTULO I	10
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.1 La mujer descrita en el contexto internacional.....	12
1.2 La mujer descrita en el contexto nacional	19
1.3 La mujer descrita en el contexto regional	25
1.4 La mujer descrita en el contexto local	30
2. CAPÍTULO II	40
MARCO TEÓRICO.....	40
2.1 Estado del arte de la investigación sobre la mujer en América Latina	40
2.2 Estado del arte sobre la investigación de la mujer en Colombia.....	46
2.2.1 El decenio de 1975 a 1985: La fecundidad, el trabajo y la familia.....	47
2.2.2 El quinquenio de 1985 a 1990: Coyunturas y aperturas.....	48
2.2.3 Los años 90: las políticas del desarrollo, la violencia, las familias y las identidades.....	49
3. CAPÍTULO III.....	60
LA INVESTIGACIÓN SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO EN NEIVA	60
3.1 Enfoque y tipo de diseño.....	60
3.2 Población	61
3.2.1 Unidad poblacional de análisis.....	61
3.2.2 Unidad de trabajo	61
3.3 Técnicas e instrumentos	62
3.4 Momentos de la investigación	62
3.5 Ética del estudio.....	63
3.6 Hallazgos de la investigación	64
3.6.1 Fase preparatoria	64
3.6.2 Fase descriptiva	65
3.6.2.1 Proceso de recolección de la información.....	66
3.6.2.2 Matriz descriptiva.....	70
3.7 Resultados de las investigaciones sobre la mujer y género	71
4. CAPÍTULO IV	82

CONCLUSIONES.....	82
4.1 Fase interpretativa	82
5. CAPÍTULO V	95
PROPUESTA	
5.1 Lineamientos para la construcción de conocimiento sobre la mujer y género en Neiva	95
5.2 Hacia la construcción de un campo de conocimiento	99
5.3 Acciones, estrategias y actores.....	101
5.4 La generación de una masa crítica sobre el tema de mujer, género y la institucionalización de la investigación.....	102
5.5 Aplicación social del conocimiento	105
5.6 Comunicación, circulación y difusión del conocimiento elaborado.....	107
5.7 Ejes temáticos posibles para la investigación sobre mujer y género	108
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	111
ANEXOS	115

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Intentos de suicidio reportados por el SIVIGILA durante los años 2007, 2008 y 2010	26
Tabla 2. Eventos de suicidio reportados por el SIVIGILA durante los años 2007, 2008 y 2010	28
Tabla 3. Perfil de Salud Mental-Años 2008, 2009 y 2010	34
Tabla 4. Descripción de los eventos de violencia intrafamiliar por género	34
Tabla 5. Valoraciones por año 2006 a 2010	35
Tabla 6. Distribución de las investigaciones por tipo de investigación	72
Tabla 7. Distribución de los trabajos de investigación por sexo de los Investigadores	73
Tabla 8. Distribución de las Investigaciones por Institución Educativa	73
Tabla 9. Distribución de trabajos de investigación por programa en Instituciones Educativas	74
Tabla 10. Distribución de trabajos de Investigación por Programa o Facultad	75
Tabla 11. Enfoque metodológico de los trabajos investigativos	76
Tabla 12. Distribución de Investigaciones por temas tratados	77
Tabla 13. Distribución de investigaciones por año	78
Tabla 14. Lugar de la Población objeto de estudio	79
Tabla 15. Distribución de trabajos de grado por ciclo vital atendido	80

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Trabajos elaborados en las distintas universidades de la

ciudad de Neiva-Huila hasta el año 2010

71

INTRODUCCIÓN

Desde los inicios de cursar estudios de la maestría en Conflicto, Territorio y Cultura, fue clara la intención de desarrollar un proyecto de investigación que tratara temas relacionados con la mujer en la región; luego de los comentarios de mis intenciones con los docentes y compañeros de la maestría y colegas integrantes del grupo de investigación CRECER de la Universidad Surcolombiana surgen conceptos favorables al coincidir en resaltar la relevancia del estudio para la región. Estos comentarios consolidaron mi interés que me llevó a desarrollar este proyecto de investigación con los resultados que recoge el presente documento.

Como en todo proyecto de investigación, fue necesario depurar y precisar el abanico de ideas que en su comienzo surgieron para concluir en la necesidad de elaborar un estado del arte de la investigación de la mujer existente en la ciudad de Neiva con el propósito de sistematizar, encontrar énfasis y vacíos que pudieran “orientar” en un futuro las investigaciones en este campo por los grupos de investigación, semilleros y tesis de los centros académicos que hacen presencia en la región.

Fue necesario visitar en las instituciones de educación superior los centros de documentación, grupos de investigación, bibliotecas y demás dependencias donde existiera información requerida para el estudio. Esta labor dispendiosa contó con el apoyo de estudiantes integrantes del semillero de investigación del grupo CRECER y de la joven investigadora Maria Angélica Trujillo.

El documento empieza con el planteamiento del problema donde se muestran las condiciones que presenta la mujer en el contexto internacional, teniendo en cuenta los objetivos del milenio; luego se describe la situación de la mujer en el escenario nacional, regional y local para terminar con la pregunta de investigación. Continúa con el marco teórico que relaciona los estudios de mujer y género en América Latina y la caracterización de la investigación sobre la mujer en Colombia.

Sigue la presentación del estado del arte sobre la investigación en Neiva, allí se exponen aspectos metodológicos, se describen los resultados teniendo en cuenta las variables utilizadas para ordenar y categorizar la información y se pasa luego a la fase interpretativa.

Después se presenta a manera de conclusión del estudio, la tendencia marcada a desconocer a la mujer como objeto de investigación si se compara con el resto de investigaciones y, cuando se le ve como objeto de investigación se le describe desde una mirada biológica, de sus enfermedades de su rol como ama de casa, negando otras miradas que la muestren como sujeto de derechos.

Se finaliza con una propuesta acerca de lo que se puede hacer para potenciar la investigación sobre la mujer, ejercicio que debe estar acorde a los desarrollos de la investigación de los principales centros investigativos del país y del contexto Internacional, sin desconocer las particularidades y avances en lo nacional o local.

1. CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Las mujeres han sido descritas desde diversos discursos, la mayoría de ellos amparados bajo concepciones hegemónicas asociadas a la mirada masculina del mundo, o desde visiones que privilegian la descripción de su situación a partir de datos estadísticos, que esconden el rostro de las mujeres y no dan cuenta de su visión de sí, ni de los marcos interpretativos con los que miran el mundo.

Una primera descripción presenta a la mujer en función de su papel en una sociedad patriarcal originada por la división del trabajo y conformada en torno a la presencia del hombre más dominante o sabio. De acuerdo con esto, se afirma que ha vivido bajo la sábana de la exclusión histórica. Esta manera de ver a la mujer ha privilegiado el análisis en torno a las actividades que desempeña. Unas, restringidas al cuidado del hogar de tipo doméstico terminaron por recluirla en el ámbito de lo privado, ocupando así el lugar de base de la pirámide de la sociedad. Y otras, que en su contexto particular, fueron consideradas como masculinas. Aparecen entonces poetisas, filósofas, profetisas, abadesas, teólogas y figuras emblemáticas como Juana de Arco, Lou Andrea Salomé, Marie Curie y, en nuestro contexto, Policarpa Salavarrieta y María Cano, entre otras.

Otra manera de hablar de la mujer es en relación con su configuración biológica orientada a la maternidad. De acuerdo con Collazos (2005), a partir de tal configuración la mujer aparece representada de diferentes formas, entre las que se destacan las

figuras: madre-naturaleza, madre-pecadora y madre-redentora. La figura madre-naturaleza alude a su consideración como portadora de los misterios de la naturaleza. Así, “los cuerpos de las mujeres encerraban los misterios de la prolongación de la vida y la génesis del cosmos” (Collazos, 2005, p. 5). Desde esta concepción la maternidad se constituye en la condición fundante de la identidad femenina. En este sentido, sus tareas y funciones se derivan ideológicamente de la función reproductora. En segunda instancia la imagen madre-pecadora se ejemplifica en la figura de Eva. Ésta “representa a la mujer débil que viola el mandato divino de la prohibición de no comer del árbol de la ciencia del bien y del mal” (Collazos, 2005, p. 6). Por tanto Eva se instituye en el origen de las tragedias humanas. Finalmente la madre-redentora se encarna en la figura de María la Virgen que representa la vida, la virginidad y la obediencia. Así mismo María “repara la desobediencia de Eva” (Collazos, 2005, p. 6), dándole a la humanidad esperanza de redención.

La mujer también ha sido descrita como una menor de edad. Así, mientras el hombre es considerado sujeto dotado de razón y libertad, condiciones que le permiten pensar y decidir por sí mismo, la mujer es vista como irracional, dependiente e incapaz de tomar decisiones sobre su vida. Por ello, pasa del absoluto control de su padre al absoluto control de su marido.

Otro de los discursos existentes acerca de la mujer es el que la ubica como sujeto de derechos. Esta concepción se instaura a partir de la Ilustración, la Revolución Francesa y la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Este discurso posibilitó la aparición de los distintos movimientos de mujeres en Europa y América Latina en reclamo de derechos que sólo se les reconocían a los hombres. Este trabajo

en busca de la eliminación de toda forma de discriminación y de violencia hacia la mujer, fructifica en normas relativas a los derechos humanos de la mujer y su promoción y vigilancia.

Las mujeres también han sido descritas desde la exclusión y la desigualdad de oportunidades. Esta visión se fundamenta en el análisis de la situación de las mujeres en el mundo desde el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio . Los ODM son un instrumento para crear un mundo más justo e igualitario y alcanzar la igualdad de género, desde una visión del desarrollo que empodera a las mujeres para que puedan reclamar sus derechos y acceder a la justicia. Los ODM constituyen un compromiso de los gobiernos de 189 países para lograr que la justicia social llegue a todos los habitantes del planeta.

1.1 La mujer descrita en el contexto internacional

De acuerdo con el informe de ONU Mujeres 2011-2012, tales desigualdades se aprecian al valorar los ocho ODM. Al evaluar el primero: Erradicar la pobreza extrema y el hambre, se establece que mujeres y niñas continúan soportando una carga desproporcionada de pobreza extrema y hambre. Un estudio realizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, muestra que las mujeres tienen más probabilidades de vivir en un hogar pobre que los hombres; situación más marcada para las mujeres en edad de trabajar, habitantes de zonas rurales. Estos cálculos no toman en cuenta la desigualdad en la distribución del ingreso entre mujeres y hombres en el interior de los hogares. Por ejemplo, de acuerdo con las encuestas de hogares en Malawi, sólo el 18% de las mujeres casadas entre 15 y 49 años de edad ganaban ingresos en efectivo, en comparación con el 57% de los hombres. De las mujeres que

ganaban sus propios ingresos, 34% señalaron no tener poder de decisión sobre cómo gastarlo. Por lo tanto, es muy probable que el número de mujeres pobres que viven en hogares que no son clasificados como pobres sea mucho mayor. Sin embargo, la pobreza no se limita al ingreso. Millones de mujeres son **pobres de tiempo**. La pobreza de tiempo consiste en que muchas mujeres en el mundo trabajan el doble para ganar el sustento familiar y realizar tareas domésticas que consumen mucho tiempo y no son remuneradas. Esta doble dedicación al trabajo implica la reducción o eliminación del tiempo de ocio, lo cual ejerce un efecto negativo sobre el bienestar y las oportunidades de educación y de trabajo remunerado. La pobreza de tiempo se agrava en las áreas rurales donde las mujeres disponen de tecnologías atrasadas y carecen de servicios de cuidado infantil. Como se observa, este informe plantea diversas formas de pobreza para las mujeres que se relacionan con su lugar en las sociedades contemporáneas. Sin embargo, no se le ha dado la voz a las mujeres y éstas continúan siendo descritas por otros y desde las miradas de otros.

En la evaluación del ODM 2: Lograr la educación primaria universal, se reconocen importantes avances expresados en la disminución del número de niñas que no asisten a la escuela, aspecto evidenciado en el aumento de la proporción de niñas matriculadas en la escuela primaria, que pasó de 91 niñas/100 niños en 1999, a 96 niñas/100 niños en 2009. Sin embargo, en la actualidad las niñas representan el 53% de toda la población infantil que no asiste a la escuela en las regiones en desarrollo. Aunque la proporción de niñas matriculadas está aumentando, es claro que muchas de ellas no pasarán de la educación primaria. Por tanto, en casi todas las regiones las mujeres jóvenes tienen más probabilidades de ser **pobres de educación**; es decir, sólo

alcanzarán máximo cuatro años de educación primaria. Por otra parte, los datos de ONU Mujeres muestran que las niñas pobres de zonas rurales, y pertenecientes a minorías étnicas o grupos indígenas suelen tener los niveles más bajos de educación y alfabetización. Los datos sobre educación secundaria muestran un aumento significativo. Las cifras pasaron de 88 niñas/100 niños en 1999, a 96 niñas /100 niños en 2009. Sin embargo, esta tendencia no se corresponde con las tasas de asistencia escolar que continúan muy bajas en muchos países. En este aspecto también se evidencia desigualdad entre niñas de hogares urbanos ricos y niñas de hogares rurales pobres. Entre los factores que inciden en la baja asistencia escolar se encuentran: la pobreza, el matrimonio precoz y las actitudes discriminatorias que minimizan el valor de la educación de las niñas. Aunque estos datos presentan una mirada sobre la situación de educación para las niñas y las mujeres en el mundo, no visibilizan elementos propios de la interacción y de las representaciones simbólicas del ser femenino que están a la base de la **pobreza de educación**. Considerar estas maneras alternativas de conocimiento sobre lo femenino permitirá comprensiones más complejas de estas situaciones.

La valoración del ODM 3: Promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres, mostró avances en empleo y representación. Sin embargo, la participación de los hombres en la fuerza de trabajo continúa siendo más alta que la de las mujeres en todas las regiones del mundo. La proporción mundial de mujeres con trabajo remunerado en sectores no agrícolas era de 40% en 2009, un aumento de apenas 5 puntos porcentuales desde 1990. En la actualidad la desigualdad de oportunidades impide a las mujeres acceder y asegurar un empleo digno. A nivel mundial, más de la

mitad de las mujeres (53%) trabajan en empleos vulnerables. En cuanto a la representación, es decir, la participación activa de las mujeres en los procesos de toma de decisiones desde el hogar hasta las más altas esferas de gobierno, se evidencia que en muchos países las mujeres no pueden decidir ni siquiera sobre los aspectos domésticos más básicos, como la adquisición de bienes o el cuidado de su propia salud. Aunque la representación femenina en el parlamento ha aumentado considerablemente en la última década a nivel mundial, menos de uno de cada cinco representantes parlamentarios es mujer. A esta mirada, que pretende equiparar el trabajo y la representación de las mujeres al masculino en un mundo movido por prácticas y formas de representación eficientistas, le hace falta la consideración y el conocimiento de formas de trabajo y representación construidas desde la mirada de las mujeres y desde posturas intergenéricas o transgenéricas que privilegien visiones alternativas a las conocidas, en tanto estas últimas obran como simple adaptación a las lógicas imperantes.

Al valorar el ODM 4: Reducir la mortalidad infantil, se aprecian logros como la reducción en más de una tercera parte de la mortalidad de niñas y niños menores de cinco años. Así, de 89 muertes por cada 1000 nacimientos vivos en 1990, se pasa a 60 por cada 1000 en 2009. Pero las niñas más pobres no siempre se benefician de este progreso y tienen menos oportunidades de sobrevivir que las niñas ricas en todas las regiones geográficas del mundo en desarrollo. Por otra parte, se reconoce que reducir la mortalidad infantil depende del mejoramiento de la situación de las mujeres y del respeto por sus derechos. Situaciones como el embarazo y el parto precoz continúan apareciendo como un riesgo tanto para la madre, pues se constituyen como la primera

causa de muerte de niñas de entre 15 y 19 años, como para su descendencia, pues la mortalidad infantil aumenta un 60% cuando la madre es menor de 18 años. Esta situación se atribuye a complicaciones en el embarazo y el parto, así como a falta de conocimiento y acceso a servicios de salud reproductiva. Por otra parte, según el informe de la ONU en mención, la discriminación arraigada continúa siendo la principal causa del fenómeno de las **mujeres desaparecidas**. Según Amartya Sen, economista citado en el estudio en 1990, unos 100 millones de mujeres en Asia habían **desaparecido** como resultado de la selección prenatal de sexo, el infanticidio y el abandono. Nuevos cálculos aumentan la cifra a 134 millones. Según los cálculos de la ONU, la proporción entre niños al nacer ha aumentado de 105 en 1970 a un máximo de 107. Este incremento se atribuye en parte al aumento de la selección prenatal de sexo en algunos países. Las mujeres con frecuencia optan por el aborto en función del sexo del feto debido a la enorme presión familiar y social para tener un hijo varón. Otras normas sociales discriminatorias, la herencia por el linaje paterno y la dependencia económica en los hijos varones durante la tercera edad son factores que conducen a muchas familias a valorar más tener niños que niñas. Como se observa, a las medidas de tipo estadístico es necesario agregar miradas comprensivas que permitan encontrar el significado de estos fenómenos.

Con respecto al ODM 5: Mejorar la salud materna, se estima que en 2008, unas 358000 mujeres murieron durante el embarazo o el parto. Esta cifra ha disminuido anualmente en 2.3% desde 1990. Sin embargo, esta tasa es aún muy inferior al 5.5% necesario para reducir la mortalidad materna en tres cuartas partes para 2015. Además, más de 300 millones de mujeres en el mundo padecen problemas de salud y

discapacidades permanentes debido a complicaciones durante el embarazo o el parto. El informe de la ONU estima que hasta 70% de estas muertes podrían evitarse si las mujeres tuvieran acceso a servicios de salud maternal y reproductiva, así como a planificación familiar adecuada, la cual aparece como una carencia importante en la mayoría de las regiones. Estas situaciones son más complicadas cuando se combinan pobreza y ruralidad. La información existente habría de complementarse con las visiones de las mujeres en relación con estas situaciones. Conocer la visión femenina de estos asuntos permitirá la emergencia de caminos alternativos de trabajo para mejorar la situación de las mujeres en el mundo.

En relación con el ODM 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades, se pudo establecer que en el 2009, las mujeres representaban el 53% de 33.3 millones de personas que vivían con VIH en todo el mundo y que la pobreza agudiza la vulnerabilidad al contagio del VIH. Se sabe que la mayoría de las mujeres contrae el VIH por contagio de su cónyuge o pareja. La falta de poder de decisión de las mujeres para exigir a su pareja que use un preservativo aumenta el riesgo de infección. Además se ha podido establecer que la violencia contra las mujeres es tanto una causa como una consecuencia del VIH. Estos análisis se enriquecerían con la visión femenina sobre su sexualidad y las relaciones de género. Recuperar la visión femenina del asunto posibilitaría una mayor comprensión de los elementos de su subjetividad que están a la base de la manera como se asume en las relaciones intergeneracionales.

El séptimo ODM: garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, apunta a conseguir que los principios del desarrollo sostenible sean integrados en las políticas y programas de todos los países e incluye metas para el mejoramiento del acceso a agua

potable y saneamiento básico, y de las condiciones de los habitantes de barrios pobres. En la valoración de este objetivo es claro que las mujeres pobres tienen una probabilidad más alta de verse afectadas por los impactos del cambio climático, ya que son quienes realizan la mayor parte del trabajo agrícola y son las más perjudicadas en casos de desastres naturales. Sin embargo, las políticas públicas y programas por lo general no se enfocan en las mujeres de zonas rurales y pocos países incluyen en sus planes a las mujeres como principales interesadas y participantes primordiales de las acciones.

Finalmente, el ODM 8: Desarrollar una alianza mundial para el desarrollo, se refiere al compromiso de los países ricos para que aporten al desarrollo de los países menos adelantados, se mejore el comercio y los sistemas financieros, se aborde el problema de la deuda mundial y se promueva el uso de nuevas tecnologías. Aunque se evidencia que los flujos de asistencia han seguido aumentando; sólo cinco países – Dinamarca, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos y Suecia– han alcanzado el objetivo fijado por las Naciones Unidas de dedicar 0.7% del ingreso nacional bruto a asistencia internacional. Por otra parte, el financiamiento para dichas iniciativas es sistemáticamente bajo. La proporción de ayuda que los donantes de la OCDE-CAD asignan a programas cuyo principal objetivo es promover la igualdad de género aumentó a 4% en los años entre 2007 y 2009 y para programas cuyo objetivo secundario era promover la igualdad de género representaban el 28% del financiamiento.

Esta mirada acerca de las mujeres reconoce la existencia de barreras de accesibilidad para la realización de los derechos que consisten en obstáculos

institucionales de diverso orden y en la oferta de servicios que no responden a sus necesidades. Aunque se han logrado avances significativos es evidente que las cifras de progreso enmascaran desigualdades basadas en género, ingreso y ubicación geográfica. Pero como se observa, el informe ONU 2011-2012 describe a las mujeres desde indicadores de desarrollo económico y social, se plantean desde posturas hegemónicas que no permiten evidenciar pensamientos y prácticas alternativas al modelo economicista del desarrollo. Igualmente, esta visión privilegia el foco de atención sobre las niñas en cuanto sujetos de educación, las adolescentes como población de riesgo por el embarazo y parto precoz y las mujeres adultas en cuanto a fuerza laboral y sujetos reproductivos. No se reconoce a las mujeres como seres integrales ni se enfoca la atención de la mujer adulta mayor.

1.2 La mujer descrita en el contexto nacional

La población colombiana mantiene un crecimiento relativamente alto, lo que ha supuesto que haya pasado de algo más de 34 millones de habitantes en 1990 a más de 45 millones en 2010. En este contexto, según la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de Género (2011), las mujeres son ligeramente mayoritarias, representando el 50,6% de esa población total. El crecimiento de la población está asociado a un aumento de la población urbana, que en los últimos veinte años ha pasado de ser el 70% en 1990 a representar el 75,6% en el año 2010. Como sucede en el resto de América Latina, las mujeres son más urbanas que los hombres, por ello son el 51,8% de la población urbana de todo el país. Colombia experimenta un crecimiento sostenido de la declaración de jefatura femenina de hogar que según el censo de 2005, representa un 30% del total de hogares del país (DANE, 2005).

Dado el crecimiento poblacional de Colombia, se ha producido un incremento sostenido de la población en edad de trabajar hasta mediados de la década de 1990, cuando el ritmo de este crecimiento ha disminuido apreciablemente, por el avance de la transición demográfica en el país. Las mujeres son ligeramente mayoritarias en la población en edad de trabajar (51,1%). Sin embargo, la población económicamente activa (PEA) ha mantenido este crecimiento de forma sostenida, hasta llegar en 2010 a cerca de 22 millones de personas. De esa fuerza laboral, las mujeres representan un 42,2% en ese mismo año. En otras palabras, las mujeres presentan una población económicamente inactiva (PEI) mayor que los hombres. En Colombia la participación económica de las mujeres presenta un crecimiento lento pero sostenido. En 2010, algo más de la mitad (51,8%) de las mujeres en edad de trabajar lo hacían efectivamente. No obstante, esa tasa de participación es todavía apreciablemente menor que la de los hombres, puesto que algo menos del 75% de los que están en edad de trabajar lo hacen. Es necesario destacar que la participación masculina ya ha comenzado a descender ligeramente: en 2001 la tasa era del 75,5% mientras en 2010 era del 74,2%; mientras que la participación económica de las mujeres continúa su lento crecimiento. Como sucede en el resto de América Latina, el registro de la participación de las mujeres es menor en las zonas rurales que en las urbanas. En Colombia el desempleo abierto afecta más a las mujeres que a los hombres, como sucede con otras condiciones del empleo (mayor informalidad y subempleo). En el año 2010 la tasa de desempleo de las mujeres era del 15,6% frente a la del 9% que presentaban los hombres. Las mujeres perciben en Colombia en torno a un 20% menos de ingresos laborales por mes, tanto por una cantidad menor de horas trabajadas, como por discriminación laboral directa (menos salario por igual trabajo). En la última década se

han apreciado oscilaciones en torno a esa cifra, pasando del 18,2% en el año 2000 al 22,9% en el 2005 y disminuyendo al 20% en el 2009 (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de Género, 2011).

La reducción del analfabetismo se ha acelerado en los últimos 30 años, alcanzando actualmente sólo a un 8% de la población colombiana, lo cual quiere decir que todavía afecta a cerca de 2,4 millones de personas. Esta reducción de las últimas tres décadas ha sido mayor entre la población femenina que entre la masculina, siendo hoy la tasa de analfabetismo menor entre las mujeres (8%) que entre los hombres (9%). Las mujeres han adquirido progresivamente un mayor nivel de estudio que los hombres: poseen una proporción mayor de personas con estudios universitarios (12.7% frente al 11.0% de los hombres), así como con una proporción mayor de mujeres con estudios medios (16.9% frente a 15.8%). De forma correspondiente, una proporción mayor de hombres sólo ha adquirido estudios básicos o declara no poseer estudios; se declaran sin estudios el 10.4% frente al 9.6% de mujeres (Alta consejería presidencial para la equidad de género (2011)).

Las mujeres colombianas han reducido notablemente su fecundidad en los últimos cincuenta años: su tasa global de fecundidad (número promedio de hijos que tendría una mujer durante su vida fértil) era cerca de siete hijos al comienzo de los años 60, mientras se situaba en torno a tres hijos al comienzo de los años 90 y es de dos hijos (2,1) en el año 2010. Sin embargo, esta caída de fecundidad no se ha producido de manera uniforme, manteniéndose diferencias apreciables según algunos factores, siendo el más destacado de ellos el nivel de educación de la madre: las que poseen educación superior tienen una tasa de 1,4 hijos, mientras que entre las mujeres sin

educación esa cifra se eleva a 4,3. También importa el nivel de ingresos: entre las mujeres de ingresos más altos la tasa es 1,4; mientras esa cifra es de 3,2 entre las mujeres de menos ingresos. La caída de la fecundidad en Colombia se ha experimentado en todos los grupos etáreos, pero esa reducción ha sido mucho menor en las mujeres que tienen entre los 15 y 19 años. De esta forma, cerca de un 20% de las mujeres en ese grupo de edad ya se han embarazado alguna vez. Esto significa que uno de cada cinco jóvenes entre 15 y 19 años está o ha estado alguna vez embarazada, cifra preocupante en relación con el embarazo temprano con riesgo. La reducción de la mortalidad materna en Colombia presenta un ritmo todavía lento y apreciablemente desigual según factores diferenciales. En el año 2009 morían cerca de 63 madres por 100.000 nacidos vivos (Alta consejería presidencial para la equidad de género, 2011).

Colombia se encuentra entre los países de América Latina con mayor cantidad de homicidios. Su nivel más alto se alcanzó en el año 2002, con cerca de 28.000 homicidios y una tasa de 67,3 homicidios por cien mil habitantes. Desde entonces se ha producido una reducción apreciable, de tal forma que en 2010 esa tasa era de 38,4, cifra que todavía coloca a Colombia entre los países más violentos de América Latina.

La desagregación por sexo de las muertes por homicidio muestra que afectan principalmente a los hombres, que representan el 91,7% de ese total. Así, los hombres presentan una tasa de 71,3 homicidios por cada cien mil hombres, mientras esa cifra para las mujeres es considerablemente menor: 6,3 por cien mil mujeres. Pese a las dificultades del registro que presentan los casos de violencia intrafamiliar, puede apreciarse una tasa relativamente alta de este tipo de violencia en Colombia (196,3

por cien mil habitantes). Ese tipo de violencia afecta mucho más a las mujeres, que padecen una tasa de 302 por cien mil habitantes, frente a la de 87,8 que presentan los hombres. Así, las mujeres representan el 78% de las víctimas de los casos de violencia intrafamiliar (INMLCF, 2010). La violencia Intrafamiliar es quizás uno de los problemas que más afecta a la mujer colombiana. Tomando como fuente principal el informe del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (Forensis, 2010), el quinquenio 2004-2008 reporta que las mujeres solteras (48%), con edades comprendidas entre los 15 y 19 años, fueron víctimas de lesiones personales. Entre 2004 y 2008, 6.603 mujeres fueron víctimas de homicidio, 694 producto de la violencia sociopolítica. El impacto del conflicto armado no deja de repercutir en la vida de las mujeres en Colombia. Las mujeres por su condición de género están mayormente expuestas a ser víctimas de abuso sexual, reclutamiento forzado, prostitución forzada y embarazos a temprana edad, producto de la violencia impulsiva (venganzas, riñas y delitos sexuales); así mismo, durante este período fueron maltratadas 2.623 mujeres mayores de 60 años, la mayoría de ellas viudas y lesionadas principalmente por sus hijos. Durante este período las niñas fueron víctimas en el 52.9% de los casos de maltrato infantil, siendo las figuras paternas y/o masculinas - padres, padrastros, hermanos, abuelos, primos, cuñados -, los principales agresores. El estudio arrojó que durante este tiempo, cada hora cerca de 9 mujeres sufrieron agresiones sexuales en el país, en su mayoría niñas y adolescentes menores de 18 años (84% de los casos). 534 mujeres fueron víctimas de violencia sexual en casos asociados a contextos de violencia sociopolítica y a prácticas tales como secuestro y acciones bélicas; 22.389 mujeres fueron agredidas sexualmente por algún miembro de su familia; y en el 64% del total de casos de violencia sexual registrados, fue la vivienda el escenario del

hecho. En el quinquenio estudiado, las mujeres son la mayoría de las víctimas de violencia entre otros familiares (cometida por otra persona con la que median vínculos en segundo o más grados de consanguinidad o afinidad), en particular las mujeres entre 20 y 24 años, siendo los hermanos los principales agresores identificados.

Colombia registra una población desplazada acumulada de más de 3.700.000 personas, de las cuales en torno de la mitad (49,5%) son mujeres. Los hombres fueron ligeramente mayoritarios hasta 2004 y a partir de 2005 esa tendencia se ha invertido, representando el 52,6 % de la población desplazada en 2010. (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de Género ,2011, p. 24) pag 24).

Frente a la participación femenina en el desempeño de cargos públicos en las entidades del orden nacional, se aprecia que desde el año 2006, con excepción de las ramas legislativa y judicial, el resto de entidades del orden nacional dan cumplimiento a la cuota mínima del 30% de cargos ocupados por mujeres; siendo la rama ejecutiva (40%) y la Registraduría Nacional del Estado Civil (36%) las que cuentan con un mayor porcentaje, seguidos de cerca por los órganos de Vigilancia y Control (35%) (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de Género ,2011, p. 28).

En el Congreso de la República la participación femenina sigue siendo baja en los últimos 4 periodos. Para las elecciones del período 2010-2014 el porcentaje de mujeres en el senado aumentó 4 puntos con respecto a las elecciones pasadas con una participación femenina del 16 %. En la Cámara de Representantes es del 12%. En total la participación de la mujer en el Congreso es del 12% (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de Género ,2011, p. 24) pag 31).

La descripción de la mujer en el contexto nacional mantiene la perspectiva que se ha orientado en el contexto internacional, pero acentuada en particularidades generadas por las condiciones políticas, sociales y económicas que ha vivido el país durante esta década. En este sentido, los problemas de violencia y de desigualdad social han sido ampliamente tratados y muestran a la mujer como la más vulnerada en sus derechos en comparación con los demás actores sociales.

1.3 La mujer descrita en el contexto regional

En el nivel departamental los discursos sobre las mujeres se plantean desde las lógicas institucionales y desde los problemas que las afectan, los cuales se reflejan en los diferentes informes elaborados por diferentes instituciones responsables de la atención. En este sentido, se han tenido en cuenta diferentes ámbitos. En el Huila, con 1.083.189 habitantes para 2010, el 42,2% todavía reside en zonas rurales y el 49.8 % son mujeres. Como sucede regularmente, las mujeres son mayoritarias en las ciudades, incluso en los departamentos más rurales, como es el caso del Huila, que se ubica por encima del 51% y experimenta un crecimiento sostenido de la declaración de jefatura femenina de hogar, que según el censo de 2005, es del 25,4%. La gran mayoría de esas jefas de hogar no declara pareja conviviente. En Huila, las mujeres son cerca del 38% de la Población Económicamente Activa (PEA), aunque registran una tasa de participación más alta (46%). La tasa de desempleo femenino se sitúa en el 12,5%, si bien hay que recordar que este departamento registra una baja participación laboral femenina, lo que indica que una parte de esas mujeres podría estar declarándose inactiva, cuando en realidad es desempleada. (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de Género ,2011).

