

**REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE MATERNIDAD, PATERNIDAD Y
SEXUALIDAD EN MADRES Y PADRES ADULTOS Y MADRES
ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE NEIVA, COMUNA 2 Y
CORREGIMIENTO GUACIRCO**

**EDINSON MAURICIO FRANCO ARIAS
DAVIER VARGAS OYOLA**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
NEIVA – HUILA
2007**

**REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE MATERNIDAD, PATERNIDAD Y
SEXUALIDAD EN MADRES Y PADRES ADULTOS Y MADRES
ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE NEIVA, COMUNA 2 Y
CORREGIMIENTO GUACIRCO**

EDINSON MAURICIO FRANCO ARIAS

2002100314

DAVIER VARGAS OYOLA

2002103108

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial
Para optar al título de Psicólogo**

Asesora

MAGNOLIA DEL PILAR BALLESTEROS

PSICOLOGA

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE SALUD

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

NEIVA – HUILA

2007

Nota de Aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Neiva, Mayo de 2007

DEDICATORIA

Edinson Mauricio Franco Arias

A mi madre que con su incansable esfuerzo y tenacidad fue artífice y a la vez soporte fundamental para la consecución de este logro.

A mis hermanos Oscar Hernán y Andrés Felipe quienes son ejes motivadores de todas mis actividades, haciendo que todo esfuerzo por grande que sea, siempre parezca insignificante.

A mi compañero de tesis Davier por su inquebrantable paciencia y acompañamiento.

Y por último a todas las personas quienes en mayor o en menor medida compartan con migo la alegría que significa para mi el poder dar cumplimiento a esta meta.

Davier Vargas Oyola

Dedico mi trabajo de grado a mi madre Maria Elsa, por sus incansables esfuerzos y apoyo incondicional, por su gran amor, cariño y ternura que ha sabido transmitirme, a mi fallecido padre Alfredo Vargas que hubiese querido verme cumplir otra de mis metas y logros, a mi querido compañero de tesis Edinson Mauricio que sin su sabiduría no habríamos llegado tan lejos, a nuestra asesora Magnolia, por haber desenredado este nudo, al profesor Julián Vanegas por sus incansables esfuerzos y sus enseñanzas y porque con la culminación de este trabajo y con el título profesional que se me otorga, logro cumplir con otro de mis objetivos.

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

La promotora del corregimiento de Guacirco la señora Esperanza Medina quien con su apoyo, colaboración y participación hizo posible la realización de nuestro trabajo de grado.

La E.S.E Carmen Emilia Ospina zona norte con sede en el barrio Las Granjas y el corregimiento de Guacirco.

Las directivas del jardín infantil “El Guambitario”

Las madres adultas y adolescentes y los padres adultos participantes en este estudio, por que sin su valiosa colaboración no hubiera sido posible la consecución de los objetivos trazados.

La profesora Miryan Oviedo y el profesor Julián Vanegas por su orientación y aporte de conocimientos a lo largo de todo el proceso investigativo.

Nuestra amiga Magnolia del Pilar Ballesteros por su valiosa contribución en la organización final del trabajo.

Las niñas que tan amablemente nos colaboraron en el proceso de transcripción de los relatos.

La Universidad Surcolombiana y a sus demás profesores de quienes aprendimos y con quienes compartimos conocimientos del mundo psicológico.

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
2. OBJETIVOS	23
2.1 Objetivo General	23
2.2 Objetivos Específicos	23
3. ANTECEDENTES	24
4. JUSTIFICACIÓN	27
5. REFERENTE CONCEPTUAL	29
6. DISEÑO METODOLÓGICO	37
6.1 Enfoque Y Tipo De Diseño	37
6.2. Los Relatos De Vida Como Estrategia Metodológica	37
6.3 Población	37
6.3.1 <i>Unidad Poblacional de Análisis</i>	37

6.3.2 <i>Unidad De Trabajo</i>	38
6.3.2.1 <i>Criterios de Inclusión</i>	38
6.3.2.2 <i>Criterios de Exclusión</i>	38
6.4 Técnicas E Instrumentos De Trabajo	38
6.5 Validez	39
6.5.1 <i>Validez Interna</i>	39
6.5.2 <i>Validez Externa</i>	39
6.6 Confiabilidad	40
6.7 Criterios Éticos Del Estudio	40
7. HALLAZGOS POR LUGARES Y MOMENTOS	42
7.1 Comuna 2 Ciudad De Neiva	42
7.1.1 <i>Momento Exploratorio</i>	42
7.1.2 <i>Momento Descriptivo</i>	44
7.2 Corregimiento De Guacirco Ciudad De Neiva	47
7.2.1 <i>Momento Exploratorio</i>	47

7.2.2 <i>Momento Descriptivo</i>	50
8. TEXTO DESCRIPTIVO	59
9. MOMENTO INTERPRETATIVO	204
10. TEORIZACION	256
11. CONCLUSIONES	265
12. RECOMENDACIONES	267
BIBLIOGRAFIA	

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Maternidad madre adolescente comuna 2	206
Cuadro 2. Maternidad madre adulta comuna 2	209
Cuadro 3. Maternidad padre adulto comuna 2	212
Cuadro 4. Maternidad relación entre grupo poblacionales comuna 2	214
Cuadro 5. Paternidad madre adolescente comuna 2	216
Cuadro 6. Paternidad madre adulta comuna 2	217
Cuadro 7. Paternidad Padre adulto comuna 2	219
Cuadro 8. Paternidad relación entre grupo poblacionales comuna 2	224
Cuadro 9. Sexualidad madre adulta comuna 2	226
Cuadro 10. Sexualidad madre adolescente comuna 2	228
Cuadro 11. Sexualidad padre adulto comuna 2	230
Cuadro 12. Sexualidad relación entre grupo poblacionales comuna 2	233
Cuadro 13. Maternidad madre adolescente corregimiento Guacirco	235
Cuadro 14. Maternidad madre adulta corregimiento Guacirco	237
Cuadro 15. Maternidad padre adulto corregimiento Guacirco	239
Cuadro 16. Maternidad relación entre grupo poblacionales correg. Guacirco	240
Cuadro 17. Paternidad madre adolescente corregimiento Guacirco	243
Cuadro 18. Paternidad madre adulta corregimiento Guacirco	244
Cuadro 19. Paternidad Padre adulto corregimiento Guacirco	245

Cuadro 20. Paternidad relación entre grupo poblacionales correg. Guacirco	247
Cuadro 21. Sexualidad madre adolescente corregimiento Guacirco	248
Cuadro 22. Sexualidad madre adulta corregimiento Guacirco	249
Cuadro 23. Sexualidad padre adulto corregimiento Guacirco	251
Cuadro 24. Sexualidad relación entre grupo poblacionales correg. Guacirco	252

LISTA DE MAPAS

	pag.
Mapa 1. Comuna dos	47
Mapa 2. Ubicación de Guacirco en el Municipio de Neiva y el Departamento del Huila	55
Mapa 3. División Política del Municipio de Neiva por Corregimientos	56
Mapa 4. Político del Municipio de Neiva por Veredas	57

RESUMEN

El presente texto es una investigación sobre maternidad, paternidad y sexualidad, abordado a la luz de la teoría de las representaciones sociales; esta investigación fue realizada desde un enfoque cualitativo, utilizando como método para ello, los relatos de vida y como instrumento para la recolección de la información las entrevistas a profundidad.

La investigación fue llevada a cabo en la comuna dos y el corregimiento de Guacirco de la ciudad de Neiva, con padres adultos y madres adultas y adolescentes de las mencionadas comunidades.

Como hallazgo destacado del estudio se puede resaltar en lo correspondiente a las categorías de maternidad y paternidad, que aunque aun siguen vigentes muchos de los parámetros y directrices tradicionales en la forma de concebir la maternidad y la paternidad, los padres y madres actuales están empezando a ser influenciados por el discurso moderno, lo cual esta generando matices de cambio en la forma en que ellos asumen y entienden la puesta en practica de sus funciones.

Por otra parte, en lo que tiene que ver con la sexualidad es preciso señalar que uno de los principales hallazgos es la disonancia encontrada entre lo que las personas piensan y/o dicen y lo que realmente ponen en practica durante la vivencia de su sexualidad.

PALABRAS CLAVES: Maternidad, Paternidad, Sexualidad, Representaciones sociales.

ABSTRACT

The present text is an investigation of maternity, paternity and sexuality, taken from the point of view of the representation theory; this investigation was done from a qualitative focus, using testimonials as a method and instrument to collect the information from the interviews to depth.

The investigation was carried out in the second commune and in the Guacirco suburb of the city of Neiva, whit adult male parents, adult female parents and teenagers of the mentioned communities.

As the first finding of the study, in the categories of maternity and paternity, the fact that many parameters and traditional directrixes are still current in the way to conceive the maternity and the paternity, the current fathers and mothers are beginning to be influenced by modern speech, can stand out; which is generating shades of change in the way in they assume and understand the practice of their functions.

On the other hand, concerning sexuality it is necessary to show that one of the principle findings is the found discord between what people think, what they do and what they put into practice in their sex life.

KEY WORDS: maternity, paternity, sexuality, social representations.

PRESENTACION

El presente trabajo hace parte de un macro diseño de investigación interesado en el estudio de las Representaciones Sociales de Maternidad, Paternidad y Sexualidad, de padres y madres adolescentes residentes en el municipio de Neiva. Abordado desde una perspectiva psicológica con metodología de carácter cualitativo, que hace uso de los Relatos de Vida como técnica fundamental para lograr una adecuada recolección de la información.

El proyecto pertenece a la línea de: Infancia, Vínculos y Relaciones; y pretende continuar profundizando sobre el conocimiento de los problemas de la niñez en el Huila, a través de interpretación y comprensión de las lógicas de sentido común que padres y madres adolescentes y adultos, poseen sobre la sexualidad y los vínculos que establecen con sus hijos e hijas.

De este modo, la presente investigación de carácter cualitativo, fue llevada a cabo por estudiantes del Programa de psicología de la Universidad Surcolombiana y el grupo CRECER semillero de investigación COMPARTIR, quienes recolectaron información por medio de las entrevistas a profundidad para luego interpretarla procurando así dar cumplimiento a los objetivos propuestos.

Teniendo en cuenta que la investigación pretendió indagar sobre los constructos subjetivos de cada individuo el fundamento epistemológico de la misma fue la Fenomenología.

A lo largo del texto, el lector, encontrará una reconstrucción paso a paso, de la investigación realizada, que parte del surgimiento de la pregunta de investigación pasa por los objetivos que se pretenden alcanzar, una descripción detallada de la metodología, técnicas e instrumentos utilizados, para la recolección de la información y la manera como se procesó la información recolectada, finalizando con la construcción teórica sobre las representaciones sociales.

“Representaciones sociales sobre sexualidad, maternidad y paternidad en adultos y adolescentes de Neiva”; fue una investigación realizada bajo el enfoque teórico de las representaciones sociales de Serge Moscovici, Denise Jodelet y Robert Farr; ya que la teoría de las RS, actualmente es la base de un nuevo campo de exploración que permite al investigador no solo describir e interpretar, sino también comprender el significado de la experiencia desde lo social hasta lo psicológico.

Con esta investigación, se pretende motivar psicólogos, profesionales y graduandos para que creen a partir de los resultados obtenidos en la investigación, mecanismos a través de los cuales se pueda dar una interpretación de nuestras interacciones significativas con el mundo, saber cuales son los significados y las formas de construcción de los mismos, y así, lograr desde el plano de lo psicológico, presentar información relevante y pertinente, que contribuya a una adecuada implementación de las políticas estatales, departamentales y municipales relacionadas con la sexualidad, la maternidad y la paternidad en adolescentes y adultos del municipio de Neiva.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La estructuración del actual planteamiento del problema se realizara, a partir de la delimitación de tres dimensiones diferentes: Maternidad, Paternidad y Sexualidad.

En muchos países europeos y desarrollados como Suiza, Suecia, Alemania, entre otros, la población infantil y adolescente es muy reducida. Esto se debe a que existe preocupación a nivel mundial por la superpoblación, al no existir condiciones y medios adecuados de supervivencia.

Por su parte, en Colombia según Human Rights Watch más de un millón de niños entre los 5 y 17 años trabaja, 6.5% viven en pobreza absoluta, más de un millón de menores de 18 años no asiste a clase, y existen mas de 14.000 niños vinculados a grupos insurgentes¹. En la actualidad no se sabe si es ventaja o desventaja el tener en una sociedad un alto número de población menor, si no existen mecanismos para que ésta aporte al desarrollo de la misma.

De igual modo se sabe que “la adolescencia es una zona de transición entre la infancia y la edad adulta que no se conocía antiguamente”², y es en esta etapa donde el individuo se enfrenta ante una serie de temores, en donde la preocupación más grande es la de forjarse un lugar entre los adultos y la de encontrar su identidad; Todo esto genera una serie de interrogantes como: ¿debo estudiar, trabajar, o ir a escuchar a Shakira? ¿Pasarme el tiempo en los bares o dedicarme a coquetear? ¿La droga, el sida?

Un reciente estudio realizado por Profamilia (ENDS 2005) reveló entre algunos otros hallazgos que, las mujeres sin ninguna educación inician las relaciones sexuales a una edad mediana de 16 años y se va incrementando en la medida que aumenta el nivel educativo, hasta 20 años entre las que tienen educación superior. La edad mediana a la primera relación sexual para las mujeres de 25 a 49 años de edad ha ido disminuyendo: a18.3 años. La proporción de mujeres de 25 a 49 años, que tuvieron su primera relación sexual antes de los 15 años pasó de 8 por ciento en 2000 a 11 por ciento en 2005.

¹ Colombia es el cuarto país del mundo con más niños vinculados a la guerra: De 14.000, el 67% están en las Farc, el 13 % en el Eln y el 20% en las Autodefensas. Human Rights Watch

² TORDJMAN, Gilber. Etapas de la sexualidad, tomo de adolescentes, ed. edivayca, Cali Colombia, p 9.

Según el mencionado estudio, la proporción de adolescentes alguna vez embarazada pasó de 19 a 21 por ciento en los 5 últimos años; en otras palabras, una de cada cinco adolescentes colombianas ha estado en embarazo.

Además de lo anterior vale la pena resaltar que el 41 por ciento de las mujeres usuarias del método del ritmo estarían usando mal el método, debido a que no conocen los días de mayor riesgo de embarazo. Lo que puede ser una primera aproximación interpretativa del gran número de embarazos no deseados registrados actualmente, puesto que menos de la mitad de los nacimientos (46 por ciento) ocurridos en los últimos cinco años fueron deseados en ese momento. El 27 por ciento de ellos, fueron deseados, pero para más tarde. Es decir, que se pueden clasificar como inoportunos. El 27 por ciento fueron reportados abiertamente como no deseados. ¿Pero a que debemos que se le atribuyan los métodos de planificación solo a la mujer, y darle sola la responsabilidad? Puede ser que todavía este arraigada la cultura patriarcal?

Ha surgido entonces en nuestra sociedad una preocupación, debido al inadecuado manejo que se le da a la maternidad, la paternidad, y la sexualidad no por el hecho de ejercerla, sino por el cúmulo de situaciones problemáticas que se crean alrededor de estos roles, como lo son: el maltrato, la mortalidad infantil, desnutrición, deserción escolar, abortos, enfermedades de transmisión sexual, abandono de menores, abuso sexual, violencia doméstica, embarazos no deseados, madres y padres prematuros; entre otros; solo por mencionar algunos de los fenómenos sociales en los que se encuentra íntimamente inmiscuida nuestra sexualidad, y las diversas responsabilidades que cumplimos como padres o como madres en un determinado momento de la vida.

Por ejemplo, en la cotidianidad a veces escuchamos, ***“Usted por qué me le pega al niño, acaso usted es el papá?”*** como si ser el papá es tener el derecho de pegarle al infante, o como si el infante fuese una propiedad del padre y objeto de descargas físicas. O escuchamos otras frases por el estilo, ***“A quien tiene que obedecer es a mí y no a sus amigos, o es que son ellos los que le dan la comida?”*** Como si el proveer las necesidades alimenticias definiese el rol de padre. O como si el proveer y suplir las necesidades del hogar fuesen el criterio para definir la Asunción de la autoridad en la jerarquía.

Con miras a evidenciar de manera un poco mas clara algunos de las dificultades propias relacionadas con el ejercicio de la maternidad y la paternidad, encontramos, entre otras, los siguientes datos revelados por el citado documento: la tasa de mortalidad infantil es de 19 por mil para el quinquenio 2000-2005, siendo de 17 por mil en la zona urbana y de 24 por mil en la zona rural; La mortalidad es un poco más alta para los niños de las mujeres menores de 20 años que para las de 20 a 39 años; La mortalidad infantil para los niños de las mujeres

sin educación es tres veces mayor que la de los niños de mujeres con educación superior; aunque si no somos muy trágicos esta cifra es baja, para la población de menores que viven en pobreza absoluta y trabajan en labores que en un alto grado ponen en peligro sus vidas.

Sobre el trabajo Infantil, 2.318.378 niños entre los 5 a los 17 años ejercen alguna ocupación, formal o informal. Uno de cada 20 niñ@s están entre los 5 a 9 años y uno de cada diez tiene entre 10 y 12 años.

Las anteriores cifras suscitan algún tipo de controversia para su interpretación, en estas discusiones hay personas que afirman que todos estos eventos son producto de la cultura y de la educación familiar, y en esas proposiciones sugieren que se tenga en cuenta al hablar de cultura que: “la cultura no es heredada genéticamente, sino aprendida por la interacción social, que aunque la cultura es por lo general compartida no todos sus aspectos son aceptados por los miembros de una sociedad”³.

Por otra parte, si hablamos de sexualidad, algunos de los aspectos más preocupantes, tienen que ver con el aumento en el numero de casos de las infecciones de transmisión sexual y de VIH/sida y la falta de atención integral en salud para adolescentes, esta situación en ocasiones está relacionada con las deficientes técnicas de difusión de información, (por parte de las instituciones como de su núcleo familiar) por lo que algunos adolescentes tienden a creer que el sexo es un medio para desafiar los valores parentales, “al mismo tiempo que nuestra sociedad exacerba sus impulsos sexuales pero niega la oportunidad de saciarlos”⁴, y la decisión de pasar al acto sexual es el reflejo de la intensidad de sus impulsos, por ello se hace más necesario el manejo de una adecuada información, que ni el colegio, ni los padres han asumido con responsabilidad.

El último balance del Programa de Naciones Unidas sobre el Sida (Onusida), indicó que no menos de doscientos veinte mil habitantes son portadores del VIH sida en Colombia; en los últimos años, la epidemia se ha concentrado en los jóvenes y las mujeres, de los cuales el 33 por ciento de los portadores tienen entre 15 y 24 años, y el 32 por ciento, son mujeres.

Por lo anterior es inevitable el surgimiento de la pregunta:

³ NANDA, Serena. El concepto de cultura. En: antropología cultural. Adaptaciones socioculturales. México: Iberoamericana, 1982. p 32-53.

⁴ TORDJMAN, Gilber, Etapas de la sexualidad, tomo de adolescentes, editorial edivayca, Cali Colombia, (...) p 12.

¿Qué representaciones sociales sobre sexualidad están manejando los jóvenes y adolescentes del departamento del Huila?

Por otra parte es preciso resaltar que, las cifras de aborto provocado, embarazo, enfermedades de transmisión sexual y las prácticas genitales antes de los dieciocho años han sido formuladas como problema y por ello interpretadas como signos de alteración o ausencia en los canales de comunicación. Un estudio realizado por la Universidad Kennedy en Argentina⁵, reveló que cerca del 15% de las madres adolescentes previamente habían tenido un aborto y un 90% de estas madres a pesar de su experiencia traumática siguen sin utilizar ningún método de planificación.

En Colombia la situación es muy similar; según un estudio realizado por PAIS LIBRE, veintiún por ciento de las mujeres entre 15 y 19 años son sexualmente activas. De éstas, 63% no usa ningún método anticonceptivo.

El aborto es la segunda causa de mortalidad materna y genera 15% del total de muertes maternas al año. Según Naciones Unidas en Colombia actualmente hay cerca de 220 mil personas infectadas con Sida. Para el año 2010, podría superar los 800 mil⁶.

En el departamento del Huila la situación no es menos preocupante, pues todas estas problemáticas referidas a nivel nacional e internacional son perfectamente transpolables al entorno departamental; en lo correspondiente a la niñez por ejemplo, nos encontramos con algunas cifras escalofriantes, “Según el diagnóstico sobre la Violencia Intrafamiliar realizado en 1997 por Delgado y Cols, se reportó que la violencia entre padres e hijos alcanza el 70% y que el 64% refieren el maltrato físico, verbal y psicológico como las agresiones más frecuentes. La tasa de prevalencia del maltrato infantil en el municipio de Neiva fue de 24, lo que permite afirmar que de cada 10 niños 4 son o han sido maltratados.”⁷

Estos datos han sido confirmados por estudios posteriores como son el diagnóstico sobre maltrato Infantil en la Ciudad de Neiva durante 1998, y el

⁵ Revista Sarda. Universidad J.F. Kennedy.
<http://www.sarda.org.ar/revista%20sard%C3%A1/2003/3-10.pdf>. [online]. Texinfo. Buenos Aires, Argentina. 2003.

⁶ Organización de Naciones Unidas. <http://un.org/spanish/>. [online]. Texinfo. 2006.

⁷ DELGADO DE JIMÉNEZ MARIA CONSUELO. Maltrato Infantil. Aportes para la Prevención desde nuestra realidad. Universidad Surcolombiana, Facultad de Salud, Neiva, 2002. p 59.

diagnóstico de Maltrato Infantil en la unidad de urgencias del Hospital general de Neiva.

Por otra parte, estudios de carácter cualitativo realizados recientemente por profesores del programa de Psicología de la Universidad Surcolombiana, pertenecientes a la línea Infancia, Vínculos y relaciones: Como si no existiera,(2000), Jugando a la mamá,(2001), La realidad del trabajo Infantil en las calles de Neiva,(2003), Representaciones sociales Sobre Convivencia y Conflicto de los niñ@s del Departamento del Huila (2004), señalan la existencia de formas particulares de relación, interacciones que denotan contenidos cognitivos y emocionales específicos, acciones construidas a partir de la historia personal y social que muestran el lugar que niñ@s y adultos ocupan en la sociedad”⁸.

Por todo lo anterior, se puede afirmar que: “la decisión de tener un hijo con frecuencia implica deserción escolar, subempleo, maltrato, frustración y resentimiento. Aunque las consecuencias de la maternidad precoz parecen claras, las razones y motivaciones que subyacen en la decisión de tener relaciones sexuales sin prevención son aun mas confusas, máxime si se tiene en cuenta que el tema de la sexualidad-planificación es cada día mas publico”.⁹

No obstante, todos los argumentos aquí presentados hacen evidente que existe un desconocimiento de los factores que intervienen en las dinámicas comportamentales de los integrantes de nuestra sociedad, tanto en su faceta sexual, como en lo relacionado con la manera en que asumen el papel de ser madres y padres.

De esta manera llegamos a preguntarnos: ¿Qué imágenes subyacen en lo cognitivo de nuestros padres y madres? ¿Qué relaciones existen entre estas imágenes y sus comportamientos? ¿Cómo orientan estas imágenes esos comportamientos? Es aquí donde las *representaciones sociales* sobre maternidad, paternidad, y sexualidad en madres y padres adultos y adolescentes, pueden ayudarnos a entender las interrelaciones de cada individuo consigo mismo y con la sociedad.

Por lo anterior, las preguntas centrales que focalizan el problema objeto de este proyecto de investigación, son las siguientes:

-

⁸ OVIEDO, Myriam. fragmento tomado del proyecto de investigación R.S. M. P. y S. Corregimiento de Vegalarga.

⁹ Bonilla, Carlos. Cubillos Jenny's. Jugando a la mamá. Editorial Kinesis. 2000. p 25.

- ¿Cuáles son las representaciones sociales de los padres y madres adolescentes y adultos sobre paternidad, maternidad y sexualidad en el municipio de Neiva?
- ¿Cuál es el significado de las representaciones sociales encontradas para los padres y madres adolescentes y adultos sobre paternidad, maternidad y sexualidad en el municipio de Neiva?

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Describir, interpretar y comprender el significado de las representaciones sociales, de los padres y madres adultos y adolescentes del municipio de Neiva zona rural y urbana.

2.2 Objetivos Específicos

- Identificar y jerarquizar las creencias, conceptos y opiniones, que Padres y Madres adultos y adolescentes del municipio de Neiva tienen sobre Paternidad, Maternidad y Sexualidad.
- Develar e interpretar las teorías que poseen los Padres y madres adultos y adolescentes en torno a su papel y la forma como éstas determinan las prácticas y las vivencias de su paternidad y maternidad.
- Identificar los sentimientos relacionados al ejercicio de la paternidad, la maternidad y la sexualidad
- Desentrañar e interpretar las teorías que poseen los padres y las madres adultos y adolescentes en torno a su sexualidad, la forma como éstas determinan sus relaciones con sus hijos e hijas, las prácticas de educación sexual y su ejercicio de paternidad y maternidad.
- Construir una comprensión de sentido a la luz del carácter teórico que de cuenta del significado de las Representaciones Sociales obtenidas.

3. ANTECEDENTES

La paternidad, la maternidad y la sexualidad son aspectos muy importantes en la vida de los seres humanos y las representaciones que se forman a nivel individual y colectivo frente a estos aspectos, hacen que un individuo en su cultura se comporte de cierta manera de acuerdo a las creencias, conceptos y significados que tiene de sus vivencias.

A nivel internacional se han realizado algunas investigaciones que guardan relación con nuestra inquietud investigativa, una de ellas realizada en el salvador por la organización ONUSIDA, denominada: Conocimientos actitudes y practicas sexuales entre los adolescentes escolares del Salvador. Esta investigación fue llevada a cabo en colegios salvadoreños durante el año 2000, teniendo como objetivo general, Explorar los conocimientos, actitudes y prácticas que tenían l@s adolescentes estudiantes de tercer ciclo de enseñanza básica, de las instituciones educativas publicas y privadas del Salvador.

Las principales decisiones metodológicas fueron entre otras, realizar un estudio descriptivo y transversal, incluyendo una muestra de 5,659 adolescentes con proporcionalidad equitativa de sexos y grado escolar de los 14 departamentos. Cabe resaltar que para el análisis se hicieron ajustes y se crearon tres grandes áreas de procedencia: metropolitana, otras urbanas y rurales.

Los resultados obtenidos en este estudio fueron los siguientes:

Únicamente 21 % de los adolescentes fueron sexualmente activos, mayormente hombres, El número de jóvenes con actividad sexual incrementa con la edad y el grado escolar. La regresión logística mostró valores b positivos para edad en ambos sexos, grado escolar para ambos sexos pero con mayor Importancia en hombres y la procedencia urbana especialmente del área metropolitana del gran San Salvador en mujeres. Los valores b fueron negativos para práctica religiosa en ambos sexos. Se definieron cuatro categorías basadas en conocimientos de factores positivos (que transmiten el VIH) y negativos (que no Transmiten el VIH) asociados con la infección y de estas se definieron los siguientes niveles de conocimientos: Mal Informados 17 %, Informados Parcialmente 43 %, Bien Informados 17 %, y Alarmistas 23 %. Estos niveles de conocimientos se relacionaron luego con actitudes hacia las personas viviendo con VIH.

Por su parte, en Colombia se han realizado diferentes investigaciones que anteceden y se relacionan con nuestro tema de investigación, las cuales también han dado a conocer las representaciones sociales de nuestra población frente a diferentes temas como lo son la paternidad, la maternidad y la sexualidad.

Una de las investigaciones más cercanas, encontradas, es la realizada por Doris Lamus Canavete, sobre las Representaciones Sociales de Maternidad y Paternidad en cinco ciudades colombianas, (y la cual hemos querido seguir, con nuestra propuesta) en diciembre de 1999. Esta investigación, se justifica, en los cambios que ha tenido Colombia, durante los últimos 30 años, tanto sociales, económicos y culturales, que han afectado más directamente la vida familiar.

El objetivo principal de la investigación, fue la comprensión de los procesos de cambio que han dado en las representaciones sociales de la paternidad y la maternidad, en la última mitad del siglo, en hombres y mujeres nacidos entre 1950 y 1970.

El proyecto se plantea desde el enfoque cualitativo de investigación social. Los procedimientos básicos para su desarrollo fueron las historias de vida, en sujetos a los cuales se aplicaron unas entrevistas focalizadas. Para poner en evidencia estas diferentes y complejas relaciones, se entrevistaron padres y madres que pertenecen a la generación del cambio (padres y madres entre 28 y 48 años, de áreas urbanas de Bogotá, Medellín, Cali, Cartagena y Bucaramanga).

Con esta investigación se llegó a tener un conocimiento detallado y profundo de las representaciones sociales y prácticas sobre la maternidad y paternidad, así como de los cambios en los últimos 50 años, llegando como conclusión a la comprobación de que las representaciones sociales de maternidad y paternidad han variado de una generación a otra.

Otro estudio relacionado con la sexualidad y algunos aspectos de la maternidad fue el realizado en Colombia por Leonardo Romero S, psicólogo egresado de la universidad del Norte, miembro titular de la Sociedad colombiana de Sexología, y experto en el tema de sexualidad, quien ha realizado múltiples investigaciones, de las cuales, es pertinente señalar la realizada sobre el nivel de explicación dado por madres o padres a hij@s en temas de sexualidad, con 186 adultos de diferentes regiones de Colombia y Ecuador, en los que ha definido varios temas, que han sido explicados “poco o nunca”, tales como: El placer en la relaciones sexuales (73.1%), sobre el placer sexual (78.1%), los genitales como fuente de placer (73%), identificación del momento de fecundidad (71.8%), cómo evitar un embarazo (56.4%), el uso de métodos anticonceptivos (66.5%), cómo usar el condón (75.6%), mostrar un condón (75.6%), funcionamiento de la respuesta sexual (71.8%) y saber cómo tratar sexualmente una pareja (72%).

"No hacer una buena educación sexual y pretender que la adolescencia no tenga problemas en su vida sexual, es tan estúpido, como pretender que no se ahoguen en una piscina sin haberles enseñado a nadar y protegerse de los riesgos"

En la anterior frase, el autor pretende resumir el objetivo de su investigación; la importancia de la comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos.

A nivel regional los referentes más cercanos son las investigaciones llevadas a cabo por Carlos Bonilla y Jenny`s Cubillos: “Jugando a la mama” en el año 2000, esta investigación tiene una intencionalidad que trasciende el mostrar solo el drama humano de una adolescente, es la necesidad de tratar de manera integral el abordaje de la sexualidad como una función natural y el amor como elementos importantes de la vivencia humana. Para este caso la propuesta metodológica es la investigación cualitativa acudiendo a la Historia de Vida y a la técnica de entrevista a profundidad¹⁰.

“Como si no existiera” es otra investigación de corte cualitativo sobre maltrato infantil realizada por Miryam Oviedo y Maria Consuelo Delgado 2000, el objetivo de este estudio fue comprender el proceso que permite a los niños y las niñas manejar de manera adaptativa la situación de maltrato, con el fin de establecer líneas que permitan un trabajo mas efectivo en el ámbito preventivo y terapéutico. Su énfasis se centró en la comprensión de la vivencia del maltrato infantil desde las expresiones de los niños, lo que implicó un acercamiento a la realidad para comprenderla. Por tanto, las investigadoras “tomaron el rol del otro” para capturar los significados (Mead, 1938) (Shatzman, L. y Strauss, A. 1973) (Lofland y Lofland, 1984) y los hechos se abordaron a través de un proceso de raciocinio inductivo e interpretativo.¹¹

Los anteriores son los antecedentes investigativos mas recientes que tienen relación con nuestra inquietud investigativa.

¹⁰ BONILLA, Carlos y CUBILLOS Jenny`s Ann, Jugando a la Mama. Ed. Kinesis. p 15 y 21.

¹¹ OVIEDO, Miryam y DELGADO, Maria C. Como Si no Existiera, Universidad Surcolombiana. Neiva – Colombia 2000 p 15-17.

4. JUSTIFICACION

Después de realizar la revisión de los antecedentes investigativos, realizar un planteamiento del problema en el cual se plasmó ese vacío de conocimientos, se ha encontrado, que son muchas las investigaciones relacionadas con la maternidad, la paternidad y la sexualidad, en varios lugares del mundo, pero han sido pocas en Colombia, y en el departamento del Huila. Lo cual demuestra que a la pregunta investigativa propuesta en este estudio, no se le ha dado una respuesta satisfactoria hasta el momento.

Por otra parte, como mencionamos en páginas anteriores este proyecto de Investigación pretendió dar continuidad a la construcción de conocimiento sobre las Representaciones Sociales (R.S.), iniciada en el 2002 con el estudio: R.S. infantiles de Convivencia y Conflicto en el departamento del Huila¹². Y además se propone esclarecer las R.S. que los padres y madres adolescentes y adultos de Neiva poseen acerca de la Paternidad, la Maternidad y la Sexualidad.

Así mismo, la investigación tiene su validez, como campo de estudio para su abordaje desde la psicología, porque el comportamiento de los individuos se encuentra fundamentado en las concepciones y construcciones que estos tengan de su mundo circundante; por tal motivo el estudio y conocimiento de las representaciones sociales que una persona maneje sobre temas como sexualidad, maternidad y paternidad, allanará el camino para un posterior entendimiento de las formas de actuación que padres y madres realizan en su cotidianidad.

Este conocimiento permitirá ofrecer intervenciones interdisciplinarias con miras a brindar respuesta alguna a los numerosos casos de maltrato infantil, de abandono, abuso sexual, violencia domestica, conflictos de pareja y/o separación. De igual manera con miras a brindar alguna respuesta a los frecuentes casos de embarazos no deseados, madres y padres prematuros, madres y padres separados que han quedado en soltería; también abortos inducidos, demandas por paternidad, demandas por alimentos, demandas por patria potestad, estos solo por mencionar algunos de los fenómenos sociales en los que se encuentra íntimamente inmiscuida nuestra sexualidad, y nuestras responsabilidades o roles que cumplimos como padres o como madres en un determinado momento de la vida.

¹² Estudio ya publicado y del cual surgió también una propuesta psicopedagógica para el tratamiento dialógico del conflicto escolar

A manera de ejemplo, y en consulta con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*, en los últimos años, es decir, en un periodo comprendido entre el 2003 y el 2005, se registraron 5092 demandas por reconocimiento de paternidad, 26447 demandas por alimentos, 1208 demandas por abandono, 1974 casos de maltrato infantil incluidos, maltrato físico, psicológico y descuido.

En el caso de conflicto de pareja se registraron 4866 demandas por violencia conyugal; hecho que nos llevan a sospechar que detrás de estos actos de comportamiento subyacen imágenes, símbolos o concepciones sobre el ejercicio de nuestra sexualidad, sobre lo que significa ser padre o madre, y la forma como se transmiten estas interrelaciones.

Consideramos que nuestra investigación contribuye a la comprensión de los significados que subyacen a los hechos que hemos mencionado; y al comprender las dinámicas simbólicas que operan, poder intervenir de manera pertinente sobre las mismas a través de políticas, y programas educativos que apunten hacia el mejoramiento del trato conyugal e intrafamiliar.

* Estadísticas reportadas por el Grupo de Planeación y Sistemas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) regional Huila. (2006).

5. REFERENTE CONCEPTUAL

En las próximas líneas se realizara un recorrido a través de los principales núcleos temáticos que dan cuerpo a la presente investigación. Para comenzar se abordará el concepto de representaciones sociales, en segunda instancia se realizara la correspondiente revisión teórica sobre sexualidad, para dar paso finalmente al abordaje de las categorías de maternidad y paternidad.

El dominio de representaciones sociales, en un concepto que ha ido ganando un respetable espacio dentro del campo de estudio de la psicología social.

“La noción de representación social tiene sus orígenes, en los trabajos de Durkheim, sociólogo francés que ya hace mas de un siglo formuló la hipótesis de la existencia de un pensamiento colectivo, una especie de conciencia grupal encargada de dirigir parte del comportamiento de los hombres”¹³. Esta idea no tuvo mucho impacto en el mundo científico, principalmente por la predominancia del modelo conductista en la primera mitad del siglo veinte, ya que esta corriente psicológica rechazaba de plano todo lo relacionado con el contenido mental y su injerencia en la conducta humana.

En la actualidad esta manera de concebir al ser humano, ha sido reevaluada, puesto que casi de forma unánime, la mediación de las variables cognitivas e intrínsecas en la manifestación de la conducta humana es compartida por los integrantes de la comunidad científica, independientemente de su orientación teórica y epistemológica.

Esta dimensión conceptual ha posibilitado de nuevo el resurgimiento del concepto de representaciones sociales; cuyo primer paso lo dio Moscovici quien entiende tales representaciones sociales como un “sistema de valores, ideas y practicas con función doble; primero, establecen un orden que capacita a los individuos para orientarse en su mundo material y social y dominarlo. Y segundo, hacen posible la comunicación para tomar parte entre los miembros de una comunidad proveyéndolos de un código para el intercambio social y de un código para nombrar y clasificar de manera no ambigua los diversos aspectos de su mundo y de su historia individual y de grupo¹⁴”.

¹³ Aguirre, Eduardo. Representaciones sociales y análisis del comportamiento social. Departamento de Psicología, Universidad Nacional. 2004. 12p.

¹⁴ Moñivas, A. Epistemología y Representaciones sociales: concepto y teoría. Universidad Complutense Madrid. 1994. p 411.

Moscovici por su parte sostiene que: “las representaciones sociales son los conocimientos que una sociedad tiene y que funcionan a modo de teorías del sentido común sobre todos los aspectos de la vida y de la sociedad¹⁵”.

Para Moscovici el sentido común, en nuestras sociedades, esta creándose continuamente, especialmente en aquello que han popularizado las ciencias y los conocimientos técnicos.

Desde esta perspectiva, las representaciones sociales cumplen tres funciones:

- Posibilitar a los individuos dominar y dar un sentido a su mundo.
- Facilitar la comunicación. Las representaciones sociales son modalidades de pensamiento práctico orientado hacia la comunicación, la comprensión y la conducción del entorno social, material e ideal. (Jodelet, 1984. citada por Moñivas, 1994)
- Transformar el conocimiento científico en sentido común (Moscovici y Hewstone 1983)¹⁶.

Lo anteriormente descrito, en palabras de Moscovici, evidencia las funciones que cumplen las representaciones sociales dentro del desarrollo psíquico individual y colectivo de un grupo determinado.

Por otra parte Berger y Luckman (1996) citados por Jodelet hacen referencia a la representación social como el punto donde se interceptan lo psicológico y lo social. Y al respecto señalan: “antes que nada concierne a la manera como nosotros, sujetos sociales, aprehendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro ambiente, las informaciones que en él circulan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano¹⁷”.

En pocas palabras, “el conocimiento espontáneo, ingenuo; que tanto interesa en la actualidad a las ciencias sociales, ese que habitualmente se denomina conocimiento del sentido común, o bien pensamiento natural, por oposición al pensamiento científico”¹⁸. Este conocimiento se construye a partir de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamientos que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social.

¹⁵ Ibíd, p 411.

¹⁶ Ibíd, p 411.

¹⁷ Ibid, p 413.

¹⁸ Ibid, p 413

De esta forma se ha presentado un recorrido a través del pensamiento y los postulados que diferentes autores han planteado acerca de las representaciones sociales, obteniendo como resultado la idea compartida que manejan todos los autores de que la representación social es un constructo elaborado por el individuo, para el cual ha sido influenciado de manera significativa por su grupo social (y por su entorno), a través del cual realiza una comprensión y una interpretación de su mundo; son los contenidos de tal interpretación los que determinan el posterior comportamiento del individuo, ante situaciones específicas, todo dependiendo de la representación social que este hubiese construido en cuanto a algún tema en particular.

Lo anteriormente descrito, es un pequeño esbozo de la justificación de la presente inquietud investigativa, puesto que habiendo entendido las representaciones sociales como un soporte referencial de las conductas del individuo; se evidencia la importancia de conocer las representaciones sociales que maneje un individuo acerca de un determinado tema, para de esta manera facilitar el proceso de entendimiento de los patrones de comportamiento de un sujeto y desde luego la manera en que este comprende su mundo.

Dejando un poco de lado, lo correspondiente a las representaciones sociales, estamos prestos para ingresar en los complejos terrenos de la sexualidad humana; de la cual solo se sabe una verdad rotunda: todos los aspectos componentes de la sexualidad humana son relativos y no aplican de la misma manera para todos los individuos.

El primer aspecto en el que es pertinente detenernos para profundizar un poco, es en el concepto de género, puesto que el abordaje desde la perspectiva de género es central para comprender los comportamientos ligados a la sexualidad. Si bien la división y la asignación de roles diferenciados para mujeres y varones parten de diferencias biológicas, no dejan de ser una construcción histórico-cultural que se constituye en una realidad tanto objetiva como subjetiva que las personas elaboran y reelaboran constantemente. De esta manera, se puede entender a la sexualidad como una "construcción social que, lejos de incluir únicamente el ámbito de la vivencia individual, se recrea en el espacio simbólico, social y cultural"¹⁹.

Así mismo es pertinente recalcar que "las expectativas acorde al género operan de manera decisiva en la iniciación sexual de l@s adolescentes"²⁰ y que en muchas

¹⁹Quintana Sánchez, A. Vásquez Del Aquila, E. "Construcción social de la sexualidad adolescente" en Género y salud sexual, IES. Perú. 1998. p 15.

¹⁹Margulis, M. y otros. "Juventud, cultura y sexualidad. La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires". Editorial Biblos. Argentina. 2003.

ocasiones estas primeras incursiones en el ámbito de la sexualidad, delimitan los posteriores patrones de conducta tanto de hombres como de mujeres en sus experiencias sexuales posteriores. Puesto en otras palabras, las particularidades acogidas como parte de la asunción del rol de género en la sexualidad, en la mayor parte de los casos termina por tener una injerencia por demás relevante en todo lo relacionado con el desarrollo psicosexual de un individuo.

Por lo anteriormente expuesto, es importante tener presente que la representación de la sexualidad es entendida y vivida individualmente, y que así mismo las vivencias durante la niñez y la adolescencia y la interacción con sus pares, marcan el futuro desarrollo sexual de un individuo.

Freud fue uno de los primeros teóricos en reconocer la existencia de la sexualidad durante todo el ciclo vital. “Si bien Freud expuso que la libido empezaba en la lactancia y proseguía hasta el final de la vida del individuo”²¹ no afirmó que la sexualidad del lactante y del niño fuese igual a la del adulto.

Para centrarnos en una de esas etapas del ciclo vital, foco de referencia para este estudio como lo es la adolescencia, es preciso señalar que, en la actualidad existe toda una corriente interesada en estudiar mas a fondo el tema de la sexualidad en los adolescentes, temática cuya profundización hasta la fecha se ha quedado insuficiente, en gran medida por el paralelismo planteado sobre el tema; por un lado, la sobrecarga mediática de temas con contenido sexual, y por otra parte, la censura y la restricción a la vivencia de la sexualidad en esta “prematura” etapa del desarrollo.

Como punto de partida es conveniente precisar ¿que es un adolescente?. La Organización Mundial de la Salud define como adolescente a toda persona entre los 10 y 19 años de edad²². Otros autores definen la *adolescencia* como “un período crítico del desarrollo porque en esta edad experimentamos grandes cambios físicos y psicológicos”²³.

La mayoría de definiciones sobre el significado del término adolescencia coinciden en que este es un período de desarrollo psicofisiológico con modificaciones;

²⁰Master, William. Jonson, Virginia. Kolodny, Robert. Sexualidad humana. Tomo II. Editorial Grijalbo. 1991. p 243.

²² Plan de acción de desarrollo y salud de adolescentes y jóvenes en las Américas 1998-2001 Organización Panamericana de la Salud (OPS), Washington DC. 1998.

²³Yo, Adolescente. Pick de Weiss, Susan. Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población, A.C. Editorial Planeta, México, 1994

morfológicas, mentales, fisiológicas, afectivas y sociales que han de caracterizar al individuo frente a la sexualidad, y por ende frente a sus prácticas sexuales posteriores.

Así mismo, es innegable que durante la adolescencia “la experiencia sexual adquiere ribetes de profunda significación, vinculados tanto a las transformaciones del orden hormonal que obran sobre el cuerpo, como a los mandatos culturales de género, éticos y/o religiosos que inciden sobre la asunción y las expresiones de sexualidad”²⁴.

Por lo tanto es imperativo reconocer el hecho de que los adolescentes experimentan miedos y dudas, sienten incomodidad al hablar de sexo pero a la vez sienten una gran curiosidad, y si esta curiosidad no es saciada por los canales de comunicación adecuados muy probablemente irán a desembocar en posteriores problemáticas sociales como las ya referenciadas en el planteamiento del problema del presente escrito.

Con base en lo anterior, es conveniente resaltar que la sexualidad humana debe ser entendida desde una perspectiva integral, es decir; la sexualidad humana no debe ceñirse única y exclusivamente al campo biológico, y debe ser abordada además desde una óptica psicosocial. Al respecto Master y Johnson (1991) en sus estudios son concluyentes: “pretender interpretar la evolución de la sexualidad únicamente desde el ángulo biológico, es como asimilar la música en función exclusiva de las ondas acústicas”²⁵.

Después de haber realizado la anterior revisión teórica del concepto de sexualidad podemos realizar las siguientes conclusiones parciales:

- La madurez sexual es una meta alcanzable, pero solo podemos acceder a ella cuando logramos identificar nuestros miedos y temores, aprendemos a resolverlos y convivir con ellos sin que afecten nuestro natural desenvolvimiento.
- La normalidad es un concepto relativo y nunca una verdad, o una intención del ideal del deber ser.

“La mayoría de la gente cree saber discernir por vía intuitiva, cuando una conducta sexual debe calificarse de normal o anormal. Pero dicha distinción entre

²⁴ Checa, Susana. Implicancias del género en la construcción de la sexualidad adolescente en Anales de la educación común. Número 1-2. 2005. Edición digital en www.abc.gov.ar.

²⁵ Master, William. Jonson, Virginia. Kolodny, Robert. Sexualidad humana. Tomo II. Editorial Grijalbo. 1991. p 239.

normalidad y anormalidad es un tanto arbitraria, ya que, por lo general, presupone juicios de valor de uno u otro genero.

Por consiguiente es importante dejar en claro, que en muchos casos no existe una separación tajante entre lo normal y lo anormal. Desde el punto de vista psicológico es anormal, lo que genera una sensación personal y subjetiva de congoja, aflicción o angustia como el desasosiego, la depresión o la culpa; o lo que impide que una persona se comporte adecuadamente en situaciones sociales ordinarias en contextos ocupacionales comunes ²⁶.

Después de haber realizado el anterior abordaje al concepto de sexualidad, centraremos ahora la atención en lo concerniente a la maternidad y la paternidad.

La maternidad como la paternidad son dos conceptos a los cuales se les brinda un manejo diferenciado en nuestra sociedad, puesto que se entienden como propias de la madre cierto tipo de funciones, mientras que las obligaciones inherentes al padre son percibidas de forma diferente.

Por mucho tiempo se justificó (y aún se sigue haciendo) los mayores vínculos emocionales de la madre con los hijos, echando mano de representaciones biologicistas de la maternidad. “Se aducía que el embarazo y la lactancia eran etapas en las que lo biológico imponía una distancia clara en la relación padre-hijo, y esto incidiría en que la relación con la madre fuera más intensa”²⁷.

“Así mismo la maternidad históricamente ha sido vinculada con el cuidado, la protección, el sacrificio y la incondicionalidad”²⁸, concepciones que actualmente conservan su vigencia, puesto que a pesar de que la mujer ha logrado un mayor reconocimiento y desenvolvimiento a nivel personal y profesional en los últimos años, el cuidado de los hijos es una función en la que el hombre aun no ha tomado el protagonismo que debiera.

Además de esto “tradicionalmente al padre se le ha ubicado como figura de autoridad, de respeto, el que impone la ley.”²⁹ En otras palabras la madre es quien debe acompañar al hijo en todos sus procesos, pero las cuentas se le rinden al padre.

²⁶ Ibid, p 489.

²⁷ Ramos, Miguel Ángel. La paternidad y el mundo de los afectos. Publicado en: FEM. Publicación Feminista Mensual. Año 25 N° 219. México DF. 2001. p 2.

²⁸ Arvelo, Leslie. Maternidad, Paternidad y Género. Revista Otras miradas, Vol.4, no 2. Universidad de los Andes, Venezuela. 2004. p 2.

²⁹ Ibid. p 4.

Dando continuidad a lo expuesto anteriormente, se puede afirmar lo siguiente: Tanto la maternidad como la paternidad tienen en su esencia dos componentes; el componente ideológico, y el componente en cuanto a la relación del rol como tal, aunque ambos están estrechamente relacionados; el primero hace referencia a la idea que cada persona tiene de lo que significa para el ser madre o padre, (dependiendo obviamente de sus ideas, concepciones, representaciones y construcciones elaboradas al respecto) y el segundo hace referencia a los roles sociales desempeñados por cada uno de los padres.

Para brindar una mayor claridad sobre el segundo concepto expuesto: el de la diferenciación socialmente aceptada de la maternidad y la paternidad, se retomaran algunos apartes del libro “Jugando a la mamá” de Carlos Bolívar Bonilla y Jenny’s Ann Cubillos (2001), en el cual los autores realizan un estudio de caso desde una perspectiva fenomenológica a una madre adolescente de 16 años. Con los siguientes apartes del libro se pretende dar sustento a la diferencia de roles que forman parte de las representaciones sociales elaboradas por gran parte de los integrantes de nuestra sociedad, en cuanto a lo que hace referencia a maternidad y paternidad.

“Le dije que estaba embarazada, dijo que si, si claro, YO LE AYUDO, YO LE RESPONDO, bueno. Nació la niña y le dije ya nació la niña y dijo ah si, si, yo le respondo, YO LE RESPONDO”.

“Ahora sería el colmo que me deje METER otro hijo sabiendo todo lo que se”.
“Con el primero que tuve con ese Metí las patas”.

“Desde que mi hija salió esperando me lo eche de enemigo, dijo que yo era una alcahueta, toda el agua sucia me la echo a mí”.

“Yo fui el primero que le avise que la niña le había salido con las PATAS TUERTAS”.

“Bueno ahora que se joda por que yo no RESPONDO mas por ella”.

Las anteriores expresiones ayudan a poner en evidencia diversos aspectos relacionados con la maternidad y la paternidad; en primer lugar, la idea de asumir la llegada de un hijo como una limitante, como algo que se interpondrá como una barrera entre la persona y su realización, como algo que trunca, algo que imposibilita el desarrollo de un individuo: “A MI YA SE ME DAÑO TODO”. Esta idea es compartida casi por todos los sectores de la sociedad, y es muy frecuentemente aplicada a los embarazos en adolescentes.

Por otra parte también se encuentra la clara diferenciación de los géneros en cuanto a la significación de la maternidad y la paternidad.

Las madres o la idea de maternidad es frecuentemente asociada, a malestares, incomodidades, abandono de proyectos de vida, cuidado del hijo, y permanencia en el hogar entre otras. Por su parte el concepto y las ideas asignadas a la paternidad, se encuentran mas en función del aspecto monetario: “YO LE RESPONDO”.

El concepto de paternidad esta mayormente entendido en nuestra sociedad, en relación con la manutención y el atender a las necesidades económicas del niño; Delegando en la madre todos aquellos aspectos relacionados con la crianza y el desarrollo del niño como tal.

De esta manera y teniendo en cuenta las consideraciones anteriormente expuestas se puede llegar a la siguiente conclusión de modo parcial:

“La decisión de tener un hijo con frecuencia implica deserción escolar, subempleo, maltrato, frustración y resentimiento. Aunque las consecuencias de la maternidad precoz parecen claras, las razones y motivaciones que subyacen en la decisión de tener relaciones sexuales sin prevención son aun mas confusas máxime si se tiene en cuenta que el tema de la sexualidad-planificación es cada día mas publico”³⁰.

Partiendo de los soportes teóricos expuestos anteriormente referenciaremos la ejecución y puesta en práctica de nuestra inquietud investigativa, sobre las representaciones sociales acerca de maternidad, paternidad y sexualidad de los habitantes de la ciudad de Neiva.

³⁰ Bonilla, Carlos. Cubillos Jenny's. Jugando a la mamá. Editorial Kinesis. 2000. p 25.

6. DISEÑO METODOLOGICO

6.1 Enfoque Y Tipo De Diseño

Esta es una investigación de enfoque cualitativo, que tiene implícito un marcado carácter psico-social, cuyo objeto de estudio son las representaciones sociales de la maternidad, paternidad y sexualidad de padres y madres adultos y adolescentes de la ciudad de Neiva.

Bajo esta fundamentación el método y las técnicas más apropiadas son las que nos ofrece los RELATOS DE VIDA a través de la realización de entrevistas en profundidad.

El objetivo central es describir, interpretar y comprender el significado de las representaciones sociales, de los padres y madres. Razón por la cual esta investigación se cimienta en la epistemología fenomenológica ya que esta permite lograr un entendimiento en profundidad de los significados que una persona construye sobre una realidad en particular.

6.2. Los Relatos De Vida Como Estrategia Metodológica

Los relatos de vida constituyen un instrumento privilegiado para la producción del conocimiento del presente en nuestra sociedad. La atribución de ese especial papel se basa en el reconocimiento de que la cuestión central que esta en juego en ellos es la que se refiere a la construcción de la identidad social. En efecto, el sujeto a quien se aproxima de esta manera el investigador es un actor social que se pone en escena frente a este, el cual por su parte es un actor perteneciente a un mundo exterior al suyo. En esa particular interacción que se crea, se ira produciendo un relato del cual, es, simultáneamente protagonista, autor y narrador y aquella relación intersubjetiva será la base para la construcción del mismo³¹.

6.3 Población

6.3.1 *Unidad Poblacional De Análisis*

Desde el punto de vista poblacional la U. de A. fue conformada por padres y madres adolescentes y adultos de la ciudad de Neiva, residentes en la Comuna 2 y en el corregimiento de Guacirco. La unidad de análisis desde el punto de vista

³¹ Chirico, Maria Magdalena. El relato de vida como instrumento de investigación. http://www.jstor.org/jstor/gifcvtdir/ap004570/0046001x/ap060099/06a00080_1.1.gif?config=jstor&K=user@user_response/41p9ap9ZaB4HyUvai0/40/4kkjS87W/30046001x.ap060099.06a00080.0/2j7lzQjapsDyjFnaDCoHRC. [online]. Texinfo. 1987. p 1.

conceptual es aquella que hace referencia a los mismos núcleos temáticos expuestos en el marco teórico (sexualidad y maternidad/paternidad)

6.3.2 Unidad De Trabajo

De la anterior población se seleccionaron 18 padres y madres (6 adolescentes y 12 adultos) distribuidos de la siguiente manera: 3 madres adultas en la comuna dos, 3 madres adolescentes en la comuna dos, 3 padres adultos en la comuna dos, 3 madres adultas en Guacirco, 3 madres adolescentes en Guacirco y por ultimo 3 padres adultos en Guacirco. La población participante en este estudio fue seleccionada a partir de los siguientes criterios de inclusión:

6.3.2.1 Criterios De Inclusión

- Adolescentes entre los 14 y 19 años
- Actuales adolescentes mujeres y hombres con hijos.
- Adultos entre los 30 y 50 años, con hijos, que no sean abuelos.
- Residentes en la comuna 2 de Neiva
- Residentes en el corregimiento de Guacirco.
- Los adultos serán padres y madres con hijos e hijas entre los 5 a los 16 años.
- Representatividad de género.
- Ser participantes voluntarios y que cumplan los anteriores criterios.

6.3.2.2 Criterios De Exclusión

- Adolescentes y adultos sin hijos
- Niños y adultos mayores.
- Adultos entre 30 y 50 años que ya sean abuelos.
- Mujeres adolescentes embarazadas.

6.4 Técnicas E Instrumentos De Trabajo

La información para el presente estudio fue obtenida por medio de entrevistas en profundidad, estas entrevistas tuvieron una duración aproximada de entre 45 y 90 minutos, realizando entre dos y cuatro encuentros con cada persona participante del estudio.

Para conservar la fidelidad de los datos referidos por los actores sociales durante el proceso de entrevista, se optó por registrar en medio magnético todos los relatos.

6.5 Validez

El proceso de recolección de los datos se logra en el mundo social natural de los participantes; de igual manera, el proceso de análisis y valoración de los datos se forja en base al contexto donde estos han sido producidos. En este sentido, se tuvieron en cuenta las condiciones de la vida y el ambiente de los sujetos individuales y grupos investigados.

6.5.1 *Validez Interna* (Guba & Lincoln, 2000)

Asegurara la pertinencia del lazo entre las interpretaciones y las observaciones empíricas dándole al **sentido** un lugar central en el análisis de los fenómenos humanos, mediante la consideración de la **subjetividad** en la acción humana y de la complejidad de las influencias que estas reciben en el **contexto natural**³².

- Consideración Subjetividad:

Hay que tener en cuenta el posicionamiento particular (teórico, emotivo y social) del investigador y del sujeto social de estudio, a lo largo del proceso de investigación.

- Observación Contexto Natural:

Analizar los elementos observados en relación al contexto de conjunto y de elaboración de descripciones en profundidad, que permitan tomar el sentido socio – simbólico de los sucesos observados.

- Concordancia observación/interpretación:

Se propone la codificación precisa, constante y exhaustiva de observaciones empíricas y triangulación de observaciones de diferentes perspectivas (de investigadores como de los actores sociales observados)

6.5.2 *Validez Externa*

- Transferabilidad por similitud contextual (Poupart et, al. 1997).

Para la generalización de los resultados a otras poblaciones similares bajo la forma de hipótesis de trabajo se propone la especificación de de las características del contexto y la población de la investigación original a fin de hacer posible la identificación de situaciones similares.

Objetividad

- Consenso Intersubjetivo (Poupart et, al. 1997).

³² Anne Laperrière. En: Poupart, Deslauriers, Groulx, Laperrière, Mayer, Pires. 1997. la recherche qualitative. Gaëtan Morin éditeur. p 365 – 389

Con miras a dar cumplimiento a los requerimientos que demanda una investigación de este corte en materia de validez, los investigadores se han asegurado de realizar el número de entrevistas necesarias con cada sujeto participante en la investigación, a fin de garantizar que con cada individuo se logre un nivel de profundización adecuado en los contenidos investigados. Los investigadores para tal fin tomaron como punto de referencia el concepto de SATURACION manejado por los diferentes teóricos de la investigación cualitativa.

6.6 Confiabilidad

Al efectuar un análisis cuidadoso de cada método, en relación a otros métodos, y también respecto de las demandas en el proceso de investigación, hemos considerado, que la entrevistas a profundidad, es el método más apropiado para nuestra investigación, debido a que es pertinente en investigación cualitativa y social, pues se adecua para recoger información referente al surgimiento de un constructo en la vida cotidiana y desde la subjetividad humana de los investigados.

