


	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>					  	
	<b>CARTA DE AUTORIZACIÓN</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-06</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>1 de 1</b>

Neiva, 16 de diciembre de 2014

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

El (Los) suscrito(s):

Adriana Arias Hernández, con C.C. No. 36.303.426 de Nieva

autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado ELEMENTOS SOCIOCULTURALES QUE LES HAN PERMITIDO A LOS HABITANTES DE LA VEREDA CHARGUAYACO-PITALITO TENER CAPACIDAD DE INICIATIVA ORGANIZATIVA ENTRE 1987 Y 2013, presentado y aprobado en el año 2014 como requisito para optar al título de Magister en Conflicto, Territorio y Cultura; autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.





- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.

- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

EL AUTOR/ESTUDIANTE:

Firma: Adriana Arias Hernández.

	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>						  
	<b>DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-07</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>1 de 3</b>

**TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO:** ELEMENTOS SOCIOCULTURALES QUE LES HAN PERMITIDO A LOS HABITANTES DE LA VEREDA CHARGUAYACO-PITALITO TENER CAPACIDAD DE INICIATIVA ORGANIZATIVA ENTRE 1987 Y 2013

**AUTOR O AUTORES:**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Arias Hernández	Adriana

**DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Torres Silva	William Fernando

**ASESOR (ES):**





Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Cuenca Wilson	Adelaida

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

Magister en Conflicto, Territorio y Cultura.

**FACULTAD:** Ciencias Sociales

**PROGRAMA O POSGRADO:** Maestría Conflicto, Territorio y Cultura

	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>						  
	<b>DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-07</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2 de 3</b>

**CIUDAD:** Neiva                      **AÑO DE PRESENTACIÓN:** 2014    **NÚMERO DE PÁGINAS:** 68

**TIPO DE ILUSTRACIONES** (Marcar con una X):

Diagramas\_\_\_ Fotografías X Grabaciones en discos\_\_\_ Ilustraciones en general\_\_\_ Grabados\_\_\_  
 Láminas\_\_\_ Litografías\_\_\_ Mapas X Música impresa\_\_\_ Planos\_\_\_ Retratos\_\_\_ Sin ilustraciones\_\_\_  
 Tablas o Cuadros X

**SOFTWARE** requerido y/o especializado para la lectura del documento:

**MATERIAL ANEXO:** Mapa de la Vereda Charguayaco municipio de Pitalito Huila, ficha técnica líder ambiental vereda Charguayaco, folleto sobre la vereda Charguayaco.

**PREMIO O DISTINCIÓN** (En caso de ser LAUREADAS o Meritoria):

**PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:**

<u>Español</u>	<u>Inglés</u>	<u>Español</u>	<u>Inglés</u>
1. Elementos _____		6. Conflicto _____	
2. Socioculturales _____		7. Campesinos _____	
3. Capacidad _____		8. _____	_____
4. Iniciativa _____		9. _____	_____
5. Organizativa _____		10. _____	_____

**RESUMEN DEL CONTENIDO:** (Máximo 250 palabras)



## GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

### DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO



CÓDIGO

AP-BIB-FO-07

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

3 de 3

La investigación “Elementos socioculturales que le han permitido a los habitantes de la vereda Charguayaco-Pitalito tener capacidad de iniciativa organizativa entre 1987 y 2013”, toma como referentes los aspectos socioculturales que generan la capacidad de iniciativa característicos de la Junta de Acción Comunal y COOMAGRO, perteneciente a la vereda Charguayaco, municipio de Pitalito en Huila Colombia.

En el recorrido de la investigación se plantearon varias premisas sobre la relación entre la capacidad de iniciativa y los aspectos socioculturales, centrados finalmente en explorar los aspectos culturales surgidos a partir del proyecto Acción Cultural Popular, a través de la experiencia de Radio Sutatenza, que surge como un programa de divulgación de la doctrina social de la iglesia, para mejorar la calidad de vida de los campesinos mediante la motivación hacia el desarrollo, la promoción humana, la integración del campesino dentro de la sociedad, la organización y desarrollo de la comunidad, la productividad y el desarrollo de la espiritualidad.

Esta investigación contiene cinco capítulos: el primero expone el análisis del contexto regional, los actores, sus prácticas y el planteamiento del problema; en el capítulo dos el lector encuentra el marco conceptual donde se hace referencia a las temáticas: elementos socioculturales, capacidad de iniciativa, los campesinos, concepciones sobre la organización desde el enfoque comunista, doctrina social de la iglesia, teología de la liberación y la acción cultural popular; en el tercer capítulo se desarrolla la metodología; el análisis de la información se explica en el capítulo cuatro y finalmente se exponen las conclusiones.

#### APROBACION DE LA TESIS

Nombre Presidente Jurado: Hilda Soledad Pachón Farias

Firma: 

Nombre Jurado: Edgar Machado



Firma:

Nombre Jurado: José Alberto Rincón Trujillo.



Firma:

**ELEMENTOS SOCIOCULTURALES QUE LES HAN PERMITIDO A LOS  
HABITANTES DE LA VEREDA CHARGUAYACO-PITALITO TENER CAPACIDAD  
DE INICIATIVA ORGANIZATIVA ENTRE 1987 Y 2013**

**ADRIANA ARIAS HERNÁNDEZ**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
MAESTRÍA EN CONFLICTO, TERRITORIO Y CULTURA**

**NEIVA**

**2014**

**ELEMENTOS SOCIOCULTURALES QUE LES HAN PERMITIDO A LOS  
HABITANTES DE LA VEREDA CHARGUAYACO-PITALITO TENER CAPACIDAD  
DE INICIATIVA ORGANIZATIVA ENTRE 1987 Y 2013**

Trabajo de grado para optar el título de Magister en Conflicto, Territorio y Cultura

**ADRIANA ARIAS HERNÁNDEZ**

**Asesor**

**WILLIAM FERNANDO TORRES SILVA**

Doctor en Filología Hispánica  
Universidad Autónoma de Barcelona

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**MAESTRÍA EN CONFLICTO, TERRITORIO Y CULTURA**

**NEIVA**

**2014**

NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

---

Jurado 1

---

Jurado 2

Neiva, Octubre de 2014

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, fuente del único y verdadero conocimiento. A mis Padres y a toda mi Familia por su apoyo incondicional. A los líderes campesinos de Chaguayaco: Doña Clarita y a su esposo Don Pedro, inspiradores de este proyecto.



## **ABSTRACT**

Research "Charguayaco-Pitalito sociocultural elements that have allowed the inhabitants of the village have organizational ability and initiative entre 1987 2013", developed from the Master of Conflict, Land and Culture.

Sociocultural aspects generating capacity characteristic initiative and JAC COOMAGRO belongs to Charguayaco, Pitalito in Huila Colombia path are taken as reference

This study contains five chapters: the first presents the analysis of the regional context, actors, practices and approach to the problem; in chapter two the reader finds the conceptual framework in which reference is made to the following themes: socio-cultural factors, initiative, farmers, conceptions of the organization from the communist approach, social doctrine of the church, liberation theology and action popular culture; in the third chapter develops the methodology; analysis of information is explained in chapter four, and finally the conclusions.

## TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	7
1. Diagnóstico .....	9
1.1 Contextos.....	9
1.2 Los actores y sus prácticas .....	13
1.2.1 La junta de acción comunal.....	20
1.2.2 Cooperativa COOMAGRO. ....	21
1.3 Planteamiento y formulación del problema .....	23
2. Marco conceptual.....	29
2.1 Nosotros los campesinos .....	30
2.2 Organizaciones que dan vida.....	31
2.3 A la luz de los movimientos.....	43
3. Metodología.....	45
3.1 Objetivo general .....	47
3.2 Objetivos específicos.....	47
4. Análisis de la información.....	48
4.1 Motivación del campesino hacia el desarrollo .....	48
4.2 Promoción Humana.....	49
4.3 Integración del campesino dentro de la sociedad con las organizaciones y entidades estatales .....	51
4.4 Organización y desarrollo de la comunidad.....	53
4.5 Productividad y liderazgo.....	57
5. Conclusiones y recomendaciones .....	60
REFERENCIAS.....	63

## PRESENTACIÓN

La investigación “Elementos socioculturales que le han permitido a los habitantes de la vereda Charguayaco-Pitalito tener capacidad de iniciativa organizativa entre 1987 y 2013”, se desarrolló desde la Maestría en Conflicto, Territorio y Cultura. Se toman como referentes los aspectos socioculturales que generan la capacidad de iniciativa característicos de la Junta de Acción Comunal y COOMAGRO, perteneciente a la vereda Charguayaco, municipio de Pitalito en Huila Colombia.

En el recorrido de la investigación se plantearon varias premisas sobre la relación entre la capacidad de iniciativa y los aspectos socioculturales, centrados finalmente en explorar los aspectos culturales surgidos a partir del proyecto Acción Cultural Popular, a través de la experiencia de Radio Sutatenza, que surge como un programa de divulgación de la doctrina social de la iglesia, para mejorar la calidad de vida de los campesinos mediante la motivación hacia el desarrollo, la promoción humana, la integración del campesino dentro de la sociedad, la organización y desarrollo de la comunidad, la productividad y el desarrollo de la espiritualidad.

Esta investigación contiene cinco capítulos: el primero expone el análisis del contexto regional, los actores, sus prácticas y el planteamiento del problema; en el capítulo dos el lector encuentra el marco conceptual donde se hace referencia a las temáticas: elementos socioculturales, capacidad de iniciativa, los campesinos, concepciones sobre la organización desde el enfoque comunista, doctrina social de la iglesia, teología de la liberación y la acción

cultural popular; en el tercer capítulo se desarrolla la metodología; el análisis de la información se explica en el capítulo cuatro y finalmente se exponen las conclusiones.

## 1. Diagnóstico

### 1.1 Contextos

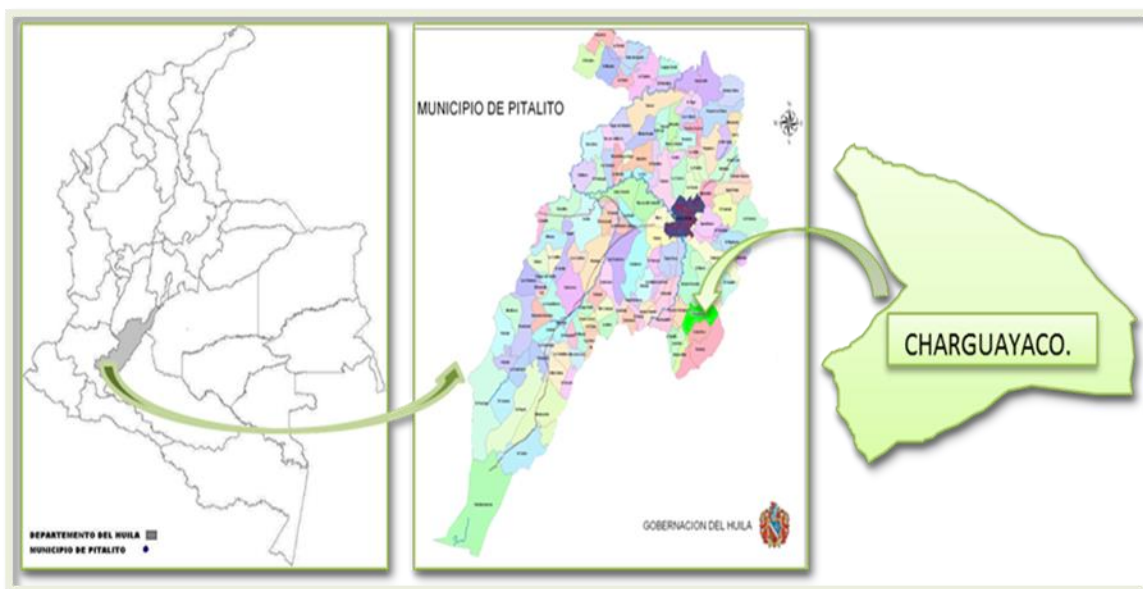
El municipio de Pitalito está ubicado sobre el valle del río Grande del Magdalena, en el sur del departamento del Huila a 180 Km de la capital Neiva, se le conoce como “*El Valle de Laboyos*”, cuenta con una extensión de 591 Klm<sup>2</sup>. Limita al norte con los municipios de Timaná, Elias, y Saladoblanco, al occidente con Isnos y San Agustín; al sur con Palestina y el departamento del Cauca; y al oriente con Acevedo. La temperatura promedio es de 21°C en la parte baja y 18°C en la parte alta. Pitalito es el segundo municipio más poblado del departamento del Huila con 125.000 habitantes aproximadamente y es considerado como el mayor productor de café de Colombia, cultivándose en su tierra granos de muy alta calidad, con lo que se ha venido ganando el calificativo del nuevo eje Cafetero de Colombia. En varias ocasiones ha sido premiado con la "Taza de oro", por tener el mejor café del país.