Las mujeres han adquirido progresivamente un mayor nivel de estudio que los hombres, presentan una menor tasa de analfabetismo con el 8%, comparado con los hombres, que es del 10%. Los niveles de estudio para la educación básica son del 65.9 % frente a un 68% para los hombres; la educación media está en el 13.6% para las mujeres y en el 11.5% para los hombres; en la educación superior las mujeres en el departamento representan el 7.7% y los hombres el 6.1% (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de Género ,2011, p. 24) pag 14).

El discurso referido a la salud se limita a la presentación de cifras, muestra que la tasa de fecundidad en el Huila es de 2.5, superior a la nacional que es de 2. El embarazo y la maternidad temprana (15-19 años) son del 17.5%, inferiores a la tasa nacional del 19%. La mortalidad materna ha venido decayendo en los últimos años; para 2003 fue de 100.15; para 2008 era del 81.06; y para 2010 fue del 20.19. Acerca de la salud mental de las mujeres del Huila se enfatizan las cifras sobre intentos de suicidio, homicidio y violencia. Así, según información suministrada por la Secretaría Departamental de salud, los intentos de suicidio reportados por el Sistema de Vigilancia Epidemiológica (SIVIGILA) durante los años 2007, 2008 y 2010, fueron los siguientes:

Tabla1. Intentos de suicidio reportados por el SIVIGILA durante los años 2007, 2008 y 2010

		Años					
		2007	%	2008	%	2010	%
Género	Masculino	174	36	261	39	297	37
	Femenino	289	59	402	61	505	63
	Σ	463	100	663	100	802	100

Fuente: Diagnóstico Salud Mental Huila 2007, 2008 y 2010

De los 22 casos de intentos de suicidio en mujeres gestantes que se presentaron en el 2007, 15 de ellos fueron realizados por mujeres entre los 18 y los 29 años de edad, 6 casos por mujeres entre los 10 y 17 años y el caso restante se presentó en una mujer entre los 49 y los 59 años.

Realizando un análisis de los intentos de suicidio, comparando grupos de edad y género, encontramos que son más las mujeres de los 10 a los 15 años que intentan suicidarse que los hombres; en cambio del grupo de edad de los 21 a los 25 y de los 26 a los 30 son los hombres que en mayor proporción intentan suicidarse (Diagnóstico de Salud Mental, 2010).

Las mujeres en mayor proporción intentaron suicidarse ya que cuatrocientos (400) de los seiscientos sesenta y tres (663) casos reportados en el departamento corresponden a este género. De igual forma es de resaltar que el 70% de esta población se encuentra en edades entre los 11 y los 22 años (Diagnóstico Departamental de Salud Mental, 2008). Se ha identificado, además, que los intentos de suicidio en mujeres gestantes van en aumento. De un 1.2% que intentaron suicidarse en el 2005, se aumentó a un 5.8% en el año 2006 y a un 8% en el año 2007. En el 2009 se notificaron 971 intentos de suicidios realizados en mayor porcentaje en el grupo de edad de 18 a 29 años y 10 a 17 años. Considerando este tema también en población que se encuentra en situación de desplazamiento, se encontró en los distintos diagnósticos de salud mental departamental, que el grupo más vulnerable sigue siendo el femenino. Entre enero y Diciembre del año 2009 se presentaron 59 casos, con una tasa de 5, 5 por 100.000 habitantes dato que supera la tasa nacional que se encuentra en 4.2 por 100.000 habitantes (Diagnóstico Departamental en Salud

Mental Huila, 2010). En cuanto a la identificación según género se encontró que un 19% (11 casos) corresponde a mujeres.

Tabla 2. Eventos de suicidio reportados por el SIVIGILA durante los años 2007, 2008 y 2010

		Años					
		2007	%	2008	%	2010	%
Género	Masculino	44	76	53	65	38	72
	Femenino	11	19	28	35	15	28
	Σ	55	100	81	100	53	100

Fuente: Diagnóstico Salud Mental Huila 2007, 2008 y 2010

Caracterizando los casos de suicidio presentados según género por grupo etario vemos que el grupo femenino se encuentra más vulnerable a suicidarse en edades comprendidas entre los 17 y los 22 años, ya que el 70% de la población que se suicidó en este rango de edad correspondía al género femenino. El número de suicidios reportados al SIVIGILA durante el año 2009 fue de 59 casos, lo que corresponde a una tasa de mortalidad por suicidio de 5,52 casos por 100.000 habitantes. Para el año 2010 se presentaron 53 casos de suicidios. El 71,7% de los casos, (38 casos) pertenecen al género masculino, mientras el 28,3% de los casos presentados (15) pertenecen al género femenino.

La violencia intrafamiliar ha sido una constante en el departamento del Huila. Durante el año 2007 se presentaron 2787 casos; la violencia conyugal es la de mayor incidencia y, en general, existe también daño a la mujer en etapa de gestación. Esta apreciación se confirma con el dato registrado para el año 2009, en el que se reportaron 1899 casos de violencia conyugal, y en donde se evidenció que el 90% de las mujeres que conviven son agredidas por su pareja o compañero. Para el año 2010 se registraron 2869 casos de violencia intrafamiliar, de los cuales 1459 correspondieron a

violencia conyugal, el 21,3% (612 casos), correspondió a maltrato infantil, y el 10.5% de los casos correspondió al abuso sexual. En Neiva para el 2010 se presentó un número de 559 casos, con una tasa de incidencia de 231,27, correspondiendo el 92 % al género femenino y el 8% al género masculino. Diagnóstico Departamental en Salud Mental Huila, 2010).

En cuanto al maltrato infantil y el abuso sexual, durante 2010, se observó que el género femenino fue el más afectado con el 51% y el sexo masculino con el 49% de los casos reportados. El reporte de abuso evidenció que el 83% de los casos se presentaron en el género femenino y 17 % en el masculino. Según el diagnóstico de salud mental departamental del año 2010, en eventos de violencia conyugal la mujer es la víctima en el 92% de los casos, en el maltrato infantil en el 51% y en eventos serológicos en el 83% de los casos. Lo anterior indica hasta el momento, que la mujer desde su corta edad, en el departamento del Huila, continúa siendo víctima de los atropellos que van en contra de su integridad personal.

La información existente sobre la mujer para este período de estudio en la región es abundante y detallada en el área de la salud, tal vez porque las instituciones han tenido en cuenta el enfoque de género para mostrar los resultados y el impacto de sus programas. Es notoria la ausencia en la región de información sobre condiciones de pobreza, poder de decisión, condiciones de trabajo y empleabilidad, igualdad de género.

1.4 La mujer descrita en el contexto local

Importante iniciar este apartado con una descripción breve del contexto que presentó la ciudad en la primera década del presente siglo, caracterizada por lo que llama el profesor Willian Torres, **la etapa de las conversaciones del Caguán a la confrontación abierta (1999-2010)**. Tres hechos marcaron esta etapa, el primero fueron las constantes acciones de las Farc que iban desde tomas de edificios y secuestros de habitantes (secuestro del senador Géchem, atentados como la casa bomba de Villa Magdalena, contra el Concejo Municipal, ferreterías, oficinas públicas, hoteles, hipermercados, contra la alcaldesa Cielo González Villa) , hechos que llevaron al presidente Álvaro Uribe Vélez a ordenar la militarización de la ciudad en marzo de 2009. El segundo hecho fue el caso del falso positivo denunciado por el Observatorio Surcolombiano de Derechos Humanos –obsurdh- en 2007, y amenazas contra microtraficantes y drogadictos que circularon, en marzo de 2009, y se cumplieron en las comunas 8 y 10. El tercero, las protestas indígenas y campesinas: la de los primeros fue la marcha hacia Neiva, en octubre de 2008, para integrarse a la movilización nacional por sus derechos al territorio y la vida; la de los segundos, fue la marcha de labriegos del Huila y Caquetá, en las dos últimas semanas de julio de 2010, para celebrar el bicentenario de la Independencia, plantear exigencias al gobierno y participar en la movilización nacional que se dirigiría a Bogotá. Según diversas fuentes ella tuvo entre dos mil y diez mil manifestantes para vencer el miedo, respuesta de los impactos de la guerra en el centro y sur de Colombia entre 1980 y 2010 (Torres et al., 2012).

Las mujeres en este contexto social han sido receptoras, testigos y actora de todas estas vivencias, y aunque se ha encontrado información, por lo general muy dispersa, se desconoce la expresión que ellas han tenido en el devenir histórico; no se tiene un conocimiento sistematizado de los impactos que estos hechos han tenido y tienen en la realización de los proyectos individuales y colectivos de las mujeres. Tampoco se conoce cuál ha sido la trayectoria de estas situaciones ni cómo han evolucionado en las mujeres que han habitado la ciudad en los últimos 30 años.

Es evidente el interés de las instituciones públicas por describir a la mujer más desde sus condiciones de salud. En este sentido se estudiaron los boletines epidemiológicos en salud correspondientes a los años 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010. Uno de estos datos informa sobre la mujer en lo referente a la natalidad. Para el año 2005 se reportaron 8074 nacimientos, de los cuales 6.013 pertenecen a usuarias de procedencia de Neiva; el número de partos en adolescentes de 10 a 19 años fue de 1252, con el 20.8% , En el año 2006 se registraron 8281 nacimientos de los cuales 6125 (74%) son de maternas procedentes de Neiva, 3172 (51.8%) masculino y 2953 (48.2%) femenino. El número de partos en adolescentes de 10 a 19 años fue de 1369 (22.4%). En 2008 se presentaron 9242, de los cuales 6676 son de mujeres residentes en Neiva. 3526 neonatos (52,8%) son de género masculino y 3150 (47,2%) son de género femenino. El número de partos en adolescentes entre los 10 a 19 años es de 1540. Para el año 2009 fue de 8481, de los cuales 6300 fueron de mujeres residentes en Neiva, 3297 fueron mujeres (52,3%) y 3003 (47,7%) correspondían al género masculino. Los partos en adolescentes de 10 a 19 años fueron 1512. Para 2010 el número de nacidos con género masculino fue de 2922 y del género femenino 2985.

El estudio de la morbilidad en una comunidad demuestra la calidad, accesibilidad y recursos con que cuenta el sistema de salud para la atención a sus usuarios. La información de los perfiles epidemiológicos de la mujer neivana en los últimos cinco años indica que la primeras causas de consulta es la hipertensión arterial seguida de la rinoфарингитis aguda y EDA. La atención al parto ocupa el primer lugar en los servicios de hospitalización en este mismo período y el de urgencias la EDA y el asma, siendo la mujer la que más recurre a estos servicios. Las cifras de mortalidad para el año 2005 fueron de 2699 defunciones, de las cuales 690 fallecimientos del género femenino (42.3%) y 833 (51%) del género masculino. En la mujer, las principales causas de mortalidad por causa básica son la hipertensión, la diabetes mellitus II y la neumonía. Durante el año 2006 se reportaron 1610 defunciones, según el género masculino 878 (54,5%) y el femenino 703 (43.7%). La mortalidad estudiada por causa básica ubica nuevamente la hipertensión arterial, donde el género masculino presenta el mayor número de casos. Y en segundo lugar por diabetes fallecieron en mayor proporción personas de género femenino. En el año 2008 se registraron defunciones de personas residentes en la ciudad de Neiva; 938 pertenecían al género masculino y 759 al género femenino. En el 2009, las defunciones registradas de personas residentes en Neiva fue de 1010 para el género masculino y 804 para el género femenino. Las causas de muerte directa están asociadas a paro cardíaco, insuficiencia respiratoria aguda y falla orgánica multisistémica. Las muertes por causa básica, en los hombres es por arma de fuego y en las mujeres por hipertensión arterial.

En cuanto al perfil de salud mental y según el perfil Epidemiológico del municipio de Neiva (2006), se encontró que en el municipio de Neiva durante el año 2005 los

eventos de salud mental registraron 2000 casos, en donde el género femenino es el más afectado con 1447 casos (72.3%) y en hombres 553 (27.7%). La incidencia de mayor número de casos en el género femenino fue de 15 a 44 años. Los factores culturales asociados a la salud mental llevan a reconocer que la mujer es más proclive a padecer trastornos, en comparación con el hombre, quien se concibe como el ser fuerte e invulnerable. Comparado con el género masculino, este presenta su mayor incidencia en el grupo de 5 a 14 años, donde el menor de edad se ve gravemente afectado, por la vulneración de sus derechos fundamentales en la infancia. En ese mismo año se presentaron 163 casos de intentos de suicidio, siendo el género femenino el más afectado representado en 65.03%. Ahora, en relación con los suicidios, se registraron 13 casos en la ciudad de Neiva durante el año 2005, de los cuales 12, equivalentes a 92.31% se presentó en hombres. En el año 2006 los eventos de salud mental aumentaron en relación con el año anterior, presentándose un total de 1986 casos, donde el género femenino sigue siendo el más afectado con 1500 casos, lo que corresponde al 76% con mayor presentación de eventos en el grupo de edad de 20 a 44 años. En este año se observa mayor frecuencia de casos de violencia física, maltrato psicológico y negligencia en comparación con los demás eventos. En este mismo año se reportaron 180 intentos de suicidio y 15 suicidios. Estos casos no discriminan género.

Siguiendo el Perfil de Salud Mental en la ciudad de Neiva, para los años 2008, 2009 y 2010 se han distribuido los registros de casos de la siguiente manera:

Tabla 3. Perfil de Salud Mental-Años 2008, 2009 y 2010

Tipo de evento	Casos por años					
	2008	%	2009	%	2010	%
Violencia intrafamiliar	745	79,34	540	65,93	356	55,97
Intento de suicidio	175	18,64	267	32,60	270	42,45
Suicidio	19	2,02	12	1,47	10	1,57
Total	939	100,00	819	100,00	636	100,00

Fuente: perfil Epidemiológico Neiva 2008, 2009 y 2010

Es el género femenino el que se ve más afectado al sobrepasar la cantidad de hechos de autolesión en todas las modalidades en que se produce el evento de intento de suicidio, así como a la vez es víctima principal de la violencia intrafamiliar. Como se visualizó en la descripción sobre salud mental departamental, en relación con el evento del suicidio, el género masculino es el que mayor incidencia tiene en la presencia de este evento.

Tabla 4. Descripción de los eventos de violencia intrafamiliar por género

Tipo de evento	Eventos por género											
	Masculino						Femenino					
	2008	%	2009	%	2010	%	2008	%	2009	%	2010	%
Violencia física	60	16	20	8	9	7,4	316	84	229	92	112	92,6
Negligencia	53	45	54	58	48	48,5	64	55	39	42	51	51,5
Maltrato físico	43	38	28	48	27	43	71	62	30	52	36	57
Abuso sexual	1	6	3	14	10	24	16	94	18	86	32	76
Peligro moral	1	47	1	100	8	53	5	83	0	0	7	47

Fuente: perfil epidemiológico de Neiva del 2008-2009 y 2010

La tabla No.4 nos ilustra que en los eventos de violencia intrafamiliar en este periodo es la mujer la que resulta más afectada en comparación con el hombre. Estos registros presentan las mismas tendencias que las estadísticas que lleva la Dirección Seccional de Fiscalías en la ciudad de Neiva para este mismo periodo, donde la mujer representa el 86,08% de 1279 casos reportados, siendo la figura maltratante el género masculino en la mayoría de los casos y en sus distintos roles, ya sea como padre, padrastro, hermano, hijo y cónyuge, siendo esta última la persona de mayor cercanía y de mayor fuente de maltrato.

Siguiendo con la descripción que hacen las instituciones sobre la mujer en la ciudad de Neiva, se recurrió al Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. A esta institución acuden personas por solicitud de una autoridad para determinar algún tipo de lesión. Los datos que aparecen a continuación corresponden al género femenino de la ciudad de Neiva que se han valorado en el período comprendido entre 2006 y 2010, a partir de lo cual se puede referir lo siguiente: en relación con el tipo de asunto aparecen dos categorías grandes que son Asunto por Lesiones No fatales y Asunto Sexológico. En general, en el período 2006 a 2010 se realizaron 10131 valoraciones, de las cuales 9202 corresponden a lesiones no fatales y 929 por valoración de tipo sexológico.

Tabla 5. Valoraciones por año 2006 a 2010

Tipo de asunto	Valoraciones									
	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%
Lesiones no fatales	1323	14,38	1897	20,62	2032	22,08	2127	23,11	1823	19,81
Sexológico	163	17,55	225	24,22	218	23,47	182	19,59	141	15,18

Fuente: Neiva, Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses

Para el período 2006 a 2010, el tipo de asunto con mayor frecuencia fue la violencia interpersonal afectando a la mujer en la ciudad de Neiva con un número de 4876 eventos. Seguidamente se encuentra el maltrato de pareja representado en 2967 eventos. La violencia interpersonal con el 48.1% y el maltrato a la pareja con el 29.35% son la principal forma de agresión a las mujeres en Neiva para el mismo periodo. Otro dato de relevancia para el estudio es el que relaciona a la mujer como víctima en torno a la violencia política, si se agrupan la acción guerrillera, la acción paramilitar, el enfrentamiento armado y el terrorismo como acciones relacionadas con la violencia política de nuestro país. Este aspecto no ha afectado con mayor frecuencia a la población femenina en la ciudad de Neiva. Por el contrario, lo correspondiente al maltrato conyugal, riñas y robos son el principal motivo de valoración en este sentido. En cuanto a los delitos sexuales, según registros del Centro de Atención Integral a Víctimas de Abuso Sexual (CAIVAS) de la fiscalía de Neiva, entre el 2008 y 2010 el acceso carnal abusivo con menor de catorce años registró 125 casos en las niñas frente a 21 de los niños, seguido del acto carnal violento con 77 casos para las mujeres y 3 en hombres.

La situación de desplazamiento en la ciudad de Neiva para el mes de julio de 2011 da cuenta de un total de 20.881 personas que han declarado estar en esta condición y habitan en esta ciudad. Así, el número reportado por la dirección de la UAO -Unidad de Atención y Orientación a la Población en Situación de Desplazamiento- es de 10.669 (51%) mujeres y 10212 (49%) hombres, según el informe de caracterización global de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Neiva. En la primera infancia hay 3.114 casos, de los cuales el 48.6% son niñas.

De ellas 100 no se encuentran afiliadas al sistema de salud. La niñez la conforman 3.623 personas; el 54,76% son mujeres; 163 de ellas no han llegado a realizar preescolar ni primaria. Hay 3.062 adolescentes, el 46% son mujeres; 26 de ellas estaban en periodo de lactancia, 38 se encontraban en embarazo y sólo 73 personas asistían a programas de salud sexual y reproductiva. Así mismo, 92 adolescentes aseguraron no estar incluidos en el sistema de salud. Los jóvenes constituyen 3.419 personas, el 52% son mujeres que al momento de la aplicación de la encuesta por parte de la UAO, se encontró que 172 están en período de lactancia mientras que 106 estaban en embarazo y de ellas sólo 77 asistían a control prenatal. 139 mujeres jóvenes comentaron no tener afiliación al sistema de salud. Del total de jóvenes encuestadas, solamente 461 manifestaron haber terminado estudios de primaria, 6.353 personas se ubicaron en el rango de edad adulta donde las mujeres representan el 58%, 1.589 mujeres afirmaron ser jefes de hogar y 151 de ellas presentaban alguna discapacidad. Se detectó un número de 115 mujeres en período de lactancia, 62 de ellas en estado de embarazo, de las cuales sólo 44 asistían a control prenatal. En cuanto al nivel de ocupación laboral tan sólo 1.435 mujeres reportaron estar trabajando, mientras que 1.693 mujeres están dedicadas a las labores del hogar. En general, en este grupo poblacional en situación de desplazamiento en la ciudad de Neiva se contaron 3.993 mujeres cabeza de hogar, 208 mujeres embarazadas, 183 mujeres que asisten a control prenatal y 315 mujeres lactantes. Este gran número de mujeres representan una mayor vulnerabilidad si se tiene en cuenta, que según el informe de caracterización, los servicios de salud y programas de atención a la población desplazada no logran tener un gran impacto para garantizar condiciones de vida más favorables para ellas mismas y para la infancia.

La participación política de la mujer se ha convertido en un papel importante para lograr cambio social e incidir en la formulación y cumplimiento de la Política Pública de mujer y género. De acuerdo con la información que reposa en el Acta general de escrutinio practicado por la comisión escrutadora municipal de Neiva en las elecciones realizadas en 28 de octubre de 2007, se declaró elegidos como Concejales del municipio de Neiva-Huila a un total de 19 personas, entre ellos dos mujeres. Así mismo, se declararon elegidos a 113 ediles, de los cuales 32 son mujeres. Esta participación se ve complementada por acciones del Concejo Municipal al implementar la política pública de equidad de género para las mujeres urbanas y rurales a través de la promulgación del Acuerdo 029 de 2004 por medio del cual se crea la Política Pública de Equidad de Género y se institucionaliza en el municipio de Neiva, que tiene como objetivo general: promover y consolidar los procesos de participación política plena de las mujeres del municipio de Neiva, en cuanto el ejercicio democrático de la ciudadanía que conlleva al incremento de la legitimidad de los gobernantes, la convivencia pacífica, el mejoramiento de las condiciones de vida de los neivanos, con especial énfasis en la educación, salud, empleo y derechos humanos”(Acuerdo 029 de 2004 del Concejo de Neiva), y en la Administración Municipal con la creación del Consejo Comunitario de Mujeres, mediante Decreto No. 970 de noviembre 21 de 2005, expedido por la Alcaldía municipal, conformado por un equipo de lideresas representantes de 13 sectores de la ciudad en proceso de organización y cualificación, con miras a promover e incrementar la participación incidente de las mujeres neivanas en la política y su interlocución con el Estado, para lograr un desarrollo con perspectiva de género, en el marco de los Derechos de las Mujeres y los Objetivos del Milenio.

Lo presentado en el ámbito local mantiene la tendencia de lo regional, aunque se evidencia cierto interés del ejecutivo por brindar espacios de participación como los hechos antes citados que son un avance para el reconocimiento de los derechos. Quedaría por evaluar su impacto efectivo en la mujer de Neiva.

Hecho este recorrido por los distintos espacios del orden internacional, nacional, regional y local sobre cómo es descrita la mujer en Neiva, se evidencia la descripción de eventos específicos y la generación de medidas de tendencia central, como problemas de la mujer que surgen en contraste con un ideal de desarrollo y producción. Estos estudios son naturalistas en tanto asumen los comportamientos o la situación problemática de las mujeres como elementos ligados a la naturaleza femenina en tanto ser madre, es una investigación derivada de la racionalidad moderna.

En este sentido, surgen las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuál es la investigación que existe en sobre mujer en las universidades de Neiva, durante el período comprendido entre 1990 y 2010?

¿Cuál es la investigación relevante y pertinente, que se debe producir sobre mujer en Neiva?

2. CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Estado del arte de la investigación sobre la mujer en América Latina

Los estudios de mujer y género en América Latina se inician y se consolidan en centros académicos y universidades. Es un campo del conocimiento relativamente nuevo y heterogéneo, ligado en la mayoría de los países a presiones de los movimientos de mujeres y feministas, a las necesidades y demandas de los estados y al apoyo y la cooperación internacionales. La presencia de los estudios de género en América Latina se da a finales de la década de los setenta y principios de los ochenta. La necesidad de estudiar el tema de las mujeres se debió a su ausencia e invisibilidad en la historia, en las artes y en la ciencia. Fue el descubrimiento de la invisibilidad social de las mujeres lo que hizo necesario hacer visible lo invisible, conceptualizar y analizar lo cotidiano. En México se creó en 1982 el programa de la mujer en la Universidad Autónoma Metropolitana; posteriormente se convirtió en una especialización en estudios de la mujer y en un área de concentración del doctorado en ciencias sociales denominada “mujer y relaciones de género” (Bartra, 1998).

En 1987 se inauguró en Argentina el primer posgrado interdisciplinario de estudios de la mujer en la Universidad de Buenos Aires, y en 1994, de acuerdo con un estudio realizado por el Ministerio de Educación argentino, en treinta y tres universidades se adelantaban estudios sobre mujer y género. En Brasil se crearon núcleos de estudios de mujer y género desde la década del ochenta; en 1991 todos los programas de posgrado contaban con un núcleo de la temática. En 1993 se creó un

doctorado sobre género en la Universidad de Campinas, y en 1994 la red de investigaciones feministas. Al inicio de la centuria existían cuarenta unidades académicas con estudios de género en este país (Bonder, 1998).

Fue el movimiento social de mujeres de la década de 1970 conocido como la segunda ola del feminismo, lo que precedió los estudios de género en América Latina, además de una serie de procesos históricos, regionales e internacionales. En primer lugar, en la década de los setenta América Latina vivió una coyuntura política de dictaduras militares o limitaciones para la democracia, se presentó en la región incremento de la matrícula femenina en la educación media y universitaria, surgieron nuevos movimientos sociales que facilitaron el movimiento de mujeres.

Al retornar la democracia en la década de 1980 se inician debates y aperturas. En países como los del Cono Sur las mujeres en la academia critican los paradigmas de las ciencias sociales por su sesgo sexista y la demanda de democratización en las relaciones entre hombre y mujeres en lo privado. En el ámbito internacional se advierten dos importantes procesos. En primer lugar, una creciente atención y movilización reseñada a la condición de la mujer, en la cual los antecedentes referidos a los estudios mujer/género pueden rastrearse en diferentes eventos internacionales. La década de la mujer (1976-1985) y la Convención para la eliminación de toda forma de discriminación a la mujer (1979) representan mojones importantes a nivel internacional, especialmente para América Latina. Estos eventos legitiman y promueven la formalización de los estudios, permitiendo ratificar los diagnósticos de la primera etapa sobre la condición social de la mujer. En segundo lugar, se advierte un cambio en el contexto económico mundial con la crisis del Estado de Bienestar. Campean las

políticas de ajuste con sus efectos negativos para la igualdad social, con impactos para ambos géneros, pero de manera no equitativa.

Los estudios se inician como iniciativas individuales o de pequeños grupos, con académicas activistas del movimiento y también mujeres fuera de la academia. Inicialmente se presenta gran resistencia del canon universitario a la integración de la perspectiva de mujer/género, que cuestiona estructuras patriarcales de poder establecidas. Comienza en universidades públicas a nivel nacional, generalmente en las capitales, y tiene como preeminencia el financiamiento internacional versus los recursos internos, con el peligro de encontrar condicionamientos externos que definan las agendas. Los estudios mujer/género, en su primera etapa, elaboraron investigaciones específicas que tenían a la mujer como objeto central de análisis: las trabajadoras, las campesinas, las indígenas, el trabajo doméstico, las estrategias de supervivencia y la participación política, entre otros temas. (Arango, 2007).

Según Magdalena León, quien participó en el estudio antes citado, el desarrollo de estos saberes en América Latina ha pasado por lo que ella denomina tensiones, presentes en los siguientes temas: El primero es **el paso del análisis en términos de mujer y patriarcado a la categoría género**. En la década de los ochenta se dio el paso del paradigma que buscaba comprender las condiciones de subordinación a la perspectiva de la autonomía y el rescate del sujeto. El paradigma de la subordinación ha impregnado la agenda pública en la política internacional y nacional. Ha tenido menos impacto la propuesta alternativa pos-paradigma de la subordinación, “que busca recuperar a la mujer como sujeto capaz de resignificar códigos culturales, generar prácticas y discursos propios, participar en la vida social en forma activa” (Tarrés, 2001). Esto implica hacer el análisis desde la autonomía. Para los años noventa, la

difusión del conocimiento generado pasó a alimentar la agenda pública que cristalizó en Beijing. Según Tarrés (2001) la perspectiva de género adquiere carta de legitimidad fuera de la academia en diferentes espacios institucionales. Junto a sus promisorias alternativas teóricas y metodológicas, su éxito acarreó consecuencias no esperadas; entre ellas, que el contenido subversivo de ciertas demandas se neutralizaran y que relaciones de género comenzaran a desvincularse de su partera original, la teoría feminista. Según Molina (2001), el esfuerzo del feminismo, tanto académico como militante, se ha dado por incorporar el enfoque de género en las políticas públicas, por promover la afirmación de derechos y el acceso al poder de decisión de las mujeres (empoderamiento y ciudadanía), además de ejercer un control ciudadano (veeduría) sobre las acciones estatales.

El segundo tema son **los aportes y las tensiones epistemológicas y metodológicas**. Uno de los aportes de los estudios de mujer/género es haber demostrado el carácter histórico, parcial, cambiante y múltiple del conocimiento, poniendo en duda paradigmas que pregonaban la objetividad y neutralidad; es decir, el saber ajeno a los actores y las relaciones sociales. La autora identifica el cambio del universalismo positivista al individualismo metodológico, de lo macro a lo micro, de las grandes estructuras a la acción política y de la historia a la biografía. La crítica política y epistemológica a la universalidad, presente en los modelos positivistas, permitió privilegiar argumentos a favor de la diferencia de género, raza, sexo y otros. Esto trajo cambios que resaltan el valor de la experiencia y la palabra, significan rupturas epistemológicas en la producción del conocimiento, en cuanto al modo de conocer e interpretar la realidad. También llevó a cambios en la agenda de investigación de la realidad social, con nuevos temas, énfasis, conceptos y categorías como: vida

cotidiana, relación entre lo privado y lo público, economías domésticas y redes sociales, salud reproductiva, sexualidad y políticas de población y unidad doméstica como unidad de producción y reproducción, entre otros. Rompe la relación sujeto-objeto propia del paradigma positivista, otorga la palabra al sujeto, usa fuentes utilizadas marginalmente en la ciencia social, usa métodos cualitativos en cuanto instrumentos analíticos para privilegiar la comprensión del significado, y utiliza y combina métodos cuantitativos y cualitativos en una dimensión más analítica. Es básico para los estudios de género retomar, desde una perspectiva amplia, que la opción cualitativa no se contrapone a la cuantitativa.

El tercer tema es **la institucionalización y la interdisciplinariedad**. Aunque se considere que los estudios mujer/género se han instalado en la comunidad académica, su institucionalización como parte de la educación superior es un reto en este nuevo siglo. Si bien es cierto que hoy en día hay estudios de mujer, en la mayoría de las universidades de la región son proyectos marginales en las prioridades científicas y financieras, hecho que les imprime una fragilidad permanente. Los estudios de género han tenido limitaciones para integrarse a otras disciplinas, es necesario salir del ghetto e integrarse transversalmente al currículo de todas las carreras rompiendo su circunscripción a las ciencias humanas y sociales algo en las médicas y la administración, además de permear las ciencias llamadas “duras” y las técnicas. No se ha logrado una integración disciplinaria que trascienda los límites tradicionales de la división del conocimiento y la especialización.

En cuarto lugar se presentan **Tensiones entre estudios mujer/género y movimiento**. Los objetivos iniciales de los estudios respondían a un tanteo del movimiento de mujeres, que recién nombraba sus malestares, y difícilmente podía

precisar mecanismos para superarlos o, muy limitadamente, para explicarlos. La academia feminista, pionera en el Cono Sur, desempeñó un papel central en la articulación del discurso, que poco a poco logró legitimarse e institucionalizarse en los centros universitarios, en las décadas de los ochenta y los noventa. Según Tarrés (2001), los debates de los grupos de reflexión propios del movimiento feminista pasaron a ocupar las aulas de clase y tuvieron un impacto enorme en las disciplinas tradicionales al ingresar a la docencia, y perfilaron proyectos de investigación que se plasmaron en diversas publicaciones. Así, en sus inicios, los programas de estudios tuvieron un lazo estrecho con el movimiento, e incluso se les llegó a llamar *brazo académico del movimiento*. Sin embargo, la academia logró desarrollar su lógica propia. Se fue produciendo un espacio de autonomía en el mundo académico, con una mezcla de mujeres activistas del movimiento y otras ajenas al mismo.