Se tendrán en cuenta los criterios de:

- Descripción en Profundidad
- Inmersión en el medio natural
- Saturación Teórica
- La triangulación como alternativa que busca la profundidad y el significado (Flick, 1992).
- De las fuentes de información
- De la comparación de los relatos de los diferentes participantes

- Del cotejo de los relatos de los participantes con algunos espectadores y otros actores inmersos en la escena
- De la triangulación entre las Teorías

6.7 Criterios Éticos Del Estudio

Con el fin de preservar los derechos de los actores sociales, y prevenir la presentación de efectos colaterales adversos atribuibles a la participación en este estudio, se tuvieron en cuenta las siguientes condiciones éticas necesarias para su desarrollo:

- ❖ **Consentimiento informado:** los actores participantes recibieron información, clara, precisa y comprensible sobre los objetivos del estudio, su metodología, alcances así como el tratamiento y destino de la información obtenida. Solo se iniciará el proceso de recolección de la información hasta que se haya obtenido su consentimiento por escrito para ser entrevistados y grabados. De igual

- ❖ manera la identidad de los sujetos participantes en el estudio se mantuvo siempre en reserva durante el transcurso de la investigación.
- ❖ **Respeto a la Dignidad:** los participantes bajo ninguna circunstancia fueron criticados, ni juzgados por las opiniones que expresaron; de igual forma nunca fueron sometidos a condiciones discriminatorias ni a situaciones o preguntas que resultasen abrumadoras para ellos.
- ❖ **Respeto a la Privacidad:** la información recolectada a través de las entrevistas, sólo fue la pertinente para la realización del estudio y el logro de los objetivos propuestos; en este sentido los investigadores, no indagaron por temas que hubiesen podido generar fuertes reacciones emocionales en los actores sociales.
- ❖ **Respeto a la libertad de expresión:** los investigadores no ejercieron presión alguna para lograr la expresión de los actores sociales, ni para que ellos profundizaran en temáticas que resultasen altamente sensibles o molestas para si mismos; por ende en todo momento se respeto su silencio y sus formas de expresión particulares.
- ❖ **Respeto a los sentimientos de los participantes:** los investigadores escucharon de manera atenta y respetuosa a los participantes permitiendo su libre expresión.
- ❖ **Confidencialidad:** la información recopilada sólo se utilizo para los fines investigativos expresados en este documento, fue manipulada solo por el equipo responsable del proyecto.
- ❖ **Reciprocidad:** entendida como el establecimiento de relaciones horizontales, equitativas y participativas entre los actores sociales y los miembros del equipo de investigación, condiciones inherentes al enfoque cualitativo de investigación social.

7. HALLAZGOS POR LUGARES Y MOMENTOS

En esta investigación, se han estructurado algunos momentos, con los cuales se avanzó progresivamente al estudio de las representaciones sociales de los padres y madres adultos y adolescentes, acerca de la maternidad, paternidad y sexualidad.

A continuación se presentaran los diferentes hallazgos de acuerdo con los diferentes lugares y momentos de la investigación.

7.1 Comuna 2 Ciudad De Neiva

7.1.1 *Momento Exploratorio*

PRIMERA VISITA:

Durante la primera visita se estableció contacto inicial con algunas personalidades de la comunidad, ellas fueron:

- Presidente de la junta de acción comunal, barrió Las Granjas:
Sr. Hermes Gómez Sandoval.
- Rector de la institución educativa Maria Cristina Arango:
Lic. Tobías Rengifo.

En esta ocasión se realizó una presentación verbal del proyecto, y así mismo se les solicitó a las mencionadas personas la colaboración para la ubicación de las personas participantes potenciales del estudio.

SEGUNDA VISITA:

Para esta ocasión se estableció contacto con algunas personas más, quienes podrían colaborar con los investigadores en el cumplimiento de su propósito. Estas personas fueron:

- Jefe de enfermería de E.S.E. Carmen Emilia Ospina, Centro de Salud Zona Norte: **Enf. Ana Iroby Vargas**
- Director E.S.E. Carmen Emilia Ospina, Centro de Salud Zona Norte:
Dr. Raúl Pérez.

Con estas personas se realizó una nueva exposición del proyecto, logrando acordar que ellas prestarían la información que los investigadores requirieron en el transcurso de su ejercicio investigativo.

TERCERA VISITA:

Durante esta visita se entrevistó nuevamente al señor Hermes Gómez, y se acordaron con él, los términos en lo referente al préstamo del salón comunal para las actividades relacionadas con la investigación, como lo son los talleres lúdicos.

CUARTA VISITA:

En este encuentro los investigadores se dedicaron a revisar los datos manejados en la E.S.E Carmen Emilia Ospina, respecto a las madres que acuden a consulta en la comunidad, esto con el objetivo de poder establecer contacto con las madres adolescentes de la comuna dos.

QUINTA VISITA:

En esta oportunidad los investigadores establecieron contacto con una institución denominada El GUAMBITARIO. Esta institución es un centro de educación preescolar y los investigadores acudieron allí a fin de poder establecer contacto con madres y padres adultos interesados en colaborar con la investigación. Cabe resaltar que para el cumplimiento de tal propósito se contó con la colaboración eficaz de la directora de la institución.

SEXTA VISITA:

En esta ocasión los investigadores acudieron a las instalaciones del centro educativo EL GUAMBITARIO, en horas en que los padres están llevando a sus hijos a estudiar, de esta manera, los investigadores pudieron abordar algunos padres y así se acordaron nuevos encuentros con las personas interesadas en colaborar con el estudio.

De esta manera transcurrió la etapa Exploratoria en la comuna dos, de la cual se obtuvieron los siguientes resultados:

- ⌚ Las personas influyentes de la comunidad siempre estuvieron prestas para colaborar en todo lo requerido por los investigadores.
- ⌚ Se pudo establecer contacto satisfactorio con tres de los cuatro grupos poblacionales: Madres adultas, Madres adolescentes, Padres adultos.
- ⌚ Con el grupo poblacional restante; Padres adolescentes, no se pudo establecer ningún tipo de contacto debido a que estos no se encuentran vinculados de manera oficial con ninguna institución ni entidad, este particular fenómeno

- ⌚ dificulta en demasía el poder ubicar a los padres adolescentes de la comunidad.
- ⌚ Todas las personas contactadas estuvieron de acuerdo con participar en la investigación.

7.1.2 Momento Descriptivo

Durante este momento se realizaron las entrevistas en profundidad con las cuales se indagó el sentido, el significado, conceptos, creencias y símbolos que poseen los niños, las niñas y los adultos con respecto a la niñez, la adultez y la sexualidad.

A continuación se presenta la descripción de los actores sociales y los escenarios de la comuna dos del municipio de Neiva.

♣ LOS ACTORES SOCIALES:

En la comuna dos conviven diversos tipos de personas, cuyo estrato socioeconómico fluctúa entre los niveles 1 a 4.

Como figuras visibles de la comunidad se pueden encontrar a: los Párrocos de las diversas iglesias, los presidentes de las juntas de acción comunal, los rectores de las diversas instituciones educativas, los representantes de las instituciones sociales (JAL, JAC, COPACOS.) por ultimo en la comunidad también hacen presencia los diferentes entes del estado (jueces, fiscales policías y demás) a través de sus respectivos representantes.

Por otra parte encontramos que los habitantes del sector se encuentran vinculados a diversas actividades. El empleo oficial y privado absorbe el 54% de las actividades totales, el 46% restante se encuentra distribuido de la siguiente manera: 23% son trabajadores independientes, 11% se dedican a oficios varios, 5% a servicios domésticos, 7% son empresarios o administradores de su propio negocio³³.

♣ DESCRIPCION DEL CONTEXTO:

La comuna dos se encuentra conformada por 38 barrios, ellos son los siguientes:

Aeropuerto	El Cortijo
Álvaro Sánchez	Villa Carolina

³³ datos tomados de fuentes manejadas en la biblioteca del barrio Las Granjas.

Santa Lucia	Villa Aurora
Santa Clara	Villa Urbe
Los Cambulos	Versalles
Los Molinos	Santa Ana
Las Granjas	Conjunto Magdalena
Bosques de Tamarindo	Conjunto Camino Real
Santa Mónica	Portal de la Calleja
El Prado	El Rosal
Los Pinos	Las Villas
Álamos Norte	Los Molinos
Municipal	Villa Esmeralda
Villa Cecilia	Torres de Varegal
Los Andes	Cataluña
Villa Milena	San Diego
Gualanday I y II	Villa del Prado
Capri	Asentamiento Villa flor
Venecia Villa del Prado	Empleados oficiales
Asentamiento Villa flor	

La comuna dos, o también denominada comuna Nororiental según acuerdo 022 de junio 8 de 1995, cuenta con un total estimado de 28459 habitantes distribuidos en una extensión territorial de 3.651.309 metros cuadrados³⁴.

♣ INSTITUCIONES SOCIALES:

En la comuna dos se pueden encontrar instituciones de educación, que van desde la educación preescolar, hasta instituciones de educación media y básica.

³⁴ Datos manejados por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal de Neiva.

De igual manera, en la comuna dos existen diversos centros de atención médica, en su mayoría de primer y segundo nivel. El mas importante de estos centros es la E.S.E Carmen Emilia Ospina centro de salud zona norte, en el cual confluyen la mayor parte de los pobladores en busca de atención medica.

De igual manera en esta comuna se encuentran iglesias, sedes de partidos y movimientos políticos, así como también diversos organismos gubernamentales y no gubernamentales.

Por ultimo es importante mencionar que en la comuna dos también se encuentran ubicados entes como: casa de justicia y estaciones de policía.

♣ **SERVICIOS PUBLICOS:**

En la comuna dos, la mayor parte de sus habitantes cuenta con la prestación de los servicios públicos de Agua, Luz, Alcantarillado, Manejo de basuras y Gas domiciliario.

♣ **PROBLEMATICAS ACTUALES:**

Como problemáticas actuales de la comuna dos se identificaron entre otras: La contaminación de sus fuentes hídricas, debido al mal manejo de residuos sólidos, el uso indiscriminado de abonos pesticidas y fungicidas, además del inadecuado manejo de los desechos industriales.

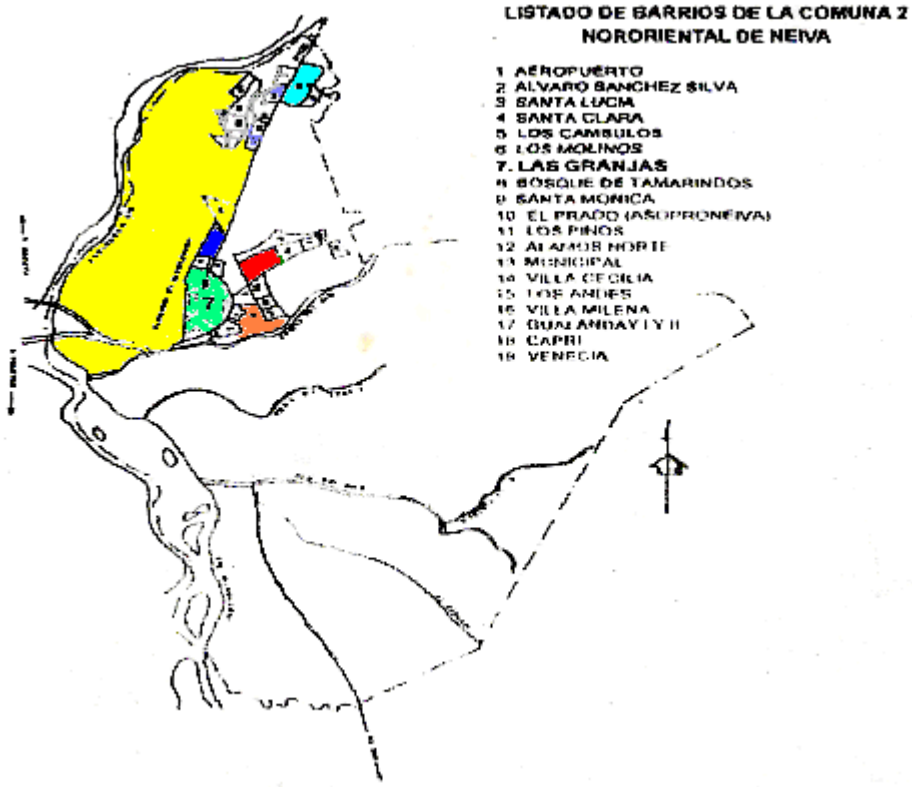
Por otra parte otra problemática evidente para algunos pobladores de la comuna dos es la contaminación auditiva, fenómeno en gran parte ocasionado por el alto numero de decibeles causados por vehículos de transporte como automóviles y aviones.

Por ultimo se pudo establecer que una problemática que se ha ido incrementando paulatinamente en algunos sectores de la comunidad es la inseguridad, evidenciada por la propagación de grupos delincuenciales y el incremento en el numero de personas victimas de algún delito en la comunidad.

♣ **DIVERSION Y RECREACION:**

En este aspecto la comuna dos es una de las más completas en la ciudad de Neiva, puesto que cuenta entre otros con el hipermercado mas completo de la ciudad; El Éxito, además de ello cuenta con un centro de esparcimiento como lo es el San Pedro Plaza, y también con un centro recreacional de Confamiliar con sede en el barrio Los Cambulos entre otros.

♣ MAPA 1. COMUNA DOS:



7.2 Corregimiento De Guacirco Ciudad De Neiva

Ahora se presentara la descripción de los hallazgos resultantes de la fase exploratoria en el corregimiento de Guacirco:

7.2.1 Momento Exploratorio

PRIMERA VISITA:

Se realizó el primer desplazamiento y visita de los dos investigadores al corregimiento de Guacirco del municipio de Neiva, con el objetivo de conocer la zona de trabajo, y contactar los principales estamentos de la comunidad claves para facilitar el acercamiento a la población objetivo.

Una vez el grupo investigador llegó a la localidad se dirigieron a contactar al presidente de la junta de Acción comunal del corregimiento, a la secretaria del corregidor, la institución educativa, que presta su servicio de Educación Media Vocacional (Institución Educativa de Guacirco - INEG). Entre otras personalidades representativas de la comunidad que nos ayudaron con la realización del contacto de los sujetos claves.

Además, se contactó la Empresa Social del Estado, la **E.S.E CARMEN EMILIA OSPINA**, que cumple su labor tanto en Neiva como en el corregimiento de Guacirco, siendo esta en donde se encontraron los principales datos relacionados con la población objeto de estudio.

Con los contactos mencionados, se les expuso de manera concreta el Proyecto de Investigación, su origen, sus propósitos, su importancia y su metodología; al igual que los investigadores se daban a conocer como miembros del semillero COMPARTIR, del Grupo de Investigación CRECER de la Universidad Surcolombiana.

Logramos así el primer acercamiento a los principales estamentos de la comunidad, como también toda la disposición de apoyo necesaria.

- ❖ Al realizar la primera visita al corregimiento de Guacirco se encontró que se contaba con una buena logística dentro del colegio, el salón de la junta de acción comunal, y la ESE Carmen Emilia Ospina eran los sitios adecuados para desarrollar los talleres lúdicos planteados dentro de la investigación para recoger los datos. Además la promotora de salud de la localidad, nos facilitó el censo de la población realizado por ella.

SEGUNDA VISITA:

El grupo investigador realizó el segundo desplazamiento al corregimiento de Guacirco con el objetivo de reunirse específicamente con los personajes claves contactados en la visita anterior, e indagar con su colaboración la información relacionada con la población factible de participar en el estudio.

Con los estamentos mencionados anteriormente se consiguieron listados de la población a vincular en la investigación y que cumplía con los criterios de selección que el grupo de investigación había acordado previamente. De acuerdo a los criterios mencionados se organizó la información en tres grupos **PADRES ADULTOS, MADRES ADULTAS, Y MADRES ADOLESCENTES**, debido a que en ninguno de los dos sectores reportaron **PADRES ADOLESCENTES**.

Una vez hechos los listados y con la ayuda de personas claves de la comunidad se visitó a las personas en sus casas con el fin de realizar el primer contacto y acercamiento.

Esto fue posible gracias a la colaboración de la promotora de salud, y la comunidad en general quienes brindaron la información necesaria para la ubicación exacta de éstas personas.

- Se descubrió que las madres adolescentes residentes en la comunidad tenían su edad entre los dieciocho y diecinueve años algunas de ellas cumpliendo su mayoría de edad durante la recolección de los datos, aunque habían concebido sus hijos con antelación al estudio.
- Se descubrió de igual manera que los padres de sus hijos son personas mayores que no se encuentran en el rango de edad previamente establecido.

Debido a los hallazgos encontrados, el grupo de investigación se vio en la necesidad de realizar algunos ajustes pertinentes en el diseño, específicamente en el apartado de población, y unidad de trabajo. Al no haber encontrado padres adolescentes, se modificó el proyecto quedando como Unidad de Trabajo padres y madres adultas entre los treinta y cuarenta años de edad, y madres adolescentes entre los catorce y diecinueve años de edad.

De igual manera, al inicio del proyecto se tenía diseñado el trabajo con treinta padres y madres adultas, y treinta adolescentes, debido a las razones anteriormente mencionadas, se vio la necesidad de reducir el número de actores sociales puesto que fue posible contactar solo tres casos de madres adolescentes. Se redujo el número de padres y madres adultas para compensar la nueva situación descubierta.

Conociendo las ocupaciones de las personas participantes en el estudio, y la disponibilidad de su tiempo, se convocó a la población contactada al *primer grupo de discusión*, teniendo como fecha para la realización de los encuentros el fin de semana, debido a que las madres adolescentes no tenían quien les cuidara a su (s) hijo (s) y quien atendiera a su esposo, además fue el día concertado y donde podía la mayoría de madres adolescentes que habían allí.

Los grupos se desarrollarían en las instalaciones de la **E.S.E CARMEN EMILIA OSPINA**, la fecha fue acordada por el grupo en consideración con el tiempo disponible de la población.

El grupo investigador había hecho una invitación con una tarjeta que fue entregada personalmente donde se especificabas, hora y fecha donde se realizaría el taller.

TERCERA VISITA:

Debido a que previamente se había acordado con la población realizar el primer encuentro para los grupos de discusión el fin de semana siguiente (respecto de la primera visita) el día sábado en la jornada de la tarde; el grupo investigador había hecho una invitación con una tarjeta que fue entregada personalmente y donde se especificabas, hora y fecha donde se realizaría el taller.

Los resultados fueron los siguientes:

- El día sábado llegaron cuatro madres adolescentes de las 6 que habían sido convocadas con anterioridad. El grupo investigador espero otro tiempo procurando que las otras dos madres asistieran y en vista de que no llegaron se decidió iniciar.
- Durante el transcurso del taller afloraron disgustos que previamente tenían entre dos madres adolescente retirándose una de ellas y ahora si que fue peor el asunto;
- El taller continuó con las madres que habían quedado, desarrollándose con gran dificultad, quedando demostrado que era difícil realizar los próximos talleres con tres personas.

Ante la respuesta negativa que dio la comunidad a la convocatoria, y la angustia que vivenciaba los investigadores, se tomó la decisión de comentarle al asesor lo sucedido para tomar una decisión a seguir próximamente.

OBSERVACIONES.

Dentro de las dificultades por las cuales la asistencia de la población a los encuentros de grupos de discusión fue baja, se encuentran.

- Las madres de familia en su mayoría se encuentran ocupadas en labores domesticas, por lo tanto no podían desplazarse al sitio de encuentro, puesto que implicaba dejar sus hogares solos.

7.2.2 Momento Descriptivo

Durante este momento, debido a que no favorecieron las condiciones para la realización de los grupos de discusión, el grupo de investigadores decidió realizar las entrevistas en profundidad como paso inmediato.

Se diligenció el *consentimiento informado*, de manera voluntaria por las personas que decidieron participar del proyecto, y se dio lugar a la aplicación de las entrevistas a profundidad con cada uno de los padres y madres que cumplían los criterios de inclusión, y que estaban registrados en los listados tomados.

Se realizaron entrevistas a profundidad durante tres sesiones en algunos casos, viajando hasta el corregimiento de Guacirco durante las tardes y los fines de semana, puesto que era el tiempo de mayor disponibilidad de los actores sociales y los investigadores.

Durante estas entrevistas a profundidad se indagó sobre las principales tareas y roles que cumplen los padres y madres en la crianza de sus hijos, la experiencia de ser padres por primera vez, los cambios que se experimentan en la medida en que crecen los hijos, las pautas de orientación sexual al interior de las familias, las expectativas de los hijos, de la vida en pareja, los roles de género, e historia de previa, entre otros tópicos relacionados. A partir de ellos pudimos identificar vivencias, creencias, conceptos, roles de género y prácticas, siendo estos los principales objetivos de indagación para poder realizar la comprensión de sentido de las representaciones sociales que estos padres y madres tienen sobre la maternidad, la paternidad y la sexualidad.

A continuación se presenta la descripción de los actores y los escenarios del corregimiento de Guacirco municipio de Neiva.

♣ ORIGEN DEL NOMBRE DE GUACIRCO

Existen dos hipótesis sobre el origen de la palabra GUACIRCO, una de etimología Tama y la otra de origen Tupí-Guaraní, así:

Se aduce que proviene de GUA, que en dialecto Tama quiere decir choza, casa, habitación, bohío, rancho y de CHIRQUE, que equivale a decir loma, colina. (Guagua en Tama equivale a niño, que es la persona que permanece o vive en casa).

Según esto, GUACIRCO quiere decir “La choza en la loma”, o en la colina está la casa, o el bohío se encuentra en la loma.

Chirca en lengua Tupí- Guaraní, equivale a **tierra gredosa, arcillosa**, a donde acuden las vacas a rumiarse junto a la casa o corral después de apartar a los becerros. De allí **Chircal**, voz extendida por toda Suramérica, que equivale a **lugar en donde hay arcilla** para hacer adobes, ladrillos y tejas de barro, lo que hoy se conocen como ladrilleras. En los Países del Cono Sur (Argentina, Paraguay, Uruguay y sur de Brasil y Bolivia), se usa la expresión **Chacra**, para referirse a una pequeña finca o campo o el terreno de un pobre). Los Tupí Guaraníes se unieron en una sola nación aborigen que se extendió por todas las llanuras suramericanas, Amazónica, del Paraná y del Orinoco.

La palabra **Chirque** originaria de los Arawaks, equivale a peña, peñasco, loma, colina, mientras que **Chircal** es una casa de barro rodeada por una tapia de piedra o de cerca de palos o guadua, o casa de campo.

La segunda versión se debe a que, al llegar los Españoles en 1612 a estas tierras, encontraron que la tribu Arawai que poblaba la zona, estaba gobernada por el Cacique GUACHIRQUE que quiere decir “Niño del Peñasco o de la Loma “ (Gua , niño y Chirque, loma pelada , peña o peñasco.). Los Paeces todavía llaman a los niños GUAGUAS, lo mismo que varios campesinos opitas actualmente. (El poblado de Palermo se llamó anteriormente Guagua). Existe un roedor silvestre en la América Tropical y que aún se ve en el Valle del Magdalena llamado Guagua o Guara, que quiere decir, animal pequeño.

Al sitio que ocupaba el primer caserío de Guacirco se le llama El Cárcamo, (Antes Puerto Cárcamo), junto a la confluencia de la Quebrada El Totumo. La dicción Cárcamo conlleva una variada semántica: Es una palabra de origen Italiano, más concretamente de Génova, que se enuncia con acento grave – carcamo - con un significado despectivo, de apodo, para expresar persona decrepita, cacreca, entelerida ya que así llamaban los genoveses a los barcos viejos, malos y pesados. Se retomó esta palabra en La Argentina como **carcamán o carcamana** que significa “persona de muchas pretensiones y pocos méritos” o presumida. En el Perú, **carcamán-a**, tiene una connotación de persona o animal decrepito, achacoso o de casa sucia o en ruina. En las Grandes Antillas (Puerto Rico, Santo Domingo y Cuba de donde son originarios los Arawakos o Arawaks), se le conoce como **carcamal** con el significado de hoyo, zanja. Es factible que sea del Arawak (de donde se originaron los Tukano y Arawai) que provenga la expresión **cárcamo**. El sitio de Los Cárcamos en donde fue descubierto Guacirco por los Españoles, es bastante bajo rodeado por algunos otros.

Al fenecer el Cacique Guachirque, los Españoles para congraciarse con los Nativos y por hacer honor a este primer católico de la nobleza amerindia a quien bautizaron con el nombre de Andrés Guacirco, le mutaron el nombre al caserío del Cárcamo por el de GUACIRCO. (Era común entre los hispanos confundir o

expresar distorsionadamente las palabras amerindias, por ejemplo a Bacatá lo llamaron Bogotá, a Sugamuxi lo llamaron Sogamoso, etc.)

En 1.889, el caserío de Guacirco, en el puerto de los Cárcamos, que ya contaba con templo pajizo, casa cural, estanco, una placita para el mercado, muelles de palos para las canoas y champanes, casa de gobierno y cárcel y 184 casas de bahareque, fue abandonado e incendiado por sus moradores debido a las pestes de cólera, lepra y tuberculosis y trasladado al sitio de La Colorada.

En el nuevo lugar de La Colorada, se construyó la primera escuela en 1922. Diez años luego (1.932), el caserío fue destruido por la avalancha de la Quebrada de la Colorada, siendo trasladado para el lugar que hoy ocupa, denominado de Las Ceibas (hay 28 ceibas), en una terraza ubicada entre la quebrada del Fraile y la Loma de la Cruz, accidente geográfico más septentrional de los Cerros de Las Ovejas.

El suelo de Guacirco se vio sembrado de cacao entre 1.930 a 1.950 para darle paso a las siembras de arroz, algodón, sorgo y ajonjolí hasta 1.970.

En 1.936 fue designado Corregimiento del Municipio de Neiva y en 1.952 como Inspección Departamental de Policía hasta 1.972 cuando volvió a ser Corregimiento. En el 2.001 se convirtió en Sede del Corregimiento Norte y de la Comuna 15 del Municipio de Neiva. En 1.945 Monseñor Ismael López Umaña, Obispo de Garzón, lo elevó de nuevo a Parroquia hasta 1.956 cuando Monseñor Gerardo Martínez Madrigal lo dejó como Viceparroquia adscrita otra vez a la Parroquia de Nuestra Señora de los Dolores de Aipe. En el año 1.975 Monseñor José de Jesús Pimiento Rodríguez, Obispo de Neiva-Garzón, suprimió la Viceparroquia y Guacirco quedó simplemente formando parte de la jurisdicción de la Parroquia de Aipe como lo está hoy.

Con la creciente influencia de la vecina ciudad de Neiva, la extinción de la navegación fluvial por el Río Magdalena, el agotamiento de los cultivos de arroz, algodón, sorgo y ajonjolí que acabaron con sus cacaotales y tabacales entre los años 50 al 70 del siglo anterior, mas la violencia partidista liberal y conservadora (sapa y goda) entre 1.948-1.965, que obligó a los terratenientes y no pocos poblanos a abandonar el caserío y con la explotación de los hidrocarburos de su rico subsuelo desde los años 70, con la consecuente pérdida de agua y la entrada en franco deterioro de su medio ambiente, Guacirco ha venido a menos.

Debido a la expectativa de trabajo por la explotación de hidrocarburos, entre los años 1.972 a 1.985 se produjo una notoria corriente inmigratoria de familias, no solamente en Guacirco sino en todo el Corregimiento, venidas de Bogotá, Cundinamarca, Tolima, Cauca, Caquetá y de municipios del norte del Huila

especialmente, que ocasionaron invasiones y dieron pie a la creación de parcelas (los llamados parceleros) en San Jorge, Tamarindo, Peñas Blancas y en el sector de El Dindal de Aipe, que acrecentó el problema socio-económico que ya se venía registrando en el Entorno desde la segunda mitad del siglo XX. Es así como nuevas familias se posesionaron del entorno, tales como los Rubiano, los Vanegas, los Conde, los Monroy, los García, Lamilla, Oliveros, Gaviria, Guzmán, Osorio entre otras.

Guacirco le ha aportado a Neiva, al Huila y a la Opitud mucho de su folclor y le ha dado familias ilustres a la Región y al País que han aportado profesionales y líderes destacados, como los Perdomo, los Moreno, los Mosquera y los Charry, que aunque han sido registrados como oriundos de la ciudad de Neiva, en su mayoría provienen de estos troncos guacirqueños. Tal es el caso del único huilense elevado a los altares, el Beato y Mártir Gaspar Páez Perdomo, nacido en Tello pero de abuela materna Guacirqueña, del actual Rector de la Universidad Surcolombiana, el ex Senador de la República Dr. Ricardo Mosquera Mesa, del actual Párroco de Aipe, nacido en Tello también pero de ascendencia materna de Guacirco, el Padre Oidén Rojas Moreno, entre otros.

MAPA 2. UBICACION DE GUACIRCO EN EL MUNICIPIO DE NEIVA Y EL DEPARTAMENTO DEL HUILA



MAPA 3. DIVISIÓN POLÍTICA DEL MUNICIPIO DE NEIVA POR CORREGIMIENTOS.



La zona amarilla corresponde al Corregimiento Norte – Sede Guacirco

♣ **EL ESCENARIO DE LA EXPERIENCIA:**

El Entorno del Corregimiento de Guacirco es el sector geofísico (geológico, geodésico, edafológico, hidrográfico y topográfico) enmarcado entre el Río Magdalena y los Farallones de Órganos de Este a Oeste respectivamente y entre las delimitaciones geográficas de los Municipios de Aipe y de Palermo con el de Neiva de Norte a Sur en respectivo, ubicado en el Valle Intermedio del Alto Magdalena, en la Microcuenca del Río Baché de la zona suroeste subtatacoense del Departamento del Huila, con su correspondiente biodiversidad (ecosistema) y demografía (población humana o Comunidad).

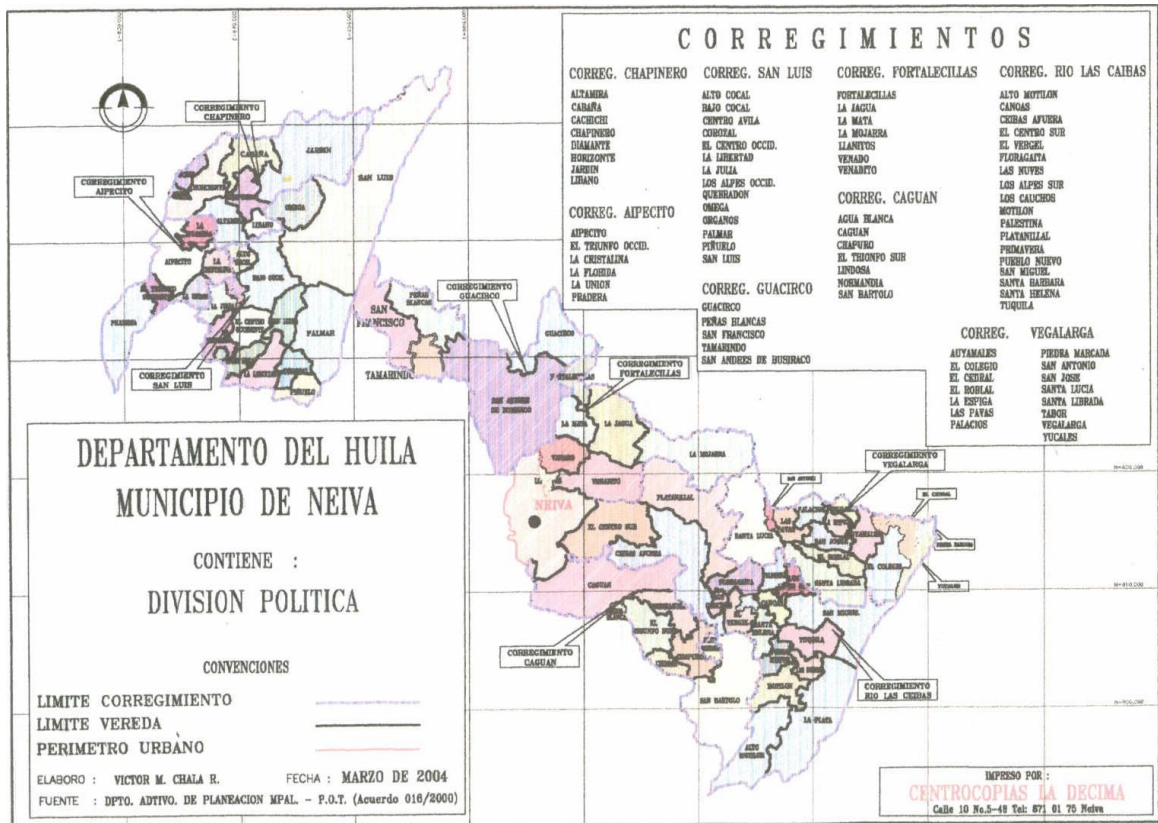
♣ **Distribución Político – Administrativa del Corregimiento – Norte – Guacirco**
 El ámbito geofísico en referencia, se halla distribuido política y administrativamente en el Corregimiento Norte con Sede en Guacirco con sus 6 veredas el cual pertenece al Municipio de Neiva así:

Las Veredas de:

- 1.- San Jorge con 29 kilómetros 2.
- 2.- Peñas Blancas con 39 kms.2
- 3.- San Andrés de Busiraco con 76 kms.2
- 4.- Tamarindo con 20 kms.2
- 5.- Guacirco con 45 kms.2
- 6.- San Francisco con 53 kms.2

Para un subtotal de 262 kilómetros cuadrados.

MAPA 4. POLÍTICO DEL MUNICIPIO DE NEIVA POR VEREDAS



♣ **POSICIÓN GEOPOLÍTICA :**

El entorno geográfico conforma un sector geofísico rural, ubicado geopolíticamente de la siguiente manera:

Por el Oriente: Entre el Corregimiento Norte – Sede Fortalecillas o Comuna 12, la Comuna 9 de la Ciudad Neivana y los Municipios de Tello y Villavieja, cuyo límite divisorio es el Río Magdalena.

Por el Occidente: El Corregimiento Occidente – Sede San Luis o Comuna 14 que forma parte del Municipio de Neiva, cuyo límite común son los Farallones de Órganos.

Por el Norte, terrenos del Municipio de Aipe cuyos límites naturales son el Río Baché con su afluente la quebrada el Dindal y los Cerros Ventanas.

Por el Sur, con el Municipio de Palermo, cuyos límites con el Municipio de Neiva (Corregimiento Norte- Sede Guacirco) son la Quebrada de la Guadualeja que desemboca en el Río Magdalena, los Cerros Occidentales de Busiraco, el Río Baché y su afluente la Quebrada de las Maimas, los Cerros de San Francisco y de Filo Chiquito (sur) y la Quebrada del Potrero hasta llegar al río Baché y los Farallones de Órganos o Cerros del Chillón o Chiflón.

Este entorno se halla imbricado al Centro – Norte del Municipio de Neiva y del Departamento del Huila, al Noroeste de la Ciudad de Neiva, en el Suroeste de la República de Colombia.

♣ **UBICACIÓN HIDROGRÁFICA:**

Todo el entorno en estudio, está ubicado en la Subcuenca Bajo - Bachiense, en el Valle del Alto Magdalena, entre la Cuenca Magdelaniense y la Subcuenca del Río Baché. Por ende, y a través de la Cuenca del Magdalena, el Entorno pertenece hidrográficamente a la Vertiente del Caribe o Atlántica.

El Entorno tiene varias microcuencas de quebradas como las de El Totumo, Busiraco, El Potrero, El Dinde, El Fraile (que sirve de límite entre Guacirco- Neiva y Aipe), de San Francisco, Arrayanes, Ventanas y La Guadualeja (que sirve de límite entre Neiva y Palermo) entre otras y en un 92% ya agotadas, que solamente dejan ver el agua durante lluvias intensas por unas escasas horas.

♣ **DESCRIPCIÓN DEMOGRÁFICA.**

El sector cuenta con una población endógena permanente (78%) y la otra exógena (22%) que proviene especialmente de Neiva de lunes a viernes a laborar

en las empresas petroleras, los propietarios de las fincas y los empleados del gobierno como militares, docentes y personal administrativo del Municipio de Neiva en un 74% y del Municipio de Aipe (26%)³⁵.

³⁵Datos tomados de fuentes manejadas por el proyecto educativo institucional PEI de la Institución Educativa de Guacirco - INEG – Pág. 171 – 186.

8. TEXTO DESCRIPTIVO

A continuación se presentan los resultados de los hallazgos de la investigación en su fase descriptiva. En primer lugar se encuentra la definición de las categorías de análisis y posteriormente los relatos en las voces de los actores sociales.

DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

- **MATERNIDAD:** conjunto de creencias conceptos, vivencias y prácticas construidas por las mujeres participantes en el estudio sobre la maternidad en relación con su familia de origen y con sus hijos e hijas.
- **PATERNIDAD:** conjunto de creencias conceptos, vivencias y prácticas construidas por los hombres participantes en el estudio sobre la paternidad en relación con su familia de origen y con sus hijos e hijas.
- **SEXUALIDAD:** conjunto de creencias conceptos, vivencias y prácticas construidas por los hombres y mujeres participantes en el estudio sobre las relaciones de género.

RELATOS EN LAS VOCES DE LOS ACTORES

A continuación se presentan los resultados encontrados durante el proceso de recolección de información, en la comuna dos de la ciudad de Neiva y el corregimiento de Guacirco, en su respectivo orden. Las siguientes líneas forman parte de los relatos obtenidos en la comuna dos de la ciudad de Neiva.

MATERNIDAD:

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias, construidas por las mujeres participantes en el estudio sobre la maternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron las siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la función que alguien cumple.
3. Vivenciases todo aquello que forma parte del cúmulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterización del objeto, confluyen aquí todas las descripciones del objeto en si.

La primera subcategoría son las **CREENCIAS** que tienen las madres adolescentes, los padres y madres adultos, sobre la maternidad:

♣ **la mama es más cariñosa, es más dada al beso y el abrazo.**

*me refiero al sentimiento maternal, por que pues se supone que la mujer como que se expresa mas en sus sentimientos, La mama es mas cariñosa es mas dada de pronto a dar el beso el abraso.,***P1.40C2M**

♣ **uno nunca deja de ser madre.**

Yo creo que la educación de los hijos no termina nunca, por mas que los hijos ya estén grandes uno siempre va estar pendiente de ellos, y si algo malo les pasa uno no va a dejar de preocuparse, entonces uno como madre nunca deja de serlo por mas que los hijos ya estén grandes .pues uno le da a ellos según las posibilidades que uno tenga, por lo menos john desde muy pequeño le toco empezar a trabajar pero sin embargo el seguía viviendo con migo y yo seguía pendiente en todo con el. **M1.39C2M**

*Yo creo que uno nunca deja de ser madre, por que por ej. ahora la niña esta pequeña y uno es la que le da todo, cuando ella crezca, por mas de que ella ya sea independiente y se valga por ella sola, uno siempre va a estar ahí con ella, y yo espero que cuando ella necesite algo, siempre sepa que ahí estaré yo como mama para poder ayudarla en lo que ella necesite. **M2.33C2M***

♣ **la mama da la vida por uno, madre no hay sino una.**

*La mamá por uno da la vida, mientras usted en la calle consigue papá consigue otra persona que le puede pegar le puede decir lo quiera, pero madre no hay si no una. **P2.37C2M***

♣ **para que los hijos respeten no es necesario ponerles la mano encima.**

*A mi si no me parece que uno tenga que ponerle la mano encima a los muchachos para que ellos lo respeten a uno. **M1.39C2M***

♣ **si no le van a tener paciencia a los hijos entonces para que los hacen**

*Tiene que ser uno muy desgraciado en la vida para causarle un daño de esos a un niño, a una criatura que no tiene como defenderse, yo si estoy de acuerdo en que a esa gente la metan a la cárcel y no la vuelvan a dejar salir nunca. Si no pueden con la crianza d un muchacho y si no le van a tener paciencia entonces para que se ponen a hacerlo. Yo no digo nada que uno les de una palmada, pero de ahí a causarle un daño de esos hasta allá si no. **M1.39C2M***

♣ **mis hijos me respetan por que los trato con respeto y amor**

*Yo creo que el respeto que ellos me tienen a mi se debe a que yo siempre los trate bien y les brinde respeto y amor, yo creo que por eso es que los muchachos me quieren tanto y así mismo me respetan. **M1.39C2M***

♣ **lo primordial como madre es estar en todo momento con los hijos**

*Pues yo creo que criar con amor a los hijos es tenerles paciencia, siempre estar ahí con ellos dedicada a ellos, en todo momento, en lo bueno y en lo malo, que a pesar de cualquier cosa, uno siempre este ahí con ellos para apoyarlos cuando lo necesiten a uno eso creo que es lo primordial para uno como madre. **M1.39C2M***

♣ **en la crianza es mas importante la madre que el padre;**

*yo creo que si que la madre es mas importante en el proceso de crianza de los hijos, que uno como madre es la que siempre esta ahí con los hijos cuando ellos están pequeños uno es la que por ejemplo se levanta a media noche cuando están enfermos o cuando le piden comida a media noche. Entonces si es uno la que esta siempre ahí con los hijos, aunque también es importante que esta siempre ahí con los hijos. **M1.39C2M***

♣ **para ser madre se debe renunciar a ser uno**

*La maternidad es una etapa bonita, sin embargo creo que para uno poder ser una buena madre debe estar dispuesta a renunciar a muchas cosas. Renunciar a prácticamente ser uno a venir haciendo todo lo que uno hace para prácticamente dedicarse exclusivamente a ser mama. **M2.33C2M***

*Ahora prácticamente mi vida es esa niña (mi hija). **M2.33C2M***

♣ **traer otra vida es mucho gasto**

*Yo le huyo y le huía a los hijos, es por la situación económica, y la situación económica no es buena, entonces traer otra vida es mucho gasto, por lo menos si con la niña tenemos **M2.33C2M***

♣ **Me da miedo equivocarme como madre, defraudar a mis hijos y que se vayan por el mal camino.**

*Como mamá me da miedo a equivocarse, que los niños hagan lo que no deben hacer, que al crecer se vayan por un mal camino, eso sería el miedo como defraudarse, defraudarlos, uno a ellos que ellos se equivoquen y digan "fue porque usted no me dijo, no me dedico tiempo, no me dijo que esto no se hacia. **M2.33C2M***

♣ **terror me da verme como los papas que los hijos les resultaron viciosos o prostitutas.**

*Tengo miedo de que mi hija se me salga de las manos o sea de que mi me da terror, y pues no se trato de no criticar a la gente por que pienso yo a uno entre mas critica mas rápido le cae, pero me da terror verme como esos papas que los hijos resultaron viciosos y no solo en cuanto al vicio si no unos jóvenes y no tienen proyección en cuanto a nada, que tampoco darles todo por que entonces se quedan ahí en el hotel mamá como dicen, pero pues mi mayor temor es que ella se baya, o sea como no darle esa orientación, o sea igual uno a veces dice bueno mas que todo al vicio, a la prostitución, a todo eso pero pues pienso yo que si eso va en uno de papá y de mamá, o sea yo no se, yo a veces como digo hay los culpables son los papás pues porque igual le dieron mucha libertad eh le vieron malas amistades y no, pues tampoco hay que prohibirlas por que mas rápido lo hacen, pero si orientarlos, entonces en cuanto a ser mamá es eso, o sea pienso yo que quiero que mi hija sea una de las niñas mas juiciosas en todo ese sentido. **M3.19C2M***

*El ideal de ser mama pues no se eh... Pienso yo que educarlos darle lo mejor, no se en cuanto a eso que pueda decir. **M3.19C2M***

♣ **El 90 por ciento de las personas con vicios es por culpa de los padres.**

Ver crecer a los hijos, formarlos sobre todo como personas, por que si uno va a formar un hijo que sea ladrón y uno no lo corrige a tiempo se va a convertir en el

peor delincuente del mundo. Para mi la formación es de los padres por que gente que tiene vicios casi un 90% es por los papás. **M4.19C2M**

♣ **la mama esta en todo momento con los hijos.**

*La mama es la que esta siempre en todos los momentos con los hijos, siempre cuando un hijo la necesita ahí esta la madre. **M4.19C2M***

♣ **ningún hijo agradece totalmente lo que los papas hacen por uno.**

*Uno de hijo tiende a ser desagradecido por que uno no agradece lo que los papas han hecho por uno, ningún hijo en la vida agradece totalmente lo que los papás hacen por uno. . **M4.19C2M***

La cuarta subcategoría son los **CONCEPTOS** que tienen las madres adolescentes, los padres y madres adultos, sobre la maternidad, los hallazgos son:

♣ **Una mala madre es la que abandona a sus hijos**

*Una mala madre es la que abandona sus hijos, los tiene y los deja tirados y nunca mas vuelve a verlos, no les importan si estudian o no, si comen, si no comen. **M5.48C2M***

♣ **una buena madre es la que comparte con uno lo bueno y lo malo.**

*Una madre es la persona que esta en todo, que comparte con uno todo lo bueno y lo malo que de pronto uno este en una situación mala ella quien es la primera que esta con uno LA MAMÁ en el mejor y en el peor momento que esta uno siempre esta la mamá siempre cuenta uno con el apoyo de ella de esa manera yo interpreto eso es una buena madre. **P2.37C2M***

♣ **una madre no debe ser solo la que da comida y techo, también debe compartir tiempo con ellos, sacarlos a pasear.**

*Una persona que tenga sus hijos como abandonados, como despreocupada por los hijos, ve uno las mamás que salen para la calle y dejan los hijos encerrados, de pronto los dejan con un vecino, niños que pasan necesidades, que no los sacan a una fiesta, no los sacan a dar una vuelta a un paseo a nada por que la madre no es la que da comida o que de pronto le de el techo, una madre también necesita que saque sus hijos a pasear a que hable con ellos, no solo estar ahí dándole lora todo el tiempo que estesen juiciosos, que no molesten, muchas veces tratandolos mal. **P2.37C2M***

♣ **las tareas de padre y madre deben ser compartidas.**

Pues el rol de la mama vendría siendo si no igual similar al del papa o sea entre ambos debemos darle el ejemplo necesario al hijo y pues en el caso de la mama es que no trabaje pues tienen mucho mas tiempo para compartir y esta forma

de compartir es como mostrándole como se deben hacer las cosas, el papa y la mama tienen una tarea en común y debe ser de parte de ambos, saberla llevar no por que usted es la mama tiene que hacer esto esto y esto, y por que yo soy el papa usted hace esto y yo esto NO uno no puede decir y repartirse las tareas hay que compartir todo el conjunto de tareas para la crianza del niño o la niña.
P1.40C2M

♣ **Ojala mi hija primero estudie y después se organice**

si yo veo que ella va a estar bien, o que es con una buena persona, que puedo hacer, dejarla por que yo con que cara le voy a decir que no, aunque ojala que no, que ella si pueda estudiar y que primero estudie y ahí si piense en organizarse. **M1.39C2M**

Me gustaría que mi hija primero estudie y ahí si piense en organizarse. .
M1.39C2M

♣ **la maternidad es la experiencia mas importante de una mujer**

ser madre es la experiencia mas importante para una mujer que es lo mas lindo que a uno le puede pasar, y que no tenga un hijo si ella de verdad no lo quiere porque cuando una trae a un muchacho al mundo es para quererlo y para tenerlo. **M1.39C2M**

♣ **desde que uno los crié con harto amor, los muchachos se crían bien.**

no hay nada mas bonito que uno criar a los hijos con harto amor, queriéndolos tanto, ser uno bien entregado y dedicado a ellos, yo pienso que eso no importa sino hay mucha plata, desde que uno quiera a los hijos bastante, ,los muchachos se le van a criar bien a uno y seguro que van a salir adelante. .
M1.39C2M

♣ **criar bien a un hijo es lograr que sea una persona sin malos hábitos.**

Criarse bien pues es que se levanten bien levantados, que no cojan por ahí malos hábitos, y que no sean por ahí de estarle haciendo malas cosas a la demás gente. . **M1.39C2M**

A mí como mamá no me gustaría irme y dejar a mi hija antes de que ella tenga esa capacidad de defenderse ante el mundo. **M4.19C2M**

♣ **me gustaría que mi hija me recordara con amor, como la persona que le dio su formación y que la hizo ser lo que sea en la vida**

me gustaría que mi hija me recordara Como una persona que la amo mucho, como una persona que le dio la mejor formación, esta lindo escuchar a los hijos que gracias a mi mamá soy lo que soy ahora, que mi hija me recuerde por el amor que le brinde, las caricias, y lo mejor que hice por tenerla a ella bien, que ojalá agradeciera eso por que uno a veces tiende a ser desagradecido por que

ya después que yo tuve mi bebe, fue que vine a valorar un poquito mas a mi mamá. **M4.19C2M**

♣ **una persona que castigue con crueldad a un niño es enferma.**

*Eso si es grave de parte de un padre de familia, yo no estoy de acuerdo que a un niño se le castigue de esa forma por haber cogido una moneda, que se le queman las manos, eso lo hace una persona que no piensa, una persona enferma francamente, o que no quiera a su hijo, por que eso no lo hace uno con el hijo. **M5.48C2M***

♣ **no hay nada peor que un hijo ingrato.**

*No hay nada peor que un hijo ingrato, por ejemplo esos hijos que se van de la casa y ni siquiera se vuelven a acordar de que tiene padres que son malagradecidos y que ni siquiera se acuerdan de llamar a los papas o mandarles platica de vez en cuando o algún detallito, por que es que se casan y se olvidan que tienes mamá y papá, consiguen marido o mujer y dejan de lado a las mamá y a la familia. . **M1.39C2M***

♣ **los hijos se tienen que estrellar para aprender.**

*Los hijos se tienen que estrellar, así es que aprenden, uno siempre no va a estar viendo por ellos, hay que dejarlos que se aprendan a defender. **M1.39C2M***

♣ **no es bueno enfrentarse con le marido por causa de los hijos.**

*No es bueno uno enfrentarse con el marido por causa de los hijos, es bueno ayudarle de pronto a ellos, por no a toda hora estar de problemas con el marido de uno por eso. . **M1.39C2M***

♣ **para ser madre hay que dejar de lado parte de la vida de uno, para dedicarse a la nueva vida que llega.**

*Bueno ser mamá es algo muy bonito, pero es algo que también incluye cantidades de responsabilidades o sea, ya cuando uno es madre, ya tiene que dejar mucho al lado la vida de uno, para dedicarse a esa nueva vida que llega estar todo el tiempo pendiente de ella, que llega estar todo el tiempo pendiente de ella, que si no quiso comer, que si se golpeo, todo eso, que estar pendiente de sus tareas. **M2.33C2M***

♣ **Mas que madre se debe ser amiga**

*el vinculo es como de amistad por que uno tiene que crear mucha amistad con ellos, no solo es madre la que regaña, noo hay que también ser amigo de ellos, hablarles, preguntarles todo lo que hicieron decirle cosas que son buenas, lo que es malo. **M2.33C2M***

- ♣ **Ser mama no es fácil, ser madre implica entender y dar todo por los hijos.**
*Pues no se, yo pienso que para mi ser mamá, si implica muchas cosas, como entender a los hijos saber el estado de animo poder entenderlos o comprenderlos, o sea que cuando lloran, de que forman lloran que si les duele algo que lloran es por otra cosa, entonces ser mamá es dar todo por hijo, pienso yo no, que es un papel súper difícil de hacer. **M3.19C2M***

- ♣ **Es bueno que el papa no desautorice a la mama, ni que la mama desautorice al papa.**
*Pienso yo que simplemente compartir con ella el mayor espacio y, saberla tratar, o sea de que el papá por ejemplo de que el papá no desautorice a la mamá ni la mamá desautorice al papá, ya que si le pego, que no usted porque le hace eso, o sea eso va hacer que uno pierda autoridad uno sobre el hijo o sea tiene que haber un acuerdo en cuanto a la corrección, en cuanto al afecto, o diferenciar eso. **M3.19C2M***

- ♣ **para otro bebe, debemos establecer un buen hogar**
*Entonces es algo que yo siempre le he dicho listo si de verdad usted no acepta eso, no estamos haciendo nada pero pues, o sea futuro de nosotros que estemos bien al próximo bebe que venga, lo mejor, y establecer un buen hogar. **M3.19C2M***

- ♣ **los padres son los principales orientadores de los hijos, pero sin imponerles las cosas.**
*Ya uno va pensando en que uhy ¡que seria chévere cuando ellos estén grandes y meterlos a estudiar a ese colegio, mandarlos a tal universidad, o sea como que uno va proyectando el futuro de ellos. El estudio de medicina el dice bueno, como siempre uno yo quiero a mi hijo estudie medicina, yo estudio economía, que quiero que mi hija estudie economía, como que uno, empieza a influenciarlos sobre lo que uno a hecho, pero pues uno simplemente debe orientarlos y que escojan lo mejor o lo que a ellos mas les guste, igual uno solo esta para ser una guía para ellos mas no para imponerles las cosas. **M3.19C2M***

- ♣ **a mi hija le aconsejaría que se cuide de enfermedades o de ir a terminar con un vicioso.**
*A mi hija le aconsejaría en su sexualidad que se cuidara y se conservara lo mas que pudiera por que tampoco se le puede poner edad pero si que se cuide mucho en cuanto a enfermedades, que sea una persona de bien, una persona amable, humilde de corazón y que no se deje llevar de las amistades, por que puede llegar a enamorarse de alguien que es vicioso. **M4.19C2M***

♣ **Me dolería que mi hija terminara con un vicioso**

*Hay me afectaría y me dolería que mi hija terminara enamorado de una persona viciosa pero entre uno mas le prohíba mas se van, es que yo tengo un caso particular de una prima que le paso eso. **M4.19C2M***

♣ **Otra persona puede brindarle cariño a mi hija pero no como yo, por que no ha vivido lo que yo he vivido con ella.**

*Nadie va a dar lo que yo he dado por mi hija ahora por que yo fui la que sufrí con ella, yo fui la que sufrí un embarazo y yo soy la que he sufrido cada golpe, la que he vivido cada palabra, la que he vivido todo por ella. Otra persona puede brindarle cariño como mamá no digo que no, pero no como uno, y ella tampoco la vería como mamá **M4.19C2M***

Los hallazgos correspondientes a las PRÁCTICAS son los siguientes:

♣ **La mama es la que siempre vive pendiente del estudio, de los cuadernos de la comida y de que estén bien presentados.**

La mamá esta mas pendiente de los cuadernos del estudio de ellos, ella llega por la noche ella revisa cuadernos ella vive pendiente.