Localizado estratégicamente como paso desde el interior del país a los departamentos del Cauca, Caquetá y Putumayo, el municipio de Pitalito es atravesado por la vía panamericana que comunica a Caracas con Quito, ubicación que lo posiciona como municipio importante para el impulso del desarrollo y la economía del sur-oriental colombiano.

La zona rural del municipio se encuentra dividida en ocho (8) corregimientos conformados por 136 veredas entre las que se encuentra la vereda Charguayaco que está ubicada en el costado oriental del municipio, a 10 kilómetros del casco urbano, entre los 1.400 y 1.900 m.s.n.m. Limita

al norte con las veredas: La Honda, El Porvenir y Santa Rita; al sur con las veredas Costa Rica y Laureles; al occidente con la vereda Paraíso Charguayaco y al oriente con las veredas Santa Rita y Resinas, vía municipio de Acevedo. Esta vereda forma parte del corregimiento que lleva su mismo nombre. Actualmente Charguayaco es zona reconocida por la producción de cafés especiales o de alta calidad.

La vereda Charguayaco fue fundada el día 20 de Abril de 1945 por ocho familias, conformadas por habitantes de la zona occidente de Pitalito y población desplazada por la violencia bipartidista de los años 40, procedente de Santa Isabel y Cunday en el departamento del Tolima.





Elaborado por Pedro Nel Velazco- líder social de la vereda-1990

Esta población desde su creación se ha dedicado al desarrollo de actividades agrícolas. En sus inicios se destacaba el cultivo del tabaco como principal fuente de ingresos y los cultivos de pan cojer como la caña, yuca y plátano, empleados como productos de intercambio o trueque con otras veredas de la zona. De acuerdo con los habitantes, esta actividad económica se realizaba de manera rudimentaria y se veía afectada por condiciones ambientales como las bajas temperaturas y las constantes lluvias, las cuales retrasaban el proceso de cosecha.

Los habitantes de la vereda han vivido una época de profundos cambios que han tocado los fundamentos mismos de la organización social, económica y política, propiciando un esfuerzo sostenido por parte de la comunidad para enfrentar los retos de la globalización de la economía, la nueva división internacional de la producción y del trabajo, la aceleración de los cambios

tecnológicos, las modificaciones del mercado laboral, siendo estos algunos de los elementos más importantes que constituyen la base de progreso de esta comunidad.

Charguayaco es una zona reconocida por la producción de cafés especiales o de alta calidad, actividad que predomina como fuente de ingreso y que la convierte en una zona netamente cafetera. Dicho producto cuenta con un proceso de diversificación que empezó con el cultivo de plantas de café arábigo o común, traídas desde Pitalito. Paralelamente se desarrollan para la comercialización cultivos de lulo, tomate de árbol, granadilla y pitahaya. El plátano, maíz y fríjol se cultivan para el autoconsumo y para el trueque con vecinos.

En el desarrollo económico y social de la vereda ha sido fundamental el papel de la mujer como líder impulsora y organizadora, además de la conformación de órganos de asociación como cooperativas y la Junta de Acción Comunal, las cuales han promovido y encaminado la participación y el desarrollo comunitario.

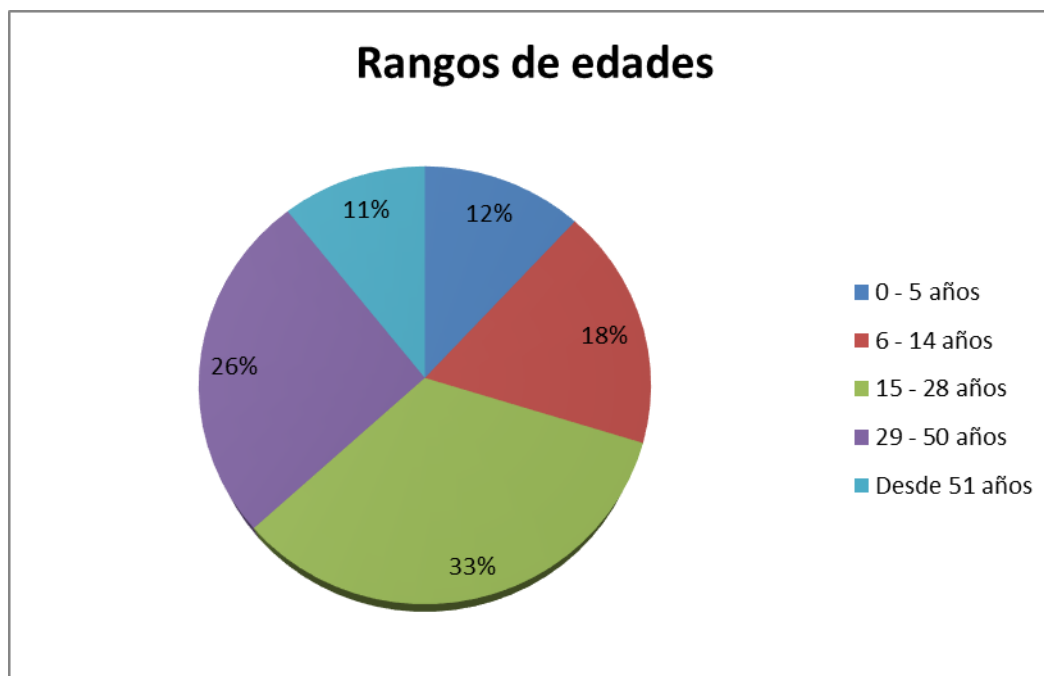
Por otra parte en el contexto nacional, Colombia tiene una larga historia de violencia, las masacres, los atentados terroristas, los magnicidios, los asesinatos selectivos, las desapariciones forzadas, los secuestros y las masacres que han prevalecido en la violencia del conflicto armado han sido parte del vivir y sobrevivir en una guerra prolongada. Sin embargo pese a las condiciones adversas de esta guerra la comunidad de Charguayaco ha tenido que resistir a las políticas nefastas del estado y se ha dado a la tarea de realizar prácticas socioculturales, de organización comunitaria, participación ciudadana, educación y de tradición oral como versos que cuentan su historia y sus procesos de construcción del territorio, encuentros deportivos, celebraciones religiosas entre otros, como ejercicio y nuestra de resistencia al conflicto que vive el país.



## **1.2 Los actores y sus prácticas**

Durante los últimos años Pitalito ha tenido un aumento acelerado de la población. En el 2005 había 50.275 personas en el área urbana y 31.607 en la zona rural, para un total de 81.882 habitantes; para el 2012 según cifras del SISBEN en el municipio de Pitalito había 70.493 personas en la zona urbana y 48.184 en la zona rural para un total de 118.677 habitantes. A nivel nacional, Pitalito ocupa el puesto 52 de los 1.119 municipios que hay en Colombia y representa un 0,2390 % de la población total del país y el 33.5 % de la población de Pitalito nació en otro municipio o en otro país.

En relación con la vereda Charguayaco, ésta cuenta con 522 habitantes, 125 familias, de los cuales el mayor porcentaje corresponde a personas entre los 15 y 28 años con 172 personas, seguidos de los 26 a los 50 años con 136 personas, de los niños y niñas entre los 6 y 14 años con 94 personas, de los 0-5 años 65 y mayores de 51 años hay 57 personas (Censo, 2013).



Diagnóstico ambiental de la vereda Charguayaco, Líder Ambiental: María Yurany Castro Yanguma - 2013.

El estado civil predominante de las parejas de la vereda Charguayaco es casado, aunque también se presenta la unión libre y existe un porcentaje bajo de separados y de solteros (Encuesta, 2010). La población es tradicionalmente católica, aunque en su territorio ya han permeado religiones como la cristiana, estableciendo sedes para el desarrollo de cultos. Los habitantes de Charguayaco son “gente de bien, trabajadora, con mucho sentido solidario, emprendedores y visionarios; amantes de la música campesina y de la buena comida, como el asado huilense y el tamal (Coomagro, p.12.)” Esta comunidad es de tradición política conservadora, sin embargo en la actualidad hay presencia de otros partidos como Cambio radical y Partido verde sobre todo en época electoral.

Charguayaco cuenta con acueducto veredal propio, servicio de electricidad y señal de televisión de la empresa proveedora Directv. Las construcciones habitacionales son de

bahareque, madera y/o ladrillo, tienen cubierta en zinc o barro, pisos en cemento, tierra pisada o madera, carecen en su mayoría de baterías sanitarias y se evidencia un bajo porcentaje en asepsia de las casas.



La escuela más antigua de la vereda fue construida por las primeras familias que habitaron la zona mediante mingas de trabajo. En la actualidad esta sede educativa funciona como un Centro Docente de Básica Secundaria, sede colegio Winnipeg; en el cual se forman alrededor de 190 estudiantes, desde el grado Preescolar a Noveno, en jornada continua; la Institución cuenta con servicios básicos de alcantarillado, saneamiento básico y es el único lugar de la vereda que tiene servicio de internet. Adicionalmente los estudiantes reciben subsidios alimentarios referentes a almuerzo y refrigerios durante el desarrollo de la jornada escolar. También, cuenta con estudiantes de diversas veredas, como Paraíso – Charguayaco, Laureles, Alto Naranjos, Costa Rica, Divino Niño y Resinas, estos estudiantes deben desplazarse a diario desde sus veredas, debido al hecho de que este es el único Colegio que se encuentra en esta zona del corregimiento.

El centro educativo posee una asociación de padres de familia y la educación que allí se imparte es tradicional. El nivel de escolaridad es bajo, la mayoría de habitantes solo terminan el ciclo básico secundario, aunque han recibido capacitaciones laborales por parte del SENA.

El 96% de los habitantes están afiliados al SISBEN. Las principales causas de mortalidad en esta vereda corresponden a la muerte natural o por enfermedades terminales. Entre las problemáticas de salud que aquejan la población se encuentra el maltrato emocional y físico infantil por parte de los padres y el maltrato conyugal de índole físico, psicológico y económico, conductas agudizadas por el consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol (Secretaría de Salud de Pitalito, 2011).

Las principales celebraciones culturales organizadas y festejadas en comunidad son el Festival Folclórico de San Pedro, la Fiesta Patronal de la Virgen de Aránzazu, celebración del día de la familia, día de la madre, Amor y amistad y fiestas decembrinas. En sus eventos se mantiene la tradición oral, el teatro, las coplas y la narración de leyendas y mitos, que promueven valores culturales y de convivencia. Las actividades se realizan en la escuela o el kiosco, se desarrollan socio-dramas, tertulias, presentaciones artísticas y la interpretación de música de cuerda, por parte de los miembros de la comunidad.

Por otra parte, Chaguayaco se encuentra ubicada en zona de alto riesgo de deslizamientos y avalanchas, por lo cual Clara Luz Castro, Líder Comunitaria de la Vereda, ha liderado la mayoría de las acciones de creación de reservas forestales para cuidar la cabecera de la quebrada; gestionó la compra de los tres terrenos que conforman hoy la reserva de la parte alta de la vereda. El primer predio, comprado en 1997, fue el de Arroyuelos de 8 hectáreas de extensión; luego con ayuda del Comité de Cafeteros, la comunidad adquirió un terreno más grande llamado El

Manantial (95 hectáreas), lo que implicó dar un paso adelante en la conservación de las fuentes hídricas; por último, se adquirió el predio Montañitas de 12 hectáreas. Con el esfuerzo de la comunidad y el liderazgo de Clara Luz castro, se logró establecer una reserva forestal de más de 100 hectáreas en la parte alta de la vereda, reforestada con apoyo de la Corporación Regional del Alto Magdalena (CAM). También se encuentra en desarrollo el proyecto de recuperación de la cuenca del río Guarapas, en el que se realizan jornadas de reforestación.

Con la ejecución de dichas labores ambientales y la realización de estudios sobre aves en zonas cafeteras (Aves de zonas cafeteras del sur del Huila- CENICAFÉ y The Nature Conservancy, Mayo de 2010), se logró identificar el regreso de especies como el arrendajo que ya había desaparecido, igualmente se encuentran los toches, azulejos, cardenales, ardilla, gurre, conejos, zorros, entre otras.

En la trayectoria de la vereda, se ha contado con la intervención y apoyo de Instituciones que han desarrollado y asesorado procesos productivos, ambientales y sociales, entre las que se destaca el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, encargado de la formación a la población en diversos temas como manejo y reparación de maquinaria cafetera, catación del café, cooperativismo, manejo ambiental de los recursos naturales, emprendimiento empresarial, seguridad alimentaria, manejo de residuos sólidos, reciclaje, manejo de animales y asociatividad, entre otros temas.