El quinto tema donde se presentan tensiones es entre **Actividad tecnocrática versus pensamiento crítico**. Los estudios mujer/género de corte académico universitario se acercan más a la actividad tecnocrática, también llamada instrumental-tecnológica, referida a que en ellos predomina la matriz profesional para la formulación de políticas y programas. Esto, porque buena parte de ellos están muy limitados a formar especialistas para la puesta en marcha o consolidación de políticas públicas que beneficien el logro de la equidad. La actividad de los estudios de género se adhiere menos a posturas críticas que nos permitan ubicar los cambios en las relaciones de género, frente a ciertos procesos de desarrollo regional o nacional afectados por la globalización, el avance de las comunicaciones y las políticas de desarrollo en el marco neoliberal.

Las diferentes agencias internacionales y bilaterales, los gobiernos nacionales, estatales, municipales y locales impulsan políticas orientadas a la equidad de género (con flujos y reflujos). Aunque no hay un catastro regional, los programas de mujer/género se han multiplicado en el posBeijing. Al mismo tiempo, hay preocupaciones. Para México, la agenda de los programas de estudios de género coincide punto por punto con la de las ONG (Tarrés, 2001), lo cual puede obedecer a un alto consenso sobre las demandas, pero también puede leerse como falta de criterios para diferenciar las actividades de la academia de las de la sociedad civil organizada. Por otro lado, puede indicar la hegemonía de la agenda internacional en los diferentes espacios que trabajan; muchas veces son los gobiernos locales, nacionales o las agencias financieras los que costean la investigación y la extensión universitaria.

Un ejemplo de México muestra que de 19 programas, el 21% fue fundado entre 1980 y 1984, 26,3% entre 1985 y 1994, y 52,6% después de 1995, o sea, en el PosBeijing, y se orientan a fortalecer políticas de desarrollo en salud, educación, población, violencia, mujeres pobres, entre otros (Tarrés, 2001).

2.2 Estado del arte sobre la investigación de la mujer en Colombia

Si se compara con los países latinoamericanos, en Colombia las temáticas sobre mujer en la investigación es tardía, hechos posiblemente ligados con el lento desarrollo de los diversos movimientos sociales de mujer en el país y los conflictos sociales y generadores de violencia (Segura, 1992). Los primeros estudios sobre la mujer aparecen en la década del setenta, por iniciativa de investigadoras de centros privados. En los ochenta surgen los estudios sobre mujer y género, y a lo largo de los noventa se institucionalizan centros especializados sobre el tema en las universidades públicas. En

la Universidad Nacional de Colombia, este proceso se inició en 1986 con la creación del Grupo Mujer y Sociedad, y se institucionalizó en 1994 con la formación del Programa de Estudios de Género en la Facultad de Ciencias Humanas. Al igual que en otros países de América Latina, en su historia y consolidación confluyeron las mismas fuerzas: el movimiento social de mujeres, el Estado y la cooperación internacional, con particularidades que son objeto de uno de los artículos de esta compilación.

2.2.1 El decenio de 1975 a 1985: La fecundidad, el trabajo y la familia.

Los primeros estudios de la mujer inician con financiación internacional y fueron en el campo demográfico, en el análisis del desarrollo poblacional y los problemas del control de la natalidad; surgen los estudios sobre el descenso de la fecundidad y la incorporación de las mujeres al mercado laboral. Por otro lado, la antropóloga de la Universidad Nacional Virginia Gutiérrez de Pineda inicia sus estudios de familia y se considera como la precursora de los estudios sobre mujer. Estos estudios dieron pie para que se iniciaran análisis de la mujer desde diferentes ángulos como: estructuras familiares y sus cambios; el madresolterismo y las jefaturas femeninas de los hogares; los procesos de socialización y la formación de identidad de género y las manifestaciones de violencia en el espacio doméstico.

Se destaca en este período el desarrollo investigativo y de publicaciones sobre la mujer de la Asociación Colombiana de Estudios de la Población (ACEP), en ellos recogen no sólo los resultados de investigaciones empíricas y análisis de la condición de la mujer en diversos campos de la economía, la política y la sociedad colombianas, sino que se reunieron estudios latinoamericanos alrededor del tema de la mujer rural y

se orientó la colección por una preocupación teórica que se reflejaba en la reproducción de algunos de los debates internacionales del momento.

2.2.2 El quinquenio de 1985 a 1990: Coyunturas y aperturas.

En este período se institucionalizan los estudios de la mujer en las universidades ubicadas en Bogotá como la Universidad Nacional, la Universidad de los Andes y la Universidad Externado de Colombia, que inician diversos estudios sobre mujer y familia. En la Universidad Nacional en 1987 es reconocido el grupo de estudio Mujer y Sociedad que durante sus primeros años de existencia se dedicó al estudio, la investigación y la edición colectiva de libros, así como a actividades de proyección social realizadas por profesoras que participaban en asesorías que las mantenían relacionadas con las políticas e instituciones gubernamentales.

En la Universidad de los Andes continuó sus investigaciones en el CEDE sobre mujer, trabajo y organización. La Facultad de Administración y el Departamento de Historia emprendieron investigaciones en torno a mujer y género. En la Universidad Externado de Colombia, a través de la Facultad de Trabajo Social, se desarrollan varias investigaciones sobre los temas de familia y más tarde sobre temas de violencia intrafamiliar, salud reproductiva, sexualidad y aborto.

En las universidades regionales, la temática de la mujer comienza a tener presencia en docencia e investigación. Comenzaron a aparecer estudios sobre la Mujer en la Universidad del Valle en Cali y en la Universidad de Antioquia en Medellín.

Las publicaciones de ese quinquenio reflejan, pues, una tendencia a la diversificación de los temas. Al lado de temas como trabajo y familia, hacen su aparición la organización, la violencia intrafamiliar, las representaciones de género en los medios de comunicación y los primeros estudios históricos.

2.2.3 Los años 90: las políticas del desarrollo, la violencia, las familias y las identidades.

Para esta década, según Meertens (2001), se presentan varias tendencias. Los estudios de mujer y de familia continuaron con marcado interés en las estructuras de hogares y las relaciones de pareja, en los procesos de socialización en sectores populares como la incorporación de las madres comunitarias a las luchas sociales; y en la violencia intrafamiliar, tema que siempre ha sido estratégico para el movimiento social de mujeres. La Consejería Presidencial elaboró durante varios años una colección de ensayos que ilustrará el papel de las mujeres en la historia colombiana. Durante este periodo se crean nuevos enfoques y acentos en los estudios.

El primero de ellos se denomina **género y desarrollo** donde se abordan temas como la planificación con enfoque de género, los análisis de la condición de las mujeres por sectores y la evaluación de políticas y programas gubernamentales. Estos estudios son a la vez expresión de un renovado interés universitario por participar activamente en las dinámicas sociales, culturales y políticas de la sociedad en su conjunto. La ilustración más clara de estas nuevas tendencias es la importancia del componente de *extensión* (educación continuada, capacitación, asesorías) en los centros académicos con algún componente de Estudios de Género (Meertens, 1998).

La segunda área de investigación es la del campo político de *género, poder, participación y nuevas formas de ciudadanía*, una línea relacionada con poder y ciudadanía que comienza a explorarse es la de los efectos diferenciados por género de las múltiples expresiones de la violencia política en el país.

Una tercera agrupación es la de temas que giran en torno a las diversas *identidades de género y sus representaciones sociales y culturales*. Corresponde en parte a la inscripción de los estudios colombianos en las tendencias y debates internacionales que enfatizan las particularidades históricas de la construcción social y cultural de género, y que proponen no sólo perseguir la igualdad sino analizar las diferencias. Igualmente, refleja la creciente expresión social y política en el país de diferencias regionales, de minorías étnicas, de nuevas ciudadanía de hombres y mujeres. En esta amplia temática se ubican los estudios sobre los medios de comunicación, la educación, la prostitución, la sexualidad, la maternidad y la salud reproductiva. También, las diferentes identidades históricas, regionales, étnicas, raciales y de clase, y sus cruces con género. Igualmente los temas de mujer y trabajo, mezclados por nuevos análisis de las representaciones de género involucradas.

En un estudio citado Meertens (1998) denominado ***Investigación de la demanda del posgrado en los estudios de género, mujer y desarrollo***, se consultó a 18 universidades del país se encontró que se empieza a incorporar el tema de mujer y género en la investigación, la docencia y las prácticas universitarias. La mayor concentración de la temática se presenta en las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, aunque también tiene alguna incidencia en Facultades o Departamentos de Economía, Administración de Empresas y Planeación, Derecho, Ciencias Políticas y

Salud Pública. En la docencia, la temática es incorporada con más frecuencia a programas de posgrado que a los currículos de pregrado; y se desarrollan más módulos que cursos completos.

La autora llama la atención de la fuerte incidencia del estudio de la familia en numerosas universidades del país, tanto desde la sociología y el trabajo social, como desde la psicología, el derecho y la historia. Los estudios de la familia siguen conformando el terreno de mayor receptividad en cuanto al análisis crítico de la subordinación, los roles femenino y la conformación de identidades de género.

Temas como el análisis crítico de la subordinación, los roles femeninos y la conformación de identidades de género, las identidades femeninas, identidades femeninas históricas y la sexualidad e identidad de género dentro de la psicología y el psicoanálisis son los que tuvieron más receptividad en los estudios de familia en universidades como la Nacional, de los Andes y la Universidad del Valle. Los temas de sexualidad y salud reproductiva de las mujeres han sido tratados por las ciencias sociales y las ciencias de la salud.

Para complementar este análisis general sobre los estudios de género en Colombia considero importante citar dos estudios sobre estado del arte. Un primer análisis es sobre el estudio que realizó Estrada (1997) titulado **LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN COLOMBIA: ENTRE LOS LÍMITES Y LAS POSIBILIDADES**. En este artículo la autora expone lo que ella llama el *estado de la cuestión* sobre estudios de género en Colombia, donde hace un análisis de carácter cualitativo con base en una muestra documental de 64 textos. El criterio básico para la selección de los textos fue

que se tratara de material clasificado en el campo de género elaborado por colombianos/as o sobre Colombia. Con el material seleccionado, se definió una muestra cualitativa sobre la cual se realizó una lectura analítica. El material analizado se clasificó por períodos de publicación. Las primeras publicaciones datan de 1977 y 1994 con un volumen significativo que lo explica la autora por el efecto de la actividad preparatoria de la Conferencia de Beijing 95.

El análisis de los documentos incluidos en la muestra permitió construir unos **ejes temáticos** que configuran la investigación de género en Colombia. Los temas comprenden: A- Propuesta y análisis de política pública: integra trabajos cuyo contexto es la búsqueda de una representación equitativa de las necesidades de la mujer en la legislación Colombiana. B- Mujer y educación: se trata de un campo en el que se denuncia la desigualdad de oportunidades educativas, se estudian los niveles de acreditación que requieren hombres y mujeres para acceder a los mismos cargos, se analizan los procesos de modernización que contribuyen a mejores oportunidades educativas para la mujer, se pone de manifiesto la presencia del sexismo en los textos escolares, se destaca un campo específico, la capacitación de género, a través de la cual se busca hacer visible la discriminación y modificar los patrones culturales que la mantienen. C- Mujer, etnia, mujer afropacífica: muestra la doble exclusión que padecen las mujeres negras y ejerce una tarea crítica sobre quienes en el mismo grupo étnico o fuera de él lo reproducen. Se trata de un eje que le da un tratamiento a la problemática fuertemente invisibilizada en nuestra cultura como lo es la del racismo. Se presenta poca investigación, pero la existente da un enfoque antropológico que se abre a la comprensión de la cultura del litoral pacífico.

D- Actores y violencia en el contexto intrafamiliar: comprende los trabajos que enfocan la problemática que tienen sobre la vida familiar y las actitudes personales, historia de maltrato; incluye la perspectiva histórica de la construcción de relaciones autoritarias y legitimadoras de los modos de castigo hacia la mujer. 5- Desarrollo sostenible y planeación con perspectiva de género: retoma estudios en torno a las mujeres reconociéndolas como agentes del desarrollo económico, cultural y social. Señala la importancia de tomar en consideración la sobrecarga de trabajo a las mujeres como consecuencia de los programas de desarrollo y toma estos como uno de los criterios para la planeación con perspectiva de género; trata de construir criterios para la creación de igualdad de oportunidades. De otro lado, pretende construir paradigmas que hagan posible el desarrollo sostenible.

E- Género, mujer, ciudadanía y participación- democratización en América Latina: integra un espectro amplio de temáticas, desde las que enfocan el comportamiento político de las mujeres siguiendo con la actividad y las formas de participación femenina (desde lo local a lo macro), hasta la evaluación del impacto político de la participación femenina en la transformación de la participación política. Focaliza cualitativamente los modos de participación política femenina, pone de presente cómo la noción dominante del ejercicio de la política invisibiliza las acciones políticas de las mujeres populares, quienes tienen que realizar una actividad silenciosa de organización que les permita el acceso al espacio público. Trata el problema de la integración de la mujer popular a la participación democrática que surja de la familia hacia el barrio, buscando colectivizar experiencias. Se reporta cómo la experiencia de

los movimientos de los derechos humanos, asumido en su gran mayoría por mujeres, han logrado un impacto en la sociedad.

F- Género, mujer, condiciones de vida y democracia: con énfasis en los análisis de la dinámica poblacional, es también un espacio para el análisis de la situación y las vicisitudes de la salud femenina. Se caracteriza por la observación y estudio detallados de grupos poblacionales específicos: jóvenes, trabajadoras sexuales, mujeres campesinas, víctimas de la violencia y el desplazamiento, trabajadoras asalariadas y domésticas. Estas investigaciones son de carácter descriptivo y presentan una importante dinámica en el contexto de la muestra.

G-Mujer, trabajo y trabajo doméstico: es uno de los campos más destacados dentro de la producción en sociología con perspectiva de género. La investigación ha permitido distinguir mediante instrumentos disponibles la brecha existente entre el trabajo desempeñado por las mujeres y las modalidades del mismo. Se hace un seguimiento de los patrones de trabajo de la mujer y su grado de incorporación; llama la atención sobre el proceso de feminización de la actividad agropecuaria; precisa los problemas de cualificación al que se ven enfrentadas las empleadas de la industria manufacturera.

H-Literatura, historia, material cultural, género, mujer y escritura: aquí se presentan trabajos que afirman la existencia de una cosmovisión particular de la mujer que posibilita construir y reconstruir desde ella; se afirma la necesidad de impulsar una nueva lectura de la historia de las mujeres que permita identificar cómo distintos hechos y procesos abren espacios para ellas. Se trata de un eje que integra una producción

con base en ensayos principalmente. I- Feminismo, género, identidad y relaciones de género, feminidad, masculinidad: aquí se plantea que la diferencia ha sido convertida en desigualdad, la cual se valida en prácticas culturales donde el poder está en juego en las relaciones de género. Se intenta construir explicaciones teóricas en torno a la subordinación de la mujer, tomando como núcleo la diada naturaleza/cultura, asociada a lo femenino y lo masculino respectivamente. Igualmente, se formula la necesidad de reconceptualizar los espacios y los modelos de socialización masculina.

Finalmente, la noción de género alcanza en algunos trabajos una dimensión teórica que recoge categorías teóricas fuertes y avanza en su desarrollo. Presenta, sin embargo, alta producción de ensayos en los documentos.

El análisis por **tipo de documento** se clasificó según las siguientes categorías: A-Investigación descriptiva. Incluye investigaciones empíricas de carácter cuantitativo o estadístico. B-Investigaciones cualitativas. Incluye estudios que emplean material de campo recogido etnográficamente, particularmente historia de vida, procesados a través de estrategias cualitativas cuyos niveles explicativos son limitados. C- Investigación multimétodo. Incluye trabajos empíricos que combinan las estrategias cualitativas y cuantitativas dando por ejemplo contextualización macro a estudios de caso en profundidad, con lo cual se logra mayor análisis. D-Memorias, documentos resultados de encuentros y/o talleres relacionados con el tema de género. E-Documentos de política. Incluye tanto informes de consultorías como propuestas de políticas generales o específicas por campo de desarrollo. F-Ensayo. Incluye elaboraciones conceptuales cuya tendencia preponderante es el “reciclaje” de fuentes secundarias sin mayor aporte personal. G-Ensayo teórico. Incluye elaboración conceptual que no solamente emplea

categorías conceptuales teóricamente fuertes, con sustento disciplinar, sino que con su apoyo los autores alcanzan niveles de teorización relativamente genuinos. H-Estado del arte. Incluye el tipo de investigación que a partir del análisis documental, significativo, permite determinar el estado de la cuestión en un campo particular.

De este estudio presentado por Estrada (1997) se pueden resaltar varios aportes. Uno de ellos son las nutridas fuentes documentales que tuvo para su elaboración; se consultaron los trabajos provenientes de todo el país, no se limitó a una zona geográfica en particular, lo que da como resultado una aproximación muy cercana a la realidad sobre estudios de género en el país en el periodo estudiado. Otro aspecto a resaltar del estudio fueron las categorías de análisis de la información obtenida y los criterios con los que se agruparon, lo que facilita la comprensión para el lector y, para el caso del desarrollo de la presente investigación, será un referente junto al tipo de documentación en la que se clasificó la información.

Una carencia que presenta el estudio referenciado es el impacto que pudieron tener los estudios citados. Si bien hace comentarios generales sobre los efectos de algunos de ellos, no son lo suficientemente rigurosos para identificar los cambios que puede lograr en el contexto en el que se presentan.

Continuando con la referencia de estudios de estado del arte sobre la investigación de la mujer y género en Colombia, se encontró el realizado en la ciudad de Bogotá titulado **“INVESTIGACIÓN ESTADO DEL ARTE SOBRE MUJER Y GÉNERO, SANTAFÉ DE BOGOTÁ 1999-2006”** (López Castaño y Liévano Gutierrez, 1997). Recoge 50 investigaciones realizadas entre 1999 y 2006 desde una mirada que

pretende encarar la diferencia en sí misma; destaca el aporte generado y las rupturas epistémicas que contribuyen a los cambios necesarios en el terreno de lo simbólico, lo cultural y lo económico. Se valoran los conceptos y pensamientos novedosos, la crítica y la fuerza argumentativa para abrir derroteros en el campo de la producción del conocimiento social.

Uno de los objetivos de este estudio fue el de recopilar, sistematizar y analizar con sentido crítico la producción de conocimiento sobre mujer y género para dar a conocer a la comunidad académica y a las instancias públicas la manera como ha sido abordado el tema de género. El estudio pretendió contribuir con los lineamientos o recomendaciones para abrir líneas de trabajo relacionados y que han sido poco tratados, brindar conocimiento no sólo para ser tenido en cuenta para la política pública hacia la población femenina y LGBT sino también para consolidar políticas que garanticen la producción de conocimiento en relación con el tema.

Se tuvieron tres momentos para el desarrollo de la investigación. En el primero se elaboró el formato de reseña analítica especializada (RAE) y se elaboró la lista de instituciones a visitar; en un segundo momento se hizo el levantamiento bibliográfico y se depuró la información, quedando la muestra en 50 textos. Por último, se analizó, se sistematizó la información y se elaboró el informe final.

La información se analizó teniendo en cuenta los siguientes ejes temáticos:

- **Subjetividad femenina y de géneros y consumo cultural:** se encuentra la producción que intenta dar cuenta de las prácticas culturales de la mujer y de géneros, sus dinámicas y formas de producción cultural, las identidades

asociadas al consumo de objetos culturales; se incluyen trabajos sobre culturas sexuales, gay, lesbianas, transgeneristas, travestis, cultura queer, etc.

- **Cuerpo y los derechos sexuales y reproductivos:** se analizaron estudios relacionados con la corporeidad, la sexualidad y el género y las políticas públicas relacionadas con el cuerpo y la sexualidad; se incluye información sobre salud, hábitos y estilos de vida saludable, discapacidad. También se consideran trabajos sobre salud sexual y reproductiva, sistematizaciones de programas y estudios sobre la condición de género, la construcción de feminidad y masculinidad, las prácticas e identidades sexuales y, sobre todo, relaciones afectivas y de pareja.
- **Educación y autonomía:** se analizaron conceptualmente las nociones de educación en la perspectiva de una cultura que erradique las prácticas de exclusión en la escuela. Se analiza de manera crítica si las propuestas plantean prácticas nuevas de subjetividad y cambios identitarios y cuáles son las propuestas éticas relacionadas con la formación escolar.
- **Conflicto armado y las violencias:** se destacan las investigaciones que privilegian los análisis sobre la maquinaria de guerra y su relación con el patriarcado, la violencia doméstica e intrafamiliar. El impacto de violencia sexual, salud y aborto. Se abordan estudios relacionados como la trasgresión de las normas legales, el tema del desplazamiento cuando se focaliza en mujeres y género.
- **Democracia, la ciudadanía y las políticas públicas:** desde una mirada crítica sobre la democracia, la ciudadanía heterogénea y nuevas alternativas de

gestión ciudadana, se abordan textos sobre formas de organización de mujer y género en su contexto de vida y sistematizaciones sobre procesos de participación de las mujeres. En este eje se encuentran los documentos cuyo objetivo predominante es el análisis de las políticas públicas de mujer y género y LGBT.

Los resultados de la investigación se presentaron en dos grandes apartados; el primero da cuenta de la información cuantitativa más relevante como caracterización de la muestra por cantidad de trabajos realizados con los temas de interés para este estudio, así como también el comportamiento de estos por años entre otros. El segundo apartado contiene el análisis de la información cualitativa, las posturas teóricas llamadas de la resistencia contrastando con las propuestas del feminismo de igualdad.

Uno de los logros a resaltar en cada uno de los documentos analizados en este estudio, es la rigurosidad en el análisis cualitativo, que comprendió diversas variables como: posturas teóricas y la concepción del feminismo. Otro aspecto a resaltar de este estudio fueron los criterios planteados para analizar la información, los cuales se tuvieron en cuenta para la elaboración de la presente investigación. Un aspecto que llama la atención, es el de contexto de producción del documento; información que igualmente se retomó para la presente investigación.

3. CAPÍTULO III

LA INVESTIGACIÓN SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO EN NEIVA

3.1 Enfoque y tipo de diseño

La presente investigación utilizó un **enfoque cualitativo**, puesto que éste trata de comprender todo tipo de realidad y la asume como construcción desde un punto de vista holístico para tratar de identificar, interpretar y comprender los contenidos de los escritos e investigaciones relacionadas con la mujer y género en la ciudad de Neiva.

Realizar una investigación documental de carácter cualitativo, donde la interpretación, la crítica y la argumentación racional juegan un papel central preponderante, permitió llevar a cabo inferencias y relaciones. Además, fue posible dar cuenta de un saber acumulado por casi veinte años, recogiendo elementos históricos influyentes en el estudio de la mujer, desde áreas específicas del saber, como bien plantea Hoyos (2000).

Además, para la realización de la presente investigación, se plantearon los siguientes objetivos:

GENERAL: proponer una agenda investigativa sobre estudios de género en Neiva desde las investigaciones realizadas entre 1990-2010.

ESPECÍFICOS:

- Caracterizar las investigaciones sobre estudios de género realizadas en Neiva entre 1990-2010.

- Identificar Temas, categorías de análisis, problemas estudiados y metodologías aplicadas en las investigaciones sobre estudios de género en Neiva entre 1990-2010.
- Construir una propuesta investigativa sobre estudios de género para la región Surcolombiana.

3.2 Población

3.2.1 Unidad poblacional de análisis.

Hicieron parte de esta investigación todos los trabajos como resultado de los proyectos de investigación y trabajos como requisito de grado de niveles educativos de pregrado, especialización y maestría de las universidades ubicadas en la ciudad de Neiva, realizadas hasta el año 2010. El material de consulta estuvo constituido por monografías de grado, tesis, revistas institucionales y científicas, catálogos de revistas, catálogos de trabajos de grado, y bases de datos de instituciones de atención a la mujer en Neiva.

3.2.2 Unidad de trabajo

En relación con las distintas características de la unidad poblacional antes referida, la unidad de trabajo estuvo conformada por 137 trabajos de grado y trabajos de investigación científica de las Universidades de la ciudad de Neiva, entre ellas, la Universidad Surcolombiana, la Universidad Cooperativa, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), y todos los centros de investigación que hacen parte de éstas.

3.3 Técnicas e instrumentos

A partir de las orientaciones adoptadas por el modelo propuesto por Hoyos (2000), se diseñó la Guía Analítica para el Estado del Arte (ANEXO 1) para recolectar información respecto a la identificación del documento, temática de la investigación, delimitación contextual, propósito del estudio, enfoque, metodología de investigación y los resultados. Este instrumento resultó muy útil para el proceso de recolección de la información y su posterior análisis.

3.4 Momentos de la investigación

La construcción del estado del arte se realizó siguiendo las cinco fases propuestas por Hoyos (2000):

- **La fase preparatoria:** encaminada a reconocer los elementos teóricos que sustentan el proceso investigativo de un estado del arte, identificar y contextualizar el objeto de estudio, diseñar la ficha de trabajo y entrenar a los investigadores participantes en su uso.
- **La fase descriptiva,** en la cual se obtuvieron los datos pertinentes de las unidades de análisis para someterlos al proceso de revisión, reseña y descripción. Esta fase se desarrolló en las bibliotecas de las universidades previstas y centros de investigación. Estas dos fases corresponden al contenido del presente capítulo.
- **La fase interpretativa** permitió ampliar el horizonte de estudio, proporcionó datos nuevos integrados por núcleos temáticos; se desarrollaron las actividades sobre taller de entrenamiento en sistematización cualitativa de factores e indicadores y sobre planteamiento de hipótesis acerca del estado del arte,

sistematización final de la información y elaboración de hipótesis. Esta fase está incluida en el capítulo IV de conclusiones.

3.5 Ética del estudio

Con el fin de preservar los derechos de los actores sociales, y prevenir la presentación de efectos colaterales adversos atribuibles a la participación en este estudio se tuvieron previstas las siguientes condiciones éticas necesarias para su desarrollo:

Consentimiento informado: los actores participantes recibieron información, clara, precisa y comprensible sobre los objetivos del estudio, su metodología, sus alcances así como el tratamiento y destino de la información obtenida. Sólo se inició el proceso de recolección de la información después de obtener su consentimiento verbal para el ingreso a las instituciones de educación superior y lograr el acceso a la información con las respectivas bases de datos. Se solicitó consentimiento verbal por parte de las instituciones participantes.

- Respeto a la libertad de expresión y privacidad de la información: los investigadores y auxiliares no ejercieron presión alguna para lograr la expresión de los actores sociales y sus autorizaciones. En las entrevistas preliminares a la recolección de la información, se establecieron parámetros de cuidado con los materiales consultados, y frente a esto, hubo empatía y acogida por parte de los investigadores y auxiliares de investigación.

Confidencialidad: este criterio hace referencia al uso de la información recopilada sólo para ser utilizada con fines investigativos expresados en este

documento, como también para ser manipulada por el equipo responsable del proyecto en las condiciones de lugar y tiempo indicadas por las instituciones.

Reciprocidad: entendida como el establecimiento de relaciones horizontales, equitativas y participativas entre los integrantes del equipo de investigación y los representantes de las instituciones de educación superior visitadas.

3.6 Hallazgos de la investigación

Para la construcción del estado del arte sobre la Mujer y Género en la ciudad de Neiva, se siguieron los pasos o momentos que se describen a continuación y que se caracterizan por avanzar en una profundización progresiva de las fases del estudio, con las instituciones de consulta y todo tipo de material potencial como fuente de información, con la información recopilada y los análisis realizados. No se trata de pasos o actividades rígidamente lineales e independientes, pues como lo plantea González (2000) “El trabajo de campo permite integrar información procedente de fuentes y contextos diversos y hacer construcciones que sería imposible edificar sobre la base de datos comprometidos con una lógica lineal”.

3.6.1 Fase preparatoria

Esta primera etapa del estudio estuvo encaminada al reconocimiento de los elementos teóricos que sustentan el proceso investigativo de un estado del arte; se identificó y contextualizó el objeto de estudio, se diseñó la ficha de recolección de datos.

Una vez construido este instrumento para el inicio de la etapa de campo, se realizó un trabajo de entrenamiento con el fin de reconocer debilidades o destrezas al momento de diligenciar la Guía Analítica del Estado del Arte.

Como parte de este proceso inicial para el estado del arte, el trabajo consistió en identificar los posibles sitios potenciales considerados fuente de información. De esta manera, se determinó hacer un proceso de búsqueda exploratoria en cada una de las universidades de la ciudad de Neiva, iniciando por la Universidad Surcolombiana.

Las instituciones reconocidas fueron las siguientes:

- Universidad Surcolombiana (USCO).
- Universidad Cooperativa de Colombia (UCC)
- Universidad Antonio Nariño (UAN).
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

Tan sólo en la Universidad Surcolombiana el trabajo exigió gran cantidad de tiempo, siendo necesario establecer contactos con los coordinadores de bibliotecas y directores de grupos de investigación. Con el apoyo de estas personas fue posible el acceso al sistema de biblioteca y búsqueda por temáticas como **MUJER, NIÑAS, SEÑORAS, FEMENINO, FEMENINIDAD, GÉNERO**. Parte del proceso que en adelante se desarrolló se describe en la fase descriptiva del estudio. Es importante también mencionar que se encontró un gran número de estudios con las categorías temáticas **NIÑOS Y NIÑAS, HOMBRES Y MUJERES**. Estos trabajos fueron incluidos en el listado general de investigaciones consultadas.

3.6.2 Fase descriptiva

En esta segunda etapa de la investigación se presenta una breve reseña del escenario en el que se desarrolló el estudio, descripción acerca del proceso de

recolección de la información para la elaboración de las matrices descriptivas de lo hallado en cada una de las instituciones consultadas.

3.6.2.1 Proceso de recolección de la información.

Como se mencionó anteriormente, el proceso de recolección de la información implicó inicialmente, un reconocimiento de las instituciones de educación superior como potenciales fuentes de información. Dicho proceso de exploración permitió identificar las distintas bases de datos de las Universidades en la ciudad de Neiva, y listados generales de trabajos investigativos, tanto de investigación formativa como científica. Este proceso es denominado Proceso de Revisión Documental. A continuación se menciona la manera en que se desarrolló dicha etapa del trabajo:

❖ Proceso de revisión documental: UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Lugar: Hemeroteca y biblioteca de la facultad DE SALUD –USCO

Inicialmente se hizo un trabajo de exploración a través de las revistas de la Universidad. Revisando el catálogo de publicaciones correspondiente al año 2008 identificamos las siguientes revistas, con el fin de obtener un panorama general del total de publicaciones de la USCO:

- PERIFERIA: Revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
- PIÉLAGOS: Revista Jurídica
- PAIDEIA SURCOLOMBIANA: Facultad de Educación
- SABER: Facultad de Ciencias Exactas
- INGENIERÍA Y REGIÓN: Facultad de Ingeniería
- VIDA Y SALUD: Facultad de Salud. Edición No. 2 Año 2004

- VIDA Y SALUD. Edición #3 año 2007
- ENTORNOS: Publicación institucional
- RFS. Volumen 1 #1 Enero/Junio 09
- Salud. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud no.1 Diciembre 1994
- Azulay: Luz día. Revista surcolombiana de salud #1
- Catálogo de publicaciones 2008

Aunque este dato da cuenta de la revisión de un gran listado de revistas y artículos, se consideró necesario consultar más publicaciones en cada uno de los grupos de investigación por Facultad. No obstante, a partir de la revisión del catálogo de la revista Entornos, se logró una mirada general de los índices desde el año 1980 hasta el año 2002. Se distribuyó el material para revisarlo de la siguiente manera:

- Trabajos de grado de Enfermería
- Trabajos de grado Psicología
- Trabajos de grado Medicina

Con este primer acercamiento solamente al catálogo de trabajos de grado fue posible obtener un primer hallazgo relacionado con un mayor cúmulo de información sobre la mujer desde una perspectiva biologicista, a partir de sus manifestaciones físicas y de su funcionalidad. En estos tres catálogos de la biblioteca de la Facultad de Salud se obtuvo un listado de **39** trabajos de grado potenciales de información.

Teniendo en cuenta entonces la revisión a través del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Surcolombiana, se logró un resumen bibliográfico de **197** trabajos de grado y publicaciones de algunos docentes. Con esta información preliminar, fue necesario socializar en cada momento el material hallado y así evaluar la pertinencia de

las temáticas para un proceso de depuración que respondiera a lo expuesto en el proyecto que nos guiaba.