*No con la mamá mas que todo yo me levanto a las 5:30 el niño se levanta a las 5:15 la mamá se para el niño se baña ella le alista el uniforme se viste yo me paro a las 5:30 me lavo la cara me cepillo, yo al niño lo peino abro el garaje y salgo a dejarlo al colegio pero pues la mamá es la que esta pendiente que esten bien presentados. **P2.37C2M***

*En ese tiempo yo tenia un puestito mejor yo trabajaba en una empresa y estaba económicamente mucho mejor, ella no trabajaba entonces ella era la que estaba pendiente de los niños, de que el tetero, de que por la noche se despertó eso si siempre le toco a ella, ahora que están mas grandecitos y ella esta trabajando yo estoy un poquitico mas pendientes de ellos, pero siempre ella esta pendiente de lo que es la comida el vestuario de ellos que estén bien vestidos es ella. **P2.37C2M***

♣ **después de que el murió yo decidí dedicarme a ellos.**

*Después de que murió Roberto, yo decidí que ya no más simplemente me iba a dedicar a mis hijos, y ya ni me iba a volver a meter con nadie mas. **M1.39C2M***

*el ya me había dejado dos hijos a los que todavía les faltaba terminar de criarse, y mi deber era ya dedicarme a ellos. Yo siempre he sido una madre muy dedicada, y más desde que enviude, cuando murió Roberto pues yo quede viendo sola por mis dos hijos, **M1.39C2M***

♣ **mis hijos estan grandes y yo sigo pendiente de ellos.**

Esta es la fecha que mi hijo ya tiene 20 años, ya tiene mujer y todavía yo sigo muy pendiente de las cosas de el. M1.39C2M

Yo siempre estoy pendiente de ellos, incluso ahora que los muchachos ya están grandes yo siempre los llamo cuando ellos me llaman yo vivo muy pendiente. M1.39C2M

♣ **no recuerdo haberles pegado nunca.**

yo nunca he sido así una madre de tratar muy duro a mis hijos, mas bien siempre he sido muy calmada y tranquila, no recuerdo pues así haberles pegado nunca, me acuerdo que una vez jhon me le daño unas muñecas y me le pego a Susana, me dio mucha rabia ahí si le pegue dos palmadas en la espalda. Y así que me acuerde. M1.39C2M

♣ **yo los castigaba quitándole las cosas que les gustaban, así se portaban bien.**

Yo los castigaba diciéndoles a german por ejemplo le decía usted el domingo no va a ver televisión, y cerraba la puerta con llave donde estaba el TV y el sabia que yo no lo dejaba verla, entonces en se portaba bien por que sabia que yo lo castigaba de esa forma, el le gustaba mucho jugar baloncesto pero cuando se portaba mal yo le decía mañana tiene un partido y no va, a el le dolía mucho eso entonces me andaba pianito para que yo no lo castigara. M5.48C2M

Yo si los castigaba pero muy poco, tenia que ser muy grave la falta para castigarlos y darles un juetazo. M5.48C2M

♣ **yo les tapaba para evitar que el papa les pegara.**

Yo a mis hijos les alcaheteaba, yo cuando ellos hacían cosas malas para evitar que papá les fuera a dar duro, les tapaba. M1.39C2M

♣ **a veces le alcahuteo por que nació prematura.**

a veces hace que uno le alcahuteie ciertas cosas por que es una bebe prematura, por que sufrió tanto en ese hospital, pero pues si trato de cuidarme por mi salud, y por todo. M3.19C2M

♣ **la disciplina se impone hablando y cambiando unas cosas por otras.**

la disciplina se impone hablando con ella, y si no quiere hacer caso, entonces se le dice no se va a dejar ir a tal parte, no va a salir a la calle o no ir a jugar es todo, se lo cambian unas por otras. M2.33C2M

el papá y yo hicimos bien hechas las cosas que los educamos bien, que les dimos el estudio y que le dimos todo para que les pueda ir bien en la vida
M1.39C2M

Yo le decía: mami eso no Ja. *Me siento re feliz me siento súper dichosa, siento mucha amor, siento que quiero abrazarla mas fuerte, la cojo mas duro la abrazo le doy besos por todos lados, cuando ella me dice eso me provoca acabarla a picos, muy bonito se siente mucha ternura sobre todo.* **M3.19C2M**

♣ **Mi mama me decía que uno de madre pierde mucha libertad.**

Es que todos los papás amenazan si usted queda embarazada se va de la casa pierde estudio, pierde todo, y pues después o sea también me decía que iba a perder mucha libertad, que usted no sabe que es un hijo, usted no sabe cuales son las responsabilidades de uno como mamá es muy duro, que uno ya después de tener un bebe no va a trabajar para uno si no para el hijo, que usted esta muy joven va a madurar mejor dicho a la fuerza me decía; por que no va a disfrutar su juventud, o sea dicen usted tiene un hijo no va a disfrutar su juventud, ya los hombres no la van a mirar con cara de amigos si no que huí esta vieja tiene ya un hijo entonces aprovechemos en cuanto a eso se referían siempre. **M4.19C2M**

♣ **Mi mama y mi abuela son alcahuetas con mi hija, a veces me quitan la responsabilidad de reprenderla,**

Mi mamá es súper alcahueta ella dice que no pero si, las abuelas siempre son alcahuetas, a veces ella le quita responsabilidades a uno por que ella vive muy pendiente de la niña si yo no estoy ella es la del tetero, a pesar de que ella no se lo pasa hay todo el tiempo, pero pues cuando ella tiene libre le prepara el tetero a ella, mejor dicho obviamente mejor que uno y pues no súper bien la ama la adora y pienso que la ama mas que ni a nosotras y pues igual esta también mi abuelita adora a esa niña y ella era una persona superdura de corazón pero no con la niña a sido súper distinto y de pronto eso a hecho que ella sea un poquito rebelde, Maria Alejandra se ha vuelto rebelde de pronto por que la alcahuetean, a veces me quitan a mi esa autoridad de reprenderla y yo me les pongo súper brava y les digo no señoras hay que reprenderla y no me desautoricen delante de ella por que o si no me pierde el respeto, pues ella conmigo también igual o sea para mi ella no ha cambiado de pronto que si vive ahí encima mió y me dice sea mas responsable, usted haga esto haga lo otro, por que ellos quieren que igual sea como ellos, yo le digo listo mami, yo no hago si no decir: si mami. .
M4.19C2M

♣ **mi mama le hace todo a la niña**

Digamos que yo me acosté tipo 1 -2 de la mañana entonces ella a mi no me despierta para nada y ya me despierta cuando se va a ir tipo 7 de la mañana, me dice angélica ya a la bebe le di desayuno, ya le di todo igual ella a veces llega y le lava la ropa de Maria Alejandra pero de ves en cuando pero igual lo hacen no

como muchas abuelas que ni siquiera le dan un baso de agua le dan a los nietos. . **M4.19C2M**

- ♣ **Mama me demuestra cariño con abrazos, besos y complaciéndome con lo que me gusta.**

*Mi mama me demuestra cariño Con besos, con un abrazo con un te quiero, con un te amo, con mira te compre esto o sea complaciéndome en las cosas que me gustan ella me las da, pero sobre todo con abrazos y con besos. **M4.19C2M***

- ♣ **La mama es mas tolerante, poco los reprende, en ese sentido se desentiende un poquito con ellos.**

*La mamá es mas tolerante en cuanto el castigo, ella si están molestando no los reprende deja como que las cosas pasen, mientras que yo no, yo les digo bueno ya hicieron las tareas muestren los cuadernos, ella es un poco mas tolerante, ella como que se desentiende un poquito en ese sentido con ellos. **P2.37C2M***

- ♣ **La mama en ocasiones también los castiga, pues también vive muy pendiente de ellos.**

*hay veces los pelados comenten fallas y yo se después 3 días 8 días con el tiempo se que fue lo que paso por que ella me comenta pero pues ella a su debido tiempo cuando sucedió ella les da su castigo también, tampoco es que se desprenda de ellos, ella también vive muy pendiente de ellos. **P2.37C2M***

los hallazgos correspondientes a vivencias son:

- ♣ **mi mama me dio la espalda, solo atino cantaletearme.**

*Mi mama me dio la espalda y se puso brava conmigo y me echo la cantaleta que le echan a uno las madres listo es pasable. **P3.30C2M***

- ♣ **mi mama es una mujer que da todo por sus hijos, a pesar de ser mayores de edad ella vive muy pendiente de sus hijos.**

*De mi mamá la nobleza, mi mamá es una mujer muy noble ella es una mujer que todo lo da por uno, a pesar de que ella es una mujer ya de edad, yo soy mayor de edad, ella vive muy pendiente de todos los tres hijos pero mas de mi que soy el que mas mal estoy de los tres económicamente y ella mantiene muy pendiente de mi y de mis dos hijos y a toda hora es brindándole cariño a uno, ella, yo siempre que llego aquí a trabajar siempre llego a las 8:00 a saludarla a ella, y ella a toda hora con ese cariño, con esa ternura a saludarme, o sea que tenga los problemas que uno tenga en el momento que llegue uno a la casa y la veo a ella las cosas como que cambian se alegra uno y como que le da motivos a uno o sea se viene a trabajar uno como con mas animo, mi madre por ese lado si... **P2.37C2M***

♣ **De mi mama aprendí a darle todo con mucho amor a mis hijos**

*En ser cariñosa, en darle la comida a mis hijos con mucho amor, lo que uno les prepare hacerlo siempre con mucho amor, eso si se lo aprendí a mi mamá. **M5.48C2M***

♣ **mi mama es muy asequible, comprensiva, en una madre ejemplar.**

*mi mamá si, de ella no puedo hablar por que toda la vida fue muy buena nosotros muy asequible a todo, muy comprensiva, tengo una mamá súper buena, super ejemplar. **P2.37C2M***

♣ **Nunca me cuide, cuando tuvimos el primer hijo yo sentía que ya tenía que tener un hijo, ya tenía 25 años**

*Cuando recién nos casamos yo tenía 25 años, yo tenía que tener un hijo por que ya era de edad, y ya decidimos tener a German, nunca planifique, y a los 6 años de haber tenido a german decidimos tener a Sofía, yo nunca me cuide. **M5.48C2M***

♣ **Admiro de mi mama que es una persona luchadora y me saco adelante sola.**

*Admiro Que mi mamá es una persona muy luchadora, que me saco adelante ella sola, una persona de muy buen corazón capas de brindar amor y sobre todo una persona muy dedicada al hogar, yo pienso que si ella hubiera tenido un hogar hubiera sido espectacular y pienso que hubiera hecho feliz a esa persona con la que hubiera compartido el tiempo. **M4.19C2M***

♣ **A mi mama le dio mucha tristeza por que ella confiaba mucho en mí y me aconsejaba mucho.**

*Mi mamá reacciono con mucha tristeza y decepción, por que ella confiaba mucho en mi y por que ella me vivía aconsejando nena no hagas esto tu te tienes que cuidar, por que uno de papá siempre espera lo mejor de los hijos entonces era como haber defraudado esa confianza que ella me dio, y pues de haberse enterado por boca de otra persona y eso le dolió mas. **M4.19C2M***

*Yo me sentí mal con ella y sentí mucha tristeza por que la habia defraudado, pero ya después hablamos y ya. . **M4.19C2M***

♣ **Me hicieron cesárea, fue muy feo y yo estaba mal.**

*Cuando a mi me dijeron hay que desembarazarla yo me la pasaba llorando todos los días, y eso alteraba mas la atención. Me hicieron cesárea y fue re feo prácticamente ese momento no lo viví por que yo estaba mal, mal, mal a mi me hicieron exámenes y todo pero ni siquiera los esperaron por que me puse mal, y pues mi familia ya no estaba, nadie sabia que me iban a operar ya, y yo me sentí como sola. **M4.19C2M***

- ♣ **Antes yo salía a cualquier hora, ahora si acaso cada dos meses.**
yo no vivo tranquila a diferencia de antes de pronto salía cualquier día del fin de semana , ya no es así , ahora si acaso una vez cada dos meses o digamos cada mes para no exagerar pero pues mas o menos es así. . M4.19C2M

- ♣ **Mama me hablaba sobre sexualidad y sus consecuencias, pero uno es inmaduro y no mide las consecuencias de sus actos.**
mi mama me dio buena formación digamos en cuanto a sexualidad igual lo vivía advirtiéndome a uno, que si usted hace esto se le quitan muchas libertades pero pues uno no bien inmaduro no mide las consecuencias de sus actos. M4.19C2M

- ♣ **Cuando mi mama se entero de mi embarazo le dio durísimo, después ya se convirtió en un apoyo para mi.**
Cuando mi mamá se entero de mi embarazo le dio durísimo eso lloro mejor dicho decía que se había decepcionado de mi, que tanto que me había apoyado en todo, pero ya después fue un apoyo grandísimo yo sentí el apoyo de ella totalmente y vivía muy pendiente de mi, de darme lo mejor digámoslo así, igual consentía la barriguita todo muy lindo. . M4.19C2M

- ♣ **La relación con mi mama es como de amigas, ella vive por mí.**
La relación con mi mama ha sido Muy buena, como amigas ella ha sido una persona muy cariñosa conmigo, vive por mí, igual somos las dos y las cosas que yo hago también las hago por ella igual ella por mí. . M4.19C2M

- ♣ **los hijos deben ser planificados**
cuando nosotros lo decidimos encargamos a los muchachos; lo hijos deben ser planificados, con jhon fue por que estábamos recién casados y obviamente los dos teníamos muchas ganas de tener un hijo, Roberto quería que fuera varón y yo tenia mas ganas de que fuera una niña, pues mi diosito le dio gusto a el, pero de todas maneras a mi también me dio mucha alegría y como no, si es el primer hijo de uno, y además uno estando enamorado pues mas lindo todavía, con la niña esperamos unos dos años, a que jhon estuviera grande para ahí si, buscar la mujercita y siquiera todo nos salio bien. M1.39C2M

- ♣ **Debido a que yo siempre los trate bien, los muchachos me quieren tanto y así mismo me respetan**
Lo que yo les digo a mis hijos siempre lo hacen y además siempre están muy pendientes de mi, M1.39C2M

Debido a que yo siempre los trate bien, los muchachos me quieren tanto y así mismo me respetan. . M1.39C2M

una vez la niña se me perdió toda una tarde, ella tenia como 5 años y Jhon como 11, yo a veces salía y los dejaba, como el ya estaba grandecito, que

cuidara a su hermana, resulta, que yo los deje como a la una y como a las 3:30 que llegue solo estaba Jhon, y le pregunto al gran sinvergüenza, y no sabia donde estaba la niña, uh, eso yo la busque como loca, me fui pa`donde todos los vecinos y nada que aparecía por ninguna parte, hasta que como a las dos horas salio la niña de por allá y yo me acuerdo que me dio una sensación tan extraña cuando la vi, eso de una vez la coji a picos. Pues resulta que se había puesto a jugar a esconderse con el hermano, y se había quedado dormida por allá detrás de un mueble, uh, mejor dicho yo una sensación de esa no se la deseo a nadie. .
M1.39C2M

♣ **Mi mama era la que nos cascaba, cuando le daba rabia nos pegaba con lo que tuviera en la mano.**

Mamá también era muy estricta si ella era estricta, pero pues no tanto, ella era menos malgeniada que mi papá, sin embargo ella si era la que nos cascaba a nosotros, no muy seguido pero cuando uno le sacaba la rabia ahí si se le saltaba y nos daba duro. . **M1.39C2M**

Cuando a mi mama se le saltaba la piedra nos daba con lo que tuviera a la mano, aunque eso no era muy frecuente, no pero un día por lo menos si recuerdo que mi hermano dejo embolatar una de las bestias y mi mamá cojio una vaina de machete y le dio una juetera al pobre. . **M1.39C2M**

♣ **Mi mama nos mimaba y nos jonjoleaba.**

Mi mamá, pues un poquito mas, ella si pues si era de cojernos y a veces estábamos pequeñitos, pues lo cojia a uno y lo mimaba y lo jonjoleaba pero pues así que yo me acuerde. . **M1.39C2M**

♣ **Es malo para el matrimonio tener problemas por los hijos. 15**

A veces me metía mucho en problemas con el papá por estarlos defendiendo y pues uno no se da cuenta, pero es malo para un matrimonio. **M1.39C2M**

♣ **me da tristeza cuando veo que las cosas a mis hijos no les salen como a ellos les gustaría que le salieran**

Me da tristeza cuando veo que las cosas a mis hijos no les salen como a ellos les gustaría que le salieran. **M1.39C2M**

♣ **cuando te regalan una sonrisa uno se olvida de las cosas que dejo. 16**

Cuando ellos se despiertan y por lo menos ellos lo primero que le regalan a uno es una sonrisa utt.. Eso lo llena a uno demasiado, uno ya no piensa en las cosas que dejo por eso uno dice eso es lo máximo, y hay que seguir con esa niña para adelante. **M2.33C2M**

♣ **solo no estamos juntas cuando ella esta en el jardín.**

yo soy muy feliz con mi hija , no estamos juntas solo cuando esta en el jardín , de resto todo el tiempo estoy con ella. M2.33C2M

Compartir con mi hija, reírse, jugar darles los alimentos, bañarla, todo eso es felicidad eso es bonito M2.33C2M

♣ **la libertad medida es conveniente para los hijos**

en mi casa la convivencia era bonita, porque a mi me dejaron mucha libertad, a mi me dieron demasiada libertad, entonces yo prácticamente hacia lo que yo quería, si no es que yo fui una niña juiciosa yo no me fui por el mal camino, como dice la gente ni me gustaron los vicios ni muchas cosas, si no que me gustaba mucho era pasear, pues nunca me ha gustado estar en la casa, solamente ahora que tengo una hija, yo pienso que la libertad medida es conveniente para los hijos. M2.33C2M

No de verdad en mi casa yo casi no tuve problemas d convivencia porque yo no era así como mi hija que es terca, no, si decían a una cosa, eso se hacia, por lo menos yo solamente me dedicaba a estudiar, M2.33C2M

♣ **Me tengo que llenar de paciencia con la niña.**

La paciencia , me tengo que llenar de mucha paciencia con la niña, eso es lo único porque a ella hay que decirle las cosas varias veces calmarse, respirar y volver a empezar con ella, es difícil. Muy difícil. M2.33C2M

♣ **llevábamos dos años de casados pero no la estábamos pidiendo todavía.**

Cuando yo quede embarazada Ya estábamos casados llevábamos 2 de casados no la estábamos pidiendo todavía. Si dos años. M2.33C2M

Todavía yo no quería un bebe, pero mi esposo si y pues quede embarazada y no pues ya, ya que quede pues pa´ delante. M2.33C2M

♣ **mi embarazo fue tenaz pero uno se aguanta todo eso por el amor de saber que ese pedacito ya esta aquí.**

Fue difícil porque una situación económica malísima, pues fue un embarazo difícil, fue traumático porque estuve con malestares prácticamente los 9 meses, fue tenaz, pero pues uno se aguanta todo eso, yo creo que por el amor de saber que ese pedacito ya esta aquí, M2.33C2M

♣ **yo no iba a volver a estar sola por que ahora me la paso con mi hija**

luego ya va a hacer tu compañía porque en el embarazo yo me sentí muy sola porque mi esposo prácticamente se lo pasaba fuera entonces yo me lo pasaba solita, entonces esa era mi consuelo, que yo ya no iba a volver a estar sola, por eso será que yo ahorita me la paso con mi hija. M2.33C2M

♣ **criar un hijo no es fácil, a mi hija le digo haga esto y ella hace lo contrario.**

*Con mi niña la situación si ha sido un poco mas difícil Porque ella es una niña demasiado hiperactiva, demasiado terca, yo le digo, a ella se le dice no haga esto. Totalmente lo contrario, Dayana recoge esto, ella dice no, entonces eso si ha sido difícil, ha sido difícil, por que ella es demasiado, demasiado terca, entonces ni comparado con lo que yo fui. **M2.33C2M***

Pues porque uno es tan joven? Y pues para mi ha sido difícil, porque yo he sufrido mucho con ella y pues no tengo la experiencia, como para hacer la mejor mamá del mundo pero trato de hacerlo que mas pueda, igual uno en la universidad tiene que descuidarlo un poco a pesar de que cuento con el apoyo de mami, de mi abuela ellas la cuidan mucho, pues su uno quisiera dedicarles todo el tiempo posible, pero simplemente las condiciones no dejan de que uno comparta 100% el tiempo con ella.

*Lo que pasa es que hubo un tiempo en que yo la descuide un poquito o sea yo me la pasaba mas dedicada a otras cosas como me dedicaba mucho también al estudio y la descuide a ella un poco, y pues trate de mejorar eso, de organizar bien mi tiempo, sea de tal forma el que cuando ella este estudiando, el tiempo que quede en la casa yo ya lo tenga libre o sea ocupar es tiempo. **M3.19C2M***

♣ **la maternidad sirve para madurar**

*Yo me siento feliz de ser mamá siento que ser mamá lo hace madurar a uno demasiado por ejemplo yo madure a través haberla tenido a ella uff eso fue un giro total en mi vida, y siento mucha ternura y emoción de ser mamá. **M3.19C2M***

*Madure en todo en cuanto a responsabilidades, en cuanto a que uno ya no esta para estar cada 8 días digamos en rumba si no que tiene que dedicar tiempo a los hijos o sea como que ya uno es mas del hogar, ya esa etapa de adolescente ya se acaba. **M3.19C2M***

*la maternidad me ha dejado mucho, aprende uno a no ser tan individual, aprende uno a pensar en dos, a ver que la vida no es tan fácil y que hay que lucharla bastante. **M3.19C2M***

♣ **las madres dan la vida por sus hijos**

*Un vinculo afectivo, no pues siento que entre las dos esta bien, o sea siento que esa niña me adora e igual yo la adoro a ella, pero a veces pues si se me sale un poquito la mano, por que es demasiado consentida por las abuelas, entonces a veces; tratan como que me dejan a un lado, y como que la autoridad sobre ella la pierdo, de vez en cuando pero no igual a ella me respeta, ella me adora igual yo también la adoro, o sea nosotros damos la vida por ese bebe. **M3.19C2M***

♣ **Nosotras somos madre e hija y amigas**

*Pues cuando yo era niña, esto...lo que pasa es que yo viví hasta los 16 años solo con mi mamá, mi convivencia con ella siempre fue buenísima, nosotros fuimos madre e hija y amigas ya **M3.19C2M***

*Pero igual con mi mamá seguir siempre la relación así de buena como siempre ha sido. **M3.19C2M***

♣ **Mi mama si uno cometía una embarrada, se iba al juete**

*mi mama uno cometía una embarrada y ella de una vez de pronto se iba al juete y nos castigaba. **P1.40C2M***

♣ **He aprendido de mi mama a estar pendiente de mi hija, a no ser confiada con la gente, la responsabilidad, pero sobre todo el cariño con los hijos.**

*Aprendí de mi mama a ser muy cariñosa, a estar pendiente de ella, a no ser confiada con la gente, tomar un poquito de responsabilidad así como ella la tiene que ella es como de las mejores mamás, ella es extremadamente responsable, pues a veces yo trato de que ser como ella pero pues es muy difícil, por que ella es una persona demasiado hacendosa ella es muy buena mamá, pero sobre todo el cariño pienso yo, es lo que mas he aprendido de ella. **M4.19C2M***

mi mamá es una persona servicial y yo me considero también una persona así.

♣ **No pues de 1 a 10 le doy 10 a mi mama, como madre y como amiga siempre ha estado conmigo.**

*De 1 a 10 yo le daría 10 por que mi mamá es una mujer que siempre esta con uno entonces yo no tengo queja de ella, decir huy mi mamá le pedí este favor y no me lo hizo o que vine a tal cosa y no me la dio, como madre y como amiga siempre ha estado pendiente de mi por eso yo no puedo decir menos de 10 por que es super excelente. **P2.37C2M***

♣ **De mi madre he aprendido a respetar y a agachar la cabeza cuando se me llama la atención.**

*De mi madre he aprendido a respetar aunque a mi algunas veces se me salen algunas palabrotas, mi madre también me ha enseñado a agachar la cabeza cuando me llaman la atención sea quien sea. **P3.30C2M***

♣ **yo todavía aprendo de mi mama, ella me sigue orientando.**

mi mamá me corrige un poquito malgeniada pero me corrige y yo callo, ella me sigue enseñando todavía y orientando, ellos ya tienen una vida ya recorrida ellos lo que hacen es orientarnos, me dicen dese cuenta que su esposa es bella mujer, valore a su mujer ella esta pendiente siempre de usted, ella vive, vela por usted, que las cosas estén bien que su comidita, que sus hijos estén bien

arreglados, y peinaditos que no sean desaseados, en esas cosas todavía yo sigo aprendiendo de ellos. P3.30C2M

PATERNIDAD

Conjunto de vivencias, practicas, conceptos y creencias, construidas por los padres participantes en el estudio sobre la paternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivenciases todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

Las creencias son las siguientes:

♣ **Para criar un hijo tanto mamá como papá son importantes.**

Para criar un hijo tanto mamá como papá son importantes, me parece que es mas primordial la presencia de la madre, pero esto no quiere decir que la presencia del papá no sea necesaria. M1.39C2M

♣ **Miedo me da no poder brindarles todo lo que me pidan económica y emocionalmente.**

para mi el miedo es no poder darles lo que ellos me pidan tanto emocionalmente como económicamente, por mi yo quisiera que ellos contaran conmigo toda la vida, en todos los aspectos y yo le digo a mi mujer yo quiero que ellos sean también profesionales y pues ojala mi dios me de licencia para darles una buena educación. P3.30C2M

♣ **a mis hijos voy a tratar de apoyarlos y apoyarlos en lo que mas pueda.**

voy a tratar de apoyarlos lo mayor posible en ves de que busquen el apoyo en otras personas y se me vallan de la casa, yo apoyarlos desde acá, en lo que mas pueda orientarlos bien, como yo le dije a mi mujer yo no prefiero que mi hijo pague motel que gaste plata ahí no mas bien que la ahorre y vengan y lo hagan aquí en la casa. P3.30C2M

Para criar a un niño creo que es importante que este el papa, y que le ayude a uno, pero entonces si me parece que la madre si es mas importante. M1.39C2M

♣ **Cuando un hijo se cria sin el papa se cria a medias.**

Yo creo que cuando un niño se cría sin la presencia del papá se cría como a medias, si me entiende?, como que algo le falta porque no va a hacer lo mismo, así una madre se esfuerce mucho siempre va a hacer falta que este el papá acompañándola en el proceso de crianza, por que hay una cosa también cuando los hijos lo ven solo a uno es mas fácil que traten de montársela, de ponerse rebeldes y hasta de ir por ahí de meterse en malos pasos, por eso es que le digo que considero muy importante la presencia del padre. M1.39C2M

♣ **Los papas no se comprometen tanto con la crianza de los hijos**

debería ser así tanto el padre como la madre comprometidos por igual con la crianza de los hijos, pero yo creo que así no es por que igual los papas no se comprometen tanto con la crianza de los hijos, simplemente se fresquean y cuando pasa algo malo con los hijos hay si aparecen para hacerle reclamos a uno. M2.33C2M

♣ **La vida de padre es mucho mas tranquila**

La vida de padre es mucho mas tranquila que la de la madre, la de los sacrificios es uno, ellos la tienen mas fácil, para ellos es mas sencillo. . M2.33C2M

♣ **El papa es la autoridad**

Pues ser papá es... no se pienso yo que el papá es como la autoridad como.. o sea presenta desafortunadamente mas autoridad a la mamá a veces, pero ...pues yo se que es un papel demasiado distinto al de la mamá. M3.19C2M

♣ **El papá no da la vida por un hijo.**

el papá no da la vida por hijo, el papá no cumple las labores que cumple la mamá, el papá simplemente es un ser que aporta, brinda cariño al bebe y comparten tiempo con ellos pero de hay creo que no pasa M3.19C2M

♣ **por su voz, por que cohíben mas a los hijos, los padres representan mas autoridad.**

pienso yo que es como el magnetismo que simple ha existido, no por ser hombre, por la voz por todo eso, pienso que representan a veces mas autoridad

y pues igual son mas celosos y mas , o sea le cohiben mas a los hijos a veces, pienso yo que las mamás somos mas alcahuetas **M3.19C2M**

♣ **para ser padre solo se debe estar presente cuando se esta haciendo el hijo.**
yo pienso que para uno ser papa solo le basta con estar presente en un solo momento, cuando se esta haciendo el niño, mientras que la madre debe estar ahio toda la vida. **M3.19C2M**

♣ **los padres creen que con poner la plata ya cumplieron, y se olvidan de estar pendientes de la crianza de los hijos.**

la mayoría de los padres creen que con solo poner la plata para la casa, ya cumplieron y se olvidan de lo demás de las funciones que tienen que cumplir, de estar ahí con los hijos y de estar pendientes de la crianza de los muchachos. Aunque también ahí algunos padres que si cumplen con esto. **M3.19C2M**

♣ **Papa es el que cría**

El papa es el que lo cría a uno, el que ejerce sobre uno esa figura paterna el que lo hace a uno portarse bien y el que esta hay con uno. **M3.19C2M**

no el que engendra no, el que engendra puede ser un aparecido, un oportunista, papa es como le dije ahora esa persona que realmente esta hay con uno. **M3.19C2M**

♣ **Los hombres no estan preparados para ser padres tan jóvenes**

los hombres maduran mas tarde por eso yo pienso que los hombres no están preparados para ser padres tan jóvenes, deberán esperar a estar mas preparados y hay si ponerse a hacer hijos. **M3.19C2M**

♣ **el hombre siente que esta mostrando debilidad y por eso no le demuestran cariño a sus hijos.**

el hombre muchas veces es como mas parejo a mostrar lo que siente puede que sienta el mismo o mas amor que siente la mama por sus hijos, pero muchas veces el hombre de pronto siente que esta mostrando debilidad al mostrar sus sentimientos, entonces muchos hombres pueden que no demuestren ese cariño para con sus hijos. **P1.40C2M**

♣ **Primero hay que experimentar e ir madurando, para poder ofrecerle algo positivo a otra persona que va a depender de mi.**

mire yo primero estoy haciendo las cosas que quiero hacer si se prepara o no se prepara bueno ya en cuanto alguna carrera o algo pues ya es de acuerdo a si tiene las posibilidades económicas o si le pone suficiente empeño y saca adelante una carrera, pero básicamente yo creo que uno primero debe es vivir su vida, experimentar las cosas que quiera experimentar y vivir algunas

experiencias para ir madurando su forma se pensar y su forma de ser para uno decir bueno yo creo que yo ya puedo ofrecerle algo positivo a otra persona que va a depender de mi P1.40C2M

- ♣ **si yo hubiera sido padre a los 18 años yo me hubiera podido sentir frustrado por que yo le echaría la culpa a mi hijo.**

si yo hubiera sido padre a los 18 años yo creo que de pronto me hubiera podido sentir frustrado por que yo le echaria la culpa a mi hijo que yo no pude prepararme por que es que ya tenia que trabajar para el hijo, que yo no pude disfrutar mi vida por que es que ya empecé todo para mi hijo, entonces como vivir uno su vida hasta un punto que uno ya sienta que esa necesidad biológica de ser padre o sea como que la naturaleza le dice ya esta listo para hacer el siguiente paso P1.40C2M

- ♣ **Espero que mi hijo sea una persona de bien**

Que sea una persona de bien que no se nos balla a salir del camino que se considera bueno y normal en este mundo, en la sociedad. P1.40C2M

- ♣ **Hay que tratar de explicarles a los niños en palabras que los entiendan los temas de sexualidad.**

Ser claro con ellos en el sentido de la sexualidad, mirar en cuanto a nivel de familia pues cualquier pregunta que el haga así uno se sonroje tratar de explicarle de la mejor manera con las palabras que el pueda entenderlo, por que uno que se va a poner a explicar a un niño de 3 o 4 años con palabras complicadas para ellos que ni siquiera van a conocer, a nivel de familiar tratar de explicar lo mejor posible como son las relaciones de los adultos, y a nivel de la escuela yo creo que debe de haber algún programa bien estructurado que se les va a explicar a ellos toda la parte de la sexualidad humana. P1.40C2M

- ♣ **Ser papa es la mayor riqueza que le puede pasar a uno en la vida.**

Es lo mas lindo que puede tener uno en la vida que son los hijos, educarlos, sacarlos adelante; satisfacerlos en muchas cosas como también frenarlos no darles tanta libertad, pero ser papa es la mejor riqueza que le puede pasar a uno en la vida, lo mejor que puede tener uno en la vida es eso los hijos. P2.37C2M

- ♣ **el castigo físico esta mandado a recoger, cuando uno maltrata a un niño peor se vuelve, se llena de odio.**

yo creo que el castigo físico ya esta mandado a recoger, no nunca he estado de acuerdo pegarle a un niño, usted le da mal trato y como que se vuelven peor se vuelven masoquistas se llenan de odio se vuelven rencorosos entonces yo no comparto eso, de estarles pegando yo creo que mas bien cohibirlo de muchas cosas que quieren una cosa mas bien uno no se las da, no irlos a tratar mal decirles usted es esto usted es lo otro no tampoco comparto eso castigarlos de esa manera quieren una cosa no se les da. P2.37C2M

- ♣ **Yo le exijo mucho a mi hijo por que quiero que sea la persona que yo no fui.**

*Yo le exijo mucho a mi hijo por que yo quisiera que el fuera la persona que yo no fui en un pasado que no siguiera el mismo ejemplo que siguió mi papá se separo de varias mujeres que se separo somos mas de 5 hermanos y ya casi parezco igualito pero es muy diferente y yo quisiera que mis hijos no siguieran el mismo camino de uno. **P3.30C2M***

Los hallazgos en cuanto a conceptos son:

- ♣ **El vinculo con los hijos debe ser afectivo, uno debe reprender con amor no con cólera.**

*Es como conocer la personalidad de los hijos y asi uno aprende de ellos, uno todos los dias aprende con ellos algo nuevo y ellos tambien aprecian cosas de uno, el vinculo debe ser muy afectivo pues a pesar de que uno no es ningún santo a ratos como todo niño es terco y le saca a uno la rabia y le da una palmada por la cola para reprenderlos y como me enseñó la suegra uno debe de reprender es con amor y no con colera y con rabia **P3.30C2M***

- ♣ **me parece algo tan bajo y tan falto de moral quemarle las manos a un niño por unas monedas.**

*me parece una vaina como tan baja de una persona o sea tan falta de moral que vallan a quemarles las manos a un niño por unas monedas yo digo tambien que es por la misma situación.No en nada, es que yo no le veo motivo para eso.**P2.37C2M***

- ♣ **Como padre uno quisiera darle todo a los hijos, si yo tuviera una buena situacion economica les alcahuetearia todo**

*Si yo tuviera una buena situación económica le alcahuetearía todo a mis hijos, por que se lo merecen a pesar de que como todos los niños no son unos santos, uno como padre quisiera darle todos lo que ellos pidan, pero uno se amolda a lo que uno gana laboralmente. **P3.30C2M***

- ♣ **espero cuando sea viejo seguir dandole gusto amis hijos, y que ellos me sigan queriendo como ahora.**

*yo esperaría, como yo ya voy para viejo y ellos van a hacer jóvenes, van a hacer personas maduras pues me gustaría que fueran como yo ahorita soy con ellos, que sigan siendo el amigo, que sigan siendo el papá que les he dado gusto en todo, espero que me sigan queriendo como el papá que me quieren ahora. **P2.37C2M***

♣ **lo primordial es estar con los hijos en las buenas y las malas.**

darles cariño, amor, afecto estar con los hijos en las buenas y en las malas para mi es lo primordial que cuando ellos me necesiten yo pueda estar ahí.
P3.30C2M

♣ **mi pareja puede tener la autoridad en la casa, el respeto de mi hija pero no quiero que ella lo vea como papa por que ella ya tiene y padre no es cualquiera.**

el papa de la niña como papá se a portado la maravilla y yo ese derecho nunca se lo voy a quitar, mi pareja se esta portando la maravilla también con Maria pero yo a el le he dejado muy en claro que no quiero que Maria lo vea como el papá, si las cosas se llegan a dar entre los dos obviamente el va a tener la autoridad de la casa, el va a ser el señor de la casa y ella tendría que respetarlo, tendrá que acudir a sus ordenes y brindarle cariño pero no verlo como papá, por que ella ya tiene su papá y el esta cumpliendo su papel como es. Papá no es cualquiera eso si lo tengo claro.
M4.19C2M

♣ **No quisiera fallarle como persona a mis hijos, no darles lo suficiente y que cambien su forma de verme.**

Como en fallarle uno al hijo o los hijos por que uno no sabe mas adelante decida tener otro hijo, pues fallarles en el sentido de defraudarlos a ellos de que ellos esperan muchas cosas de uno y uno no poderse las dar, si no poderles ofreser lo que ellos esperan, no en forma de que tengan ellos todo lo de material si no como lo mas esencial lo que yo le he recalado es como el ejemplo como fallarles como persona y fallarles como papa de decir que uno se vuelba un ser como tirano con ellos, no quiero que mi hijo cambie su forma de verme o que yo llegue y cambie con el, basicamente eso cambiar como padre no darles lo suficiente.
P1.40C2M

♣ **se debe mostrar a los hijos que expresar los sentimientos no es muestra de debilidad.**

debe uno demostrarle al niño o niña que demostrarle cariño a una persona no es sintoma de debilidad es algo tan natural que yo por que le voy a decir a mi hijo, o nunca le voy a decir a el que lo quiero, decirle palabras cariñosas o sea que si yo le digo a el que es mi hijo que yo lo quiero mucho el va a tambien a aprender ese sentimiento, no hay nada de malo decirle a otra persona de mi familia y mas adelante a la mujer que me guste decirle que la quiero que si tengo algun tipo de sentimiento no va a hacer muestra de debilidad entonces ya lo va aprendiendo y lo va adquiriendo mediante el ejemplo que le esta dando uno
P1.40C2M

♣ **siempre es bueno que el papa este ahi**

*yo pienso que no es lo mismo un hijo que se crié solo con lo la mama a que se crié con los dos, siempre es bueno que el papa este ahí, por eso yo le pido mucho a mi dios para que el día que la niña se me enamore de con un buen hombre. **M1.39C2M***

♣ **Un buen papa además de cosas materiales debe dar amor compañía respaldo y disciplina.**

*Yo considero que un buen papá es el que esta con los hijos en las buenas y en las malas, que si un hijo lo necesita el este ahí y lo pueda entender y ayudar , que no sea solo darles cosas materiales si no que le de todo lo que un hijo necesita: amor, compañía, respaldo y también disciplina. . **M1.39C2M***

♣ **para criar un hijo tanto mamá como papá son importantes**

*Para criar un hijo tanto mamá como papá son importantes, me parece que es mas primordial la presencia de la madre, pero esto no quiere decir que la presencia del papá no sea necesaria. . **M1.39C2M***

♣ **un papa que no sepa los gustos de sus hijos no merece llamarse padre.**

*Un papa que no sepa ni siquiera cuales son los gustos, o que le pasa en algún momento a un hijo no merece llamarse padre. **M2.33C2M***

♣ **si un papa es muy débil con los hijos se la montan**

*El carácter es importante, por que si un papa es muy débil con los hijos se la montan y entonces las cosas no van a funcionar, siempre es importante que se ejerza la autoridad en la casa. . **M2.33C2M***

♣ **el papa debería entregarse totalmente al hijo, dejar la calle, dejar los amigos, olvidarse de las otras cosas.**

*también debería hacer lo mismo que hacer la mama, entregarse total, al hijo, cosa que no lo hace, asi de pronto dejar la calle, dejar de pronto los amigos, olvidarse de tantas otras cosas existen, y pensar mas en ese pedacito a esta allá esperando que todo el tiempo, si.. Por que eso se le olvida a el, por eso yo creo que el no sabe ser un buen padre. **M2.33C2M***

♣ **el padre debería alimentar los niños y cambiar pañales como lo hace la mama.**

*el padre debería meter el hombro por igual con la madre, es decir, trasnocharse, alimentar a los niños, cambiarle los pañales, hacer todo lo que una mama hace. **M1.39C2M***

*la repartición de roles debería ser por igual, si por ej la mujer esta trabajando, entonces que el papa se encargué del cuidado de los niños yo creo que asi debería ser. **M1.39C2M***

- ♣ **uno de los deberes principales de uno como padre es prepararlos a ellos para que aprendan a defenderse en la vida.**

*Es algo tan complejo y tan lleno de responsabilidades, por que uno traer un nuevo ser al mundo pues implica muchas cosas, yo creo que uno de los deberes principales de uno como padre es prepararlos a ellos para que aprendan a defenderse en la vida, inculcarles pues de pronto lo que a uno le inculcaron de pequeño y sabe uno que le sirvió para defenderse, para desarrollarse como persona y lo que ha aprendido a través de su existencia como complementarse con lo que recibió de los padres de uno, y la propia experiencia para dárselos a ellos y pues que básicamente que ellos aprendan a defenderse solitos por que uno no va ser eterno para estar con ellos todo el tiempo siempre y cuando lo necesiten a uno. **P1.40C2M***

- ♣ **Uno puede inculcarle muchas cosas pero eso no implica que ellos no analicen o duden, por que ellos van siendo independientes y quieren experimentar.**

*Es complejo por que lo que uno esta orientando y criando es un ser, que tiene su propia forma de pensar, asi sea que este pequeñito pero tiene su propia mente y uno como inculcarle muchas cosas a ellos implican que ellos tambien como que analicen y duden, uno le dice a un niño ´no se suba ahi por que se cae mas rapido se suben. No porque no le crean a uno sino por que ellos quieren experimentar. hay esta la complejidad del ser independiente porque ellos ademas de depender de uno depronto en un comienzo van hacer independientes en algun momento de la vida y ellos muestran esa independencia tratando de experimentar **P1.40C2M***

- ♣ **Uno nunca ha sido preparado para ser padre**

*Uno nunca ha sido preparado para ser padre , uno toda la vida ha sido hijo y reciba, pero a uno no le dicen, uno de padre debe de hacer esto, debe de hacer aquello no se lo dicen depronto en la casa con esas palabras no se lo dicen auno, no se lo dicen a uno en la escuela, en el colegio, en la universidad en donde sea, no lo preparan a uno para ser padre lo preparan a usted para que ejersa una profesion, para que haga muchas cosas pero esa preparacion de ser padre no la recibe uno en ninguna parte. **P1.40C2M***

- ♣ **Trato de recoger las experiencias de los demas para que cuando me pase a mi saber como actuar.**

Pues como trabajo aca donde hay mucho niño, mucho caso y uno aprende mucho de los casos de los niños que ve uno aca, y yo trato como de recojer experiencias de la gente que ya tiene sus hijos y uno los escucha hablar, entonces uno dice bueno esta experiencia que tubo este padre depronto me sirva a mi para mas adelante si se me llega a presentar el mismo caso saber como actuar o si actue de esa manera yo digo bueno se equivoque el o actuo correctamente, entonces todo eso como que lo va recojiendo uno y en el

momento dado uno dice bueno yo puedo actuar de esta manera por que yo he visto muchas experiencias a mi alrededor **P1.40C2M**

♣ **no son buenos los extremos de a toda hora juete, o total permisibilidad.**

esta depronto lo comun en todo padre que es darle juete al hijo, que pues hoy en dia muchas personas dicen que eso no se debe hacer otros que de vez en cuando es pues algo benefico pero a su vez tambien puede traer unas consecuencias, eso es deacuerdo como a la forma de pensar de mucha gente porque osea no irse a ninguno de los extremos de que solo sea el castigo del juete y a toda hora el garrote y no irse tampoco uno a la permisibilidad de dejarlos hacer no pero es que no le puedo pegar al niño por que no se que, entonces como recojer la experiencias y tratar de uno formarse como una idea y ser lo mejor padre posible. **P1.40C2M**

♣ **Uno quisiera compartir con ellos hasta decir bueno mi hijo tiene la edad suficiente**

Uno espera muchas cosas de ese bebe que va a nacer que viene en camino uno espera que sea una persona de bien espera darle uno como las pautas necesarias para que ellos puedan defenderse en la vida que básicamente muchas personas se dedican a tener hijos pero nunca comparten con ellos y ojala tener el tiempo suficiente para dedicarles a ellos a pesar del trabajo uno mira que en las noches que va con el a la casa compartir ese rato que compartir el momento de las tareas, piensa uno sera que yo voy a tener la vida suficiente para estar con el, no decir uno el niño quedo solo sin la compañía de uno de los padres a muy temprana edad, uno piensa tantas cosas que hasta pide que uno logre tener esa capacidad o ese tiempo necesario compartir hasta decir bueno mi hijo tiene la edad suficiente. **P1.40C2M**

♣ **un papa ideal es el que comparte todo con los hijos, el que les da cariño y afecto, y mantiene en armonía con ellos.**

un papá ideal yo me imagino que comparte todo con el hijo, esta como en la buena y en la mala con el hijo, compartimos mucho eso, ellos llegan y papi como le fue, ellos lo primero que me miran son las manos uy mi papi tuvo trabajo se dicen entre ellos dos, yo digo si papi tuvo trabajo me llevo un carro, me llevo un cosita por hacer poquitica y entonces ellos pendientes, compartir con los hijos como dos amigos eso es ser un papá ideal y de darles cariño darles afecto y mantener como la tónica de vivir en armonía con ellos, no que lo miren a uno con ese odio de pronto, con ese temor que el papá lo va a regañar que le va a decir algo, ese es para mi un papá ideal que viva como el cuento a tono con los hijos bien. **P2.37C2M**

En cuanto a prácticas los hallazgos son los siguientes:

- ♣ **mas que ser padre trato de ser amigo, por que hoy por hoy es muy tenaz manejar hijos, por eso trato de darles mi confianza.**

*lo que yo nunca he tolerado con mis hijos yo a mis hijos trato de darles la mejor confianza que pueda lo que necesiten que me lo digan que no me oculten nada, yo les digo a ellos, papi lo que usted necesite lo que sienta dígamelo que yo mas que ser su papá soy amigo, mas que todo yo no me considero padre para ellos si no amigo, por que hoy en día manejar hijos es muy tenaz con la situación que vivimos ahora entonces uno debe ser amigo de ellos, no ser el papá como decía uno hace treinta años el papá uno lo ve como con ese miedo con ese temor, hoy en día yo no manejo esa situación. **P2.37C2M***

- ♣ **una manera para castigar a mis hijos es por ejemplo prohibiéndoles que se queden donde la abuela.**

*Yo lo reprendo de que manera, a mis hijos les gusta quedarse mucho donde mi mamá entonces ellos me hacen alguna cosa que no me gusta, y me van a decir por la noche o el fin de semana, papi me deja quedar donde mi abuelita entonces no se quedan donde su abuelita nos vamos para la casa, para ellos es mas duro tener que irsen para la casa, por que por allá no conocen a nadie, no tienen con quien jugar se ponen es a mirarse los dos a mirarsen las caras por que no pueden ni jugar los dos entonces el peor castigo que yo les doy a ellos es ese no quedándose donde su abuelita se van para la casa. **P2.37C2M***

- ♣ **no los castigo físicamente por que yo lo viví en carne propia, mas bien les digo: no hay tal cosa.**

*El castigo de cogerlos a golpes nunca lo he compartido con nadie por que yo ya lo viví en carne propia, entonces el castigo es ese yo les digo no hay tal cosa, no les tolero lo que ellos quieren, por ese lado ese es el castigo que yo les doy. **P2.37C2M***

- ♣ **a la edad que tienen solo les he pegado 2 veces a cada uno, y eso ya en casos extremos.**

*La verdad johan tiene 12 años, y fabian tiene 10 si yo en el tiempo de edad que ellos tienen le he pegado 2 veces a cada uno a sido mucho, pero ya por que llegar a un extremo por decir están peleando y yo les digo manos no pelen que ustedes son hermanos, y siguen y siguen me da rabia entonces las veces que les he pegado han sido a los dos al mismo tiempo. **P2.37C2M***

- ♣ **Trato al máximo de darles lo que yo quise tener y ahora ellos quieren tener, asi para mi no me compre un par de medias.**

Mis hijos desde pequeños me dijeron papi yo quiero unos patines el otro papi yo quiero una bicicleta... tenga sus patines así yo no me compre para mi un par

de medias; ahorita los celulares yo tengo celular prepobre como dicen uno vulgarmente y mis hijos tienen teléfonos con plan y yo les pago el plan a ellos, trato al máximo darles lo que yo quise tener y ellos quieren tener. **P2.37C2M**

♣ **a mis hijos he pretendido darles lo que no tuve de niño.**

*Afortunadamente los he manejado bien, ellos son niños a los que le he dado lo que yo de pronto quise tener de niño pero nunca lo tuve. **P2.37C2M***

♣ **si mi papa nos veía en la calle nos cogía a garrote.**

*la vida con mi papá fue muy distinta a lo que yo vivo ahora, mi papá fue una persona que no me podía ver en la calle, si nos veía en la puerta de la calle cuando el llegaba de trabajar nos entraba de una y nos cogía a garrote. **P2.37C2M***

♣ **Hay que enseñarles las cosas que le pueden hacer daño en su sexualidad.**

*Enseñándole primero que todo a que el se debe respetar su cuerpo, que el es un ser sexual que no cualquiera puede estar manipulando ninguna parte del cuerpo; orientándolo a el para que no se deje de otras personas adultas o personas que lo estén rodeando de que hagan ciertas cosas de que el niño crea que son normales por que el papa y la mama lo abrazan le dan un beso una caricia entonces el lo puede interpretar así , con la otra persona, debe enseñarle que cosas hacer los adultos que pueden ser perjudiciales para el y puedan ser malas para su sexualidad. **P1.40C2M***

♣ **el nunca era de ponerse a hablar con ellos, sin embargo los quería mucho.**

*Mi esposo siempre fue muy buen papá, como le digo el no era de pronto de estar muy encima de los hijos o de coger digamos a darles besos pero siempre mantenía muy pendiente, tenía algo muy curioso cada que quería saber algo de los muchachos, o como que algo le inquietaba me lo preguntaba a mi para que yo le averiguara, el nunca era de ponerse a hablar con ellos sin embargo los quería muchos y los niños pues también a el. **M1.39C2M***

♣ **siempre se preocupaba de que no les fuera a faltar nada**

*Roberto era muy dedicado a ellos, siempre se preocupaba de que no les fuera a faltar nada, y mas si era la niña, si esa muchachita pedía algo y el no lo tenía de donde fuera se lo conseguía eso es lo que mas resalto yo de el como papá. . **M1.39C2M***

♣ **Mi papa nunca fue de ponernos la mano encima**

*Mi papa nunca fue de ponernos la mano encima, que yo me acuerde papá nunca fue de pegarnos jamás jamás. . **M1.39C2M***

- ♣ **espero que mis hijos siempre anden derechos, para eso siempre les hablo y les recalco sobre toda la maldad que existe hoy en día.**

*Que sean muchachos sanos, que sean muchachos honestos, que siempre anden derechos, que piensen en la situación en que vivimos eso yo se los recalco mucho a ellos, yo le digo papi mire hoy en día hay mucha maldad, muchos vicios drogadicción muchos homosexuales que mire que tal persona lo esta invitando a tal cosa usted ya sabe que es lo bueno y que es lo malo, si usted ve que usted solo no puede tomar una decisión para eso estamos nosotros siempre al derecho nunca pensar en la maldad. . **M1.39C2M***

- ♣ **mi papa si estaba pendiente de uno pero nunca nos dio un abrazo**

*papa si estaba pendiente de uno si, pero no era de decirle a uno que lo quería o de darle un abrazo noo. Solo me acuerdo que siempre antes de dormir le pedíamos la bendición. . **M1.39C2M***

- ♣ **Uno debe ir dándole a los hijos las pautas de como hacer las cosas, para que se pueda mantener el orden en la casa.**

*Principalmente cuando llega de pronto algún vecinito a jugar ahí en la casa con el, pues ellos sacan sus juguetes, los sacan de las cajas y los riegan, uno les dice, después de que terminen de jugar guardan y ordenan nuevamente la casa por que la casa estaba ordenada, muchas veces uno de niño deja los juguetes ahí y se fue termino de jugar y el compañerito o algo, entonces uno vuelve y les recalca acuérdesese como estaba la casa, si ya no lo hacen uno tiene que buscar una manera de hacer que el lo entienda, usted como no hizo tal cosa entonces no vamos a hacer lo que íbamos a hacer, ir inculcándole primero mediante el ejemplo al comienzo jugaban y uno se agachaba con el lo hablo en el caso que yo lo hacía o lo hago en algunas ocasiones terminábamos de jugar y recogíamos los juguetes, bueno vamos a guardar por que ya terminamos de jugar, y hace poco hace como unos 15 días a mi me dejo sorprendido eso por que llego era un sábado, los sábados como yo no trabajo entonces nos quedamos en la casa yo me quedo organizando algo por que prácticamente son los fines de semana que uno organiza por que ambos trabajamos y el estaba jugando con un amiguito y el amiguito se fue, pues el se quedo otro rato jugando solo y después yo no lo volví a sentir, me fui a buscarlo pues se habia acostado a dormir y había recogido todos los juguetes y los habia guardado y acomodado entonces yo me dije bueno por lo menos ya va adquiriendo el habito de ir ordenando lo que el había desordenado y en cuanto a lo hora de dormir uno le dice bueno acuérdesese de que mañana hay que ir a estudiar acuestese por que usted mañana se pone bravo si uno lo levanta o tal cosa, o sea como explicarle primero ir dandole las pautas como debe de ir haciendo las cosas en la casa y que cosas son necesarias para mantener el orden ahí. **P1.40C2M***

♣ **el no es de pasar mucho tiempo con la niña**

*como le digo el no es de pasar mucho tiempo con la niña, si usted viene a esta casa 10 veces 10 veces va a encontrar a la niña jugando sola, o con migo pero no con el papa. **M2.33C2M***

*Compartir con ella, pues la verdad esa si es una pregunta difícil, porque mi esposo casi no esta en casa, entonces ella permanece es todo el tiempo conmigo y mi esposo es muy poco el tiempo que comparte con ella, el es mas que todo la materia económica, es lo que brinda en la casa pero a pesar de eso, ella lo persigue mas a él. . **M2.33C2M***

♣ **en ocasiones el papa le anda duro por que de lo contrario no hace caso**

a veces si, por que si el papa no se le enoja la muchachita no hace caso, entonces el en ocasiones si le anda duro a ella, y hasta le pega sus palmadas. (M2u33)

*cuando la niña no le hace caso mi esposo Se pone de mal genio, ya me puse de mal genio, dice, y por lo menos si mañana va a ir a piscina, entonces anoche le dijo o se toma su caldo o no va mañana a piscina, dice él. . **M2.33C2M***

♣ **las reglas las impone el papa**

*Pues las reglas mas que todo las impone mi esposo, las impone no, o pues lo normal, obedecer que se hagan las cosas cuando se le dicen que si si, sacan las cosas las cosas deben volver a colocarlas en su sitio, que se debe comer a la hora que se brinden los alimentos en familia, que si ya es la hora de irse a dormir debe hacerse, que si ya es la hora de levantarse para irse a estudiar también lo hago, por que en esas cositas ellas es un poco terca, ella se le dice vamos a comer y ella es difícil de comer, que con ella es un problema que coma, entonces eso es mas que todo de lo que se trata, de que las cosas se hagan en ese momento y en ese tiempo. . **M2.33C2M***

♣ **aunque no sea el papa, el es el que permanece pendiente de la niña**

*aunque no sea el papa el la quiere mucho, e incluso ha hecho cosas hasta mas grandes que las que ha hecho el propio papá, el permanece pendiente de la niña, le regala cositas, cuando ella se enferma el se preocupa por ella. **M3.19C2M***

♣ **el papa de la niña no existe, no le da nada ni esta pendiente.**

*el papa de la niña prácticamente no existe, no le da nada no esta pendiente, de vez en cuando la visita y pues a veces le algo, pero así que haga algo mas no. **M3.19C2M***

*se puede decir que el estuvo pendiente de la niña solo mientras duro nuestra relacion, de resto a mi no me parece que el halla asumido su papa el como padre. **M3.19C2M***

- ♣ **Siempre les recalco a mis hijos que recuerden que mas que papa yo soy un amigo, que no me oculten nada.**

Si, por que yo le digo a mis hijos el día que alguien le llegue a poner una mano encima a usted no me lo vallan a ocultar, si le van a pegar lo amenazaron dígame yo siempre le vivo recalcando eso a los niños que se acuerden que yo no soy el papá si no el amigo. P2.37C2M

- ♣ **Los permisos se manejan con migo, pero cuando la mama les da un permiso yo trato de no desautorizarla.**

Ellos son muy buenos hijos, mantienen muy pendiente de ella, tambien es un relación como la mía, a veces hay cosas que ellos no me las pueden decir a mi se las dicen a ella entonces ella me dicen a mi, o de pronto que ellos quieren un permiso o alguna cosa. Los permisos ellos me los piden a mi, pero cuando ellos me piden un permiso por decir algo hoy a las 3:00 de la tarde me dicen papi yo me quiero quedar esta noche donde mi abuelita yo les digo no señor ustedes no se me quedan por que ustedes mañana y no esta noche no los dejo el fin de semana, entonces llaman a la mamá, como la mamá trabaja la llaman a la oficina mami que yo me quiero quedar por que esta noche vamos a jugar al amor y a la amistad al amigo secreto entonces conversa a mi papi para que nos deje quedar entonces mi esposa me llama quiubo mi amor no que me llamo fabian y jhoan que se quieren quedar por que van a jugar al amigo secreto pues dejenlos quedar entonces ella dice yo les doy permiso vamos a ver que dice su papi o sea ella ya les ha dado el permiso entonces yo no la desautorizo tampoco, yo le respeto tambien la opinión de ella entonces les digo bueno listo quédense. P2.37C2M

- ♣ **yo le digo a mi hijo que se gane las cosas, portándose bien, estudiando o respetando a la abuela.**

yo lo único que le digo a el es que se gane las cosas que el dice que quiere ver televisión hasta tarde, bueno que se sepa ganar ese permiso de ver televisión, con que nos paga usted a nosotros yo le digo así al niño, con estudio, portándose bien, respetando a la abuelita y a la mamá es lo único. P3.30C2M

- ♣ **Ya no les pegamos, sino que les quitamos las cosas que mas les gustan**

Las normas se hicieron de esa forma que las cosas se tienen que ganar cuando se le dice no, es por que no se la ha ganado o trae una mala nota del colegio que no trabajo en clase entonces uno va y habla con la profesora y ya no le pegamos lo que hacemos es castigarlos y como es el castigo con las cosas que a el mas le gustan la tv y los juguetes P3.30C2M

- ♣ **el papa era muy cariñoso con ellos y como eran pequeños casi no los castigaba.**

*El papá era muy cariñoso con ellos, ellos lo obedecía como estaban tan pequeños, el les hablaba mucho, pero casi no los castigaba por que estaban muy pequeños. **M5.48C2M***

- ♣ **el papa les demostraba cariño estando pendiente de ellos y tratándolos con mucho amor.**

*el cariño el papa se los demostraba abrazándolos, a veces se acostaba un rato con ellos, jugaba mucho, los llevaba a cine el día domingo, estaba pendiente de ellos, el los trataba con mucho amor. **M5.48C2M***

En cuanto a las vivencias los hallazgos son:

- ♣ **He tenido que aprender a tenerle paciencia a mi hijo, por que yo era muy brusco con el.**

*en cuestión de enseñanza no le tengo a ratos paciencia he aprendido a tenerles paciencia que es diferente yo era muy brusco con el niño, no le sabia pegar y otra cosa es abusar en pegarle, no sabia pegarle mi suegra me enseñó a saber decir las cosas y saber por que las esta haciendo, ella me repetía mucho vea yo le pego es con cariño mas no con rabia. **P3.30C2M***

- ♣ **Estuvimos en tratamiento psicológico por que mi hijo no me veía como papa sino como el terror.**

*Estuvimos inclusive en un tratamiento psicológico por el comportamiento de mi niños el ya no me veía como el papá si no como el terror me tenia miedo, no es que fuera efusivo cada rato si no que es que el ya me veía y me sentía temor. Ya no he vuelto a pegarle si a ratos los he reprendido ya es por que se lo merecen. **P3.30C2M***

- ♣ **cuando yo tenia 13 años me dieron una garrotera por romperle los vidrios a un bus que todavía me duele.**

*cuando yo estaba joven esperaba apenas pasaban los buces cojerlos a piedras y romperles los vidrios y corra después para granjas, hasta que una vez me pillaron y vinieron y le dijeron a mi papá yo tenia unos 13, 14 años que mire que... y ese día me cogieron a mi y a mi hermano nos cogieron y nos dieron una garrotera todavía me duele esa fue una de las tanta pilatunas que yo hice. **P2.37C2M***

- ♣ **yo nunca tuve afecto de padre, mi mama fue madre y padre para mi.**

ya que mi papá y mi mamá se separaron cuando yo tenia 3 años, nunca supe que era tener el afecto de papá cuando yo me enfermaba nunca conté con el contaba era con mi mamá por que ella actuaba de madre y padre al mismo

tiempo pero a pesar de todo mi mamá nunca me negó que tenía un padre me inculco buenos valores y mi papá nunca me cerro las puertas P3.30C2M

- ♣ **me gustaria ser mas unido con mi papa, que existiera mas dialogo, y poder contar con el para algún favor, pero con el no se puede.**

Si, claro haber como mas dialogo, hablar uno que si uno tiene problemas, por ejemplo cuando tiene problemas económicos, que de pronto el no los tiene por que el tiene su pensión a el no le preocupa si no que llegue el día del pago darle a mi mamá lo de la comida y durar 2 o tres días tomando y tener lo de su chance. Poderle decir uno papá usted puede prestarme para el arriendo, o puede prestarme para tal cosa que necesito para el día de hoy, tener como mas dialogo ser como mas unido pero con el no podemos tener esa relación y me gustaría tenerla. P2.37C2M

- ♣ **Un día me sentí decepcionado de mi hijo por que voto un celular y no me dijo a mi sino que me di cuenta por otra persona. Ese fue uno de los días que le pegue, yo creo que me dolió mas a mi que a el. después ya me explico que tenia miedo que yo me metiera en problemas.**

Volviendo al tema de los celulares, a johan le compre un celular con plan, bonito con cámara, resulta que el niño se fue a jugar nintendo y yo creo pienso que al el se lo sacaron del bolsillo y el no se dio cuenta de pronto entretenido con la maquina se lo sacaron, que papi el celular se me perdió y no lo encuentro, yo no se si se me quedo donde mi abuelita no se, yo le dije bueno papi listo ahora se quedo sin celular pero como yo le estaba pagando el plan que hice me llevo un trabajo bueno, le compre otro celular nuevo de los mismo que se le había perdido y resulta que se lo compro, a los tres días llega el niño y se viene para donde estoy yo estabamos hablando un rato y me dijo papi voy a ir a jugar allí y le dije bueno papi valla se fue a jugar como a la 1:00 de la tarde un sábado de esas vainas de que el se quedo jugando como a las 5:00 de la tarde yo necesité hacer una llamada y me fui a hacer una llamada donde venden minutos y me dice la señora de los minutos quiubo le apareció el celular a su hijo le dije no a el se le perdió y yo le compre otro dijo no, es que el bino y estuvo se marcándole a su celular, pero cuando me dijo ahorita le dije no el no me ha dicho nada si el como a las dos bino a marcar y a venido como tres veces y esta llorando que se le perdió otra vez el celular, a mi no me dolió tanto que se le hubiera perdido el celular, si no que en ese momento me sentí defraudado por el, por que no confío en mi en vez de haber ocultado eso desde las dos de la tarde que se le perdió hasta la seis que me entere por otra persona eso fue lo que mas me irio si el en el momento que se le pierde el celular me hubiera dicho que estaba perdido del celular yo de pronto no me pongo ni bravo, ese día lo trate mal le pegue le dije hermano como me va a hacer eso si hace tres días le compre ese teléfono, le pegue y a pesar de que yo le pegue ha sido una de las dos veces que le he pegado me dolió mas a mi seguro haberles pegado que a el, le dije papi a mi no

me duele no, si no por que no me contó en el momento resulta que al niño se lo robaron el teléfono unos tipos que estaban todos borrachos para el sampedro y el le dio miedo de pronto de que yo fuera y tuviera peleas con los pelados esos eran como universitarios, el le dio mas miedo que yo le pusiera problemas a los tipos, entonces por eso es que el me oculto eso a mi, pero a mi me dolió mas haberle pegado a el que ni la perdida del celular, a mi desde que no me le pase nada al niño, pero de todas maneras me dolió haberle pegado mas a mi.
P2.37C2M

♣ Yo por mis hijos hago lo que sea.

un día un tipo le fue a pegar precisamente estabamos en la esquina cuando me llevo johan llorando que le paso papi, no que ese chino que esta allá ya me ha pegado tres veces si no que yo no le había querido decir pero yo ya no me lo aguanto mas me le había pegado una patada que casi me le daña los testículos yo me llene de odio y fui y les dije a la mamá y no me paro bolas le dije a la abuela la mamá es una persona borracha son dos pelados y yo le dije señora este pelado le pego a mi hijo y yo no quiero problemas no me pararon bolas a los tres días sucedió lo mismo que hice fui y le pegue al pelado un pelado igual de alto a mi y ya aguanta la mano de un barón como dijo usted taita encuentra en la calle le pegue, a penas le pegue el chino se fue a poner la queja donde la mamá los abuelos y los tíos cuando yo llegue a la casa parecía una manifestación hay si resultaron dolientes como un verraco por el chino, yo le dije venga mire este chino me le acabo de pegar a mi hijo y ya le ha pegado casi en la misma parte tenia un morado aquí en la piernita y le dije que tal que este chino se me tire al pelado quien me responde a mi por eso ahora mi hijo no se mete con el ese niño es un gamón mientras que mi hijo no mantiene como mantiene su hijo, su nieto, su primo, su sobrino le dije a toda esa gente a pero usted no tenia por que pegarle debió haberle dicho a la mamá le dije señora fui a decirle una vez, hace tres días no fui a decirle lo mismo no que yo no me acuerdo, le dije señora a usted no le dije tambien le dije a ellos, que si le dije a bueno. A mi me toca hacer las cosas por mi propia cuenta por que si el niño no tiene quien lo reprenda yo lo reprendo y yo soy el papá y yo por mi hijo hago lo que sea.
P2.37C2M

♣ yo soy mas estricto, a mi me respetan mas que a la mama.