Además, El Comité de Cafeteros de Pitalito, la Corporación Autónoma Regional CAM, operadores de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, sigla en inglés), como ACIDI-VOCA con su programa de Cafés Especiales y al programa Áreas de Desarrollo Alternativo Municipal (ADAM), La Agencia Presidencial para la Acción Social y

Cooperación Internacional—con programas como Familias Guardabosques, Red Juntos, familias en acción. Agro Empresarial y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF. Estas instituciones han realizado presencia en la vereda teniendo como objetivo ayudar a mejorar las condiciones de vida de los pequeños caficultores, frenar los procesos de surgimiento y expansión de cultivos de uso ilícito, promoviendo la mejora de la infraestructura productiva, la seguridad alimentaria y el mejoramiento de los cultivos. Los anteriores procesos de formación e intervención le han permitido a la población, equipararse de habilidades y mejorar la base para el desarrollo de la comunidad.

La vereda Charguayaco a través de los años ha vivido un proceso de organización, evidenciándose en las distintas formas de asociatividad; las mingas, la junta veredal, las juntas de acción comunal y el cooperativismo. Estas acciones mancomunadas le han permitido a la vereda trabajar por el bienestar común, el desarrollo económico y social de la zona. Dicho proceso, se ha desarrollado desde la iniciativa de sus habitantes e impulsado por la presencia de organizaciones nacionales e internacionales que han realizado intervención en la comunidad mediante programas productivos, de formación e infraestructura.

El fortalecimiento de esta colectividad es fruto del comportamiento, del dinamismo y de las acciones de hombres y mujeres que viven en un territorio con unas características sociales, medio ambientales y de producción únicos por muchos aspectos; la existencia de organizaciones sociales consolidadas y legítimas como la Junta de Acción Comunal y COOMAGRO que ha garantizado la formación y participación ciudadana en la gestión de los asuntos públicos y de control social.

La paciencia, perseverancia y desempeño de varios líderes locales han propiciado resultados perdurables en la construcción de tejido social, en la planificación, organización y control de estrategias para asegurar coherencia en la dinámica de la comunidad, quienes han asumido con responsabilidad su propio desarrollo.

A lo largo de su historia organizativa los habitantes de la vereda Charguayaco han establecido sus propias normas, comúnmente aceptadas, en función de las cuales se establecen relaciones basadas en la confianza mutua y la reciprocidad, se comparte un cierto grado de compromiso por el bienestar colectivo, y se regulan las sanciones que se aplican a los transgresores. La generación de un clima de confianza mutuo ha permitido el compartir e intercambiar información y la existencia de un flujo continuo de conocimiento, lo que permite colaborar en tareas y proyectos. Además un fuerte sentimiento de pertenencia e incluso de orgullo por su territorio y cultura, ha generado comportamientos de solidaridad que buscan el bienestar del conjunto de la comunidad. El cambio de mentalidad en la forma de hacer las cosas y una fuerte cultura local son algunos de los elementos que han nutrido el dinamismo organizativo e innovador de este territorio

Como lo señala Sergio Boisier “construir socialmente una región significa potenciar su capacidad de auto-organización, transformando una comunidad inanimada, segmentada por intereses sectoriales, poco perceptiva de su identidad territorial y en definitiva pasiva, en otra, organizada, cohesionada, consciente de la identidad sociedad-región, capaz de movilizarse tras proyectos políticos colectivos, es decir, capaz de transformarse en sujeto de su propio desarrollo” (Zilocchi G, 1994, p. 125).

La JAC y COOMAGRO han sido grupos activos con capacidad de iniciativa, verdaderos agentes del desarrollo para acumular sus potencialidades y vocaciones locales, que han podido negociar e interactuar con el resto de los actores locales, como el Gobierno local, Nacional y con quienes imponen las políticas económicas globales en el ámbito nacional.

El proceso de gestión de pequeñas y grandes iniciativas que luego tomaron forma de proyectos suscitó en la comunidad la necesidad de obtener apoyos, reunir recursos y organizarse para la consecución de los logros propuestos.

### **1.2.1 La junta de acción comunal.**

La junta de acción comunal de la vereda Charguayaco empezó a funcionar el 26 de julio de 1959 como junta veredal, pero más adelante, en 1963 obtuvo la personería jurídica como junta de acción comunal. Se creó por iniciativa del padre José Darío Oviedo, quien envió a dos jóvenes de Charguayaco: Adela Castro y José Elever Ruiz, a hacer un curso en Sutatenza Boyacá para organizar la comunidad con el fin de mejorar el nivel de vida de los campesinos.

En la actualidad la J.A.C cuenta con ciento cuarenta y siete (147) socios, organizados por comités o grupos de trabajo: Comité de deportes, Tercera edad, Familias en acción, Comité de trabajo, Grupo de nueva evangelización, Familias Guardabosques, Asociación de padres de familia, Comité de reconciliación, Mujeres emprendedoras, cooperativas y club de amas de casas.

La junta ha tenido una presencia permanente y ha influido en los diversos ámbitos que configuran la vida de la vereda de Charguayaco. Esta organización participó en la construcción



de la escuela en la década del sesenta y en la electrificación de la vereda, motivó las integraciones comunitarias para celebrar fechas especiales en comunidad, apoyó la construcción de obras como la pavimentación de la carretera, la construcción del acueducto y de la placa polideportiva; además, gestionó la compra de predios para la reforestación y la implementación del programa de bachillerato básico rural. Desde su accionar constante ha promovido la creación de comités de trabajo y la conformación de la asociación de padres de familia.

Lo anteriormente mencionado, ha convertido a la junta de acción comunal en la principal interlocutora con las Instituciones para la inversión de recursos o ejecución de proyectos.

### **1.2.2 Cooperativa COOMAGRO.**

La Cooperativa de Mercadeo Agropecuario (COOMAGRO), es una cooperativa de trabajo asociado conformada por familias cafeteras de la vereda de Charguayaco. Su principal actividad corresponde a la producción, venta y distribución del café de sus asociados. Los productos comercializados por la cooperativa cuentan con las certificaciones de calidad de café de Rainforest Alliance, C.A.F.E. Practices y UTZ Certified.

Esta cooperativa actualmente cuenta con instalaciones propias, maquinaria para el proceso de catación de café, cultivos hidropónicos de tomate, venta de carnes y abarrotes. COOMAGRO, además del apoyo en el proceso de producción y comercialización del café, presta diversos servicios a sus asociados, entre los que se destacan créditos de sustento durante los periodos improductivos del café, seguros funerarios y de salud oral (mediante contratos y convenios con

entidades promotoras de estos servicios) apoyo en temas educativos, a través de la entrega de becas escolares y descuentos especiales para capacitaciones, entre otros.

COOMAGRO Ltda. nació en un juego de tejo entre amigos de la vereda de Charguayaco, Pitalito. Los miembros del club de tejo Los Embajadores se reunieron en una asamblea ordinaria, en la que se propuso crear una empresa cooperativa, con el fin de ayudarse mutuamente para sobrellevar más fácilmente los tiempos duros en el ciclo de la siembra del café. Uno de los principales objetivos de la futura asociación era crear en la vereda un punto de venta de los productos de la canasta familiar (a precios más bajos) y un punto de secado que facilitara y mejorara la producción de café de los campesinos de la vereda.

Fue así como en 1988 un grupo de ellos, principalmente caficultores, decidió crear con aportes individuales de 120.000 pesos el grupo Asociativo Charguayaco. En 1989 se le otorgó a la asociación el título de Grupo Precooperativo Charguayaco, y un año después, se empezó a comercializar café, contribuyendo así al fortalecimiento socio-económico de los asociados. El 6 de febrero de 1996, la razón social cambió y el grupo asociativo adquirió su nombre actual: Cooperativa de Mercadeo Agropecuario COOMAGRO Ltda.

“COOMAGRO” cuenta con más de 20 años de existencia, ha permitido a sus asociados mejorar su calidad de vida a través del cultivo de café; entre sus principales logros, se destaca el posicionamiento de uno de sus miembros como ganador del premio “Taza de la Excelencia” otorgado a la mejor cosecha.

La comunidad de Charguayaco ha padecido todas las problemáticas sociales y económicas del país: la ruptura del pacto cafetero, la incidencia del narcotráfico, problemas ambientales, el conflicto político militar. Sin embargo, han construido un liderazgo y una forma de interpretación de su realidad; y se ha empoderado de un ejercicio de ciudadanía.

### **1.3 Planteamiento y formulación del problema**

Los elementos tratados en la maestría, sobre movimientos sociales y los hitos sobre la guerra en el Huila posibilitaron indagar sobre los procesos políticos, de reforma agraria, dinámica del narcotráfico en el sur del Huila y de organización campesina que impulsaron el desarrollo de una zona estratégica para el país, por su ubicación geográfica y de producción cafetera. Esto como lo menciona algunos docentes de la Maestría como el Doctor William Torres Silva, Hilda Soledad Pachón en el texto *Insurgentes* y el libro *Historias de la sierra y el desierto*.

Por otra parte de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO, en su documento *Participación Campesina para una Agricultura Sostenible en Países de América* menciona que en general el pequeño agricultor y el campesino pobre y marginado actúan en forma dispersa y manifiestan escaso desarrollo organizativo. Estimaciones preliminares indican que sólo alrededor del 10% de los productores están asociados a cooperativas agrícolas o a formas asociativas similares. Esta situación les impide participar en las actividades de desarrollo rural y combatir su marginalidad.

La escasa organización de los campesinos y su falta de interés en la formación de asociaciones que los representen se debe entre otros factores a:

- Falta de legislación adecuada
- Falta de incentivos y de acceso a recursos del sector público
- Centralización administrativa excesiva
- Falta de dirigentes verdaderamente representativos y auténticos, sin interferencias políticas o de ventajas personales (la llamada “ley de hierro de la oligarquía”)
- Escasez de recursos para remunerar a los extensionistas agrícolas, que por lo tanto, no pueden dedicarse por completo a las tareas de extensión

Otras limitaciones observadas en las ONG's promocionales para la colaboración con las organizaciones campesinas son:

- Dependencia del financiamiento exterior para su subsistencia, lo que condiciona su capacidad para sustentar proyectos
- Deficiente evaluación de resultados e impactos de sus proyectos
- Problemas en la rendición de cuentas a sus “electores” o miembros de las organizaciones de base, al Gobierno, a los donantes, etc.
- Posición ideológica marcada en algunas ONG's

El caso de la vereda Charguayaco ha sido contrario a las experiencias organizativas de otras comunidades campesinas de características sociales, económicas, políticas y culturales similares; esta agrupación se ha mantenido en el tiempo con una estructura organizativa emprendedora.

La comunidad ha sido participe de todos los procesos políticos, económicos y sociales del país desde los años 40 con el recrudecimiento de la violencia por parte de los chulavitas en el Tolima, algunas familias abandonaron sus tierras para salvar sus vidas y emigraron hacia el sur del departamento del Huila, al municipio de Pitalito donde el día 20 de abril de 1945 fundaron la vereda Charguayaco, lo cual configuró el inicio de la organización campesina en esta zona, fortaleciendo un sentimiento de comunidad y pertenencia al territorio que hizo que 12 años después, con la llegada en el año de 1958 de radio Sutatenza a través de la escuela radiofónica a la cual asistían 12 personas de la vereda para recibir formación temas como medio ambiente, valores y la enseñanza de la lectoescritura de la población adulta teniendo un tutor del proceso que recibía capacitaciones en estas temáticas.

El mencionado evento generó en la comunidad la necesidad de organizarse para propiciar el desarrollo local y el 26 de julio de 1959 se organiza un grupo de personas como junta veredal que ya en 1963 obtuvo la personería jurídica, quedando como junta de acción comunal que en la actualidad cuenta con ciento cuarenta y siete (147) socios y comités o grupos de trabajo. Este proceso ha estado liderado por personas como Clara Luz Castro, Pedro Nel Velasco, Hermelinda Castro de Ruiz, quienes son campesinos que siempre han habitado la zona, líderes dinámicos, antorchas que han guiado la movilización de la gente, estimulando la participación, proponiendo sucesos, garantizando la ejecución y veeduría de los proyectos que han emprendido como la

construcción de la escuela y vías, y sobre todo tienen la credibilidad necesaria para construir y mantener el ritmo de trabajo que requiere una comunidad con tantas necesidades por resolver.

Los campesinos de Charguayaco son gente solidaria, trabajadora, de tradición oral, pues a través de coplas y relatos mantienen vivas las tradiciones de generación en generación como lo muestra los siguientes versos escritos por la señora Hemelinda Castro de Ruiz en su cuaderno de apuntes del año de 1999.