Posteriormente se visitó el CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS REGIONALES en la SEDE de POSGRADOS de la Universidad Surcolombiana. Allí se contó con la orientación de la asistente, se hizo revisión de catálogos de trabajos de grado de la Facultad de Ciencias Sociales, correspondientes a los programas de Pregrado y Posgrado. Con esta revisión que implicó un listado de 185 trabajos de grado, el número de trabajos encontrados ascendió a **209**. En la medida en que se obtenía más información, continuaba el proceso de depuración en equipo.

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social de la Universidad Surcolombiana también se convirtió en otra gran fuente de información, a partir de la exploración realizada por la asistente de investigación y Joven Investigadora. Con el apoyo de los profesionales de esta Vicerrectoría se logró acceder a una base de datos correspondiente al trabajo denominado “ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA 1974-2004 realizado durante el año 2004. De esta manera se logró la revisión de **2717** fichas bibliográficas encontrando mayor aporte en los programas de Psicología, Educación, Comunicación Social, Enfermería y Medicina. En total, 27 investigaciones fueron identificadas a través de este informe, las cuales se obtuvieron luego de la fuente directa de la biblioteca de la universidad para mejor diligenciamiento de la ficha.

Esto en relación con el trabajo de búsqueda activa en la Universidad Surcolombiana.

Muchos días se destinaron para la visita a otras universidades en espera inicialmente, de una autorización para el acceso a la información en la Guía Analítica del estado del Arte.

❖ Proceso de revisión documental: UNIVERSIDAD UNAD

Lugar: Programa de Psicología Social Comunitaria

La siguiente universidad visitada fue la UNAD en donde se contactó a la líder del programa Psicología Social Comunitaria de esta universidad, y quien facilitó vía electrónica un listado de **120** trabajos de grado de los cuales, luego de un proceso de revisión en equipo, quedaron 21 títulos considerados con un alto aporte a la presente investigación. Se contó con el apoyo de los estudiantes integrantes del semillero IDEAS con quienes se realizó el trabajo de diligenciamiento de fichas analíticas.

Además de la revisión del listado correspondiente a los trabajos de grado del Programa de Psicología, se revisó el listado general de tesis de los siguientes programas académicos: administración de empresas, tecnología comercial y de negocios, ingeniería de alimentos, tecnología de sistemas, ingeniería de sistemas, tecnología registro de farmacia, tecnología animal, zootecnia, manejo agroforestal, manejo agroecológico, tecnología en gestión industrial, especialización en pedagogía, comunicación social y psicología social.

❖ Proceso de revisión documental: UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA-
SEDE NEIVA

Lugar: Biblioteca UCC

Gracias a la colaboración del coordinador de la biblioteca de esta universidad, se logró acceder a la base de datos que contiene el listado de trabajos de grado correspondiente a 909 existentes hasta el 2010. Este documento fue revisado ubicando detenidamente en cada uno de los programas de pregrado y posgrado, estudios relacionados con la mujer en la ciudad de Neiva. A partir de este proceso realizado por el equipo investigador fue posible depurar el listado a **30** potenciales trabajos que merecieron su revisión directa en la fuente. Con el apoyo de los estudiantes del semillero IDEAS se procedió luego al diligenciamiento de la ficha de registro.

❖ Proceso de revisión documental: UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO-SEDE NEIVA

Lugar: Biblioteca UAN

En la Universidad Antonio Nariño se realizó este mismo procedimiento y se obtuvo una base de datos que comprendía **166** títulos de trabajos de grado de pregrado de los programas de Psicología y Educación especialmente.

3.6.2.2 Matriz descriptiva.

Después de recoger la información, se ordenó en una matriz descriptiva la información recolectada (ANEXO 2) por instituciones de educación superior como fuentes primarias de información, la cual permitió el análisis de la investigación sobre la mujer y género en Neiva.

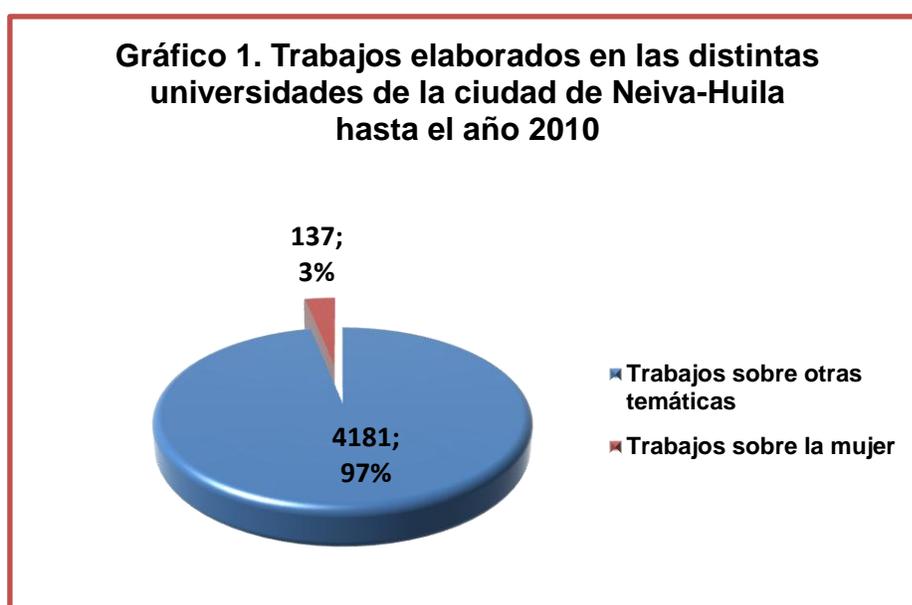
Dichos cuadros muestran la información que se consideró importante presentar, debido al extenso contenido hallado. Para llegar a este momento de la fase descriptiva se realizó una primera matriz que comprendía datos relacionados con los autores, título,

año de terminación de los estudios y tipo de investigación, es decir, formativa o científica.

3.7 Resultados de las investigaciones sobre la mujer y género

Una vez se dio a conocer el proceso de recolección de la información y se organizó de manera general el material documental consultado por instituciones, se procedió a ordenar la información por categorías de análisis que permitiera describir tendencias dentro de cada una de ellas y lograr una visión global del fenómeno objeto de estudio.

Es importante mencionar que aunque el presente informe de investigación plantea un enfoque y metodología cualitativos, no desestimó la utilidad de elementos de análisis descriptivo como complemento a un proceso de interpretación global que posibilitara identificar tendencias. A continuación, se presenta la organización de la información descriptiva sobre la investigación de la mujer y género en la ciudad de Neiva:



El compendio de trabajos elaborados en las distintas universidades de la ciudad de Neiva relacionados con la mujer y género y sus diversas perspectivas, es el primer análisis que se muestra en este gráfico¹. De los 4318 trabajos de investigación consultados, 137 de ellos, corresponden a temáticas relacionadas con la mujer y los 4181 de trabajos restantes corresponden a otras temáticas. Este dato global ilustra el interés y la motivación que se ha presentado por parte de la comunidad académica por auscultar los asuntos de las mujeres a nivel regional.

Tabla 6. Distribución de documentos según el tipo de investigación.

Tipo de investigación	No	%
Investigación Formativa	132	96,35%
Trabajos en grupos de investigación	5	3,65%
Total	137	100,00%

Fuente: datos del investigador

En relación con tipo de investigación producida, se encontró que el 96.35 % corresponde a investigación de tipo formativa, es decir, aquella que se lleva a cabo en los programas de pregrado y a su vez representa una modalidad de opción de grado. Tan solo en un 3.65 % corresponde al tipo de investigación producida en los grupos de investigación de las Universidades. En este sentido, la mayor parte de los trabajos encontrados son los realizados por los estudiantes de los Programas de Pregrado con la asesoría de los docentes tal como se muestra en la tabla 6. Es de resaltar el número bajo de investigaciones referentes a la mujer realizados con los grupos de investigación existentes en cada una de las universidades.

Tabla 7. Distribución de los trabajos de investigación según el sexo de los autores

Sexo del investigador (s)	No.	%
Hombre	20	14,60
Mujer	60	43,80
Hombre-Mujer	29	21,17
Sin identificar	28	20,44
Total	137	100,00

Fuente: datos del investigador

La tabla 7 muestra la relación del sexo de quienes realizaron las investigaciones sobre las mujeres. Los datos nos indican que son más las mismas mujeres con un 44 % quienes demostraron su interés por investigar sobre ellas mismas, seguidamente con un 21 % participaron tanto hombre como mujeres y un 20 % fueron investigaciones realizadas por los hombres.

Tabla 8. Distribución de las Investigaciones por Institución Educativa

Institución Educativa	No	%
USCO	94	68,61
UCC	18	13,14
UAN	16	11,68
UNAD	9	6,57
Total	137	100,00

Fuente: datos del investigador

Cuando se analiza la variable de Instituciones Educativas, se encontró que es la Universidad Surcolombiana con un 69 % la que arrojó el mayor número de investigaciones realizadas tal vez por tener ésta el mayor número de estudiantes y ser la primera institución de educación superior en la ciudad; con mucha diferencia le sigue

la Universidad Cooperativa con un 13 %, luego la Universidad Antonio Nariño con un 12 % y la UNAD con el 6 %.

Tabla 9. Distribución de trabajos de investigación por programa en instituciones Educativas

Institución Ed.	Sede	Facultad/Programa	N° de Trabajos	%
USCO	Neiva	Psicología	45	32,85
		Enfermería	8	5,84
		Medicina	35	25,55
		Educación	2	1,46
		Comunicación Social y Periodismo	2	1,46
		Especialización en Ginecología y Obstetricia	2	1,46
UCC	Neiva	Psicología	15	10,95
		Administración de Empresas	1	0,73
		Fisioterapia	1	0,73
		Ingeniería Industrial	1	0,73
UAN		Psicología	16	11,68
UNAD		Psicología	9	6,57
Total			137	100

Fuente: datos del investigador

Es la Universidad Surcolombiana la institución con mayor número de Programas académicos que estudiaron temas relacionados con la mujer en la ciudad de Neiva, principalmente los Programas de Psicología, Medicina y Enfermería que aportan el 64.24 % del total de las investigaciones; la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana hace el mayor aporte de investigaciones sobre la mujer en la región; le siguen los programas de Psicología de La Universidad Antonio Nariño, Universidad Cooperativa y La UNAD.

Tabla 10. Distribución de trabajos de Investigación por Programa o Facultad

Facultad/Programa	N° de Trabajos	%
Psicología	85	62,04
Enfermería	8	5,84
Medicina	35	25,55
Educación	2	1,46
Comunicación Social y Periodismo	2	1,46
Especialización en Ginecología y Obstetricia	2	1,46
Administración de Empresas	1	0,73
Fisioterapia	1	0,73
Ingeniería Industrial	1	0,73
Total	137	100,00

Fuente: datos del investigador

Ahora, independientemente de la institución en la cual se realizaron los trabajos investigativos, se agruparon las investigaciones por programa o facultad, para poder identificar qué resultados arrojaba y, se encontró que es el programa de Psicología con un 62.04 % el que más ha desarrollado investigaciones sobre la mujer; le sigue el programa de Medicina con un 25.55 % y distante, en el tercer lugar, el programa de Enfermería con un 5,84 %. Una posible explicación de estos resultados se debe al mayor número de estudiantes inscritos en los programas de Psicología de estas Universidades.

Tabla 11. Enfoque metodológico de los trabajos investigativos

Institución Educativa	Enfoque del estudio				Total
	Cuantitativo	Cualitativo	Mixto	Sin identificar	
USCO	56	30	1	7	94
UCC	15	1	0	2	18
UAN	12	2	0	2	16
UNAD	0	8	0	1	9
Total	83	41	1	12	137

Fuente: datos del investigador

Otro aspecto relevante que se tuvo en cuenta en esta investigación, hace referencia a las metodologías utilizadas en la realización de dichos trabajos investigativos. Por un lado aparecen las metodologías del enfoque cuantitativo de la investigación científica con un 60.58 %, siendo los estudios descriptivos los más utilizados. Dentro de los relacionados con el enfoque cualitativo con un 29.92 % aparece con variados diseños siendo los más aplicados los Relatos de Vida y Etnografía. Del total de trabajos examinados en 12 de ellos no es clara la información sobre el enfoque metodológico utilizado. Estos resultados demuestran como las metodologías de orientación positivista descriptiva siguen teniendo un amplio predominio en la investigación formativa.

Tabla 12. Distribución de Investigaciones por temas tratados

Temas tratados	FA	%
Convivencia y conflicto	4	2,92%
Desplazamiento	3	2,19%
Sexualidad	6	4,38%
Psicología de la niñez y adolescencia	10	7,30%
Enfermedades ginecobstétricas y VIH-SIDA	53	38,69%
Psicopatología	6	4,38%
Afectivo, emocional y cognitivo	7	5,11%
Maltrato infantil	15	10,95%
Relación de pareja	7	5,11%
Rol de madre	17	12,41%
Prostitución	5	3,65%
Rol de mujer profesional, empresarial y gremial	4	2,92%
Total	137	100,00%

Fuente: datos del investigador

La tabla 12 indica que el mayor número de estudios, están representados en el 38,69% y que se relacionaron con patologías ginecobstétricas y VIH-SIDA. Son los programas de Medicina, Psicología y Enfermería los que más aportan estudios sobre este tema. Seguidamente se ubican temas que se agrupan en el denominado rol de madre representados en un 12.41 %, el cual está asociado a la mujer en su condición de madre y ama de casa, en tercer lugar con el 10,95%, correspondió a estudios realizados con niños y niñas sobre maltrato infantil. Los temas restantes tratan sobre Psicología de niñez y Adolescencia, relaciones de pareja y procesos afectivos emocionales y cognitivos presentes en las niñas y niños.

Tabla 13. Distribución de investigaciones por año

Año de terminación	No.	%
1992	1	0,73
1996	1	0,73
1997	1	0,73
1998	6	4,38
1999	7	5,11
2000	9	6,57
2001	12	8,76
2002	16	11,68
2003	13	9,49
2004	8	5,84
2005	6	4,38
2006	12	8,76
2007	10	7,30
2008	6	4,38
2009	7	5,11
2010	3	2,19
Datos sin identificar	19	13,87
Total	137	100,00

Fuente: datos del investigador

Es a partir del año 1990 que se registra el primer estudio sobre la mujer, es en este año que se inicia el registro de investigaciones relacionadas con la mujer, donde se puede identificar una tendencia ascendente en el quinquenio de 1998 al 2002 con el 36.5 %, se destaca en este periodo el número de trabajos de Medicina que fue de 20, donde predominan estudios sobre el cáncer y enfermedades perinatales. Es el programa de Psicología de todas las instituciones educativas el que aportó el mayor número de investigaciones con 26 trabajos. Este comportamiento se mantiene para el 2002, año con el mayor número de trabajos que fue de 16.

Tabla 14. Lugar de la Población objeto de estudio

Lugar de la población objeto de estudio	Frecuencia	%
Huila	56	40,88%
Neiva	81	59,12%
Total	137	100,00%

Fuente: datos del investigador

Para ordenar y presentar la información sobre la variable de análisis relacionada con el lugar de la población objeto del estudio, se encontró que algunas investigaciones se referían a Neiva y no puntualizaban la comuna o el barrio, otras si lo especifican, a este grupo se le denominó el lugar como Neiva, que fue de 81 con el 59 % de los estudios, de estos 20 trabajos de grado precisaron el lugar, que permitió identificar que en las comunas 8, 6, 1 y 2 respectivamente se encuentra la mayor población objeto de estudio sobre la mujer.

Tabla 15. Distribución de trabajos de grado por ciclo vital atendido

No. De trabajos	ETAPAS DEL CICLO VITAL					
	Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-18)	Juventud (19-25)	Adulthood (26-54)	Adulto mayor (más de 55 años)
1						
1						
3						
1						
10						
4						
1						
1						
42						
4						
8						
7						
20						
5						
10						
10						
6						
3						
Σ=137						

Fuente: datos del investigador

Los trabajos de grado se desarrollaron sobre diferentes etapas de ciclo vital. Algunos abordaron solo una etapa mientras que otros abordaron más de una. La Tabla 15 muestra esa distribución, donde un trabajo de grado accedió a población desde la primera infancia hasta la adultez; tres trabajos trataron población desde adolescentes hasta adultos mayores; cuatro trabajos, desde la primera infancia hasta la adolescencia. Por otro lado, 34 de las 137 investigaciones se concentraron en una etapa específica: 5 trabajos se centraron exclusivamente en primera infancia, 10 en infancia de los 6 a los 11 años, 10 trabajos abordaron la adolescencia y 3 la juventud. Los más frecuentes fueron los trabajos realizados con juventud y adultez, con 42 documentos.

Al hacer el análisis vertical del cuadro para identificar cual fue la etapa del ciclo vital más estudiada en los trabajos de grado sobre la mujer, se encontró que es la juventud y la adultez, seguido de la adolescencia y la infancia. Las etapas menos

estudiadas son las que se encuentran a cada extremo del ciclo vital (la primera infancia y el adulto mayor). Este hallazgo llama la atención, pues es la población más vulnerable dentro del ciclo vital y paradójicamente la menos estudiada.

4. CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES

4.1 Fase interpretativa

Este capítulo da respuesta al segundo objetivo propuesto en el estudio, en esta fase se ofrece una mirada a la situación de la mujer en la ciudad de Neiva a partir de dos perspectivas. Por un lado, se encuentra la aproximación interpretativa hacia los estudios producidos sobre la Mujer y Género evidenciando tendencias, logros y vacíos detectados en la investigación. Y por otro lado, se obtiene un panorama general de la situación de la mujer a partir de la revisión de documentos sobre diagnósticos institucionales y reportes estadísticos que dan cuenta de la realidad que vive la mujer neivana.

De los resultados de la lectura analítica donde se configuran diferentes tipos de investigación se encontró el que relaciona el total de trabajos consultados con aquellos que investigan sobre la mujer. Este primer análisis que muestra un panorama de 4318 trabajos realizados de los cuales tan solo 137 de ellos se orienta a investigaciones sobre la mujer. En Neiva la población femenina estimada para el 2011 según proyección del censo de 2005 era de 52.14% y en el Departamento del Huila de 49.8% para el 2010, es decir que en nuestra región tan solo el 3.17 % de los trabajos de grado son dedicados a la investigación sobre las mujeres. Lo que demuestra el bajo registro en las instituciones de educación superior de la región por la investigación y visibilización sobre la mujer y género. La carencia de estudios sobre género en la

región, entre otras causas, puede aumentar el riesgo de fracasos en la implementación de proyectos, programas o políticas orientadas a esta población.

Otro tipo de investigación que se analizó fue la relacionada con quienes la producen, aquí se quería indagar sobre si la investigación era resultado de la formación investigativa del estudiante o de investigaciones producidas por los grupos de investigación existentes en las Universidades. Los grupos de investigación han aportado el 4 % de las investigaciones y el 96 % de la formación investigativa de los estudiantes. Sin lugar a dudas se aprecia una diferencia importante entre la investigación producida por los estudiantes que tiene un docente que los asesora; la perspectiva teórica de género no se percibe en la investigación y en las propuestas metodológicas que deja pocas entradas a la experiencia concreta de la mujer y de los hombres en la vida específica. Tan solo un trabajo de los producidos por los grupos de investigación aporta al desarrollo de las teorías feministas y el campo de género pudiera tener la producida por los grupos de investigación que por lo general se realiza con un colectivo de docentes con formación investigativa cuyos proyectos investigativos han pasado por una serie de evaluaciones previas a su ejecución en las convocatorias.

La investigación permitió auscultar el tipo de variable relacionada con el sexo de quienes realizaron los trabajos investigativos, se quería saber si existían diferencias entre el sexo de quienes realizaron estos estudios. Este análisis permite concluir que son las mismas mujeres quienes demuestran mayor interés por investigar sobre ellas, con el 44 %, el 20 % fueron realizadas solo por hombres. Si se suman los trabajos realizados por mujeres y los realizadas por los dos sexos, se encuentra que en más del 60 % hubo participación de las mujeres en la autoría. Una posible explicación de estas

cifras se refiere a que los programas que arrojaron mayor número de trabajos fueron Psicología y Enfermería, disciplinas que históricamente han sido feminizadas como lo afirma Jeanine Anderson: “Sabemos que la mayor parte de esta demanda se sigue dirigiendo –o sigue siendo llevada y conducida– hacia las carreras estereotípicamente femeninas: educación, enfermería, obstetricia, psicología, artes y trabajo social”. Esta conclusión no evita el otro juicio que afirma el desinterés de los hombres por conocer y estudiar su género opuesto.

El siguiente análisis de la investigación está relacionado con el tipo de institución de educación superior que realizó los trabajos investigativos; fueron cuatro las Universidades que reportaron trabajos de grados, siendo la Universidad Surcolombiana la que reportó el mayor número con el 69 %, de este porcentaje el 94 % es producido por los programas de Psicología, Medicina y Enfermería. Es decir que el interés por investigar sobre la mujer y género recae sobre las particularidades de estos programas más que por lineamientos institucionales.

Al comparar estos resultados con sondeos hechos en otras Universidades se encontró que la mayor concentración de las temáticas de mujer y género se presenta en las facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, aunque también tiene alguna incidencia en Facultades o departamentos de Economía, Administración de empresas, Derecho, Ciencias Políticas y Salud Pública (Prieto, 1995).

Al indagar sobre el tipo de Disciplina o programas de educación superior que realizaron las investigaciones, el primer lugar lo ocupa Psicología con el 62 %, este resultado coincide con los presentados en Colombia como lo expresa Yolanda Puyana “investigaciones centradas en la temática de género y trabajo han repercutido en las

organizaciones de mujeres, mientras la investigación sobre padres y madres en cinco ciudades, ha sido empleada en la formación de profesionales de Trabajo Social y Psicología en varias zonas del país”; otro concepto concluyente de estos resultados lo plantea la autora antes citada al afirmar que “el pensamiento sobre la vida cotidiana de la población ha cambiado gracias a los avances en la biología, la medicina, las ciencias sociales, el psicoanálisis y la psicología, disciplinas que han repercutido en las decisiones de la población en torno al manejo de su cuerpo, la sexualidad y la familia (Melo,1991). En otro estudio basado en el análisis de 85 tesis de grado en 7 universidades bogotanas sobre la temática de socialización y formación de roles de género, se encontró una fuerte presencia de los departamentos de Psicología (53%), Educación Preescolar y Trabajo Social; véase Ana Rico de Alonso y Lya Yaneth Fuentes, “Procesos de socialización y formación de roles de género: El papel de la familia, la educación y los medios”, informe presentado a UNICEF y el Departamento Nacional de Planeación, (Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1991). No se encontró el uso de matrices de tipo transdisciplinar que permitieran aprovechar categorías fuertes de algunas disciplinas sociales para el tratamiento de problemas de la mujer y género en Neiva.

Adicional a estos conceptos que subyacen a estas disciplinas hay que referir que en algunos programas que ofrecen el trabajo de grado como requisito para graduarse no es de su interés realizarlo en temas sobre mujer y género, hay otros programas como los de administración, economía, contaduría, entre otros, en los que los estudiantes ven mucho más atractivo el cursar un seminario evitando así el “dispendioso” proceso de elaborar un trabajo de grado; este hecho conlleva a una

carencia de estudios sobre temas de administración, economía y empleabilidad donde la mujer juega un papel importante tanto por su significativa representación en algunos casos como por dificultades que se pueden presentar.

Si miramos en particular los informes de investigación para analizar el tipo de metodología utilizado, se revelan en ellos enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos, y, en correspondencia con ello, las encuestas, las entrevistas y los grupos focales. Aparecen como métodos primordiales los descriptivos y cuantitativos, los relatos testimoniales se aprovechan en mayor modo como ilustración de los planteamientos analíticos que como unidades completas de sentido en la forma de historias orales e historias de vida. No se percibe una densidad significativa en la explicación de la progresión de la investigación, en la complementariedad de los métodos y en la información teórica de ambos. Esto podría deberse a que la Guía Analítica no permitió captar en su profundidad las apuestas metodológicas; pero también pudiera ser que el tono de los apartados metodológicos es marcadamente descriptivo en las investigaciones y, en muchos casos, casi enunciativo de los instrumentos o de una secuencialidad definida bajo la forma de etapas o fases de investigación. En algunos casos se presenta escuetamente el proceso investigativo (planeación, recolección de los datos y análisis) o, mirando más los métodos, un curso prototípico de la investigación como la sucesión de: observación directa, realización de encuestas, realización de entrevistas y análisis de la información. Son muchos menos los casos en los que se apuesta por enfoques orientados al develamiento de categorías emergentes o por la promoción de otro tipo de métodos.

El enfoque Cualitativo fue bajo, donde hay un énfasis en la indagación por el significado de las mujeres en estrecha dependencia con su entorno, tanto en el plano de su acción individual (comportamiento) como en la red de relaciones en las que se inscribe (interacción), que se podría denominar, de *diagnósticos situados*, se articula desde el mayor interés investigativo por entender las dinámicas de la mujer, en relación con el espacio próximo (comunidad) y en observar la interacción de ellas con su núcleo familiar y su vecindad. En relación con dicho interés, priman los métodos etnográficos y los análisis descriptivo-exploratorios. Los procedimientos cualitativos predominantes son las observaciones participantes y no participantes, las entrevistas a profundidad, las entrevistas abiertas, los grupos focales y los estudios de caso. La interpretación se adelanta preferencialmente mediante enfoques fenomenológicos, hermenéuticos, histórico-hermenéuticos y etnográficos, así como estudios de carácter exploratorio y descriptivo. Esto hace referencia a la inclusión también de estudios que en menor proporción y desde años más recientes, han venido trabajando por el reconocimiento de la categoría mujer como dimensión subjetiva abordando significados e interpretaciones que desde sus propios marcos de referencia, se expresan sobre ciertos temas de interés, especialmente en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas. Para concluir, se puede afirmar que los trabajos investigativos consultados no alcanzan a tener el calificativo de relevancia académica en el sentido de la débil y frágil rigurosidad metodológica e investigativa, la perspectiva teórica sobre el género no penetra en las miradas investigativas de los trabajos de grado consultados.

La lectura analítica de los documentos incluidos en el estudio permitió construir el tipo de investigación por ejes temáticos que configuran la investigación de la mujer y género en Neiva los cuales se describen a continuación.

Una primera agrupación corresponde a temas relacionados con enfermedades ginecobstétricas, cáncer y VIH-SIDA, con el 39%, fue el más tratado en los trabajos de grado estudiados. Un primer análisis de este resultado es la pertinencia social de las investigaciones sobre este tema; pues son los estudiantes de medicina quienes con estos estudios tratan de dar respuesta a las cifras presentadas por los informes de los perfiles epidemiológicos del 2010 emitidos por secretaría de Salud Municipal, indicando que son las mujeres las que presentan el mayor número de consultas en los servicios de consulta externa, hospitalización y de urgencias; y en los casos de mortalidad el género femenino presenta una tasa de 4.5 por 1000 habitantes, inferior a la tasa cruda de mortalidad que es de 7,9. La tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino en mujeres en edad fértil para el 2006 fue la más con 7.3 en el periodo comprendido de 2003 al 2010 pero inferior al indicador del plan nacional de salud pública (PNSP) para el mismo periodo con 8.6 y para los Objetivos del Milenio (OM) fue de 24.31. En cuanto al VIH-SIDA para el 2010 fue del 43 % para las mujeres. La prevalencia en este año para Neiva fue de 0,23; para el PNSP fue de 1.20 y 0.945 para OM (Tasa por cada 100.000 habitantes) (Perfil Epidemiológico-Neiva, 2010). La pertinencia social entre los problemas de salud presentados por las mujeres y los estudios realizados por los estudiantes de medicina, no brindan información sobre el impacto que pudieron generar estos sobre la población objeto de estudio.

El segundo tema más tratado en los documentos estudiados con el 12.41% fue el agrupado con la denominación de rol de madre, de cuidadora, de trabajadora doméstica, en sus relaciones familiares. Estos trabajos enfocan la problemática sobre la vida familiar y las actitudes personales como madre; varios de ellos abordan el madre-solterismo, otros indagan las subjetividades de las madres adolescentes como el trabajo titulado **Jugando a la mamá**, estudio cualitativo, con metodología de historia de vida, dedicado a desentrañar los significados de la maternidad temprana, es decir, aquella que se da entre chicas menores de 15 años. Se realizó con jóvenes escolarizadas de los principales colegios de Neiva. Entre las conclusiones se destacan las relacionadas con el significado de la maternidad temprana como medio de escape de un hogar conflictivo hacia la autonomía del hogar propio, basado en el amor de pareja; esta experiencia por sí sola no es negativa, lo es en contextos de pobreza e incomprensión y represión, factores que sí tornan conflictiva la maternidad temprana; con apoyo y cooperación familiar la experiencia puede ser enriquecedora para la madurez y superación de las adolescentes (Bonilla, 2000). Los casos de embarazo precoz o madres adolescentes durante el periodo de 2005 a 2010 fueron de una proporción del 23.0 para Neiva, superior al establecido por el Plan Nacional de Salud Pública que fue de 15,0 según cifras del perfil epidemiológico. Si se relacionan los estudios citados con estas cifras que reflejan la gravedad de estos problemas de las adolescentes se puede concluir que estos estudios si tienen una pertinencia social.

El siguiente tema estudiado en los trabajos de grado es el del maltrato infantil en sus diferentes manifestaciones como abuso sexual, explotación sexual, trabajo infantil, etc. Las cifras registradas en el perfil epidemiológico muestran para el 2010 que son las mujeres las más maltratadas con el 70.7 % de 356 casos reportados. Aquí igualmente

encontramos al menos una correspondencia entre los estudios realizados y los problemas de maltrato infantil que se presentan en Neiva.

Otra agrupación de temas que sigue en su orden de tratamiento fue el de Psicología de la niñez y adolescencia. Aquí se estudió temas relacionados con el desarrollo cognitivo, proyecto de vida.

El quinto lugar por el número de temas tratados está el que se agrupó bajo la denominación de relaciones de pareja, se encuentran en este grupo el maltrato y la violencia de pareja, la historia de maltrato y violencia de pareja; ellos incluyen la perspectiva histórica de la construcción de relaciones autoritarias y legitimadoras de violencia y modos de castigo hacia la mujer. Algunos autores como Cortés y Garzón (2010) concluyen que

si la orientación familiar se orienta sobre una base de reciprocidad y la significación de los sujetos derivada de ésta es de reconocimiento, la familia se constituye en un campo en el cual los individuos pueden obrar en libertad, pueden hacer uso constructivo de la crítica y encuentran formas nuevas de relaciones que facilitan su propio desarrollo y el de los demás, donde el respeto contribuye al fortalecimiento de relaciones equitativas, ya no se hace daño al otro (pág. 8).

A pesar de los aportes de estos trabajos que buscan resignificar las relaciones de poder en la relación familiar y evitar el maltrato hacia la mujer, son insuficientes ante la gravedad del mismo. Según el perfil epidemiológico de Neiva del 2010, donde en el 72 % de los casos reportados la víctima fue la mujer; ello muestra una escasa atención y orienta sobre los problemas que deben tratarse en la investigación formativa.

En este análisis sobre los temas tratados, es importante mencionar el poco o casi nulo tratamiento que se ha dado a problemas tan sentidos por las mujeres en esta región como lo es el de la violencia generada por el conflicto armado con cuatro trabajos y el desplazamiento con tres de los 137 analizados. La situación de desplazamiento en la ciudad de Neiva para el mes de julio de 2011 da cuenta de un total de 20.881 personas que han declarado su condición y habitan en esta ciudad. Así, el número reportado por la dirección de la UAO -Unidad de Atención y Orientación a la población en situación de desplazamiento- es de 10.669 (51%) mujeres y 10.212 (49%) hombres, según el informe de caracterización global de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Neiva. El inicio del proceso de desplazamiento genera más pérdidas para las mujeres que para los hombres, sobre todo en las campesinas cuyo mundo social estaba limitado a las relaciones primarias, en la construcción de vida cotidiana, en la salud mental y los efectos psicosociales. En el plano nacional este tema ha sido tratado desde su aparición. En el libro “Encrucijadas Urbanas, Población desplazada en Bogotá y Soacha, una mirada diferenciada por género, Edad y etnia realizado por Meertens (2003), cuyo objetivo consistió en caracterizar de una manera diferenciada en cuanto al género, edad y etnia la situación de protección de las mujeres desplazadas en Bogotá, teniendo en cuenta las diferencias etarias y étnicas, la situación de las adolescentes y de las mujeres jefas de hogar y analiza las ofertas institucionales en Bogotá, del estado Colombiano y las no gubernamentales dirigidas a las mujeres desplazadas mediante un enfoque diferencial de género, da cuenta del acceso de las mujeres a los servicios de atención, además recoge información sobre la organización del desplazados y la participación de las

mujeres en los procesos de atención, propone y formular recomendaciones para mejorar la protección y atención de la población desplazada en Bogotá.