No, yo soy mas estricto si por la misma forma de ser yo con ellos a mi me respetan y me hacen mas caso o sea me marchan mas a mi que a la mamá.
P2.37C2M

♣ No me gusta de mi papa que sea tan distante y que no haga esfuerzo por recuperar el tiempo que perdimos.

De mi papa no me gusta Que sea tan distante, que a pesar de que yo lo conocí tarde no haga como el esfuerzo por recuperar ese tiempo que perdió, yo pienso que no hace el esfuerzo, pues yo se que el se la pasa viajando y todo, pero pues

*el también abecés viene a bogota y de bogota a Neiva hay re poquito lo que no me gusta es que el cree que los hijos no son si no para mandarles plata y ya, que con la plata se compra el cariño el amor y se compra todo eso es lo que no me gusta de mi papá, pero como papá, por que como persona pienso yo que si es buena persona. **M4.19C2M***

- ♣ **De mi papa lo poco que he aprendido, ya que casi no hemos convivido, es a ser estricta y exigente.**

Nada, yo no he aprendido de mi papá, la convivencia no ha sido mucho, a hacer de pronto más estricta.

*Pues no es ser como así estricto, si no como exigente mas bien, ser exigente él es bastante exigente, pero igual también me alcahuetea cosas pero así de él no mucho. **M4.19C2M***

- ♣ **Mi papa me pregunta por la niña y dice que esta loco por verla, pero hasta el momento no se ha dado la oportunidad.**

*Él es como muy corto, pero pues mi papa vive pendiente de que si a la bebe le hace falta algo que lo llame que le diga igual el me ayuda, pero pues así no es mas y a veces le paso a Maria para que hable con él y él la saluda normal le dice la chilindrina pero pues no es así mucho o sea la relación no es así tan grande que si dice que esta loco por venir a verla y eso pero hasta ahora no se ha dado la oportunidad **M4.19C2M***

- ♣ **Mi papa se entero al año y medio y no tuvo nada que ver ahí.**

*mi papá se entero después de año y medio ya cuando la niña tenia año y medio, y con mi papá el no tubo nada que ver ahí **M4.19C2M***

- ♣ **Cuando papa se entero del embarazo solo dijo que por que se lo habia ocultado, ahora vive pendiente de ella.**

*Cuando mi papa se entero del embarazo No dijo nada, dijo simplemente que por que se lo había ocultado, no pues usted se aparece se desaparece no sabia que hacer si contárselo o no, de pronto se hubiera puesto muy bravo o hubiera dejado de amarme pero no lo tomo bien incluso empezó a aconsejarme en cuanto a como tenia que ser con la bebe ya después que quería conocer a la bebe y preguntaba por ella. a toda hora vive pendiente . **M4.19C2M***

- ♣ **Antes no habia esa relación de padre e hija, ahora le he cogido mas cariño y el a mi también.**

Las relaciones con mi papa Han sido muy cordiales, incluso a pasado como hacer mi amigo y mi consejero. Antes era como algo muy restringido, antes era hola papá como esta y pues o sea no había esa relación así tanto como padre a hija como ya, como una persona hay que responde por mi y ya casi ni autoridad veía en el, en cambio pues ya a medida que a pasado el tiempo le he cogido

mas cariño igual el a mi y pues se comparten todas distintas a lo que era antes.
M4.19C2M

♣ **cuando llego el susto del embarazo yo no sabia que hacer, mi papa me dijo que pusiera la cara, mi mama pego el estartazo pero después me apoyo.**

cuando llego el susto me cogió fuera de base, desprevenido a pesar de todo no sabia que hacer estaba muy nervioso, no hallaba como decirles a mis padres, y a los suegros no sabia por donde empezar, el que me dio la fortaleza fue mi papá por que me dijo tenga que hablar, ponga la cara.

Hable y dije ella esta embarazada no se preocupen yo voy a responder no se preocupen, y ellos decían pero como va a responder, ella no va a estar sola yo cuento con la ayuda de mi padre por que me va a guiar para poder conseguir el sustento para mantenerlos.

*El que se entero de primero fue mi papá, mi mamá pego el estartaso todo el mundo se entero. Luego ya mi mamá reflexiono sentó cabeza y me apoyo, todavía lo sigue haciendo y educando. **P3.30C2M***

♣ **me sentí frustrado y malgeniado yo no estaba preparado para ser papa.**

*Para serle sincero me sentía muy frustrado, me sentía encarcelado, sentí que no era mi fecha, no era el día el momento y la ocasión, no estaba preparado y no quería ser padre a esa edad, no quería me dio muy duro, me dio malgenio mas nunca llegue a expresarlo, ya después de viejo le conté a marcela ya que ambos nos habíamos tirado la vida, todo mundo era que se tiraron la vida, su carrera boris, su carrera Marcela. **P3.30C2M***

♣ **con mi papa nos vemos cada siglo, la comunicación es por teléfono.**

*con mi papá hay normal llamadas pero pues no mas, nos vemos cada siglo cada tres años, cada cinco seis años de vez en cuando peo pues con comunicación constante teléfono, pero así no mas. **M4.19C2M***

Solo me acuerdo que siempre antes de dormir le pedíamos la bendición a mi papa.

♣ **En el principio del proceso de embarazo uno se empieza a cuestionar si esta preparado, pero después uno va madurando a medida que va creciendo el vientre.**

Temores muchísimos uno empieza a pensar, bueno será que yo si estoy lo suficientemente preparado a pesar que uno de pronto sentia que ya tenia una preparación ,sera que yo si le voy a poder dar lo todo necesario a ese niño que bien en camino como las dudas comunes normales que puede tener uno que las va disipando uno a medida que va pasando el tiempo que va creciendo el vientre y uno a medida que va pasando ese proceso uno como que se va madurando un poquito mas por que pues nosotros afortunadamente aqui en el trabajo yo recibo algunas capacitaciones y algunas charlas respecto a ese sentido inclusive en esa época en el bienestar nos citaron a unos talleres sobre estimulación

adecuada, inclusive yo me lleve un cassette prestado para escucharlo en la casa para que lo escucháramos con ella entonces yo le decia mire aqui hay unas pautas como para ir estimulando el niño desde el vientre entonces ella cuando al medio día llegaba del trabajo hacia cosas le ponía musica con un radiesito al lado del vientre no música estridente si no música suave, utilizábamos como el hablarle yo al vientre explicarle quien era yo, explicándole cosas que mucha gente dira bueno pero eso es un feto un bebe el no entiende nada pero pues uno sabe que a lo larga eso queda por allá en su subconsciente y algo le va a servir mas adelante entonces yo creo que eso fue muy positivo para mi adquirir todo lo que he adquirido aquí en el trabajo para utilizarlo a nivel personal.
p1.40c2m

♣ **La de nuestros padres fue la época del garrote.**

la época de los padres de uno era como mas del garrote por decirlo de alguna manera, si uno no hacia caso pues de una vez estaba la correa y la juetera, estaba de pronto otro metodo de presión como castigarlo a uno a no dejarlo salir a jugar con los amigos, usted no hizo las tareas usted no puede salir a jugar con sus amigos por que no hizo tal tarea que se le dejo encargada, entonces eso era otro método que utilizaban con nosotros y pues básicamente que me acuerde en estos momentos esos el de castigarlos a no dejarlos hacer ejemplo no ver television por que no hizo las tareas o por que no hizo tal actividad o el juete.
p1.40c2m

♣ **En la casa recibimos buen trato de papa y de mama.**

Nosotros en la casa por ejemplo, yo considero que recibimos un buen ejemplo tanto de mi papa, como mi mama porque no nos consideramos que hallamos sidos maltratados física y psicológicamente **p1.40c2m**

♣ **cuando mi esposo llegaba borracho mi hijo lo veia y yo pensaba que ese no era un buen ejemplo para un niño**

Mi esposo era un hombre muy respetuoso conmigo, tomaba ese era el único defecto de el, a mi no me gustaba eso, yo le hablaba tanto que dejo de tomar. El llegaba borracho y el se dormía, a mi me daba cosa que el llegara y german lo viera así, yo decía que ejemplo le va a dar a mi hijo, yo sufría era por eso, eso no es un ejemplo para un hijo. **M5.48C2M**

♣ **Aprendi de mis padres a darle a mis hijos lo mejor de mi.**

Ser un mejor padre, bueno de lo que yo aprendi de mis padre tomar lo mas positivo, yo considero que me dieron ellos eso y recoger lo mas positivo que yo puedo dar de mi, o sea lo mejor de mi, no las cosas malas porque uno como ser humano tiene su parte positiva y su parte negativa cierto es como tratar de darles a los hijos lo mas importante como los valores. **P1.40C2M**

♣ **mi papa no fue un hombre perfecto, pero nunca se excedió en los castigos con nosotros.**

*mi papa de pronto nos decía va una le va acumulando ahí decía a la tercera ustedes ya saben que hablamos nosotros acá, pero ellos en ningún momento fueron padres que nos quemaran como sucede hoy en día con la plancha, que castigan los niños tan drásticamente, uno se sorprende de que como un padre es capas, como castigan a un niño quemándoles las manos por cojer lo que no debía cojer, entonces uno no se explica por que uno de padre a veces uno puede cometer un error tan grande de esa clase, dejarse llevar uno de pronto de la ira en ese momento es lo peor que puede hacer uno, entonces en cuanto a ellos pues yo considero que fue muy buena la crianza el ejemplo bueno afortunadamente yo digo que mi papa en la vida de todo lo que compartimos con el , que el llegara a la casa borracho a formar pelea nunca, el no fumaba no tomaba eso el era pues no un ser perfecto pero si como muy diferente al común denominador de muchos padres. **P1.40C2M***

♣ **A papa no le gustaba que le llevaran la contraria, era un señor muy estricto.**

*Recuerdo que papá era muy estricto, el era un señor de esos que hablaba duro, de una sola línea, lo que el decía así era, no le gustaba que le llevaran la contraria. **M1.39C2M***

*papá era un señor que uno lo veía muy serio, uno no lo veía ni siquiera así dándose un beso con mamá ni nada, pues con uno mucho menos. **M1.39C2M***

♣ **mi figura paterna fue un tío que estaba pendiente de mi.**

*figura paterna puede ser un tío que siempre estaba pendiente de mi, y se enojaba cuando yo me demoraba o algo así. **M2.33C2M***

♣ **lo vi dedicado con la niña una vez que le organizo una fiesta.**

*cuando la niña cumplió dos años el papa le organizo una fiesta, esa fue una de las pocas veces que yo lo vi a el como entregado y dedicado para algo que tuviera que ver con la niña. **M2.33C2M***

♣ **Mi imagen de papa fue mi abuelo, el me adoraba y yo lo amaba también**

*y la imagen de papá era mi abuelito, o sea el fue mi papá y también igual me amaba, adoraba y yo también lo amaba el, hasta que o sea siempre, para mí siempre va hacer, a sido y será siempre el mi papi pero o sea ya a los 16 años apareció mi papá y ya hay fue algo o sea distinto por que igual yo me fui un tiempo con mi papá, pues como para conocerlo fueron no mas como 8 meses, pero pues igual uno tiene también tiempos de rebeldía, que fue mas o menos a esa edad, **M3.19C2M***

♣ **mi papa cree que la plata lo es todo**

*la relación entre ellos y yo y pues mi papá la relación era mas que todo, o sea en este momento es de llamadas, acá te mando plata y el cree que todo es la plata, y la plata y ya, pues igual el estar super bien económicamente, el tiene su empresa; incluso hace poco dijo que iba a venir a conocer la niña, y que no que no puedo y resulto y le salio un viaje a Venezuela que te mando buena plata. O sea el cree que todo me contenta con la plata, y a eso es lo que le pasa con el, pero incluso yo le hice saber, yo le he dicho, o sea que no todo es plata, que listo el me colabora a mi hartísimo no puedo decir que no pero igual tanto tiempo que perdí, pues si tenia ganas de conocer la niña y no todo esta bien. **M3.19C2M***

♣ **uno trata de hacer más o menos lo que los hicieron con uno, tratando de corregir algunas cosas.**

*Pues, uno trata de hacer mas o menos lo que los hicieron con uno, y también de corregir algunas cosas, pues consentida, y pero a la vez me cohibieron mucho sobre todo mi papi o sea también tratando de que no se les salga a uno de las manos, igual yo fui una niña demasiado juiciosa con mi abuelito, **M3.19C2M***

♣ **Mi papa nos castigaba pero nos aclaraba el delito.**

*Mi papá nos castigaba y nos aclaraba el delito, nos daba 3 juetazos, “usted se porto mal y merecen este castigo” el nos aclaraba eso **M5.48C2M***

♣ **mas que respeto, con mi papa ha existido es miedo.**

*Mi papá el es una persona muy ignorante y el siempre cree tener la razón, entonces por la misma forma de vida que yo viví con el desde pequeño mas que un respeto a existido un miedo y a pesar de que yo ya tengo mis años como que todavía le siento ese miedo que me infundo desde pequeño, muchas veces el quiere llegar a la casa le gusta tomarse sus tragos, es una persona que no acepta nada, yo me lleno de odio muchas veces y yo salgo y me voy, llego a la casa y llego de mal genio, muchas veces le digo a mi esposa no me diga nada que vengo de mal genio por la misma situación con mi papá. **P2.37C2M***

*De 1 a 10, 5 a la falta de dialogo que hubo desde la niñez y por que mas que el respeto, le tuve fue miedo y entonces yo lo pensaría mas de dos veces para hablar con el entonces no ha sido una amistad de padre e hijo no ha sido muy buena que se diga. **P2.37C2M***

♣ **Yo hubiera querido estudiar en el claretiano, mi papa no me apoyo y termine en el santa librada, pero yo no hacia nada mas que esperar cada 2 meses las notas para recibir la garrotera.**

Si, claro el primer sentido es cuando yo salí de estudiar la primaria el llegaba y me decía que me iba a poner a estudiar en el saleciano toda mi vida quise estudiar en el saleciano, el tenia un compañero de trabajo que eran muy amigos,

*hoy en día el hijo de el estudio en el saleciano se graduó allá, el es medico para mi eso fue algo frustrante, yo me fui para el santa librada, yo ni estudiaba yo no iba si no a cojer los palos de mango a piedra, no entraba a estudiar y esperar cada dos meses que entregara notas para recibir una garrotera. **P2.37C2M***

- ♣ **Si mi papa me hubiera apoyado en lo que yo quería hacer, yo hubiera sido otra persona.**

*a mi me gustaba jugar fútbol yo le decía papá por que no me lleva... no que ya va a cojer la calle usted cree siempre me recibía con dos piedras en la mano, entonces eso fue algo que me frustró a mi si mi papá me hubiera apoyado a mi, en lo que yo hubiera querido hacer yo hubiera sido de pronto otra persona **P2.37C2M***

*mi papa se puso muy bravo el día en que le compre los celulares a mis hijos, que ellos para que... **P2.37C2M***

- ♣ **un día a mi papa se le perdió una moneda y culpo a mis hijos, yo le explique que mis hijos a mi no me quitan un peso, mucho menos a el.**

*hasta ahora mis hijos a mi nunca me han quitado nada y como un día a mi papá se le habían perdido 50 pesos de el monedero, como le dije papá es mas en 37 años que tengo no le conozco su cédula nunca en vida he sabido que es meterle la mano a usted en la cartera ni al bolsillo ahora usted cree que mi hijo le va a quitar 50 pesos no eso es algo que no me cabe a mi yo confío plenamente en que mis hijos no le van a sacar a usted 50 pesos, y entonces que quien yo le dije hermano usted los pudo haber gastado en un chance de pronto puso 50 pesos mas lo voto los gasto en otra vaina y usted no puede decir que los perdió aquí en la casa **P2.37C2M***

- ♣ **a los 17 años fui papa y tenia mucho miedo por que no sabia como responder.**

*Yo tenia 17 años cuando fui papá por primera vez, sentí mucho susto, miedo mejor dicho uno todo lo ve color de rosa, miedo y temor por que no sabia a que enfrentarme a como aportar **P3.30C2M***

- ♣ **fue un parto muy difícil mi hijo venia mal y tuvo que nacer por cesárea.**

Mi hijo venia mal, tuvo que nacer por cesárea.

Mi papá me tuvo que prestar plata para la cesárea por que el seguro no la cubría.

*Fue un parto muy difícil, estábamos desesperados y frustrados por que no podíamos conseguir la plata para la cesárea. **P3.30C2M***

*mi papa me oriento bien desde pequeño he estado mas al lado de mi papá que al de mi mamá. **P3.30C2M***

*El cariño yo se lo expreso mas con el hijo menor que con el otro. **P3.30C2M***

Aunque no puedo responderte con certeza creo que por todas esas dificultades es que paso mas tiempo con el pequeño. P3.30C2M

♣ **Cuando supe que era un niño y no niña me dio muy duro.**

Cuando supe que era un niño y no una niña me dio muy duro, yo a mi esposa le acariciaba la barriguita y le decía como esta mi bebesita, pero a la semana lo asimile, no le deje de hablar a mi esposa por que ella al fin y al cabo no tenia la culpa. P3.30C2M

Cuando la radiografía dijo que era un niño me puse a llorar. P3.30C2M

♣ **mi papa me dijo que las cosas habia que enfrentarlas y no temerles, asi que empecé a trabajar a los 17 años.**

El me oriento me supo guiar decirme que no hay que temerle a las cosas si no enfrentarlas, me dijo bueno estudiemos y ahí yo veo la manera de enseñarlo a trabajar una cosa es trabajar así por temporada uno gana para lo de uno, pero ya es trabajar para aportarle a alguien una persona que esta esperando un hijo de uno es cosa seria, comencé a trabajar y en esa época uno todavía era menor de edad yo apenas iba a cumplir los 18 años P3.30C2M

♣ **Yo en ocasiones me desobligo de mi hija, en parte es culpa de la mama y su familia y por otra parte me desmotivo por que cuando la llamo solo me pide cosas materiales.**

Algo muy importante para educar bien a los hijos es el cariño, en ocasiones mi suegra me hace ver que yo se lo niego mucho a mi hija pero en parte por que la familia de la mamá no me lo han permitido y me han cerrado las puertas entonces uno se desobliga, a ratos pasan un mes o dos meses que no se de mi hija, hay veces la llamo y lo que ella me dice es papi ya que me llamaste necesito tal cosa entonces por eso es que yo me desmotivo, yo le digo a la niña que yo no soy el banco de la república que yo soy un papá de carne y hueso y uno también siente, yo también sufro, yo también me enfermo a mi también me pasan cosas entonces a mi también me falta un poco de cariño P3.30C2M

♣ **Si nos demorábamos 5 minutos en la escuela mi papa nos cogia a garrote delante de la gente.**

Salíamos de la escuela que era como a 4 cuadras salíamos a las 12: 00 y si eran las 12:05 y no llegábamos lo primero que hacia era salir con la correa a traernos a garrote delante del todo el mundo y ojalá que uno le corriera peor dios mío por que en la casa lo acababa de rematar a uno, entonces las situación de hoy, y lo que yo viví es totalmente diferente. P2.37C2M

- ♣ **Mi esposa me dice que parece que yo no quisiera a mi hijo menor por que lo trato muy duro**

Claro que uno a veces escucha pero no pone en practica, por ejemplo con mi hijo Nicolás yo era muy duro y mi esposa me decía usted parece que no quisiera al niño y yo de puro sentimiento le dije si a mi me llegan a quitar a mi hijo yo me mato. P3.30C2M

- ♣ **De mi padre resalto la responsabilidad, aunque le cambiaria el malgenio y su poca tolerancia.**

De mi papá la responsabilidad mi papá es una persona que a pesar de que tomaba trago y de pronto fue vagabundo, fue una persona muy responsable y muy serio en sus cosas, pero que tuviera que corregirle el mal genio, la ignorancia que fuera una persona mas tolerante que aprendiera a escuchar por que el no sabe escuchar a nadie el no espera ni que la gente hable si no que es lo que el diga y si es muy atravesado, entonces me gustaría corregirle eso. P2.37C2M

- ♣ **no creo ser unido con mi papa, el es una persona con la que uno nunca se ha podido sentar a hablar, puedo estar bien con el pero solo en la calle por un rato.**

La verdad no considero esa unión de padre e hijo, yo llego hola papá quiubo hijo, un saludo por la mañana un saludo por la noche cuando me voy a ir hasta mañana papá hasta mañana hijo, es una persona con la que uno nunca en la vida se podido sentar a hablar con el y si de pronto me he sentado a tomar unas cervezas estamos bien tomándolas en al calle, en cierto negocio nos tomamos unas cervezas, pues resulta que llego la hora de irnos no se llega a la casa como si hubieran demonios llega a pelear con mi mamá a montarcela por pendejadas entonces trato al máximo de no tomarme unas cervezas con el por que si voy a estar un rato contento en la calle con el, y cuando llegamos a la casa a discutir de pronto a haber maltrato entre nosotros, trato al máximo de hablar poco con el, trato de no hablar mucho con el por esa misma razón. P2.37C2M

- ♣ **Con mi papa nunca se pudo hablar, el nunca tuvo tiempo para nosotros, y no le importaba lo que uno sentía.**

No se prestaba para hablar mi papá nunca se presto para hablar, mi papá fue una persona que nunca tuvo tiempo para nosotros, el llegaba de su trabajo y se sentaba ahi afuera con los cuadernos y uno lo miraba pero pues con ese miedo, nunca me senti capas de hablar con el, y pues el tambien era una persona que no le importaba si uno sentia algo entonces pues como tan despreocupado de nosotros. P2.37C2M

♣ **mi papa me enseñaba a portarme bien a no coger las cosas ajenas.**

mi papa me enseñaba a portarme bien, a no tomar las cosas ajenas sin permiso, que no tomara las cosas prestadas sin decirlas, hablando en términos de adultos a no robarse las cosas, aprendí mucho de ellos sin necesidad de que me dijeran usted tiene que hacer esto, esto y esto. P3.30C2M

♣ **mi padre me dijo que no le gustaría que yo fuera la persona que fue el.**

Una vez estuvimos timándonos unos tragos, el se puso a llorar y me dijo que nunca le gustaría que yo fuera la persona que fue el, o sea que tuviera tres mujeres y ya esta con la ultima, que no quisiera que yo repitiera la misma historia, que no fuera a hacer malos negocios, que hiciera las cosas por el buen camino y todavía me lo sigue diciendo cuando me dice que cuando valla a hacer algún servicio con algún cliente que no valla a sacarles las partes a esos aparatos P3.30C2M

♣ **le he dicho a mi papa que no me maltrate a mis hijos, que si el fue asi con nosotros, yo no tengo que ser así con ellos.**

El un día fue a tratar mal a mi hijo a Fabián a tratármelo como duro le dije sabe que papá me hace el favor y me respeta si usted tiene que decirle algo a el dígamelo a mi y yo se como lo reprendo a el , pero usted no lo venga a gritar ni a decirmele nada, que por que usted fue así con nosotros entonces yo tambien tengo que ser así con el, dígamelo a mi y yo hablo con el, y se me riega entonces yo por eso trato de quedarme callado o lo dejo que hable y alegue y salgo y me voy pero trato al maximo de no tener roses con el. P2.37C2M

♣ **mi papa es muy grosero, yo en ocasiones trato de hacerle ver de forma pacífica las cosas, pero el no acepta nada.**

Los evito al máximo, si claro mi papá es una persona muy grosera entonces el muchas veces llega a pelear por cosas que no tienen razón, entonces me a tocado pararme y decirle hermano a usted que le pasa eso no es así, ya ahí es cuando se forma ya, como le digo la ignorancia de el y el todo lo quiere llevar como a la fuerza y gritar y hablar mas duro y poner a que todas las cosas son de el, yo le digo no hermano no se pegue de las cosas materiales que eso es lo que menos vale usted cultive a mi mamá que todavía la tiene viva la tiene a su lado, usted que es tan jodido pa comer que usted se enseñó desde que se caso con mi mamá a que mi mamá le saque desde los calzoncillos la ropa todo usted si se ha puesto a pensar el día en que mi mamá le llegue a faltar quien le va a tolerar a aguantar todo lo que le ha aguantado mi mamá yo pacíficamente le digo eso a el , pero el no acepta nada como le digo el machismo. P2.37C2M

♣ **Mi papa siempre fue muy responsable, debido a eso uno también es responsable.**

Mi papá fue una persona muy responsable entonces eso hace que uno sea responsable, por ejemplo a mi me daría mucha vergüenza, o me daría pena que

*fueran a mi casa a decirme willian lo del arriendo, willian lo de la cuota de tal cosa que usted saco y que mi papá este hay sentado cuando el es una persona que siempre siempre que le llegan a cobrar el tiene su plata de pagar lo que tiene que pagar, entonces eso siempre se lo he tenido en cuenta a el. **P2.37C2M***

♣ **yo voy a luchar hasta donde me de el agua para que ellos sean lo que quieren ser, ojala todavia este vivo.**

*Pues, yo tengo una satisfacción muy grande con mis dos hijos, uno esta en el técnico el que tiene 12 años uno no lo ve cogiendo un cuaderno el ve todo el día televisión y jugando con muñecos y ocupa el segundo, tercer puesto en el salon super excelente estudiante, el pequeño esta en quinto y ocupa el primer puesto en el salon y desde que llega a la casa almuerza y duerme un ratico y luego se levanta y es a estudiar que niño para dedicado al estudio, el grande me dice que quiere ser arquitecto y el pequeño me dice que el quiere ser medico o piloto, entonces si yo les puedo dar esa oportunidad que estudien y tener esa dicha de estar vivo para poderlos ver ser alguien en la vida, si ellos quieren ser eso y yo se los puedo dar pues luchar hasta donde me de el agua para que ellos sean lo que quieren ser **P2.37C2M***

♣ **Cuando mis hijos hacen las cosas bien, les doy lo que me piden, cuando las hacen mal, hablo con ellos y en ocasiones los castigo.**

*El pequeñito me dice papi me fue mal en esta previa por que es que el profesor me dijo que iban a hacer la previa de tal hoja hasta tal hoja y no el no la hizo asi, y eso yo no lo había estudiado, pero un mal para el es que se saque un sobresaliente, o regular el se saca un regular, yo le digo papi no tranquilo luche y siga adelante, yo no papi, que el profesor dijo que tal dia nos la vuelve a repetir yo voy a estudiar para eso, mientras que el grande toca sacarle todo, bueno mano muéstreme los cuadernos, precisamente antier le dije mano yo el año entrante no le voy a comprar cuadernos me dijo por que papi, cuadernos para que usted si ni los mira, que color es su cuaderno de matematicas, le dio fue risa, dijo no papi como no voy a saber, lo que pasa es que yo estudio cuando tengo que estudiar, a mi se me queda todo en la cabeza cuando el profesor explica, yo le digo mano uno tiene que repasar no ve que a uno se le olvida dijo no papi a mi no se me olvida, bueno el día de la quema se vera el humo y usted me pide una cosa y yo se la doy y usted sabe que si usted no me cumple esa cosa se le convierte en garrote yo les digo asi pero yo no les pego, los castigo de otra forma, pero cuando les va bien papi que quiero esto listo se las doy, o sea yo les hablo asi quiubo mano como les fue que tal hombre bien o no, yo les hablo asi y no es mala forma de hablar con ellos **P2.37C2M***

♣ **Ellos me respetan, lo que yo digo se hace quieran o no.**

*Si, claro ellos me respetan por que yo me doy cuenta, lo que yo digo se hace quieran o no quieran, ellos lo hacen yo siempre lo he visto como un respeto y siempre me han respetado **P2.37C2M***

- ♣ **tuve que demandar ala mama de mi hija para que me dejara pasarle la mensualidad.**

*actualmente tengo inconvenientes con la mama de mi hija por que no me deja ver casi a la niña le tuve que meter demanda en vez de demandarme ella a mi, yo tuve que demandarla a ella para que me la dejara ver pasarle la mensualidad por bienestar **P3.30C2M***

- ♣ **a mi hija la han acostumbrado a que solo me llama a pedirme plata.**

*a la niña me la han acostumbrado a que ya me llama solamente por interés a pedirme plata, no me llama que quiubo esta enfermo, esta vivo, que no hace cuando cumple años yo pues estoy pendiente cuando yo he tenido yo le doy, pero cuando no tengo, simplemente mamita feliz cumpleaños camine le doy una torta **P2.37C2M***

- ♣ **hace poco mi hija quería un celular con cámara y yo le dije que si ni yo lo tengo mucho menos ella que no lo necesita.**

*hace poco quería un celular con cámara y yo le dije que si no lo tenia yo que estoy trabajando mucho menos ella que apenas esta haciendo 2 de bachiller y con esos lujos, y la están acostumbrando a pedir cosas que a esa edad no necesita, sabiendo que hay cosas mas importantes. **P3.30C2M***

- ♣ **Cuando me queda plata me gusta invertirla con mis hijos.**

*Cuando a mi sobra algún peso de las obligaciones de la casa no me gusta malgastarlos me gusta invertirlos en mis hijos así sea una colombina pero se las doy con cariño por que cuando me dicen por ejemplo papi yo tengo hambre y yo no tengo plata en el bolsillo me estreso mucho me da mal genio. **P3.30C2M***

- ♣ **no he tenido el placer de educar a mi hija, me gustaría asesorarla y poderle enseñar que no todo en la vida es lo material.**

*tengo dos varones y no he tenido el placer de educar a mi hija no es por que no quiera si no por que el destino no lo a ameritado, quisiera conocer como es la educación de una niña, se dice que es mas tierna mas dulce, con la niña me gustaría asesorarla bien, enseñarle que todo no es lo material en la vida saber que hay cosas mas primordiales. **P3.30C2M***

- ♣ **Cuando mi suegra se entero del embarazo no me quería ni ver.**

*El primero que supo del embarazo fue mi papá el estaba aquí en Neiva, la suegra muy dolida no me queria ver por un tiempo, me decía que como la iba a mantener si apenas estaba estudiando pero no estaba trabajando pero a pesar de todo aquí estoy. **P3.30C2M***

SEXUALIDAD

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias que tienen las madres y padres participantes en la investigación en las relaciones de género.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.
5. Relaciones de género: referidas a la función que tanto hombres como mujeres cumplen en la pareja.

En cuanto a creencias los hallazgos son:

♣ es bueno ir aprendiendo por su cuenta sobre temas de sexualidad.

en cuanto a toda esa parte que implique como en la relación humana que yo vea una revista y diga vea que bueno esta este articulo esta como chévere que hablan de relaciones sexuales de parejas de como preparase para un parto, me atrae ese tema y uno se va se preparando y si yo, ya estábamos hablando de engendrar un hijo, busca uno como temas de esa clase para uno leer y para ir instruyéndose y orientandose mejor por que eso lo tiene que uno ir adquiriendo ese conocimiento ya por cuenta de uno de leer y mirar no cualquier revista por que eso si revistas de que hablen supuestamente de sexualidad hay muchas, o sea revistas de ciertas categorías que uno sabe que son artículos serios, que son orientados bajo una guía medica muy seria uno dice bueno listo, lo de la desintoxicación de la mujer lo se por que inclusive desde el colegio en la educación que llegamos a recibir nosotros que no era pues mucha pero en la parte de reproducción, cuando uno ve la reproducción en las plantas y animales y por ultimo el ser humano algo se hablo de eso entonces uno a veces esas

cositas se le van quedando y uno sabe que si una mujer dura seis meses un año o el tiempo que sea ingiriendo un medicamento que esta inhibiendo un embarazo pues obvio eso va a quedar en el cuerpo un tiempito mas mientras se va limpiando se va depurando todo eso **P1.40C2M**

- ♣ **no me parece bien una mujer que no se valore, que le de lo mismo estar con el uno que con el otro.**

*yo creo que si una niña de mas de 16 años siquiera, da con un hombre que si la valore y que se sientan bien los dos no esta mal que esten juntos, lo que a mi me parece mal es que no se valore, que les de lo mismo estar con el uno y con el otro, con eso si no estoy de acuerdo. **M1.39C2M***

- ♣ **no creo en el amor a primera vista, es importante conocerse primero como amigos**

*Es muy importante conocerse primero como amigos, por que la relación es mejor, por que va uno mas seguro; yo no creo en el amor a primera vista, por que eso es un error. **M5.48C2M***

- ♣ **a mis hijos quiero orientarlos bien que se cuiden y planifiquen hoy en dia eso no es misterio**

*en el caso de mis hijos también desearles lo mejor y orientarlos bien, no mentirles y decirles las cosas como son, si quieren tener relaciones que las tengan pero que se cuiden planifiquen, hoy en día eso no es un misterio. **P3.30C2M***

- ♣ **la edad no es impedimento para la vivencia de la sexualidad**

*Como le digo para mi la edad no es el impedimento para la vivencia de la sexualidad; en lo que no puedo estar de acuerdo es con la degeneración, y el estar por ahí haciendo muchachitos solo por hacerlos. . **M1.39C2M***

- ♣ **un niño debe ser producto del amor y de una relación estable.**

*Para mi un niño debe ser producto del amor y de una relación estable. Y no simplemente el resultado de un momento de calentura. **M1.39C2M***

- ♣ **lo mas importante en la relación es la manera en que lo traten a uno, que lo hagan sentir querido.**

*si por que la parte física aunque es importante, no me parece que sea crucial en la relación mas bien lo mas importante es la manera en que lo traten a uno, si lo taratan con cariño y lo hacen sentir querido a uno pues lo mas fijo es que uno pueda disfrutar bastante de la relación. **M2.33C2M***

*yo creo que uno desde que este con una persona que uno quiera la relación va a ser placentera **M2.33C2M***

si uno esta con una persona que no quiere no puede pretender disfrutar de lo que esta haciendo. M2.33C2M

si no hay amor pienso yo que no hay nada. M3.19C2M

♣ **el condon es un método maravilloso, pero a mi esposo no le gusta**

Es un método maravilloso imagínese para todo lo que sirve el condón, pero pues como a el no le gusta, pero si debería usarse, porque lo menos previene el Sida, previene un embarazo, las enfermedades venereas, es un método buenísimo de verdad que si no... si hay que cuidarse, en cuanto a que ellos vean eso, claro hay que cuidarse porque eso de pronto son cosa que nunca se le van a olvidar y las va a llevar siempre hay, entonces hay que cuidarse M2.33C2M

♣ **la sexualidad es amor, comprensión y ser amigo de la otra persona.**

Eh... en cuanto a la sexualidad yo que o sea que uno sobre todo debe amar, para mi el sentido sobre todo es amor, la comprensión y ser amigo de esa persona, o sea que la pareja no sea simplemente sea ya la pareea con la que voy a tener un sexualidad, si no sea mi amigo, que halla comprensión sobre todo. M3.19C2M

♣ **Yo me sentía orgullosa de que mi esposo fuera el único hombre en mi vida por eso nunca me volví a casar**

No, por que yo quiero mucho a mis hijos, y yo decía si yo me vuelvo a casar ese hombre nunca va a querer a mis hijos, y para mi la forma de pensar era tenia que haber un hombre en mi vida, el padre de mis hijos yo me sentía con ese orgullo delante de mis hijos decir que el único hombre que conocieron era mi papá, claro que ahora todo es moderno, y yo no estoy de acuerdo con ese modernismo, que se les murió el marido y la otra ya esta pelando las muelas ahí en el velorio. M5.48C2M

♣ **a los hijos hay que ponerles las cosas en claro, no cohibirlos pero tampoco decirles baya hágalo.**

yo creo que con mi hija no voy a hablar de sexualidad abiertamente, tanto como abiertamente no, eso de abiertamente me suena como no hágalo y simplemente planifique, no, para mi medio abierto es ponerle las cosas en claro ni cohibirlos ni tampoco decirles baya hágalo ya a eso me refiero. M3.19C2M

♣ **Los hallazgos en cuanto a conceptos son los siguientes:**

♣ **Nunca he basado una relación solo en el aspecto sexual, y tiendo a ser responsable en ese sentido**

Yo me he caracterizado como en el sentido de ser responsable en esa parte de la sexualidad no ser uno como promiscuo ni nada de eso, yo creo que siempre he sido o he estado dentro de lo normal una relacion de pareja en un momento

*dado llega a la parte sexual, pero pues nunca he basado una relación solamente en eso, no por que la mujer sea mi novia, ya tiene que estar conmigo al mes a los 15 días teniendo relaciones sexuales yo creo que todo eso se da como mediante un proceso y de forma natural el día que tengan que suceder las cosas suceden, no como obligarla ni nada por el estilo. **P1.40C2M***

♣ **en una pareja lo verdaderamente importante es la comprensión, y la aceptación de los defectos del otro**

*Duramos 3 años de novios, ya era una pareja seria, prácticamente vivíamos muy bien, no teníamos problemas, nos comprendíamos bastante eso es realmente importante en una pareja que halla comprensión, saber entenderse, aceptar los defectos del otros saber aguantar por que no hay perfectos en esta vida, uno le dice mire a mi no me gusta esto de usted yo quiero que cambie, si el lo quieren a uno pues cambia. **M5.48C2M***

♣ **El sexo es algo frío y seco, hacer el amor es que ambos se deseen que se correspondan y puedan llegar al orgasmo juntos.**

*Sexo es como sentir una sensación, es decir una arrechera como se dice vulgarmente, y hacer el amor es que ambos sientan el deseo, que se besen tiernamente, un morbo pasional como lo digo yo, sexo es como decir valla acuéstese bájese el panty y hágale y no tener buena sensación, es como a lo frío a lo seco para mí eso es sexo, mientras que hacer el amor es como ya que juntos se desean, se anhelan se sienten, que los besos no sean tan exóticos, como que uno se caliente que entre en calor, y que la mujer lo corresponda a uno, llegar como en el caso mío a un éxtasis, que llegaran a un orgasmo entre juntos, esa es la gran diferencia para mí entre hacer el amor y tener sexo. **P3.30C2M***

♣ **Pienso que en una relación se necesita es tiempo, y compartir experiencias con la persona, ser amigos.**

*pienso yo que una relación se necesita simplemente que pase tiempo, que se hable con la persona que se dialogue en cuanto a todo a embarazos a enfermedades en cuanto a la forma como esa persona puede tratarlo a uno y pues compartir eso juntos tiempo y experiencias ser amigos. **M4.19C2M***

♣ **tener la confianza de poder decir: ve y te haces la prueba para estar tranquilos, hace parte de la sexualidad.**

*Tener esa confianza de decir ve y te haces una prueba desde que tenga la oportunidad de hacerlo y sentir esa tranquilidad tanto del uno como del otro eso también es parte de eso de la sexualidad. **M4.19C2M***

♣ **la reproducción no es la única función de la sexualidad**

*aunque las relaciones sirven para la reproducción obviamente que yo sé que no es esa la única función. **M1.39C2M***

♣ **la relación sexual es la forma más pura de expresar amor. Es sagrado.**

La relación sexual tiene la función primordial de permitir que dos personas se demuestren que se quieren, si me entiendes, esa es la forma de expresar amor más pura que yo creo que existe si ve.

Para mí eso es sagrado. M1.39C2M

♣ **que los padres no respondan, en parte es culpa de las mujeres que no se hacen respetar.**

La situación actual de tantas madres solas y padres que no responden también es culpa de las muchachas, que son brinconas y no se hacen respetar si no que al primero que se les pide se lo van dando y por eso es que uno ve por ahí tanta muchachita embarazada y hasta muchas veces ni siquiera saben quien es el papa de los muchachitos. M1.39C2M

♣ **la relación sexual es algo bonito siempre y cuando se sepa con quien lo hace**

A mi hija yo le diría que la relación sexual es algo bonito siempre y cuando se sepa con quien lo hace, para que más adelante no se vaya a llevar malas experiencias por causa de una mala decisión. M1.39C2M

Mi hijo tiene 20 años y pienso que él está muy joven para empezar a ganarse preocupaciones teniendo un hijo M1.39C2M

*entre el sexo y hacer el amor la diferencia la hace el sentimiento. M2.33C2M
hacer el amor eso es para mí sexualidad. M2.33C2M*

♣ **si no se planifica todo el mundo se llena de muchachos**

la iglesia debe preocuparse por otras situaciones, como va a pretender que la gente no panifique y que todo el mundo se llene de muchachos, eso sí no me parece. M2.33C2M

♣ **contraer una ETS como el sida, es como ganarse la muerte antes de tiempo.**

Para mí el temor más grande en cuanto a la sexualidad son las enfermedades, pues porque que tal mi Dios no lo quiera con sida, o con.... No sí es terrible, es como uno ganarse la muerte antes de tiempo, y por no cuidarse no. M3.19C2M

♣ **A los hijos hay que orientarlos en todos los aspectos de la sexualidad.**

pienso yo que uno debe ser abierto para hablar esos temas no igual o sea tampoco es decirles, como me decía a mí una supuesta persona que me quería, a los 12 años decía hágalo que eso no hay ningún problema solamente cuídese, o sea no simplemente ponerle en claro los peligros, todo cuanto a sexualidad, las enfermedades, un embarazo a pronta edad, pero pues sí como orientarlos

ya por que igual uno nada cohibirles y ellos supuestamente se van para el colegio y resulta que están haciendo otras cosas o sea no, pienso yo que hay que orientarlos y darles la mejor educación en cuanto a eso. M3.19C2M

- ♣ **lo primero en la educacion sexual es la moral, por ej a las niñas que se mantengan virgenes lo que mas puedan, ademas enseñarles sobre embarazo y enfermedades.**

La educación sexual en las cosas, pues primero como meterles moral a los niños o sea como trate de cuidarse y estar como dicen en cuanto a las niñas esta virgen hasta la edad que usted mas pueda, por igual uno no puede exigirles hasta los 20-30 porque eso no pero pues también enseñarles en cuanto pienso yo mas que todo en cuanto en embarazo y enfermedades o sea cuidarse de eso enseñarles que corren el riesgo con... haciendo tal cosa teniendo relaciones y no planificando todo eso por ejemplo cuando mi hija ojala tuviera la confianza de contarme y ya si lo hizo pues ya, no tiene uno mas opción si no de orientarlos a que planifiquen y se cuiden en cuanto a eso no igual no con cualquier pareja baya y estén por que ahí ya va el riesgo de la enfermedades. M3.19C2M

- ♣ **en la sexualidad el protagonismo debe ser compartido.**

el protagonismo debe ser compartido los dos debentener iniciatiova, si uno se queda esperando a que el otro sea el que siempre empice con todo pues ahi si es como grave. M3.19C2M

- ♣ **Nunca he basado una relacion solo en el aspecto sexual, y tiendo a ser responsable en ese sentido**

Yo me he caracterizado como en el sentido de ser responsable en esa parte de la sexualidad no ser uno como promiscuo ni nada de eso, yo creo que siempre he sido o he estado dentro de lo normal una relacion de pareja en un momento dado llega a la parte sexual, pero pues nunca he basado una relacion solamente en eso, no por que la mujer sea mi novia, ya tiene que estar conmigo al mes a los 15 dias teniendo relaciones sexuales yo creo que todo eso se da como mediante un proceso y de forma natural el dia que tengan que suceder las cosas suceden, no como obligarla ni nada por el estilo. P1.40C2M

- ♣ **Es importante conocer, por que si yo no tengo la suficiente madures y conocimiento en el aspecto sexual, que puedo ofrecerle al ser que voy a engendrar.**

la importancia radica en que como es que yo nunca recibí o a uno nunca lo preparan para ser padre, entonces que debe de hacer uno es mirar uno como se prepara por que uno puede preguntar al papa a la mama y son temas tan escabrosos para ellos que uhi pero este que es como cuando un niño le pregunta al papa, bueno y yo como nací, o de donde vine yo, y si la persona no tiene la suficiente preparacion... ah deje de estar preguntando pendejadas que no se que y ya salio entonces debe si no recibio suficiente orientacion por parte

de los padres o en el colegio pues mirar uno como lo adquiere por que si yo no tengo la suficiente madures y conocimiento en ese aspecto bueno pues yo que puedo ofresrle al ser que voy a enjendrar. **P1.40C2M**

♣ **me hubiera gustado solo estar con una persona, aunque de mis experiencias he aprendido**

*me hubiera gustado Haber estado solo con una persona, estar como dice esa canción si hubiera sabido que eras para mi hubiera guardado las primeras caricias, el primer todo, pero igual son experiencias de lo queda de eso es lo que se aprende, aprendí. **M4.19C2M***

En cuanto a prácticas los hallazgos son los siguientes:

♣ **Nosotros siempre planificamos**

*Nosotros siempre planificamos desde que teníamos poquito tiempo de haber nacido jhon fuimos al medico y nos recomendó utilizar las pastas, eso es muy efectivo lo único maluco, es estar pendiente todos los días de tomarse la pastica, entonces así hacíamos, y cuando decidimos tener a la niña pues suspendimos el tratamiento y ya como a los dos meses ya quede embarazada. Igual así hicimos hasta que murió Roberto siempre fue así. **M1.39C2M***

♣ **mi esposa esta embarazada después de 10 años, por que cuando volvimos ella se retiro el dispositivo para buscar a la niña.**

*En este momento mi esposa esta embarazada despues de 10 , 11 años que va cumplir fabian ella esta embarazada, toda la vida yo he querido una niña y yo le decia mi amor sera que ahorita si entonces ella se quito el dispositivo a raiz de que volvimos los dos ella dijo mi amor yo me voy a quitar el dispositivo y le cuento hermano que eso para ella ha sido tan tenas que ningunos de los dos embarazos le ha dado tan duro como este. **P2.37C2M***

♣ **Antes de empezar a planificar el mantenia muy pendiente de las fechas de mi periodo**

*En las ocasiones cuando estábamos comenzando la relacion Yo nunca me cuide, y ahora no me acuerdo muy bien, pero el siempre mantenía muy pendiente de la s fechas de mi periodo, como le digo hasta antes de tener a jhon nosotros nunca planificamos. **M1.39C2M***

*uno mira por ahí esas muchachitas que están con uno luego con el otro, se lo viven dando al uno y al otro y no cogen juicio ojala eso no le pase a mi hija.¿ **M1.39C2M***

*Es que eso se ve mucho hoy en día, esas muchachitas locas que uno las ve por ahí, un día con uno y al oto día con otro **M1.39C2M***

♣ **en el aspecto sexual trato de ser lo mas complaciente posible.**

yo con el trato de ser lo mas especial posible, y en ese aspecto(sexual) trato de ser lo mas complacientemente posible con el. M2.33C2M

Por ej cuando el me proponía que hiciéramos cosas nuevas yo de una le hacia, no me ponía con peros ni nada de eso sino que siempre estuve dispuesta a hacer con el cosas nuevas a todo momento. M2.33C2M

♣ **cuando se acabo la plata y no pude planificar mas quede embarazada**

Con pastas, si no que se acabo la plata y no pudimos comprar mas. ahí fue cuando quede embarazada. Igual, con pastas pero ahorita me las están dando el sisben. ahorita no estamos pensando en tener que pagar un seguro medico, cuando eso, si lo pagamos entonces, también el me compraba las pastas no pagábamos, sino que el compraba las pastas después de que quede embarazada le toco hacer de todo para meternos aun seguro por que imagínese embarazada, sin seguro ni sisben, ni nada, pero ahorita no ahorita tenemos el sisben y el sisben le regala a uno el método de planificación M2.33C2M

♣ **a el no le gusto usar preservativo y dijo que no volvía a usar eso.**

No pues con responsabilidad, tener la pareja estable, en caso de la persona soltera y pues mi caso, aunque dicen que uno ni con el esposo esta seguro, y que las pastas no lo cubren a uno de una enfermedad venérea ni de otras cosas, entonces pues si no quiere también debe protegerse con el condón, aun estando planificando con las pastas, uno debe protegerse con condón, pero el esposo no le va aceptar a uno eso.

Ja.. Yo le digo eso a mi esposo y..... Entonces, no, yo solo me cuido con las pastas.

A el no le gusta, en ocasiones lo hemos tenido que usar porque? Por que a mi me estuvieron haciendo daño unas pastas y mientras me las cambiaban a mi, me toco usar preservativo y al el no le gusto dijo que no, el no volvía a usar eso.

A no solamente dice eso, que el no le gusta. M2.33C2M

♣ **para evitar las enfermedades hablamos, cuando hay posibilidad nos hacemos las pruebas juntos.**

Entonces como decir pilas yo solo estoy contigo por favor yo no quiero una enfermedad, a veces nosotros dialogamos eso pues obvio uno le pide sinceridad a la pareja pero es obvio que ellos no le van a decir a uno me acosté con tal vieja, o una mujer; estuve con tal tipo pero fue una vez y no mas. Si a veces vamos a control el ya se hizo una prueba del VIH, cuando vemos la posibilidad nos hacemos las pruebas los dos. M4.19C2M

♣ **frente a la niña no hacemos nada, solo un besito un abrazo.**

Ah... no, frente a ella no, lógico que no eso, cuando la niña ya se a dormido, cuando la niña, cuando la niña este en el jardín, pero frente a ella no, pero si

juego, caricias, demostrarle a ella que uno se quiere, que el besito el abrazo eso si. M2.33C2M

♣ **tratamos de cuidarnos al máximo de tal forma que si dios quiere que se venga un bebe, ya es otra cosa**

Usamos la inyección, y a veces el condón esto, decidimos porque no queríamos un bebe ahora pero le método mas que todo, o sea yo pedí cita medica yo le dije a la doctora que quería planificar, me dijo que bueno , a primer me han dicho que con el diú pero pues no se me adapto entonces me mandaron inyección, entonces igual el también haya lo ha hablado con médicos que cual es el mejor método, o sea tratamos de cuidarnos al máximo de tal forma que ya si dios quiere que se venga un bebe pues ya es otra cosa, pero pues si tratamos de cuidarnos, igual yo no puedo quedar embarazada así por así, por que con Maria Alejandra tuve muchas complicaciones, ella es un bebe prematuro ella nació de 30 semanas y pues es mucho lo que he sufrido con ella, entonces eso. M3.19C2M

♣ **Nosotros siempre hemos planificado Cuando decidimos tener un hijo ella dejo de planificar.**

Nos cuidábamos nosotros siempre planificábamos todo el tiempo en algunas ocasiones lo hacia yo con preservativo o ella con el método de las pastas, por eso cuando nosotros dijimos queremos un hijo ella estaba planificando con pastas bueno ya entonces suspendamos esto, de todas maneras no es suspender eso y ya pues la mujer desintoxicar el cuerpo y por recomendación medica se lo dicen a uno y también por que uno investiga un poquito y averigua como debe preparase para engendrar un hijo. P1.40C2M

el temor de un embarazo, si la primera vez mía si nos protegimos con el preservativo. M4.19C2M

yo nunca pensé tener mi primera relación con él y a esa edad pero ya fue así no mas. M4.19C2M

Los hallazgos en lo correspondiente a vivencias son:

♣ **Empezamos con besos caricias invitaciones, hasta que le dije que si y nos fuimos para un sitio.**

Todo empezó con La seducción, con besos, caricias con la forma de hablar igual con invitaciones, y pues el no era así como que vamos ya, pero pues si que le gustaría y lo insinuaba con besos, y pues ya después le dije listo y el fue y me recogí a un sitio y nos fuimos. por ahí un mes y medio me insistió. M4.19C2M

- ♣ **La experiencia mas linda que he tenido la estoy viviendo ahora con mi pareja actual**

La experiencia mas linda que he tenido la estoy viviendo ahora con mi pareja actual, esta persona se ha preocupado 100% por mi y me gustaría que las cosas permanecieran con el sin lugar a duda. M4.19C2M

- ♣ **Cuando yo le dije que yo no habia tenido relaciones, empezó con mas insistencia.**

por que listo sentía el gusto, la atracción pero ya después que el me dijo que el quería estar conmigo, yo le dije que no por que yo no había tenido relaciones pues por que primero fue así, entonces yo a el le note mas insistencia. M4.19C2M

- ♣ **Yo creo que el estaba ansioso, ademas no sabia como tratar a una mujer virgen.**

No el ya era mas recorrido el tenia 23 años, si no que de pronto era como la ansiedad de saber como era estar con una persona virgen, o sea asta ese entonces, entonces era la ansiedad de estar con una persona que no hubiera tenido relaciones sexuales y pues de pronto que no tenia esa experiencia de como tratar a esa persona, pensó que era igual al tener con una persona que ya había tenido relaciones por que ya después fue distinto, bastante distinto. M4.19C2M

- ♣ **Al principio me arrepentí por como fue el con migo, pero despues se comporto como un hombre, no se puso a hablar por ahi, incluso actualmente tenemos una relación cordial, hasta chevere que hubiera sido con el.**

Que fue una locura, porque de verdad fue una locura no era debido tenerla, el era algo de la familia, me sentí como embarrada como traicionando a mi familia, era un primo de 4 grado. Fue una locura pero a la vez que chévere que hubiera sido con el y no con otra persona, por que igual él era una persona madura ya tenia su madures, era una persona reservada; entonces yo digo que bueno que fue con el y no con un noviecito que uno sin saber como sea, que de aquí a mañana estuviera hablando de uno, afortunadamente se comporto realmente como un verdadero hombre, nosotros todavía nos encontramos cuando el viene aquí a Neiva, el ya es casado y él me dice yo valoro mucho eso, incluso muchas veces hemos salido pero nada mas a comernos un helado y listo, incluso después de lo de Maria Alejandra me invito a comer a su casa pero pues no mas, a la vez es como chévere que hubiera sido, en el momento en que paso me arrepentí pero de la forma en que el se comporto, pero pues ya ahora no me arrepiento que hubiera pasado con el. M4.19C2M

- ♣ **La primera vez fue horrible, esa persona no me brindo cariño, en la segunda me trato con mas cariño yo tenia 15 años.**

*Esa primera vez fue horrible, por que esa persona no brindo nada de cariño, para mi no fue una experiencia buena a pesar de que fue con mi consentimiento y yo lo quería, pero pensé que fuera a ser distinto, no me imaginaba que fuera así, después yo me arrepentí pero pues igual paso la segunda vez y esa si fue distinta no se si era por esa ansiedad de por que era mi primera vez y el lo sabia entonces no se si era por eso, pero pues ya después ya me trato con mas cariño, tenia 15 años **M4.19C2M***

- ♣ **Con el papa de la niña fue muy diferente lo que sentí, lo hicimos con cariño, ternura, para mi fue la primera vez.**

*La diferencia es lo que se siente, por que digamos con la otra persona simplemente era una atracción física pero no existían sentimientos, digamos que era como esa necesidad física, igual lo hice no por que quisiera si no como por saber como por experimentarlo; ya con Rubén fue distinto, fue con ese cariño, con ternura pero para mi fue como la primera vez
Por que se hizo con eso con amor por que fue súper distinto lo que se sintió. **M4.19C2M***

- ♣ **Con el no fue mi primera relación sexual, pero si fue la primera vez que hice el amor.**

*No con el no fue mi primera relación sexual, pero para mi es como si lo hubiera sido, por que fue con el fue la primera persona que hice el amor, con las otras personas solo fue sexo. **M4.19C2M***

- ♣ **Estábamos un día compartiendo un momento juntos y con un acuerdo decidimos tener la primera relación sexual**

*Los primeros encuentros sexuales, nunca he tenido yo como esa actitud de obligar a una mujer a hacer algo que no quiera de presionarla, si no que todo se dio de forma natural de pronto estábamos un día compartiendo un momento juntos y con un acuerdo decidimos tener la primera relación sexual. **P1.40C2M***

- ♣ **estuvimos por primera vez cuando llevábamos 4 meses, el me inspiraba mucha tranquilidad y confianza.**

*Nosotros llevábamos, como 4 meses cuando estuvimos la primera vez, pues las cosas se fueron dando y ya teníamos harta confianza a demás yo lo veía a el como un tipo muy serio, que me inspiraba mucha tranquilidad y confianza. **M1.39C2M***

- ♣ **aunque no disfrute mucho, me sentia muy contenta por haber estado con el.**

un día el fue a recogerme al colegio, nosotros ya habíamos hablado de eso muchas veces y yo ya le había dicho que sí, entonces simplemente el me dijo

que fuéramos para la casa de el, yo estaba medio nerviosa pero en el fondo había algo que me hacia sentir segura, así fue llegamos al apartamento de el , pasaron las cosas y disfrutar lo que fue disfrutar no, por que siempre fue un poquito doloroso para mi, pero yo me sentía muy contenta de haber estado con el, pasaron como 15 días para que volviéramos a estar y ya en esa segunda ocasión fue muchos mas agradable, después ya se nos volvió cosa de cada rato
M1.39C2M

♣ **Ahora hacer el amor algunas veces es maravilloso, otras no tanto.**

cuando estabamos comenzando si estabamos mas a menudo, era mas frecuente que hicieramos el amor, ahora pues no es tan frecuente aunque tambien, y es como todo a veces es maravilloso otras veces no tanto.
M2.33C2M

por que no, por que el siempre no se comporta igual, a veces es cariñoso y lindo, y otras veces es mas desinteresado, entonces de eso depende mucho. .
M2.33C2M

Como yo le dije ahora dependiendo de como el sea con migo, así me puedo sentir yo si el es entregado con migo pues es mas probable que me haga sentir bien. .
M2.33C2M

♣ **cuando el quiere hacerme sentir bien sabe como hacerlo**

si yo creo que si nos entendemos bien, aunque no hablamos mucho pero cuando el quiere hacerme sentir bien sabe como hacerlo. M2u33

♣ **Tratamos de hacerlo cuando la niña este en el colegio**

Tratamos de hacerlo cuando la niña este en el colegio de pronto demostraciones de cariño si que el abrazo, el beso, las caricias, juega los tres, todo eso, pero no directo al sexo. M2.33C2M

♣ **yo no quería un bebe pero me descuide.**

yo antes pensaba mira yo no quiero un bebe, yo, no que te pasa yo mínimo a los 23 años le decía a el, pero si nos descuidamos o me descuide, Por que el si queria desde hace rato, nosotros ya llevábamos año ½ y el siempre que salíamos era hay yo quiero tener un niño, porque igual el quería no, y yo no planifique ni nada, entonces fue como dicen por ahí accidentalmente aunque no me gusta utilizar esa palabra pero pues no fue planeado, no fue planeado.
M3.19C2M

♣ **Mi primera experiencia sexual fue en un sitio de la vida alegre, esa persona me enseñó lo que tenia que hacer y me quedo gustando.**

Mi papa y yo fuimos a un sitio de la vida alegre y una persona estaba ahi y me dijo mire esto se hace así tal , y me dijo usted se coloca un condón en esa época

no existía el VIH pero si otras enfermedades venéreas como sífilis, gonorrea y eso es para prevenirlas, y yo dije huy como así que mi pajarito se me va a infectar y se me va a contaminar de esa forma, yo le dije eso a mi papá y le dije no yo tengo miedo, la señora parecía que fuera inocente pero pues era muy experta en la materia me dijo como era, y me hizo sentir emoción y todas esas cosas y me enseñó por donde introducir el pene por la vagina por que yo ni idea, y así fue mi primera experiencia a raíz de eso me siguió gustando. **P3.30C2M**

♣ **sexualmente nos entendemos muy bien y yo me siento muy bien**
con mi actual pareja existe mayor comprensión en todos los aspectos, en el sexual en la comunicación, nos entendemos muy bien y yo me siento muy bien.
M3.19C2M