### **COPLAS A CHARGUYACO**

#### **I**

Hasta hace 54 años,  
En lo que hoy es charguayaco  
Tan solo había 8 casas  
y cultivos de tabaco

#### **II**

Pero entonces charguayaco  
No era tan pequeñito,  
Porque por el río guarapas  
Lindaba con palmarito

#### **III**

En ese entonces no había escuela  
Ni cancha donde jugar  
Mucho menos luz eléctrica  
Ni acueducto veredal

## IV

Viendo estas necesidades

Por fin se pudo lograr,

Organizar una junta

Que la llamamos veredal

## V

Hace 12 años hicimos

Un proyecto de carretera

Para sacar los productos

De unas fincas cafeteras

Hacia 1988 una vez más la capacidad de iniciativa fortaleció los lazos y tejidos sociales de estos campesinos, y crearon el grupo Asociativo Charguayaco, con el fin de mejorar y facilitar la comercialización de productos de la canasta familiar y poder mejorar el proceso productivo del café que se origina en las fincas. Con las nuevas modificaciones legislativas a las cooperativas en Colombia y la ruptura del pacto cafetero, la organización obtiene el título de Grupo Precooperativo Charguayaco en 1989 y un año después empieza a comercializar café con empresas Americanas y japonesas quienes pagan un mayor sobreprecio por la calidad del café y el 6 de febrero de 1996, la razón social cambió y el grupo asociativo adquirió su nombre actual: Cooperativa de Mercadeo Agropecuario COOMAGRO Ltda.

Pitalito se ha considerado como el primer y mayor productor de café en el país, con 11.700 hectáreas sembradas; reconocidos en el ámbito Internacional por la Calidad y posicionamiento de los llamados Cafés Especiales que se comercializan en los grandes mercados mundiales. Según

el Ministerio de Agricultura Nacional en Pitalito se cosecha el mejor café especial del mundo. Pitalito se convirtió en el principal productor de café en Colombia y pionero en café especial de alta calidad.

En este aspecto la comunidad del área rural de Pitalito ha querido perfeccionar el modo de producción y en la actualidad cuenta con el premio al café más suave en la vereda de Charguayaco, como también con algunas fincas productoras que han sido adaptadas para mostrar a los visitantes el proceso, como herramienta de fomento al turismo. Dos elementos de vital importancia para el aprovechamiento y sostenibilidad del territorio.

Teniendo en cuenta que los habitantes de la vereda Charguayaco han tenido un proceso organizativo como parte fundamental de sus dinámicas, sociales, económicas, culturales y democráticas, la investigación se plantea la siguiente pregunta: **¿Qué elementos socioculturales les han permitido a los habitantes de la vereda Charguayaco - Pitalito tener capacidad de iniciativa organizativa entre 1987 y 2013?**



## 2. Marco conceptual

Para el desarrollo del proyecto de investigación fue necesario tener claro los elementos socioculturales, en este sentido se hace referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma.

Cuando se aplica el adjetivo de sociocultural a algún fenómeno o proceso se hace referencia a una realidad construida por el hombre que tiene que ver con cómo interactúan las personas entre sí mismas, con el medio ambiente y con otras sociedades. En este sentido, avances o creaciones socioculturales del hombre, desde los primeros días de su existencia, pueden ser las diferentes formas de organización y jerarquización social, las diversas expresiones artísticas, la creación de instituciones que tuvieran por objetivo ordenar la vida en comunidad, la instauración de pautas morales de comportamiento, el desarrollo de las religiones y estructuras de pensamiento, la creación de sistemas educativos, etc.

Por otro parte la capacidad de iniciativa organizativa se ha determinado como los comportamientos que caracterizan a las personas autoiniciadoras, proactivas y persistentes a la hora de superar las dificultades que emergen en la consecución de los objetivos.

## 2.1 Nosotros los campesinos

Para comprender los diferentes momentos que ha vivido la comunidad de Charguayaco, se hace referencia a Orlando Fals Borda (1955, XVIII) quien define al campesino como una persona rural que perteneciendo a un estrato inferior de la pirámide social, está bastante desprovisto de educación, tiene un reducido nivel de vida, emplea sistemas anticuados agrícolas e industriales, trabaja una pequeña extensión de tierra, ha adquirido costumbres, aspecto y conversación particulares y racial o culturalmente o desde ambos puntos de vista, es un mestizo.

Por su parte Eric, R Worlf (1971, p. 3) referencia que los campesinos son un mundo organizado, que poseen sus propias formas de organización y estas formas de organización cambian de un campesinado a otro. En la medida en que los campesinos forman parte de un orden social más amplio —relacionado con él por medio de sus coaliciones— participan en un orden ideológico, con sus simbolismos, el cual depende de la naturaleza de la experiencia humana. Una ideología consiste en actos e ideas, ceremonias y creencias, que motivan funciones. Algunas de éstas son expresivas, como puede verse con ocasión de bodas, funerales, oficios religiosos, o fiestas de la cosecha. Series de actos e ideas como éstas poseen también una función protectora. Ayudan a los seres humanos en las inevitables crisis de la vida, fracasos, enfermedades, muerte. Además, al prestar esta ayuda que mitiga la ansiedad y endurece frente a las desgarraduras y desconsuelos, ligan la experiencia personal íntima a la general.

El mismo autor plantea que una ideología tiene un sentido moral que mantiene los principios y ayuda a «vivir rectamente», a la vez que acentúa los lazos sociales que unen al individuo con

la sociedad. Ayuda también a disminuir las tensiones que se producen durante las transacciones y refuerza los sentimientos de los que depende la continuidad social.

La Acción Cultural Popular (ACPO) parte del presupuesto de que los campesinos son hombres del campo colombiano que tienen una enorme potencialidad intelectual y humana, que al encontrar una vía de expresión práctica los conducirá a superar sus condiciones de marginamiento y subdesarrollo.

## **2.2 Organizaciones que dan vida**

Existen diferentes miradas para el estudio de las organizaciones, algunas hacen referencia al capitalismo, otras al socialismo y otras hacia un enfoque comunitario, para el caso de la investigación se retoman a Eric, R. Worlf, Orlando Fals Borda, y el programa de Acción Cultural Popular.

Eric, R. Worlf (1971) en su libro *Los Campesinos* menciona que las asociaciones se crean en muchas sociedades, incluyendo las sociedades campesinas de todos los tipos. Así, se encuentran clubes de ayuda mutua, sociedades que cuidan de los entierros, sociedades cuyo fin es la distribución de las aguas, sociedades que se encargan de las cosechas en los pueblos chinos, mutualidades, sociedades de seguros y de crédito en la Europa medieval. Sin embargo, la asociación como forma dominante de coalición entre los campesinos sólo adquirió gran incremento en la Europa transalpina en la época de la revolución industrial y de la segunda revolución agrícola.

Por otra parte, Worlf indica que las asociaciones derivadas de un simple interés común, una vez establecidas, tienen tendencia a adquirir propósitos secundarios. Los miembros de una próspera cooperativa de viñadores pueden exhibir la solidez de su asociación mediante fiestas y bailes en las bodas, o bien una asociación de ganaderos puede contribuir a los fondos religiosos y caritativos.

Sin embargo, en la medida en que el interés dominante estructura las relaciones estratégicas que conservan la asociación, la existencia de las otras relaciones sigue siendo secundaria y periférica.

La estructura de organización de una asociación es eficiente. Proporciona decisiones ordenadas mediante la regular convocación de unos miembros disciplinados, o de un cuerpo de funcionarios que los representen. Dispone de poderes bien definidos que dependen del número de sus miembros y del capital que ellos aportan, en parte al menos, por el regular pago de cuotas. Posee un grupo dirigente con autoridad, usualmente bajo la supervisión de un presidente, con tareas especializadas delegadas en determinados miembros, que actúan como jefes secundarios. Por último, estas virtudes en el nivel de la comunidad son duplicadas en el regional y en el nacional por incorporación de asociaciones similares, constituidas de una manera semejante.

Eric, R Worlf (1971) distingue cuatro tipos de relaciones de entrelazamiento múltiple sobre las cuales pueden construirse duraderos grupos sociales.

1. Las relaciones múltiples, diádicas y horizontales pueden ejemplarizarse mediante los lazos de amistad o vecindad que se establecen entre diversas haciendas y que dan lugar a diversos intercambios de favores o a la ayuda mutua en la producción. En Iberoamérica,

por ejemplo, amistades de este género adquieren mayor formalidad en las asociaciones coparentales o compadrazgos, que implican relación entre personas de igual jerarquía social. Relaciones así se crean cuando los adultos se convierten en padrinos del hijo de otro miembro de su sociedad. Estos padrinazgos suelen relacionarse con las ceremonias que corresponden a momentos importantes de la vida, como bautismo, comunión, boda; pero también se crean relaciones semejantes con motivos distintos, como la recolección, la construcción de una iglesia, etc. El padrinazgo origina una relación especial entre padrino y ahijado; pero también la crea entre el padrino y los padres del ahijado, lo que se manifiesta en las ceremonias. Usualmente, la gente que entra en estos tipos de parentesco son amigos; y el ceremonial garantiza el intercambio de bienes y servicios entre ellos.

2. Las Coaliciones poliádicas horizontales de entrelazamiento múltiple han tendido a desarrollarse en sistemas sociales que dejan la base de la producción campesina intacta; pero exigen demandas contra el fondo de renta del campesinado, con el importante requisito, no obstante, de que es la propia comunidad la que reparte la carga de deudas, recoge su importe, lo reúne y transmite al que tiene derecho a tal reclamación. En otras palabras, estas comunidades actúan en órdenes sociales dominados por una adaptación paleotécnica por parte del campesinado, unida a una forma indirecta o prebendal del dominio.
3. La coalición diádica de entrelazamiento múltiple y vertical. La forma más característica del tipo es la coalición entre patrón y cliente. Esta relación supone personas superiores en política, posición social o económica, que mantienen contacto con quienes les son inferiores en cualquiera de estos aspectos. El nexos es asimétrico; ha sido descrito como

«amistad mal equilibrada». A la vez, es un entrelazamiento múltiple. Las dos partes que entran en relación pueden tenerse mutua. confianza, y, en la ausencia de sanciones formales, una relación de confianza implica una comprensión, por cada parte, de los motivos y conducta que no puede observar en un momento dado, pero debe desarrollarse con el tiempo y ser atestiguada por muchos contextos. Esto es particularmente verdadero donde no hay sanciones legales que vigoricen el contrato. Al mismo tiempo, las crisis son como un desafío para establecer contratos, por ser una prueba para las almas de los hombres y para sus recursos. Un patrón que tiene menos que ofrecer puede ser abandonado por otro que pague mejor; un patrón cuya estrella descienda hacia el ocaso puede perder sus clientes, que irán a aquel cuya estrella asciende. De este modo, los patrones entran en mutua competencia, buscando apoyo por medio de garantías de favores en muchas coaliciones diádicas.

4. Las coaliciones de entrelazamiento múltiple de tipo vertical con lazos poliádicos entre campesinos resultan inmejorablemente caracterizadas por la organización parental llamada «grupo de descendencia». Estos grupos pueden ser de dos clases: locales o multilocales y políticos. El grupo local de descendencia es, esencialmente, la hacienda campesina conservada a través de los tiempos.

Desde el enfoque planteado por Fals Borda (1955), menciona que conocer las formas de organización social, gobierno y control, aprender de ellos y tomar lo necesario para reforzar Instituciones contemporáneas en crisis, amenazadas por nuestro secular conflicto, y para reparar el tejido social que hemos perdido conllevaría a un proceso de construcción de identidad propia, en donde tengan cabida aquellos pueblos que han construido el país “dándole su sabor y sentido particulares”, y que han sido excluidos por las elites dominantes e incluso por los discursos,

programas y prácticas de las mismas organizaciones de izquierda; la superación de las barreras estructurales que obstaculizan la realización plena de los pueblos implica el desarrollo de procesos de movilización popular que se alimenten por propuestas de pensamiento, de análisis de la sociedad en las que se sinteticen los saberes logrados por nuestros pueblos y en las que cobre un lugar central el papel creativo y transformador de las utopías y procesos ético-políticos emancipatorios.

Desde la Acción Cultural Popular ACPO, el sacerdote José Joaquín Salcedo (1992, p. 72) menciona que la existencia de organismos, grupos, comunidades, organizaciones de base e instituciones que por un lado compartan el poder y por otro sean capaces de controlar el poder del Estado.

Así como el hombre dispone de su propio potencial biogenético y psicológico, es decir, de su propia capacidad de aprender como individuo; también la sociedad como conjunto, ha desarrollado una serie de mecanismos, elementos, técnicas, metodología, para facilitar y acelerar el aprendizaje de las personas.

Desde la antigüedad se institucionalizó el proceso de enseñar en organizaciones estables y permanentes lo que actualmente denominamos el colegio, la escuela, la universidad; sin embargo, no podemos confiar toda la responsabilidad a estas instituciones, sino que sin desconocer su papel, generemos otros espacios y hagamos que la vida misma del hombre sea un continuo quehacer académico.

Salcedo (1992, p.73) menciona que el saber ser amigo, participar bien en grupos y organizaciones y expresarse en las asambleas y reuniones en forma abierta y constructiva. El saber ser miembro de una cooperativa, de una sociedad o de una agrupación, de una comunidad;

el conocer y saber participar en la vida política, ser un sujeto capaz de actuar en conformidad con las conductas dictadas por sus creencias y su propia religión. El saber participar activa y constructivamente en el mundo del deporte y utilizar el tiempo libre dentro de los marcos de una sana recreación.