Los hallazgos de la presente investigación dan cuenta que los temas de violencia y el conflicto armado se orientaron a comprender las representaciones sociales que tienen los niños sobre el conflicto armado y el secuestro. Este tema de mujer y el conflicto armado que escasamente ha sido estudiado en nuestro medio, en Colombia ha sido ampliamente tratado y por ende ha generado numerosos estudios, uno de ellos es el X Informe sobre la violencia sociopolítica contra mujeres, jóvenes y niñas en Colombia 2000-2010, elaborado por la Mesa de trabajo “Mujer y conflicto armado”, este informe incorpora información actualizada de la situación de las mujeres, jóvenes y niñas en el escenario del conflicto armado y la violencia sociopolítica que vive el país. Aborda sus análisis a la luz del contexto nacional, regional y local, las obligaciones del Estado colombiano, sus compromisos internacionales, las voces y los testimonios de las mujeres, y la experiencia de las organizaciones que conforman la Mesa, las cuales han desarrollado su trabajo con mujeres víctimas de las acciones de actores armados en el país.

Un factor concluyente sobre el tipo de investigación de los temas tratados, está el de temas no tratados o ausentes en los documentos analizados; si se toma como referencia lo planteado en el problema de investigación donde se compara la situación de la mujer en relación a los Objetivos del Milenio (OM), como el de promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres, si existe paridad de género en todos los niveles educativos, el empleo de las mujeres en los diferentes sectores, la representación y la participación política. El de garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, no se conoce cuál ha sido el impacto del cambio climático, las mujeres

pobres tienen una probabilidad más alta de verse afectadas por los impactos del cambio climático, son las más afectadas por los desastres naturales y no existen estudios en la región al respecto. El desarrollar alianzas para el desarrollo, cuáles han sido los criterios de inversión en iniciativas que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

La otra variable a analizar en las investigaciones estudiadas hace relación al tiempo en que fueron producidas, el análisis permitió mirar el comportamiento de las investigaciones con los años en que estas se realizaron. La primera investigación es de 1992, es el año 2002 se registra el mayor número con 16 investigaciones cuando empiezan a presentarse los primeros trabajos de grado en los programas de psicología y como ya se ha dicho, esta disciplina por su objeto de estudio siempre se ha destacado por estudiar estos temas en especial sobre niñas y niños que para este año se estaba evaluando la aplicación en Colombia de los derechos de los niños aprobada en la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989 y ratificada en Colombia en 1991. Otra posible explicación del incremento de estudios en este año tiene que ver con el incremento en el registro de casos de cáncer en mujeres y es el programa de medicina que aporta varias investigaciones en el estudio de esta patología.

Llama la atención que durante este periodo de 1999 al 2010 se haya presentado una ausencia total de estudios que indagaran sobre las mujeres, pues se presentaron en la región fuertes conflictos sociales y de confrontación armada, que llevo al profesor William Torres (2012) a denominar este periodo como “conversaciones del Caguán a la confrontación abierta” donde se presentaron las constantes acciones de las FARC, los casos de “Los falsos positivos” y las protestas indígenas y campesinas.

El último tipo de análisis de los documentos fue el del lugar de la población objeto, la gran mayoría de estos no precisaban el lugar por lo que se requirió pesquisar en los documentos para deducir el lugar. El 41 % de los trabajos se clasificaron como del departamento, de municipios diferentes a Neiva, el restante 59 % se clasificó como lugar Neiva, de estas solo 20 indicaban la comuna donde residía la población objeto del estudio. Fueron las comunas ocho, seis, uno y dos respectivamente las más atendidas en las investigaciones; si comparamos con los registros epidemiológicos para el 2010 vemos que es la comuna seis la más afectada al tener el mayor registro de homicidio, mortalidad perinatal, eventos de violencia intrafamiliar, intentos de suicidio, de VIH-SIDA, y enfermedades de interés por salud pública. La siguen las comunas ocho, nueve y diez.

Esta información permite concluir que en cuanto al lugar puede existir una pertinencia social en la investigación al contemplar las comunas seis y ocho como las que presentan los mayores registros en los indicadores de salud y son estas las más estudiadas de acuerdo al análisis de los documentos estudiados.

5. CAPÍTULO V

PROPUESTAS

5.1 Lineamientos para la construcción de conocimiento sobre la mujer y género en Neiva

En este apartado se presentan lineamientos para la producción de conocimiento sobre género en Neiva, teniendo como punto de partida el panorama de la investigación elaborado. El análisis y la reflexión sobre los documentos revisados permitió identificar unas dinámicas en esa generación de conocimiento en las que se configuran unas nociones de sujeto Mujer, se construyen unas problemáticas y se proponen líneas de acción que suelen traducirse en la elaboración de unas políticas, lo que en últimas tiene por objeto incidir en la Mujer.

La importancia de la generación de conocimiento no radica sólo en las descripciones de unas supuestas realidades, sino que alude al acto político del nombramiento del sujeto. En torno a la mujer se identifican representaciones particulares, es decir se conforman miradas sobre una serie de prácticas culturales propias de unos sujetos –en este caso las mujeres, a las cuales se les atribuyen significaciones. Así, las dinámicas de producción de un saber sobre la mujer, las convierte en “sujetos-objetos” de conocimiento. Desde esa perspectiva, se puede considerar la producción de conocimiento sobre la mujer, no sólo como una práctica cultural, lo que implica una serie de procesos mediante los cuales se construyen los significados que conforman las culturas, sino también como práctica política, en la

medida en que se constituye en mecanismo mediante el cual se producen sujetos y se legitiman modos de organización y regulación de lo social.

Por tanto para la generación de un conocimiento sobre mujer y género, debieran pasar por la reflexión sobre el sujeto que puede llegar a configurar. La responsabilidad de la producción de tal conocimiento reside entonces no sólo en la información y criterios que se aportan para la acción, sino además en la elaboración de discursos que deconstruyan estereotipos, al tiempo que develen las complejas condiciones en que se producen los sujetos.

Es claro que la producción de conocimiento alimenta desde sus nombramientos, y visibilizaciones la elaboración de políticas públicas sobre los sujetos sociales; en el caso de la mujer provee categorías conceptuales que orientan la formulación o indaga por problemáticas que demandan soluciones.

A partir del análisis de los documentos estudiados que llevaron a plantear las conclusiones donde se ubican ausencias y fortalezas en el conocimiento producido en las décadas de 1990 a 2010 sobre la mujer y género en Neiva, se continúa en lo que puede ser lo más difícil como es de proponer una agenda investigativa que permita visibilizar y poder dar cuenta de la situación y condiciones de la mujer en los diversos contextos en que se desarrollan sus vidas, es importante que la producción de conocimiento en género se sistematice, se analice y monitoree el impacto, para que den origen a un conjunto de acciones y tareas que se conviertan en aspectos fundamentales para el diseño de estrategias, programas, proyectos y políticas públicas, todas ellas que contribuyan al cambio cultural que trastuquen las actuales relaciones

desiguales de género en unas de igualdad y equidad como un horizonte humano posible.

En un contexto globalizado es claro el convencimiento de las diversas instituciones (Naciones Unidas, CEPAL, UNIFEM, las Conferencias de Beijing y El Cairo y sus prolongaciones), por establecer procesos de producción de conocimiento basados en el reconocimiento de las experiencias, necesidades, aportes y derechos de las mujeres y recomienda a los organismos del orden nacional a contar con unidades especializadas que permitan la producción de conocimiento en género y de interpretación de datos y el análisis tanto cualitativo como cuantitativo.

La producción de conocimiento es una obligación estatal, pues constituye un eje primordial para la garantía del derecho humano al conocimiento que tienen todas las personas. En el caso del conocimiento especializado en género, éste cumple además una función social al evidenciar la realidad e impulsar un cambio cultural a favor de la igualdad y equidad de género.

Para evitar la discriminación, algunos documentos internacionales establecen la producción de conocimiento como un instrumento básico. Por ejemplo, la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, denominada Declaración de Beijing, establece como un objetivo estratégico en su Plataforma de Acción “preparar y difundir datos e información destinados a la planificación y la evaluación desglosados por sexo” (objetivo H.3).

El mejorar y aumentar el acercamiento al conocimiento de las diversas realidades que viven las mujeres de Neiva, las distintas formas de discriminación,

partiendo del enfoque de género, derechos, diversidades culturales, generacionales y étnicas, la identificación del disfrute efectivo o no de sus derechos, así como el comprender los factores que afectan la mejor calidad de vida se constituye en un deber de la academia y de quienes producen conocimiento en la región.

Profundizar en el conocimiento de la realidad de las mujeres requiere posicionarse desde un paradigma distinto al hasta ahora conocido para la investigación. El conocimiento producido hasta nuestros días tiene la característica de ser androcéntrico, es decir, de enfocarse casi exclusivamente en la perspectiva masculina y de presentar la experiencia masculina como sinónimo de experiencia humana y por ende, la única relevante. De ahí la importancia de avanzar hacia la producción de conocimientos que integren la vivencia, experiencia y bagaje de las mujeres, con el fin de reivindicar su presencia histórica en todos los ámbitos de la vida y la sociedad.

El enfoque de los Estudios de género cuestiona esencialmente estructuras de poder y aporta una visión completamente nueva del sentido de la educación, de los mecanismos institucionales y del cambio social. Esta situación exige ser consciente de todo lo que se desencadena a la hora de emprender cualquier proyecto en este campo.

En este sentido Puyana (2007) expresa lo siguiente:

“voy a referirme a la categoría de género desde la metáfora de la **caja de herramientas**, la cual nos sirve como un instrumento analítico encaminado a facilitar la comprensión tanto de la diversidad sexual, como de las diferencias entre hombres y mujeres. Comparto el planteamiento de Marcela Lagarde (1998), quien considera que la perspectiva de género

posibilita comprender las oportunidades de unos y otras en la sociedad, la diversidad en las relaciones propias entre los géneros, las interacciones de poder, y los conflictos institucionales y cotidianos que deben enfrentar, junto con la forma en que lo hacen. Si bien las distinciones entre los estudios de género y mujer son fuente de polémica en la academia feminista, hay acuerdo en reconocer que la categoría de género es fruto del feminismo e indujo la posibilidad de comprender otras características de los géneros, como los estudios” (p. 119).

5.2 Hacia la construcción de un campo de conocimiento

A propósito de la importancia que tiene el conocimiento en la configuración de los sujetos y las realidades a partir de su nombramiento, lo que se ha producido sobre mujer en Neiva es producto de ejercicios investigativos que están estrechamente relacionados con los imaginarios que han circulado sobre las mujeres, así como con las problemáticas que en determinados momentos las convierten en objeto de la preocupación social. Los temas de investigación emergen, decaen y se actualizan respecto de las miradas que el contexto social va teniendo sobre lo mujer.

De los distintos actores sociales que particularmente se interesan por la investigación de género, se debe articular las instancias como por ejemplo las gubernamentales (Alcaldía, Gobernación), la academia y las ONGs, deben articular su trabajo para evitar que se repitan tanto preguntas como metodologías y esfuerzos en un mismo tema e incluso en el mismo lugar.

Las investigaciones sobre género deben tener una continuidad. Si bien los temas sobre género son objeto permanente de indagación, los estudios deben desarrollar

preguntas específicas que den continuidad en la exploración de ejes temáticos. Los temas que se abordan deben llegar a constituir líneas de investigación.

Por lo tanto, se considera pertinente iniciar acciones para fortalecer un campo específico de producción de conocimiento sobre género, no sólo para aportar a la formulación de políticas públicas, sino también para la consolidación de una comunidad académica que genere las condiciones de equidad necesarias para dicha producción. Es decir, la consolidación de un campo de conocimiento sobre género permitirá el desarrollo y la emergencia de temáticas y enfoques nuevos no siempre coincidentes con las demandas institucionales, pero sí con preguntas sobre las realidades y diferentes situaciones en las que se insertan las mujeres. Esto implica que el conocimiento producido en temáticas de género, no sólo debe actuar en el nivel de la política pública, sino también en otros escenarios de lo social, como por ejemplo la cotidianidad del mundo de la mujer.

En últimas lo que se propone son políticas de producción de conocimiento, en la responsabilidad social que incida en las representaciones sociales que se construyen sobre mujer y género, y en las acciones derivadas de ello. Esto implica el posicionamiento del tema sobre género dentro de la dinámica local y regional. Urge una construcción de conocimiento concertado en torno a las agendas públicas de diferentes niveles y actores. Una comunidad académica sustentada en la concertación, la articulación de preguntas y esfuerzos, y la diversidad de instancias sociales comprometidas en el tema.

5.3 Acciones, estrategias y actores

El conocimiento producido sobre género se debe articular con las políticas públicas sobre la mujer y equidad de género del país como con las redes académicas. Sobre la mujer implica la explicitación y operacionalización de estrategias y acciones que el nivel regional y local desarrollen distintos actores. Debe tener por lo menos tres componentes:

- Generación de una comunidad académica
- Uso social del conocimiento
- Comunicación del conocimiento producido

Para llevar a cabo las acciones es necesario contar con la participación y concertación de diferentes actores. Instancias gubernamentales encargadas de la generación de políticas sobre la mujer y género como por ejemplo la Alta Consejería Presidencial para la equidad de la mujer, la Oficina de la Mujer de la Secretaria de Gobierno del Departamento del Huila, la Secretaria de la Mujer, Infancia y Familia de la Alcaldía de Neiva.

También se requiere el concurso de entidades generadoras de conocimiento como las Universidades y centros y grupos de investigación. Se deben proponer cursos transversales en los currículos que traten sobre los estudios de mujer y género. Las ONG son importantes así como mujeres y hombres en calidad de indagadores de la realidad de la mujer, en particular los generados por el conflicto armado en la región. No puede faltar el apoyo de instancias como la empresa privada y las agencias de cooperación internacional, quienes además de su papel de financiación tienen inquietudes específicas sobre Mujer y género que incluso orientan los recursos hacia sujetos y necesidades específicas.

Hay que señalar que uno de los actores estratégicos han sido los expertos, en tanto proveen de conocimiento pertinente a las instancias encargadas. Su papel es fundamental en tal formulación, no sólo en su calidad de proveedores de discursos, sino también cuestionando las categorías desde las cuales se parte y las líneas de acción que se generan.

5.4 La generación de una masa crítica sobre el tema de mujer, género y la institucionalización de la investigación

Dinamizar un campo de conocimiento pasa por generar unas condiciones que posibiliten la producción de un saber mucho más cualificado, que supere las limitaciones que hasta hoy muestra; así como una comunidad académica que pueda responder a los retos que la sociedad del conocimiento requiere.

Un primer derrotero es el fortalecimiento de las instancias productoras de conocimiento, como las universidades y centros de investigación especializados. Esto demanda una serie de estrategias tales como la generación de políticas al interior de las instituciones académicas, que garanticen la producción de conocimiento en torno al tema e incluso la institucionalización de la investigación sobre género. Los Estudios de género se plantean una serie de transformaciones profundas de las estructuras teóricas e institucionales tradicionales en los ámbitos académicos. Así surge el énfasis interdisciplinar, el desarrollo de metodologías de investigación que enfatice en el enfoque de género y en la rigurosidad metodológica de sus enfoques.

Al respecto una opción viable es la creación del Observatorio sobre mujer y asuntos de género o las Líneas de investigación que desde los grupos de investigación existentes en la región dinamicen el tema.

También es posible establecer alianzas entre Universidades, grupos y centros de investigación, ONG y Estado para la implementación de escenarios de deliberación conceptual, socialización de perspectivas, y articulación de la intervención con la investigación. Ejemplos como el Seminario permanente de mujer.

Por otro lado, es necesario el reconocimiento del tema como un campo generador de conocimiento de calidad que aporte al desarrollo en lo local y regional. Esto se puede propiciar promoviendo la investigación sobre género como un tema de punta, que amerita una producción sistemática, metódica y rigurosa en un campo del conocimiento. Sin obviar la relación entre la acción social hacia las mujeres y la investigación, se trata de posicionar el tema dentro de una producción de conocimiento con estándares de calidad; como una actividad en sí misma que no sólo alimente los procesos de intervención sino que además brinde amplios marcos de comprensión del devenir de la sociedad, que estudie la primera infancia y el adulto mayor.

En este mismo sentido se hace necesario establecer y concertar criterios para la elaboración, análisis y presentación de los resultados que sistematizan la intervención, producida por las diferentes instancias. Ello con el fin de alimentar el Observatorio de asuntos de género con procesos investigativos sobre las experiencias mismas y reconocer en ellas una fuente proveedora de conocimiento. Además es recomendable la realización de un Estado del arte de la práctica en asuntos de género, que dé cuenta de los saberes específicos generados en torno a las *praxis*, las metodologías, los tipos de procesos desarrollados, el papel jugado por los distintos actores involucrados, las estrategias comunicativas y de socialización implementadas, etc.

Este Estado del arte debe enfatizar en que la producción de conocimiento sobre la mujer y asuntos de género no se da sólo desde la especialidad de la academia. Por

ello se propone como relevante una acción que genere la visibilidad de los saberes de las mismas mujeres. La apuesta es propiciar que se animen procesos propios de reflexión sobre las realidades en que están.

Un aspecto nodal de esta acción es que demanda el reconocimiento de las prácticas culturales, políticas y estéticas sobre la mujer y género; así como una producción de conocimiento desde otras lógicas, lo que implica aproximarse a formatos diferentes al académico, tales como videos, folletos o boletines, música, performances, etc.

La formación de investigadores es componente central para la generación de una comunidad académica en el tema de género. En particular, la promoción del talento humano en los procesos de producción de conocimiento sobre el tema implica acciones como la generación de semilleros de investigación y el impulso a programas de jóvenes investigadores que se articulen a los centros y grupos de investigación; así como la implementación de estrategias del tipo seminarios permanentes de investigación sobre la mujer o mesas de trabajo sobre el tema.

Urge la articulación de la producción de conocimiento sobre género con el ejercicio académico de formación de nuevos investigadores. Esto se puede implementar mediante convocatorias específicas para desarrollar investigación; fortaleciendo la vinculación de jóvenes a grupos y centros especializados como opción de práctica profesional u homologación. Es decir, habría que promover la institucionalización de políticas de formación investigativa en el tema al interior de las instituciones de educación superior.

El sistema de educación superior es en este punto uno de los actores más pertinentes, tanto en la implementación de políticas específicas de formación como en

la operacionalización de los procesos investigativos que hacen parte de la profesionalización. Se requieren dispositivos que posibiliten el acceso y circulación del saber producido en los trabajos de grado en pregrado, y las libere de la limitación al mundo micro de cada biblioteca universitaria. Más allá de un ejercicio de requisito para grado se requiere dinamizar este componente de la formación como aporte investigativo en la región.

Finalmente, una acción determinante en la configuración tanto de un campo de conocimiento como de una comunidad académica cualificada, es el acceso a fondos que garanticen la financiación de los procesos investigativos, que aporten conocimiento hacia la formulación de Políticas públicas, y también impulsen el fortalecimiento de líneas de investigación hacia nuevos enfoques y temáticas. En esta estrategia se puede articular la acción estatal con el sector privado (ONG, empresas) y las agencias de cooperación internacional.

5.5 Aplicación social del conocimiento

Este componente hace referencia a la proyección social del conocimiento producido sobre la mujer y asuntos de género; a la necesidad que existe de que sea pertinente para la comprensión de los fenómenos sociales, culturales, económicos y políticos que atraviesan la realidad colombiana y afectan a múltiples sujetos, entre ellos las mujeres, en el marco de la complejidad de situaciones a las que nos arroja la experiencia contemporánea. También se alude a la utilidad del conocimiento como soporte para la acción gubernamental y no gubernamental en la atención de las distintas problemáticas que afectan a la población de estudio.

Por eso se considera necesario llevar a cabo una conceptualización acerca de la responsabilidad social del conocimiento, su valoración e importancia en la acción social y la producción de sujetos. La investigación debe atender tanto las inquietudes sobre las diferentes realidades, etapas del ciclo vital como primera infancia y adulto mayor, situaciones y dinámicas en las que se encuentran insertas las mujeres como las demandas para la formulación de estrategias de acción institucional e inversión de recursos frente a la población de estudio. Se trata de una investigación que permita transformar el conocimiento producido en categorías útiles y aplicables a la comprensión de la mujer hoy, y a la especificidad de elaboración de políticas públicas.

La proyección social del conocimiento producido sobre la mujer debe entonces mantener un doble horizonte. Por un lado se trata del uso social de un saber especializado para producir discursos que renueven estereotipos, estigmatizaciones y lugares comunes en la comprensión de las mujeres, y brindar conceptos y categorías pertinentes para el conocimiento de las realidades de la mujer en la región. Por otro, la pertinencia también radica en la conexión del ejercicio investigativo con los procesos de acción social con y para las mujeres, en el amplio sentido de aportar posibles cursos de acción y también de cuestionarlos.

Para tal efecto es necesaria la constante implementación de espacios de socialización en que se planteen debates sobre la utilidad de la producción de conocimiento y su relevancia en la transformación de las diversas y complejas situaciones conflictivas que aquejan a las mujeres en la región. También se requiere del desarrollo de investigación que asuma nuevas formas de abordar algunas temáticas desde una sola perspectiva y que se desarrollen nuevos enfoques metodológicos y conceptuales.

Los Estudios de género brindan una base racional para comprender cómo “la diferencia”, fundamental en todas las sociedades humanas, es decir, la diferencia entre los sexos, ha derivado en opresión y discriminación de la mujer en el conocimiento y las instituciones. De ahí se generan su naturaleza “reivindicativa”, su cuestionamiento del poder, tanto en el nivel del conocimiento como de la práctica social. Pero esta fuerza reivindicativa suele tener un correlato en el plano imaginario a través de una fantasmática particular en la que todo tipo de diferencias se perciben como sinónimo de injusticia y consecuentemente se las rechaza y/o desmiente.

5.6 Comunicación, circulación y difusión del conocimiento elaborado

Una de las principales dificultades para la elaboración de la presente investigación fue el acceso a los productos de investigación, una estrategia que podrá hacer más fluida la circulación del conocimiento sobre la mujer será justamente un Sistema Regional de Información, que permita actualizar permanentemente el producido sobre investigación de género. Sin embargo, se identifican otras acciones pertinentes tales como el impulsar redes nacionales de investigadores sobre estudios de género; la destinación de recursos para la publicación de investigaciones -no sólo a aquellas desarrolladas frente a la demanda institucional, sino también las de otras instancias; promoción y difusión de otros formatos de producción de conocimiento distintos al documento escrito; y estandarización de un centro de documentación y bibliotecas para facilitar el hallazgo y el acceso a los diferentes documentos o productos.

Acciones orientadas al encuentro regional entre los grupos de investigación, con miras al intercambio de apuestas y perspectivas, así como para visibilizar experiencias

significativas, serían muy útiles para contrastar la producción de conocimiento sobre mujer y asuntos de género para posicionarlo en la discusión pública.

5.7 Ejes temáticos posibles para la investigación sobre mujer y género

Teniendo en cuenta los escenarios descritos a nivel local y regional y las dinámica que han tenido los estudios sobre mujer y género en el contexto Nacional de los cuales es importante mencionar los planteados por Magdalena León en el libro ya citado "*GÉNERO, MUJERES Y SABERES EN AMÉRICA LATINA*" y en el contexto Latinoamericano lo planteado por Gioconda Herrera "*REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN EN GÉNERO Y DESARROLLO EN LA REGIÓN ANDINA*". En este contexto general se plantean las temáticas consideradas prioritarias para la investigación de género en la región.

Los avances teóricos en las investigaciones sobre las masculinidades como objeto de estudio. Ello representa una necesidad de avances teóricos en el conocimiento de la construcción de la diferencia sexual, desde las identidades femeninas a las masculinas como lo plantea Valdés citado por León "es necesario problematizar y formular preguntas de investigación sobre las relaciones de poder, ya no sólo como afirmación, sino como una descripción en profundidad de construcciones subjetivas de esas relaciones" (López y Liévano, 2006, p.43).

Los resultados de la investigación arrojaron una ausencia total sobre estudios de mujer y género en el conflicto armado, se deben realizar investigaciones en la región sobre memoria con enfoque de género, más cuando se está en curso en este momento los diálogos entre el Gobierno y las FARC, necesarias para alimentar los movimientos de mujeres contra la guerra y a favor de la paz, con mayor razón en nuestro medio que

ha sido fuertemente afectado. Se debe investigar sobre las pérdidas o duelos, el silencio y el miedo y como éstos han sido vividas por las mujeres.

Se deben realizar estudios sobre ciudadanía de las mujeres, sobre sus espacios de participación en el contexto democrático, lo cual refleja una gran preocupación que debe estar en el orden del día para ser investigado. Aquí está incluida de violencia doméstica, los derechos humanos, los derechos sexuales y reproductivos, deben ser del primer orden en una agenda investigativa sobre mujer y género en la región.

Iniciar estudios sobre mujer y género en la región debe llevar a la implementación de metodologías que permitan una mirada de la cultura y las relaciones de género en la vida cotidiana e institucional con el fin de encontrar la real dimensión y comprender las actuales relaciones de género, de los modos de masculinidad y feminidad.

En la región, particularmente en Neiva se ha venido generando acciones institucionales a través de la Alcaldía de Neiva, orientadas a atender a la población de mujeres. Es necesario conocer cómo son concebidas las mujeres y las relaciones de género en los programas para combatir a la pobreza, de qué premisas se parte y qué se busca atacar. Entender cómo se están construyendo en ese discurso las necesidades de las mujeres pobres. Se trata de ir más allá del impacto de las políticas de ajuste estructural y reflexionar sobre cómo el Estado está pensando a las mujeres pobres en la política social.

Visibilizar los aportes que desde la participación de los procesos productivos han contribuido las mujeres en el desarrollo de la región, las formas organizativas que se han construido con el liderazgo de las mujeres debe ser estudiado, su participación

laboral en zonas urbanas y rurales, aquí también se incluyen conceptos como la economía del cuidado que en Colombia ya se han iniciado estudios.

En el contexto regional y local hay un total desconocimiento de las prácticas de la subjetividad masculina y femenina, étnicas y afrodescendientes, primera infancia y adulto mayor, jóvenes, de LGTBI; estas minorías invisibilizadas en nuestro medio deben ser objeto de pesquisas. Las nuevas identidades emergentes que son fluidas, contingentes y mutantes ameritan una mirada de la academia.

Al respecto, López y Liévano (2006) opinan que

Estas vías analíticas deben ser objeto de cuidado y atención académica en el futuro próximo toda vez que se rebasan las nociones biológicas o funcionalistas del mismo, la diversidad y el cuerpo, el cuerpo femenino, el masculino, el cuerpo lesbiano, homosexual, transexual etc.; serán objeto cada vez de mayor interés logrando construir un cuerpo conceptual cada vez más complejo y vital que provea claridad sobre la relación cuerpo transformación-social. La indagación permanente y crítica sobre la corporeidad permitirá elaborar propuestas educativas más cercanas a la diversidad de los cuerpos, promoviendo prácticas metodológicas y pedagógicas novedosas para la creación social teniendo en cuenta el cuerpo y desde el cuerpo, ello incide en la posibilidad creativa juvenil, de niños y niñas para la convivencia social y la destitución de las formas de comportamiento sexista en las escuelas, colegios y universidades (p.162).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Anderson, J. *Los estudios de género y sus alcances, en género, mujeres y saberes en América Latina*. Compiladoras: Arango L. G y Puyana Y.

Alta consejería presidencial para la equidad de género (2011). Memorias de evento: *jornadas de consulta regional para la formulación de la política pública nacional de equidad de género para las mujeres*.

Acuerdo 029 de 2004 del Concejo de Neiva

Arango, L.G. y Puyana Y. (2007). *Género, mujeres y saberes en América latina: entre el movimiento social, la academia y el Estado*. Bogotá-Colombia.

Bartra, E. (1998). *Algunos desafíos de la mujer en México*. Washington: CIDI-OEA.

Boletines epidemiológicos en salud (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009 y 2010).

Bonder, G. (1998). *Estudios de la mujer en América Latina*. Washington: CIDI-OEA.

Bonilla, E. (1982). *La investigación sobre la mujer: Logros y perspectivas*. IV Congreso Nacional de Sociología, Cali. 1982

Bonilla Baquero, C. B. (2000). *Jugando a la mamá*. Ed. Kinesis. Vol. 1.

Borja García, L. M. (2010). *Diagnóstico de salud mental*. Secretaría de salud departamental. Gobernación del Huila.

Borja García, L. M. (2008). *Subsistema de información para la vigilancia epidemiológica en salud mental y eventos de mortalidad por causas externas*. Secretaría de salud departamental. Gobernación del Huila.

- Collazos Valentín, L. M. (2005). *De la mujer a una mujer, otras miradas*. Universidad de los Andes. Mérida- Venezuela
- Cortés Polanía, R. y Garzón González R. (2010). *Concepciones de respeto en pareja y autoridad involucradas en casos de denuncias por violencia intrafamiliar*. Grupo de Investigación CRCER, Programa de Psicología Universidad Surcolombiana.
- DANE (2005). *Series y Proyecciones de población del CENSO*.
- DANE- GEIH. *Gran encuesta integrada de Hogares*.
- Diagnóstico Departamental en Salud Mental Huila (2007, 2008 y 2010).
- Estrada, A. M. (1997). *Los estudios de género en Colombia: entre los límites y las posibilidades*.
- Forensis (2010). *Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses*.
- González Rey, L. F. (2000). *La investigación cualitativa en Psicología*. México. Ed. Thomson.
- Herrera G. (1999). *Reflexiones y propuestas para una agenda de investigación en género y desarrollo en la región andina*. Fñacso-Ecuador. Taller "Género y Desarrollo" Montevideo, 6 y 7 de setiembre de 1999. Oficina Regional para América Latina y el Caribe CIID/IDRC.
- Hoyos Botero, C. (2000). *Un modelo para investigación documental: guía teórico-práctica sobre construcción de estados del arte con importantes reflexiones sobre la investigación*.

Informe de caracterización global de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Neiva.

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2010). *Descripción del comportamiento del Homicidio-Colombia*

Lopez Castaño, M. y Lievano Gutierrez V. (1997). *Investigación estado del arte sobre mujer y genero, Santafé de Bogotá.*

Meertens, D. (1998). *Los estudios de la mujer en Colombia: procesos, coyunturas, espacios.* En Gloria Bonder (Ed.), *Estudios de la mujer en América Latina.* Washington: CIDI-OEA.

Meertens, D. (2003). *Encrucijadas Urbanas, Población desplazada en Bogotá y Soacha, una mirada diferenciada por género, Edad y etnia.*

Mesa de trabajo (2010). *Mujer y Conflicto armado. X Informe sobre violencia sociopolítica contra mujeres, jóvenes y niñas en Colombia 2000-2010.* Bogotá-Colombia. Ediciones antropo.

Molina, N. (2001). *El enfoque de género como sustento teórico de la demanda de igualdad de los movimientos de mujeres y del feminismo.* En: *Mujer y sustentabilidad. Intercambio y debates entre el movimiento de mujeres y el movimiento ecologista.* Santiago: Lom Editores

ONU Mujeres (2011-2012). *El progreso de las mujeres en el mundo, en busca de la justicia.* Recuperado el 14 de agosto de 2012 de <http://progress.unwomen.org>

Perfil de Salud Mental en la ciudad de Neiva (2008, 2009 y 2010).

Perfil Epidemiológico, Neiva (2010). Secretaría de salud municipal.