♣ **Una vez casi me deja tirada en un parque a las dos de la mañana, así pasando el tiempo yo le fui perdiendo el amor.**
*una vez veníamos como a las dos de la mañana de tomar algo, y me dijo sabe que yo la dejo aquí en el parque de la avenida y yo que usted me deja Rubén y no vuelve a saber nada de mi, y por que me le puse así bravísima y le dije al taxista que me llevara hasta la casa o si no me hubiera dejado ahí. Entonces pasando el tiempo el hizo que yo poco a poco le perdiera el amor que le tenía por que igual yo por el deje amistades, me dediqué solo a él eso era antes de tener la bebe. **M4.19C2M***

♣ **Cuando me trataba mal sentía rabia, pero seguía con el por que lo quería mucho.**
*En el momento que me trataba así sentía mucha rabia contra él, tristeza y decepción, pero no se por que seguía de pronto lo quería mucho. **M4.19C2M***

♣ **El cariño, el amor, la ternura y el dialogo marcan la diferencia entre hacer el amor y sexo**
Con la persona que estoy ahora se siente distinto, se siente ese cariño, ese amor esa ternura no es ir hacerlo y ya. Ver como esa persona se preocupa por uno ver que no es algo solamente de placer físico, eso es lo que hace sentir que no sea sexo, igual las cosas que se hacen antes y después de hacerlo, pues antes se dialoga como que se incita a eso pero no directamente no para llegar al hecho si no poco a poco, igual después de que se hace se dialoga mucho preguntar si estas o no conforme, si te gusto o no, me alegra mucho haber estado contigo cosas así expresar todo ese cariño y ese amor, eso es lo que mas marca la diferencia entre tener sexo y hacer el amor en ese momento.
m4u19

*Por que hasta ahora en mis experiencias sexuales nunca he recibido agresividad maltrato, reproches jamás, todo ha sido muy placentero bien llevado **m4u19***

- ♣ **Estando de novios ella quedo embarazada pero perdió el niño, hubieron problemas en su casa, entonces nos casamos.**

*Nosotros tuvimos un susto de novios y estando de novios ella quedo embarazada pero ella perdió el niño entonces la familia supo, asi como le paso ahorita a ella de aqui a mañana el sale y se va y la deja y por ahi la preña y la deja con un hijo entonces yo como la quería y la quiero dije no casémonos y yo me case con ella. **P2.37C2M***

- ♣ **el segundo hijo no fue planeado.**

*lo que no estaba planificado era el segundo hijo, cuando nacio johan ella paso la dieta y plun de una vez quedo embarazada o sea de fabian se llevan lo que es la dieta y los 9 meses. **P2.37C2M***

- ♣ **es facil tener sexo y no saber cuidarse.**

*es fácil uno tener sexo pero no saberse cuidar y eso me paso a mi con la mamá de mi hija eso fue así pues con ella nunca he tenido contacto ella no vive conmigo actualmente **P3.30C2M***

- ♣ **en los 13 años de casados que llevamos hemos tenido problemas, en parte por no tomar la responsabilidad de irnos a vivir solos, vivimos 9 años con mis papas.**

*nos casamos y llevamos 13 años de casados pero pues tambien hemos tenido problemas, nunca tome la responsabilidad de irme a vivir solo con ella, vivi 9 años en la casa de mi papá con mis papás nunca hubo problemas pues como le digo mi mamá fue una persona que ha sido muy buena y nos a colaboraba mucho y pues mi papá nunca se metia con nosotros, no se prestaba para hablar ni para nada el no se metia con nada. **P2.37C2M***

- ♣ **en mi primera experiencia lo hice sin condon y me di cuenta que yo votaba algo como leche. Despues mi papa me explico**

*pues mi primera experiencia con esta pelada le comento que pues ella inocente de las cosas y yo tambien, yo lo hice sin condon y dije esto no va a pasar nada, cuando yo me di cuenta que yo votaba algo yo le dije a mi papá que yo votaba como leche y el me dijo si hermano y eso se llama semen y tenga mucho cuidado y me explico como era todo sobre eso y sobre el periodo de la mujer, de ahi ya empece a planificar con el ritmo de que 8 dias despues y todas esas cosas. **P3.30C2M***

- ♣ **En mi primera relacion sexual me emocione mucho por que iba a dejar de ser virgen.**

En mi primera relacion sexual me emocione mucho, por que por fin iba a saber como era que se hacia y por donde era, yo digo emocion de perder la virginidad, yo creo que a uno le falta mas por aprender en cuestion de sentir orgasmo en

pareja, pero en esa época mas que todo fue emoción por que ya iba a dejar de ser virgen y sensación de que se sentía. P3.30C2M

♣ **en cuanto a relaciones de género los hallazgos son:**

♣ **se vinieron los problemas por que ella se sintió respaldada por la mamá y yo no le podía decir nada.**

se vinieron muchos problemas ella era con la mamá ya yo no podía decirle nada por que me gritaba ya empezaban las discordias si yo le decía hagame esto ella me decía que no, se sintió como con apoyo como si yo fuera mala gente con ella entonces empezaron los problemas P2.37C2M

♣ **los hombres también tenemos sentimientos también somos seres humanos al igual que las mujeres, porque no lo podemos mostrar**

Por que a través de su vida y uno lo escucha hoy en día todavía, que se callo un niño y esta llorando por cualquier cosa llorra... deje de llorar que usted un hombre que no se que, o sea como que desde niño le van inculcando al hombre que no deben mostrar sus sentimientos, si esta llorando por que se fue el papa ah...parece una niña llorando que no se que... y lo escucha hoy en día uno todavía con los vecinitos con los amigos, hombre los hombres también tenemos sentimientos también somos seres humanos al igual que las mujeres pues porque no lo podemos mostrar, por que tiene que inculcarle a uno que uno por ser hombre no puede llorar, no puede sentir entonces eso es como algo erróneo que la sociedad tiene y yo creo que eso es muy difícil de cambiar. P1.40C2M

♣ **cuando yo termine el colegio el me dijo que nos fuéramos a vivir.**

yo a el lo conocí, cuando yo tenía 16 años en el colegio por que el era hermano de una de mis mejores amigas entonces cuando yo iba a la casa de ella el me empezaba a molestar, si me entiende? Y así duro como unos 2 meses hasta que nos cuádramos, el tenía una moto y me iba a recoger todos los días al colegio, yo estaba en 11 comenzando así seguimos todo el año, hasta que cuando yo termine el colegio el me dijo que nos fuéramos a vivir. M1.39C2M

♣ **el era muy tierno, y eso hacía que yo me sintiera bien.**

El conmigo pues fue muy lindo yo me acuerdo que a pesar de lo serio conmigo en esas ocasiones era muy tierno, y yo creo que eso ayudo mucho a que yo me sintiera bien con el. M1.39C2M

♣ **el era muy persistente y así me fui enamorando de el.**

el era muy dedicado, en un principio era muy persistente, a el le costo bastante conquistarme, pero el era muy constante además de que siempre vivía encima de mi, me daba detalles me llevaba chokolatinas y de pronto por eso fue que yo me fui enamorando de el. M2.33C2M

♣ **me gustaba mucho rumbeear y salir, eso ya no lo hago.**

*Como de pronto yo era como libre, no me gustaba casi estar en la casa, me gustaba mucho rumbeear, salir, divertirme, entonces esas cosas ahora yo ya no las hago, comenzando como nosotros vivimos solos en esta ciudad, o sea mi esposo, mi hija y yo aquí en el jardín no mas, pues yo no a toda hora me la paso con ella **M2.33C2M***

*la mayoría de las veces el es que toma la iniciativa, y empieza con todo aunque también en ocasiones yo tomo la iniciativa **M2.33C2M***

♣ **la libertad de decidir, y que lo entiendan a uno es importante en la sexualidad.**

*para mi un aspecto importante en la sexualidad es tener uno la libertad de decidir, me gusta esto, no me gusto y que esa persona lo entienda a uno, y haga mejores cosas, que saca uno con estar con alguien y si uno le dice no mira no me gusto porque eh... porque hiciste esto mal...y si le responde no yo no hice nada malo, tu eres la que esta mal tu eres la que ... o sea se acaba todo, entonces por eso para mi es una de las partes principales en la sexualidad también. **M3.19C2M***

*yo pienso tener otro hijo mas, uno no mas y el si piensa tener 2 entonces pues no se, hay que esperar haber que pasa, **M3.19C2M***

♣ **si llegamos a tener un bebe que entre los dos sea planeado.**

*Yo ahora tengo otra pareja, y me cuido al máximo, lo hablamos igual el estudia medicina y pues estamos concientes de las cosas, igual también que quiere un hijo que no se que, pero pues o sea ya las cosas se piensa de otra forma y no maduramente, listo queremos un hijo, nos queremos mucho hasta pensamos casarnos por lo civil, pero pues hay que esperar a que tu hagas esto, a que yo haga lo otro, y nos organizamos bien o sea queremos que el hijo si de verdad llegamos a tener un bebe entre los dos sea planeado. **M3.19C2M***

♣ **Siempre ha existido en el mundo que el hombre siempre va por encima de la mujer.**

*Pues que siempre ha existido en el mundo de que el hombre siempre va por encima de la mujer, de que el hombre es el que manda y que el hombre siempre es el primero en todo eso es, y pues, ya en cuanto a hogar es otra cosa, sigue siendo lo mismo pero ya es como ser posesivo, de ser que la mujer no puede salir, que la mujer no puede hacer nada, si no que él es el de todo. **M3.19C2M***

Pues no se, pienso yo que simplemente con acciones de nuestros antepasados, y desde allá lo crearon a veces pienso que es porque piensan que Dios es hombre, entonces, no en serio... la gente a veces dice que Dios es hombre y el

manda ah por Adán fue el primer hombre en la tierra, y Eva surgió de Adán, que no se que esos son los cuentos que siempre sacan M3.19C2M

♣ **los dos deben hacer las cosas por igual, dividirse los gastos y las funciones.**

por igual, los dos deben hacer las cosas por igual, dividirse los gastos, así mismo dividirse las funciones hacer por igual, no entiendo por que por ej cuando los dos trabajan es ella la que tiene que llegar cansada y hacer la comida, por que no lo pueden hacer ellos. M3.19C2M

♣ **Todos tenemos un lado femenino y masculino en la personalidad, pero no por tener un lado femenino quiere decir que uno sea un desviado sexual.**

Uno tiene como idealizada a la mujer en el sentido de la ternura, de que la mujer es un ser muy tierno es un ser muy cariñoso, entonces debería ser como ese ser que le muestra todo el amor que se pueda dar por una persona ya sea por un hijo, el esposo, el hermano, el tío entonces es como más la parte de ternura que expresa la mujer que el hombre, el hombre muchas veces es tierno pero pues con su pareja, pero con los hijos uno no sabe que tan tierno uno pueda llegar a hacer, que debe decir uno lo más parecido posible por que todos tenemos el lado femenino y el lado masculino en la personalidad no quiere decir que uno por tener el lado femenino tenga una tendencia sexual desviada si no que todo tenemos eso por que lo hemos recibido un cariño y un ejemplo de la mamá y hemos recibido lo mismo del papá entonces hay esta conjugando los dos géneros y uno es un conjunto de esos dos géneros. P1.40C2M

♣ **Ya habíamos hablado y nos estábamos preparando para hacer una vida juntos.**

No vivíamos juntos pero si habíamos hablado ya o sea estábamos haciendo cosas para mejor dicho reparándonos para realizar una vida juntos, como nos estábamos preparando ya estábamos mirando a conseguir la casa ya estábamos trabajando en eso y nos pusimos a trabajar también en eso la familia; yo le dije no se yo ya tengo la edad y la madurez suficiente y creo que ya me siento preparado para ser padre también eso mismo dijo ella yo también estoy de acuerdo y pues pusimos como un acuerdo como hacer todo eso para llegar hasta donde estamos hoy. P1.40C2M

♣ **Los hombres me ven como una persona ya remadura, igual tampoco le doy espacio a otras personas, ya tengo mi pareja.**

Los hombres De pronto me ven como la mamá y la persona de pronto ya remadura y más madura que ellos no se pienso que es de esa forma y pues también respetan que tengo mi pareja estamos bien juntos o sea cuando me relaciono con alguien es así, igual las cosas que hago las comparto con él, entonces uno no le da tampoco ese espacio a la persona para que digan no pues la vieja está sola y hagámosle y probemos haber que pasa a veces pienso

eso, no se si será de esa forma o si de verdad lo ven a uno con ese respeto como mujer y como persona que es. **M4.19C2M**

♣ **Hice el amor por primera vez a los 16 años con un a mujer mayor que yo, ella me enseñó todo.**

empece a tener una vida de relaciones sexual activa, pero la primera vez que hice el amor fue a mis 16 años con una señora mayor que yo, ahora debe tener unos 45 años me enseñó eso, eso si fue un experiencia elegante, por que ella me dijo despacio, contengase, no me quite la ropa rapido, yo antes no lo hacia asi eso era quitese la ropa y bajese las tangas rapido y ya.

*Ella empezó a besarme y yo le decía por que me besa si yo ya quiero, ella me decía no con calma, y yo decía es que estoy que me vengo, ella me dijo es que te voy a enseñar a hacer el amor y yo contestaba no es que yo ya lo se hacer, tu lo que haces es tener sexo, yo te voy a enseñar a sentirte bien y a que me hagas sentir bien por que sexo es que usted se sienta bien y la mujer aplastada como un sapo que en ves de sentir sensación siente es dolor. Ella me enseñó a como estar lubricada, las partes sencibles y debiles como hoy en dia dicen el punto G, que hasta ahorita no lo he descubierto, esa señora me enseñó a hacer despaci las cosas, a palpar, a saber tocar un broche cuando uno esta tocando la mujer, esa señora en esa epoca estaba enviudada pero ya hace rato, ella me dice no es que usted culicagado me cayo bien, me simpatizo mucho y quiero estar con usted, yo sentia nervios y a la vez mucha emociion yo decia huy me voy a comer a una cucha tan rico, ella tenia una pijama toda bonita y me dijo te vas a quedar esta noche conmigo, voy a llamar a tu mamá para que te deje, ella tiene un hijo casi de la misma edad mia, ella tenia a otra persona pero no estaba, ella se quedo por que si iba a ir para un pueblito, ella me enseñó a besar me dijo que no la besara asi como todo arrecho como lo estaba haciendo si no sensual y a mi me estaba dando pena, beseme suavesito, roseme la cara, tocame los senos todo eso me enseñó y eso me sirvio para ponerlo en practica ese fin semana fue magnifico sali como deshidratado para que comi bien pero usted sabe uno se desgasta mucho haciensio eso, seguí viendola cada vez que se quedaba sola y un dia antes de cumplir 2 años de muerto el marido de ella no la volví a ver no se que habra pasado con ella, no se nada de la vida de ella hasta el sol de hoy. **P3.30C2M***

♣ **Con mi esposa nunca nos cuidamos por que ninguno de los dos quisimos.**

*como son las cosas de las vida nosotros no nos cuidamos por que ninguno de los dos quisimos, eso si fue como se dice contrato estipulado desde que nos conocimos fue un impacto muy grande yo la vi y dije huy esa flaca linda a ella yo le caia mal, y fue muy bella toda la relacion, luego empezamos a tener relaciones sexuales **P3.30C2M***

- ♣ **en nuestra relacion sexual hubo mucha quimica, siempre queriamos estar juntos.**

Nuestra relación sexual fue muy elegante, hubo mucha química en todo ella me deseaba, y yo a ella fuy muy chévere por que ambos anhelábamos estar juntos a toda hora, escapábamos de clase nos íbamos para un motel, nunca estuvimos en la casa mia ni en la de la mamá de ella, por respeto eso si lo he tenido desde pequeño y siempre íbamos a moteliar. P3.30C2M

- ♣ **Con la mama de mi hija falle por que no nos cuidamos.**

Con la mama de mi hija Yo fui su primer hombre, a ella le gustaba como yo se lo hacia me dedique a tener relaciones con ella en todos los aspectos, y no nos pusimos en la tarea de cuidarnos en eso falle, yo habia aprendido a hacer el amor pero no como prevenirme, yo vivia tan enamorado y ilusionado con ella, pero no nos percatamos de eso. P3.30C2M

- ♣ **Un supuesto amigo de la familia, me empezó a insinuar cosas, pero yo le dije que yo ya tenia pareja y que me respetara.**

hace poco me encontré con un tipo que supuestamente amigo de la familia hay todo propasado y también me le puse súper brava ahí en el colectivo le dije usted no sabe con quien esta tratando hágame el favor y me respeta, dijo hay como eso no es irrespetarla, no yo tengo mi pareja y no me gustan esas vainas dijo hay que tiene que ver lo hacemos por los laditos que no se que entonces yo le dije me hace un favor me da permiso y me pase para lo otra silla y yo pensé que usted era una persona mas seria afortunadamente ya iba llegando y me baje. M4.19C2M

- ♣ **Quisiera que mi mama pudiera tener una pareja que la entienda, que la comprenda, le brinde amor ternura y comprensión.**

Quisiera que mi mama pudiera Tener una pareja que la entienda, que la comprenda y que le brinde amor, ternura y comprensión, pues pienso yo que ella lo tuvo, igual esa persona le brindo apoyo de todas las formas, apoyo económico sin ningún interés, el apoyo como amigo, como pareja como todo, y pues digamos él era una persona muy trabajadora con ganas de salir adelante. M4.19C2M

- ♣ **A mi me atraía su forma de ser pero no me encantaba, esa relación inicio por una locura.**

Con el padre de mi hija pues iniciando esa relación se dio por una locura, pues yo nunca pensé estar con el, pues era una gozada prácticamente, nosotros estábamos en el gimnasio y simplemente una vez el me dijo que yo le gustaba y yo estaba con otra persona yo le dije no, yo tengo una pareja, y yo no puedo tener nada con usted por que yo estoy con alguien, pero con la otra persona no había formalizado bien bien las cosas, y yo estaba como indecisa, Rubén me atraía pero era como la forma de ser, Rubén es el papá de mi hija, pero así que

me gustara y ese tipo me encantara no, yo le dije déme un tiempo y yo voy a su casa y le digo. M4.19C2M

- ♣ **Empezamos a compartir cosas bonitas, aunque yo era celosita, pero el empezó a demostrar lo que era, me gritaba por todo y hasta me dejaba tirada.**

Empezamos a compartir cosas bonitas, el era bastante cariñoso era detallista en el sentido de que me invitaba a comer helado, a ir a cine; pero pues ya después fue trascurriendo el tiempo y yo en ese tiempo era bastante celosita, a él le molestaba mucho eso, empezó a demostrarse como lo que era, me empezaba a gritar, no le importaba donde estuviéramos me gritaba, si peleábamos me dejaba tirada donde fuera . M4.19C2M

- ♣ **Cuando quede en embarazo llevábamos mas de un año, y el cambio un poco en su forma de brindar cariño.**

Cuando vine a quedar en embarazo eso fue como al año pasadito, de estar juntos y pues ya después del embarazo pienso que cambio un poquito en cuanto a la forma de brindar cariño. M4.19C2M

- ♣ **El me brindaba cariño transparente, con el yo crecí como mujer.**

Si pienso yo que si, de pronto por que era una persona que me brindaba para mi cariño así transparente, la primera persona con la que yo crecí como mujer. Porque no se interesaba solo en una cosa en de pronto estar conmigo y ya; Pues tal vez, o sea brindar los sentimientos en ese momento sin ningún tipo de engaños, sin decir por ejemplo yo te quiero y por allá no esa vieja es una mamera un fastidio no se que. M4.19C2M

- ♣ **cuando la conocí dije: aquí esta mi esposa.**

Nosotros nos conocimos, yo estaba trabajando y yo desayunaba en un restaurante cerca del taller y una pelada estudiaba en el departamental la hija de la señora del restaurante, yo charlaba mucho con la pelada y un sábado me dijo a mi que si la llevaba a un barrio viejo el obrero yo le dije no yo no voy por allá, en ese tiempo yo tenia una moto recién comprada y me dijo tanto que me convenció y me fui a llevarla, ahí fue donde conocí a constanza mi esposa, yo la vi y le dije a la pelada que fui a llevar se llamaba magali, le dije magali yo creo que aquí esta mi esposa la que va a hacer mi mujer yo la vi a ella tan bonita, que hay esta mi mujer yo estaba tomado, me habia tomado unas cervezas y entonces la amiga la llevo y me la presento yo le dije que si la podía invitar a comer un helado pero otro dia, me dijo pero me toca pedirle permiso a mi abuelita yo le dije listo yo vengo mañana y yo fui y pedi permiso y la dejaron ir fuimos a comer helado, yo seguí visitándola nos cuadramos yo la llevaba al colegio y la recogía del colegio a la casa tuvimos un noviazgo de 18 meses fue cuando yo le dije a ella que yo me quería casar entonces ella me dijo que si. P2.37C2M

- ♣ **Cuando me di cuenta que estaba con otro me dio duro, y me volví perro.**
cuando me di cuenta que ella estaba con otro ahy si me mato, me sentí mal, dure 3 meses así que me dio duro pero cuando me di cuenta que no mas hablando vulgarmente me volví chico de la vida fácil me volví perro. P3.30C2M

- ♣ **Yo antes era muy celoso, ya no, como ya es mía ya nadie me la quita**
Estuvimos un tiempo alejados mas que todo yo de ella por que el mal genio no me permitía vivir con ella, yo era celoso muy peleón, ahora ya no lo soy, como ahora es mía ya nadie me la quita, cuando yo decidí volver con ella le dije casémonos me dio el arrebató y le dijimos a la suegra que nos íbamos a casar. P3.30C2M

- ♣ **las mujeres están en todo, son las que le recuerdan a uno todo, uno de hombre es mas desordenado.**
las mujeres que yo conozco estan en todo, se preocupan por la alimentacion de los hijos, del marido del hijo se preocupan también de que el almuerzo este bien hecho que no le falte nada, que si hay un bebe en camino o pequeñitos estan pendientes de la leche, del tetero de los pañales le acuerdan a uno de todo que vea usted tiene una tal cita. Uno de hombre es muy desordenado y deschavetado y la mamá es la mamá es la que trata de poner en orden o organizar por que uno a ratos no es que yo me considere desordenado si no un poquito descuidado y olvidadizo que es diferente ella es acuerdese de lo que tiene que hacer tal fecha, o de la cita con este muchacho acuerdese que tienes que arreglar el computador de tal muchacho o hay veces me dice mire llegaron los recibos para pagar a tal fecha ella como que es el eje de la casa. P3.30C2M

- ♣ **mi mama me enseñó que el hombre no debe atenerse a una mujer por eso yo se hacer de todo en la casa (cocinar, lavar, planchar)**
mi madre desde pequeño me inculco que uno no debe atenerse a una mujer asi esten casados por que de aqui a mañana se separan usted tiene que aprender a cocinar a lavar a barrer ella me enseñó todo eso yo se hacer todo eso no digo que yo se planchar a las mil maravillas pero se y aqui colaboro en eso los fines de semana yo no me quedo descansando yo barro trapeo y si hay ropa en jabon que mi esposa ha dejado pues como ella también trabaja sale y sa va y yo la cojo y lavo, a ratos mi esposa no esta y yo cojo la ropa y la plancho para el otro dia y me gusta por que hemos enseñado a todos a colaborarnos para mantenernos en comunidad. P3.30C2M

- ♣ **con mi esposo nos conocimos en una ciudad de hierro y por la noche me llevo serenata.**
Yo salí en una ocasión a una ciudad de hierro, con unas amigas con el fin de conseguir novio, nos fuimos con esa idea, el estaba en una loma comiendo naranja y nos ofreció, y me mando a decir con mi hermanito que saludes a la gatica, y allí la única oji zarca era yo. por la noche me trajo serenata el tipo, la

misma noche, yo de el no sabia nada, una serenata hermosa con música andina, como mi papá no nos dejaba salir, yo no supe quien era el de la serenata, y una vecina si se asomo y vio quien era y me contó. a mi me alegro.
M5.48C2M

♣ **En la pareja se deben compartir las obligaciones**

Debe ser parejo, si ambos trabajan el primero que llegue va cocinando, debe ser así, el hombre piensa que todo lo debe hacer la mujer, todo debe ser repartido, compartir los oficios, y desde que se comparta todo no hay problema **M5.48C2M**

Una mujer que sea así, no es buena mujer con tantos hombres así se prostituye, los hombres también se vuelven muy vagabundos, muy mujeriegos **M5.48C2M**

A continuación se presentan los hallazgos de la fase descriptiva en el corregimiento de Guacirco municipio de Neiva:

MATERNIDAD

MADRE ADULTA:

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias, construidas por las mujeres participantes en el estudio sobre la maternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

La primera subcategoría son las **CREENCIAS** y **CONCEPTOS** que tienen las madres adultas sobre la maternidad:

♥ Del parto me daba miedo era si dolía

Mi embarazo fue normal, me daba miedo era si dolía mucho cuando lo tuviera,
M35.G2.D

♥ en la mente tenia que la niña me iba a nacer con una cabezota así o sin deditos

me puse en manos de un especialista de un ginecólogo y el me llevo los controles hasta el mes que tuve la niña, yo iba al seguro social y veía una niña que tiene toxoplasmosis, hay pero yo venia enferma, en la mente tenia que la

*niña me iba a nacer con una cabezota así o sin deditos, yo apenas nació le dije doctor, fue la única que nació a esa hora porque estaba solita en la sala de parto, y me dijo el doctor mírela mamá fue otra niña y yo le dije no interesa yo decía lo que Dios me quisiera regalar pero que naciera alentada y no, nació bien, pero con ella tuve esa preocupación. **M36.G1.D***

♥ **yo quería que fuera niño, porque un hijo varón no sufre**

*uno de mujer siempre sufre para todo, hasta para tener los hijos, entonces yo nunca quería tener hijas, sino que fueran niños, porque un hijo no sufre casi para nada, siempre uno de mujer es la que sufre en la vida, desde que nace, para mí siempre ha sido como sufrimiento; el hombre casi no sufre, para nada, lógico un hombre que va a sufrir, un hombre no tiene nada de familia entonces el hombre no sufre y las mujeres son como más rechazadas ante la sociedad en sí que el hombre, por todo y por todo, uno ve no más por televisión como el rechazo de las mujeres porque a toda hora y momento uno ve las peleas, ya uno ve que a toda hora la mujer en el hogar siempre mantiene que el hombre pegándole a la mujer, y yo no quiero que mis hijas sufran así. **M32.G3.D***

♥ **yo le pido a Dios que mis hijos estudien, no vayan a coger malos vicios**

*Lo que espero de mis hijos es que estudien, que sean unas buenas personas, que no me vayan a coger malos vicios, siempre me da miedo cuando veo a esas personas así desechables, me da como miedo, yo le pido a Dios que mis hijos no vayan a ser así, eso puede ser por los problemas familiares, porque se van de la casa, andan con malas compañías, cuando le dan mucha libertad a los hijos, cuando los dejan ir por allá, que se van y no están pendientes de los hijos, se me hace que por eso cogen malas costumbres. **M35.G2.D***

♥ **me gustaría irme de este pueblo para que mis hijos estudien,**

*Yo he pensado en el futuro para mis hijos a mí me gustaría irme de este pueblo para que estudien, porque aquí ninguno estudia, aquí terminan y ya, se va a hacer lo mismo que el que no ha hecho bachiller, estudiando tiene una mejor vida, consiguen un mejor trabajo; **M35.G2.D***

♥ **a mí sinceramente los métodos de planificación no me sientan mucho**

*yo planificaba con la inyección, es que a mí sinceramente los métodos no me sientan mucho, porque el aparato no me asentó, a los 15 días tuve que hacérmelo quitar porque me dio mucha hemorragia, entonces recurrí a las pastas, las pastas me dan mucho dolor de cabeza, mantenía enferma y con la inyección también en el mes me venía dos veces el periodo, pero entonces mi esposo me dice que no quería que yo me hiciera operar, que él no quería porque quería tener otro hijo. **M32.G3.D***

♥ **yo digo que la planificación es muy dañina**

*Antes de operarme planificaba con pastas, nunca utilice otro método que no fuera pastillas; yo digo que la planificación es muy dañina porque las pastillas tienen sus problemas que le causan a uno también, le produce a uno mucha vena varice, la gastritis, lo riñones, eso me lo dijeron los médicos y lo digo a causa de que yo tuve malestares por eso, entonces los médicos me decían que era eso, yo de soltera no tenía vena varice. **M36.G1.D***

♥ **yo soy la que planifico, él no utiliza nada, (R.G?)**

*actualmente planifico con el dispositivo desde hace seis años lo tengo puesto y anteriormente también planificaba con ese método, yo soy la que planifico, él no utiliza nada porque el dirá que el no es el que se complica teniendo mas hijos, porque a él como que se le da por nada que uno quede otra vez embarazada, **M35.G2.D***

♥ **estoy planificando con la inyección**

*En el día de hoy estoy planificando con otra clase de inyección, estoy planificando con la perlutal y hasta ahora me ha sentado. así yo no planifique, yo siempre he bregado para tener familia, yo siempre he dicho que voy a dejar que la niña menor si quiera tenga, unos ocho años y después dejo de planificar, cosa que de pronto si ya no puedo tener familia, que me volví estéril, pues son cosas del destino, cosas de mi dios que de pronto quiere así. **M32.G3.D***

♥ **mis cuñadas y mis amigas me dicen que no me haga operar**

*mis cuñadas ellas ya se han hecho operar, y me dicen que no me haga operar, porque a ella si les pesa haberse hecho operar, una amiga también me dice que no, que no sea tonta que no me haga operar porque a ella también le pesa, ellas al principio decían que sí que se hacían operar, que no querían tener más familia; y resulta que los hijos crecieron entonces ya ahorita si desean tener ese hijo que ya no desearon tener y ella dice que no vaya hacer eso porque de pronto me pasa a mí lo mismo. **M32.G3.D***

♥ **me dicen que no me haga operar porque estoy muy joven**

*ahora mi esposo me dice que me haga operar, pero hay mismo me aconsejan y me dicen no, no se haga operar porque usted esta muy joven y como ya no puede tener sino un hijo más, ya no puedo tener más porque ambas niñas las tuve por cesárea y por cesárea se pueden tener tres niños no más, **M32.G3.D***

♥ **hoy en día no es madre el que lo engendra sino el que lo cría,**

*Es que hoy en día casi no es madre el que lo engendra sino el que lo cría, la maternidad es tener un hijo, pero muchas veces hay mujeres que es madre pero no le gustan los hijos, entonces hay muchas madres que no pueden tener un hijo pero entonces le brindan más cariño que esa persona que si los tienen y que los botan. **M32.G3.D***

♥ **tener uno la forma como madre es de darle todo lo necesario,**

*Ser mama es tener uno la forma, es darle todo lo necesario que si un niño se enfermo sea por un seguro o si no lo hubo o no lo atendieron adecuadamente, tener yo la forma de un trabajo y plata para llevarlo a un medico particular porque de modo que sin ese seguro no me dan los resultados, no me le dan el descubrimiento de la enfermedad entonces lo voy a dejar morir, yo teniendo los medios si me toca sacar tanta plata para sacar exámenes particulares, en toda parte lo hago con gusto, entonces uno le echa cabeza a eso. **M36.G1.D***

♥ **una madre es madre hasta el día que se muera**

*Ser una buena mama es estar pendiente de sus hijos desde que nacen hasta el día que Dios lo tiene a uno, por que así debe ser una buena mama, una madre es madre hasta el día que uno se muera, por que los hijos se casan y comienza la mama (digo por mi abuelita) mis muchachitos, y reparte el mercado para mandarle a mis tíos, por eso digo que es una buena mama que en todos los momentos se esta acordando de sus hijos, mi hijo tendrán con que comer, que estarán comiendo los muchachitos, la etapa de una madre que en verdad se sienta una verdadera madre nunca termina, termina el día que dios se acuerda de nosotras, por que una mamá siempre esta pendiente de sus hijos casados o solteros, y que si tuvo un problema le ayuda a solucionarlo, el problema que sea, que el hijo lo tiene enfermo la mama se endeuda por colaborarle a uno. **M36.G1.D***

♥ **la etapa de ser uno madre nunca termina,**

*Los padres deberíamos ser incondicionales para con los hijos en un problema o algo desde que podamos estar al frente y colaborarles en ese problema, estemos ahí en las buenas y en las malas, así estén grandes por que la carrera de nosotros no termina nunca, así ellos se casen, tal dificultad con su esposo, que esta semana no tuvo trabajo lo echaron o algo, hay los padres desde que ellos sepan que su hija esta pasando por esto y esto por que el marido le salió malo o no tiene trabajo, se saca su bocado de su casita y para la casa de su hija y sus nietos, entonces la etapa de ser uno madre nunca termina, lo digo por mi abuelita, mi mama, etc, donde hay buenos padres; **M36.G1.D***

♥ **ser mamá es una etapa que uno requiere.**

*Para mí ser mamá son como etapas que uno va adquiriendo a través de la vida, porque uno primero empieza con la infancia, después con la niñez, luego llega la época de estudiar, que la escuela, el colegio, esas son como etapas y después consigue uno marido, llega la etapa de ser mamá; para mi el hecho de ser mamá es una etapa que uno requiere. **M32.G3.D***

♥ **Ser mamá es una responsabilidad difícil que uno tiene que asumir**

Ser mamá es una responsabilidad que uno tiene que asumir, es una responsabilidad difícil que uno tiene que asumir porque las muchachas de hoy

*en día mejor dicho, tiene que tener una paciencia para poderlos sobre llevar, porque esos muchachos son muy insoportables, uno considera como son mis hijas, es que en el tiempo de antes los muchachos no eran tan rebeldes, por lo menos mis hijas son super rebeldes, tiene que uno para poderlas llevar a ellas, andarles duro, porque son tremendas, **M32.G3.D***

♥ **ser mamá, es algo que a uno le nace, nadie le enseña**

*Uno aprende a ser mamá viendo a las otras personas como lo hacen, a mi me nació ser así, ser mamá, es algo que a uno le nace, a mi nadie me enseñó a ser mamá, eso es uno mismo, porque nadie le enseña a uno; uno aprende porque muchas veces uno ve o porque ya le nace a uno; **M32.G3.D***

♥ **las niñas son más fáciles de dominar, los niños son muy cansones,**

*ser madre es duro y complicado sobre todo con los varones porque son más insoportables, las niñas son más fáciles de dominar, los niños son muy cansones, son muy hiperactivos, porque los niños de otra parte son más quieticos, mis hijos son terribles. **M35.G2.D***

*como me educaron a mi, eso no ha influido en la educación que le he dado a mis hijos, porque a mi hija se me hace que la tengo bien educadita, a mis hijos es porque todavía están pequeños y son insoportables pero es normal de los niños, **M35.G2.D***

♥ **uno dice yo ser mamá como será eso,**

*Con el primer hijo uno piensa muchas cosas, uno dice yo ser mamá como será eso, preguntas que uno se hace la primera vez de que uno esta en ese estado, **M36.G1.D***

♥ **Lo mas bonito que he vivido como mamá es verlos crecer**

*Lo que me ha gustado de ser mamá, es que yo siempre quise tener mis hijos, siempre soñé con eso, y las cosas más bonitas que yo recuerdo que he vivido como mamá es verlos crecer, **M35.G2.D***

♥ **un hogar puede funcionar solo con la mamá, pero depende del temple y la berraquera (R.G?)**

*hay muchas madres solteras que son echadas para adelante y sacan sus hijos solitas, es más, sin pedirle ni un peso al papá de su hijo, yo digo que sí, un hogar puede funcionar solo con la mamá, pero depende del temple y la berraquera de la mujer, pues hay mujeres que son echadas para adelante y trabajan en lo que salga, hay chinas que no, no viven sino esperando que todo tienen que dárselo, que porque tienen un hijo quieren a todo momento producir lastima y eso no es así tampoco. **M36.G1.D***

♥ **no debe haber circunstancias duras para dar cariño**

*yo pienso que uno no debe rodear las personas de cariño cuando las ve en circunstancias duras, sino que nunca debe haber motivos para eso, con los hijos, no deben haber motivos, que lo cuidé y le dí tantos besos, lo acaricié porque yo pensé que ese día Dios me lo iba a quitar, yo pienso que eso no debería ser así, a todo momento un hijo es un motivo bonito, darle una nota o cualquier cosa y así miles de motivos, una que otra caricia a los hijos no les hace daño mientras que yo no las tuve. **M36.G1.D***

PRACTICAS:

♥ **como madre no soy grosera con mis hijos, los atiengo, les digo que se comporten**

*Yo soy cariñosa con mis hijos, me nace como madre ser así, no soy grosera con mis hijos, los atiengo bien, los abrazo, hablo con ellos y les digo que nunca me vayan a coger malos vicios, como fumar cigarrillo, que si les brindan cosas para fumar yo les digo que no, a mi hija también le digo que se comporte bien, que no este por ahí con muchachos, que no se me meta por ahí y que cuando le guste un muchacho me diga. **M35.G2.D***

♥ **mi papel en el hogar es darles buen ejemplo**

*la función que yo debo cumplir en el hogar es de darles buen ejemplo, por lo menos si se traen algo de otra parte, yo les digo eso no se hace, no los dejo que traigan cosas de otra parte y les digo que no, si son cansones yo les digo que no sean cansones, les ando duro hay veces con correa y les pego porque no me hacen caso, porque son tercos y no me hacen caso; **M35.G2.D***

*Las dificultades que he tenido al educar a mis hijos es eso que a veces no puedo dominarlos y me toca es con correa, cuando no hacen caso y cada vez que no lo hacen les doy correa, es la única forma, porque yo les digo de buena manera y ellos no me hacen caso, es como estarle hablando a un palo, entonces me toca parármele con una correa, **M35.G2.D***

♥ **a mis hijas les doy consejos**

*yo a mis hijas les doy muchos consejos, le digo mire mamita imagínese que esta situación esta ya pesada, entre más días peor, aproveche ahora que nosotros estamos vivos, que podemos darle estudio, mamita aproveche, a ellas les doy muchos consejos, que no pierda el tiempo que tiene que aprovechar el tiempo al máximo porque hoy la vida no es solamente juego, no es solo diversión sino que tiene que aprovechar. **M32.G3.D***

♥ **los regaño y si no me hacen caso, entonces les pego.**

los corrijo con regaños, por ejemplo cuando le tiraba piedras a las casas porque de pronto le quebraba un vidrio porque eso no se hace, lo regaño y si no me

*hace caso y vuelve y lo hace entonces ahí si le pego. A mi esposo le hacen caso porque como él tiene una voz toda, los deja quieticos, como a mi no me hacen caso me toca con correa, la niña si me hace caso no más hablándole, a ella pegarle no, porque la niñas es más suavcita de tratar, es más fácil criar una hija que un niño, yo no se si mi hija me ha salido más calmadita porque ella hasta el momento no me dado problemas, antes que no hacia las tareas, pero ahora no, hace las tareas sin necesidad de decirle. **M35.G2.D***

♥ **les pego es porque no hacen caso y ya les he hecho ver las cosas**

*normalmente les pego porque no hacen caso, es que me aburro de írmeles por las buenas, de este modo, le hago ver las cosas a ellas, ya cuando les pego es porque ya me sacan de quicio porque yo me las llevo de buen modo a ellas, les hago ver las cosas primero, les digo mire esto es así y todo, ya cuando me toca que pegarles es que me salgo de limite, es que ya no puedo, de ningún modo me entienden ellas. **M32.G3.D***

*mis hijas a mi me tienen miedo porque por lo menos ellas ven que yo les exijo a ellas las cosas y cuando ven que ya no me hacen caso entonces ahí si les pego, **M32.G3.D***

♥ **ser mama es de cuidado y responsabilidad, es estar pendiente**

*Ser mama es una experiencia muy bonita y también hace parte la responsabilidad que uno tiene, no es que deba, sino que tiene con los hijos por lo menos cuando empiezan a caminar o están gateando estar uno pendiente que no se vayan para tal parte que no venga un carro, que se suba a las barandas y el niño esta empezando a dar los primeros pasitos o se mate por ahí, ser mama es una responsabilidad muy grande, no es complicado es mas que todo de cuidado y responsabilidad como no vamos a ser responsables con los seres que les hemos dado la vida y no es complicado es una experiencia muy bonita. **M36.G1.D***

♥ **Como mama hay que llevarlos al medico**

*como mamá, cuando se enferman, hay que llevarlos al médico, darles los medicamentos eso me toca a mí cuando él no esta, o sino los llevamos los dos, él me colabora en eso porque él tiene moto y nos vamos en ella. **M35.G2.D***

♥ **Ser mama es pensar en los hijos**

*uno de madre si va a salir uno tiene que pensar en los hijos, que como están, que si salió se los llevo porque como los va a dejar por ahí solos, **M35.G2.D***

♥ **los hijos lo amarran harto a uno**

desde que nacieron mis hijos me toco limpiarles la cola, atenderlos bien como se atiende un bebe, los hijos lo amarran harto a uno y ya después crecen y es mucho el gasto para que estudien, muchas cosas. Es difícil ser mamá porque los

hijos no le hacen caso a uno, los hijos lo amarran harto a uno, ya uno no puede ser como era cuando soltero, no puede irse para alguna parte, ahorita tiene que llevarse los hijos, cuando salgo a comprar algo los llevo; M35.G2.D

♥ **Cuando regreso de trabajar hago el almuerzo**

Yo me voy a las 5:30 de la mañana a trabajar, regreso a las diez, hago el almuerzo por que mi hija menor se va ha estudiar y la mayor regresa, me vengo a hacer el almuerzo a aligerarlo para que la niña pequeñita tenga la comida lista y se vaya almorzada. M36.G1.D

♥ **cuando llego del trabajo me toca mirar si hicieron tareas, si comieron.**

Mi papel como mamá es la de todo, cuando llego del trabajo me toca mirar si hicieron tareas, colaborarles con las tareas a ellas, muchas veces lavarles y tenerles al día los uniformes, que la comida, todo me toca hacer, eso mientras no estoy trabajando; M32.G3.D

♥ **mis hijas me tienen mas confianza. (RG?)**

Yo soy más de mala clase en la casa, juntos somos de genio templado, pero yo alcanzo a ser un poquito más que mi marido y mis hijas me tienen más confianza a mí que al papá, ellas dicen que el papá a veces las grita, le digo mamita es que yo soy más malgeniada que su papá, ella me dice sí mami pero no, a mi me gusta que con usted podemos hablar y usted le habla a uno como mejor, en cambio mi papi no se presta para hablar de ciertos temas. M36.G1.D

♥ **A mi hija le digo que cuando tenga su novio debe contarme a mi,**

yo le digo a mi hija mayor mire mamita usted cuando tenga su novio usted debe contarme a mi, cuando usted se desarrolle esto va a ser así, la primera que tiene que enterarse de eso es su mama, no los demás. M36.G1.D

♥ **yo trato de darles confianza a mis hijas para que me confiesen las cosas a mí**

a mi me gustaría no cohibirlas a mis hijas de nada, de salir, que tenga su libertad, pero que ellas también me tengan confianza a mí, yo le doy esa confianza para que ellas me den esa confianza a mí, yo le digo mami yo trato de darle confianza a usted, pero para que usted no pierda esa confianza conmigo, para que me confiese las cosas a mí. M32.G3.D

♥ **En el hogar soy una amiga para ellas**

En el hogar yo hablo muy bien con las niñas, yo soy como una amiga para ellas, yo le digo a ellas usted cuando necesite tal cosa pídamelo, a mi me gustaría ser como una amiga para ellas, yo le digo mami cuando usted vea que de pronto alguien le gusta, coménteme usted a mi las cosas, que lógico yo trataría de darle consejos, uno nunca debe cohibirle a los hijos ya eso, que cuidadito, que no se que, porque uno muchas veces, por hacer mas hace menos. M32.G3.D

♥ **A mis hijas les enseño que tienen que respetar los adultos,**

*A mis hijas yo les enseño que tienen que respetar las personas adultas, que así se tenga un inconveniente con los vecinos que ellas no deben intervenir en esas cosas; que los profesores tienen que respetarlos mirarlos como semejantes a los padres, por que ellos son los segundos padres de nosotros allá en el colegio, si se ve uno aquí a gatas lidiando a dos como serán ellos con tantos muchachos allá. **M36.G1.D***

♥ **a mis hijas les he enseñado que se repartan los oficios**

*Yo a mis hijas les he enseñado que se repartan los oficios la niña pequeña le deja la casa barrida a mi hija mayor y ella cuando viene de estudiar trapea, va y le deja el recreo a la niña menor y cuando regresa se pone hacer tareas y yo hago la cena; **M36.G1.D***

♥ **al niño más pequeño lo ayudo a vestir, a los más grandecitos ya les enseñe**

*Un día normal en mi casa, es que yo me levanto hago el desayuno, arreglo la casa, les ayudo hacer tareas a mis hijos, de ahí hago el almuerzo, los mando a estudiar y me siento a ver televisión; eso es un día normal, al más pequeño es que lo ayudo a vestir, a los más grandecitos no, ya les enseñe a bañarse, a cepillarse, ponerse la ropa limpia, en mi casa ese trabajo solo es mío, porque el nos lo viste. **M35.G2.D***

♥ **mis hijos saben que yo los quiero harto; nunca le doy más a uno que a otro,**

*Cuando les quiero decir algo a mis hijos, yo les demuestro harto, pero casi no mantengo diciéndoles que los quiero, mis hijos saben que yo los quiero harto; pues los acaricio, nunca le doy más a uno que a otro, siempre les doy a todos, cuando compro algo les compro algo a los tres, no me gusta diferenciar. **M35.G2.D***

♥ **me considero buena mamá yo vivo muy pendiente de mis hijas,**

*me considero buena mamá porque yo vivo muy pendiente de mis hijas, yo vivo al día con ellas, en todo, a mi por ejemplo muchas veces me mandan a llamar así que la niña que por que hizo tal cosa en la escuela, yo siempre atiendo que porque esta fallando y así, a mi me gusta mucho estar pendiente de eso y ya casi no me llaman a mi, ahora llaman al papá porque ellas saben, por lo menos las niñas a mi si me tienen miedo, **M32.G3.D***

♥ **como mama no le doy malos ejemplos a mis hijos**

Me considero una buena mamá, no le doy malos ejemplos a mis hijos, a mí no me gusta dejarlos solos, los atiendo bien, estoy pendiente de las comidas, de las tareas, de los recreos, pendiente de todo, en los cumpleaños un detallito; yo les doy duro pero a veces, cuando es necesario, no mantengo maltratándolos, por

ejemplo yo a veces me he querido separar, pero pienso en mis hijos, por eso no lo he hecho, porque les hace falta el papá, pienso que vayan a sufrir porque siempre pienso en llevármelos, por eso me considero buena mamá. M35.G2.D

♥ **Ser mala mamá es darles malos tratos**

una mamá mala, son las que se van los dejan solos. a mi se me hace que es darles duro, tratarlos mal, M35.G2.D

♥ **las mamás de ahora dejan solos a sus hijos, a mi no me da por trabajar por no dejar a mis hijos por ahí,**

Las mamás de hoy en día, hay unas que son como frescas, se van; yo nunca fui una mamá que mantuviera en bailes, ni dejar a mis hijos, me daba miedo, a mi primera hija no me gustaba dejarla sola y ahora pues cuando ya están acompañaditos tienen otro hermanito pues si, ahora cierro y salgo, pero de vez en cuando es que los dejo solos; pero ahora las mamás son bailarinas, los dejan solos, van y trabajan, a mi por ejemplo no me da por trabajar por no dejar a mis hijos por ahí, que otros los cuiden, no me gusta dejarlos en otra parte, porque pienso que no me los va ha atender así como yo. M35.G2.D

♥ **Las mamás de ahora no se preocupan por cuidar a los hijos, la mamá vera como se los cría**

Las madres de hoy en día, a mi me parece que son demasiado inmaduras, se les da por nada tener hijos y hoy en día son escasas las que cuidan bien los hijos, ya hoy en día las muchachas no se preocupan por cuidar a los hijos, quieren tenerlos y la mamá vera como se los cría o alguien que les ayude a criar, pero hoy en día las muchachas no se responsabilizan por los hijos, no cuidan muy bien de ellos, más que todo las abuelitas son las que tienen que cuidar de los hijos. M32.G3.D

♥ **las madres de ahora no se cuidan no quieren a los hijos, quieren es el aborto,**

Las madres de hoy en día casi no se dejan madurar, más que todo son inmaduras, entonces eso es lo que hace que las madres de hoy en día casi no quieran a los hijos, sino que más que todo los rechazan, ya ellas quieren el aborto, por eso por la inmadurez porque piensan que solamente es estar con una persona, no se cuidan; sino quieren tener familia cuídense, si no quieren esos hijos cuídense, en lugar de irlos a rechazar después, a buscar un aborto, que eso es más pecado sabiendo que son seres que ellos no saben nada, que van a saber ellos que no quieren que ellos existan. Para mi es mejor que los tengan y si no los quieren más bien que los regalen, tantas personas hay que quieren tener familia y nunca la pueden tener por diferentes métodos, de pronto ya no pueden tener familia, son estériles de nacimiento entonces más bien regálenlos a otra persona, o véndalos como sea, pero hay muchas personas que en realidad si desean tener hijos y no pueden. M32.G3.D

VIVENCIAS:

♥ **me preocupaba todos los medicamentos que había tomado y las consecuencias que podían producir**

*Cuando acudí a la doctora, me dijo usted tiene un problema de los riñones muy severo y los medicamentos que estas tomando son muy fuertes y a veces el bebe no lo pierdes pero hay veces ellos se crían y todo pero se producen malformaciones, yo tome la noticia con esa vaina también pero no contenta, no era que rechazara el embarazo sino que me preocupaba porque todos esos medicamentos que yo había tomado, la doctora me dijo solamente confiemos en Dios que nada va a pasar, no ha habido sangrado no hay alarma de aborto confiemos que los medicamentos esos no hayan hecho el efecto, claro que es algo critico porque son los primeros tres meses y los primeros tres meses es la etapa mas delicada, **M36.G1.D***

♥ **La noticia del embarazo ya la sospechaba, no me venia el periodo, me dieron ganas de vomitar.**

*Mi primer embarazo fue normal, dormía bien, hasta que me dieron los dolores dormí bien, cuando me entere que estaba embarazada fue normal ya lo sospechaba porque me dieron ganas de vomitar, no me daban ganas de comer y no me venía el periodo entonces yo ya sabía y me tome un examen. Me gustaban mucho las carnes frías; no tuve ninguna dificultad con ninguno de mis tres embarazos, dormía harto, eso era lo único, me daba pereza. **M35.G2.D***

♥ **Cuando quede embarazada, me puse contenta yo estaba enamorada**

*Cuando quede embarazada, me puse contenta, porque uno quiere ver, como son sus hijos, yo ya vivía con mi esposo llevábamos como tres meses no planificábamos, la niña sí fue deseada en ese momento, él me dijo que quería tener un hijo y yo también, yo estaba enamorada, **M35.G2.D***

♥ **Como voy a quedar embarazada si yo estaba planificando**

*yo planificada con las pastillas y no creía que estuviera embarazada por que las pastillas son en un 100% efectivas; yo he sufrido mucho de las amígdalas y desde los quince años me aplican droga para controlarla, y yo decía pero doctor como voy a quedar embarazada si yo estaba planificando y yo me cuidaba lo mas que podía, el me pregunto por la droga que me aplique después del periodo, y yo le dije de la droga que me aplico para el problema de las amígdalas, el me dijo que eso me había cortado el efecto de las pastillas. **M36.G1.D***

♥ **Al saber que iba a ser mama quede aburrida porque todavía no quería, no estaba preparada**

fui al medico y me saque los exámenes, y me dijo felicidades usted va ser mamá pero yo toda aburrida porque yo decía todavía no, no estoy preparada para eso,

*yo quiero que cuando tenga mi hija, no vaya a pasar por ninguna necesidad pero nació y gracias a Dios la niña no le faltó nada; a pesar que se vinieron muchos inconvenientes por delante, **M36.G1.D***

♥ **yo todavía no estaba preparada para quedar embarazada, cuando estuviéramos mas organizados**

*Con mi primer novio fue que me case, me case de 22 años y a los cuatro meses quede en embarazo de la niña grande, yo todavía no estaba preparada para quedar embarazada por que teníamos proyectos a uno o dos años cuando estuviéramos mas organizados porque todavía no teníamos casa ni nada, entonces yo lo tome no con esa alegría sino como muy aburrida por que yo decía que todavía no, ya después yo reaccione yo dije pero por que tomo así estas cosas si esto es normal en una pareja que vivan en unión libre o casados, eso es normal que vengan los hijos y pues ya fui donde el medico y le comentaba que yo era muy malgeniada que yo todavía no quería tener familia, él me decía negra ya paso eso usted esta casada y eso es algo normal entonces yo fui ya aceptando las cosas de por que todo no tiene que ser cuando uno quiere sino hay cosas que se vienen antes y hay que aceptarlas. **M36.G1.D***

♥ **yo quería tener un hijo en una situación mas cómoda**

*la agresividad que yo tenia al comienzo del embarazo, que yo todavía no quería, que yo quería estar mas organizada, que un hijo traía mucho complique, que no estaba preparada para eso, por que yo quería tener un hijo en una situación mas cómoda estábamos empezando apenas ajuntando para hacer la casa y todo eso, entonces yo quería que cuando llegara el primer hijo no viniera como a carecer de ninguna cosa, poder tenerle todo lo necesario, no que se viniera a cohibir como de pronto nos criaron a nosotros en una era tan reprimida, cohibida de muchas cosas. **M36.G1.D***

♥ **Llevábamos ya un año y nada que podíamos tener familia,**

*Nosotros cuando nos casamos, llevábamos ya un año y nada que podíamos tener familia, claro ya nosotros queríamos tener hijos, ya queríamos tener familia, porque a él le daba cosa que no sabía si era él, el que no podía tener hijos o yo; entonces decidimos ir donde el medico; el medico dijo que comenzáramos conmigo que era más fácil la mujer, el me dio unas vitaminas para ver si de pronto era falta de vitaminas, el me dio eso y me dijo que dentro de un mes volviera y que mucho reposo, me hice eso y si, era falta de eso, de vitaminas porque yo tome eso y al mes completo quede embarazada. **M32.G3.D***

♥ **Sentir las sensaciones del embarazo lo hace sentir más especial a uno de madre**

Lo mas bonito de ser mama es al comienzo las sensaciones que uno siente, cuando uno siente que esta uno durmiendo y se le mueve en la barriga, por muy

*duro que uno sea, por muy malgeniado, lo hace sentir mas especial, cuando yo estaba trapeando o barriendo se me movía y yo llamaba mi otra hija y mire se estaba moviendo su hermanita por que en la ecografía no se dejaba ver porque se movía mucho y yo dejaba la trapeada y me sentaba en el mueble haber como se movía y me daba como risa ver como se movía. **M36.G1.D***

♥ **uno siente dentro de uno algo raro como que le dan ganas de llorar de verlos,**

*Ser mamá es muy bonito, cuando ellos empiezan a mamar, aunque le duele a uno, pero uno siente como dentro de uno algo raro como que le dan ganas de llorar de verlos, cuando están solitos se queda uno como mirándolos como ellos jalen la tetica, como chupan, tan indefensos; uno se pregunta como serán aquellas mamás que tienen sus hijos y luego le quitan la vida, verlos tan indefensos, tan lindos. **M36.G1.D***

♥ **Cuando uno siente que ellos se mueven uno siente felicidad por dentro,**

*Lo bonito durante mi embarazo es lo que uno siente, lo que se siente cuando uno esta embarazado, cuando comienzan ellos a moverse, que le dan pataditas a uno en el estomago, eso es una felicidad que uno siente por dentro, uno siente que ellos se mueven entonces uno va y se toca y ellos que ya no es por aquí, sino que se van para otro lado y uno siente que en realidad, uno al tocar ellos sienten por dentro también, para mi es bonito sentir que alguien se le esta moviendo por dentro a uno. **M35.G2.D***

♥ **Las dos hijas han sido producto de un amor**

*Las dos hijas han sido producto de un amor, gracias a dios, para tener la otra niña también me tuve que hacer lo mismo también me toco que ir al medico y tomarme las vitaminas; yo dure planificando como tres años, cuando ya nosotros queríamos tener familia deje un año sin planificar y nada que quedaba embarazada, entonces me toco volver a recurrir al mismo método, **M32.G3.D***

♥ **Cuando mi hija nació me parecía increíble haber hecho una personita,**

*La primera vez que vi a mi hija cuando nació, fue que la vi con los ojos muy hinchados, se me hizo feita, yo veía algo como imposible que uno pudiera concebir algo así, se le hace raro, le parece como increíble haber hecho una personita, haberla creado, no tengo palabras para describirlo, **M35.G2.D***

♥ **al tenerla tuve complicaciones había reventado fuente y no estaba dilatando,**

Durante el embarazo gracias a dios no tuve complicaciones, al tenerla fue que tuve complicaciones porque no se si será de los médicos, a mi me hicieron la primera cesárea fue porque cuando me llevaron ya de aquí, yo aquí había reventado fuente y todo, y cuando me llevaron a Neiva no estaba dilatando, ya había votado toda la fuente, todo, y me colocaron en una parte para que dilatara,

entonces ya no resistía nada de eso, ya estaba completamente seca y me colocaron la inyección para que me dieran las contracciones más rápido, y no, ya fue cuando me operaron, decidieron operarme porque ya no dilate, estaba completamente seca la niña. **M32.G3.D**

♥ **con mi segunda niña no era ningún retardo era que estaba en embarazo**

con mi segunda niña yo había dejado de planificar porque había tenido una infección y la forma que me cuide, las primeras veces me había funcionado, con la segunda niña yo dure dos o tres meses que no me venia el periodo y yo decía embarazada no estoy porque como ya estaba acostumbrada que eso era así, y resulta que no era ningún retardo era que estaba en embarazo; **M36.G1.D**

♥ **el tercer embarazo fue un descuido**

El segundo bebé también fue deseado, el tercero no, porque fue un descuido, yo había acabado de tener el niño, tenía 5 meses cuando quede embarazada, no esta planificando porque no me había llegado el periodo, estaba esperando que me llegara porque yo siempre planifico con el dispositivo y tenia que ponérmelo cuando me viniera el periodo, entonces no me vino y quede en embarazo, **M35.G2.D**

♥ **Con mi tercer hijo pensé en abortarlo pero no fui capaz,**

Con mi tercer hijo pensé en abortarlo pero no fui capaz, yo decía que el niño tan pequeñito y ya tenía la pareja y no quería, pero no tuve ese corazón; eso influye yo no quería más hijos, pero el embarazo siguió y lo tuve, ahora le doy mucho cariño, inclusive ahorita me dicen que es el más querido, **M35.G2.D**

♥ **la situación no esta para tener mas hijos**

no he pensado en tener más hijos, no me he mandado a operar, pero no mas hijos, porque la situación no esta para eso. **M35.G2.D**

♥ **mi mamá me facilitaba la forma de estudiar y mantenía pendiente de mi.**

mi mamá siempre vivía muy pendiente de mí, como mí mamá nunca tuvo estudio, me facilitaba la forma de estudiar, así sea pendiente de cómo me iba a mí, mantenía preguntándome que como me iba en el colegio, darme la plata, usted sabe que hoy en día la plata no lo es todo, tampoco uno no puede estudiar sin plata, y para estudiar en el colegio menos; como yo me críe sin papá, mi mamá vendía tamales, vendía cosas así, para darme plata a mí para los pasajes y para las cosas, para que terminara de estudiar. **M32.G3.D**

♥ **mi mamá en 36 años que tengo, me ha dado dos besos,**

Mi mamá es una persona muy seca, mi mamá en 36 años que tengo, me acuerdo que me ha dado dos besos, el día que me iba a casar y el día que tuve la niña mayor, eso sufrí tanto que seguro ella pensó cosas porque la niña casi

me la dejan morir acá en el puesto de salud entonces ella vio como esa manera que de pronto me iba a morir yo o algo, M36.G1.D

♥ **mi mamá me trataba muy feo**

mi mamá me daba un trato tremendo, física y verbalmente me trataba muy feo yo digo que el trato que ella me dio no fue el que me sirvió, de pronto fue mi forma de ser, algo que nació en mí y que yo quise hacer, no por los tratos, yo a ella le digo cuando nos ponemos hablar, mami si yo hubiera sido una mujer fácil una china loca yo hubiera cometido muchos disparates; porque ya ahora que esta sola, como que trata de ser un poco más comprensiva que cuando nos tenía aquí en la casa y le digo mami aquí antes había una tienda yo la atendía y había gente que se daba cuenta como lo trataban a uno de mal y viejitos de esos condenados, más de uno me convidaron cuando yo estaba sardinita de 15 años y yo nunca les puse cuidado a esos señores lo que ellos me insinuaban a mí, nunca. M36.G1.D

♥ **yo me crié con varias personas, por que mis papas se separaron**

yo no me crié con mi mamá ni con mi papá, me crié con varias personas, me crió primero una tía, donde mi madrina, así en diferentes lugares, no me crié con ellos porque se separaron, y mi mamá vivía con otro señor y era como atrevido y me fui con mi papá y yo no podía andar con él donde él trabajaba, entonces me dejaba por ahí donde tías, donde vecinas; M35.G2.D

♥ **me daban cariño pero yo aspiraba que fuera mi mama**

yo no seguí estudiando porque no tenía quien me obligara a hacer tareas y tenía que estar haciendo oficios donde vivía y no podía estudiar bien, por eso no estudie, yo vivía en una parte donde me daban cariño y todo pero no era lo mismo, yo aspiraba que fuera mi mamá, pero ya después mi mamá volvió y ya no quería ese cariño, ya no me hacia falta. M35.G2.D

♥ **cuando mi papa supo que estaba embarazada le saco la cola y se fue**

El motivo que mi mama no pudo hacer vida con mi papá era por que el trabajaba en la policía y la dejo en embarazo, como los chicos de hoy en día descubrió que mi mamá estaba en embarazo y mi papá le saco la cola, pidió traslado y se fue para otra parte; M36.G1.D

♥ **mi mama nunca me dejo salir sola a ninguna parte,**

yo quiero que mis hijas nunca vivan las infancia que yo viví, mi mamá todo me cohibía a mí, ella nunca me dejaba salir a ninguna parte, mi mamá por lo menos que había una fiesta no me dejaba ir, por lo menos hoy en día que hay una fiesta que uno deja salir a los hijos un rato, no mi mamá todo eso me lo cohibió, yo solamente salí hasta que tuve 15 años y eso que con mi mamá o con mis hermanos, yo nunca salía sola a una fiesta; M32.G3.D

♥ **con mi marido fue que yo conocí una discoteca**

Hace como 10 años es que yo conocí una discoteca porque yo nunca conocí una discoteca, nada de eso; con mi marido fue que yo fui a conocer todo eso.
M32.G3.D

PATERNIDAD

MADRE ADULTA:

Conjunto de vivencias, practicas, conceptos y creencias, construidas por los padres participantes en el estudio sobre la paternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.

Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

La primera subcategoría son las **CREENCIAS:** y los **CONCEPTOS** que tienen las madres adultas sobre la paternidad:

♥ **ser papá es más fácil solo aporta y luego pueden salir a bailar, a tomar,**
yo digo que ser papá es más fácil, porque el papá solo es el que aporta y ellos se puede ir para la calle, los papás si se van, pueden salir a bailar, a tomar, se van a trabajar, se distraen mas, en cambio uno siempre en la casa, eso no es malo, pero es aburridor a veces. **M35.G2.D**

- ♥ **los hijos le hacen mas caso al papá porque él tiene voz más fuerte**
a él papá si le hacen caso porque el con hablarles ya ellos hacen caso, porque él tiene voz más fuerte digo yo. M35.G2.D

- ♥ **el papá los ayuda a corregir, y el cariño que les da es importante,**
yo pienso que en el hogar es necesario el papá y la mamá, porque el papá los ayuda a corregir, también el cariño que les da el papá es importante, a él le hacen mas caso, lo respetan más, a mí me toca parármeles siempre con una correa para que me hagan caso, será la voz mía, no se. M35.G2.D

- ♥ **yo le digo que el papá, como cabeza principal del hogar debe aconsejar a sus hijas**
yo le digo es que usted como papá, como cabeza principal del hogar debe decirle a sus hijas también, reunir las de vez en cuando y decirle mire mis hijas, yo he visto que yo y su mamá, discutimos a menudo por esto y esto, necesito que se vayan mejorando algunas peleas, por lo menos los oficios, las cosas de ellas, que pueden ser los oficios de la casa, M36.G1.D

- ♥ **Mi esposo les dedica tiempo a los niños, pero porque a mí me toca exigirle**
Mi esposo a veces les dedica tiempo a los niños, pero porque a mí me toca exigirle a él, pero el no es de esas personas, que le nace, no, más que todo es porque yo le exijo a él; de pronto no se si será porque a él lo enseñaron así, porque él se crió así, en esa temporada, los papas de él lo criaron así, como aparte, yo le digo a él que el tiempo ha cambiado y lo mismo que vivió él lo vivan mis hijas, yo le digo a él que todo ha cambiado. M32.G3.D

- ♥ **lo considero buen papá pero le falta estar más pendiente de las hijas,**
Yo a mi esposo lo considero como buen papá, no es excelente porque le falta todavía muchas cosas, como estar más pendiente de las hijas, de pronto porque está en el trabajo no le queda tiempo pues él si esta pendiente de las niñas, pero le falta más atención, vivir pendiente de ellas, de lo que les hace falta, de pronto que si, cualquier problema, cualquier dificultad que tengan ellas, estar pendiente de ellas. M32.G3.D

- ♥ **El papa por el trabajo no mantiene mucho acá en la casa pero el es muy buen papá**
El papa ideal es que mantenga mas en la casa, el no los maltrata ni nada, él en lo único que falla, es que no lo mantiene en la casa, por que el es muy buen papá, por que los quiere harto, el se levanta y los saluda, no les pega, si le tienen un poco de miedo por que él les habla mas fuerte, pero no comparte mucho con ellos; si es buen papa y quiere lo mejor para los hijos, pero por el trabajo no mantiene mucho acá en la casa, y quiere irse a distraer y entonces se va solo. M35.G2.D

♥ **él es buen papá pero a los hijos hay que corregirlos,**

*El papá ideal, a estas alturas es difícil encontrarlo, pero pues ante todo, él es muy bueno, él es muy buen papá, muy buen ser humano y uno a los hijos los puede querer pero hay que corregirlos, sino ellos más adelante nos pegan a nosotros. **M36.G1.D***

♥ **El papá es el que aporta para el sostenimiento,**

*El papá es el que aporta para el sostenimiento porque él es el que trabaja y cualquier cosa. a él le toca trabajar muy duro y todo, gana el mínimo, pero independiente de todo eso es muy buen papá, la única falla de él es eso, que no ayuda a corregirlas, de lo que las quiere les hace uno daño, porque a los hijos hay que corregirlos. **M36.G1.D***

♥ **La función de padre es mucho la parte material, el afecto es de la mamá.**

*La función de padre se puede decir que es mucho la parte material porque siempre que se enferman los hijos, las que estamos en la cabecera de noche trasnochándonos con los hijos, son las madres, es muy rarita la madre que no hace eso, el papá si se enfermo mi hija, tome tanto para que la lleve al médico, por el motivo que sea, esta trabajando bueno listo, pero ellos es rarito el que deja de trabajar o pide un rato por irse a acompañar el hijo al medico. El afecto siempre es de la mamá. **M36.G1.D***

♥ **el papá llega, trabaja y se va, como que se olvida;**

*Yo creo que es más fácil ser papa porque el papá llega y trabaja y se va, como que se olvida; en cambio la mamá siempre tiene que estar ahí, siempre como que es la responsable de todo. **M35.G2.D***

♥ **el papa cree que trae todo y ya no tiene ninguna responsabilidad con los hijos**

*el papa también tiene que estar ahí pendientes de los hijos, porque es que hay veces que porque traen todo, yo ya no tengo ninguna responsabilidad ya no más. **M35.G2.D***

♥ **el hombre es el que trae todo lo de la casa**

*La estabilidad del hogar gira entorno al hombre porque él es el que trae todo lo de la casa. **M35.G2.D***

♥ **el papá solamente se limita a traer la comida, no está pendiente de los hijos,**

yo creo que es más fácil ser papá, porque por lo menos el papá solamente se limita a traer lo que es lo de la comida, no está pendiente de los hijos, más que todo uno de mamá es la que tiene que estar pendiente de ellos, que si ellos comen, que si se enfermaron, en fin uno es el que tiene que estar más pendiente de los hijos, uno de mamá es la que vive más pendiente de los hijos, mientras

que el papá solamente se preocupa en traer la comida y listo, que tenga lo de la comida. **M32.G3.D**

♥ **Ser papa no solamente es traerle la comida hay que compartir con ellos, corregirlos**

*El papá casi no se ocupa de los hijos, mantiene es trabajando, mantiene en un pedazo de tierra que tiene, le trae la comida pero no comparte mucho con ellos, raticos, me gustaría que compartiera mas tiempo por que me deja a mi la responsabilidad siempre, no solamente es traerle la comida o darle las cosas necesarias hay que compartir con ellos, corregirlos también, pero él se va para la calle. **M35.G2.D***

♥ **darle la alimentación no lo es todo, los hijos también necesitan del cariño del papá,**

*hay hombres que son muy machistas y piensan que solamente la mujer es la que tiene que ver los hijos, que porque uno los tuvo tiene que estar pendiente de las tareas, de todo, y que ellos únicamente son para darle la alimentación, la comida, que solo con el hecho de tenerles la comida, eso lo es todo, y eso no los es todo en la vida porque los hijos también necesitan del cariño, los hijos necesitan que el papá este pendiente de ellos, por lo menos hay niños que les gusta que el papá les ayude a hacer las tareas, y hay papas que nunca le dedican tiempo a los hijos. **M32.G3.D***

♥ **El papa les dice que aprovechen ahora que puede darles el estudio**

*Mi esposo busca darles lo mejor, él les dice a ellos que tienen que aprovechar porque ya que esta él vivo y al menos puede darles el estudio y todo eso, que aprovechen; **M32.G3.D***

♥ **Tanto el padre como la madre quiere lo mejor para sus hijos**

*el padre como para uno de madre, uno quiere lo mejor para sus hijos, porque del noviazgo al ser esposo hay muchas diferencias, muchas barreras, pero hay veces que no falla, mi esposo por lo menos hasta el momento no ha cambiado de cuando fue novio. **M36.G1.D***

♥ **no existe en el pueblo, un hombre para su hija**

*La experiencia más bonita que él ha tenido como papá, por ejemplo él ve luces en la hija que se está formando, él dice que su hija es muy bonita, mejor dicho que no existe aquí en el pueblo, un hombre para la hija de él; un hombre por lo menos que de pronto fuera como él, trabajador, responsable, que no fuera tan vago, él dice que para la hija de él no ve ningún partido, él no habla de plata, sino que un hombre en que vea algo de expectativas ideales que él tiene, de un muchacho sano, trabajador. **M36.G1.D***

la segunda subcategoría son las **PRACTICAS** que tienen las madres adultas sobre la paternidad:

♥ **mi esposo corrige a los niños regañándolos y con eso tienen no mas**

*El papa corrige a los niños regañándolos no mas, casi no les pega, cuando no les hacen caso una palmadita, yo soy la que mas les pego pero no me hacen caso, aunque les pego no me tienen mucho respeto, no me tienen miedo; mi esposo los regaña y con eso tienen no mas. **M35.G2.D***

♥ **si yo estoy viendo yo los corrijo, si él los esta viendo él los corrige;**

*La responsabilidad con mis hijos cuando no esta mi esposo la llevo yo, cuando él esta pues yo le digo a él y los regaña, si estoy yo viendo yo los corrijo, si él los esta viendo él los corrige; pero desde que él este ellos están detrás de él, él solo con un regaño, a veces si con una palmadita porque nunca les da correa, el les dice y los pone quieticos. **M35.G2.D***

♥ **el es un papá que nunca les pega, él les hace ver las cosas**

*Él nunca le pone la mano a las muchachas, él nunca les pega, no el es un papá que nunca les pega, él les hace ver las cosas pero nunca les pega; **M32.G3.D***

♥ **yo le digo al papá hágase sentir, hágase ver aquí en la casa,**

*La niña mayor ella no hace de comer, no la pongo a cocinar porque me da miedo que se me quemé; entonces le digo yo al papá dígame a las chinas hable con ellas, usted también hágase sentir, hágase que existe, hágase ver aquí en la casa, que no solamente soy yo la que soy cansona, sino que exíjales usted también que es el papá, dígame bueno, usted esta semana va hacer este oficio y si viene y le han incumplido las castiga; pero entonces yo pienso que él no se hace ver, de que él exige como papá, que está vivo el papá en la casa, sino que él es todo lo que su mamá les diga, mentiras porque llegado el momento él me echa a bajo, el castigo, lo que le he impuesto yo. **M36.G1.D***

♥ **La función de mi esposo en el hogar es que el tiene que apoyar la decisión que la mamá tomo**

*La función de mi esposo en el hogar es que si yo soy la que vivo todo el día en la casa y él se va a los dos o tres de la mañana y llega por la tarde, entonces si yo la castigue, por ejemplo que no va a ver televisión o no va a salir a jugar, o no la voy a dejar ir a tal parte, ya dije que no, cuando el papá llega le digo paso esto y esto fulana de tal esta noche no sale a jugar o no va a ir a tal parte, él me dice bueno Yanid, cuando va la china mayor y lo +-soba, porque a él le gusta que lo soben para quedarse dormido, y la china sale y dice adiós, usted no me quiso dar permiso, mi papi sí; entonces como quedo yo ahí. uno de mamá que es la que mantiene más en la casa, él tiene que apoyar la decisión, el castigo que la mamá tomo, siempre y cuando él se de cuenta que es muy drástico el castigo. **M36.G1.D***

♥ **las discusiones que tenemos acá en la casa ha sido por que el me desautoriza**

*las discusiones que nosotros tenemos acá en la casa ha sido por que el me desautoriza delante de las hijas yo le digo usted no las quiere, usted las quisiera me las ayudaba a corregir usted se va desde las dos o tres de la mañana a trabajar y llega por la tarde y yo soy la que me quedo todo el día con ellas aquí, y llega usted y me desautoriza. **M36.G1.D***

♥ **las discusiones que tenemos, es por que yo pongo una regla y él me la hace incumplir**

*Mi esposo con mis hijas es muy alcahueta, se pasa de alcahueta y las discordias que tenemos, las discusiones a veces son por eso, de resto en los 14 años que tenemos de casados no hemos tenido más motivos para pelear así con frecuencia, por las niñas, no más. Por que yo pongo una regla y él me la hace incumplir. **M36.G1.D***

♥ **mi esposo está fallando en que es alcahueta**

*a mi me hizo falta un papá, en el sentido de que por lo menos, como mis hijas mi esposo está fallando en que es alcahueta no más, porque él es hasta de pronto más cariñoso que yo con ellas, él juega con ellas, él se pasa de alcahueta, ellas a él lo lambiquean más, le sacan más las cosas que a mí a veces, porque yo también tengo mis lados flacos, las chinas le cogen el lado más débil a él, saben por donde metérsele para sacarle las cosas. **M36.G1.D***

♥ **el papa es mas cariñoso con las hijas, que yo como mamá**

*A mis hijas yo les digo que tienen un padre que mejor dicho, el es mas cariñoso con ellas que yo, el es muy lambón es alcahuetisimo con ellas, hay veces mi hija mayor tiene que lavar la losa del desayuno o la cena y ella le dice al papa que esta cansada y vengo yo a acostarme y encuentro al papa lavándole la losa. **M36.G1.D***

♥ **he tratado de corregirlas pero no me funciona por que el papa es alcahueta**

*Yo estoy en control psiquiátrico debido a una crisis de nervios, entonces la psiquiatra me ha enseñado maneras para corregirlas para educar los hijos, que a ellas lo que mas les guste cohíbales eso, si les gusta mucho la televisión no las deje ver televisión si están enseñadas a salir a jugar de noche no las deje, si están enseñadas a que usted les trae algo de Neiva o algo que ellos les pida no se los compre, pero créame que he hecho eso y no me funciona por que el papa es muy alcahueta, **M36.G1.D***

♥ **el papá si es alcahueta con las cosas de las hijas,**

el papá si es alcahueta con las cosas de las hijas, a él le da es riza, por lo menos la profesora me dice: mire que la niña es muy insoportable, se la pasa poniéndole apodos a los niños, no me hace caso; entonces él les celebra,

*mientras que yo no, yo me enojo, yo les hago ver a ellas las cosas que eso esta mal hecho; mientras que él no, él toma todo como deportivamente, él le celebra las cosas; entonces ellas a el papá no le hacen caso. Llega el limite por lo menos que mis hijas él papá les manda, les pide un favor a ellas y se les da por nada no hacerlo, **M32.G3.D***

♥ **A mi esposo le ha tocado muy duro para levantar las cosas que tenemos**

*A nosotros nos a tocado luchar bastante, mas que todo a el por que es el que ha trabajado mas que yo, le ha tocado muy duro para levantar las cosas que tenemos yo digo que si de pronto yo hubiera estudiado yo le digo a el que le ayudaría y no tendría que matarse tanto, por que uno también debe pensar y mirar la clase de marido que uno tenga por que considero que hasta el día de hoy, tengo un buen marido, **M36.G1.D***

la tercera subcategoría son las **VIVENCIAS** que tienen las madres adultas sobre la paternidad:

♥ **mi padrastro cuando ya se fue a vivir con mi mama, le cohibió la ida a recibir la plata**

*mi mama dice que mi papá le pasaba por medio del bienestar, pero entonces mi padrastro cuando ya se fue hacer vida con ella y me llevo a mi, mi mama cuenta que él inmediatamente le cohibió que fuera allá a recibir lo que el daba, por que después iban a tener encuentros y de pronto ellos volvían; mi padrastro le quito completamente la ida a recibir la plata, **M36.G1.D***

♥ **mi padrastro decía que me quería como una de sus hijas pero yo siempre mantenía esa distancia,**

*mi padrastro me decía que el me quería a mi como una hija pero yo guardaba como esas cohibiciones de que hoy día escucha uno que el padrastro, abusa de uno, y el a veces cuando estaba tomado y me picoteaba y decía que él me quería como una de sus hijas pero yo siempre mantenía esa distancia, el se acostaba con mis hermanas en el cubre lechos del salón y le ponía las piernas por encima, las acariciaba pero yo esas cosas me las cohibía pensando que decía la gente y cosas que uno escuchaba así embarazos con la entenada entonces todas esas cosas yo fui cohibida, no hubo unas caricias muy afectivas por parte de un papá por la desconfianza. **M36.G1.D***

♥ **Mi infancia fue muy triste, por que yo me crié sin papá,**

*Mi infancia fue muy triste, por que yo me crié sin papá, me crié al lado de mi padrastro, y al comienzo trato de ser algo brusco, pero conté con fortuna ya a lo ultimo que tuvo un cambio y me trataba igual que a sus hijas (mis hermanas). **M36.G1.D***

♥ **hace falta los padres para sentir seguridad**

yo pienso que si hace falta el papá y la mamá, para sentirse como mas seguros de si mismos. M36.G1.D

♥ **si me hizo falta tener un papá, para que me apoyara**

cuando mi papá murió yo estaba pequeña, de pronto si me hizo falta tener un papá, para seguir estudiando y todo eso, de pronto si me había apoyado, porque uno busca lo mejor para los hijos. M32.G3.D

La educación que me dieron en mi casa, es que uno tiene que hacerles caso a los padres, mi mamá me decía eso, porque cuando murió mi papá yo tenía como cinco años, más que todo me crié con mi mamá, yo veo ahora a mis hijas y yo digo que si me hizo falta mi papá, de pronto para el apoyo, para todo, porque yo por lo menos yo las regaño a ellas y tal cosa, y ellas buscan mucho el apoyo del papá, entonces yo digo que de pronto también lo mismo si. M32.G3.D

♥ **a mis hijos no les falta nada por que tienen un papá,**

lo que yo no quiero es que mis hijos vivan lo que yo viví, mis hijos no viven muy bien, pobremente pero se han criado mejor que yo, no les ha faltado vestuario no les falta la comida ya que tienen un papa, yo también tuve pero mi papa era como mas pobre, mi esposo siempre ha tenido su trabajo. M35.G2.D

♥ **el quería que tuviéramos familia,**

Cuando él supo que estaba embarazada se puso contento, porque sabía que estaba embarazada, él era el que quería que tuviéramos familia, él nunca decía si niño o niña, él nunca decía que quería que yo tuviera. M32.G3.D

♥ **Cuando él supo que estaba embarazada se puso muy contento, ya sabíamos que no éramos estériles**

Cuando yo quede embarazada, al mes completico, él me dijo que me fuera a sacar la prueba de embarazo para ver si era verdad, él quería, tenia ese anhelo, fuimos los dos y sí de una vez dijo que sí, que estaba embarazada, él se puso muy contento ya sabíamos que ninguno de los dos era estéril, ya gracias a dios quede embarazada, entonces no había problema ni de él, ni mío. Cuando él supo se puso muy contento, yo dije gracias a dios que si quiera quede embarazada, yo sentí mucha alegría de estar embarazada porque nosotros deseábamos tener hijos, ya queríamos tener familia. M32.G3.D

♥ **mi esposo se puso contento porque el si quería que quedara en embarazo,**

Mi primer embarazo no fue planeado, pero mi esposo se puso contento porque el si quería, él me dijo Yaneth váyase para el medico, haber que es lo que pasa porque si usted esta embarazada no puede planificar mas, por que eso puede ser malo, M36.G1.D

♥ **mi esposo quería un niño, no se esperaba una niña**

cuando el papá vio la hija él estaba contento, claro que él quería un niño, no se esperaba una niña. M35.G2.D

♥ **Mi esposo como que anhelaba un niño varón, yo quería lo que viniera,**

Nosotros nos pusimos de acuerdo para tener un hijo, pero él como que anhelaba un niño varón, pero después de que nació la niña pues obvio tiene que quererlo porque es el hijo de uno, yo quería lo que viniera, sino que me decían siempre que era niño, cuando nació, me dijo la enfermera que era niña y yo dije que porque niña, yo si quería tener niña, sino que durante el embarazo me decían que era niño, yo como que ya estaba más con niño, ya se me había metido en la cabeza que era niño. M35.G2.D

♥ **si mi Dios nos dio otra niña pues que vamos hacer**

Mi esposo también desde la primer niña, él quería un varón pero como fue una niña, él decía bueno pues si quería una niña, pero yo también quería un niño y ya con el segundo él dijo no es un niño y yo también me hacía a la idea que fuera un niño, entonces él me decía deje de ser tan tonta, si quiera, si mi dios nos dio otra niña pues que vamos hacer. M32.G3.D

SEXUALIDAD

MADRE ADULTA:

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias que tienen las madres y padres participantes en la investigación en las relaciones de género.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.

4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

5. Relaciones de género: referido a la función que tanto hombres como mujeres cumplen en la pareja.

La primera subcategoría son las **CREENCIAS** y **CONCEPTOS** que tienen las madres adultas sobre la sexualidad:

♥ **En un hogar donde no exista la relación sexual pues que va haber un hogar**
las relaciones sexuales conducen hablar, a que se comprendan las dos personas. Es que uno ve que la mayoría de gente se separa por eso porque no tienen relaciones sexuales, porque de pronto al hombre ya no le dan ganas o de pronto a la mujer, yo creo que la mayoría de parejas se separan es por eso, lógico es que en un hogar donde no exista la relación sexual pues que va haber un hogar; a veces es la base fija del hogar. M32.G3.D

♥ **El sexo hace que día tras día se sienta más unida la pareja**
El sexo es la base fundamental para el sostenimiento del hogar y de la pareja. Eso es fundamental porque eso hace parte a que día tras día se sienta más unida la pareja, pues en mi caso si, M36.G1.D

♥ **que mejor que sea la mamá que les hable a los hijos de la sexualidad,**
La sexualidad es un tema a tratar con los hijos, yo creo que así debe ser desde que están en la escuela, que mejor que sea una persona mayor o la mamá mejor que les hable a ellos de ese tema, porque las demás personas les van hablar de esos temas pero en otras formas, en otras letras, mientras que la mamá, o si es el profesor, yo pienso que ellos lo van hacer con más responsabilidad explicarle ese tema a los niños. M36.G1.D

♥ **La sexualidad tiene que ver mucho con el respeto**
La sexualidad tiene que ver mucho con el respeto, para mí en la era que yo me críe y hasta estas alturas las ideas que tengo, mi forma de pensar y como mamá más que todo, pienso que tener sexo debería ser con una persona que uno quiera, tiene que haber mucho respeto, no con todos, yo he visto que hay niñas que tienen muchos cuentos con eso, si tiene tres o cuatro novios con todos tienen sexo. M36.G1.D

♥ **todas las veces que estamos en la cama no es para tener sexo, si hay un problema desahogarse**

*uno tiene su pareja y su compañero, para por lo menos si hay un problema familiar, sea de él o ella, a veces uno recostado en la cama, si la otra persona lo sintió como todo ausente, comienza a preguntar que le pasa y uno comienza a desahogarse, tengo este problema en mi casa, mi mamá o mi hermano, esto, entonces yo pienso que todas las veces que estamos en la cama no es para eso. **M36.G1.D***

♥ **Si uno tiene problemas o esta cansado no va hacer lo mismo**

*yo pienso que el sexo es muy necesario, hace parte de la vida de uno, eso hace sentir vivo el deseo, del sexo depende el estado de ánimo, por ejemplo cuando uno tiene problemas personales, o esta cansado de lo que sea, y si tiene relaciones no va hacer lo mismo que aquella vez que usted no tenía ese problema, porque usted tiene un problema y ese problema no se va a ir de la mente y para eso trabaja mucho la mente; **M36.G1.D***

♥ **cuando uno esta deprimido no quisiera tener relaciones y si le toca ya que toco**

*cuando usted esta deprimido, uno no quisiera tener relaciones y si le toca ya que toco o algo, eso depende del hombre porque hay hombres que son muy comprensivos, como hay hombres que son incomprensivos pero hasta ellos mismo lo van a notar y lógico más que todo uno, que no fue como tal, como hace tantos días que no estaba con el problema, toda va ser muy diferente. **M36.G1.D***

♥ **cuando estamos bien íntimamente, mi esposo se pone como de buen genio**

*Cuando estamos mal yo no me hago notar mucho, yo siempre soy igual, mi esposo se ve a veces como de mal genio, o cuando estamos bien íntimamente, mi esposo se pone como de buen genio yo lo noto porque me acaricia, mantiene como contento y yo soy normal. **M35.G2.D***

♥ **si uno lo hizo por amor y el compañero lo hizo por conocerlo a uno no más, uno se siente mal**

*cuando lo utilizan a uno debe ser tenaz, porque si uno lo hizo por amor y el compañero lo hizo únicamente por cuestión de conocerlo a uno no más y adiós, se va a sentir uno mal; pero las niñas que lo hacen porque les toco hacerlo, porque les dieron plata, entonces ya las niñas, créame que ya lo hacen porque tienen problemas en la casa, o el papá les cohíbe tal cosa que ellas se quieren comprar, o tiene un familiar enfermo, entonces se vieron obligadas las niñas a caer en eso; pero es rarita la que dice, yo lo hice tal vez porque me vi obligada por estas circunstancias a hacerlo, pero yo nunca vuelvo hacer en mi vida esto, **M36.G1.D***

♥ **gracias a Dios tenemos lo principal que es el trabajo, y la salud,**
*Mi relación es buena, no me quejo de él; no gracias a dios tenemos lo principal que es el trabajito de los dos, tenemos buenas salud, que más le podemos exigir a la vida, sería injusto exigirle más a la vida si vivimos bien; las discusiones casi no, quizá así por lo niños, de pronto que le digo yo que tiene que estar pendiente de la niña, que le colabore con las tareas, o así, pero nosotros casi no tenemos peleas, **M32.G3.D***

La segunda subcategoría son las **PRÁCTICAS** que tienen las madres adultas sobre la sexualidad:

♥ **cuando uno a peleado con el esposo y hace las pases por que termina teniendo relaciones?**
*la verdad es que yo no me explico a veces, por lo menos cuando uno esta peleado con el esposo y ya uno hace las pases por que siempre termina así, teniendo relaciones, y yo decía un día en una charla en el colegio que lo que yo no entendía era porque tenía que ser así, si se supone que después de que uno ha hablado, ha dialogado el problema por el que hubo discordia, días después es que uno tiene relaciones. **M36.G1.D***

♥ **al comienzo en la parte sexual era bien nos entendíamos bien,**
*En la parte sexual la verdad no se que me pasa a mí, yo soy la que fallo ahí, casi no me gusta, yo no se, será que no lo quiero o que, como que ya no hay esa pasión, al comienzo era bien nos entendíamos bien, lo que pasa era que el andaba con mas mujeres, entonces todo eso lo hace como cambiar, uno en el momento no le coge fastidio a una persona, pero como que los sentimientos van cambiando, y casi no me siento cómoda estando con él; **M35.G2.D***

♥ **antes me sentía muy bien cuando estaba con él y ahora a veces si y a veces no,**
*El me dice que vaya al medico o donde algún sexólogo, yo no voy, no me da por ir. Yo ya no siento nada cuando estoy con él, antes me sentía muy bien cuando estaba con él y ahora a veces si y a veces no, eso serán las hormonas o que, o yo no se si será monotonía como le dicen, estamos juntos por ahí cada cuatro días o cada semana, pero no me satisface, no me siento bien. **M35.G2.D***

♥ **Con mi esposo salimos para una fiesta**
*Mi esposo me invita a salir, cada seis meses, salimos para una fiesta, bailamos, no me emborracho porque no me gusta emborracharme, pero me caliento un poquito, él si, se emborracha. **M35.G2.D***

♥ **Mi esposo ha cambiado un poco, ahora me invita a salir,**
Mi esposo conmigo ahora ha cambiado un poco por que antes como que no le interesaba, que solo con el mercado usted se tiene que conformar, como que no

*quiere sacarlo a uno, que usted se tiene que conformar con las cosas que tiene en la casa y no mas. Ahora me convida ha bailar cada tres o seis meses, por que por el trabajo se le dificulta un poco. **M35.G2.D***

La tercera subcategoría son las **VIVENCIAS** que tienen las madres adultas sobre la sexualidad:

♥ **cosa maluca que yo he visto en otras casas es que la pareja los encuentro durmiendo aparte**

*otra cosa maluca que yo he visto en otras casas, a personas de la edad mía o más jóvenes, voy y los encuentro durmiendo aparte, a mí no me parece, pues de pronto un rato mientras esta haciendo calor o algo pero cuando llega la hora de acostarse todos deben estar juntos en su cama, no todas las veces para el sexo, sino de estar con su pareja, porque mire que eso es fundamental, yo pienso que el cariño se va acabando, no solo porque no haya habido intimidad, ni nada de eso, **M36.G1.D***

♥ **En mi casa me inculcaron que uno no con todos los novios tiene que estar.**

*En mi casa me inculcaron los valores de que uno no debe esas cosas; no es con todos los novios que uno tenga que estar, uno debe tener su puesto, más adelante uno se va a casar y tiene que darle ejemplo a sus hijos, pero en cuanto a la sexualidad cuando hacen charlas en el colegio o en el puesto de salud que yo de vez en cuando me gusta desde que este desocupada me gusta asistir, **M36.G1.D***

*el tiempo que duramos de novios con mi esposo nunca nada, solo besitos, hasta que me case con él; eso me lo inculcaron aquí en casa y pues también que yo lo quise escuchar porque hay chinas que uno les dice las cosas y más ligero corren y hacen lo contrario, **M36.G1.D***

♥ **yo le dije a mi hija, mi cuerpo me lo conoció únicamente su papá,**

*lo que yo pienso es crecer más, ser una mujer importante, y ya cuando tenga mi edad, quiero organizarme y conseguir mi compañero de toda la vida, a mi hija mayor yo le inculco algo que al tiempo que estamos viviendo es muy difícil que ellas cumplan esas ideas que uno le mete en la cabeza, pero uno como madre trata de inculcarles esos valores que a uno le enseñaron, la niña grande me decía mami sabe que nos decía el profesor de español que la niña que se acostaba con el uno y con el otro no era una prostituta, yo le dije a mi hija para mi sí, porque a mí, mi cuerpo me lo conoció únicamente su papá, tuve como tres novios y con ellos nunca más de un beso, **M36.G1.D***

- ♥ **conseguirse un esposo teniendo uno hijos es muy difícil, ellos le recriminan a uno todo eso,**
*mi mamá cada rato me decía hija yo no quiero que usted vaya a meter las patas como me paso a mí, que esto que por allí, por allá, mire que conseguirse un esposo teniendo uno hijos es muy difícil, ellos le recriminan a uno todo eso, le echan vainas, lo tratan mal a uno, yo no quiero que en usted se vaya a repetir esa historia, entonces de pronto yo si escuche algo de eso, **M36.G1.D***

- ♥ **cuando el marido esta con otra mujer el cambia la forma de ser con uno**
*Uno sabe cuando el marido esta con otra, el marido cambia la forma de ser con uno, como que yo ya no le gustaba, él cambio la forma de ser conmigo, ya el no me decía amor si no el nombre, como que todo lo mío le fastidiaba, yo me le arrimaba a acariciarlo y el me decía ahí no quítese de acá, eso fue hace como unos nueve años, **M35.G2.D***

- ♥ **el me trato bien hasta que tuve la niña yo creo**
*Mi relación de pareja al comienzo fue buena me sentía bien en todo; el me trataba bien, me trato bien hasta que tuve la niña yo creo, porque después como que se dedico más a la niña como que el cariño era solo para ella y a mi ya como que me desplazo un poco, en ese tiempo llevábamos como año y medio más o menos. **M35.G2D***

- ♥ **Mi esposo no se queda en otra parte que no sea la casa por la falta que le hacemos**
*yo me salí a vivir con el porque yo estaba enamorada de él; en este momento también, uno siente que ya esa persona le hace falta, él hasta ahora no es de las personas que se va por allá, de irse a tomar y quedarse en otra parte, al menos nunca se queda en otra parte que no sea la casa de nosotros, porque el dice que él ya se acostumbro a estar en la casa, entonces ya se acostumbro a que, nos hace falta; yo le hago falta y las hijas también le hacen falta. **M32.G3.D***

- ♥ **la que se enseña hacerlo por plata, a la que lo hace por amor hay mucha diferencia,**
*Si vamos hablar de la juventud que se está levantando, da mucha tristeza como la esta llevando, son como liberadas, pienso que como madre adulta que soy, no los veo que van hacia un buen camino, para nada, porque hay niñas o mujeres que lo hacen por plata, entonces lógico la que se enseña hacerlo por plata, a la que lo hace por amor hay mucha diferencia, la que lo hace por amor no se va a sentir vendida, **M36.G1.D***

- ♥ **Mi esposo siente que yo no le correspondo y se siente mal por que dice que yo no lo quiero,**
hay veces cuando tenemos relaciones estoy bien pero ahora siento como que no y eso son los problemas entre el y yo, el me dice ahí que usted, queriéndome

*decir que yo no le sirvo para la cama y yo le digo hay pues consígase otra ya que yo no le sirvo. el siente que yo no le correspondo y se siente mal por que dice que yo no lo quiero, que seguro yo ya no lo deseo, y yo le digo por lo que usted se comportaba así, uno no le coge fastidio en el momento a una persona uno lo va guardando, **M35.G2.D***

La cuarta subcategoría son las **RELACIONES DE GÉNERO** que tienen las madres adultas sobre la sexualidad:

♥ **El deber de la mamá es estar en la casa, pendiente de los hijos, mi marido es el que trabaja**

*El deber de la mamá es estar en la casa, pendiente de los hijos, mi marido es el que trabaja y lleva las cosas a la casa, pero es bueno que la mamá también trabaje, yo me rebusco, vendo cositas, él maneja la plata, aporta todo, yo digo que hay que comprar, el se preocupa harto. **M35.G2.D***

♥ **el papá se va a trabajar y la mamá se queda haciendo todo en la casa,**

*Yo creo que las dos cosas son difíciles porque tanto como ser papá como ser mamá de igual manera es difícil, por lo menos el papá se va a trabajar y la mamá muchas veces se queda haciendo todo en la casa, la mamá nunca tiene descanso de nada, yo creo que las dos cosa son parejas. Yo le digo a él que es más difícil el trabajo de una mujer en el hogar porque ellos llegan y únicamente la cuestión económica y no se van acordar de los hijos ni nada. **M32.G3.D***

♥ **yo le digo a él que no solamente soy yo la que tengo que estar pendiente de las niñas sino él también,**

*Las discusiones son más que todo, por que yo le digo a mi marido que me colabore, porque él también trabaja y yo también trabajo, yo le digo a él que tiene que ser conciente que los dos trabajamos, que no solamente soy yo la que tengo que estar pendiente de las niñas sino él también, por el hecho de ser el papá, tiene que colaborar, le digo yo que si a él no le gusta colaborarles en las tareas, que me colabore en la casa, mientras que él esta haciendo la comida yo le estoy colaborando a las niñas en las tareas y todo, yo siempre le he dicho a él que tenemos que compartir los oficios, que no solamente la mujer es la esclava de la casa. **M32.G3.D***

♥ **Cuando hay un problema mi esposo busca a hablar yo soy mas dura.**

*Cuando hay un problema él conmigo también es lo mismo que con las hijas, él cualquier cosa busca hablar, él no es rencoroso, él es el que me busca a toda hora y momento hablar, yo en ese sentido si soy un poquito más dura. **M32.G3.D***

♥ **A él si le gusto que yo trabajara**

*Yo trabajo ahora que me case porque yo nunca había trabajado, empecé a trabajar por la cuestión económica, la plata no alcanza y él que será lo que tanto se gana, entonces no alcanzaba, alcanzaba únicamente para medio comer, pero para darnos gusto no, a mi por lo menos me gustaba ponerme cualquier cosa y no podía, porque se lo pedía a él, pero sin plata. A él si le gusto que yo trabajara, él me decía miya busque trabajo porque yo nunca puedo darle gustos a usted, si usted le gusta algo yo no puedo dárselo porque no me alcanza la plata. **M32.G3.D***

♥ **en todos los matrimonios hay discusiones por uno u otro motivo**

*la relación con mi esposo es buena, aunque lógico tiene uno sus inconvenientes, como en todo matrimonio existen motivos por los que uno tiene que pelear porque nunca hay un matrimonio perfecto, siempre en todos los matrimonios hay discusiones por uno u otro motivo. **M32.G3.D***

♥ **mi esposo no me ayuda, en las labores de la casa, por eso ahí una que otra pelea**

*cuando no estoy trabajando me toca todo el día estar acá, que arregle casa, que lave, tenga todas las cosas al día; mi esposo no me ayuda, por ahí una que otra pelea tenemos por eso, porque yo le digo que no me considera que un día aunque sea en la semana o en el mes que me colabore con algo, para yo al menos descansar o al menos cuando yo vengo cansada de trabajar, que me toca que venir a lavar uniformes, estar pendiente de las niñas, que tareas; le digo yo o usted haga la comida y yo le colaboro a las niñas con la tarea o usted colabórele a las niñas con las tareas y yo hago la comida, hay veces yo tengo que pelear; otras veces no, él se atiene porque como mi mamá vive aquí con nosotros entonces mi mamá es la que nos colabora. **M32.G3.D***

MATERNIDAD

MADRE ADOLESCENTE:

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias, construidas por las mujeres participantes en el estudio sobre la maternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

La primera subcategoría son las **CREENCIAS** y **CONCEPTOS** que tienen las madres adolescentes, sobre la maternidad:

♥ **Me cambio el cuerpo y me volví muy sentimental**

*Los cambios que tuve durante el primer embarazo es que me empezó a desarrollar más el cuerpo me empezó a crecer los senos me empecé a anchar de caderas me empezó a crecer el estomago poco a poco, me volví muy sentimental entonces lloraba por todo si él me decía algo y me gritaba tantico cualquier cosita entonces yo me ponía a llorar me volví muy sensible ya por todo lloraba, **M19.G1.D***

♥ **la vida me cambio; antes me iba a bailar, ahora no puedo hacer eso**

*Cuando ya quedé embarazada pensé en hacerme responsable de mi hijo ya disfrute la juventud bastante, entonces dedicarme todo lo que pueda para mi hijo, la vida me cambio por que usted sabe que la libertad de estar solo a un hijo ya es muy diferente, ya uno se ajuicia mas, un hijo le quita bastante tiempo a uno; antes me la pasaba en la casa, los fines de semana iba a bailar ya ahora no puede hacer eso. **M18.G2.D***

♥ **mi temor que de pronto el niño sacara la misma enfermedad que la familia del papá**

*Yo tenia mucho miedo por parte de la familia de él, por que mi esposo tiene familiares que son enfermitos ese fue mi temor que de pronto el niño sacara lo misma enfermedad que la familia del papá, han sido enfermitos que le dan meningitis yo tenia miedo con él porque me saliera de pronto así, ese temor nunca se lo comente al papá. **M18.G2.D***

♥ **el niño es más apegado a la mamá**

*la mamá tiene que tener el niño siempre, tiene que estar con él, es que el niño es más apegado a la mamá, uno tiene que estar más pendiente de ellos por si se llega a caer para recogerlos; a mi me toca todo, el niño a toda hora quiere que yo lo coja, él estando con la abuela no molesta, estando conmigo me toca tenerlo alzado, acostarme con él. **M18.G3.D***

♥ **mi mamá me decía que saliera adelante que un hijo no amarra a ninguna persona**

*mi mamá fue la que más me apoyo, ella me decía (yo ya vivía con el muchacho cuando quedé embarazada de él) que saliera adelante que un hijo no amarra a ninguna persona, ni uno ni dos ni tres, que saliera adelante, amarrar era que no lo dejaban salir que un hijo no le hace estorbo a nadie ni para trabajar, ni salir, ni nada. **M18.G2.D***

♥ **uno con dos hijos puede ofrecerle más y mejor formas de vivir, mientras que a tres es más difícil**

*yo me pongo a ver que hay muchachas de mi edad con tres o cuatro niños ya, yo a ratos he pensado en no tener más hijos; pero él todavía tiene la idea, él si quiere, pero a ratos yo le digo a él también que no, porque uno con dos hijos puede ofrecerle más y mejor formas de vivir, de estudio; mientras que a tres es más difícil, si se le da a uno a los otros dos no se les puede dar, yo digo que para mi, yo me quedaría con mis dos hijos no más, pero él si quiere. **M19.G1.D***

♥ **para traer un niño otra vez al mundo primero tiene uno que tener su casa**

*Por el momento no he pensado en tener más hijos, por lo que para traer un niño otra vez al mundo primero tiene uno que tener su casa, él dice que no que todavía no por que si le da una cosa a uno al otro no se le puede dar. Nosotros lo tenemos planeado cuando el niño tenga por hay unos siete añitos. **M18.G2.D***

♥ **yo para que otro hijo y vivir siempre mal**

*otro bebé no, todavía no se cuando, por el momento no tengo pensamientos de eso, me quedo de pronto con este, porque como vamos, por el momento vamos mal, yo para que otro hijo y vivir siempre mal, estamos mal en el sentido, pues por la familia de él, **M18.G2.D***

♥ **Lo que no me gusta de ser mamá es cuando se enferma**

Lo que no me gusta de ser mamá es cuando se enferma, que es lo único feo lo que me pone toda angustiada, no hallo que hacer, hace como cuatro meses me dio susto cuando lo lleve como a las siete y media de la noche para el hospital, y empezó a convulsionar, a mi me dio miedo por que yo nunca había visto un niño así convulsionar y cómo el niño hacia, a él solo le temblaba la mitad del cuerpecito y la lengua la movía y miraba para arriba y yo sola, lo hospitalizaron como dos o tres días duré allá y eso cuando le dieron la salida no estaba como muy bien,

*estaba todo callado, no jugaba, como decaído, por lo que allá en el hospital los dan de alta por que tantos niños y no hay donde meterlos, cuando están medio alentado les dan la salida. **M18.G3.D***

♥ **Quiero darle a mi hijo lo que a mi no me dieron**

*Yo quiero para mi hijo darle lo que a mi no me dieron, estudio, sacarlo adelante; Yo espero de mi hijo que nos agradezca mas tarde todo el esfuerzo que hemos hecho, que mas adelante no nos vaya dar la vuelta y nos deje tirados y pues hasta el momento lo hemos educado bien. **M18.G2.D***

la segunda subcategoría son las **PRACTICAS** que tienen las madres adolescentes, sobre la maternidad:

♥ **yo le he enseñado que el papá tiene pene y que la mamá tiene vagina**

*yo lo acostumbre desde muy chiquiticos a bañarse conmigo y con el papá; yo le he enseñado que el papá tiene pene y que la mamá tiene vagina y hay curiosidades que ella me ha preguntado, por ejemplo cuando a mi me llega el periodo ella me pregunta: mami y a usted porque le pasa eso, entonces me toca explicarle, amor porque cuando uno tiene tal edad, eso le va a pasar a usted, le van a crecer partes del cuerpo; ella es una niña que comprende todo, uno le explica y me pregunta que ella a que edad. **M19.G1.D***

♥ **si no entiende le doy dos palmadas en la cola**

*si, le doy duro, si le digo las cosas y si no entiende le doy dos palmadas en la cola; **M18.G2.D***

♥ **a los guambis uno tiene que mejor dicho, tiene que andarles duro,**

*no es difícil ser mamá sino que a los guambis uno tiene que mejor dicho, tiene que andarles duro, el aprendió ha tirarse al suelo y botar la comida solito por que el de quien va aprender eso, es que el es muy malgeniado, nació de mala clase. **M18.G3.D***

♥ **cuando hace algo mal yo le doy una palmada,**

*Yo le doy comida y cuando hace algo mal yo le doy una palmada, lo regaño y mas de aposta lo hace y si uno no le da jugo, se pone a llorar o le pega a uno, le da palmadas a uno, lo muerde a uno si no le da lo que pide y es odioso, toca seguirle la idea porque sino quien se lo aguanta. **M18.G3.D***

♥ **Mi hijo no camina todavía yo lo suelto pero el se sienta,**

*Mi hijo va ha cumplir un año, el no camina todavía yo lo suelto pero el se sienta, el va ser flojo para caminar, pero el ya se para, ya dice mamá, no le he puesto cuidado si dice papá. **M18.G3.D***

♥ **estando uno sin hijos sin marido uno puede ir a cualquier lado**

*Cuando no tenía el niño yo salía, estando uno sin hijos sin marido uno puede ir a cualquier lado no tiene si no que pedirle permiso a los abuelos, con hijos para ir a algún lado tiene que buscar quien se lo cuide, uno con un hijo ya es como mas amarrado, uno no puede salir que si va a ir algún lado, hay el niño con quien lo dejo. **M18.G3.D***

♥ **nosotros casi no salimos porque los niños están pequeños y no nos gusta dejarlos solos,**

*Cuando mi esposo esta en la casa salimos con los niños, a veces vamos a Neiva, nosotros aquí casi no nos vamos para fiestas porque los niños todavía están muy pequeños y para dejarlos solos, salimos acá cuando es una fiesta aquí que los tenemos cerquita o en tiempo de fiesta; a Aipe vamos cada año que es San Pedro, buscamos quien nos cuide los niños, cuando salimos a Neiva, salimos con ellos, de pronto los llevamos a pasear; **M19.G1.D***

♥ **como mamá, me toca cuidar de los niños, estar pendiente de ellos**

*A mi como mamá, me toca cuidar de los niños, hacer de comer cuidar las cosas de la casa, si viviera sola me tocaría trabajar para poderlos sacar adelante, no me quedaría tiempo para dedicarles a ellos, de pronto hay mamas que son madres solteras y llegan seis, siete de la tarde y duran todo el día por fuera y los niños, las tareas, yo a ellos les colaboro que las tareas estar pendiente de ellos que como les va en la escuela yo a esos niños que no van a estudiar con la mama son los que menos les ponen cuidado quien sabe como andan, le manda una razón la profesora no, no esta. **M19.G1.D***

♥ **Yo me encargo de lo personal de los niños, de tenerlos limpios**

*El papá es el que más así les ayuda, yo me encargo más de tenerlos limpios, de estar pendiente de lo personal de ellos, el niño todavía esta en el jardín, a él sí le ayudo yo hacer las cosas porque en el día él no tiene tiempo, **M19.G1.D***

♥ **ser mamá es estar pendiente de los hijos.**

*A mi me parece que es más difícil ser mamá porque uno tiene que estar más pendiente de ellos, en cambio el papá no, cuando el niño se enferma es uno la que se trasnocha toda la noche en cambio el papá no, **M18.G2.D***

♥ **uno tiene que estar pendiente de sus comidas**

*Para ser buena mamá tiene que estar uno pendiente del niño, no descuidarlo, porque ser mamá es cosa tenaz es difícil por lo que uno tiene que estar pendiente de sus comidas, de que el niño mantenga limpio, que no vaya a coger alguna infección por cualquier cosa que se meta a la boca; **M18.G2.D***

♥ **ser mama es una responsabilidad grande es complicado**

*Como mamá me toca hacer de todo un poquito, que bañar al niño, hacerle comida, llevarlo donde el medico, cuando el niño se enferma le pregunto que tiene, para así uno saber que es lo que le duele, ser mama es una responsabilidad grande es complicado. **M18.G2.D***

♥ **como mamá me toca tenerle lo necesario**

*A mi como mamá me toca hacerle de comer, cambiar al niño, cuando están enfermos darle los remedios; cuando están pequeñitos uno no se da cuenta que es lo que le duele, ellos lloran y lloran, y uno sin saber, uno no haya que darle; lo primero que piensa es llevarlo para el medico. **M18.G3.D***

♥ **cuando el niño se levanta le doy el primer biberón, después arreglo casa,**

*Lo que hago en un día normal es cuando el niño se levanta darle el primer biberón por que eso pide comida, después arreglo una casa, hago el desayuno, después a ver la novela, el marido se lo pasa es trabajando yo le hago jugo cuando esta trabajando en los baños de la casa. **M18.G3.D***

♥ **el tiempo lo comparto en arreglar la casa y atender a mi hijo**

*Lo primero que hago al levantarme es tender las camas, hasta que mi hijo se despierte como a las nueve de la mañana, le empaco su tetero, se lo toma, lo baño, lo visto y así todo común y corriente, la casa la arreglo por hay a las 9:30 cuando el niño se toma el tetero y por hay a las 10:30 pongo hacer el almuerzo, yo como vivo sola aquí en la casa, el niño me distrae bastante entonces me coge la tardanza por estar pendiente de él, **M18.G2.D***

♥ **Como madre también hay que trabajar**

*Como madre también tiene uno que trabajar igual que los hombres, ya ahora no hay trabajos menos difíciles, por lo menos yo estuve trabajando y era puro trabajo de hombre y a mi me tocaba y si yo trabajara en este momento sería lo mismo. **M18.G2.D***

la tercera subcategoría son las **VIVENCIAS** que tienen las madres adolescentes sobre la maternidad:

♥ **no seguí estudiando por que salí embarazada**

*Estudie hasta octavo en la jornada de la mañana, no seguí estudiando por que salí embarazada y no quise, por que yo me salí a vivir con él y por la situación económica no podía estudiar por que estábamos empezando, **M19.G1.D***

♥ **Cuando salí embarazada era tan niña que yo me sentía contenta**

Cuando salí embarazada pensé que se me había acabado todo, se me había acabado la juventud inclusive, yo en ese momento era tan niña que yo me sentía contenta, por que cuando me entere que estaba embarazada pues sí, como que

por un lado aburrida y por el otro lado contenta, por que yo iba a sentir lo que era estar embarazada imagínese. **M19.G1.D**

♥ **Después que salí embarazada creo que perdí mucho,**

*Después que salí embarazada creo que perdí la juventud, me faltó conocer mas amigos, disfrutar, salir, conocer, ahorita no me pesa pero yo me doy cuenta con mis hijos que si estuviera soltera nadie me detiene, incluso hubiera estudiado, estaría haciendo otra cosa, a mi gustaba y siempre había dicho que estudiaría enfermería, después de que salí embarazada mi mamá me comprendió mucho ella me cuidaba me ayudaba para que aprendiera, me colaboraba en cosas de la casa cuando no podía lavar entonces ella me ayudaba me ha colaborado mucho con apoyo porque no crea que conseguir marido a los 13 años ella me apoyaba mucho, para mi papá era lo mismo, cuando nació la niña fue a conocerla allá a la clínica pero normal. **M19.G1.D***

♥ **cuando salí embarazada no me dio pena ni nada.**

*Antes de hacerme la prueba de embarazo de sangre yo compre una prueba de esas de droguería y mis cuñadas me la ayudaron hacer y yo contenta porque esa me había salido negativa; pero yo sin embargo tenía un retraso y tenia unas compañeras que me dijeron que me hiciera la prueba de embarazo y una de mis compañera me ayudo, no me daba pena pedirles ayuda, ni cuando salí embarazada no me dio pena ni nada. **M19.G1.D***

♥ **cuando mi mama se entero que estaba embarazada se puso a llorar**

*yo sospechaba que estaba embarazada y me estaba tomando los exámenes, del colegio mandaron una citación para hablar con mi mamá y entonces yo no se la entregue y la mandaron con otra persona, el si se la entrego, ella me dijo que yo porque estaba fallando tanto, yo ya me había sacado los exámenes y ya le había contado a una tía que le tenía mas o menos confianza, ella le contó a mi abuelita ahí llego mi mama y me toco que contarle, que yo estaba embarazada y ella se puso a llorar, **M19.G1.D***

♥ **Al saber que estaba embarazada sentí alegría**

*Al saber que yo estaba embarazada sentí alegría por lo que uno va a tener el primer hijo, no quería por lo que estaba tan joven y de pronto la obligación se me hacia grande con él. **M18.G2.D***

♥ **los médicos y mi mamá decían que me cuidara por lo que yo era muy joven.**

*Cuando me empezó a crecer el estomago me tenía que cuidar, los médicos me decían que tenía que tener cuidado por lo que yo era muy joven cualquier cosita cualquier golpe podía tener un aborto, me cuidaba mucho porque poco a poco iba creciendo, mi mamá decía lo mismo que tan joven que tenía que cuidarme, **M19.G1.D***

♥ **quede embarazada a los trece años y me toco aprender cosas de la casa que no sabia**

*Ahora que tengo 19 años pienso que yo soy muy berraca, ser mama a los 13 años, a los 19 años ya sabe uno hacer muchas cosas, todo lo que me ha tocado que aprender de un hogar, imagínese que yo con trece años y quedar embarazada yo ahora me pongo a pensar como yo pude salir adelante con trece años y estar embarazada, fue muy duro por que me toco pasar por muchas cosas, aprender cosas de la casa que no sabia, aprender a madurar tan joven. Que a los trece años uno todavía es una niña, yo me pongo a mirar las niñas de ahora y me tocó asimilar muchas cosas que no debería haberlas asimilado por que era muy niña; una es cuando se tiene problemas con el esposo, por ejemplo, cuando una pelea, imagínese usted peleando una niña de trece años. Cuando se me enfermaba la niña yo no sabia que hacer tuve que aprender todo eso. **M19.G1.D***

♥ **yo no quede embarazada estando de novia**

*Quede embarazada a los 17 años, dure 1 año de novios y apenas cumplimos el año nosotros nos salimos a vivir y de ahí quede embarazada, yo no quede embarazada estando de novia con él, apenas me salí a vivir con él, hay si, **M18.G3.D***

♥ **El temor que tenia con el embarazo era cuando me tocara tenerlo**

*El temor que tenia con el embarazo era cuando me tocara tenerlo, eso era lo que me tenia pensando yo fui primeriza pero eso era lo que pensaba porque la gente me decía que eso era muy duro, yo como sufrí tanto con el niño al tenerlo, sufrí mucho porque no me daban dolores entonces me tuvieron hospitalizada cuatro días en la clínica eso fue lo único a lo que le tuve miedo. **M18.G2.D***

*El niño nació el 12 de Marzo, cuando lo vi por primera vez no lo podía creer, tan duro que fue tenerlo y tan lindo que fue cuando nació, me parecía lindo, **M18.G2.D***

♥ **no pensaba sino en el momento que fuera a nacer**

*yo ya pensaba diferente no pensaba sino en el momento que fuera a nacer porque me habían dicho que eso dolía mucho y porque yo quería conocer, saber si era niña o niño, en la ecografía no se dejo ver. **M19.G1.D***

♥ **lo que menos me gusto fue el parto**

De mi embarazo lo que menos me gusto fue la tenida, dure como siete días con los dolores del niño, por eso pienso tener dos hijos no mas, el dolor del parto no se puede comparar, un hombre dice que eso no duele nada, por que ellos no sienten ese dolor, si a un hombre le diera dolores así, un hombre se muere, yo dure toda la noche con dolores así de fuertes, dure como siete días así y nada y el 22 de agosto llego el medio día y el doctor esperando que el niño se me

*saliera primero, viendo que un niño se le sale pero cuando una mujer ha tenido tres niños que ceda el himen y ya, pero a mi no, a mi me habían dicho que de pronto era por cesárea y el medico quería que la cabeza del niño saliera para poder atenderme, me llevaron a la otra clínica o si no el niño se me había muerto por que se me estaba pasando de tiempo, donde no me lleven allá el niño se me había muerto adentro. **M18.G3.D***

♥ **No quiero tener mas hijos, porque eso duele la tenida de un niño**

*No quiero tener mas hijos, por ahora no, porque eso duele la tenida de un niño y este que tengo es insoportable es muy malgeniado uno no le puede decir nada porque se tira al suelo, son resabios que el tiene, si uno le pasa la comida a darle uno mismo no, tiene que uno ponerle el plato o sino vota lejos la comida, yo lo regaño pero mas la vota, **M18.G3.D***

♥ **Los médicos cuando me veían decían que era una niña criando otra niña;**

*Estar embarazada es bonito, yo creo que para mi en esos momentos yo pensaba era mas como una niña que como una mujer, era como si una niña estuviera jugando con una muñeca. Estar jugando con una muñeca de verdad, los médicos cuando me veían me decían que era una niña criando otra niña; ella nació el treinta y yo al otro día cumplía catorce años, a mis quince años ella ya cumplía un año, **M19.G1.D***

♥ **sentía dentro de mi al bebe, el me daba pataditas y nosotros le hablábamos**

*Cuando yo quede embarazada yo dije, tengo que salir de esto, pues chévere porque yo lo sentía dentro de mi al bebe, el me daba pataditas y nosotros le hablábamos y el se movía, a los tres meses empecé a sentirlo, **M18.G2.D***

♥ **cuando estuve más barrigona ella se movía pateaba duro hay noches que no me dejaba dormir**

*a los dos meses empecé a sentir la bebe, que se me movía una cosita en el estomago y pensaba que era el bebe que se estaba moviendo aunque decían que no, que eran mentiras mías pero como yo sí sentía que se movía una cosita ya cuando estuve más barrigona ella se movía pateaba duro hay noches que no me dejaba dormir porque ya los últimos meses se quería salir y eso se movía mucho y no me dejaba dormir ya no encontraba acomodo tenia una barriga grande, yo bien bajita y ya me volteaba, yo me puse gorda me decían que estaba bonita que me había sentido el embarazo. **M19.G1.D***

*Cuando estaba embarazada cada mes me crecía la barriga mas, cuando empezó a moverse; con la niña yo me sentía rara por que me crecía el estomago ella se movía, se sentían cosas no se a pesar de que estaba embarazada yo no vivía triste yo me sentía contenta por que estaba embarazada. **M19.G1.D***

♥ **juntos pensamos era que se me había adelantado el parto**

*me acuerdo cuando tenía seis meses eran como las dos de la noche y me cogieron dolores, juntos pensamos que era que se me había adelantado el parto y nos fuimos para Neiva a los seguros y no que era una entrada de mes como dicen los médicos, que era que estaba entrando a los siete meses y hay mujeres que sentían eso y hay otras que no, que eran dolores pero todavía no era la hora, también tuve todo los antojos, comer pescado, me fascinaban las hamburguesas y le cogí fastidio a la salsa de tomate y a la arveja verde no me gustaba ni verla. **M19.G1.D***

♥ **él niño no lloro cuando nació ni nada de eso**

*cuando nació el niño yo no lo vi, por que se lo llevaron para urgencias porque alcanzó a tragar liquido, lo estuvieron revisando le metieron aparatos por la boca, mejor dicho él no lloro cuando nació ni nada de eso, fue todo callado y cuando lo llevaron para el hospital lo tuvieron haya en pediatría y a los ocho días le dieron la salida. **M18.G3.D***

♥ **Cuando nació ya me sentía contenta por que ya era fruto mío;**

*Cuando nació yo me quería morir eso dolía mucho, cuando la vi fue una alegría aunque yo esperaba que fuera niño pero cuando nació ya me sentía contenta por que ya era mi hija, ya era fruto mío, cuando nació el niño, el se puso contento por que ya se completaba la pareja. **M19.G1.D***

♥ **como mama es muy lindo ver todo lo que ellos hacen**

*para uno es muy lindo ver su hijo, escuchar sus primeras palabras, para mi eso es lindo todo lo que hacen ellos a mi me parece lindo, cuando molesta me hace sacar un poquito la rabia, como cuando cogen las cosas que no tienen que coger o hace cualquier travesura; **M18.G2.D***

♥ **Me gusta ver al niño cuando uno lo pasea**

*Me gusta ver al niño cuando uno lo pasea, el niño es muy entendido el ya sabe cuando voy ha sacarle el coche, se ríe de todo, para que uno lo pasee, y si uno no lo pasea se pone a berrear, por que el ya sabe, si yo voy a una parte, yo tengo que coger la volquetica de él y montarlo y vestirlo, lo que me gusta es verle la cara como se ríe, el es como chistoso, es pícaro. **M18.G3.D***

♥ **lo tengo malcriado pero como es el único**

*Acá en Guacirco hay hogares fami, él me dice que lo meta para que el niño se vaya enseñando, no pero yo le digo que no por que esta muy pequeñito, que día lo lleve y comenzó a llorar entonces me lo traje, lo tengo malcriado pero como es el único, yo termino mis oficios y yo solítica, muy bien si tuviera hartos hijos, pero no el solito, el me acompaña. Dejar malcriar un hijo es dejarlo hacer todo lo que ellos quieran. **M18.G2.D***

- ♥ **ahora si vamos a planificar, porque el niño también fue una equivocación**
*yo planifico con el dispositivo desde hace cinco años, hablamos que me iba a cuidar cuando nació el niño, los niños casi no se llevan nada de edad, como dos años el uno al otro, entonces dijimos ya ahora si vamos a planificar, porque el niño también fue una equivocación porque me puse a cambiar de pastas, antes estaba planificando con una marca de pastas y las encargue y me trajeron otras pastas y esa fue la que me fallo; en ese tiempo no queríamos tener más bebés y pues yo empecé las pastas, precisamente esa noche hubo una fiesta, fuimos a bailar y con tragos y todo tuvimos relaciones y quede embarazada del segundo bebé. **M19.G1.D***

- ♥ **con el segundo quede embarazada por un descuido pero ya no pego tan duro**
*Ya con el segundo fue mejor yo ya sabia muchas cosas, ya había aprendido lo que era ser mamá también quede embarazada por un error por un descuido no por que yo quisiera, pero ya sabia muchas cosas ya tenia diecisiete años ya no pego tan duro, ya había aprendido a cuidar a mis bebés, aprendí a darles de comer, que ha cambiarlos, que si estaban enfermos que darles. **M19.G1.D***

- ♥ **estamos viviendo incómodos porque los niños ya están grandecitos**
*Mi casa como la ve va hacer de dos plantas estamos mirando haber si podemos construir este año la segunda planta porque ya estamos viviendo incómodos porque los niños ya están grandecitos. **M19.G1.D***

- ♥ **mi mamá es muy buena madre ella nunca nos daba malos ejemplos**
*mi mamá ha sido una muy buena madre con nosotros, bastante, ella nunca nos daba malos ejemplos, ella desde que mi papá se murió ella se dedico solamente a nosotros, ella fue la que trabajo y nos dio la primaria, porque mi papá se murió en ese tiempo, **M18.G2.D***

- ♥ **con el primer novio que conseguí con el me quede y eso se lo debo a mi mamá,**
*por el momento aquí la gente no tiene que hablar de nosotros porque mi mamá nos enseñó que nosotras no tenemos porque quitarle los marido a las amigas, ella muchas cosas nos ha enseñado nosotras por eso es que somos lo que somos, de pronto con lo del muchacho que yo tengo ahora porque el fue mi primer novio y con el me quede y eso se lo debo a la educación que me dio mi mamá, yo fui como dice el otro yo fui la mas loca en el sentido, que conseguí marido pronto, pero de resto de estar pique aquí no, pues el fue mi primer novio y mi primer marido. **M18.G2.D***

- ♥ **lo que yo se es por mi mamá, yo se hacer de todo un poquito**
Llevamos viviendo cuatro años y medio en unión libre, me dedico al hogar le dedico tiempo a mi hijo, a hacer el aseo en la casa, dedicarle tiempo al esposo

*con el que uno esta viviendo, mi mama me enseñó desde chiquita, lo que yo se es por mi mamá, por el momento la obligación no me ha quedado grande, que hay no, que me arrepiento de conseguir marido todavía no, por que yo se hacer de todo un poquito. **M18.G2.D***

♥ **si yo le hubiera escuchado los concejos a mi mamá no tuviera un hijo,**

*Lo malo que yo creo que tengo es que no le escuche los concejos a mi mama porque si yo le hubiera escuchado los concejos a mi mamá en estos momentos no tuviera un hijo, estuviera en la casa, estuviera hasta trabajando, pero no estoy arrepentida porque yo no me arrepiento de nada de lo que hago, sino que digo, si hubiera escuchado los concejos no estuviera pasando lo que estoy pasando pero no, no me arrepiento porque pues tengo un hijo. **M18.G2.D***

♥ **Mi mama nos dice que tenemos muy mal enseñado al niño**

*Mi mamá me ayuda y pues ella dice que nosotros tenemos muy mal enseñado al niño, ella también me lo reprende arto, por que el niño quiere alguna cosa y esa cosa no se puede coger y el se pone a llorar porque tiene uno que dárselo, ella me colabora y se pone brava conmigo porque dejo que coja las cosas, **M18.G2.D***

PATERNIDAD

MADRE ADOLESCENTE:

Conjunto de vivencias, practicas, conceptos y creencias, construidas por los padres participantes en el estudio sobre la paternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.