En la Revista Colombiana de Educación No 19 (1978) se hace referencia a un artículo sobre ACPO el cual menciona que los estudios de corte psico-sociológico sobre la motivación en el individuo, Sudarsky (1974) establecen que algunas variables sociológicas entre las que se encuentra la educación, determinan las motivaciones sociales (aspectos de la cultura). Merecen particular atención los estudios que se han hecho sobre la Acción Cultural Popular –ACPO- en particular en lo relacionado con adquisición de valores modernos.

De igual forma Bernal (1976) en un estudio de caso mide cualitativamente el impacto de esta forma de educación no formal en las estructuras mentales del campesino, encontrando entre otras cosas, que la capacidad de liderazgo se asocia con el proceso educativo. Además, considera el proceso educativo de ACPO como uno por medio del cual se desarrolla el individuo como persona y como parte de la sociedad y se basa en el supuesto de que la educación establece la base fundamental a partir de la cual la persona debe continuar su aprendizaje adaptándose a las condiciones concretas de su medio ambiente. Un cambio social en el sentido técnico es un cambio tan profundo y tan brutal que afecta todo el equilibrio sociocultural y casi todos los aspectos de la organización social y de la vida cultural (ACPO, 1979, P. 29).

La Acción Cultural Popular (ACPO) retoma los siguientes elementos: El primer modelo fue la construcción de una teoría y unas filosofías propias sobre el desarrollo social, la cual quedó condensada en una frase del sacerdote José Joaquín Salcedo que utilizaba en forma permanente:



“El subdesarrollo está en la mente del hombre”. Por consiguiente, al modificar la manera de percibir y de entender la realidad se obtendrá como resultado una nueva manera de ver e interpretar el mundo. El hombre se hará consciente de sus posibilidades, y al ejercitar las habilidades, las pericias y las competencias necesarias para transformar su realidad, estará en capacidad de utilizar su propio potencial para la transformación del mundo. Por lo tanto, la clave para el desarrollo social y el bienestar económico es el desarrollo del potencial humano, como forma de un nuevo humanismo generador del cambio y de la transformación del contexto histórico, social, económico y cultural.

El segundo modelo corresponde a la organización social y la promoción de un movimiento cultural. Fiel a su concepto de que el subdesarrollo tiene una base intelectual en la forma como las personas visualizan su entorno y entienden las oportunidades que les brinda, Salcedo hizo desde el principio un esfuerzo para superar la simple visión individualista, y propició las condiciones para que a partir de la creación de una conciencia individual, esta se manifestara y se reforzara mediante la acción organizada de los grupos sociales. Por esta razón, en la comprensión de una dinámica social transformadora, adoptó el principio de la organización de base, como un elemento fundamental para hacer que los cambios se realizaran y fueran sostenibles. Se creó lo que entonces se denominó como el movimiento de las Escuelas Radiofónicas, que si bien tenía su sustento en la organización local (parroquial o municipal) debería manifestarse en el panorama regional y nacional.

El documento **Acción Cultural Popular. Sus Principios y Medios de Acción.** (2005, p. 95) Consideraciones Teológicas y Sociológicas, escrito por los sacerdotes y sociólogos de la Universidad de Lovaina, Francisco Houtart y Gustavo Pérez, a mediados de la década de los cincuenta, fue la guía y brújula inicial de las actividades de la Institución.

En las cuarenta páginas de la primera parte, titulada Ideología y Objetivos, desarrolla la visión práctica de una teología de las realidades temporales, que justifica y en cierta manera impone el desarrollo y perfeccionamiento de la persona y de la sociedad, como cumplimiento de la voluntad de Dios sobre el hombre, pero evitando caer en el extremo de la configuración de una sociedad teocrática. Este es el primer principio de la ideología de ACPO.

El punto fundamental de la acción cultural mencionado en el documento, es el de influir sobre los 93 valores, porque ellos son la base de toda actitud y de toda actividad. El estado de subdesarrollo económico y social del mundo rural latinoamericano, es en gran parte un hecho cultural. Es un hecho que el hambre, la baja productividad y las consecuencias sociales de todo ello, podrían disminuir mucho con un cambio de valores en la mentalidad de los campesinos. Con una mejor valorización de la tierra, de la técnica, del número, del alfabeto, de la salud, se mejoraría el mundo campesino.

De acuerdo con el documento y con la jerga interna de ACPO se denominó el libro azul; el tercer componente de la ideología de la Institución era el concepto de la Educación Fundamental Integral. Se da el nombre de educación fundamental, al mínimo de conocimientos generales que tiene por objeto ayudar a los niños y a los adultos, que no disfrutaban de las ventajas de una instrucción escolar, a comprender los problemas peculiares del medio en que viven, a formarse una idea exacta de sus derechos y deberes tanto cívicos como individuales, y a participar más eficazmente en el progreso social y económico de la comunidad a que pertenecen. El concepto de la Educación Fundamental Integral estaba vinculado estrechamente con el marco de los derechos y deberes individuales.

Salcedo dejó el siguiente testimonio personal en reconocimiento de la participación de los campesinos en el acto fundacional, en carta dirigida al Dr. Diego Pardo Tovar, desde Miami en Febrero 6 de 1977:

*En el año de 1947 fui enviado a Sutatenza como Coadjutor de la Parroquia. Llegué al pueblo de mi destino apostólico, con unos equipos de cine y de radio aficionado, de mi propiedad. En el primer domingo que me dirigí al pueblo desde el púlpito, lancé el mensaje de una invitación cordial y sincera a los campesinos para que nos uniéramos en un trabajo común, en busca de un cambio cultural del pueblo. Lo llamamos “el movimiento cultural”. Durante 14 años de estudio me preparé para esta hora de comunicación con el pueblo. La historia de mi paso por el Seminario, los barrios, cárceles y cuarteles de Tunja recordarán mi entrenamiento. Casi todos los municipios de Boyacá me vieron pasar con equipos de cine, (aprovechando así mis vacaciones).*

El Sacerdote Salcedo propicio a través de Radio Sutatenza, la radiodifusión, el periodismo y diferentes metodologías de comunicación interpersonal y masivas para capacitación participativa mediante un proyecto pedagógico titulado “Educación Fundamental Integral”, con los siguientes objetivos básicos: 1. Motivación del campesino hacia el desarrollo; 2. Promoción humana; 3. Integración del campesino dentro de la sociedad; 4. Organización y desarrollo de la comunidad; 5. Productividad (promover el incremento de la productividad); y 6. Desarrollo de la espiritualidad.

El modelo de las Escuela radiofónica comprendía el establecimiento de un programa de formación de líderes campesinos, con el fin de fortalecer la creación de grupos de colaboradores en las diferentes parroquias. Una vez seleccionados, los auxiliares parroquiales viajaban a Sutatenza, donde funcionaban el Instituto Campesino Masculino y el Instituto Campesino

Femenino. Para 1957, en tan solo diez años, estos Institutos ya habían formado 522 hombres y 442 mujeres, quienes asumieron el compromiso de retornar a sus veredas para apoyar el establecimiento y fortalecimiento de las Escuelas. Se trataba de un modelo de formación de líderes comunitarios inédito para la época, más si tenemos en cuenta que a pesar de los esfuerzos adelantados durante la República Liberal, el analfabetismo se mantenía entre una buena parte de la población campesina, y la escuela republicana aún no cubría todo el territorio nacional. Es importante destacar que si bien esta iniciativa ubicaba como uno de sus propósitos principales integrar al campesino a la vida social a través del “mantenimiento del espíritu cristiano” y “la vida parroquial”, al mismo tiempo buscaba formar ciudadanos que concibieran el mundo rural como una industria que posibilitaría el progreso y engrandecimiento de la Nación (ACPO, 1957).

Como parte de movimiento cultural se orientaba a los campesinos sobre los mecanismos y procesos de distribución y promoción de las cartillas, los libros de la biblioteca y el disco-estudio. Se les motivaba para que colaboraran como corresponsales y sirvieran de apoyo para la distribución del periódico El Campesino. Se les pedía que participaran en la escogencia de quienes podrían asistir a los cursos de los Institutos Campesinos de Sutatenza. Si García Márquez introdujo a “Macondo” en el mundo de la novela, Monseñor Salcedo hizo que una empinada población “Sutatenza” simbolizara la realidad de la acción cultural en el mundo.

Por otra parte las cooperativas rurales y agropecuarias se comienzan a desarrollar en forma a partir de la mitad del siglo XX y en especial en la década de los sesenta, cuando el programa Alianza para el Progreso, impulsado por los Estados Unidos y apoyado por todos los gobiernos del área latinoamericana, decide apoyar el cooperativismo agropecuario y rural. A partir de esta década y en especial en los años sesenta, la iglesia católica comienza a jugar un papel muy importante para el caso del cooperativismo de ahorro y crédito, cuando decide apoyar en toda la

región el impulso a cooperativas de este tipo en el campo, recogiendo la experiencia de sindicatos agrarios que había desarrollado durante las dos décadas anteriores. En Colombia, la actitud de la iglesia católica se manifestó en el apoyo a la creación de este tipo de cooperativas en los municipios rurales, con el ánimo de incentivar la cultura del ahorro y el crédito, situación que se da a finales de los años cincuenta y comienzos de los sesenta. Esta situación se ve reforzada con la venida del papa Paulo VI, en 1968, cuando como un homenaje a este hecho se propone que en cada municipio exista una CRAC. La gran mayoría de las cooperativas de ahorro y crédito rural que existen hoy en día, surgieron de este esfuerzo promocional realizado por los párrocos en los diferentes municipios.

ACPO motivaba la participación en la promoción de otras actividades de desarrollo campesino, tales como las juntas de acción comunal, las cooperativas y las demás organizaciones promovidas por el Estado o por la Iglesia. Utilizando los servicios de las diferentes agencias, debían propiciar el mejoramiento y el desarrollo, comenzando por las pequeñas empresas que debían promover en su nivel familiar.

De acuerdo a los objetivos de la Educación Fundamental Integral 1. La Motivación del campesino hacia el desarrollo es definida como la estimulación al hombre para que cada día adquiriera mayores conocimientos y se capacite más y adecue sus valores más correctamente. Y, a su vez, generar una ética y una estética de la convivencia que haga posible la expresión de la dignidad humana en todos los matices y dimensiones; 2. La promoción humana: creación de hombre integral entendido en términos bienestar físico, intelectual, espiritual, sentimientos creativos y capacidad para desempeñar papeles sociales; 3. Integración del campesino dentro de la sociedad; involucrar a las poblaciones vulnerables, a las organizaciones del Estado, las Iglesias, los Partidos Políticos y los Medios Masivos de Comunicación; 4. Organización y

desarrollo de la comunidad; debe ser el producto de la educación de los individuos; de su capacidad para emplear su esfuerzo inteligente y cordadamente con el esfuerzo de su vecinos.

Así existe un deber de desarrollo individual, hay también un deber de desarrollo social. 5.

Productividad: estaba orientada a crear actitudes favorables para la utilización de la tecnología y de las mejores prácticas, en lo referente al manejo de la agricultura, los animales y los sistemas de producción en general. Conllevaba la adquisición de conocimientos prácticos y la adopción de innovaciones sencillas, para mejorar la productividad y el manejo de las pequeñas parcelas que eran características de la audiencia campesina, y cuyo objetivo era promover una agricultura de subsistencia como incrementar las posibilidades de mercadeo de productos, para lograr así fuera una mínima reproducción del capital; y 6. Desarrollo de la espiritualidad: mejor entendida como creación y fortalecimiento de una comunidad cristiana, se centraba alrededor de los valores fundamentales de la trascendencia y solidaridad humanas e implicaba un fortalecimiento de la ética y la moral, una orientación práctica hacia el trabajo en equipo y hacia la organización de las comunidades.

En el documento Colombia Campesina (1987) se menciona que el hombre del campo colombiano posee en todas sus dimensiones la autenticidad de sus raíces. Sus hábitos y costumbres, sus fiestas y diversiones y la fuerza de su trabajo, son una herencia acumulada desde la época del mestizaje cuando en los siglos XVII y XVIII, la organización social del país, va configurando una sociedad agraria mientras por otro lado va empujando a los colonos en busca de nuevos territorios. La formación del campesino colombiano tiene una historia de la cual el hombre rural de hoy es su directo heredero. La autenticidad de sus tradiciones proviene de mantener viva su cultura y los vínculos que lo atan a su trabajo y de mantener con firmeza su sistema de valores sociales y religiosos. El cultivador, el agricultor, el artesano, el pescador, el

recolector de Norte a Sur, de Oriente a Occidente, ocupa el territorio patrio con su actividad incesante.