Prieto, P. y Conde H. (1995). Sondeo de universidades y centros de investigación, parte de la "*Investigación de la demanda del posgrado en estudios de género, mujer y desarrollo*". Universidad Nacional de Colombia.

Rubiano Daza, H. y Díaz Moncada A. Y. *El ejercicio del poder y la violencia intrafamiliar, caracterización de la violencia intrafamiliar contra la mujer huilense y sus hijos*. Gobernación del Departamento del Huila.

Rico de A, A. (1986). *Estado actual de los estudios de la mujer en Colombia*. Seminario-Taller de Estudios y Programas de Acción sobre la Mujer en Colombia, Cali.

Secretaría de salud municipal (2006). *Perfil Epidemiológico Municipio de Neiva*. Vol. 3
Número 14

Segura Escobar, N. (1992). *Mujer y sociedad: Estudios, balances y perspectivas*.
Boletín socioeconómico.

SIVIGILA HUILA (2008)

Tarrés, M. L. (2001). *De la necesidad a una postura crítica en los estudios de género*.
En: Revista *Ventana*. Universidad de Guadalajara-México.

Torres, W. F. (2012) *Para vencer el miedo, respuesta de los impactos de la guerra en el centro y sur de Colombia entre 1980 y 2010*. Ibagué-Universidad del Tolima

ANEXOS

Anexo 1

GUÍA ANALÍTICA PARA EL ESTADO DEL ARTE

Fecha: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Institución: _____

Dependencia: _____

Programa: _____

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: _____

Carácter: Pública: ___ Privada: ___

Título del trabajo: _____

Autores: _____

Fecha de terminación: _____

Ubicación: _____

No topográfico: _____

RESUMEN: (en lo posible transcribir el resumen)
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN (resumen del problema o pregunta de investigación)
OBJETIVOS: (transcribir los objetivos generales y específicos)
General: Específicos:
MARCO TEÓRICO (copiar los conceptos fundamentales que se encuentran en la investigación, con su respectiva referencia o autor)
Elementos conceptuales:
METODOLOGÍA: (enfoque, diseño, población, variables o categorías, técnicas e instrumentos)
CONCLUSIONES: (resumen de las conclusiones planteadas en la investigación)
RECOMENDACIONES:
COMENTARIOS APORTES PARA EL ESTUDIO (comentarios de quien diligencia la ficha, sobre el documento analizado, y que aportan a nuestro estudio)

ANEXO 2

MATRIZ DESCRIPTIVA DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

Área o Programa	No.	Título del trabajo	Enfoque y Diseño del Estudio	Población	Tema	Problema
Psicología	1	Rasgos de personalidad asociados al ejercicio de la prostitución en la ciudad de Neiva	Estudio cuantitativo con diseño descriptivo	Mujeres que ejercen la prostitución en sitios nocturnos de la ciudad de Neiva entre los 18 y 40 años, estratos 1 y 3. Para el segundo grupo muestral grupo de comparación la muestra fue intencional	Rasgos de Personalidad y Prostitución	Cuáles son los rasgos de personalidad asociados al ejercicio de la prostitución en la ciudad de Neiva?
Psicología	2	Significado de la experiencia de aborto inducido en la adolescencia	Estudio cualitativo con diseño de relatos de vida	Para este estudio se trabajó con una joven adolescente de la ciudad de Neiva	Significado Aborto inducido	¿Cuál es el significado que le atribuye a la experiencia del aborto inducido en la adolescencia una joven del municipio de Neiva?
Psicología	3	Significado de las representaciones sociales sobre la soledad que construyen las mujeres con edades comprendidas entre 30 y 50 años residentes en la ciudad de Neiva.	Enfoque cualitativo con diseño metodológico de relatos de vida de acuerdo con Pujadas (1992).	Unidad de análisis: mujeres residentes en la ciudad de Neiva tanto en su zona urbana como rural. Unidad de trabajo: se trabajó con un grupo de 16 mujeres adultas con edades entre los 30 y 50 años.	Representaciones sociales sobre soledad en mujeres	¿Cuáles son las representaciones sociales sobre la soledad de las mujeres entre los 30 y 50 años de la ciudad de Neiva? ¿Cuál es el significado de dichas representaciones sociales?

Psicología	4	Diseño, aplicación y evaluación de un protocolo de intervención psicológica a pacientes con crisis con síntomas de ansiedad y depresión con diagnóstico de aborto incompleto en el Hospital Universitario Hernando Moncaleano de Neiva	Enfoque: cuantitativo Diseño: cuasi-experimental Técnicas: se emplearon instrumentos como el Inventario de Depresión de Beck, Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (IDARE) y una entrevista semi-estructurada.	Población: 30 mujeres distribuidas aleatoriamente, que asistieron al servicio de Gineco-obstetricia del Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo, entre los 18 y 36 años de edad.	Protocolo de intervención psicológica en pacientes con aborto incompleto	¿Es efectivo un protocolo de intervención psicológica para disminuir la crisis en los síntomas de ansiedad y depresión, en mujeres con diagnóstico de aborto incompleto que se encuentran internadas en el Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo de Neiva?
Psicología	5	Valores y comportamientos sexuales de la mujer neivana	Enfoque cuantitativo ya que el objetivo del estudio fue el determinar los valores y comportamientos sexuales de las mujeres neivanas, y este se adecua a las características de medición, operacionalización, conceptualización y análisis estadístico de las dimensiones propuestas; condiciones necesarias de dicho enfoque. La técnica utilizada en la presente investigación fue la encuesta,	El universo de estudio, se constituyo por mujeres neivanas entre los 20 y 35 años de edad, que asisten a los servicios de promoción y prevención sexual y reproductiva, específicamente en los servicios de Planificación Familiar y toma de citología que brinda, la E.S.E. Carmen Emilia Ospina en las 3 sedes de la ciudad (las granjas, siete de agosto y los parques).	Valores y comportamientos sexuales de la mujer neivana	¿Cuáles son los valores y comportamientos sexuales de la mujer adulta joven de la ciudad de Neiva que asiste a los servicios de planificación familiar y toma de citología en la E.S.E. Carmen Emilia Ospina?

Psicología	6	Ajuste sexual en la mujer menopáusica del municipio de Neiva	El diseño que se siguió en la investigación incluyó dos tipos de estudios en las distintas etapas de su desarrollo, iniciándose como exploratorio y terminando como descriptivo; es decir, descriptivo pero contiene elementos exploratorios. La técnica cuantitativa que se utilizó fue la encuesta	mujeres que asistían a consulta en los diversos consultorios ginecológicos del municipio de Neiva, que se encontraban en el proceso de menopausia, es decir mujeres que se hallaban en la edad adulta intermedia comprendida entre los 45 y 55 años de edad.	Ajuste sexual de la mujer menopáusica	¿Cómo es el ajuste sexual de la mujer menopáusica de los consultorios ginecológicos del municipio de Neiva, en relación a la presencia de sintomatología física y psíquica, autoimagen y relación de pareja?
Psicología	7	Influencia de los periodos de larga hospitalización de un hijo infante sobre la percepción de la madre acerca del funcionamiento del sistema familiar	Esta investigación es de carácter cuantitativo, y deriva de las concepciones positivistas y empírico-analíticas. Diseño pre-experimental con pre-test y post-test con un solo grupo, consistente en aplicar a un grupo una prueba previa al estímulo o tratamiento; después se le expone al tratamiento y finalmente se le aplica una prueba posterior al tratamiento.	El universo de esta investigación está compuesto por las familias que llegaron al Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo, al área de pediatría con uno de sus hijos enfermos para tratamiento intrahospitalario y que cumplieron con la totalidad de los criterios de inclusión.	Influencia de periodos de hospitalización sobre la percepción de la madre	¿Cuál es la influencia de los periodos de larga hospitalización de un hijo infante sobre la percepción de la madre acerca del funcionamiento del sistema familiar?

Psicología	8	Percepción de las madres sobre el estado del sistema familiar cuando se tiene a un hijo infante entre los 0 y 12 años de edad, hospitalizado por un periodo prolongado de 15 días o más en el hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo de la ciudad de Neiva	Se ubica en el enfoque cuantitativo El tipo de investigación que se pretende realizar en este trabajo es de carácter descriptiva transversal.	Se tomo a toda la población que cumpliera con los criterios: - familias con padre y madre conviviendo juntos.-de cualquier estrato. -las madres debían tener una escolaridad básica como mínimo de 5º grado de primaria. - niños desde los 0 a 12 años de edad. -niños con algún tipo de enfermedad o accidente que requieran mínimo 15 días de permanencia intrahospitalaria estas características. Entre los meses de febrero a junio del 2005, dando un total de 7 de ellas .estas eran de los estratos 1 y 2, pertenecientes a distintos municipios del departamento del Huila.	Percepción de las madres sobre el estado del sistema familiar	¿Cuál es la percepción de las madres sobre el estado del sistema familiar cuando se tiene a un hijo infante entre los 0 y 12 años de edad, hospitalizado por un periodo prolongado de 15 días o más en el hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo de la ciudad de Neiva?
Psicología	9	Jugando a la mamá: Estudio de caso sobre maternidad precoz y educación sexual	Estudio cualitativo. Diseño fenomenológico	En el año 2000 los investigadores censaron 25 casos de adolescentes escolares madres embarazadas en solo una jornada de cinco colegios de la ciudad de Neiva. El equipo estudió sólo un caso, el de la niña más joven de 14 años desde una metodología fenomenológica	Embarazo en adolescentes	No aparece en el libro fuente de información
Psicología	10	Imaginario frente a la familia y el trabajo de una niña trabajadora de once años de la ciudad de Neiva "quien no trabaja no tiene derecho a nada"	Tipo de Investigación: Relatos de vida. Tipo de Enfoque: Cualitativo	Niña trabajadora de 11 años, de la ciudad de Neiva.	Niña trabajadora en la ciudad de Neiva	¿Cuáles son los imaginarios frente a la familia y el trabajo de una niña trabajadora de 11 años de la ciudad de Neiva?

Psicología	11	Madre de día, puta de noche.	Tipo de Investigación: Interpretativo Tipo de Enfoque: Cualitativo	Madre soltera trabajadora sexual de Neiva.	Prostitución en madres solteras.	no registra en el documento fuente de información
Psicología	12	Narrativas de afrontamiento de la enfermedad en pacientes con cáncer cérvico uterino que consultan a la liga de lucha contra el cáncer sede Neiva	Tipo de Investigación: relatos de vida Tipo de Enfoque: Cualitativo	Mujeres con cáncer cérvico uterino de la ciudad de Neiva.	Afrontamiento de la enfermedad en pacientes con cáncer cérvico Uterino.	no registra en el documento fuente de información
Psicología	13	Significados que la madre le atribuye a la discapacidad auditiva de su hijo(a), quien(es) asiste(n) al centro de adaptación y	Tipo de Investigación: Estudio de caso. Tipo de Enfoque: Cualitativo.	Madre de los niños silentes del Instituto CARIHUILA con discapacidad auditiva.	Percepción de la madre frente a la discapacidad auditiva de su hijo	no registra en el documento fuente de información
Comunicación Social y Periodismo	14	Eficacia de las estrategias comunicativas implementadas por la Liga de Lucha contra el Cáncer para la prevención del Cáncer de Mama en Mujeres diagnosticadas y no diagnosticadas en el Hospital Universitario de Neiva durante los años 2006 al primer semestre de 2009	Tipo de investigación: Estudio descriptivo con enfoque cuantitativo. Instrumentos: revisión documental, encuesta, entrevista semiestructurada	Mujeres diagnosticadas con cáncer de mama entre 25 y 95 años: 47. Mujeres no diagnosticadas entre 18 y 60 años del Hospital U: 96 Total: 143 mujeres	Eficacia de estrategias de comunicación en mujeres diagnosticadas con cáncer de mama	¿Cuál ha sido la eficacia de las estrategias comunicativas implementadas por la Liga de Lucha contra el cáncer seccional Huila, en la prevención del cáncer de mama en las mujeres diagnosticadas y no diagnosticadas en el hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo de la ciudad de Neiva?

Comunicación Social y Periodismo	15	Caracterización del desempeño profesional de las mujeres periodistas egresadas de las Universidades Surcolombiana, Cooperativa de Colombia y CUN de Neiva, en el Diario del Huila y La Nación entre los años 2000 a primer semestre de 2009	Tipo de investigación: Estudio descriptivo, retrospectivo que utilizó como instrumentos la encuesta, encuesta social, análisis de contenido y seguimiento noticioso.	A través de muestreo aleatorio estratificado se obtuvo una muestra de 358 artículos periodísticos de los cuales 175 correspondían al Diario del Huila y 183 a La Nación.	Desempeño profesional de la mujer periodista	¿Cuál ha sido el desempeño profesional de la mujer periodista egresada de las Universidades Surcolombiana, Cooperativa de Colombia y CUN de Neiva, en el Diario del Huila y La Nación entre los años 2000 a primer semestre de 2009?
Educación : GRUPO DE INVESTIGACIÓN: PAZ DESDE LA PAZ. SEMILLEROS PROYECTANDO PAZ Y PAZ PARA LA INFANCIA	16	Madres comunitarias constructoras, promotoras, facilitadoras de cultura de paz en las comunas del municipio de Neiva	Investigación cualitativa de corte etnográfico y corte de intervención porque en el trabajo en situ se interviene en su acción pedagógica con los niños y niñas que acuden a sus hogares.	todas las madres comunitarias que atienden los hogares comunitarios en la ciudad de Neiva, en las zonas reconocidas con mayor vulnerabilidad La muestra estará conformada por 40 madres comunitarias	Conocimientos de madres comunitarias sobre competencias sociales, ciudadanas y derechos humanos	¿Cuáles son los conocimientos y actitudes que tienen las madres comunitarias del municipio de Neiva, sobre las competencias sociales, ciudadanas y derechos humanos, con el fin de diseñar e implementar una propuesta educativa participativa que permita la construcción de una cultura de paz?
Educación : GRUPO DE INVESTIGACIÓN: YUMATA MBO	17	Balance y perspectivas de las organizaciones actuales de las mujeres en el Huila.	Metodología de investigación participativa con enfoque cualitativo de corte etnográfico, pero se adoptó también el enfoque cuantitativo en una fase de la investigación	todas las organizaciones de mujeres del departamento del Huila Muestra: en las primeras etapas de la investigación se trabajará con toda la población, pero a partir de la tercera etapa se realizará una muestra intencional de 8 organizaciones	Organizaciones de mujeres en el Huila	¿Cuál es el balance actual y cual la perspectiva de las organizaciones de mujeres en el Huila?

Enfermería Ginecobstetricia	18	Factores de riesgo ambientales, de comportamiento y servicios de salud, que inducen al parto prematuro en gestantes atendidas en el HG Neiva del 2 de junio al 2 de diciembre de 1992.	Se utilizó el método inductivo porque se partió de situaciones concretas como los factores de riesgo, con diseño descriptivo-transversal	Gestantes que presentaron parto prematuro entre el 2 de junio al 2 de diciembre de 1992, por no reconocer la población para el trimestre del estudio, se consideró población infinita. Muestreo aleatorio simple Muestra: 47 maternas	Factores de riesgo que inciden en el parto prematuro	Cuáles son los factores de riesgo ambientales, de comportamiento y de servicios de salud que inciden al parto prematuro en gestantes atendidas en el Hospital General de Neiva del 2 de junio al 2 de diciembre de de 1992?
enfermería	19	evaluación de la información sobre el uso y preparación del suero oral que poseen las madres o personas con niños menores de 5 años del barrio Nueva Granada de la ciudad de Neiva	Estudio de carácter descriptivo, evaluativo y prospectivo	Se tomó un listado de 248 madres de niños menores de 5 años y de manera aleatoria se seleccionó la muestra de 9 madres	Información sobre uso y preparación del suero oral	¿Es correcta la información que poseen las madres o personas que tienen a cargo niños menores de 5 años del barrio Nueva Granada de la ciudad de Neiva, sobre el uso y preparación del suero oral suministrado por la campaña educativa del Ministerio de Salud?
enfermería a Cáncer	20	Afrontamiento del diagnóstico, manejo y tratamiento del cáncer de mama y los factores asociados en mujeres atendidas en la unidad de cancerología del Huila en el año 2006	Investigación descriptiva tipo estudio de casos con enfoque cualicuantitativo; retrospectivo y transversal durante el periodo comprendido entre Agosto y Noviembre de 2007.	La población del estudio estuvo constituida por 134 mujeres, quienes iniciaron y terminaron tratamiento para cáncer de mama en la Unidad de Cancerología del Huila HUHMP de Neiva. De este grupo, se tomaron 12 mujeres residentes en la ciudad de Neiva.	Afrontamiento diagnóstico de cáncer de mama	¿De qué manera afrontaron el diagnóstico y manejo de cáncer de mama, y sus factores asociados en las mujeres que iniciaron y culminaron tratamiento durante el año 2006 en la Unidad de Cancerología del Huila del Hospital UHMP?

enfermería a oncología	21	Conocimientos y prácticas sobre cáncer cervicouterino. Mujeres de 15 a 65 años. Comuna 7, Neiva 2005.	estudio descriptivo transversal	La población o universo lo conformaron las mujeres de la comuna 7 de Neiva de los estratos 2, 3, 4 y 5 que se encontraron dentro del rango de edad de 15 a 65 años. No hay tamaño de muestra	Factores de riesgo y protectores del cáncer de cérvix	¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo, factores protectores del Cáncer Cervico uterino, citología cérvico vaginal y las prácticas para disminuir los factores de riesgo para el Cáncer Cervico uterino, en las mujeres de la comuna 7 de Neiva (en los estratos 2, 3, 4 y 5)?
enfermería a Salud sexual y reproductiva	22	Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, que poseen los estudiantes adolescentes de 18 a 21 años de la universidad .surcolombiana. Neiva agosto – septiembre de 2008	El estudio es de tipo descriptivo, transversal, cuantitativo,	muestra de 339 estudiantes entre los 18 a 21 años de edad de la Universidad Surcolombiana, jornada diurna en la sede de Neiva	Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar	¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, que poseen las estudiantes de 18 a 21 años de la Universidad Surcolombiana?. Neiva agosto – Septiembre de 2008?

enfermería Oncología	23	Diagnóstico y fortalecimiento de los programas de detección temprana de cáncer uterino y planificación familiar en el centro zonal IPC.	El estudio no tiene metodología ni marco teórico	El estudio no tiene metodología ni marco teórico	Programas de detección temprana del cáncer de cérvix	Todo esto causa diversos problemas sociales y de salud, que motivan al personal de enfermería a realizar intervenciones que impacten de forma real y oportuna a estas comunidades menos favorecidas; apoyándose en el proceso administrativo, para desarrollar programas de promoción y prevención, que van encaminados a beneficiar la comunidad. El estudio no tiene pregunta ni problema
enfermería	24	Aplicación del proceso administrativo en el programa de detección temprana de alteraciones del embarazo E.S.E Carmen Emilia Ospina centro de salud Santa Isabel comuna 6.	El estudio no tiene metodología ni marco teórico	El estudio no tiene metodología ni marco teórico	Proceso administrativo en el programa de detección temprana de alteraciones del embarazo	No hay formulación del problema
enfermería	25	Diagnostico del programa de detección temprana de alteraciones en el embarazo E.S.E. Carmen Emilia Ospina zona norte "Eduardo Santos"	El estudio no tiene metodología ni marco teórico	El estudio no tiene metodología ni marco teórico	Diagnóstico programa de detección temprana de alteraciones en el embarazo	No hay formulación del problema

Especialización en Ginecología y obstetricia	26	Correlación entre los hallazgos colposcopios e histológicos en pacientes con diagnóstico de cáncer de cérvix en el Hospital Universitario de Neiva entre el 1 de enero de 1996 a 31 de diciembre de 2000	Investigación descriptiva de casos que describe la situación en un momento y se incluye la interpretación en términos de importancia.	La fuente de casos fue las historias clínicas que se encontraron en el registro de este hospital en el departamento de patología de piezas quirúrgicas con diagnóstico de cáncer de cérvix desde enero de 1996 hasta diciembre de 2000. Población: historias clínicas de 200 pacientes Muestra: 87 objetos de investigación	Cáncer de cérvix	de	¿Es la colposcopia un método auxiliar de diagnóstico que se correlaciona con el diagnóstico histopatológico de las lesiones preinvasoras y el cáncer de cérvix?
Especialización en Ginecología y obstetricia	27	Resultado perinatal en pacientes entre 34 y 36 semanas de gestación expuestas y no expuestas a esteroides antes de las 34 semanas en el hospital universitario Hernando Moncaleano de Neiva durante los años 3003 a 2006	Se condujo un estudio de cohortes histórico. Las principales variables de resultado fueron puntaje de apgar, síndrome de dificultad respiratoria del recién nacido	Entre 591 mujeres embarazadas con parto ocurrido entre las 34 y 36 semanas entre sep de 2003 y diciembre de 2006. 197 gestantes recibieron esteroides para inducir la maduración pulmonar y 394 no lo hicieron.	Esteroides antenatales y resultado perinatal	y	¿Cuál es la asociación entre gestantes expuestas y no expuestas a esteroides antenatales y el resultado perinatal entre las 34 y 36 semanas en el hospital universitario Hernando Moncaleano de Neiva durante los años 3003 a 2006?
Medicina inmunología	28	Comportamiento y factores de la conducta sexual de la infección perinatal por virus de la inmunodeficiencia humana en las pacientes detectadas por el programa de VIH-SIDA del departamento del Huila que tuvieron hijos entre 1 de enero de 1998 y el 30 de abril de 2002.	Estudio descriptivo transversal Técnica de revisión documental.	Población: se aceptó como caso de estudio toda historia clínica de mujeres VIH + detectadas en el programa de VIH-SIDA del departamento del Huila que hayan dado a luz durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 1998 y el 30 de abril de 2002. Se encontraron 18 registros en este programa.	VIH-SIDA		¿Cuáles es el comportamiento y los factores de la conducta sexual de la infección perinatal por virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en las pacientes detectadas por el programa de VIH-SIDA del departamento del Huila que tuvieron hijos entre 1 de enero de 1998 y el 30 de abril de 2002?

Medicina ginecobstetricia	29	Factores de riesgo relacionados al parto pre término en mujeres que consultaron al departamento de ginecobstetricia del Hospital Hernando Moncaleano Perdomo durante el periodo comprendido entre 1996 y 1997	Estudio retrospectivo transversal de tipo descriptivo. Variables: sociodemográficas, factores de riesgo. Se diseñó un cuestionario con las variables mencionadas	Se hizo revisión de historias clínicas de las pacientes atendidas con diagnóstico clínico de parto pre término en el servicio de Ginecología y Obstetricia	Factores de riesgo y parto pre término	¿Cuáles son los diferentes factores de riesgo relacionados con el parto pre término de la población que consulta al Hospital General de Neiva entre 1996 y 1997?
Medicina cáncer	30	Determinación de incidencia y factores de riesgo asociados a enfermedad fibroquística de la mama en pacientes de consulta externa del HMP durante 1992	Estudio descriptivo retrospectivo	pacientes de consulta externa del HMP de Neiva en el año 1992 No es clara la muestra	Factores de riesgo y enfermedad fibroquística de la mama	¿Cuáles son los factores de riesgo (hormonales, ginecobstétricos, hábitos) relacionados con la incidencia de la enfermedad fibroquística de la mama en las pacientes de consulta externa del HMP de Neiva en el año 1992?
Medicina cáncer	31	Relación del cáncer de seno con antecedentes psicoafectivos importante como pérdida del hijo conyugue y padres en las mujeres ingresadas con este diagnóstico al hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo. Entre el 01/11/2003 y el 01/11/2004	Diseño de tipo observacional, descriptivo, de casos. TÉCNICAS: Encuesta previamente diseñada con las variables que se utilizarán para el estudio; además también revisaremos las historias clínicas de pacientes que hayan sido diagnosticadas de cáncer de seno	La población de estudio conformada por pacientes femeninas con diagnóstico de Cáncer de seno hospitalizados o que hayan asistido a la consulta de cancerología en el período comprendido desde el 1 de noviembre de 2003 al 1 de noviembre del 2004.	Antecedentes psicoafectivos y cáncer	¿Tienen los conflictos psíquicos alguna influencia en la aparición del cáncer de mama, en las mujeres ingresadas al hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo entre el 1 de noviembre del 2003 y el 1 de noviembre del 2004?

Medicina Oncología	32	Factores psicológicos y sociales que inciden en la adherencia al tratamiento analgésico en pacientes con cáncer de mama en la unidad de cancerología del Huila	<p>Descriptivo de Estudio de Casos.</p> <p>El dolor y los factores que influyen en él, fueron evaluados mediante una encuesta que determinaba condiciones demográficas, sociales, y características del dolor como intensidad, duración, y localización.</p>	<p>Se reclutaron 20 pacientes en tratamiento de cáncer de mama en la Unidad de Cancerología del Huila, previa selección de la base de datos de la institución.</p> <p>Los resultados fueron analizados por el programa Epi-Info versión 3.2.2 del 2004.</p>	Factores en la adherencia al tratamiento en cáncer de mama	¿Cuáles son los factores psicológicos y sociodemográficos que inciden directamente en la capacidad de adherencia al tratamiento analgésico de los pacientes con cáncer de mama en la Unidad de Cancerológica del Huila en la ciudad de Neiva de Diciembre 2004 a Marzo 2005?
Medicina Ginecobstetricia	33	Conocimientos, actitudes y prácticas de las mujeres en edad fértil y gestantes sobre cuidados perinatales y mortalidad perinatal en la comuna 8 de Neiva 2007	<p>Estudio observacional descriptivo de corte o transversal. Se aplicó cuestionario a mujeres en edad fértil y gestantes. Se hizo base de datos con las variables descritas y se realizarán los análisis correspondientes utilizando el paquete estadístico Epiinfo versión 3.3.2 de 2005.</p>	<p>El área del estudio corresponde a la comuna 8 de la ciudad de Neiva, en los barrios Rafael Azuero, La Paz, Los Alpes y Nueva Granada. Son las mujeres fértiles y gestantes quienes están inscritas al programa FAMIL del ICBF seccional Huila en el área mencionada.</p>	Cuidados perinatales y mortalidad perinatal	¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas de las mujeres en edad fértil y gestantes sobre cuidados perinatales y mortalidad perinatal en la comuna 8 de Neiva?
Medicina ginecoobstetricia	34	Lactancia materna exclusiva como factor protector ante enfermedades infecciosas en el HUHMP de Neiva servicio de pediatría febrero-junio 2008	<p>Estudio observacional, descriptivo, epidemiológico, prospectivo, y los datos de este estudio se obtuvieron mediante la aplicación de una encuesta a los padres de los niños del servicio de Pediatría del HUN, durante Abril-Mayo del 2008.</p>	<p>La población hallada fue de 423 casos de niños entre 0 y 18 meses del servicio</p> <p>Luego se sortearon estos números hasta completar el total de unidades que deseábamos que entraran en la muestra que era de 100 que fue el valor obtenido al final.</p>	Enfermedades infecciosas y Lactancia materna	¿Es la no-lactancia materna exclusiva y factores asociados el desencadenante de enfermedades infecciosas en los niños hospitalizados o atendidos en el HUHMP de Neiva durante el período de febrero-mayo del 2008?

Medicina Ginecobstetricia	35	Características socio demográficas y complicaciones del embarazo y parto en madres adolescentes y neonato hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo- Neiva junio a septiembre de 2008	Estudio observacional, descriptivo, prospectivo, se realizo revisión documental de historias clínicas así como de las hojas AIEPI y entrevista a las pacientes. Se utilizo estadística de carácter descriptivo univariable. El proceso de codificación y tabulación de las variables se realizo de manera sistemática a través de EPIINFO.	Se realizó con pacientes embarazadas de hasta 19 años que ingresaron al servicio de ginecología y obstetricia y fueron hospitalizadas en el área trabajo de parto y cuarto piso del Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo de la ciudad de Neiva. La muestra se dividió en dos subgrupos de acuerdo a la edad: Grupo 1: Madres adolescentes menores de 16 años; Grupo 2: Madres adolescentes de 16 a 19 años.	Complicaciones de embarazo y parto en madres adolescentes	¿Cuáles son las principales complicaciones del embarazo y parto en madres adolescentes menores de 16 años comparado con el de madres adolescentes de 16 a 19 años atendidas en el HUHMP de Neiva en el periodo comprendido entre junio y Septiembre del 2008?
Medicina	36	Eficacia de la citología cérvico vaginal como método de tamizaje para lesión intraepitelial y cáncer de cérvix en casos reportados en la liga de lucha contra el cáncer seccional Huila en el año 2006	Estudio observacional descriptivo de series de casos. La técnica que se empleo para la investigación fue la observación de los reportes de citologías y biopsia. análisis, realizado con el software de Epi-info V3.4.1	Total de reportes de citologías cérvico vaginales con hallazgos positivos y sus respectivas biopsias cérvico vaginales, entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2006, que son reportadas en la Liga de Lucha Contra el Cáncer, Seccional Huila, teniendo un total de 592 citologías	La citología cérvico vaginal como método de tamizaje	¿Cuál es la eficacia de la citología cérvico vaginal como método de tamizaje para lesión intraepitelial y cáncer de cérvix en casos reportados en la Liga de Lucha Contra el Cáncer Seccional Huila en el año 2006?
Medicina Ginecobstetricia	37	Lactancia materna exclusiva en el desarrollo psicomotor del lactante menor en el servicio de consulta externa del huhmp en el 2009	Estudio observacional, descriptivo, de estudio de casos, tipo longitudinal.	La muestra seleccionada para el estudio comprende 45 pacientes de 12 a 15 meses que vienen a control de consulta externa pediátrica a los cuales se les haya suministrado Lactancia Materna Exclusiva y 35 de 12 a 15 meses que vienen a control de consulta externa pediátrica a los cuales no se les haya suministrado Lactancia Materna Exclusiva	Lactancia materna y desarrollo psicomotor	¿Afecta al desarrollo psicomotor del lactante menor, la interrupción de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida de niños de control de consulta externa del HUHMP en el año 2009?

Medicina Ginecobstetricia	38	Perfil epidemiológico de las pacientes con diagnóstico de restricción del crecimiento intrauterino (rciu) que consultaron al servicio de ginecobstetricia del hospital universitario de Neiva en el periodo comprendido entre el 7 de mayo al 4 de junio del 2004	Estudio descriptivo prospectivo, el cual es un tipo epidemiológico en el que no se realizará ninguna clase de intervención. Se aplicará un formato de preguntas que se responderán sólo con la revisión de la historia clínica de las pacientes obstétricas	historias clínicas de pacientes obstétricas con edad gestacional mayor a 20 semanas, sin importar el diagnóstico de ingreso; historias clínicas de las pacientes que ingresaron al área de ginecobstetricia y que fueron hospitalizadas en observación, trabajo de parto y cuarto piso del Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo de Neiva, durante el periodo del 7 de mayo al 4 de junio del 2004	Perfil epidemiológico diagnóstico RCIU	¿Cuál es el perfil epidemiológico de las pacientes con diagnóstico de restricción del crecimiento intrauterino (RCIU) que consultan al servicio de Ginecobstetricia del Hospital Universitario de Neiva?
Medicina ginecobstetricia	39	Creencias sobre la toma de citología vaginal en mujeres universitarias en edad reproductiva detectadas mediante la aplicación de una batería para evaluar "creencias en salud" en la facultad de ciencias de la salud de la universidad Surcolombiana	Estudio descriptivo. La recolección de la información se llevó a cabo por medio de la aplicación de la Batería sobre "Creencias en salud relacionadas con la toma de la citología vaginal".	a través de un muestreo de criterios de inclusión con un total de 91 mujeres encuestadas, con el fin de analizar las respuestas de la batería de Creencias en Salud sobre la citología de forma descendente en 50 mujeres de cada uno de los programas de la facultad de salud iniciando con los semestres más altos hasta cumplir con el parámetro establecido	Creencias sobre la toma de la Citología	¿Cuáles son las Creencias en Salud relacionadas con la toma de citología de las mujeres universitarias de la Facultad de Ciencias de la Salud, con las variables contempladas en la batería de instrumentos del Modelo de Creencias en Salud?
Medicina Oncología	40	Factores socio demográficos, del comportamiento sexual y reproductivo y hallazgos citológicos e histopatológicos en las pacientes con diagnóstico de cáncer de cérvix en el hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo durante los meses de enero a diciembre de 2006	Estudio observacional ya que no se modifican las variables, además es de tipo descriptivo de casos.	La población son todas las historias clínicas de las pacientes registradas en la base de datos del Hospital Universitario de Neiva con diagnóstico de cáncer de cérvix que consultaron el servicio de consulta externa de esta institución. se obtuvo una salida de 106 historias clínicas las cuales se seleccionaron de manera aleatoria simple de las 175 historias de las pacientes con diagnóstico de cáncer de cérvix	Factores sociodemográficos y hallazgos citológicos e histopatológicos en pacientes con cáncer de cérvix	¿Cuáles son los factores sociodemográficos, del comportamiento sexual y reproductivo y los hallazgos citológicos e histopatológicos en las pacientes con diagnóstico de cáncer de cérvix en el Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo durante los meses de enero de 2006 a diciembre de 2006?