4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

Los hallazgos correspondientes a las CREENCIAS y CONCEPTOS son las siguientes:

♥ **al lado de mi papá teníamos un respaldo**

*Mi papá nos ha hecho bastante falta, por lo que nosotras sinceramente hemos sufrido mucho y al lado de él teníamos un respaldo, cualquier problema el lo arreglaba, si el estuviera nosotros ya estuviéramos bachilleres quizás hasta la universidad tuviéramos, muchas cosas nos hacen falta. **M18.G2.D***

♥ **Si mi papá estuviera vivo, no había quedado embarazada**

*Si mi papá estuviera vivo, no había quedado embarazada tan pronto, él en sentido si era muy estricto, el era una persona que el decía que nos dejaba tener novio hasta los dieciocho años, por que primero era el estudio y después si eran los novios. **M18.G2.D***

♥ **él me dice que cuando la niña tenga 10 años, que yo tengo que darle otro niño**

*Él si ha pensado en tener el tercer bebe yo no, él me dice que cuando la niña tenga 10 años, que yo tengo que darle otro niño, el tercero porque ya ellos están grandes; pero yo ahorita no pienso tanto en eso, pero si ya de aquí allá estoy con él pues de pronto, ya los niños están grandes uno ya quiere otra vez pasar por lo mismo, pero yo ahorita no, es que yo estoy todavía muy joven; **M19.G1.D***

♥ **el papá ideal es trabajador, comprensivo, cariñoso y que dialogue**

*El papá ideal es como el marido que yo tengo, él es muy trabajador, muy cariñoso con los niños, el papá ideal es comprensivo, cariñoso, que dialogue con sus hijos, que le pegue una vez que otra pero no tanto, él casi no les pega, yo digo que mis hijos tienen un papá ideal, él no los trata mal, él no tiene una mala palabra con ellos, no les pega, cuando él tiene que decirles las cosas los sienta y les explica, los sienta en las piernas y le dice amor no haga esto, cuando la regaña y de pronto la regaña así que la grita después la coge, la abraza y le dice amor esta cosa no se tiene que hacer por tal y por tal cosa; **M19.G1.D***

♥ **El papá ideal es que no le falte al niño con los alimentos y lo eduque bien**

*Para mi primero que todo el papá ideal es que no le falte al niño con los alimentos, darle el ejemplo más necesario para él y educarlo bien; **M18.G2.D***

- ♥ **un papá ejemplar es el que da buen ejemplo no grita pero le pega cuando tiene razones**

*el papá de mi hijo es un papá ejemplar él al niño le da buenos ejemplos lo trata bien en el sentido que el no lo grita, no le va a pegar por cualquier cosa, él le pega cuando tiene sus razones, cuando hace las cosas mal. El niño tiene dos años y medio; mi esposo cada nada molesta con el niño, recocha con el, cada nada lo carga, cuando el llega de trabajar lo primero que pregunta es por el niño, cuando el niño no esta acá o esta durmiendo, él lo ve y él coge y lo carga, lo besa, se lo lleva por allá a pasear. **M18.G2.D***

- ♥ **Mi esposo no me dice nada cuando le pego con razón al niño**

*el papá también me colabora en cuidarlo, pero el se la pasa trabajando, cuando le pego y el ve, el papá me regaña cuando no tengo la razón, cuando tengo razón no me dice nada por que dice que desde chiquito se va enseñando a que le haga caso a uno, hay que irlo educando desde chiquito. **M18.G2.D***

- ♥ **Un papá debe cuidar, responder y ser cariñoso con sus hijos**

*Un papá debe cuidar de sus hijos, responder por sus hijos, ser cariñoso con los hijos y con la mujer, porque tampoco con los hijos solamente, por lo regular ellos son los que trabajan para la mujer y los hijos; él les expresa el cariño a los niños con palabras cuando les dice amor, los abraza, les da besos por ejemplo a mi me da besos, acaricia a los niños, juega con ellos. **M19.G1.D***

- ♥ **hay papas que no se afanan por sus hijos**

*hay papas que el niño se enferma y él le da el remedio y ya, o dice tenga la plata usted vera como cura a su hijo, por eso es más difícil ser mamá, pero depende también del papá, porque hay papas que ni se afanan por sus hijos; o que si son responsables, a los hombres les toca trabajar pero uno ya nos le tiene consideración porque a uno le toca lo mismo, **M18.G2.D***

Los hallazgos correspondientes a las PRÁCTICAS son las siguientes:

- ♥ **el papá de la niña, dijo que se hacia cargo, que se hacia responsable.**

*Cuando mi mama se entero que yo salí embarazada se puso fue a llorar, me dijo que ella que podía hacer si ella vivía era con mi padrastro, ella no podía decirme quédese en la casa; me dijo que saliera adelante con el y pues el papá de la niña, el dijo que se hacia cargo el se hacia responsable por que sabia que iba a criar otra niña, por que el si es mayor que yo me lleva cinco años. **M19.G1.D***

- ♥ **como era un bebe de él, el respondía,**

mi mamá en un momento de rabia dijo que a ella le provocaba hacer que yo no lo tuviera. después hablamos con el y él dijo que no, que era un bebe de él y que él respondía el me apoyo ósea pues sí el impacto de la noticia y todo él se

sintió sorprendido que, que vamos hacer y él fue y hablo con mi mamá y hablamos con mi mamá y ella le toco ese tema de que el aborto y eso, mi mami estaba muy sentida, él le dijo que no, yo salgo adelante con ella tóqueme, lo que me toque. **M19.G1.D**

♥ **ser papa es responsabilidad y los hijos son la prioridad**

*Antes de nacer le tenia listo toda la ropita, la crema, los pañales, los teteros si prácticamente todo porque él es un marido muy responsable siempre ha buscado lo mejor para los niños, primero los niños segundo yo y después si él; **M19.G1.D***

♥ **El papá le ayuda a hacer tareas, él tiene como más paciencia para ayudarle**

*El papá le ayuda a hacer tareas, cuando necesitan así hacer cualquier trabajo, él les ayuda a hacerlo, cuando necesitan algo sea algún material para llevar, él es el que les da para comprarlo o sino lo busca, cuando es así cosas en el estudio él tiene como más paciencia para ayudarle a hacer las tareas a ella, él llega a las cuatro de trabajar y la niña a las cinco de estudiar, papi tengo tareas vamos hacer tareas, y el le dice haga las tareas y ahora me las muestra, pues papi yo quiero aprender a dividir, me va a enseñar papi, **M19.G1.D***

*El papá, vive muy pendiente de los niños, en lo personal, en las tareas, en todo porque él no es ni grosero con los niños a él no se le safa una mala palabra y cuando se me safa a mi empieza la pelea porque él dice que el no es grosero con nadie yo no tengo porque ser grosera con los niños. Cuando él esta acá sale con los niños a dar una vuelta, los saca a pasear; él cuando esta en campeonatos los turna, un día lleva a uno al otro día lleva al otro, o cuando va conmigo pues ahí si los llevamos a los dos. **M19.G1.D***

♥ **Por la noche cuando está el papa el comparte mucho con los niños**

*Por la noche cuando está comparte mucho con los niños, con el niño se pone a jugar fútbol, él juega con la niña, le dice papi jugamos al escondite o jugamos al toro, **M19.G1.D***

♥ **El papa le presta atención así cuando está por ahí acostado,**

*El niño juega con el papá con los carros, él le presta atención así cuando está por ahí acostado, de resto, uno le dice cuídelo y es mejor no decirle nada de que cuide al niño para poder que le ponga cuidado, desde que yo le diga de una vez se pone bravo, **M18.G3.D***

♥ **El papá le puso el nombre al niño**

*El papá le puso el nombre al niño, yo quería que le pusiera el nombre de él, el se llama Leonardo, yo le había puesto Michael Leonardo pero se arrepintió y fue y se lo cambio por Michael Alejandro porque dijo que era mejor. **M18.G3.D***

- ♥ **A un papá le toca hacer lo mismo que a uno cuidar los niños, ver por ellos,**
*A un papá le toca hacer casi lo mismo que a uno, cuidar los niños, ver por ellos, a mi esposo eso no le gusta él casi no sirve para darle comida al niño tampoco, el no se atreve a darle comida al niño, uno es el que tiene que estar dándole comida porque sino el niño no come, él pregunta ya le dio la comida al niño, pero él no se atreve a darle, a él le toca traer la comida, a mi me gustaría trabajar pero para mi, no para él, **M18.G3.D***

- ♥ **Mi esposo dice que desde que el pueda darnos todo, no me deja trabajar.**
*el papa les daba tetero, los limpiaba cuando le tocaba que limpiarlos cuando yo estaba así ocupada, los hacia dormir, los oficios de la casa eso no lo hace, de pronto cuando yo no estoy él me hace la comida o me arregla casa, pero de resto así yo me la paso acá en la casa, él por eso me dice que no me deja trabajar ni nada, para que viva pendiente de los niños y él dice que desde que el pueda darnos todo no me deja trabajar. **M19.G1.D***

- ♥ **él no me deja trabajar que por que descuido al niño,**
*él tiene todos los gastos de la casa, él no me deja trabajar porque dice que yo descuido al niño, él piensa mucho en el niño. **M18.G2.D***

- ♥ **él esta muy pendiente, él vive llamando porque casi nunca esta, trabaja lejos,**
*Mi esposo esta todo el fin de semana en la casa y entre semana y de las cuatro de la tarde en adelante toda la noche, y se va a las seis de la mañana; él esta muy pendiente, él vive llamando o yo lo llamo, me pregunta los niños como están, porque casi nunca esta trabaja lejos, o a veces viene con los jefes y esta pendiente de los niños, él ahora está de vigilante entonces tiene turnos, es decir, trabaja de 2 a 9, a veces trabaja de 6 a 2 o de noche. **M19.G1.D***

- ♥ **es que mi esposo grita al niño por cualquier cosa**
*a mi esposo, uno le hace ver las cosas, se las hace entender, él es una persona que no entiende las cosas, yo le digo a él no me grite al niño, para mi es mejor que usted coja la correa y me le de unas dos fuetazos pero no me lo grite porque el niño se enseña a ser un tonto, digamos que usted viene y el niño esta haciendo cualquier cosa mal y usted de una vez con un grito, al niño le da miedo con usted, yo no dejo eso, es que yo le digo a él que no me trate al niño así, que prefiero que me le pegue pero que no me lo grite ni nada; es que él grita al niño por cualquier cosa, pero por lo menos a los cinco minutos ya lo esta cogiendo, abrazándolo, él se arrepiente de lo que le dice al niño. **M18.G2.D***

- ♥ **Cuando el niño comienza a llorar el papa lo grita, lo regaña,**
Lo que no me gusta de él como papá, es que cuando el niño comienza a llorar él comienza a gritarlo, lo regaña; M18.G3.D
- ♥ **el papá no le gusta que yo le pegue al niño él lo acaricia, se lo lleva para la tienda**
mi esposo es más cariñoso con el niño, el se pone bravo cuando yo le pego, no le gusta que le pegue, él lo acaricia, se lo lleva para la tienda, le compra cualquier cosa para que no lllore más, si él es bueno con el niño. M18.G2.D
- ♥ **discutimos, cuando el niño llora y no le estoy prestando cuidado**
Hay veces discutimos, cuando el niño llora y no le estoy prestando cuidado, él me pregunta que quiere el niño que tiene, pero no casi no peleamos. M18.G2.D
- ♥ **yo no puedo dejar tantico el niño porque él de una vez comienza a gritarme**
yo no puedo dejar tantico el niño porque él de una vez comienza a gritarme, diciéndome que si voy a coger la calle que mejor coja para la casa y me largue, yo no le digo nada no le pongo cuidado, eso delante de quien sea, desde que éramos novios mejor dicho tenemos ese problema y de loca yo me salí a vivir con él, yo me arrepiento de vivir con él, si yo tuviera la oportunidad de devolver el tiempo lo haría y viviría sola, donde mi abuela. M18.G3.D

Los hallazgos correspondientes a las VIVENCIAS son las siguientes:

- ♥ **mi papá se preocupaba por que no nos faltara nada**
mi papá fue también lo mismo, él se preocupaba por nosotros por sacarnos a nosotras adelante y que no nos faltara nada; M18.G2.D
- ♥ **estando mi papá, mi mamá no tenia que trabajar, y yo no había conseguido marido tan pronto.**
A quien no le hace falta el papá yo tuve un padrastro pero no es lo mismo. Por que hay veces mi mamá por estar trabajando no me presto mucha atención, pero si hubiera estado mi papá no tenia que trabajar, me hubiera puesto mas cuidado a mi, no me hubiera embarcado tan pronto; y pues a uno le hace mucha falta el papá de todas maneras para cualquier cosa, a veces uno tiene mas confianza con el papá que con la mamá. Si hubiera estado vivo mi papá, no había conseguido marido tan pronto. A los trece años conseguí marido por que estaba embarazada y vivo en unión libre con él. M19.G1.D
- ♥ **el no quiere que sus hijos vayan a estar descuidados como estuvo él,**
Mi suegro el fue buen papá, lo que pasa es que a mi marido le toco duro porque la mamá se le fue cuando él tenía 12 años, entonces él quedo con los

*hermanitos pequeños y pues el papá los saco adelante, ahorita después fue que la mamá volvió y ahora es que están volviendo a vivir, pero él a eso se refiere con los hijos de él, que él no quiere que vayan a estar descuidados como estuvo él, que le tocaba que hacer de comer, lavar su ropa y todo, porque la mamá no estaba; él a mi me dice que este pendiente de los niños que desde que él pueda darles cualquier cosa, él les da. **M19.G1.D***

- ♥ **el papa le ponía una grabadora en el estomago y el niño se movía,**
*Cuando yo quede embarazada nosotros le hablábamos, mi esposo le decía, le hablaba cosas, el medico le decía que le pusiera cosas para que el escuchara, el me ponía una grabadora en el estomago y el niño se movía, **M18.G2.D***
- ♥ **mi esposo primero piensa en el niño**
*Mi esposo siempre que el come cualquier cosa cuando se encuentra en otra parte, se acuerda del niño y se lo trae, primero piensa en el niño; **M18.G2.D***
- ♥ **el otro hijo quiero que sea una niña**
*Pienso tener 2 hijos y el otro hijo quiero que sea una niña para juntar la parejita para uno conocer como se maneja un varón y una niña, yo creo que un varoncito es mas berraco criarlo que una niña porque para uno es como mas duro para criarlo. **M18.G2.D***
- ♥ **Mi esposo quería que su primer hijo fuera un varoncito**
*mi esposo quería varoncito él no quería niña y los médicos le decían que era niña y no él muy contento por que fue varoncito, el quería que su primer hijo fuera un varoncito y el me dijo yo con la niña no tengo ninguna rabia, pero el quería varoncito. **M18.G2.D***
- ♥ **yo quería niña y el varón como la mayoría de los hombres**
*yo si quería tener un bebe y que fuera niña y él quería varón, es que la mayoría de los hombres quieren es niño, **M18.G3.D***

SEXUALIDAD

MADRE ADOLESCENTE:

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias que tienen las madres y padres participantes en la investigación en las relaciones de género.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.
5. Relaciones de género: referido a la función que tanto hombres como mujeres cumplen en la pareja.

Los hallazgos correspondientes a las CREENCIAS y CONCEPTOS son las siguientes:

♥ **La base de una relación es el sexo**

*La base de una relación es el sexo porque yo he visto muchas pareja que tienen problemas con las relaciones intimas y que existen muchos problemas, hay es cuando el hombre empieza a buscar por fuera; una mala relación en la cama y buscan otra, claro que en este momento son muy inconformes también, aquí hay muchos, pues mi marido no, yo pienso que mi marido todavía es muy juicioso, pero quien sabe si me este equivocando; como dice el dicho ojos que no ven corazón que no siente, eso es verdad, yo desde que no vea nada todo bien, pero de resto no. nosotros no tenemos ningún agujero, dicen que el jugo de maracuya pero no porque eso aquí tomamos mucho, pero pura mentira. **M19.G1.D***

♥ **la sexualidad me sirve para otras cosas, para vivir mejor con mi marido,**

*Yo pienso que la sexualidad no siempre conduce a la reproducción, la sexualidad conduce a otras cosas, cuando uno esta de novio para sentirse bien, para estar bien con el novio y pues cuando uno tiene marido también, pues yo ya tengo dos hijos ya a mi la sexualidad me sirve para otras cosas, para vivir mejor con mi marido, para entendernos mejor; él es con la única persona con que yo he estado, llevo seis años y con él es el único. **M19.G1.D***

♥ **los hombres los primeros días en la casa juiciositos porque están de luna de miel luego no,**

*a mi la obligación no me ha quedado grande, por lo que yo nunca he sido callejera, es que hay muchachas que se les hace la obligación grande, en el sentido de que se enseñan cada ocho días de ir a bailar, de ir a rumbear, de ir a la calle y ya cuando tienen la obligación se les hace duro, por lo que no están enseñadas a estar en la casa juiciosas y eso, así son los hombres, van y buscan una muchacha y los primeros días en la casa juiciositos porque están de luna de miel ya luego no, ya se aburre que esto y lo otro y me voy a tomar y no ponen juicio y a veces quedan los hombres solterones o sin mujer porque no seajuician. **M18.G2.D***

Los hallazgos correspondientes a las PRÁCTICAS son las siguientes:

♥ **Cuando tuvimos relaciones no nos cuidamos y el embarazo no fue deseado**

*Cuando tuve relaciones con el papá del niño, nos estábamos protegiendo al principio pero una noche común y corriente supuestamente que con el cuento de que antes de la menstruación se puede, no nos cuidamos y pues ahí, por eso no fue deseado el embarazo pero nunca pensé en hacerle nada malo, yo me sentía como contenta, a pesar de que era una niña, yo me sentía contenta y en ningún momento él tampoco pensó en hacerle nada malo al bebe, **M19.G1.D***

♥ **Me dicen que no planifique con el aparato por que se corre durante la relación o se queda pegado por ahí**

*el primer método que utilice fue la inyección, las pastas no me gustan por lo que soy de tan de mala memoria que se me llega a olvidar y..., a mi me han dicho que no planifique con el aparato porque dicen que cuando uno esta con el hombre le corre el aparato y ahí es cuando queda embarazada o ese aparato se le queda pegado en cualquier parte del cuerpo y no me gusta porque eso es cada año o cada seis meses que uno tiene que ir a que se lo cambien, y con las pastas tampoco porque dicen que daña la cara, a mí solamente la inyección, a mí sinceramente me da miedo con ese aparato en ese sentido que eso no es recomendable, dicen que a mi no me lo ponen porque soy muy joven. **M18.G2.D***

♥ **el medico me dijo que lo mejor para mi era el dispositivo**

*dijimos ahora si me voy a cuidar y fui donde el medico y él me dijo que lo mejor para mi era el dispositivo porque en ese tiempo todavía estaba muy joven, entonces ya hace cinco años estoy con eso; al principio tenía que ir a control cada mes, luego cada tres meses y ahora voy cada seis meses; **M19.G1.D***

- ♥ **ahora uso la inyección de cada tres meses**
Antes de que naciera el niño yo no conocía ningún método de planificación, ahora si planifico, antes conocía pero no me atrevía a usarlo, ahora uso la inyección de cada tres meses, no le pregunte a nadie como usarlos. M18.G3.D
- ♥ **cuando yo deje de planificar yo sabia que quedaba embarazada,**
para planificar yo utilizaba la inyección mensual y también conocía la de los tres meses, con pastas nunca he planificado solo con la inyección, nosotros las suspendimos y cuando yo deje de planificar yo sabia que quedaba embarazada, M18.G2.D
- ♥ **Yo creo que estoy enamorada, sino no me había salido a vivir con él;**
Yo creo que estoy enamorada, sino no me había salido a vivir con él, para que me amarro entonces, ósea conseguir marido, estando sola uno sale a cualquier lado, ya con marido no puede moverse casi, ahora salgo de vez en cuando para donde mi hermana o con él. M18.G3.D
- ♥ **a mi me ha tocado vivir difícil con el papa del niño**
Los detalles que me hicieron enamorar de él, es que de novio era muy callado, él era muy chévere no como es ahora, ahora se ha vuelto muy pelión a toda hora coge y lo vive echando a uno de la casa, me dice que coja las cosas y me largue, yo no digo nada me quedo callada no se porque; a mi me ha tocado vivir difícil, si tuviera la oportunidad yo no se si me separaría, por un lado sí, pero por otro no. M18.G3.D
- ♥ **Nosotros nos entendemos bien aunque tenemos roces y discusiones**
Yo sí estoy enamorada de mi esposo, sentir que se me haya acabado el amor no, cuando vivimos así momentos por ejemplo en la intimidad, de pronto me abraza, nos besamos, jugamos y esos juegos casi siempre terminan en eso imagínese (en el sexo), nos entendemos muy bien, pues no es la pareja perfecta pero todo el mundo tiene sus roces y como le digo discusiones. M19.G1.D

Los hallazgos correspondientes a las VIVENCIAS son las siguientes:

- ♥ **El papá del niño me hacia visita en la casa**
mi relación ante mi mamá, él era un amigo, él me hacia visita en la casa pero mi mamá pensaba que era un amigo; M19.G1.D
- ♥ **celebramos los cumpleaños de cada uno y pues viene la noche y con todos los juguetes**
nosotros celebramos los cumpleaños de cada uno, en mis cumpleaños el me da regalo, me compra una torta, se acuerda todos los años, y después con todos los juguetes; nos acordamos cada cual del cumpleaños del otro y en el

*cumpleaños de él, yo le compro el regalo, le compro su torta, las hermanas se acuerdan de él y pues viene la noche y con todos los juguetes porque es noche especial, es como una tradición, pues la pijamita especial, así que las cosas especiales. **M19.G1.D***

- ♥ **nosotros nunca hemos sido cariñosos, ni él conmigo ni yo con él,**
*yo detalles bonitos no, nosotros nunca hemos sido cariñosos, ni él conmigo ni yo con él, ninguna palabra bonita ni nada, nosotros somos normales, ni celebramos ninguna fecha especial, por lo menos en el mes del amor y la amistad si hay algo pues salimos sino no, por lo menos el cumpleaños del niño si lo celebramos, nosotros le tomamos fotos para que le quede recuerdo a él, **M18.G2.D***
- ♥ **mi mama me hacia ver las cosas cuando yo estaba con este muchacho**
*mi mama nos hacia entender las cosas, diciéndome que era lo bueno, que era lo malo, cuando yo estaba con este muchacho ella me decía que con este muchacho no, por que yo estaba muy joven que no me consiguiera una obligación tan temprano ella me hacia ver todas las cosas **M18.G2.D***
- ♥ **cuando empecé a planificar yo le preguntaba a la vecina que vive al lado**
*La sexualidad para mí es algo muy intimo, yo no se lo comento a nadie, a mí no me gusta hablar de eso ni con mi mamá, cuando empecé a planificar yo le preguntaba a las personas que saben, a la vecina que vive al lado yo le pregunte que era que una amiga necesitaba planificar, cuando yo estaba de novia con Diego, pero mentiras era para mí y así fue que aprendí, ella me decía como era, **M18.G2.D***
- ♥ **prácticamente era el que me iba a enseñar todo, yo era una niña**
*cuando le dije a mi mamá que yo estaba embarazada ella se puso a llorar, ella mando a llamar a mi marido él dijo que sabia que yo era una niña y que si él, se iba a someter a vivir conmigo tenía que comprenderme muchas cosas ayudarme porque, él prácticamente era el que me iba a enseñar todo pero de todas maneras él era mayor de edad tenía mas experiencia en todo, porque también a él le ha tocado duro en la vida y mire nosotros ahora nos hemos sabido comprender, porque llevamos seis años viviendo. **M19.G1.D***
- ♥ **con mi esposo fue que tuve la primera relación**
*mi primera relación sexual la tuve a los 15 años y fue con mi esposo; **M18.G2.D***

Los hallazgos correspondientes a las RELACIONES DE GENERO son las siguientes:

- ♥ **me toca hacer de todo tener las cosas de él al día**
De esposa me toca hacer de todo un poquito, tener las cosas bien arregladas las comidas al día, la ropa de él al día; M18.G2.D
- ♥ **aquí en mi hogar a mi me toca lavar, hacer de comer, arreglar la casa,**
Uno mismo aprende a ser mamá, uno ve en las demás partes como crían a los hijos como arreglan casa, aquí a mi me toca lavar, hacer de comer, arreglar la casa, en la casa a mi me lo enseñaron, mi abuela ella nos decía así, cuando nosotros estábamos pequeñas ella nos enseñaba, que teníamos que aprender a lavar, a barrer, para cuando uno consiga marido no estar preguntando, como se hace esto, como se hace lo otro, desde pequeña ella nos iba diciendo que era lo que teníamos que hacer, como teníamos que hacer las vainas, M18.G3.D
- ♥ **yo tengo que vivir pendiente de las cosas de él; de lavar, planchar hacer de comer,**
el trabajaba al día en lo que le saliera, y yo tenía que vivir pendiente de la comida y las cosas de él; de lavar, planchar que hacer de comer, cosas que no hacia en mi casa. todos los días me tocaba irme para donde mi mama para que me dijera que le hacia de comer y a enseñarme a lavar. M19.G1.D
- ♥ **como hombre tiene que aportar para todo, y yo tengo que tener todo bien arreglado**
yo lo único que le digo a él es que, el por lo menos se queja del arriendo, yo le digo papito usted muy bien sabe que una obligación no es fácil, una obligación de usted como hombre tiene que aportar para todo, y yo tengo que tener todo bien arreglado para usted, entonces él me dice no es que yo no estoy arrepentido de haberme metido con usted ni nada, sino que uno a veces se aburre de no tener trabajo y dice buconadas que no son, dice cosas sin sentido, es que yo digo cosas que no tienen sentido y le digo Diego es que uno nunca tiene que arrepentirse de lo que haga, pero porque, si ya lo hecho, hecho esta; M18.G2.D
- ♥ **él tiene todos los gastos de la casa,**
ahora en el momento se ha hecho mas responsable, es mucho el cambio que él ha tenido en el sentido que ahora si sabe que es una obligación, ahora si sabe que es lo que tiene que comprar, que es lo que tiene que ahorrar y todo; M18.G2.D

- ♥ **Los hombres también tienen que colaborar con los oficios,**
*Los hombres también tienen que colaborar con la mujer, que cuando la mujer este enferma el hombre tiene que hacer de comer, tiene que barrer, hay unos que no saben nada, por ejemplo él no se atreve a hacer una comida, él me barre casa, cuando yo no estoy me trapea, **M18.G3.D***
- ♥ **él es muy colaborador con los oficios; los oficios no son solo para las mujeres,**
*Conmigo el es cariñoso en el sentido que él es muy colaborador, él me ayuda bastante ahora que he estado como maluca él me hace los oficios en la casa, él no me deja hacer nada, porque los oficios no son solo para las mujeres, que colaboren también los hombres, él me ayuda cuando estoy enferma y cuando no tiene pereza, esta mañana se levanto y me barrió el patio sin yo decirle nada, el oficio no es solo de la mujer porque hay mujeres que le ayudan a trabajar al marido, juntos se colaboran, yo no le digo nada cuando barre o trapea porque después no lo vuelve hacer me deja ahí mal trapeado, mal limpiado pero yo no le digo nada porque él dice que donde yo le llegue a decir algo él nunca más me vuelve a ayudar, yo le digo que queda bien y eso, él cambia al niño de ropa, él me lo baña, lo viste, lo hace dormir, él le da sus teteros, él me ayuda hacer la cena. **M18.G2.D***
- ♥ **cualquier idea, cualquier decisión estamos juntos pendientes de los niños,**
*en la casa nosotros cualquier idea, cualquier decisión estamos juntos pendientes de los niños, cuando están enfermos estamos juntos pendientes de ellos, a uno siempre le hace falta en el hogar las dos personas el hombre y la mujer; hay mujeres que dicen que no, yo pienso así, que uno tiene que tener un papá y una mamá y que vivan con uno, por que esos papas de lejos no. **M19.G1.D***
- ♥ **no me puedo quejar como papá, es muy responsable**
*Me ha salido buen esposo, excelente no me puedo quejar es muy responsable, a los tres meses de nacida bautice a mi hija porque hay que cumplir los cuatro sacramentos que uno tiene que tener el bautizo, la comunión, la confirmación y el matrimonio, yo tengo todas tres menos la cuarta, una vez tuvimos proyecto de eso pero nos arrepentimos. **M19.G1.D***
- ♥ **por el momento él me ha salido buen esposo y buen papá,**
*El es buen esposo por el momento él me ha salido buen esposo y buen papá, buena compañía me ha salido. **M18.G2.D***
- ♥ **nosotros casi no peleamos; él no me ha salido mujeriego, ni tomador**
Así otros problemas casi no, nosotros casi no peleamos es muy poco para que yo no puedo decirle, porque él no me ha salido mujeriego, ni tomador a veces

peleamos por tontinas que él me dijo una bobada y yo me pongo brava y listo pero de resto no, él es normal, no es muy cariñoso. M18.G2.D

♥ **A parte de los celos de el, cuando no me encuentra en la casa, se pone bravo,**

Lo imperfecto de mi relación a parte de los celos es el mal genio de él a ratos, él tiene su temperamento fuerte, él se pone bravo cuando llega cansado del trabajo y no me encuentra en la casa, se pone bravo, me dice que sí que él llega de trabajar y no esta en la casa, que no le importa que el llegue, yo le digo que hay que no moleste, ya llegue, no me ve que ya llegue, entonces ahí se prende la chispita porque yo también soy bastante malgeniada. M19.G1.D

♥ **Todos los problemas son si yo salgo, el es como celoso**

Todos los problemas son si yo salgo, el es como celoso, por que aquí una vez me metieron en un chisme con el padrino del niño, entonces me la tiene montada con eso, desde hace como cuatro meses, él al padrino no le dice nada la coge es contra mi, me dice de todo. M18.G3.D

♥ **Por lo más que peleamos es por celos,**

cada vez que yo le saco la rabia él me grita. Por lo más que peleamos es por celos, por mi, porque de resto nosotros casi no peleamos, luego él me busca para hablar, me dice que no me ponga brava, que eso son bobadas que cambie, que lo haga por los niños, que vea que él nunca me ceta. M19.G1.D

♥ **cuando peleamos es por celos yo soy muy celosa**

Cuando peleo con mi esposo me siento triste y sola, cuando de pronto discutimos o tenemos cualquier rose, nos dejamos de hablar; lo mas frecuente cuando peleamos es por celos, yo soy muy celosa hay veces que yo lo veo hablando con cualquier sardina y claro yo me siento mal, entonces me da embarrada porque yo a veces me acerco y le digo palabras que no debo, M19.G1.D

♥ **Cuando peleamos es por la familia de él o cuando llega y yo no estoy, él se enoja.**

Cuando peleamos es por una parte por que nosotros tenemos problemas con la familia de él, pero digamos que así por celos que porque una cosa o otra no, sino parte es por la familia de él o que hay veces que le pega al niño y a mi no me gusta; cuando él llega y yo no estoy él se enoja, me pregunta en que parte estaba, que estaba haciendo y él cuando yo no estoy acá él sabe que estoy donde mi mamá y él no se pone bravo, yo como de aquí no salgo a ninguna parte, es muy rara la vez que yo salgo a algún lado. M18.G2.D

♥ **a él no le gusta que salga porque es muy celoso**

El papá de mi hijo lo trata bien pero a mí de lo peor, como esposa me va mal, me gustaría estar bien con la pareja, no pelear, él pelea por nada no se le

puede decir nada porque se lo come a uno, si yo le digo téngame el niño tantico él de una vez comienza a echarle vainas feas a uno, usted no sirve para nada, ya va a coger la calle, a él no le gusta que salga porque es muy celoso.
M18.G3.D

♥ **lo que menos me gusta de mi esposo es lo pelión**

lo que menos me gusta de mi esposo es lo pelión, que es muy humillador, un detalle bueno que el cuando tiene no es miserable, cuando el esta trabajando no le niega nada a uno, pero cuando no cualquier cosa que uno dice es ya esta pidiendo cosas yo no se que, comienza es a chocar de una vez. **M18.G3.D**

♥ **el por cualquier cosa se la vive montando a uno**

Ser madre sola es mucho mejor que tener marido, hay maridos que son chéveres, no son malgeniados, hay maridos que son odiosos, se la montan mucho a uno por nada, el por cualquier cosa se la vive montando a uno, que si uno sale por hay, con quien estaba, yo no puedo ir donde el padrino del niño por que de una vez dice ya comenzó a meterse allá otro chisme, no puedo hablar con ninguno acá por que de una vez, él me dice que es para chismes.
M18.G3.D

♥ **en el mundo no hay nadie que no sea celoso,**

Yo soy malgeniada a veces, es que todo el mundo es celoso una cosa es que casi no lo aparentan, en el mundo no hay nadie que no sea celoso, sino que hay personas que lo aparentan mucho, es que uno tiene su orgullo y uno por no decir nada no le pregunta nada. **M18.G3.D**

♥ **Los dos saben con quien celarse**

Yo no soy celosa, yo tengo con quien celarlo si el anda con una muchacha que tiene sus cuenticos por hay, pero si el anda con una persona seria porque tengo que celarlo, el también lo hace de igual forma. **M18.G2.D**

♥ **él me entiende que yo soy celosa pero me dice que cambie**

Cuando estamos bravos él me entiende que yo soy celosa pero me dice que cambie porque eso es muy feo, que como el no me hace show por ahí, de celos ni nada. Y cuando él se pone bravo yo le digo, venga no se ponga bravo, yo voy a cambiar le digo, pero mentiras a los dos días estoy igual. **M19.G1.D**

♥ **todas las peleas son por la familia de mi esposo**

es que mis problemas son por la familia de mi esposo, todos mis problemas, actualmente tengo problemas con ellos, todas las peleas son por ellos, por él no, digamos que él me tenga mal en la casa no, nunca para que, es un muchacho joven pero nunca se le ha hecho la obligación grande, desde que nos salimos a vivir a parte pero no usted sabe que él conoció primero mamá que mujer y si él se quiere quedar con la mamá que se quede. **M18.G2.D**

- ♥ **nosotros ya formamos un hogar nadie tiene que meterse en los problemas de uno**
*el problema de ellos es que dicen que no le trate mal al hijo que porque ella es la mamá y a ella le duele, yo le hallo la razón pero eso es independiente, porque nosotros ya formamos un hogar nadie tiene que meterse en los problemas de uno, por eso nosotros nos salimos a vivir a parte porque antes yo vivía con mi suegra, pero eso es muy horrible uno vivir con la suegra o con la mamá de uno, nosotros nos salimos a vivir a parte y desde ahí cambiaron las cosas, están como regular. **M18.G2.D***

- ♥ **la relación es regular porque vivimos al lado de la familia de el,**
*la relación de nosotros es regular porque tenemos muchos problemas, como vivimos al lado de la familia de el, se meten en todo lo que uno hace, no le gusta venir nadie aquí, porque el decir de ellos es que esa pieza es solo para nosotros, para nadie mas, cuando nosotros vivíamos en la otra casa, eso iba mi hermana y se quedaba y todo, aquí mi hermana no puede entrar porque el hermano de mi esposo se la monta a ella, si nosotros peleamos se meten. **M18.G3.D***

- ♥ **cuando él me trata mal siento que no soy mujer para él,**
*lo primero que yo pienso cuando estoy brava con él es que me arrepiento de haber conseguido marido, cuando él me trata mal siento muchas cosas, digamos siento que no soy mujer para él, yo hay veces le digo que uno nunca sabe lo que tiene hasta que no lo pierde... **M18.G2.D***

- ♥ **he pensado en dejar al papa del niño, si no que yo me pongo a pensar que voy hacer**
*El papá del niño todos los días insultándolo a uno, eso lo aburre mucho a uno, hay veces he pensado en dejarlo, si no que yo me pongo a pensar que voy hacer sola, si mis abuelos están enfermos, al irme yo, para la comida del niño, en cambio uno acá tiene su comida, el techo, todo, si no que la paso aburrido con él por eso. **M18.G3.D***

- ♥ **hablamos que el quería conocer su hijo, yo no quería quedar embarazada**
*Tuve el niño a los dieciséis años, el niño fue planeado, llevábamos de novios dos años y medio, los dos hablamos que el quería conocer su hijo, yo personalmente yo no quería él si quería, para conocerlo que estábamos jóvenes los dos; yo le dije que si, fue un acuerdo. **M18.G2.D***

- ♥ **desde que estábamos de novios, el quería que tuviéramos un niño,**
Él me decía que tuviéramos un niño desde que estábamos de novios y yo le dije que no, yo le dije yo no sirvo para estar hay y quedar luego embarazada para que después lo estén pelando a uno, yo le dije no, hasta que estemos viviendo juntos hay si, porque sino la gente comienza a hablar y mis abuelos

mas que todo, yo vivía donde mi hermana después que hubiera salido embarazada le echaban la culpa es a ella que porque estaba allí, M18.G3.D

♥ **de novio él nunca me pego, era un angelito;**

la primera vez que el me pego ya vivíamos juntos porque de novio él nunca me pego, era un angelito; el me pego para esa semana santa, esa fue la primera vez, yo no estaba enseñada a que él llegara borracho, M18.G2.D

♥ **yo lo tuve que demandar por lo que el me pegaba demasiado**

De mi relación lo malo antes era que el me pegaba demasiado, nosotros tuvimos un acuerdo, yo lo tuve que demandar por lo que el me pegaba demasiado y por la demanda el no me podía pegar o le sacaban la multa o lo metían a la cárcel hasta cuando yo lo sacara y de ahí, poco a poco el fue cambiando; M18.G2.D

♥ **antes de salir embarazada él me daba unas trillononas**

antes de salir embarazada él me daba unas trillononas, él me pegaba pero no me salía morados yo digo que soy dura, para una semana santa me dio una trilla ese señor, que tuvieron que quitármelo, en el sentido que el es machista, ese señor es una persona machista, como mugre, quiere solamente ser él, sino porque ahora si me le he parado en la raya pero él es muy machista, M18.G2.D

♥ **los hombres en Guacirco son muy machistas,**

en los cuatro años y medio, cuatro veces nos dejamos pero para nada porque el siempre me buscaba, eso si decía yo, así pueda querer mucho a una persona pero yo nunca la voy a buscar, primero que todo porque los hombres en Guacirco son muy machistas, son personas que, por ejemplo yo voy y lo busco a el y al otro día que ella fue y me busco, y no, a mi nunca me ha nacido buscar un hombre si me quieren que vayan y me busquen. M18.G2.D

♥ **él fue comprando las cosas yo las venía a guardar donde mi mamá**

Cuando él fue comprando las cosas yo las venía a guardar donde mi mamá, hasta que un día me dijo Alexandra nos vamos a conseguir una casa y de ahí nos fuimos a vivir, así fueron funcionando las cosas bien, M18.G2.D

♥ **yo le dije a él primero tiene que comprarme todo lo principal para salirnos a vivir**

hasta que él no me ponga las cosas hay si, yo le dije a él primero tiene que comprarme las cosas, como esta trabajando yo le dije a él, primero tiene que comprarme la estufa, la cama todo lo principal, porque hay parejas que se salen a vivir y no tienen ni una cama, ni un plato, nada se van es a vivir arrimados donde los suegros, nosotros vivíamos en arriendo allí abajo, después el hizo esa piecita. M18.G3.D

PADRE ADULTO

MATERNIDAD:

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias, construidas por las mujeres participantes en el estudio sobre la maternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

Los hallazgos correspondientes a las CREENCIAS Y CONCEPTOS son los siguientes:

- ♥ **Mi esposa se encarga que los niños estén bien,**
La función de mi esposa en el hogar, es que los niños estén bien, tenerle su comida a tiempo, su vestuario, mirar el medio de poderlos guiar día tras día, fundamentalmente eso. P38.G1.D
- ♥ **cuando tiene la oportunidad, las comidas a tiempo**
El papel de la mamá es mirar que tengan su ropa bien aseada, lo que es cotidianamente el vivir, que estén bien aseaditos, el aseo en su casa, cuando tiene la oportunidad las comidas a tiempo; P38.G1.D

Los hallazgos correspondientes a las PRÁCTICAS son las siguientes:

- ♥ **si los hijos no le hacen caso a la mama les zampa un corredazo**
En mi casa lleva un poquito la mano dura la mujer, porque ella si es un poquito más sectaria en hablar, si los hijos no le hacen caso les zampa un corredazo; ellos tiene más confianza conmigo, por el sistema en que uno, utiliza el dialogo les da más conocimiento de las cosas. P38.G1.D
- ♥ **los hijos le hacen más caso a ella, porque ella les anda más duro**
yo como hombre trabajo y a la mujer le tocan los oficios en la casa, le toca ayudar también a corregir a los hijos no pegándoles, la mujer es la que es un poquito más canallita, ella diga usted un poquito los grita, pero ella pegarle no; los hijos le hacen más caso a ella, porque ella como les anda un poquito más duro, ellos un poquito más hacen caso. P33.G2.D
- ♥ **la mama es muy rarita la vez que les pega**
La mamá con lo muchachos es normal, de que ella tenerle su comida a tiempo, que mantengan aseados; cuando esta brava, es muy rarita la vez que les pega; cuando esta contenta es lo mismo, eso no hay modo de expresión de que diga uno que mantenga brava. P38.G1.D
- ♥ **ser mama es mas difícil por que es todo un proceso el tenerlos y sostenerlos**
es más fácil ser papá porque uno es un canal, uno aporta para irlos llevando, mientras que la mujer sino, la mujer es más difícil porque ese proceso que tiene de engendrar, tenerlos y sustentarlos, ellos se sustentan hasta los 5 o 6 años, sostenerlos esa es la matriz de los niños, de ahí para adelante es diferente. La mujer los primeros 5 años tiene que hacerle todo al niño, lo que es aseos, teteros, la ropa, todo un sistema de alimentación diferente a lo que ya es un niño de ahí en adelante. P38.G1.D
- ♥ **a la mamá le toca mantener pendiente del vestuario de los niños, del hogar,**
a la mamá le toca mantener pendiente del vestuario de los niños, del hogar, uno colabora hasta donde pueda, lo máximo, pero hay muchas cosa que uno no, yo por lo menos en el caso mío lo que es lavar, planchar, eso no lo hago, en la escuela le dan las quejas a ella porque ella esta más pendiente, ella esta en los comités educativos, a ella la citan en el colegio. P38.G1.D
- ♥ **Mis hijos a la mamá se la pasan por la galleta**
creo que los hijos me hacen más caso a mi que a la mujer porque yo les pego un grito y con eso vuelan a la pura carrera, a la mamá le dicen cualquier cosa, de que si ya voy, no voy, se la pasan por la galleta. P33.G3.D

- ♥ **ella les da mucho lado a que se vayan para la calle**
*Las discusiones son por que estos berracos son muy callejeros, les gusta mucho la calle, ella les da mucho lado a que se permita eso y yo por lo menos, para mi no se da, yo llego y ellos están en la calle eso a mi no me gusta; es que muchas veces le pregunto, los niños donde están, no que los niños están en tal parte, pero porque no están, porque ella me dice se fueron para tal parte y a veces me voy para allá y no están. **P38.G1.D***
- ♥ **la mama con los hijos es muy alcahueta por eso no le hacen caso**
*como mamá le sobra que es muy alcahueta con estos berracos, ella le da mucha largura a estos berracos en la calle, eso es lo único que veo yo, que les da mucha largura, por que estos casi no le hacen caso a la mamá, me hacen más caso a mí, de pronto porque la mamá les alcahuetea mucho, ella es muy alcahueta, **P38.G1.D***

Los hallazgos correspondientes a las VIVENCIAS son las siguientes:

- ♥ **Durante el parto ella tuvo complicaciones**
*Durante el parto ella tuvo complicaciones porque me le quiso dar preeclampsia, el caso fue que ella se quiso hinchar y como ella sufría de la tensión, los médicos me decían un poco de cosas; a ella la hospitalizaron porque se alcanzo a hinchar y tuvieron que tenerla en control como dos días. **P33.G2.D***
- ♥ **a los tres años fue cuando el descuido y quedo embarazada**
*Cuando me le dieron la salida del hospital, después del parto el medico me dijo bueno tiene que tener cuidado, no volver a tener más hijos porque ella de pronto con otro parto se me podía morir y yo le dije si señor; y a los tres años fue cuando el descuido y quedo embarazada, porque yo esa vez no le hice poner la inyección y de una vez quedo embarazada. **P33.G2.D***
- ♥ **por un descuido quedo embarazada**
*nosotros duramos de novios un año, es un destino de la vida que de un momento a otro, un descuido que tuvimos y quedo embarazada, yo por una parte quería un niño o una niña, fuera lo que fuera y ella también y todo paso así; ella quería tener un hijo mió y me lo dio, que fue la primer niña, nosotros no habíamos hablado de eso, teníamos relaciones sin protección, el preservativo era lo único que conocía pero no lo utilizaba, ella ahorita se está poniendo la inyección. **P33.G2.D***
- ♥ **la situación económica no es la adecuada para tener mas hijos**
*no me gustaría tener más hijos, porque la situación económica no es la adecuada. **P38.G1.D***

- ♥ **la educación que me dieron a mi se las esta dando mi esposa a mis hijos**
*mi mamá fue buena porque nosotros no tuvimos maltrato ni mucho menos, el afecto que necesitábamos nosotros de los padres lo teníamos, cuando cometíamos un error nos corregían haciéndonos ver las cosas, porque lo que le digo nosotros no tuvimos un maltrato. Esa es la misma educación que le esta dando mi esposa a mis hijos porque ella, no los maltrata, muchas veces ellos cometen errores y por lo regular se les llama, se le dice mijito esto está mal, esto es por el bien suyo, cuando se les pega tiene que ser mucho, **P38.G1.D***

- ♥ **La mujer dijo que tuviéramos un hijo que hacia falta en la casa**
*La mujer dijo que tuviéramos un hijo que hacia falta en la casa, entonces decidimos tener el niño que tenemos ahora y a los tres años decidimos tener a la niña. Cuando ella me dijo que estaba embarazada yo le dije bueno que nos íbamos a poner en tratamiento para que saliera todo bien, y salió todo bien. Nosotros decidimos tener el niño y eso fue de una vez; la mujer estaba planificando con pastas y ella las suspendió; yo quería lo que mi Dios echara al mundo y que saliera alentadito eso sí. **P33.G3.D***

PATERNIDAD

PADRE ADULTO:

Conjunto de vivencias, practicas, conceptos y creencias, construidas por los padres participantes en el estudio sobre la paternidad en relación con su familia de origen y con sus hijas e hijos.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.

4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.