El programa Acción Cultural Popular incidió en la dinámica sociocultural de la comunidad campesina del sur del Huila, quienes para la época padecían las consecuencias de la violencia y el abandono estatal. Un grupo de religiosos y académicos crean las escuelas radiofónicas como una forma de intervención guiada por los intereses del Estado, esto como oposición a otros movimientos campesinos de izquierda que se venían gestando en el contexto nacional. Las Escuelas Radiofónicas significaban la posibilidad de suplir esta doble necesidad, al conjugar un programa especializado para la alfabetización de los sectores populares y el cubrimiento de las zonas más alejadas de los centros urbanos. El gobierno de Gustavo Rojas Pinilla adoptó la propuesta como una política educativa asociada al Ministerio de Educación. Esta alianza, sumada a la financiación obtenida por parte de organismos multilaterales como la ONU, en primera instancia, y posteriormente de la Unesco, permitieron que en pocos años ACPO se convirtiera en una organización que cubría buena parte del territorio nacional con campañas de alfabetización y de formación campesina en aspectos tan relevantes como el dominio de técnicas agrícolas, la higiene, la “procreación responsable”, entre otros.

### **2.3 A la luz de los movimientos**

Desde el enfoque comunista, los campesinos se organizan para reproducir la ideología del Estado, para generar mayor desarrollo y producción estatal, proceso de conservación del aparato

social imperante, la organización obedece a los principios económicos, políticos y sociales los cuales ayudan a mantener la base biológica del modelo de desarrollo.

En la teoría de la liberación los campesinos se organizan como una opción de trabajo por los pobres y por su proyecto histórico, proceso que es asumido por un grupo de sacerdotes que trabajan en las comunidades eclesiales de base como parte de la confrontación al régimen imperante que padece una situación estructural que solo se puede cambiar a través de un fuerte compromiso cristiano y político, confrontando al Estado en todos sus aspectos políticos, social y cultural.

Finalmente, desde la acción cultural popular los campesinos se organizan para lograr las virtudes cívicas, sociales y religiosas que hacen grande la vida de comunidad, pero de modo especial debe distinguirse por la cultura de todos sus habitantes, el interés de todos por su progreso, la unión de todos sus moradores, la amabilidad, la gentileza y las buenas maneras para con los habitantes, el cumplimiento de los deberes cívicos, la preocupación por la educación de la niñez, el apoyo a las iniciativas provechosas para toda la ciudadanía y la colaboración al mejoramiento de los servicios públicos.



### 3. Metodología

El estudio partió de la elaboración de un diagnóstico regional, mediante la revisión de archivos, documentos sobre el Huila y su relación con la dinámica nacional. También, se realizó la socialización con los colegas de la maestría sobre las problemáticas relevantes en el municipio de Pitalito y la vereda Charguyaco en los contextos económico, político, social y ambiental. El diagnóstico fue complementado con entrevistas a profundidad, realizadas a cuatro habitantes de la comunidad.

Adicionalmente, se tuvo en cuenta información oficial como el POT, Plan de gobierno, Diagnóstico ambiental de la vereda y Cartografía social sobre Charguyaco. De igual forma se revisó el Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la Institución educativa Winnipeg, Actas de la Junta de la Acción Comunal desde 1987 y el Portafolio de servicios de la cooperativa COOMAGRO. Se tomaron como fuentes primarias fotografías, poesías elaboradas por la comunidad, folletos de actividades comunitarias y se consultó sobre los antecedentes investigativos en torno al área de estudio. Luego se elaboraron las matrices de contextos, procesos y problemas, y mediante el análisis de estos factores se determinaron los problemas relevantes de la vereda Charguyaco, para lograr determinar el problema de investigación de acuerdo con el alcance y motivación del investigador.

Una vez seleccionados los habitantes de la vereda Charguyaco como los sujetos participantes de la investigación, se definió con ellos la metodología de trabajo para alcanzar los objetivos trazados en la investigación.

En la investigación se optó por un enfoque histórico-hermenéutico en cuanto busca determinar y comprender los motivos internos de la acción humana, mediante procesos libres, no estructurados, sino sistematizados. Igualmente busca comunicar, traducir, interpretar y comprender los mensajes y significados no evidentes de los texto y contextos (historia, política, educación, cultura y sociología). El investigador hace una interpretación de los motivos internos de la acción humana de fenómenos reales.

En el transcurso de la investigación se observaron los procesos organizativos y de interlocución con la comunidad. Posteriormente se acordó la revisión documental de algunos hechos históricos, culturales, educativos, sociológicos de la estructura comunitaria, para finalmente hacer una interpretación de las categorías de capacidad de iniciativa organizativa.

La entrevista a profundidad se llevó a cabo con integrantes de la comunidad tanto a fundadores de la JAC como a líderes y representantes de la cooperativa COOMAGRO, aplicando un formato básico a partir de la pregunta de investigación; los entrevistados fueron: Clara Luz Castro, Pedro Nel Velazco, Hemelinda Castro de Ruiz y María Yurany Castro Yanguma.

A través de las fuentes documentales y testimoniales se conocieron las dinámicas sociopolíticas y culturales de la vereda Charguayaco en los últimos 20 años, las cuales muestran los procesos organizativos y la capacidad de iniciativa de sus habitantes.

En la etapa de análisis, se sistematizó y cruzó la información obtenida en los documentos y el testimonio de los habitantes según los ejes temáticos establecidos: capacidad de iniciativa organizativa, acción cultural popular y productividad, esto para dar respuesta a los objetivos planteados.

### **3.1 Objetivo general**

Determinar qué elementos socioculturales les han permitido a los habitantes de la vereda Charguayaco-Pitalito tener capacidad de iniciativa organizativa entre 1987 y 2013.

### **3.2 Objetivos específicos**

- Identificar los elementos socioculturales de los habitantes de la vereda Charguayaco-Pitalito.
- Identificar el origen de los elementos socioculturales de los habitantes de la vereda Charguayaco-Pitalito.
- Relacionar los elementos socioculturales con la capacidad de iniciativa organizativa de los habitantes de la vereda Charguayaco-Pitalito.
- Determinar fortalezas y debilidades en el proceso organizativo de la comunidad de Charguayaco.

## 4. Análisis de la información

### 4.1 Motivación del campesino hacia el desarrollo

La motivación hacia el desarrollo de la comunidad de Charguayaco está ligada a los procesos de formación y capacitación en temas agrícolas, técnicos, de organización comunitaria, medio ambiente, promoción de la salud y el mejoramiento de la vivienda campesina; los cursos y talleres han estado dirigidos especialmente a las mujeres, líderes campesinos y la organización COOMAGRO. Esta formación es orientada con un sentido de liderazgo y de proyección comunitaria y social. El padre José Ramón Sabogal (2013) expresa “Cuando la gente se capacita, adquiere confianza en sí misma, impone sus puntos de vista, logra una relación de igualdad, se llena de un sano orgullo, y deja de ser objeto de dominación”.

A través de su historia, los procesos de capacitación han tenido diversas modalidades, metodologías, contenidos y procedimientos, en relación con alternativas labores y del mercado del café, pero manteniendo como característica inherente, el hecho de apuntar al cambio social.

En el libro de actas de la Junta de Acción Comunal de Charguayaco en la pág. 95 se señala. *“Agosto 6 de 2000 acta 208... el 19 de agosto en la escuela de Charguayaco a las 2 P.M se realizará la reunión con las personas que van a estudiar para arrancar con el programa viva la letra viva”*.

Los valores centrales en los procesos de formación, son la creación de un sentido de pertenencia y de participación tanto en las instituciones civiles como religiosas.

De acuerdo a las actas (p. 151) se señala que

El señor Pedro dio la charla. Respecto al estudio que está haciendo en Neiva donde van 150 líderes los viernes y sábados- para un Diplomado en el cual están asistiendo representantes de la Cámara sobre convivencia ciudadana. En la cual nos enseñan a respetar las diferencias que hay entre cada uno. Que el día 13 de junio se van a reunir los gestores de paz Sendafiel, el padre Bernardo y los invitó a estar presentes.

Las múltiples necesidades insatisfechas de los campesinos de Charguayaco hicieron que dejaran de lado sus diferencias para trabajar unidos en obtener objetivos comunes y han aprendido a desarrollar un espíritu de colaboración comunitaria. Esta comunidad ha logrado establecer sinergias de acción colectiva que hacen parte de sus más preciados valores, y que le ha permitido proyectar ambiciosos programas con el Estado como son el mejoramiento de viviendas, baterías sanitarias, programa de familias en acción, apertura de vías, programa familias guardabosques, programa de café especial. Es de mencionar que esta comunidad también ha persistido en la ejecución de proyectos que se han alcanzado gracias al compromiso, constante liderazgo y acercamiento con las autoridades municipales, departamentales y nacionales.

## **4.2 Promoción Humana**

En los espacios de encuentros deportivos y culturales esta población ha encontrado la oportunidad para crear y generar iniciativas: Club de Tejo Los Embajadores en 1987, en uno de sus encuentros propuso crear una empresa cooperativa, con el fin de ayudarse mutuamente para

sobrellevar más fácilmente los tiempos duros en el ciclo de la siembra del café. Uno de los principales objetivos de la futura asociación era crear en la vereda un punto de venta de los productos de la canasta familiar (a precios más bajos) y un punto de secado que facilitara y mejorara la producción de café de los campesinos de la vereda. La copla compuesta posteriormente por Hemelinda Castro, socia fundadora, se refiere a la situación que generó el proceso que culminó con la constitución de COOMAGRO.

En el año 87 de un roble gritó un guaco,  
¿Qué está pasando con la gente de Charguayaco?  
Y le contestó una mirla, es gente muy activa  
Lo que les está faltando es una cooperativa  
(Hemelinda Castro)


Los lazos de solidaridad y vecindad le han permitido a esta comunidad la conformación de redes de trabajo grupales, dividirse las tareas de las fincas, organizar jornadas de capacitación, y reflexionar sobre algunos aspectos concernientes a la Asociación, la comercialización del café, entre otros. De igual forma la educación y el trabajo han sido ámbitos centrales en la construcción de identidad, que le ha concedido a la comunidad de Charguayaco una adecuada socialización y promover la integración de la colectividad.

### 4.3 Integración del campesino dentro de la sociedad con las organizaciones y entidades estatales

Es una comunidad que ha sido asertiva frente al aporte que le han generado tanto entidades estatales como ONG, es decir, que han recibido los aportes formativos y financieros, logrando proyectarlos en su vida cotidiana con la posibilidad de hacerlos parte de su desarrollo; además lo valioso de esta comunidad es que no se ha quedado sólo con los aportes, sino que ha generado nuevos espacios de interlocutar tanto con las entidades como con las diversas formas de pensar frente al manejo de los cultivos y del sector campesino.

El cultivo del café y la relación con la Federación de Cafeteros le ha permitido a la comunidad generar espacios de conocimiento y una consciencia ambiental representados en la organización de parcelas demostrativas, compra de predios para la reforestación de zonas en alto riesgo ambiental, formación en agricultura orgánica, medio ambiente, mingas para la descontaminación de fuentes hídricas y recolección de residuos sólidos.



	<p>Finca de Clara luz Castro, trabajo realizado con organizaciones privadas y gubernamentales donde se evidencian algunos avisos invitando a la comunidad y visitantes a cuidar y proteger la naturaleza.</p> <p>Esto evidencia el proceso organizativo que ha logrado la comunidad en torno a los recursos naturales.</p>
---	--

En cuanto al tema del medio ambiente, la comunidad ha generado procesos de liderazgo teniendo en cuenta la biodiversidad de la región. Los habitantes fueron partícipes de los procesos investigativos y de participaron de múltiples formas organizativas del trabajo sobre aves de la zona realizado por CENICAFÉ y The Nature Conservancy posibilitando que la comunidad se visibilice sin perder su identidad.



Líder ambiental y social en el proceso de construcción organizativo de la vereda Charguayaco. Clara Luz en reiteradas ocasiones ha representado a su comunidad en diferentes proyectos y acciones de inversiones sociales tanto nacionales, departamentales y municipales.