Medicina Ginecobstetricia	41	Caracterización de las adolescentes embarazadas hospitalizadas en el tercer nivel de atención hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo. Marzo-mayo, Neiva, 2005	Se utilizó el tipo de estudio Descriptivo Transversa. Para el proceso de recolección de información se utilizó como método directo primario la encuesta, la técnica utilizada fue la entrevista estructurada que junto al formulario como instrumento	Adolescentes embarazadas entre los 10 y 19 años de edad que fueron atendidas por alteraciones de la gestación y el parto. Se optó por trabajar con el tipo de muestreo probabilístico en el cual cada miembro de la población tiene la misma oportunidad de ser incluida en ella.	Características socio demográficas y de gestación en adolescentes embarazadas	¿Cuáles son las características socio demográficas y de gestación de las adolescentes embarazadas que fueron atendidas en el tercer nivel de atención del H.U.N.H.M.P de marzo a mayo de 2005, Neiva?
Medicina Ginecobstetricia	42	Características socio demográficas y de los controles prenatales de madres con recién nacidos con sífilis congénita en la unidad de neonatología del hu-hmp entre julio 1 del 2001 al 30 junio del 2002	Observacional Descriptivo de una serie de datos de tipo retrospectivo	todas las historias clínicas de los recién nacidos que estuvieron hospitalizados en la unidad de Neonatología y sus madres con diagnóstico de Sífilis Congénita y Sífilis respectivamente, en el Hospital Universitario HMP de Neiva, durante el período comprendido entre 1 de julio del 2001 al 30 de junio del 2002	Caracterización de madres con hijos recién nacidos con sífilis congénita	¿Cuáles son las características socio demográficas y de los controles prenatales de las madres de recién nacidos con sífilis congénita en la unidad de neonatología del H.U.N.H.M.P entre julio 1 de 2001 al 30 junio de 2002?

Medicina Violencia de género	43	Violencia contra la mujer cabeza de hogar en la comuna 1 de la ciudad de Neiva - Huila (Colombia) prevalencia y factores de riesgo.	Estudio descriptivo retrospectivo.	<p>El universo de este estudio estuvo representado por las mujeres cabeza de hogar integrantes del club de Madres La Esperanza de la comuna 1, ubicado en la calle 54 No. 1C-30 del barrio Cándido Leguizamo de Neiva – Huila.</p> <p>Las integrantes del club de Madres La Esperanza son un total de 60, pero se escogieron aquellas con la más alta asistencia durante el estudio, 55 mujeres.</p>	Violencia contra la mujer	En el Departamento del Huila no existen datos concretos en un centro de Información específico sobre la mujer maltratada, abusada, cada entidad realiza sus registros y no se da la relevancia a las posibles estadísticas sobre las mujeres víctimas de la violencia por sus parejas en diferentes formas, prevalece una cultura sobre la dominación de la mujer en la región.
Medicina oncológica	44	Identificación del papiloma virus humano en mujeres que asisten al servicio de colposcopia de la liga de lucha contra el cáncer en la ciudad de Neiva	Tipo de estudio descriptivo, para la identificación de HPV y la diferenciación de los tipos HPV 16 y 18 en las mujeres que asisten a la consulta de colposcopia de la LLCCN	<p>Población: todas las mujeres en edad fértil que asisten al servicio de colposcopia en la LLCCN, que cumplen con los criterios de inclusión</p> <p>Muestra: se toman 20 muestra positivas para HPV según colposcopia (prueba oro) con el fin de definir sensibilidad y 20 citologías normales en mujeres con bajo riesgo para infección con HPV como controles.</p>	Identificación del papiloma virus en mujeres	<p>En Colombia el CC, ocupa el 1 lugar de mortalidad por cáncer en mujeres; causando 2.097 muertes en 1999. La detección temprana de esta enfermedad es importante por cuanto en estadios tempranos de diagnóstico la tasa de sobrevivida a 5 años es aproximadamente del 90%, comparado con el 14% en pacientes en quienes se diagnostica en etapas avanzadas.</p> <p>No hay pregunta de investigación</p>

Medicina oncológica	45	Caracterización de la población femenina diagnosticada con cáncer de seno y tratada en el hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo	Estudio descriptivo, retrospectivo.	Total de pacientes femeninas diagnosticadas con cáncer de seno y tratadas en el Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo- unidad de cancerología. Provenientes de departamentos como el putumayo, Huila, Caquetá, sur del Tolima, que fueron atendidas entre el 1 de enero de 2006 y el 31 de diciembre de 2006.	Caracterización población con cáncer de mama	¿Cuales son la características de la población femenina diagnosticada con cáncer de seno y tratada en el hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo- unidad de cancerología?
Medicina	46	Incidencia de patologías maternas y del recién nacido, relacionado con partos pre términos en el hospital departamental de Neiva entre enero de 1996 y diciembre de 1997.	Tipo de Enfoque: Cuantitativo. Descriptivo, Observacional, Transversal, retrospectivo.	Gestantes que acudieron al hospital y cuya consulta fue parto pre término.	Incidencia de patología maternas y del recién nacido.	no registra en el documento fuente de información
Medicina	47	Comportamiento del procedimiento cesárea en el Hospital Universitario de Neiva Hernando Moncaleano Perdomo entre 1 de enero de 1996 y diciembre 31 de 1999	Tipo de Investigación: Descriptivo, retrospectivo. Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Mujeres que viven en los diferentes municipios del departamento del Huila y remitidos.	Comportamiento del procedimiento de cesárea	no registra en el documento fuente de información

Medicina	48	Prevalencia de complicaciones obstétricas del tercer trimestre en menores de 19 años, servicio ginecología y obstetricia hospital universitario de Neiva Hernando Moncaleano Perdomo, durante el período comprendido entre 1 de enero de 1996 al 31 de diciembre de 1999	Tipo de Investigación: Descriptivo, retrospectivo. Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Mujeres gestantes adolescentes que consultan al servicio de ginecología.	Prevalencia de complicaciones obstétricas	no registra en el documento fuente de información
Medicina	49	Incidencia y comportamiento de los factores de riesgo maternos y de la morbilidad neonatal temprana en el hospital universitario de Neiva en el Período del 1 de enero de 1996 al 31 de diciembre de 1999.	Tipo de Investigación: Exploratorio retrospectivo. Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Neonatos nacidos a término, por parto regional o cesárea atendidos en el hospital universitario Hernando Moncaleano	Incidence y comportamiento de los factores de riesgo maternos y de morbilidad neonatal temprana.	no registra en el documento fuente de información
Medicina	50	Comportamiento factores neonatales y maternos relacionados con la enfermedad de membrana hialina en los neonatos de la unidad de recién nacidos del hospital universitario Hernando Moncaleano Perdomo durante el período comprendido entre el 1 de Enero de 2001 y 31 de diciembre de 2001	Tipo de Investigación: Descriptivo, transversal. Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Historias clínicas de recién nacidos con diagnóstico de membrana	Comportamiento y factores relacionados con la membrana hialina.	no registra en el documento fuente de información
Medicina	51	Prevalencia de CA de mama hospital general de Neiva 1980 - 1996.	Tipo de Investigación: Descriptivo Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Todos aquellos diagnosticados con CA de mama y consultaron al Hospital general de Neiva.	Prevalencia de CA de mama	no registra en el documento fuente de información

Medicina	52	Incidencia, factores de riesgo y complicaciones del embarazo múltiple en una empresa social del estado hospital departamental de Neiva entre 1996 y 1997	Tipo de Investigación: Descriptiva, retrospectiva, longitudinal. Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Madres gestantes de sala de partos del HDN - HMP de enero de 1996 a diciembre de 1997.	Incidencia, factores de riesgo y complicaciones del embarazo Múltiple.	no registra en el documento fuente de información
Medicina	53	Características y comportamiento del embarazo ectópico en pacientes que ingresan al servicio gineco-obstetricia del Hospital Universitario de Neiva	Tipo de Investigación: Descriptivo, observacional Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Todos los casos remitidos con diagnóstico de embarazo ectópico.	Características y comportamiento del embarazo ectópico	no registra en el documento fuente de información
Medicina	54	Comportamiento epidemiológico del síndrome de Hellp en el servicio de ginecología y obstetricia del Hospital Universitario	Tipo de Investigación: Descriptivo, retrospectivo, transversal Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Toda paciente de alta con diagnóstico de síndrome de Hellp.	Comportamiento epidemiológico del síndrome de Hellp.	no registra en el documento fuente de información
Medicina	55	Prevalencia de la hipertensión inducida por el embarazo y sus complicaciones en el Hospital Universitario Hernando Moncaleano	Tipo de Investigación: Descriptivo, retrospectivo Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Todas las gestantes que consultaron al servicio de ginecoobstetricia del Hospital Universitario y se les diagnosticó hipertensión inducida por el embarazo	Prevalencia de la hipertensión inducida por el embarazo.	no registra en el documento fuente de información
Medicina	56	Características epidemiológicas básicas de las gestantes con diabetes atendidos en el servicio de ginecología y obstetricia del Hospital Universitario de Neiva	Tipo de Investigación: Descriptivo, transversal Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Este estudio no especifica la población	Características epidemiológicas de las gestantes con diabetes	no registra en el documento fuente de información

Medicina	57	Características epidemiológicas de la eclampsia en el embarazo y sus complicaciones en el hospital Universitario de Neiva Hernando	Tipo de Investigación: Descriptivo, transversal Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Historias clínicas perinatales de pacientes que ingresaron al servicio de ginecología y obstetricia del hospital	Características epidemiológica s de la eclampsia	no registra en el documento fuente de información
Medicina	58	Comportamiento en factores de la conducta sexual de la infección perinatal por virus de la inmunodeficiencia humana en los pacientes	Tipo de Investigación: Descriptivo, transversal retrospectivo. Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Historias clínicas perinatales de pacientes que ingresaron al servicio de ginecología y obstetricia del hospital	Comportamiento y conducta sexual en infección perinatal por VIH.	no registra en el documento fuente de información
Medicina	59	Características socio demográficas familiares y factores de riesgo de las mujeres con cáncer de seno en la unidad de cancerología del Huila, Marzo-Agosto 2002	Tipo de Investigación: Descriptivo, transversal retrospectivo. Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Historias clínicas perinatales de pacientes que ingresaron al servicio de ginecología y obstetricia del hospital	Características y factores de riesgo del cáncer de seno	no registra en el documento fuente de información
Medicina	60	Incidencia de la preclampsia y sus complicaciones en el hospital universitario de Neiva Hernando Moncaleano Perdomo entre el 1 de Enero de 2000 al 31 de Diciembre de 2000	Tipo de Investigación: Descriptivo Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Gestantes que consultaron a ginecobtetría con diagnóstico De preclampsia	Incidencia de la preclampsia y sus complicaciones	no registra en el documento fuente de información
Medicina	61	Comportamiento epidemiológico y factores desencadenantes de aborto en primigestantes menores de 18 años en el Hospital Universitario entre junio 17 del 2000 y diciembre 31 de 2001	Tipo de Investigación: Descriptivo, transversal, retrospectivo. Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Historias clínicas de menores de 18 años, primigestantes con Diagnóstico de aborto.	Comportamiento epidemiológico del aborto en primigestantes.	no registra en el documento fuente de información

Medicina	62	Características epidemiológicas de cáncer de mama diagnosticado histopatológicamente en HUHMP y liga de lucha contra el cáncer en el periodo comprendido entre enero de 1997 y diciembre del 2000	Tipo de Investigación: Descriptivo, transversal, retrospectivo. Tipo de Enfoque: Cuantitativo.	Historias clínicas de pacientes con diagnóstico histopatológico de Cáncer de mama.	Características y epidemiológicas del cáncer de mama.	no registra en el documento fuente de información
Administración de empresas	63	Seguimiento a proyectos de mujeres microempresarias cabeza de familia	La metodología consiste en presentar las actividades realizadas las cuales fueron: formulación de 40 proyectos de mujeres que cumplan con los requisitos exigidos por el programa, tendiendo como base el respectivo instructivo entregado por la consejería Evaluación de 30 proyectos de mujeres que no cumplan con algunos requisitos exigidos por el programa seguimiento a los 14 proyectos que sean desembolsados por el banco agrario	Este trabajo no plantea una población específica. Se infiere por lo mencionado en el trabajo, que la población está conformada por mujeres microempresarias cabeza de familia de la ciudad de Neiva	Proyectos Mujeres microempresarias	¿Qué acuerdos, planes o estrategias tendría que implementar la Gobernación del Huila para vincular personal universitario con conocimientos en la formulación, evaluación y seguimiento de proyectos sin generar altos costos en nómina en programas que beneficien a la mujer colombiana?

Fisioterapia	64	caracterización de la población femenina con incontinencia urinaria que consulta los servicios de urología en la ciudad de Neiva	TIPO DE ESTUDIO: Descriptivo en el cual se registra, interpreta, describen y analizan la naturaleza actual de los hechos INSTRUMENTO: Encuesta	UNIVERSO: a través de entrevistas a 9 urólogos, se obtuvo un resultado de 912 pacientes de sexo femenino MUESTRA: muestreo aleatorio simple. Tamaño muestral de 200 personas	Caracterización de la población femenina con incontinencia	¿Cuáles son las características epidemiológicas de las mujeres con incontinencia urinaria que consultan los servicios de urología en la ciudad de Neiva?
Ingeniería industrial	65	Estudio de factibilidad para el montaje de una empresa industrial productora de ropa para mujer en el departamento del Huila	No tiene un apartado para explicar acerca de la metodología, sin embargo se habla de estudio de mercadeo	No tiene un apartado para explicar acerca de la metodología, sin embargo se habla de estudio de mercadeo	Estudio de factibilidad de empresa industrial productora de ropa	No tiene
Psicólogos	66	estudio descriptivo de hábitos académicos en madres solteras, estudiantes de 16 a 20 años en los colegios nocturnos Rodrigo Lara Bonilla, Joaquín García Borrero y Ricardo Borrero Álvarez de la ciudad de Neiva	Tipo de investigación: descriptivo correlacional	conformada por 161 madres solteras jornada nocturna matriculadas en el año académico 2002 y primer semestre 2003 de los colegios Rodrigo Lara Bonilla, Joaquín García Borrero y Ricardo Borrero Álvarez Muestra: 60 madres solteras con edades entre los 16 y 20 años de edad con estratos 1 y 2.	Hábitos académicos en madres solteras	¿Cómo influye el madresolterismo de las estudiantes de 16 a 20 años en los colegios nocturnos Rodrigo Lara Bonilla, Joaquín García Borrero y Ricardo Borrero Álvarez en su rendimiento académico?

Psicología	67	Factores psicosociales que inciden en la calidad de vida de las mujeres con cáncer de cérvix de la ciudad de Neiva	Tipo de investigación: descriptiva	Población de 1683 pacientes diagnosticadas con cáncer de cérvix de la ciudad de Neiva según datos reportados por entidades del sector salud. Muestra: 643 mujeres con edades entre 14 y 72 años residentes en el municipio de Neiva reportadas con anormalidades patológicas en el cérvix durante el año 2001 en la Liga de Lucha contra el Cáncer seccional Huila, realizando de esta forma un muestreo aleatorio resultando 76 pacientes ubicadas en los diferentes niveles de patologías oncológicas de cérvix.	Calidad de vida en mujeres con cáncer de cérvix	¿Cuáles son los factores psicosociales que inciden en la calidad de vida de las mujeres con cáncer de cérvix de la ciudad de Neiva?
Psicología	68	diseño de un programa psicoterapéutico para mujeres adictas a sustancias psicoactivas entre los 18 y 45 años de la ciudad de Neiva	Tipo de estudio: descriptivo Instrumento: revisión del VESPA (sistema de vigilancia epidemiológica de sustancias psicoactivas)	No registra	Programa psicoterapéutico para mujeres	¿Es necesario crear en el departamento del Huila un programa de comunidad terapéutica para mujeres adictas a las sustancias psicoactivas?

Psicología	69	perfil psicológico de la mujer delincuente institucionalizada en los centros penitenciarios de Garzón, Pitalito y Rivera Huila	Estudio descriptivo	Población: 140 mujeres institucionalizadas en los centros penitenciarios de Garzón, Pitalito y Rivera entre abril y mayo de 2005	Perfil psicológico mujer delincuente	Se plantea la necesidad de conocer y describir los rasgos de personalidad evaluados en la prueba 16PF y si éstos están marcados en la conducta delictiva de la mujer, que permitirá describir el perfil psicológico de la mujer delincuente institucionalizada en los centros penitenciarios de Garzón, Pitalito y Rivera Huila. No hay pregunta de investigación
psicología	70	nivel de autoestima en madres solteras de la fundación visión 2020 de la ciudad de Neiva	Tipo de investigación: descriptivo	Población y muestra: 20 madres solteras de la fundación Visión 2020 de la ciudad de Neiva	Autoestima en madres solteras	¿Cuál es el nivel de autoestima de las madres solteras de la fundación Visión 2020 de la ciudad de Neiva?
Psicología: psicología del consumid or	71	percepción del empaque de pulpa de fruta en amas de casa de la ciudad de Neiva	Investigación de tipo cualitativo con diseño de teoría fundada	Población: amas de casa con edades entre los 25 y 40 años de estrato socioeconómico dos y tres quienes participaron en tres grupos focales cada uno conformado por 8 personas	Percepción del empaque de pulpa de fruta en amas de casa	¿Cuál es la percepción que tienen las amas de casa consumidoras de pulpa de fruta frente a los empaques de este producto?

Psicología	72	la autoestima de las niñas víctimas de abuso sexual vinculadas al hogar Sagrada familia de la ciudad de Neiva	Tipo de estudio: estudio de caso transversal y descriptivo Enfoque: cuantitativo Técnicas e instrumentos: cuestionario de Autoestima estandarizado entrevista grupal	Población de estudio: Hogar La Sagrada Familia de Neiva, niñas entre las edades de 9 y 14 años, remitidas por el ICBF, estrato socioeconómico bajo, con problemas de integración familiar, irritabilidad emocional, abusadas sexualmente por mayores y condiciones de abandono.	Autoestima en niñas víctimas de abuso sexual	¿Cuál es el nivel de autoestima de las niñas vinculadas al Hogar Sagrada Familia de la ciudad de Neiva que han sido víctimas de sexual y que acciones se deben desarrollar a partir de los resultados encontrados en cada caso?
Psicología	73	estado del funcionamiento de la relación de los padres con la hija adolescente que ha intentado suicidarse	Tipo de estudio: estudio de casos Enfoque: cuantitativo Técnicas e instrumentos: Entrevista abierta y estructurada Familiograma Escala Actitudinal familiar hacia la armonía De Olson	Población de estudio: integrantes que conforman el triangulo parentofilial de dos familias que presentan el caso del intento de suicidio de la hija adolescente.	Funcionamiento de la relación de los padres con la hija adolescente	¿Cuál es el estado de la relación de los padres con la hija adolescente que ha intentado suicidarse? Y que acciones deben desarrollarse para lograr el establecimiento y/o mantenimiento del equilibrio en dicha relación.

Psicología	74	línea de investigación, vinculación afectiva madre-hijo	No presenta.	No presenta	Línea de investigación vinculación afectiva madre-hijo	La línea de investigación, surge de la tesis “el estado del arte”, investigación que revela cuatro áreas de la realidad, que son de gran interés investigativo, entre ellas, la línea de investigación “vinculación afectiva madre-hijo. No hay pregunta de investigación
Psicología	75	Rasgos de la personalidad de la mujer maltratada por su pareja que acuden a la comisaria de familia de Neiva	Enfoque: cuantitativo Tipo de estudio: descriptivo transversal	Población: mujeres maltratadas por su pareja que acudieron a la comisaria de familia de la ciudad de Neiva en el periodo de (agosto a noviembre del año 2001)	Rasgos de personalidad de la mujer maltratada por la pareja	¿Cuáles son los rasgos de la personalidad de la mujer maltratada por su pareja que acude a la comisaria de familia de Neiva.
Psicología	76	El entorno actitudinal maternal y medio ambiental y su relación con el desarrollo de acciones terapéuticas en niños con lesión cortical.	Enfoque: Empírico analítico Diseño: Estudio de tipo descriptivo – Estudio de caso	Población: Madre de niños nacidos con lesión en la corteza cerebral izquierda. Fueron seleccionadas dos madres, una (caso 1) con dos hijos, uno de ellos presenta la lesión y otra (caso 2) hijo único. Esta elección fue intencional.	Entorno actitudinal en niños con lesión cortical	¿Cómo influye el ambiente en el desarrollo de los niños con lesiones corticales en el hemisferio izquierdo? ¿Cuál es la actitud de las madres sujeto de estudio frente a la crianza del niño con lesiones corticales en el hemisferio izquierdo?

Psicología	77	Interpretación comprensiva del rol de madres solteras en las adultas jóvenes de la Universidad Antonio Nariño de la Ciudad de Nieva.	Enfoque: Cualitativo Diseño: Estudio de caso: Relatos de vida/ Entrevistas semiestructuradas	Población: La selección fue intencionada: Criterios: Adultas jóvenes madres solteras que actualmente cursan estudios universitarios en diferentes facultades de la Universidad Antonio Nariño por ser alto el índice que se presenta en esta población. Entre 19 y 22 años, que no convivan con su compañero sexual y que vivan en su núcleo familiar y que su hijo tenga un rango de edad entre 0 a 3 años.	Comprensión de rol de madres solteras adultas jóvenes	¿Qué sentimientos aflora la adulta joven frente al hecho de ser madre soltera? ¿Qué decisión toma la adulta joven frente al embarazo? ¿Cómo enfrenta la adulta joven el hecho de ser madre soltera?
Psicología	78	Opinión de las tías frente a las relaciones intersubjetivas de los niños internos y de ellos hacia las tías del albergue infantil, Mercedes Perdomo De Lievano de la ciudad de Neiva	Cuantitativo descriptivo exploratorio: hacer grafica y medible una realidad que inicialmente es propia del ser humano.	Población: Tías (mujeres encargadas de la preparación de alimentos y el aseo en general que laboran en los albergues. Niños: que bajo modalidad de internos están siendo beneficiados por el albergue	Relaciones intersubjetivas de los niños internos hacia las tías del albergue infantil	¿Cuáles son las opiniones de las tías frente a las relaciones intersubjetivas de los niños internos, del albergue infantil Mercedes Perdomo de Lievano de la ciudad de Neiva? ¿Cuáles son las opiniones de los niños internos frente a las relaciones intersubjetivas de las tías, del albergue infantil Mercedes Perdomo de Lievano de la ciudad de Neiva?

Psicología	79	Características de las manifestaciones en los estados de la emoción el afrontamiento y actividades para la promoción de la vida sana en la intimidad con la pareja de la mujer docente del núcleo educativo n.1 de la ciudad de Neiva con un periodo de 1 a 5 años en etapa de la posmenopausia	Enfoque: cuantitativo Diseño: descriptivo exploratorio.	Población: 40 mujeres docentes en etapa de la posmenopausia con un periodo de 1 a 5 años que laboran en instituciones educativas oficiales del núcleo educativo N° 1 de la ciudad de Neiva, comprendida desde Febrero a Noviembre del año 2003.	Manifestaciones de emoción de vida sana de la mujer en intimidad con la pareja	¿Cuáles son las características de las manifestaciones en los estados de la emoción, el afrontamiento y actividades para la promoción de la vida sana en la intimidad con la pareja, que experimenta la mujer docente que labora en instituciones oficiales del núcleo educativo N° 1 de la ciudad de Neiva con un tiempo de 1 a 5 años en etapa posmenopausia?
Psicología Social Comunitaria	80	Cuál es la percepción de las mujeres reclusas cabeza de familia del patio número 5 del centro penitenciario y carcelario de Neiva, frente a la realidad que deben afrontar sus hijos sin ellas.	Enfoque: cualitativo Diseño: etnográfico	Población: mujeres madres reclusas que presentan, viven y afrontan en este momento el abandono de sus hijos de tal forma que se logró la colaboración de 20 internas.	Mujeres reclusas y percepción frente a la realidad que deben afrontar sus hijos	¿Cuál es la percepción de las mujeres reclusas cabeza de familia del patio número 5 del centro penitenciario y carcelario de Neiva, frente a la realidad que deben afrontar sus hijos sin ellas?

Psicología Social Comunitaria	81	Estrategia “ser madres profesión de toda una vida” para las madres asistentes a los hogares de bienestar “mi infancia y nueva generación” del barrio Misael Pastrana de la ciudad de Neiva.	La propuesta de intervención está constituida por diez fases que describen los pasos a seguir durante la investigación.	No se encuentra en la ficha la población	Estrategia ser madres profesión de toda la vida	¿Cómo reorientar la práctica y la vivencia de la autoridad, la participación y la comunicación en la dinámica familiar de las mujeres que asisten a los FAMI “mi infancia y nueva generación” del barrio Misael Pastrana de la ciudad de Neiva?
-------------------------------	----	---	---	--	---	---

Psicología Social Comunitaria	82	Construcción de una estrategia educativa desde un enfoque participativo para la capacitación de las madres comunitarias de los hogares del Bienestar.	<p>Tipo de Enfoque: Cualitativo.</p> <p>Tipo de Investigación: Observación participante, las reuniones con grupos focales, entrevistas y los talleres, estrategias que permitieron estar en constante comunicación con la población objeto de estudio y obtener la información requerida</p>	Población: madres comunitarias del bienestar Luis Ignacio Andrade	Estrategia para capacitar a madres comunitarias	<p>¿Cuáles son las condiciones socioeconómicas y el nivel educativo en las madres comunitarias y de las familias vinculadas al hogar de bienestar del barrio Luis Ignacio Andrade de la ciudad de Neiva?</p> <p>¿Cuales son las acciones educativas y formativas desarrolladas por las madres comunitarias del hogar de bienestar Luis Ignacio Andrade?</p> <p>¿Cuales son los contenidos fundamentales de una estrategia educativa participativa, orientada a fortalecer el que hacer pedagógico de las madres comunitarias y de las familias pertenecientes al grupo educativo comunitario a su cargo?</p>
-------------------------------	----	---	--	---	---	--

Psicología Social Comunitaria	83	estudio de caso sobre la convivencia e interacción de una niña con autismo nivel dos en la ciudad de Neiva desde la perspectiva del grupo familiar	Enfoque cualitativo Diseño: estudio de caso	No aparece en la ficha	Convivencia niña con autismo desde la percepción familiar	¿Cómo se desarrolla la convivencia e interacción de una niña con diagnóstico de autismo nivel dos de la ciudad de Neiva, desde la perspectiva del grupo familiar, para generar una mayor comprensión de la dimensión socio-afectiva de los niños y niñas con este Dx?
Psicología Social Comunitaria	84	Imaginario de las trabajadoras sexuales sobre la situación de sus hijos frente a la protección que presta el ICBF, en el Centro Zonal Neiva	-Enfoque: cualitativo -Diseño: Etnográfico	Población: Trabajadoras Sexuales con las siguientes características: 1) que fueran usuarias del ICBF en el centro zonal Neiva. 2) que tuvieran interés 3) que sus hijos llevaran más de 6 meses bajo la protección del ICBF 4) habilidad propicia para el diálogo abierto, sincero y disposición de tiempo para asistir a las actividades programadas durante el proceso de la investigación.	Imaginario de trabajadoras sexuales sobre la situación de protección de sus hijos	¿Cuáles son los imaginarios que tienen las trabajadoras sexuales sobre la situación de sus hijos frente a la protección que presta el ICBF?

Psicología Social Comunitaria	85	Perspectivas de abandono de la prostitución de las trabajadoras sexuales de los bares "la oficina" y "lidos"	Relatos de vida, estudio de caso	<p>Población: 8 mujeres que ejercen la prostitución en el bar "lidos" y "la oficina"</p> <p>Criterios de selección: deseo de trabajar en el estudio, voluntad, permanencia en el lugar de mínimo tres meses.</p>	Abandono de la prostitución en trabajadoras sexuales	¿Cuáles son las perspectivas de abandono de la prostitución de las trabajadoras sexuales de los bares "la oficina" y "lidos" de la ciudad de Neiva?
Psicología Social Comunitaria	86	Tipología de las mujeres separadas de la ciudad de Neiva	Estudio de carácter cualitativo. Esta investigación se acoge a los planteamientos propios de los relatos de vida; teniendo en cuenta que esta técnica permite que los actores sociales revelen aspectos específicos de su vida	<p>La unidad de trabajo definida para esta investigación, fue inicialmente de 100 mujeres separadas de la ciudad de Neiva; sin importar su estrato, raza, tiempo de separación, pertenecientes al sector urbano, es decir, a todas las mujeres que hayan o estén afrontando este suceso vital.</p> <p>A pesar de lo anterior, la unidad de trabajo final fue de 91 mujeres separadas.</p>	Tipología Mujeres separadas en Neiva	¿Cómo podrían clasificarse las experiencias de separación de las mujeres de la ciudad de Neiva, para formular una propuesta de comprensión de dicho fenómeno?

Psicología	87	Representaciones sociales de los niños y las niñas del Huila sobre convivencia y conflicto municipio de Neiva	<p>Enfoque: cualitativo</p> <p>Diseño: relatos o testimonios de vida</p> <p>Técnicas: encuentros lúdicos, taller de dibujo, proyección y asociación libre y la entrevista a profundidad</p>	Población: niñ@s ubicados en las zonas urbanas de 14 municipios del departamento del Huila, entre los 7 y 10 años, escolarizados.	Representaciones sociales sobre convivencia y conflicto	Nuestro problema de investigación aquí planteado se sintetiza así: carencia de conocimiento relativo a la construcción de formas de convivencia pacífica donde los conflictos sean resueltos por medios no violentos y en este marco problemático, desconocimiento de las representaciones sociales de l@s niñ@s huilenses en torno a la convivencia y el conflicto.
Psicología social	88	Significado del desarraigo para los niños y niñas desplazados por la violencia vinculados a covolhuila.	<p>Enfoque: cualitativo</p> <p>Diseño: relatos de vida</p> <p>Técnicas: entrevista a profundidad y observación participante, talleres lúdicos y grupos reflexivos.</p>	Población: se trabajo con la población infantil desplazada atendida por la fundación Covolhuila con 12 niños y niñas de 9 a 12 años de edad, de familias desplazadas por la violencia, que tengan máximo un año de estar asentados en la ciudad y que no hayan sufrido la pérdida de un ser querido.	Desarraigo en niños y niñas desplazados	¿Qué significado tiene el desarraigo para los niños y niñas desplazados por la violencia vinculados a covolhuila?