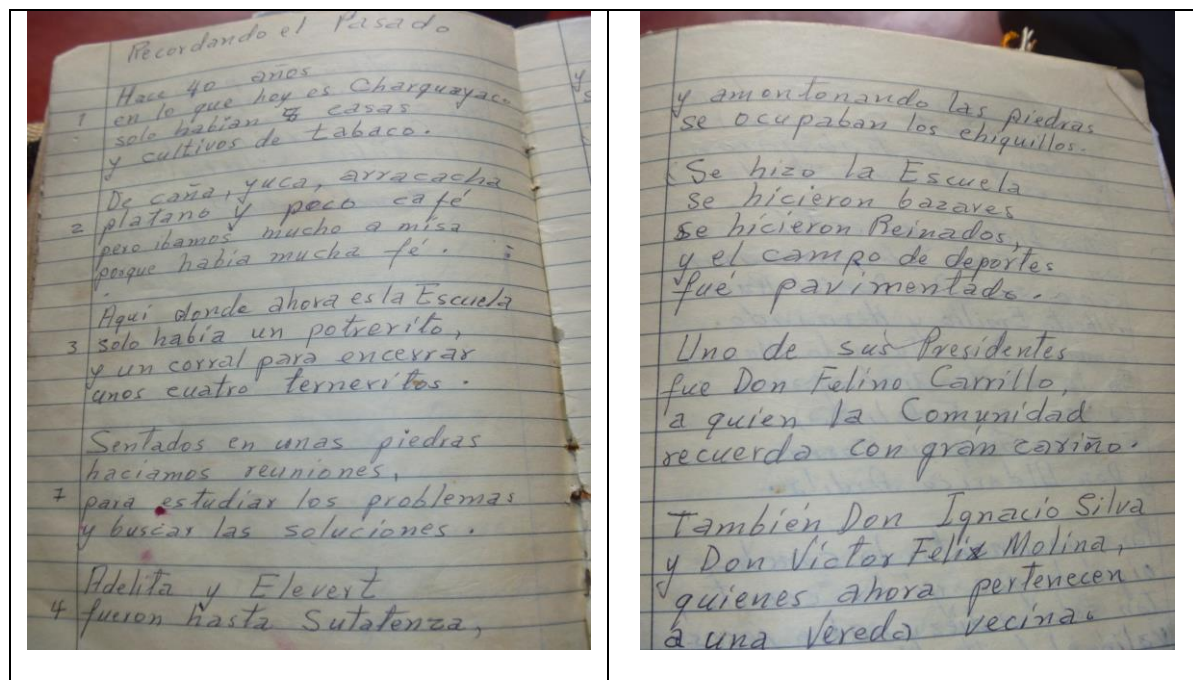
Esta comunidad ha participado de las agendas de concertación de los diferentes Planes de desarrollo del municipio, desde 1997 como lo describe el acta de reunión de Junta de acción comunal No 120 del 7 de febrero del mismo año

Se hizo la reunión sobre las agendas de concertación para el plan de desarrollo municipal, se ha dividido por talleres con actas de compromiso. La comunidad el 30% incluyendo la mano de obra. Y el resto conseguirlo por otra parte. Como también en vivienda y mejoramiento de la misma pero no individualmente sino por grupos con proyectos por medio de organización el gobierno departamental y municipal a conseguir recursos; en electrificación no debe quedar vereda ni familia sin este servicio. El municipio aporta 40.

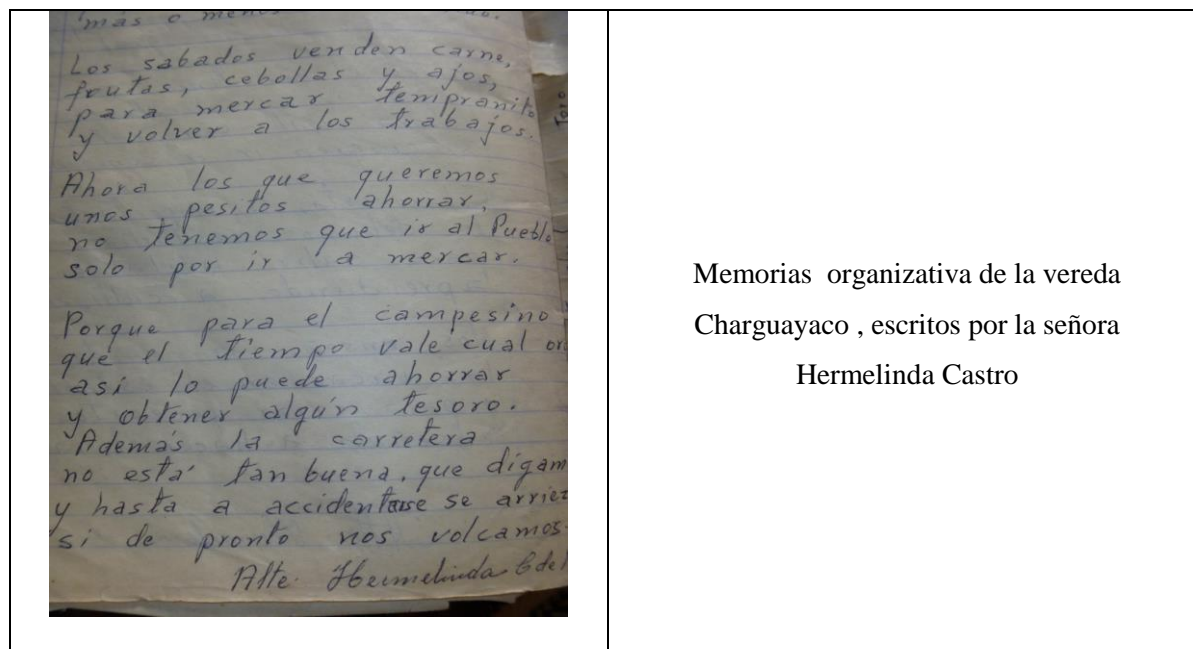
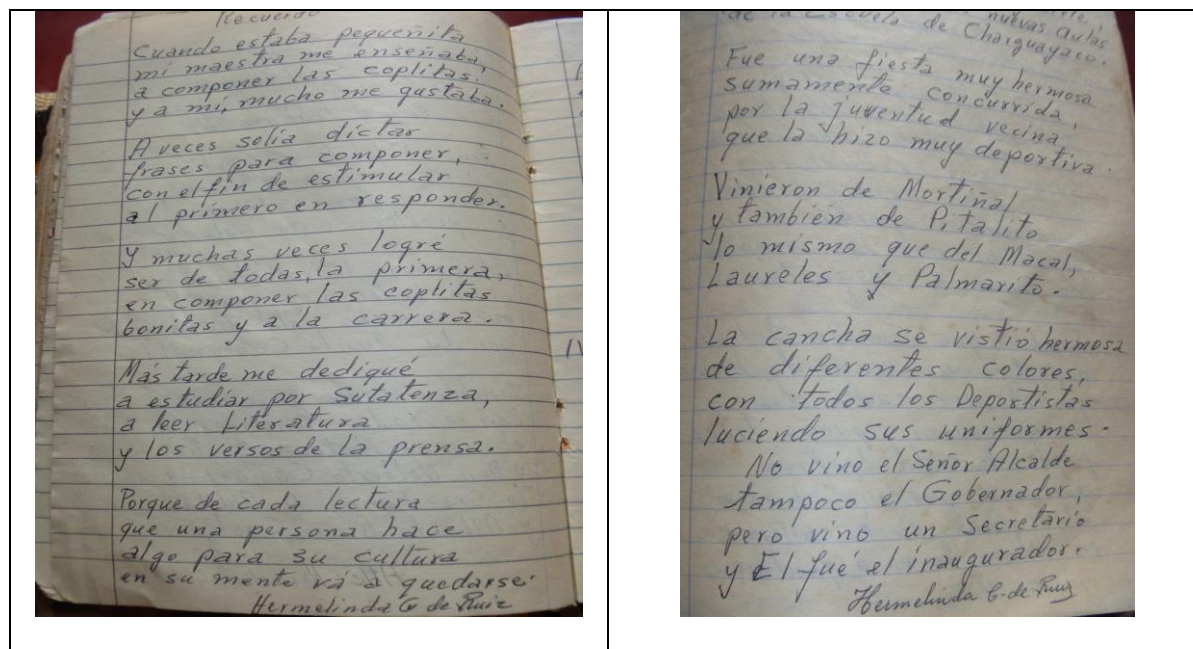
#### **4.4 Organización y desarrollo de la comunidad**

El proceso organizativo de la comunidad de Charguayaco comenzó con su fundación en 1945 por iniciativa de ocho familias campesinas desplazadas por la violencia y que con un espíritu comunitario y de acción colectiva desarrollaron ambiciosos proyectos para buscar solucionar sus problemas sociales y económicos, es así como en 1959 se dio el primer paso de legitimación democrática y se constituye la junta veredal, mediante esta figura se propició el trabajo en mingas para el arreglo de caminos, la construcción de la carretera principal y la construcción de obras de infraestructura para el desarrollo de la comunidad como el polideportivo y la escuela; esta primera iniciativa de organización se fue fortaleciendo y en 1963 obtienen la personería jurídica como Junta de acción comunal que en la actualidad está conformada por los comités de salud, de conciliación, comité de trabajo, comité ecológico de educación y de deportes. La J.A.C ha sido un medio de participación activa, organizada para la planeación, evaluación y ejecución

de programas de desarrollo de la comunidad, además de ser la instancia comunicativa directa con la administración municipal y departamental. Otros de los procesos importantes de la junta de acción comunal de Charguayaco ha sido la constante formación en temas de convivencia ciudadana, gestión administrativa y empresarial.



Cuaderno de memorias de la señora Hermelinda Castro – habitante de la vereda Charguayaco-1987



Es así como en 1989 se creó la precooperativa y ya para 1996 cambió de razón social y tomó el nombre de Cooperativa de Mercado Agropecuario COOMAGRO Ltda.



En cuanto al papel que han desempeñado las mujeres en esta comunidad, han propiciado la construcción de tejido comunitario a través de la creación del club de amas de casa, la prestación del servicio de hogar de bienestar para atender a las niñas y niños de las madres que deben trabajar en las fincas. Además esta forma organizativa le permitió recibir formación en temas de salud física y mental (crianza de los hijos, prevención de la violencia intrafamiliar, manejo de agroquímicos, control de crecimiento y desarrollo, planificación familiar, prevención del cáncer en las mujeres y los hombres, entre otros) y formación laboral. Igualmente las mujeres lideran las actividades de las fiestas patronales, son mayoría dentro de la población de la vereda y ejercen gran capacidad de iniciativa. Como las describe Pedro Nel Velasco (2013) las mujeres de Charguayaco “son trabajadoras, hogareñas, preocupadas por sacar adelante sus familias”.



Celebración 20 de julio con los niños del primer hogar de bienestar-Los Paticos.

#### **4.5 Productividad y liderazgo**

El cultivo de café ha sido el principal sustento económico de las familias de Charguayaco; desde sus inicios se producía un café común o arábigo que no requería ningún tipo de químicos, ni técnica pero que se demoraba aproximadamente entre cinco y seis años en dar su cosecha; la expansión de la cultura cafetera hacia los años 70 propició la renovación de los cafetales por café caturra, generando la bonanza cafetera para esta zona, con mejores precios en el mercado y mejorando la tecnificación del café.

Hacia la década de los 90 se incursionó en la producción de café variedad Colombia, factor que dinamizó la producción tecnificada del café pero que trajo consigo las plagas de la roya y la

broca, provenientes de Centro América, Brasil, Ecuador y que finalmente llegaron a Colombia. Esta situación a su vez hizo que los cultivos de café fueran tratados con plaguicidas para obtener la producción. Como lo menciona Pedro Nel Velasco (2013):

La apertura económica da inicio a la ruptura del pacto cafetero, no se tuvo en cuenta el equilibrio de los productos, se disminuyeron los precios, Nueva York que es el mayor comprador de café se inunda de este producto y ya no compra al mismo precio. Los campesinos siempre hemos vivido en medio de las crisis dadas por el precio del café, la presencia de plagas y afectaciones del clima movidas por los vientos del sur de la Amazonía y los aletazos de las heladas.... A grandes crisis grandes soluciones y no las ingeniamos para poder enfrentarlas.

La comunidad de Charguayaco ha adquirido una conciencia ambiental, de producción limpia, un desarrollo técnico y de vinculación de la familia en los procesos de producción del café que lo hacen merecedor de gozar de un café especial de alta calidad que tiene un sobre precio en el mercado. Algunas de las firmas certificadas a las cuales COOMAGRO les vende el café desde 1990 son Rainforest Alliance y Coffee Company, las cuales son compañías que tienen por objeto social la producción y comercialización de café en los mercados interno y externo. Entre los servicios que ofrecen estas organizaciones se encuentra el acompañamiento técnico a los cultivos y el fortalecimiento de las instituciones cafeteras de la región.

Dada la estructura de la propiedad y el tamaño promedio de las fincas cafeteras en Charguayaco, las labores de recolección y postcosecha las realiza el núcleo familiar, garantizando un compromiso especial con el producto que sale de su finca. En consecuencia, gracias a esta interacción se ha desarrollado una cultura de la calidad asociada con el trabajo

duro, con la obtención de un café sobresaliente por su aroma, textura, de calidad superior para ser competitivos en el mercado internacional.

En entrevista realizada a varios pobladores de la vereda Charguayaco frente al tema del proceso de producción de cafés especiales, expresan conocer muy bien las características del mismo, las cuales deben referenciar los siguientes elementos: los certificadores deben garantizar una relación equilibrada con el medio-ambiente y cumplir con los estándares internacionales de alta calidad, razón por la cual el producto es muy apetecido por los compradores suizos, japoneses, italianos y chinos, quienes visitan constantemente la vereda y la región para verificar los procesos de control de calidad; a pesar de lo anterior, no son los comercializadores, esto se hace a través de las firmas certificadas. Desde esta perspectiva, esta comunidad en su proceso organizativo a través del café, le ha permitido tener contacto con los comerciantes internacionales en el proceso de difusión y comercialización del producto.

Es necesario mencionar que el fortalecimiento del tejido social y de los procesos comunitarios, se ha dado por el trabajo del núcleo familiar, su identidad con el campo y el territorio, en donde dan un valor agregado a la producción económica a través de un producto; de igual forma, expresan que a pesar de las fortalezas organizativas y las ganancias sociales, los estudiantes oriundos de la vereda que salen a estudiar no quieren regresar al campo, entonces quienes continúan con el proceso son los trabajadores de las fincas.

## 5. Conclusiones y recomendaciones

Los elementos socioculturales que le han permitido generar capacidad de iniciativa a la comunidad de Chaguayaco están relacionados con el desarrollo pleno de la educación fundamental integral, expresada en aspectos socioculturales claves como son: el desarrollo humano, la espiritualidad, la productividad entre otros, los cuales muestran los datos y la supervivencia a través del tiempo.

La capacidad de iniciativa, es lo que hoy se llama empoderamiento social que desde la doctrina social de la iglesia, ha sido desarrollado mediante el legado sobre la dignidad humana desde el punto de vista cristiano.

La comunidad de Chaguayaco es un equipo de personas que comparte características tales como costumbres, valores, tareas, visión del mundo. Ha creado una identidad común y compartida, la cual en estos momentos es un poco difícil de encontrar en otras comunidades, pues uno de los supuestos de la Globalización es el fenómeno de la diversidad y parece que hay más cosas que desunen, que aquellas que unen, por ello es necesario pensar localmente, donde se encuentra lo común y significativo.

Esta investigación identificó cómo la organización comunitaria estableció relaciones con las entidades externas, lo que hay que construir son procesos de identidad propios; primero la comunidad se conoció, después inició un diálogo y concertó propuestas para su desarrollo con entidades externas.



En esta comunidad se evidencia un modelo de organización donde se produce de forma familiar el café y se comercializa colectivamente para evitar a los intermediarios, obtener mejores precios y disminuir costos. En cuanto al proceso organizativo ha logrado identificar problemas y necesidades comunes, sobre todo metas e intereses compartidos en temas de educación, productividad y deportes.

Retornar las prácticas de agricultura orgánica, el surgimiento de los sellos, los certificados ecológicos y el énfasis en la planificación productiva enmarcada por la Federación Nacional de Cafeteros han propiciado una identidad campesina frente al papel ecológico y empresarial de la producción de café en la vereda Charguayaco. Al mismo tiempo, ha creado sus procesos organizativos de acuerdo con el marco ideológico propuesto, fortalecido y dinamizado por la acción popular cultural, logrando influenciar los procesos de construcción social de una población que se encontraba invisibilizada en el contexto regional y nacional

El estudio de los procesos socioculturales de la vereda Charguayaco permitió reconocer otras formas de organización campesina que obedecieron a fenómenos sociales, poco estudiados y que aún tienen vigencia en el proceso económico de la globalización.

Luego del análisis del contexto, los actores y a través del análisis de las matrices construidas, se ha podido establecer que la comunidad de Charguayaco tiene vínculos organizativos tanto con organizaciones del Estado como con organizaciones no gubernamentales, pero que a pesar de esta influencia, ellos no han abandonado sus lazos y tejidos comunitarios, factor que les ha posibilitado asumir formas identitarias propias, ayudando a fortalecer sus vínculos como comunidad organizada dando respuestas propias a los procesos organizativos.

Es importante analizar los elementos socioculturales en relación con la capacidad organizativa. Desde este ejercicio se puede argumentar o aportar iniciativas que permitan comprender los impactos del conflicto político militar en Colombia desde otra visión. Se puede plantear que el Programa de acción cultural popular de impacto nacional e internacional, sea estudiado como aporte al desarrollo en las ciencias sociales en el departamento del Huila.

La población adulta de Charguayaco expresa su inquietud por la poca participación de los jóvenes y niños en lo referente al legado histórico organizativo que ha caracterizado esta comunidad. Sin embargo, siguen propiciando espacios de participación deportiva, de formación y de construcción ciudadana.

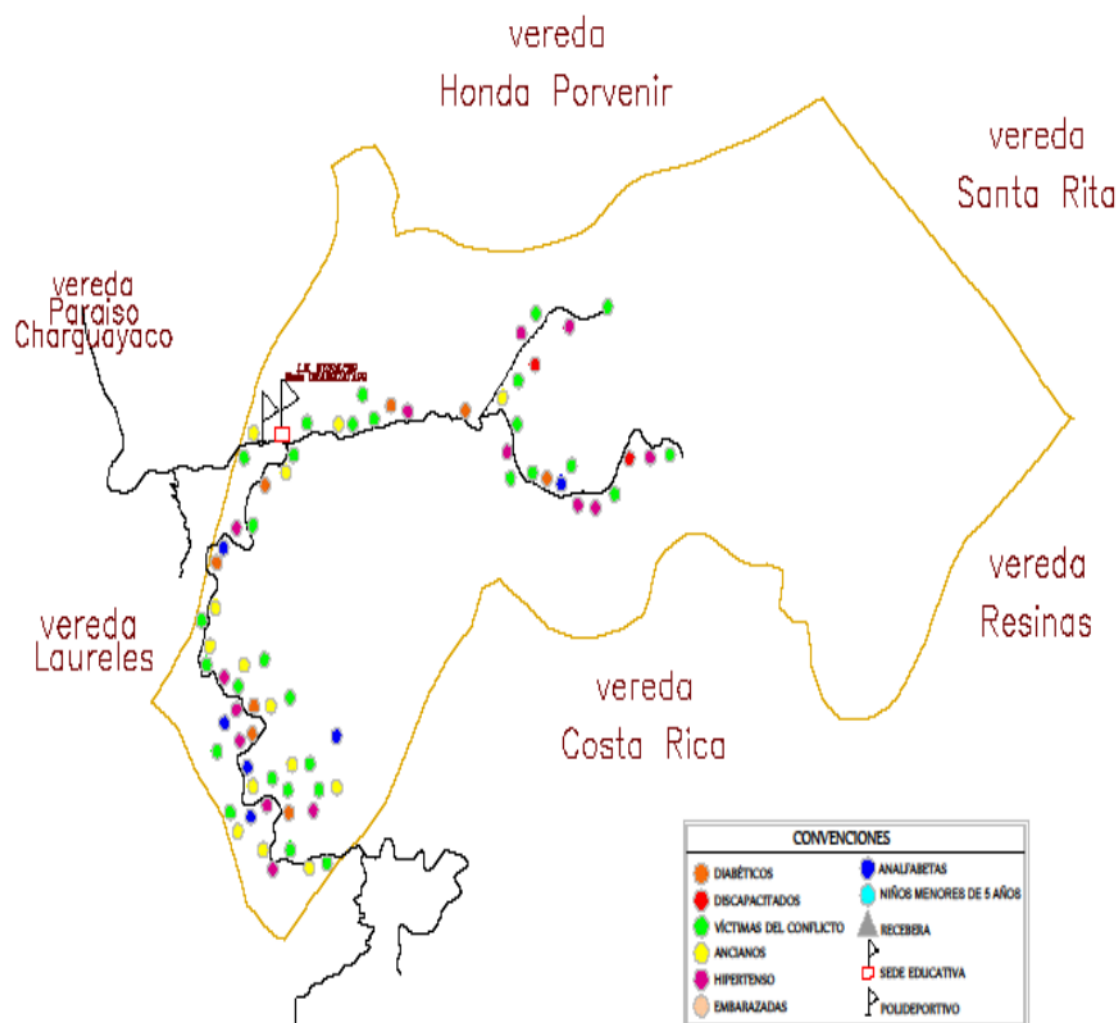
## REFERENCIAS

- Acción Cultural Popular. (1979). *Sus principios y medios de acción. Consideraciones Teológicas y Sociológicas*. Bogotá: Andes.
- Acción social – Programa familias guardabosques. (2010). *Encuesta Diagnóstico Biofísico y Socioeconómico*.
- Alcaldía Municipal de Pitalito. (2012). *Plan de desarrollo municipal de Pitalito - Huila “todos en acción” 2012-2015*. Pitalito.
- Castro, M. (2013). *Diagnóstico ambiental de la veredda Charguayaco*. Pitalito.
- Coomagro. *Portafolio de Servicios*. Pitalito.
- Fajardo, D. (2002). *Para sembrar la paz hay que aflojar la tierra*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Fals, O. (1955). *Campesinos de los andes, estudio sociológico de Saucío*. Bogotá: Iqueima.
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. *Empresas americanas pagan sobreprecio por el café huilense*. Recuperado de [http://huila.federaciondecafeteros.org/fnc/inc\\_nuestro\\_cafe/Empresas\\_americanas\\_pagan\\_sobreprecio\\_por\\_el\\_cafe\\_huilense](http://huila.federaciondecafeteros.org/fnc/inc_nuestro_cafe/Empresas_americanas_pagan_sobreprecio_por_el_cafe_huilense)
- Junta de Acción Comunal de Charguayaco. (2013). *Censo*.
- Mejía, M. (19870). *Colombia campesina*. Bogotá: Villegas Editores.
- Naciones unidas y Acción social. *Organizaciones que cambian vidas*. Colombia. p. 97-124.

- Rodríguez, O. *La cultura organizacional componentes, características y reflexiones en una institución de contexto social y comunitario*. Recuperado de [http://portal.uexternado.edu.co/pdf/5\\_revistaSotavento/pdfSotavento/Sotavento%2014/Rodríguez.pdf](http://portal.uexternado.edu.co/pdf/5_revistaSotavento/pdfSotavento/Sotavento%2014/Rodríguez.pdf)
- Salcedo, G., Bernal, H. y Gutiérrez, N. (1992). *América Latina Interrogante Angustioso*. Bogotá: Planeta.
- Secretaría de Salud de Pitalito. (2011). *Boletín epidemiológico* N° 14. Pitalito.
- Torres, W. (2003). *In-sur-gentes. Construir región desde abajo*. Bogotá: Universidad Surcolombiana.
- Uribe, C. *Historia del movimiento cooperativo*. Recuperado de <http://www.confecoop.coop/index.php/historia/en-colombia>
- Velez, E. (1978). Los estudios sobre educación y sociedad en Colombia. *Revista Colombiana de Educación*, N°19. Recuperado de [http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/19\\_13ensa.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/19_13ensa.pdf)
- Worrlf, E. (1971). *Los campesinos*. Barcelona: Editorial Labor.

## **ANEXOS**

# V E R E D A CHARGUAYACO



**FICHA TÉCNICA  
VEREDA CHARGUAYACO**

**Líder Ambiental  
María Yurany Castro Yanguma**

Descripción del PA	Causas	Consecuencias	Acción
El PA se genera por los vertimientos producidos por las aguas residuales y las aguas mieles resultantes del lavado del café, en el vertimiento se incluye también la contaminación por residuos sólidos. Se priorizan las zonas como Escuela, Cooperativa (Billar, Peluquería, Tienda), Puesto de Salud y fincas representativas.	❖ Aumento en la población y producción de aguas residuales y mieles.	Aumento del caudal del vertimiento y posible colapso de los sistemas de tratamiento de aguas residuales.	Sensibilización sobre uso eficiente de agua a la comunidad.
	❖ Falta de pozos sépticos.	Deterioro de la calidad de agua.	Diseñar proyectos para subsidios e implementación de pozos sépticos en las viviendas que carecen de los mismos.
	❖ Disposición de los residuos sólidos cerca y/o en la fuente. (Tiradero de basuras y desechables )	Disminución de la calidad del suelo y agua y agotamiento de los nutrientes de los mismos.	Incentivar y capacitar a la comunidad, para la correcta separación y disposición de los residuos sólidos, generando soluciones a la problemática.
	❖ Fumigación de cultivos cerca a la fuente Hídrica.	Contaminación atmosférica y del recurso hídrico.	Concientizar a las personas no solo del inminente daño que se genera al medio ambiente, sino también a la misma comunidad.

## VEREDA CHARGUAYACO



MUNICIPIO DE PITALITO

AÑO 2010

## COPLAS A CHARGUYACO

**I**

Hasta hace 54 años,  
 En lo que hoy es charguayaco  
 Tan solo había 8 casas  
 y cultivos de tabaco

**II**

Pero entonces charguayaco  
 No era tan pequeño,  
 Porque por el río guarapas  
 Lindaba con palmarito

**III**

En ese entonces no había escuela  
 Ni cancha donde jugar  
 Mucho menos luz eléctrica  
 Ni acueducto veredal

**IV**

Viendo estas necesidades  
 Por fin se pudo lograr,  
 Organizar una junta  
 Que la llamamos veredal

**V**

Hace 12 años hicimos  
 Un proyecto de carretera  
 Para sacar los productos

De unas fincas cafeteras