Psicología Psicología procesos psicosociales básicos	89	Representaciones sociales sobre la niñez, la adultez y la sexualidad en niños, niñas y los adultos (as) del municipio de Neiva Huila	Enfoque: cualitativo Diseño: testimonios y relatos de vida Técnicas: encuentros lúdicos, talleres de dibujo, láminas proyectivas, la entrevista a profundidad, cuestionarios abiertos y grupos de discusión. Además grabaciones sonoras y grabaciones en video.	Población: niñas y niños de 2 colegios públicos y 2 privados, padres y madres de familia, profesores y profesoras de estos niños y niñas.	Representaciones sociales niñez, adultez y sexualidad	¿Cuáles son las representaciones sociales de los niños, niñas y adultos sobre la niñez, la adultez y la sexualidad, en el municipio de Neiva?
psicología	90	Factores culturales que inciden en los padres o cuidadores para regular el comportamiento de niños y niñas de 1 a 6 años de edad en el asentamiento Álvaro Uribe Vélez de la ciudad de Neiva.	No hay diseño	Se tomo la población vulnerable situada en la comuna 10 de la ciudad de Neiva.	Factores culturales de cuidadores que inciden el comportamiento de niños y niñas	No registra en el estudio

psicología	91	Perfil del desarrollo integral de los niños y niñas de cinco a siete años de seis instituciones educativas del área metropolitana.	Investigación descriptiva-comparativa que permite conocer las manifestaciones del desarrollo, teniendo en cuenta variables como la edad, el sexo y el estrato socioeconómico. Para su ejecución se diseñaron y aplicaron cuatro instrumentos que después de ser calificados dieron pie a la elaboración de cuadros donde se considera la información obtenida.	No registra en el estudio	Perfil del desarrollo integral	El desarrollo humano es un asunto que genera preocupación e interés desde lo político, pasando por lo filosófico, lo científico, lo educativo, lo cotidiano. Lo filosófico y lo científico son los ámbitos que ofrecen un mayor tratamiento, de hecho nos permite plantear antecedentes tanto teóricos como prácticos.
psicología	92	La visión de futuro que construyen los niños y niñas declarados en abandono bajo la protección del ICBF ante la posibilidad de ser o no adoptados.	Enfoque: cualitativo Diseño: Relato de Vida Técnicas: entrevista a profundidad y se llevó un diario detallado durante el período de entrevista.	Población: niños y niñas entre los 13 y 15 años que se encuentran bajo la protección del ICBF Regional Huila declarados en estado de abandono, y ubicados en el programa de adopción que dicha institución posee y catalogados como de difícil adopción por ser mayores de ocho años. La muestra fué de tres personas, un niño y dos niñas.	Visión de futuro en niños y niñas	Se desconoce cuál es la visión de futuro que tienen estos niños y como la han ido construyendo durante el proceso de espera para ser adoptado. Desde esta perspectiva se plantea el siguiente interrogante: ¿Cómo construyen la visión de futuro los niños y niñas de difícil adopción que se encuentran bajo la protección del ICBF?

Psicología	93	Como construyen el proyecto de vida los niños y niñas trabajadores de la plaza de mercado "Mercaneiva"	Enfoque: cualitativo Diseño: estudio de caso Técnicas: observación participante, entrevistas semi estructuradas y el diario de campo	Población: niños y niñas que trabajan en Mercaneiva, de 11 a 13 años.	Proyecto de vida en niños y niñas	Se desconoce cómo la diaria cotidianidad en la labor informal puede determinar la construcción del proyecto de vida de estos niños y niñas y desde el vacío en el conocimiento que se evidencia sobre el tema, se plantea la siguiente pregunta de investigación. ¿Cómo construyen el proyecto de vida los niños y niñas trabajadores de "Mercaneiva"?
Psicología	94	Sentimientos de los niños entre 8-10 años de edad con leucemia hacia su enfermedad y hacia sí mismos atendidos en la liga de lucha contra el cáncer seccional Huila	Tipo de Investigación: descriptivo exploratorio Tipo de Enfoque: Cuantitativo	Niños y niñas entre los 5 los 10 años de edad con leucemia en el Huila.	Sentimiento de los niños con leucemia atendidos en la liga de lucha contra el cáncer- Huila	¿Cuáles son los sentimientos que hacia sí mismos y hacia su enfermedad experimentan los niños y niñas de 8-10 años edad que padecen cáncer, atendidos en la Liga de Lucha contra el cáncer?
psicología	95	Somos así...y listo	Tipo de Investigación: relatos de vida Tipo de Enfoque: Cualitativo	Niños y niñas entre los 10 y 12 años de edad, obesos de la ciudad de Neiva.	El sentir de los niños obesos por su condición	no registra en el documento fuente de información
Psicología	96	Volver a nacer: una nueva biografía se está escribiendo	Tipo de Investigación: relatos de vida Tipo de Enfoque: Cualitativo	Personas en situación de desplazamiento forzado ubicados en Chicalá-Neiva.	Desplazamiento o forzado en Neiva	no registra en el documento fuente de información

Psicología	97	Significado sobre proyecto de vida que construyen las adolescentes y sus padres, en los municipios de Neiva y Pitalito	Estudio cualitativo con diseño fenomenológico	Se trabajó con dos mujeres adolescentes y sus padres	Proyecto de vida en adolescentes	¿Cuál es el significado sobre proyecto de vida que construyen las adolescentes y sus padres, en los municipios de Neiva y Pitalito?
Psicología	98	Características de la estructura familiar de las y los adolescentes que presentaron intentos de suicidio en la ciudad de Neiva y fueron atendidos en la unidad de urgencias del hospital universitario "Hernando Moncaleano perdonó" en el periodo comprendido entre enero del 200 hasta diciembre del 2000.	Trabajo de tipo cuantitativo con diseño descriptivo	Las y los adolescentes que intentaron suicidarse en la ciudad de Neiva y fueron atendidos en la unidad de urgencias año 2000	Características de la estructura familiar de adolescentes con intento de suicidio	¿Cuáles son las características de la estructura familiar en que viven las y los adolescentes de 15 a 18 años de edad en la ciudad de Neiva que presentaron intentos de suicidio y fueron atendidos en la unidad de urgencias del Hospital Universitario de Neiva en el periodo entre enero y diciembre del 2000?
Psicología	99	El secuestro no tiene corazón...significados del secuestro para los niños de 8 a10 años de la ciudad de Neiva	Estudio cualitativo con diseño de relatos de vida	diez niños y niñas de 8 a 10 años de los colegios Liceo Tenerife y colegio San Miguel Arcángel y 20 niños del colegio Coopertativo Campestre de Neiva, con la finalidad de obtener testimonios acerca de sus significados del secuestro	El secuestro para los niños y niñas	¿Cuál es el significado del secuestro para los niños y niñas de 8 a 10 años de la ciudad de Neiva?
Psicología	100	prevalencia de la sintomatología de la depresión en los niños y niñas escolarizados de básica primaria entre los 8 y 11 años de edad de la ciudad de Neiva 2005-2006	La investigación es de tipo cuantitativo, con un diseño exploratorio descriptivo de corte transversal.	Niños y niñas con síntomas de depresión escolarizados de básica primaria entre los 8 y 11 años de edad de la ciudad de Neiva. Así la muestra la conforman 63 grupos muestrales distribuidos aleatoriamente.	Depresión en niños y niñas	¿Cuál es la prevalencia de la sintomatología de la depresión de los niños y niñas escolarizados de básica primaria entre los 8 y 11 años de edad de la ciudad de Neiva?

Psicología	101	conocimientos, creencias y prácticas preventivas del VIH/SIDA en adolescentes escolarizados de 10º y 11º del municipio de Neiva para el año 2007	Enfoque cuantitativo descriptivo de corte transversal	se aplicó a una muestra de 368 estudiantes de 10º y 11º, 184 por cada grado e igual número de hombres y de mujeres, la cual fue tomada en un tiempo único en el transcurso del primer semestre del año 2007	Conocimientos, creencias y prácticas del VIH/SIDA en adolescentes	¿Cuáles son los conocimientos, creencias y prácticas sobre el VIH/SIDA, las formas de transmisión y medidas de prevención del virus, que tienen los adolescentes escolarizados de 10º y 11º EMV de las Instituciones Educativas oficiales y no oficiales del municipio de Neiva?
Psicología	102	Indicadores emocionales del DFH en los niños y niñas que reportaron maltrato de las instituciones educativas La Contraloría y Las Mercedes de la ciudad de Neiva	Estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional y transversal	La población que participó en el estudio fue de 372 niños y niñas entre los 5 y 15 años de las instituciones La Contraloría, y Las Mercedes de la ciudad de Neiva.	Indicadores emocionales del DFH en niños y niñas	¿Cuáles son los indicadores emocionales del DFH en los niños y niñas que reportaron maltrato de las instituciones educativas La Contraloría y Las Mercedes de la ciudad de Neiva, que se pueden utilizar como criterio de remisión a un centro de atención psicológica?
Psicología	103	Jóvenes prepago: hombres y mujeres que se dedican a la prostitución prepago, en edades que oscilan entre los 16 y 25 años, de estrato socioeconómico 2, 3 y 4 de la ciudad de Neiva	enfoque cuantitativo que permite la creación de nuevo conocimiento a nivel nacional y local ya que no existe investigación sobre la prostitución desde este enfoque, al igual que la investigación es de tipo exploratorio y transversal	Jóvenes, hombres y mujeres que ejercen la prostitución prepago en la ciudad de Neiva para el año 2007	Prostitución en hombres y mujeres	No tiene pregunta de investigación

Psicología	104	El mundo del VIH/SIDA para los niños y niñas afectados	investigación de corte cualitativo con diseño fenomenológico	niños y niñas de 7 a 16 años de edad afectados por el VIH/SIDA, adscritos a un centro de atención y apoyo para el VIH/SIDA	VIH/SIDA en niños y niñas	¿Cuál es el significado de las vivencias de los niños y niñas de 7 a 16 años de edad afectados por el VIH/SIDA adscritos a un centro de atención y apoyo para el VIH/SIDA, en la ciudad de Neiva?
Psicología	105	Prevalencia de los indicadores emocionales del DFH en niños y niñas con sospecha de maltrato de algunas instituciones educativas públicas de la ciudad de Neiva	Estudio cuantitativo con diseño descriptivo de corte transversal	niños y niñas con sospecha de maltrato de la instituciones educativas públicas: María Cristina Arango, Centro Docente Los Pinos, Gabriel García Márquez, Centro Docente Santa Teresa, Centro Docente Luís Carlos Galán y el Instituto Andrés Rosa IPC, de la ciudad de Neiva	Indicadores emocionales del DFH en niños y niñas	¿Cuál es la prevalencia de los indicadores emocionales del DFH, las características sociodemográficas y familiares de los niños y niñas con sospecha de maltrato de la instituciones educativas públicas: Maria Cristina Arango, Centro Docente Los Pinos, Gabriel García Márquez, Centro Docente Santa Teresa, Centro Docente Luís Carlos Galán y el Instituto Andrés Rosa IPC, de la ciudad de Neiva.?
Psicología	106	Caracterización de las funciones cognitivas en niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años de edad que han sido abusados sexualmente y tienen medida de protección del ICBF regional Huila, seccional Neiva	Trabajo con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo transversal	Se trabajó con 30 niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años de edad con medida de protección por ser víctimas de abuso sexual.	Caracterización de las funciones cognitivas en niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente	¿Cuáles son las características de las funciones cognitivas en los niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años edad que han sido abusados sexualmente y que tienen medida de protección del ICBF Regional Huila seccional Neiva?

Psicología	107	Caracterización de las funciones cognitivas en niños y niñas maltratados física y psicológicamente de 6 a 14 años de edad con medida de protección dictada por el ICBF de la ciudad de Neiva	Este estudio se realizó a través de un enfoque cuantitativo, con un diseño de tipo transversal exploratorio	En la investigación participaron 51 niños con edades entre 6 y 14 años que tuvieron una medida de protección ante eventos de maltrato físico y emocional, proporcionado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de la ciudad de Neiva.	Caracterización de las funciones cognitivas en niños y niñas maltratados física y psicológicamente	¿Cuáles son las características de las funciones cognitivas de los niños y las niñas maltratados física y psicológicamente de 6 a 14 años con medida de protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de la Ciudad de Neiva?
Psicología	108	Significado de la sexualidad que tienen los y las adolescentes entre 15 y 17 años, escolarizados(as) en las instituciones educativas Rodrigo Lara Bonilla y Mauricio Sánchez de la ciudad de Neiva	Esta investigación de corte cualitativo con diseño fenomenológico	Los y las adolescentes, entre 15 y 17 años, escolarizados en la institución educativas Rodrigo Lara Bonilla y Mauricio Sánchez, de la ciudad de Neiva.	Significado de la sexualidad en adolescentes escolarizados	¿Cuál es el significado de la sexualidad que tienen los y las adolescentes entre 15 y 17 años, escolarizados(as) en las Instituciones Educativas Rodrigo Lara Bonilla y Mauricio Sánchez de la ciudad Neiva?
Psicología	109	Develando los aspectos más representativos del trabajo infantil desde las voces de los niños y niñas de 6 a 12 años de edad de la plaza de mercado de Neiva con un enfoque de derechos	Estudio cualitativo con diseño participativo y enfoque de derechos	Niños y niñas trabajadores de 6 a 12 años de edad en el municipio de de Neiva	Trabajo infantil en niños y niñas	¿Cuáles son los aspectos más representativos del trabajo infantil desde las voces de los niños y niñas de 6 a 12 años de edad de la plaza de mercado de Neiva con un enfoque de derechos?

Psicología	110	Familia. "Representaciones sociales e intervención institucional"	Estudio cualitativo con diseño de investigación participativa	Participación de 99 niños y 66 niñas con medidas de protección del ICBF y 72 integrantes de sus familias	Familia y representaciones sociales	<p>¿Cuáles son las representaciones sociales de la familia que poseen los niños, las niñas y los adultos de las instituciones de protección adscritas al SNBF en el departamento del Huila?</p> <p>¿Cuál es el significado de las representaciones sociales encontradas?</p> <p>¿Cuáles serían los elementos centrales de una propuesta de trabajo con las familias desde las representaciones sociales encontradas?</p>
------------	-----	---	---	--	-------------------------------------	--

Psicología	111	Teorías sexuales infantiles	Estudio cualitativo basado en el método Clínico Piagetiano	niños y niñas de 5 y 6 años de edad de la ciudad de Neiva	Teorías sexuales infantiles	¿Cuáles son las teorías sexuales infantiles que poseen los niños y niñas de 5 y 6 años de edad de la ciudad de Neiva en torno a la identidad de género, la orientación sexoerótica y el rol de género, como componentes fundamentales de la sexualidad? ¿Cuáles son las teorías sexuales infantiles que poseen los niños y niñas de 5 y 6 años de edad en la ciudad de Neiva en torno a la reproducción, el erotismo y la comunicación afectiva, como funciones fundamentales de la sexualidad?
Psicología	112	Como si no existiera: una investigación cualitativa sobre el maltrato infantil desde las voces de los niños y las niñas	Estudio con enfoque cualitativo con metodología de Teoría Fundada	trabajo realizado con 165 niños y niñas maltratados y no maltratados de instituciones escolares públicas y privadas de la ciudad de Neiva	El maltrato infantil desde los niños y niñas	¿Cómo perciben el maltrato infantil los niños y las niñas maltratados y no maltratados? cuál es el significado que los niños y las niñas maltratados y no maltratados atribuyen al maltrato ejercido por sus padres y madres? ¿Cuáles son los efectos que produce el maltrato, expresados por los niños y niñas maltratados y no maltratados?

Psicología	113	El niño y niña trabajador: Los grandes excluidos	Investigación cualitativa con metodología participativa	niños y niñas trabajadores de 6 a 12 años, de las principales ciudades del Huila (Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata)	Trabajo infantil	¿Cuáles son las características del niño y niña trabajador de las plazas de mercado de las principales ciudades del Huila (Garzón, Pitalito y La Plata)? ¿Qué elementos aportaron los niños y niñas trabajadores de 6 a 12 años, de las plazas de mercado de las principales ciudades del Huila (Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata), para la construcción de una propuesta de política pública frente a esta problemática?
Psicología	114	“La maternidad, la paternidad y la sexualidad en madres y padres adultos y madres adolescentes. Una reflexión desde el lugar de los hijos”	investigación de carácter cualitativo con diseño de relatos de vida	la participación de 33 personas de la zona rural de Neiva y 96 padres y madres de la zona urbana de la ciudad de Neiva	Maternidad, paternidad y sexualidad en padres y madres	¿Cuáles son las representaciones sociales y su significado que construyen los padres y madres adultos y madres adolescentes sobre maternidad, paternidad, y sexualidad en la ciudad de Neiva?

Psicología	115	La realidad del trabajo infantil en las calles de Neiva, desde una perspectiva Etnográfica”	Investigación cualitativa de tipo etnográfica	niños y niñas trabajadores entre los 5 a16 años de edad en la ciudad de Neiva	Trabajo infantil	¿Cuáles son las características y condiciones físicas, psicológicas y socioculturales del trabajo infantil en las calles de Neiva? ¿Cuáles son los riesgos del trabajo infantil? ¿Cómo ha influido la situación de desplazamiento por el conflicto armado, en la presencia del trabajo infantil en las calles de Neiva? ¿Qué sentido le asignan al trabajo infantil los niños y niñas que elaboran en las calles de la ciudad de Neiva?
Psicología	116	Nichos fragmentados: Emergencia del abuso sexual infantil”	Estudio cualitativo con diseño de relatos de vida	niños y niñas tenían edades entre 6 y 14 años, asistían a la escuela, sus familias eran reconstituidas y las madres eran cabeza de hogar, estos niños y niñas se encontraban en una institución de protección del ICBF	Nichos del Abuso sexual infantil	El libro no tiene pregunta de investigación

Psicología	117	Significado de la Explotación sexual infantil	estudio que se enmarcó dentro de un enfoque cualitativo con diseño de relatos de vida	Niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Neiva	Significado de la explotación sexual comercial infantil	¿Cuál es el significado de la explotación sexual para los niños, las niñas y los adolescentes involucrados en esta práctica en la ciudad de Neiva, y cuál es su percepción acerca de las consecuencias emocionales, afectivas y relacionales de esta práctica?
Psicología	118	La explotación sexual comercial infantil en la ciudad de Neiva: un estudio exploratorio	Estudio de enfoque cualitativo con diseño de relatos de vida	se contactaron los niños, niñas y adolescentes involucrados en estas prácticas para realizar su caracterización sociodemográfica y familiar	La explotación sexual comercial infantil en la ciudad de Neiva	¿Cuáles son las características de los escenarios de la explotación sexual infantil en Neiva? ¿Cuáles son las características sociodemográficas y familiares, de los niños y las niñas involucrados en la explotación sexual infantil en el municipio de Neiva?
Psicología	119	Índices de machismo en la relación de pareja de la ciudad de Neiva	DISEÑO: Descriptivo correlacional	SUJETOS: 250 parejas	Machismo en relación de pareja	¿Cuáles son los índices de machismo en la relación de pareja en la ciudad de Neiva, focalizados en los mitos y creencias, sexualidad y actividades compartidas?

Psicología	120	Manejo de habilidades sociales en un grupo de adolescentes con características intelectuales sobresalientes que cursan séptimo, octavo y noveno grado en los colegios básicos de la ciudad de Neiva	Tipo de estudio: descriptivo-comparativo	Adolescentes entre 12 y 18 años de edad de sexo femenino y masculino de los grados séptimo, octavo y noveno pertenecientes a los colegios básicos de la ciudad de Neiva. Muestra: de 412 estudiantes a quienes se les aplicó el test TIG 1 se seleccionaron 138 estudiantes equivalente al 33% de la población que cursaron en el año 2001 los grados mencionados anteriormente	Habilidades sociales en adolescentes	¿Cuáles son las habilidades sociales que en situaciones de interacción manejan los adolescentes de séptimo, octavo y noveno grado de educación básica secundaria con características intelectuales sobresalientes de los colegios básicos de la ciudad de Neiva?
Psicología	121	Construcción y validación de un instrumento que mide el índice y las actitudes hacia el maltrato infantil en niños y niñas entre los 7 y los 12 años	Diseño no experimental de tipo transeccional descriptivo con características psicométricas, para un grupo determinado de niños y niñas entre los 7 y 12 años de edad víctimas del maltrato infantil con una medida específica que es la actitud hacia el maltrato infantil.	Muestra: no probabilística constituida por 100 sujetos 59 pertenecientes al sexo masculino y 41 al sexo femenino con edades entre 7 y 12 años con capacidad lectoescritura.	Medición de las actitudes hacia el maltrato infantil en niños y niñas	El estudio no tiene planteamiento ni pregunta de investigación
Psicología	122	Evidencia de tendencias a trastornos de personalidad en estudiantes de grado 11 de tres colegios oficiales de Neiva	Investigación descriptiva	Muestra: 114 estudiantes con edades entre los 15 y 20 años de sexo femenino y masculino que cursaron en el año 2000 el grado 11° en los colegios oficiales de Neiva. Colegios INEM, CLARETIANO Y GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Trastornos de personalidad en estudiantes	¿Qué trastornos de la personalidad pueden presentar los estudiantes de grado 11 pertenecientes a instituciones oficiales de educación media vocacional de la ciudad de Neiva?

Psicología	123	Estudio correlacional de los procesos lectores en niños con y sin maltrato infantil entre los 11 y 15 años de la ciudad de Neiva	Tipo de estudio: diseño no experimental de tipo transaccional descriptivo-comparativo	<p>Población: niños y niñas entre los 11 y 15 años con y sin maltrato infantil de la ciudad de Neiva</p> <p>Muestra: tipo líder de 104 sujetos, 52 de ellos participantes de un programa de rehabilitación del instituto de bienestar familiar y 52 niños del colegio Nacional Oliverio Lara Borrero, como muestra control</p>	Procesos lectores en niños con y sin maltrato infantil	¿Qué relación existe entre los diferentes procesos lectores en niños con y sin maltrato que residen en la ciudad de Neiva y que se encuentran estudiando en los grados de 6 ^a a 9 ^o de bachillerato?
Psicología	124	Atribuciones de los miembros de la pareja hacia los conflictos maritales en los municipios de Aipe y Neiva	El presente estudio es de carácter descriptivo. Es de tipo no experimental, ya que no existe manipulación de la variable, sino que se observan fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.	<p>Población: 3.300 parejas del municipio de Aipe, y 80.000 aproximadamente parejas del municipio de Neiva.</p> <p>En esta población se ha tomado una muestra conformada por 150 parejas de los municipios de Aipe y Neiva.</p> <p>Se aplicaron 300 encuestas a 150 parejas, 75 en el municipio de Aipe y 75 en el municipio Neiva.</p>	Atribuciones de la pareja hacia los conflictos maritales	¿Cuáles son las atribuciones que los miembros de la pareja hacen sobre el conflicto marital?

Psicología	125	Atribuciones al rendimiento académico en niños y niñas de diez años cero meses a doce años once meses que cursan los grados quinto, sexto y séptimo en los colegios oficiales y privados de la zona urbana de la ciudad de Neiva.	Es un estudio descriptivo correlacional, que tiene como fin mostrar las relaciones entre variables antes que inferir relaciones de causas y efecto.	La población comprende 2156 estudiantes de sexo femenino y masculino, que cursan los grados quintos de la básica primaria, sexto y séptimo en los colegios oficiales y privados de la zona urbana de la ciudad de Neiva, y su edad está comprendido entre los diez años cero, hasta los doce años once meses. Muestra: se encontró que son 74 los planteles educativos entre oficiales y privados correspondientes a la zona urbana de Neiva, grados, quinto, sexto y séptimo, se eligieron 10m instituciones al azar, participaron solo 9. En las cuales se determinaron 336 sujetos 174 mujeres y 162 hombres.	Atribuciones al rendimiento académico en niños y niñas	¿Cuáles son las atribuciones al rendimiento académico en niños y niñas de diez años cero meses a doce años once meses que cursan los grados quinto, sexto y séptimo en los colegios oficiales y privados de la zona urbana de la ciudad de Neiva?
Psicología	126	Conocimiento sobre VIH/ SIDA y comportamientos sexuales de riesgo VIH/ SIDA en estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Neiva.	Enfoque: cuantitativo Diseño: descriptivo correlacional	Población: estudiantes que hayan hecho parte de la comunidad estudiantil de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Neiva durante el año 2002. Lo cual da un total de 171 personas (116 mujeres, 55 hombres)	Conocimientos sobre VIH/SIDA y comportamientos sexuales de riesgo	¿Cuáles son los conocimientos sobre VIH/ SIDA y comportamientos sexuales de riesgo VIH/ SIDA en estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Neiva?
Psicología	127	factores psicosociales asociados a la depresión en adolescentes de 13 a 17 años en los colegios I.P.C y Santa Clara de Hungría	Enfoque: cuantitativo Diseño: descriptivo correlacional	Población: 325 adolescentes de los colegios I.P.C. y Santa Clara de Hungría de 13 a 17 años de edad. La muestra está formada por 80 hombres y 80 mujeres para un total de 160 adolescentes de ambos colegios.	Factores psicosociales asociados a la depresión	¿Qué factores psicosociales están asociados a la depresión en los adolescentes de 13 a 17 años de los colegios I.P.C. y Santa Clara de Hungría de la ciudad de Neiva?

Psicología	128	caracterización del trabajo infanto-juvenil en la zona rosa de la ciudad de Neiva	Tipo de estudio: descriptivo de tipo estudio de caso Enfoque: cuantitativo Técnicas e instrumentos: Entrevista estructurada Prueba piloto Cuestionario "caracterización del trabajo infanto-juvenil" con un total de 58 ítems	Población de estudio: conformada por 15 niños, niñas y jóvenes trabajadores con edades entre los 10 y 17 años, quienes laboran en establecimientos públicos nocturnos, como: bares, tabernas, salsamentarias, estancos y restaurante de la zona rosa de la ciudad de Neiva. (barrio Altico)	Caracterización del trabajo infanto-juvenil	¿Cuáles son las características que identifican al trabajo infanto-juvenil en la zona rosa de la ciudad de Neiva?
Psicología	129	Características del comportamiento epidemiológico de la violencia en la relación conyugal de la pareja que consulta por agresión a la casa de justicia de Neiva	La investigación se abordó desde el enfoque cuantitativo. La presente investigación de desarrollo siguiendo las orientaciones de un estudio de tipo epidemiológico descriptivo transversal.	La población de estudio estuvo constituida por todas las persona que procediendo de la comuna 6, 7 y 8 consultaron por agresión de la pareja la casa de justicia de la ciudad de Neiva, entre los meses de enero, febrero y mayo del 2002.	Comportamiento epidemiológico de la violencia conyugal	¿Cuáles son las características epidemiológicas de la violencia en la relación conyugal de las parejas que consultan por agresión a la casa de justicia de Neiva?
Psicología	130	Características sociodemográficas y estado psicológico de los menores que ejercen la prostitución en las calles y algunos sitios identificados como centro de prostitución en la ciudad de Neiva.	Tipo de enfoque: modelo cuantitativo Tipo de investigación: descriptivo de tipo exploratorio	Universo: formado por niños y niñas entre las edades de 8 y 17 años que ejercen la prostitución en las calles de la ciudad de Neiva y en sitios identificados para tal fin. Muestra: niños y niñas de 8 y 17 años que ejercen la prostitución infantil en las calles o en algunos sitios identificados en la ciudad de Neiva y que algunos se encuentran con medida de protección.	Estado psicológico de los menores de edad que ejercen la prostitución	¿Qué características sociodemográficas y estado psicológicas presentan los niños y niñas de 8 y 17 años que ejercen la prostitución infantil en la calle y en otros sitios identificados como centros de prostitución en la ciudad de Neiva?

Psicología	131	El sentido de crecer sin padre en niños y niñas de la fundación "Sembrando Futuro"	Enfoque: Cualitativo Diseño: Participativo	Los niños y niñas en edades entre los 7 y 12 años de la "Fundación Sembrando Futuro" que han crecido sin padre.	El sentido de crecer si padre en niños y niñas	Son muy pocos los estudios que presentan el sentir de los niños y niñas que crecen sin padre. ¿Cómo viven y experimentan los niños y niñas esta realidad? ¿Qué sentimientos manifiestan? ¿Qué piensan o sienten frente al crecer sin padres? ¿Cómo actúan?
Psicología	132	Caracterización de adolescentes en condición de desplazamiento, beneficiarios de covolhuila en la ciudad de Neiva.	Enfoque: cuantitativo Diseño: descriptivo	Población: adolescentes en situación de de desplazamiento forzoso con edades comprendidas entre los 12 a los 18 años de edad, de ambos sexos, con domicilio actual en la comuna seis de la ciudad de Neiva y atendidos por la Corporación de voluntariados del Huila COVOLHUILA Técnica: la encuesta	Caracterización de adolescentes en condición de desplazamiento o	¿Cuáles son las características de los jóvenes y adolescentes en condición de desplazamiento entre los doce y dieciocho años de edad beneficiarios de Covolhuila en la ciudad de Neiva?
Psicología	133	Indicadores emocionales prevalentes en el dibujo de la figura humana en niños (as) maltratados en edades de 6 a 12 años que se encuentran en algunas instituciones de la ciudad de Neiva.	Enfoque: cuantitativo Diseño: descriptivo	Población: niños y niñas de 6 a 12 años que han vivido episodios de maltrato y evidencian indicadores emocionales prevalentes y que se encuentran vinculados a algunas instituciones de protección de la ciudad de Neiva.	Indicadores emocionales en el dibujo de la figura humana	¿Cuáles son los indicadores emocionales prevalentes presentes en el dibujo de la figura humana en niños y niñas maltratados en edades de 6 a 12 años que se encuentran en algunas instituciones de protección e la ciudad de Neiva?

Psicología	134	una aproximación socio demográfica a los nichos afectivos desde la realidad del abuso sexual infantil en la ciudad de Neiva	Enfoque: cuantitativo Diseño: descriptivo de corte transversal.	Población: se trabajo solo con 20 familias	Nichos afectivos del abuso sexual infantil	Cuáles son las características socio demográficas de los niños y niñas que han sido abusados sexualmente Cuál es el comportamiento del abuso sexual infantil en la ciudad de Neiva Como son los nichos afectivos donde se presenta el abuso sexual infantil Como plantear un programa de prevención desde la misma realidad que viven los niños y niñas en riesgo de ser abusados sexualmente
Psicología	135	Reconocimiento del maltrato infantil a través de las expresiones verbales y graficas citadas en instrumentos como el inventario de frases y la técnica proyectiva "persona bajo la lluvia" a niños y niñas, estudiantes de 12 a 16 años del colegio Oliverio Lara Borrero de la ciudad de Neiva	Cuantitativa: empírico analítico, a partir del método deductivo de la observación, elaboración de hipótesis y validez de proposiciones a través de rigurosidad y control del investigador.	La población está conformada por 443 estudiantes de 12 a 16 años de sexto a undécimo grado de la jornada tarde del colegio Oliverio Lara Bonilla de la comuna seis de la ciudad de Neiva Unidad de trabajo: se trabajara con una muestra probabilística estratificada al azar: 206 estudiantes de sexto, séptimo, octavo , noveno , decimo y once	Expresiones verbales y gráficas del maltrato infantil	¿cómo reconocer a través de las expresiones verbales y graficas citadas en instrumentos como el inventario de frases y graficas citadas en instrumentos como el inventario de frases y la técnica proyectiva "persona bajo la lluvia" a los niños y niñas víctimas del maltrato infantil, estudiantes de 12 a 16 años del colegio Oliverio Lara Borrero de la ciudad de Neiva?

Psicología Social Comunitaria	136	Los imaginarios que tienen los niños y niñas del asentamiento La Nacional del municipio de Neiva frente a los derechos fundamentales de la infancia en las áreas protección vida y supervivencia.	-Enfoque: Cualitativo. -Diseño: Etnográfico	Población: niños y niñas de 7 a 11 años de edad del Asentamiento La Nacional (Neiva-Huila)	Imaginarios de niños y niñas sobre sus derechos	La pregunta planteada a partir de un análisis realizado del contexto y teniendo en cuenta los aportes teóricos y las condiciones de vulnerabilidad de la comunidad del asentamiento, fue: ¿Cuáles son los imaginarios que tienen los niños de asentamiento la nacional del municipio de Neiva frente a los derechos fundamentales de la infancia en las áreas de protección, vida y supervivencia?
Psicología Social Comunitaria	137	Incidencia del conflicto armado en la convivencia y en las representaciones sociales de niños y niñas entre 8 y 13 años del Centro Docente Las Mercedes de Neiva-Huila.	Enfoque: Cualitativo Diseño: Etnográfico	Población: niños y niñas entre 8 y 13 años del centro Docente las mercedes de Neiva-Huila	Incidencia del conflicto armado en la convivencia y las RS de niños y niñas	¿Cómo incide el Conflicto Armado en la convivencia y en las representaciones sociales de los niños y niñas desplazados por la violencia entre los 8 y 13 años que estudian en el Centro Docente Las Mercedes de La Ciudad de Neiva-Huila?