Los hallazgos correspondientes a las CREENCIAS Y CONCEPTOS son las siguientes:

♥ **Los hijos son el porvenir de aquí a mañana para uno**

Para mi ser papá es un orgullo, porque pues uno tiene los hijos y hay que, como le dijera en mi caso, pues sí, me siento orgulloso porque es el porvenir de aquí a mañana para uno; ese es el bastón de la vejez de nosotros. P33.G2.D

♥ **Con el embarazo de mi mujer a mi me daba un dolor en la barriga**

a mi me pego duro el embarazo, uno se siente como agotado, no se, en esos días trabajaba por aquí en agricultura y a mí me pego duro esos días, mire que a mi me daba un dolor en la barriga. P33.G2.D

♥ **con el tercer embarazo yo le pedía a las ánimas benditas que me saliera todo bien**

Ya con el tercer embarazo yo más que todo era con miedito por lo que me habían dicho los médicos de que ella no podía tener más criaturas y yo le pedía todos los días a las ánimas benditas de mi papá, a los santos que me saliera todo bien; P33.G2.D

♥ **la mujer ha tenido los hijos con partera,**

los hijos que ha tenido la mujer siempre es con partera nunca hemos ido a un hospital, a tener un parto porque en primer lugar la mujer es nerviosa y segundo, le tiene más confianza a la partera y todo; pero si asistió al control del medico. P33.G3.D

♥ **el hecho no es criar hijos, maltratarlos si no saberlos corregir**

La función que debo cumplir como papá, primero que todo saber criar lo hijos, pero no en malas condiciones, el hecho no es criar hijos maltratarlos, como le digo yo los hijos míos cualquier cosa les prohíbo, que no les voy a comprar que así un poquito, pero ellos no se pasan tan poco porque para que no es porque sean los hijos míos, pero ellos no son cansones, ni groseros, ni nada. En algún caso hay que saber corregir los hijos, pero no como muchos padres que los crían es a garrote o golpes. P33.G2.D

- ♥ **uno de padre tiene su obligación, pero es menos comprometedor que la madre**

Yo creo que es más fácil ser papá que mamá, porque es como más viable, si porque uno tiene su obligación, su compromiso, pero es menos comprometedor que la madre; P38.G1.D

- ♥ **uno de papa trabaja para la casa pero la mamá es la que se mata desde el vientre**

Para mi ser papá no ha sido difícil porque yo fui buen hijo y me catalogo buen papá; es más fácil ser papá porque uno trabaja para la casa pero la mamá es la que se mata desde el vientre y después todo el día soportándolos a ellos. P33.G2.D

- ♥ **lo más fundamental que hace un padre es orientar a los hijos**

El papel como padre es mirar que los hijos tengan un mejor conocimiento de los días futuros, que estudien, orientarlos en eso, que estudie, que sean unas personas honestas, correctas, que no tengan malos vicios, yo creo que es lo más fundamental que hace uno, P38.G1.D

- ♥ **Al ver la mujer embarazada ya piensa uno de otra manera,**

Al verla embarazada el cambio es grande porque ya piensa uno de otra manera, ya uno tiene que mirar el futuro de sus hijos, mirar el medio que pueda darse la oportunidad de que se puedan superar día tras día. P38.G1.D

Estando embarazada, creciéndole la barriga, como el cuento eso es una experiencia momentánea, día tras día uno, es como grave ver a la mujer día, tras día más barrigona, para mi fue durito; uno piensa, si tuviera las consecuencias que pasa la mujer en ese ciclo y uno se pone en el lugar de ella; P38.G1.D

- ♥ **yo quiero para mis hijos es que estudien y que se capaciten para que tengan un futuro mejor;**

Yo no he pensado en ser abuelo, el futuro que yo quiero para mis hijos es que estudien y que se capaciten para que tengan un futuro mejor; la educación es sinónimo de un mejor futuro, porque una persona capacitada tiene argumentos para defenderse; P38.G1.D

- ♥ **me gustaría que mis hijos sobre salieran más que uno**

Lo único que yo digo es que mi dios no me quite a mí de verlos grandes a ellos y que los vea sobresalir hasta que dios se acuerde de mí; me gustaría que ellos sobre salieran más que uno ya que uno no tuvo la oportunidad y que pueda uno darles hasta el ultimo día. P33.G2.D

- ♥ **no es el hecho de hacer hijos y dejarlos por ahí abandonados,**
Lo papás de hoy en día los veo un poquito como irresponsables, de tener hijos y no tienen responsabilidad, eso son cosas que sagradamente son de la naturaleza y los hijos no las tiene que pagar, uno debe tener la responsabilidad de mirar el futuro de los hijos, porque si uno hace una cosa de esas tiene que tener un conocimiento de lo que esta haciendo, de brindarles el mejor futuro a los hijos porque no es el hecho de hacerlos y dejarlos por ahí abandonados, un hijo se merece brindarle el cariño como familia, una protección, uno como padre eso es lo más sagrada para uno, tener los hijos lo más codamente que se puedan tener. P38.G1.D

- ♥ **Aprender hacer papa se da con el transcurrir de los años**
uno no aprende a ser papá, eso se da, porque eso no se aprende, eso se da con el transcurrir de los años, usted aprende a ser papá cuando tiene un hijo, ahí es donde usted aprende a consentir a sufrir y expresar las cosas cuando se deben expresar lo demás aguántese. P38.G1.D

- ♥ **no quiero tener más hijos porque la situación está muy berraca,**
por el momento no me gustaría tener más hijos, no se, de pronto un descuido pero por el momento no quiero tener más porque la situación está muy berraca, si uno pone un bocado de comida al hijo, y la educación no es igual porque es más complicado porque ya los cuadernos son para tres, entonces ya hay que pensar para tres muchachos, que los uniformes, zapatos. P33.G3.D

- A los tres años decidimos tener la segunda hija, esta situación esta muy berraca para uno tener una viajada de familia ahí, el estudio y la educación eso esta muy berraco, se ve uno a gatas aquí que queda el colegio al lado de la casa, que una cosa, que otra pues bueno a Dios gracias no me puedo quejar porque poco o más o menos están mis hijos estudiando aquí, pero esta muy berraco esto. P33.G3.D*

- ♥ **Me hizo falta el estudio para lo laboral pero no para educar a mis hijos**
yo estudie hasta segundo bachiller y por una parte si me hizo falta el estudio porque muchas veces uno va a unas empresas y lo primero que miran las empresas es el sistema académico de cada persona; para criar a mis hijos no me ha hecho falta el estudio porque a mi me dieron la oportunidad de asistir a muchas charlas de psicología, y se enseña uno a escuchar y comprender la gente; P38.G1.D

Los hallazgos correspondientes a las PRÁCTICAS son las siguientes:

- ♥ **antes de nacer el niño nosotros íbamos adelantando todo, íbamos los dos a comprar todo**

Después que el niño nació, uno piensa en todo porque ya uno asume un compromiso y tiene que mirar el bienestar de los hijos, yo le compraba las cosas, con mi trabajo siempre iba adelantando el tiempito para eso, antes de nacer el niño nosotros íbamos adelantando todo, íbamos los dos a comprar todo; P38.G1.D

- ♥ **a los siete meses empecé a comprarle las cosas, la ropita de la niña,**
Cuando ella quedo embarazada asistió a los controles, a veces yo iba con ella pero por lo del trabajo a mi me quedaba duro estar pidiendo permiso, ya diga usted a los siete meses empecé a comprarle las cosas, la ropita de la niña, P33.G2.D

- ♥ **Mis hijos los tengo a dominio mío porque la mamá esta trabajando**
el compromiso de ser papá es grande, en el caso mío yo aquí soy mediador por lado y lado, porque yo los tengo a dominio mío porque prácticamente la mamá no mantiene aquí, ella esta trabajando, en la casa me toca hacer de todo, mantener pendiente de los niños, las tareas, eso es cuando llevo del trabajo. P38.G1.D

- ♥ **los oficios de la casa no son solo de la mujer, es un compromiso de ambos**

Un día común y corriente de lunes a viernes, yo salgo de mi casa a las siete de la mañana, regreso a veces tipo de diez u once de la mañana, yo vengo porque la mujer también sale a las siete y no vuelve sino hasta las ocho y media de la noche, entonces yo vengo a darles comida a los niños, les hago el almuerzo, la mujer llega otra vez a las doce, almorzamos, el menor llega de la escuela y el mayor se va después de la una para el colegio. Por eso los oficios de la casa no son solo de la mujer porque mientras usted tenga una familia es un compromiso de ambos lados, no solo es de la mujer barrer, trapear, eso para mí es cotidiano. P38.G1.D

- ♥ **Yo trabajo en lo que salga para conseguir lo del diario**
Yo trabajo en lo que salga aquí, si hay que bolear machete, si es a guadañar, si tiene que irse a ordeñar, si le toca ir a pescar lo hace para conseguir lo del diario. P33.G3.D

uno aquí en el campo trabaja en lo que sea, aquí si uno no tiene trabajo se va para el río a pescar, se pone a bolar machete, ordeñando, lo que se sea para conseguir lo del día, el bocado de comida de uno, gracias a dios nunca ha faltado el bocado de comida aquí en la casa. P33.G3.D

- ♥ **mi hijo reventó un vidrio ese día no se le pego**
mi hijo fue y le reventó un vidrio a un carro, se lo pasaba por ahí en la calle jugando con los muchachos, ese día no se le pego, le dije papacito mire lo que está pasando y cuídese porque la primera le perdono pero de ahí en adelante es alcahuetería. P38.G1.D

- ♥ **si algún día les pego tendría que ser por un motivo muy grande,**
bregue más con el primero porque salio más enfermo, de resto bien. Con el primero hasta los 5 años santo y bueno porque no tenía con quien molestar, nosotros lo metimos en el hogar infantil, con el segundo, ahora si la cosa es pesada, esas dos joyitas cuando se ponen a recochar ahí no hay nada, lo sacan a uno de la casa, mi esposa no dice nada, a mi me toca llamarlos y decirles: mijo contrólense porque lo desesperan a uno, si algún día les pego tendría que ser por un motivo muy grande, de pronto que cogieran por ahí malos vicios, sería lo más factible. P38.G1.D

- ♥ **yo no les pego, hablo con ellos por que apunta de garrote y palo no se controlan las cosas.**
cuando se ponen cansones, más que todo el grandecito que es mas alegón, por todo alega, todo lo discute, manejo la situación normal, hablo con ellos, los controlo de esa forma haciéndoles ver las cosas malas que hacen, por las buenas, yo no les pego, porque apunta de garrote y palo no se controlan las cosas. P38.G1.D

- ♥ **yo no les he pegado, los castigo, que no les compro tal cosa,**
El motivo no es pegarle, sino diga usted de castigarlo, de decirle bueno yo no le compro tal cosa, no me sale a la calle, ese es el motivo de castigo para ellos, no con maltratarlos, mis hijos nos hacen caso a juntos y cuando no hacen caso pues ahí uno los regaña, pero pegarles no. yo no les he pegado, los castigo que no les compro, es la amenaza que uno les hace a los hijos, que no les compra tal cosa, que no los lleva por allá a jugar. P33.G2.D

- ♥ **yo les pego no más dos gritos, ya si no hacen caso les pego un fuetazo;**
La misma educación que me dieron a mi, yo le estoy dando a mis hijos, que el estudio, que sean juiciosos, que lleguen del colegio y se pongan a estudiar los cuadernos; yo les pego no más dos gritos, ya si no hacen caso les pego un fuetazo; P33.G3.D

- ♥ **Yo les pego cuando comienzan a mamarme gallo,**
En la casa juntos papas deben corregir porque el día que yo falte en la casa, entonces no le hacen caso a nadie, Yo les pego cuando comienzan a mamarme gallo, a que si que ya no voy, a pelear entre ellos mismos, entonces le pego un fuetazo a cada uno y dejan la vaina. P33.G3.D

- ♥ **lo que más me gusta de ser papá es que mis hijos me consientan mucho,**
Lo que más me gusta de mis hijos es que estén alentaditos, lo que más me gusta de ser papá es que mis hijos me consientan mucho, a mi me gusta que mis hijos sean muy atentos conmigo, yo llego de trabajar y me traen las chanclas, me traen jugo. P38.G1.D

- ♥ **cuando llego de trabajar mis hijos me miran con ese cariño, esa alegría**
Yo trabajo en la petrolera, yo llego a las cuatro, cinco de la tarde y me ven con ese cariño, llego y me cambio y los hijos me ven con esa alegría, yo me acuesto o me pongo a ver televisión con ellos y me preguntan que como me fue en el trabajo y yo les pregunto a los dos más grandecitos por las tareas, que como les fue en la escuela. Con la niña pequeñita, ella pues tiene tres añitos son los quereres míos, ella comienza y me cuenta si la regañan o no la regañan en la casa. P33.G2.D

- ♥ **A mi me dio alegría porque iba a tener un hijo**
A mi me dio alegría porque iba a tener un hijo, P33.G3.D

Los hallazgos correspondientes a las VIVENCIAS son las siguientes:

- ♥ **mi papa era muy cariñoso, entonces uno se basaba en eso**
Recuerdo de mi papá que él era una persona que por lo menos, era muy cariñoso, cuando iba por allá a Neiva, se acordaba de traerme cualquier cosa, por lo menos cuando uno se iba para la escuela, esa motivación que le tenía para con uno, entonces uno se basaba en eso desde pequeño. P33.G2.D

- ♥ **mi papá le hacia ver las cosas a uno, sin necesidad de golpes, ni maltratos**
En el tiempo que yo me críe en mi casa fue lo mismo, yo no conocí maltrato, mi papá era una persona buena, sincera, le hacia ver las cosas a uno, me decía mijo esto esta mal, mire las cosas se hacen de tal manera; eso lo lleva a uno a actuar como yo me crié y eso es lo que yo les recalco a ellos, sin necesidad de golpes, ni maltratos, P38.G1.D

- ♥ **Cuando mi papa me quería corregir se sentaba a mi lado**
Nosotros somos siete hermanos, yo soy el quinto, mi papá siempre me decía que me fuera bien en todo, mi papá no es ni grosero, el viejo es muy decente, cuando me quería corregir se sentaba al lado mió para que estudiara, el me pegaba porque como siempre uno la caga, que llega tarde de la calle por ver televisión, como en ese tiempo no había televisión por aquí uno se iba para donde el vecino para ver televisión y todo eso, a jugar uno en la calle. P33.G3.D

- ♥ **le dije a ella que quería tener un hijo y ella me contesto que si**
*Mi primer hijo fue deseado, por que con la mujer dure ocho años viviendo y no tuvimos hijos, llego el momento y le dije bueno, ya en estos ocho años salimos y nos comprendimos y sabemos como somos y nos conocimos, como el cuento ahí se conoce cada uno; Estábamos planificando con las pastas; decidimos tenerlo porque no es el hecho de conseguir una mujer y de momento ya un hijo, uno tiene que analizar primero a la mujer, yo ya sabia a que iba a llegar y lo que iba a afrontar, yo le dije a ella que quería tener un hijo y ella me contesto que si. **P38.G1.D***

- ♥ **Con la noticia del embarazo, se me vino a la mente era que iba a ser papá,**
*Cuando ella quedo embarazada, lo primero que se me vino a la mente era que iba a ser papá, eso es una unión más todavía como pareja, ella me dijo: mijo estoy embarazada, fue una noticia grande porque era el primer hijo que íbamos a tener. **P38.G1.D***

- ♥ **Con la noticia del embarazo yo pensé que iba a ser padre de familia,**
*Cuando la noticia del embarazo yo pensé que iba a ser padre de familia y para mí yo me sentí como más grande, porque ya uno ser padre de familia ya es cosa más, como más obligación, los hijos son muy lindos. **P33.G2.D***

- ♥ **la primera vez que me dio la noticia que estaba embarazada a uno le da vaina**
*Cuando ella me dio la noticia que estaba embarazada por primera vez, pues uno se asusta, ella me dijo vea mijo estoy en embarazo, por una parte hablando así la primera vez a uno le da vaina, pero ya me puse a recapacitar, yo ya tenía en ese entonces 25 años y dije bueno ya un hijo hay que aspirar uno, a que los hijos lo conozcan a uno joven y yo pensaba era en mi familia, en mi mamá, mi papá por que yo estaba viviendo, al lado de mis papás, y como ellos le hacen ver a uno las cosas, como nos pasa a cualquiera, uno pues hay veces que mete las patas y más allá y ahí es donde llegan las consecuencias. **P33.G2.D***

*Cuando ella quedo embarazada, yo me salí a vivir con ella, ya ella tenía siete meses de embarazo, cuando me traje mis cosas y luego ella tuvo la primer bebecita, **P33.G2.D***

- ♥ **cuando supe que era niña dije bueno lo que haga mi dios esta bien hecho**
*yo supe que era niña a los cuatro meses que le sacaron al ecografía, yo esperaba un varoncito porque yo era más apegado a los niños, pero yo en el momento cuando supe que era niña dije bueno lo que haga mi dios esta bien hecho desde que salga bien alentadita, vengase lo que se venga; y ya yo le compre todo y ella ya a los nueve meses tuvo la niña; **P33.G2.D***

- ♥ **La niña mía nació y cuando la vi lo primero que hice fue acariciarla, alzarla, yo estaba contento**

La niña mía nació y cuando la vi lo primero que hice fue acariciarla, alzarla, ella nació en granjas, yo estaba contento le daba picos, desde que la saque del hospital le compre todo lo que necesitaba, ahí fui cuidándola, fui comprándole la leche, pañales, llevarla al pediatra.

- ♥ **cuando nació mi hijo y lo vi, sentí una alegría grande**

*En el momento que nació mi hijo yo no me encontraba con ella, estaba trabajando, ella estaba en los seguros, yo la lleve cuando se enfermo; cuando lo vi, ver una experiencia momentánea que nunca la ha visto uno, sentí una alegría grande, de saber que es un ciclo reproductivo y ver las cosas que surgen. **P38.G1.D***

*Cuando nació mi primer hijo vivíamos en Neiva, luego nos vinimos para Guacirco, tenía una estabilidad económica más o menos, en ese tiempo se conformo una microempresa y tenía un sustento bueno, en Neiva vivía donde un cuñado, acá vivía en arriendo, ahora tengo casa propia. **P38.G1.D***

- ♥ **Cuando el segundo hijo fue de común acuerdo**

*Mi hijo mayor tiene diez años, el segundo tiene cinco años, el tiempo es normal entre uno y otro; pues trascurrió el tiempo, pasaron los cinco años y dijimos pues vamos hacer el otro, fue de común acuerdo, continuábamos planificando siempre con las pastas, la situación económica fue igual, **P38.G1.D***

*Con el segundo hijo es igual, cuando uno es responsable no es difícil nada, eso era una cosa deseada, ver a mi esposa otra vez barrigona fue lo mismo que con el primero, de verla que aumentaba cada día, le acariciaba la barriga suave, lo sobaba, para mi no hubo diferencia si era varón o mujer, lo que viniera. **P38.G1.D***

- ♥ **Con el segundo hijo, hacer el mismo proyecto como lo hicimos primero**

*Lo que pensaba con la noticia del segundo hijo era que era otro bebe que venía, y a comprar la ropa y hacer el mismo proyecto como lo hicimos con el primer hijo, ir comprando las cositas con su debido tiempo, **P38.G1.D***

- ♥ **a los tres años yo le dije a la mujer, que ya le falta la compañía a la niña;**

*Después que nació la niña yo le decía a ella que nos controláramos, ya a los tres años yo le dije a la mujer, que ya le falta la compañía a la niña; ella lo pensaba también por la vaina del trabajo, pero yo le decía no mija si hay para uno, hay para dos y para tres y fue allí cuando quedo en embarazo otra vez y llego el niño; a los cuatro años fue cuando hicimos el encargo del varoncito, se completo la parejita. **P33.G2.D***

♥ **ella me dijo mijo quede embarazada otra vez**

*cuando la noticia ella me dijo mijo quede embarazada otra vez, ella me dijo que teníamos que ir donde el medico; fuimos el médico le dio cita y la siguió mirando en el control, eso si fue ya a los cinco meses que detectaron que era varoncito en la ecografía, ahí me sentí más alegre porque yo decía que va a venir a este mundo el reemplazo mío, yo decía para mí, el orgullo del varón, la mujer casi por igual y yo cada vez que iba a Neiva le compraba algo, **P33.G2.D***

♥ **el tercer embarazo, fue un descuido yo le dije dejarlo que venga y ya no más**

*Ella me dijo a los dos años mijo ya hay un descuido, que no nos cuidamos juntos y me dijo siento que estoy otra vez embarazada porque no me llega el periodo, fuimos donde el médico, ahí el la miro y claro ya tenía dos meses de embarazo, yo le dije mija dejarlo que venga y ya no más; eso fue para la tercera. **P33.G2.D***

♥ **El niño nació ahorcado con el cordón del ombligo, nació más muerto que vivo,**

*En el embarazo ella no tuvo ninguna complicación, lo que pasa es que el niño antes de nacer, nació fue ahorcado con el cordón del ombligo, nació más muerto que vivo, eso nació del color del pavimento; a ella la atendió una partera y ella dijo, pues el niño esta más muerto que vivo, entonces la señora le hizo unas terapias y le dio una palmada y al ratico fue que el niño insistió y vivió gracias a Dios. **P33.G3.D***

*Cuando el niño nació así yo pensé que estaba muerto, yo me puse fue a beber ese día porque ya que, estaba aburrido ahí que el niño había nacido muerto porque la partera dijo eso, yo le decía mírelo bien a ver; yo salí de ahí mismo y me fui para la tienda y me puse fue a tomar trago mientras a ver que decía, y ahí enseguida había una tienda y me puse a tomar trago y al ratico fue que el niño lloró, y me fui a verlo sentí mucha alegría cuando lo vi, porque el primer hijo que iba a tener la mujer y muerto, **P33.G3.D***

♥ **Cuando mi hijo se enfermo yo veía a mi hijo más muerto que vivo,**

*Una experiencia difícil fue con mi hijo mayor cuando tenía como siete meses se enfermo de neumonía, eso fue difícil porque sinceramente yo veía las cosas de otra manera, porque yo veía a mi hijo más muerto que vivo, es una tristeza grande, saber que uno tenía un hijo y verlo en las circunstancias en las que estaba que no podía ni respirar, lo internamos y bendito sea dios que se curo, pero eso es una cosa difícil. **P38.G1.D***

- ♥ **el último embarazo fue el complicado, tuve que ponerme las pilas porque los médicos, no me la querían atender**
*Mi esposa estuvo como unos cinco días hospitalizadas cuando la tuvo, mejor dicho ella casi se me muere; de los tres embarazos el ultimo fue el complicado ahí ella se me hincho, se me desmayo, tuve que ponerme las pilas porque los médicos de granjas quisieron safarse de la mano de ella, no me la querían atender, me toco hacérmeles el serio, decirles que si me le pasaba algo a la mujer todo corría por responsabilidad de ellos, entonces ya viéndome bravo ya acudieron al hospital, allá la tendieron para que muy elegante por el sisben; **P33.G2.D***

- ♥ **para ponerle el nombre hicimos una lista**
*para ponerles el nombre hicimos una lista, yo definí que era Jean Carlos; al segundo también yo le puse el nombre se llama Cesar, ella en ningún momento se puso brava, **P38.G1.D***

- ♥ **la mama ya le tenía el nombre**
*A los dos meses de nacida fui y la registre, le pusimos el nombre que ya se lo teníamos, la mamá se lo escogió porque ella tiene una sobrina que se llama así; la alegría mía era que ella estuviera alentadita. la niña no ha sido enfermiza gracias a dios. **P33.G2.D***

- ♥ **Cuando nació el niño yo ya le tenía el nombre**
*Cuando nació el niño fue una alegría muy grande, yo ya le tenía el nombre de David Santiago. y pues a la tercer niña le puso el nombre una tía. **P33.G2. D***

- ♥ **Como papa es bonito verlos cuando nos sentamos a la mesa**
*La experiencia más bonita, es de verlos que uno se sienta a la mesa y cada uno en su puesto, esa es la armonía que siente uno como papá, de ver la mesa armónicamente cuando uno se sienta; **P38.G1.D***

- ♥ **ver los hijos al llegar a casa le hacen cambiar la forma de ser,**
*Lo más bonito es llegar a la casa y esa alegría de los hijos con uno, de que uno por mucho que llegue bravo a la casa, ver los hijos ahí le hacen cambiar el aspecto de ser el modo, lo controlan más porque es que uno del trabajo viene algo como insolado y ya los hijos lo ven a uno, esa alegría ya los hijos le cambian el motivo a uno. **P33.G2.D***

- ♥ **Tengo la parejita y están conmigo**
*Lo más bonito de ser papá es porque al menos tengo la parejita, los tengo aquí en la casa a juntos **P33.G3.D***

♥ **Ser papá es una bonita experiencia**

Ser papá es una bonita experiencia porque eso es un sistema de que usted va viviendo día tras día, como transcurren las cosas y ve como se van formando los niños; P38.G1.D

♥ **Con el paso del tiempo se obtiene mas conocimiento y uno cambia**

yo creo que con el tiempo que los muchachos se van formando ya las cosas van cambiando; yo por lo menos cuando era pequeño era más cansón y ya uno entre más conocimiento va cambiando. P38.G1.D

SEXUALIDAD

PADRE ADULTO:

Conjunto de vivencias, prácticas, conceptos y creencias que tienen las madres y padres participantes en la investigación en las relaciones de género.

Para esta categoría se establecieron los siguientes subcategorías con el fin de facilitar el análisis de la información:

1. Creencias: entendidas como un asentimiento o conformidad, que parte mas del sujeto y su subjetividad, ya que para este, hace parte de lo que considera funcional y es en lo que cree.
2. Practicas: entendidas como los roles y tareas que representan la funcion que alguien cumple.
3. Vivencias: es todo aquello que forma parte del cumulo de experiencias vividas por una persona.
4. Conceptos: obedece mas a la caracterizacion del objeto, confluyen aqui todas las descripciones del objeto en si.
5. Relaciones de género: referido a la función que tanto hombres como mujeres cumplen en la pareja.

Los hallazgos correspondientes a las CREENCIAS Y CONCEPTOS son las siguientes:

♥ **si hay alguna inquietud la hablamos, esta pasando esto**

La relación de pareja es normal, Para mi a ella no le falta nada, porque nos comprendemos, nos estimamos, si hay alguna inquietud, como el cuento sin hacernos mala cara ni mucho menos, venga vamos hablar, esta pasando esto, esto no me gusta, a que vamos a llegar pero eso sucede muy rara vez. P38.G1.D

♥ **si hay afecto entre las personas se solucionan los problemas**

Cuando usted está bravo las cosas hay que hablarlas y llegar a un termino porqué surgió o porque está así o porque sucedió; si hay afecto entre las personas se solucionan los problemas y después hay que mirar las consecuencias; P38.G1.D

♥ **cuando a uno le gusta una mujer haga lo que haga para uno eso no es de importancia;**

Cuando yo me fui a vivir con ella, ella tenia cuatro hijos de otra pareja y ella me decía mijo usted ya me distingue usted sabe que yo tengo hijos, que después no vaya a ser para problemas, yo le decía no es que yo ya lo pensé, además cuando a uno le gusta una mujer haga lo que haga por delante, para uno eso no es de importancia; ella tenía cuatro hijos, tres míos y nosotros dos nueve. Hay que echar es para delante, P33.G2.D

♥ **La sexualidad es una vaina de mutuo acuerdo**

La sexualidad tiene muchos modos de entenderla, porque sexualidad no es a todo tiempo tener relaciones sin objetivo, las cosas tienen sus mas y tienen sus menos porque yo creo que las cosas se deben dar con afecto; la sexualidad es una vaina de mutuo acuerdo que haya comprensión entre pareja, haber estimulo entre la pareja porque de resto eso no tiene lógica; .P38.G1.D

♥ **la sexualidad no solo conduce a tener hijos, es un método de convivencia**

la sexualidad no solo conduce a tener hijos, eso es un método de convivencia, de tener estimulo entre la pareja, no es solo porque yo tengo mi mujer tengo que hacer sexualmente, eso es un estimulo que hay entre pareja y es una vaina momentánea, que se da y se da con afecto, no es por hacerlo como se dice. P38.G1.D

♥ **La sexualidad sirve para comprenderse mejor**

La sexualidad dentro de la relación de pareja sirve para comprenderse mejor, para tener hijos, es un estimulo; las relaciones son necesarias porque es que el ser humano tiene el método de afección entre una persona, más que todo se hace por la sexualidad, no hay como expresar de otro modo. P38.G1.D

Los hallazgos correspondientes a las PRÁCTICAS son las siguientes:

- ♥ **nuestra sexualidad es por momentos que se siente deseoso, entre juntos;** *nuestra sexualidad es por momentos de deseo, de afecto, es como todo porque si usted le da afecto a la otra persona y se siente deseoso, entre juntos; eso se da como de estímulo, hay que estimular la persona, porque tampoco no es solo de hablar, eso se da naturalmente, por estímulo, la intimidad es algo muy reservado. P38.G1.D*

Los hallazgos correspondientes a las VIVENCIAS son las siguientes:

- ♥ **mi época fue difícil porque uno no tenía ese conocimiento** *el sistema académico que hay ahora, ya un niño como el que tengo yo, ya ellos conocen la sexualidad; en mi época fue difícil porque uno no tenía ese conocimiento ni se lo expresaban de ninguna manera; es un tema que debe ser tratado desde la niñez porque los niños ya son conscientes de sus partes de todo el sistema sexual de una persona, sin que otra persona le pregunte que sistema de sexualidad hay, en la época de nosotros nos preguntaban y a nosotros nos daba como susto, miedo porque como no teníamos conocimiento de eso. P38.G1.D*

Los hallazgos correspondientes a las RELACIONES DE GÉNERO son las siguientes:

- ♥ **yo trabajaba en construcción y ella estaba en la casa** *antes económicamente habíamos estado en un nivel sostenido, no había carencias económicas, ni mucho menos, yo trabajaba y ella estaba en la casa; en ese entonces trabajaba en construcción y vivíamos en Neiva. P38.G1.D*
- ♥ **la mujer tiene su trabajo y yo también, los gastos son compartidos,** *ahora, aquí en la casa se trabaja igual, si porque la mujer tiene su trabajo y yo trabajo también, aportamos igual, en eso no tenemos discusión, cuando no puede ella trabajo yo y cuando no puedo yo trabaja ella, los gastos son compartidos. P38.G1.D*
- ♥ **la rutina de mi esposa es tener el hogar la comida, la ropa** *Como esposa en el cotidiano vivir que tenemos, su rutina es tener la comida, tenernos la ropa, tener el hogar aseado, lo normal; esa es la rutina de todo el tiempo, ahora porque estamos en el negocio allí, porque antes ella tenía una panadería. P38.G1.D*
- ♥ **yo llego a las cuatro, hasta ahí los cuida la mamá , luego los cuido yo,** *cuando yo estoy trabando ellos están en el colegio, salen de estudiar tipo doce - doce y media; y yo llego a las cuatro, hasta ahí los cuida la mamá, cuando yo*

*llego ella se va para el negocio; cuando llego los oficios ya están hechos, les ayudo hacer las tareas, hago la comida, el aseo, les sirvo la cena, a ellos no los llena nadie de lo que es carnes frías, son buenos para comer. **P38.G1.D***

♥ **yo le digo cuando haya un baile vamos**

*como esposa nos comprendemos bien, tenemos un sistema que si sentimos algo lo expresamos, hablando normal, si hay una inquietud hablamos, salimos a bailar, yo le digo cuando halla un baile vamos a salir, cuando nos dan ganas de irnos, nos vamos; eso es cada tres o cuatro meses. **P38.G1.D***

♥ **la sexualidad es como tener un proyecto**

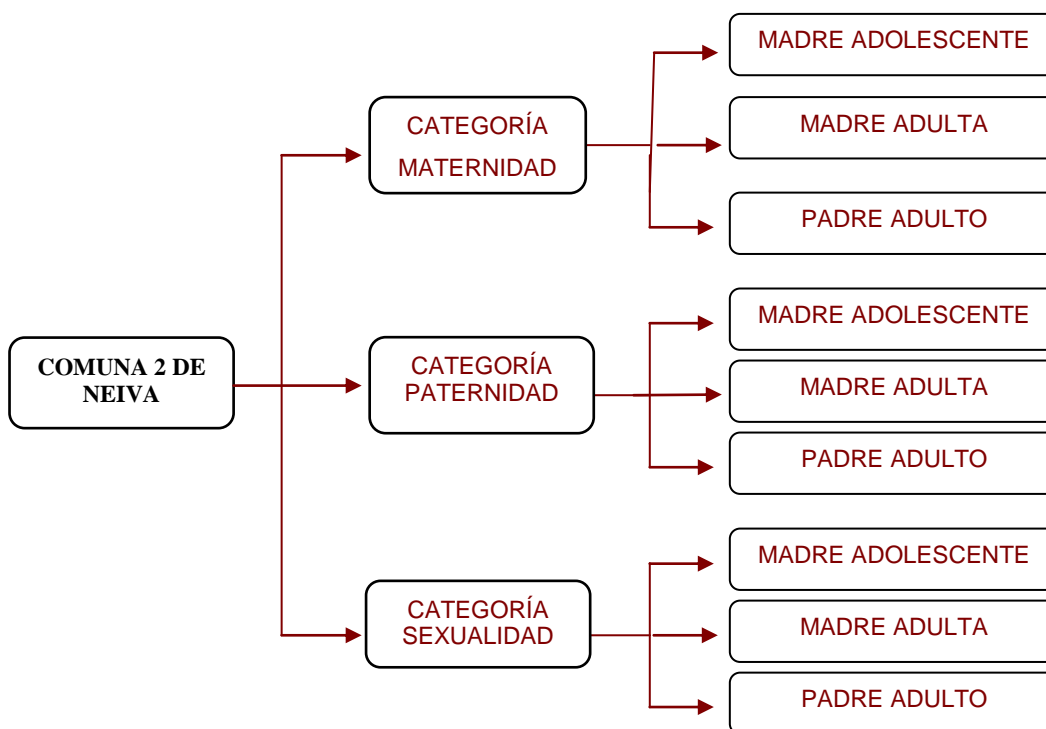
*La sexualidad es una comprensión, es una base fundamental por una parte si y por otra no, si porque al llegar al sistema de relación es tener un conocimiento integro entre pareja, como parte fundamental y lo otro ya para tener hijos, eso también es como tener un proyecto y tenerlo a su limite y decir, bueno esto se hace o no se hace, ese es el proyecto de las dos cosas. **P38.G1.D***

9. INTERPETACION

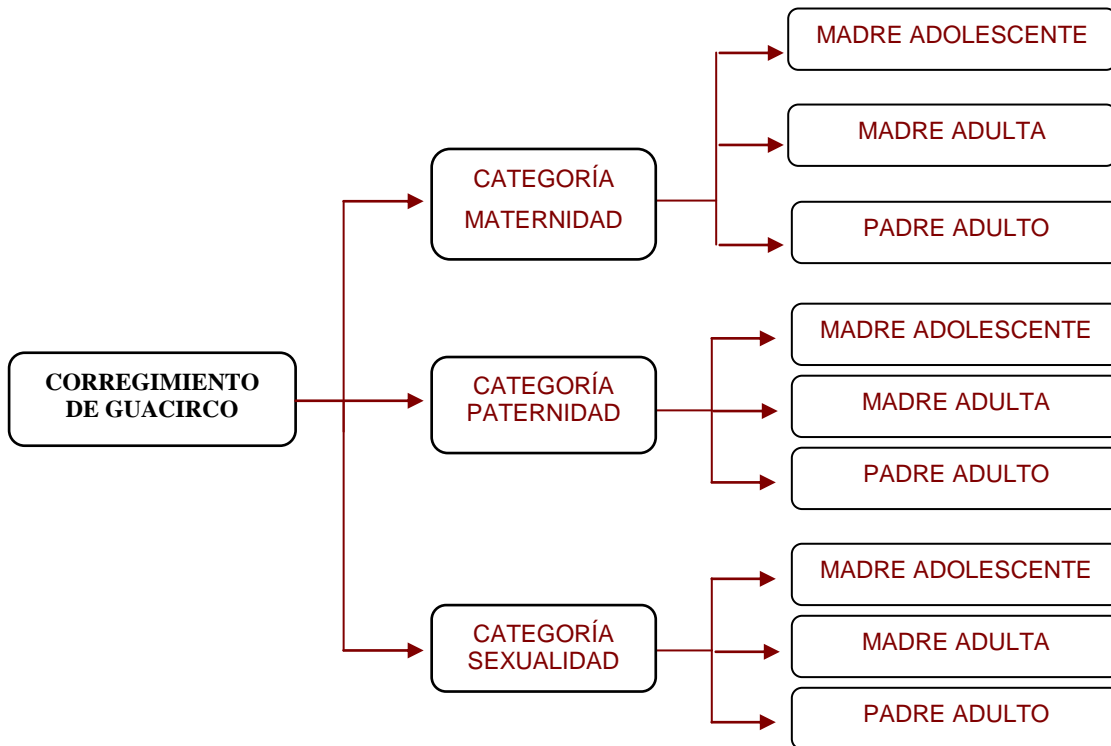
A continuación se presentan algunos cuadros de resumen que contienen una aproximación interpretativa de los relatos entregados por los actores sociales durante el proceso investigativo. En primera instancia se encontraran los cuadros referentes a la categoría analítica de maternidad, el grupo siguiente de cuadros contienen la información perteneciente a la categoría de paternidad, y por ultimo se podrán apreciar los cuadros que contienen la información referente a la categoría analítica de sexualidad.

Dentro de cada categoría de análisis se encontraran por separado la información correspondiente a los tres grupos poblacionales del estudio, es decir; madres adolescentes, madres adultas y padres adultos.

En primer lugar se presentan los cuadros correspondientes a la comuna dos y posteriormente el grupo de cuadros pertenecientes al corregimiento de Guacirco.



ESQUEMA No.1: ORGANIZACIÓN CUADROS CORRESPONDIENTES A LAS R.S. DE LA COMUNA 2 DE NEIVA.



ESQUEMA No.2: ORGANIZACIÓN CUADROS CORRESPONDIENTES A LAS R.S. DEL CORREGIMIENTO DE GUACIRCO.

MADRE ADOLESCENTE

CUADRO 1. MATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Las funciones de una madre.	Los padres son los que orientan para que los hijos no salgan viciosos.	Es estrictamente responsabilidad de los padres, el hecho de que sus hijos se eduquen con buenos hábitos o que por el contrario, adquieran conductas no aceptadas socialmente.
		La mama esta en todo momento con los hijos.	La madre es un personaje determinante en la vida de los hijos, pues es la que esta presente en todas las facetas de su desarrollo.
		Ser madre implica entender y dar todo por los hijos.	Las madres siempre están dispuestas a ofrecer todo cuanto este a su alcance por el bienestar de sus hijos.
		para otro bebe, debemos establecer un buen hogar	para otro bebe, debemos establecer un buen hogar
		Ningún hijo agradece totalmente lo que los padres hacen por el.	Los padres entregan todo por el bienestar de sus hijos, no obstante ellos parecen no retribuir totalmente todos estos sacrificios.
		Es bueno que los padres no se desautoricen.	Los padres deben ponerse de acuerdo en las decisiones referentes a la educación de sus hijos.
		Otra persona puede brindarle cariño a mi hija pero no como yo, por que no ha vivido lo que yo he vivido con ella.	El cariño ofrecido por una madre es único e irremplazable ninguna otra persona puede establecer un vinculo afectivo de tales dimensiones.

PRACTICAS	Pautas de crianza	A veces le alcahueteo por que nació prematura.	A veces le alcahueteo por que nació prematura.
		Yo no le pego a toda hora, trato de hablarle y darle ejemplo.	El castigo físico solo es utilizado en pocas ocasiones, se considera mas asertivo el dialogo. Todo esto como parte de la influencia de las teorías modernas relacionadas con los estilos de corrección
		A mi hija trato de no cohibirla, pero tampoco soltarla.	La libertad mediad es conveniente para educar correctamente a los hijos.
		El amor se lo expreso consintiéndola y dándole besos.	El amor se expresa con claras y tangibles muestras afectivas, que estimulan un adecuado desarrollo psicoafectivo en el infante.
		Mi mama y mi abuela me quitan la responsabilidad de reprenderla.	En algunos hogares de madres adolescentes, la responsabilidad de imponer la disciplina recae en primera instancia sobre las mujeres adultas de la casa.
	Los hijos hacen que sus madres pierdan libertad	Mi mama me decía que uno de madre pierde mucha libertad. Antes yo salía a cualquier hora, ahora si acaso cada dos meses.	Las madres aun siguen siendo las más directamente implicadas en el proceso de crianza y cuidado de los hijos, lo cual interfiere en algunos casos con el libre desarrollo de sus actividades personales e individuales.
VIVENCIAS		Admiro de mi mama que es una persona luchadora y me sacó adelante sola.	La tenacidad de los padres para educar a sus hijos es motivo de admiración por parte de ellos.
		A pesar de los consejos de los padres los hijos no miden las consecuencias de sus actos.	A pesar de los consejos de los padres los hijos no miden las consecuencias de sus actos.
	El parto	Me hicieron cesárea, fue muy feo.	Me hicieron cesárea, fue muy feo.
	Expectativas de las madres	Quisiera darle a mi hija toda para que salga adelante en la vida.	Es un deseo común a casi todos los padres el poder brindarle a sus hijos la mayor cantidad de herramientas posibles para que se desenvuelvan satisfactoriamente en la vida.

	La maternidad no es fácil	Terror me da verme como los papas que los hijos les resultaron viciosos o prostitutas.	Uno de los mayores temores de las madres es que sus hijos adopten conductas poco aceptadas socialmente.
		Criar un hijo no es fácil, a mi hija le digo haga esto y ella hace lo contrario.	Educar a los hijos en un proceso complejo que requiere de mucha templanza pero sobretodo paciencia.
		la maternidad sirve para madurar	Por medio de la maternidad las madres adquieren muchos elementos útiles para su crecimiento personal.
		una madre debe ser amiga	Las madres antes que educadoras deben ser amigas de sus hijos.
		He aprendido de mi mama sobre todo el cariño con los hijos.	Las madres transmiten a sus hijos el denominado amor maternal.

MADRE ADULTA

CUADRO No 2. MATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Funciones de una buena y una mala madre	para ser madre se debe renunciar a ser uno	El ejercicio de la función materna conlleva múltiples renuncias, incluso a la propia individualidad de la madre.
		Uno nunca deja de ser madre. Mis hijos están grandes y yo sigo pendiente de ellos.	Las madres consideran que su labor y compromiso con los hijos no finaliza nunca, por lo tanto no tienen barreras cronológicas en su ejercicio maternal; sin embargo existen variaciones relacionadas con la edad de sus hijos en el desarrollo de su función.
		En la crianza es más importante la madre que el padre.	Las madres parecen tener mayor preponderancia que el padre en el proceso de crianza y educación de los hijos.
		Una mala madre es la que abandona a sus hijos	Lo peor que puede hacer una madre dentro del ejercicio de sus funciones es abandonar a sus hijos.
	Estilos de corrección	La Disciplina se impone hablando y cambiando unas cosas por otras. El castigo físico no es necesario para educar a los hijos.	Las madres adultas consideran que la disciplina se hace más efectiva por medio de métodos diferentes al castigo físico.
		Mi mamá era la que nos cascaba.	Algunas mujeres también asumen de lleno la función disciplinaria sobre los hijos.
		traer otra vida es mucho gasto	La crianza de un hijo es un proceso por demás costoso, económicamente hablando.
	Expectativas de los padres	Ojalá mi hija primero estudie y después se organice	Las madres desean que sus hijas primero alcancen un desarrollo personal y profesional antes de cargar consigo la responsabilidad de traer al mundo una nueva vida.
		la maternidad es la experiencia más importante de una mujer	Dentro del mar de experiencias que puede llegar a afrontar una mujer, la maternidad es la más significativa y gratificante.

	Expectativas de los padres frente a los hijos	No hay nada peor que un hijo ingrato.	No hay nada peor que un hijo ingrato.
		Los hijos se tienen que esforzar para aprender.	Para poder aprender la mejor forma es experimentando en carne propia.
		Más que madre se debe ser amiga	Más que madre se debe ser amiga
PRACTICAS	Estilos de crianza	Después de que él murió yo decidí dedicarme a ellos.	Después de que él murió yo decidí dedicarme a ellos.
		mis hijos me respetan por que los trato con respeto y amor	El respeto por parte de los padres en el trato hacia sus hijos, parece garantizar la reciprocidad en el trato interactivo entre padres e hijos.
		A los hijos se les debe hablar para que anden derechos. Si se crían con amor, los hijos se crían sin malos hábitos.	El diálogo y el amor son considerados como pilares fundamentales en el proceso de educar a los hijos con buenos hábitos.
VIVENCIAS	Las manifestaciones de afecto	Los muchachos me quieren por que siempre los trate bien.	Los muchachos me quieren por que siempre los trate bien.
		Las madres dan todo con mucho amor a los hijos.	Las madres dan todo con mucho amor a los hijos.
	La decisión de tener un hijo.	yo sentía que ya tenía que tener un hijo, ya tenía 25 años	La mujer como parte de su pleno desarrollo considera la necesidad de ejercer las funciones maternas.
		los hijos deben ser planificados	Un hijo no debe ser producto de un descuido o de una mala decisión.
	La decisión de tener un hijo	Llevábamos dos años de casados pero no la estábamos pidiendo todavía.	Los hijos en muchos casos no llegan producto de la previsión y planificación de sus padres.
	Los hijos no deben generar problemas conyugales.	Es malo para el matrimonio tener problemas por los hijos. No es bueno enfrentarse con el marido por causa de los hijos.	No se considera conveniente por parte de las madres adultas tener problemas en su relación de pareja por causa de los hijos.
		me da tristeza cuando veo que las cosas a mis hijos no les salen como a ellos les	Las madres quisieran garantizar siempre el éxito en todas las actividades que emprenden sus hijos.

		gustaría que le salieran	
	Expectativas frente a los hijos	Uno se aguanta todo por el amor de saber que ese pedacito ya está aquí.	Las dolencias físicas son ampliamente superadas por el gozo emocional de traer una vida al mundo.
		yo no iba a volver a estar sola por que ahora me la paso con mi hija	Los hijos en determinados casos cumplen con la función de ser compañía para sus madres.
		la libertad medida es conveniente para los hijos	la libertad medida es conveniente para los hijos
		Me tengo que llenar de paciencia con la niña.	La paciencia es una virtud invaluable en el ejercicio de la maternidad.
		Me da miedo equivocarme como madre y que se vayan por el mal camino.	Es uno de los mayores temores de las madres, el que sus hijos, puedan adquirir conductas poco aceptadas socialmente.

PADRE ADULTO

CUADRO No 3. MATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Funciones de una buena y una mala madre	La mama es más cariñosa, es más dada al beso y el abrazo.	La madre dentro de su concepción de rol, tiende a ser más elocuentes con las manifestaciones afectivas hacia sus hijos.
		Las madres dan todo por sus hijos, comparten con ellos lo bueno y lo malo.	Las madres por lo general, siempre son percibidas como una figura incondicional, siempre presta a brindar todo, lo que sus hijos puedan demandar de ellas.
		Una mala madre es la que deja abandonados a los hijos.	Aquella madre que no cumple a cabalidad con sus funciones y/o se separa de sus hijos no es una buena madre.
		Las tareas de padre y madre deben ser compartidas.	En el discurso de los padres se observa con frecuencia la idea de que las obligaciones de los padres deben ser asumidas equitativamente por los dos, sin embargo en la práctica la madre es quien tiene mayor número de responsabilidades.
PRACTICAS	El dialogo con los hijos	<p>Mi mama habla mucho conmigo.</p> <p>La mama es la que siempre vive pendiente de los hijos.</p>	Las madres siempre permanecen al pendiente de todas las actividades de sus hijos, sin importar la edad de los mismos. De igual forma actividades como el dialogo son mas frecuentemente relacionadas con la madre que con el padre.
VIVENCIAS	Estilos de corrección	Mi mama me dio la espalda, solo atino cantaletearme.	Mi mama me dio la espalda, solo atino cantaletearme.
		La mama poco reprende a los hijos.	La función de reprender y castigar a los hijos no esta muy relacionada con los deberes maternos.
		Mi mama si uno cometía una embarrada, se iba al juete	Hace algunos años el castigo físico imperaba como medio de reprensión en el proceso de educación de los hijos.

		Mama nunca nos pegaba	La función de reprender y castigar a los hijos no esta muy relacionada con los deberes maternos, esta forma de imponer disciplina esta mas frecuentemente asociada a las funciones paternas.
	Funciones de una buena madre	Mi mama es una mujer que da todo por sus hijos.	Las madres por lo general, siempre son percibidas como una figura incondicional, siempre presta a brindar todo, lo que sus hijos puedan demandar de ellas.
		No importa la edad de los hijos, las madres los siguen orientando.	Las madres por lo general, siempre son percibidas como una figura incondicional, siempre presta a brindar todo, lo que sus hijos puedan demandar de ellas.

RELACION ENTRE LOS GRUPOS PÓBLACIONALES

CUADRO No 4. MATERNIDAD

CATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
MATERNIDAD	Estilos de corrección	<p>Mama nunca nos pegaba PA</p> <p>Mi mama si uno cometía una embarrada, se iba al fute PA</p> <p>La mama poco reprende a los hijos. PA</p> <p>Mi mama era la que nos cascaba. MADUL</p> <p>Yo no le pego a toda hora, trato de hablarle y darle ejemplo. MADOL</p>	Se evidencian aquí varios contrastes; en primer lugar algunos padres adultos relacionan a las madres con el castigo físico a sus hijos, mientras otros no tienen referencia directa de este fenómeno. Como segunda medida en las madres adultas es muy frecuente encontrar la relación de su figura materna como alguien castigadora. Por otra parte las madres adolescentes parecen preferir otros métodos para educar a sus hijos antes de recurrir al castigo físico como tal.
	Las manifestaciones de afecto	<p>La mama es más cariñosa, es más dada al beso y el abrazo. PA</p> <p>Las madres dan todo con mucho amor a los hijos. MADUL</p> <p>He aprendido de mi mama sobre todo el cariño con los hijos. MADOL</p> <p>El amor se lo expreso consintiéndola y dándole besos. MADOL</p>	Las madres son mas frecuentemente relacionadas con la función de brindar cariño y apoyo emocional a los hijos.
		<p>Mas que madre se debe ser amiga. MADUL</p> <p>Una madre debe ser amiga. MADOL</p>	Es compartida por las madres la concepción de que las madres deben ser amigas de sus hijos, como parte clave del éxito en el adecuado proceso de crianza.

	Las madres dan todo por sus hijos.	<p>Ser madre implica entender y dar todo por los hijos. MADUL</p> <p>Mi mama es una mujer que da todo por sus hijos. PADUL</p> <p>Para ser madre se debe renunciar a ser uno. MADUL</p>	Las madres dan todo por sus hijos; es una frase compartida por todos los grupos poblacionales, dan todo, incluso su mismo ser. Dejan de ser ellas para vivir única y exclusivamente en función de sus hijos.
	La madre es más importante que el padre.	<p>Las tareas de padre y madre deben ser compartidas. PA</p> <p>En la crianza es más importante la madre que el padre. MADUL</p>	A pesar de considerar que las funciones y obligaciones paternas se deben compartir ecuánimemente, las madres señalan que su función conlleva más importancia que la de los padres.
	Las madres nunca dejan de ser madres.	<p>No importa la edad de los hijos, las madres los siguen orientando. PADUL</p> <p>Uno nunca deja de ser madre. MADUL</p> <p>Mis hijos están grandes y yo sigo pendiente de ellos. MADUL</p> <p>La mama esta en todo momento con los hijos. MADOL</p>	La función materna parece nunca tener fin, no existen límites cronológicos de ningún tipo para el ejercicio consagrado de esta actividad.
	La libertad medida es conveniente para los hijos.	<p>A mi hija trato de no cohibirla, pero tampoco soltarla. MADOL</p> <p>La libertad medida es conveniente para los hijos. MADUL</p>	Las madres parecen estar de acuerdo en que para un óptimo resultado en el proceso de crianza es indispensable encontrar el equilibrio perfecto entre la cohibición y la permisividad.

MADRE ADOLESCENTE

CUADRO No 5. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Las funciones del padre	El papa es la autoridad	La figura paterna es mas frecuentemente asociada con las reglas y la imposición de la disciplina.
		El verdadero padre es el que cría, no el que engendra.	Un padre no debe limitarse solo a la función biológica de concepción; padre debe ser aquel que permanece durante todo el proceso de crianza con los hijos.
		Los hombres no están preparados para ser padres tan jóvenes	Asumir la responsabilidad de ser padre a temprana edad para un hombre, resulta por demás dificultoso y conflictivo.
		No quiero que mi hija lo vea como papa por que ella ya tiene. El es el que esta pendiente de la niña, cosa que no hace el propio papa.	Se evidencia el contraste entre las creencias de las madres con respecto al rechazo de todo tipo de sustituto paterno para sus hijos, aunque en su vivencia cotidiana la función de padre la cumple la pareja actual.
VIVENCIAS	La relación distante de las madres adolescentes con su padre.	La relación con mi papa ha sido muy distante y el no ha hecho nada para cambiarlo. Antes no había relación de padre e hija, ahora nos hemos tomado mas cariño.	Algunas de las madres adolescentes tienen en común un vínculo distante y en algunos casos inexistente con su padre.
		De mi papa lo poco que he aprendido, es a ser estricta y exigente.	De mi papa lo poco que he aprendido, es a ser estricta y exigente.
		Mi papa no ha tenido nada que ver con mi hija.	Algunas madres adolescentes afrontan este proceso con una ausencia casi total de la figura paterna.

MADRE ADULTA

CUADRO No 6. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Las funciones del padre	Para criar un hijo tanto mamá como papá son importantes.	La presencia de ambos padres es entendida como un factor positivo durante el proceso de educación y crianza de un hijo.
		Un buen papa debe dar amor compañía respaldo y disciplina.	Un buen papa debe dar amor compañía respaldo y disciplina.
		Un papa que no sepa los gustos de sus hijos no merece llamarse padre.	Un padre debe conocer la mayor de cantidad de aspectos y detalles que guarden relación con sus hijos, sin importar lo pequeños que parezcan.
		si un papa es muy débil con los hijos se la montan	Los padres no pueden demostrar debilidad ante sus hijos, por que esto puede ocasionar perdida de respeto.
		Los papas deberían comprometerse totalmente con la crianza de los hijos.	Algunas madres consideran que a los padres les falta asumir un mayor nivel de compromiso en el proceso de crianza de sus hijos.
Practicas	Estilos de corrección	las reglas las impone el papa. (pra)	La figura paterna es mas frecuentemente asociada con las reglas y la imposición de la disciplina.
		<p>Mi papa nunca fue de ponernos la mano encima</p> <p>Mi papa nos castigaba pero nos aclaraba el delito.</p>	Se evidencia el contraste entre las formas de reprensión recibidas por las madres adultas; en algunos casos el castigo físico era lo cotidiano, otras madres por su parte afirman no haber tenido experiencias de este tipo.

	Manifestaciones de afecto	<p>Los papas tienden a ser muy distantes en el trato con sus hijos.</p> <p>El papa les demostraba cariño estando pendiente de ellos y tratándolos con mucho amor.</p>	<p>La mayoría de los padres tienden a establecer vínculos distantes con sus hijos, sin embargo como se puede apreciar, esto dista de ser una regla general, y existen padres que establecen relaciones más fraternales con sus hijos.</p>
VIVENCIAS	Experiencia como hijo	A papa no le gustaba que le llevaran la contraria.	A papa no le gustaba que le llevaran la contraria.
		Mi esposo borracho no era un buen ejemplo para mi hijo.	Mi esposo borracho no era un buen ejemplo para mi hijo.
	La relación distante de los padres con sus hijos.	Mi figura paterna fue un tío que estaba pendiente de mí.	Algunas de las madres han tenido figuras paternas sustitutas debido a la ausencia de su progenitor.
		Lo vi dedicado con la niña una vez que le organizo una fiesta.	Los padres son muy poco dedicados y comprometidos con la crianza de sus hijos.

PADRE ADULTO

CUADRO No 7. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
<p align="center">CREENCIAS Y CONCEPTOS</p>	<p align="center">Las expectativas de los padres</p>	<p>Espero cuando sea viejo seguir dándole gusto a mis hijos.</p> <p>A mis hijos he pretendido darles lo que no tuve de niño.</p> <p>Como padre uno quiere darle todo a los hijos para que se puedan defender en la vida.</p> <p>Yo voy a luchar para que ellos sean lo que quieren ser.</p> <p>Aprendí de mis padres a darle a mis hijos lo mejor de mí.</p> <p>Miedo me da no brindarles todo económica y emocionalmente</p> <p>No quisiera fallarle como persona a mis hijos.</p>	<p>Los padres siempre quieren ver en sus hijos la realización de sus deseos frustrados, además de ello, es común a todos los padres el deseo de poder brindar a sus hijos lo mejor de si para que ellos logren salir adelante y puedan cumplir sus metas.</p>
		<p>Mi padre me dijo que no le gustaría que yo fuera la persona que fue el.</p>	<p>Mi padre me dijo que no le gustaría que yo fuera la persona que fue el.</p>

	Las incertidumbres que genera el afrontamiento de la paternidad a una temprana edad	<p>Si yo hubiera sido padre a los 18 años me hubiera podido sentir frustrado y le echaría la culpa a mi hijo.</p> <p>Uno va madurando a medida que va creciendo el vientre.</p> <p>a los 17 años fui papa y tenia mucho miedo por que no sabia como responder</p>	En la mayor parte de los casos los padres adolescentes comparten un sentimiento de temor e incertidumbre pues no se sienten preparados para afrontar la responsabilidad de su nueva faceta como padres. Sin embargo también es común a ellos la idea de sentir que van madurando a medida que la responsabilidad va tomando forma.
	El dialogo con los hijos	Hay que explicarles a los niños en palabras que entiendan los temas de sexualidad.	Con los hijos se debe hablar sobre sexualidad, variando el contenido de las explicaciones de acuerdo con su nivel de desarrollo intelectual.
	¿Que es? ser padre	Ser papa es la mayor riqueza de la vida.	La paternidad también es asumida como un regalo, como algo que enriquece el desarrollo personal de un hombre.
		Para aprender a ser padre uno debe recoger experiencias de los demás.	El ser padre es un proceso continuo, que se enriquece cada día con la vivencia y la experiencia.
	Estilos de crianza	Lo primordial es estar con los hijos en las buenas y las malas.	La incondicionalidad es una virtud resaltada comúnmente como de las más importantes que debe tener un padre.
		<p>Uno puede inculcarle muchas cosas pero ellos quieren experimentar.</p> <p>Le exijo a mi hijo para que pueda ser una persona de bien.</p>	Los padres consideran que un buen camino para lograr resultados positivos en sus hijos es la exigencia, sin embargo no desconocen el carácter individualista e inquisitivo de sus hijos al momento de enfrentarse con sus experiencias cotidianas.
		El hombre siente que esta	Las demostraciones de cariño son asumidas por los padres

		mostrando debilidad y por eso no le demuestran cariño a sus hijos.	como muestras de debilidad.
		No son buenos los extremos de a toda hora juete, o total permisividad.	Ni total permisividad, ni siempre recurrir al castigo físico, lo adecuado es poder encontrar el punto de equilibrio.
		Uno debe darle a los hijos las pautas, para que se pueda mantener el orden en la casa.	Uno debe darle a los hijos las pautas, para que se pueda mantener el orden en la casa.
PRACTICAS	Concepciones frente a la paternidad	Más que ser padre trato de ser amigo, por que hoy por hoy es muy tenaz manejar hijos.	Para poder educar correctamente a los hijos primero se debe establecer un nivel de empatia y amistad con ellos.
		Los hijos se educan; dándoles cuando se portan bien y quitándoles cuando se portan mal.	Los hijos se educan; dándoles cuando se portan bien y quitándoles cuando se portan mal.
		Hay que enseñarles las cosas que le pueden hacer daño en su sexualidad.	Hay que enseñarles las cosas que le pueden hacer daño en su sexualidad.
		Cuando la mama les da un permiso yo trato de no desautorizarla.	Los padres no se deben desautorizar con respecto a las decisiones frente a los hijos.
VIVENCIAS	Estilos de corrección.	Algunos hijos no ven a sus padres con respeto sino con miedo.	Debido al recurrente trato agresivo algunos hijos no ven a sus padres con respeto sino con miedo.

		<p>Si mi papa nos veía en la calle nos cogía a garrote.</p> <p>La de nuestros padres fue la época del garrote.</p> <p>Mi papa no fue un hombre perfecto, pero nunca se excedió en los castigos con nosotros.</p> <p>Uno debe reprender con amor no con cólera, el castigo físico esta mandado a recoger.</p>	<p>La mayor parte de los padres adultos reconoce a su progenitor como un personaje castigador, que utilizaba como método correctivo frecuente el castigo físico. No obstante estos padres parecen compartir la noción de que ese método no es el mas adecuado para educar a sus hijos.</p>
		Si mi papa fue grosero con nosotros, yo no tengo por que ser así con mis hijos.	Los padres no consideran conveniente educar a los hijos con las mismas pautas de crianza recibidas por ellos de parte de sus padres.
		Me sentí decepcionado de mi hijo por que no me tuvo confianza a mí.	Puede ser motivo de decepción para un padre el no sentir que cuenta con la confianza por parte de sus hijos.
		Yo por mis hijos hago lo que sea.	Los padres son capaces de emprender cualquier acción o asumir cualquier actitud por el bienestar de sus hijos.
		A las madres les golpea más los embarazos de los hijos.	A las madres les golpea más los embarazos de los hijos.
	El parto	Fue un parto muy difícil mi hijo venia mal y tuvo que nacer por cesárea.	Fue un parto muy difícil mi hijo venia mal y tuvo que nacer por cesárea.
	Manifestaciones de afecto	El cariño yo se lo expreso más con el hijo menor que con el otro.	Existen factores que influyen para que un padre manifieste diferencias en lo que tiene que ver con las manifestaciones de afecto hacia sus hijos.
	Expectativas frente al genero del bebe.	Cuando supe que era un niño y no niña me dio muy duro.	Cuando las expectativas de genero no se cumplen en el nacimiento pueden generar la aparición de algunos sentimientos negativos.

	Experiencia como hija.	De mi padre resalto la responsabilidad, aunque le cambiaria su poca tolerancia.	De mi padre resalto la responsabilidad, aunque le cambiaria su poca tolerancia.
		Mi papa me enseñaba a portarme bien a no cojer las cosas ajenas. Mis hijos a mi no me quitan un peso, mucho menos a mi papa.	Las buenas conductas de los hijos guardan estrecha relación con los valores inculcados por los progenitores hacia sus hijos.
		Los hijos respetan más al papa.	El padre es una figura que infunde mayor respeto a sus hijos.
	La relación distante de los padres con sus hijos.	Tuve que demandar a la mama de mi hija para que me dejara pasarle la mensualidad.	Tuve que demandar a la mama de mi hija para que me dejara pasarle la mensualidad.
		No he tenido el placer de educar a mi hija, me gustaría asesorarla y poderle enseñar que no todo en la vida es lo material.	No he tenido el placer de educar a mi hija, me gustaría asesorarla y poderle enseñar que no todo en la vida es lo material.
		Cuando me queda plata me gusta invertirla con mis hijos.	A pesar de las dificultades económicas, todo dinero invertido con los hijos, por poco que sea, es una buena inversión.
	Incertidumbre por el afrontamiento de la paternidad a una temprana edad	A los 17 años fui papa y tenía mucho miedo por que no sabía como responder.	Hombres jóvenes
		Miedo me da no brindarles todo económica y emocionalmente	Uno de los mayores temores de los padres es no poder dar cumplimiento a todas las necesidades de sus hijos.

RELACION ENTRE LOS GRUPOS PÓBLACIONALES

CUADRO No 8. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
	<p>Los padres no pueden dar muestras de debilidad</p> <p>Estilos de corrección</p>	<p>El hombre siente que esta mostrando debilidad y por eso no le demuestran cariño a sus hijos. PA</p> <p>Si un papa es muy débil con los hijos se la montan. MADUL</p> <p>Mi papa nunca fue de ponernos la mano encima. MADUL</p> <p>Mi papa nos castigaba pero nos aclaraba el delito. MADUL</p> <p>no son buenos los extremos de a toda hora juete, o total permisividad. PA</p> <p>Uno debe reprender con amor no con cólera, el castigo físico esta mandado a recoger. PA</p> <p>La de nuestros padres fue la época del garrote. PA</p> <p>mi papa no fue un hombre perfecto, pero nunca se excedio en los castigos con nosotros. PA</p> <p>si mi papa nos veia en la calle nos cogia a garrote. PA</p>	<p>Los padres parecen asociar el hecho de ser cariñosos con sus hijos al concepto de debilidad, lo cual se traduce directamente en el poco respeto por parte de sus hijos.</p> <p>Es evidente el contraste entre las prácticas de crianza relacionadas con los castigos recibidos por los padres y madres en sus familias de origen. Sin embargo lo que si parece común a todos indistintamente de la formación recibida es la idea de que el maltrato físico no es el mejor camino para educar o reprender a sus hijos.</p>

<p>El papa es sinónimo de autoridad.</p>	<p>El papa es la autoridad. MADOL las reglas las impone el papa. MADUL Los hijos respetan mas a el papa. PA</p>	<p>Todos los grupos poblacionales parecen coincidir en el concepto de que la figura de autoridad por excelencia en el hogar es el padre.</p>
--	---	--

MADRE ADULTA

CUADRO No 9. SEXUALIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	el momento indicado para tener un hijo	Mi hijo tiene 20 años y pienso que el esta muy joven para empezar a ganarse preocupaciones teniendo un hijo	Mi hijo tiene 20 años y pienso que el esta muy joven para empezar a ganarse preocupaciones teniendo un hijo
		Un niño debe ser producto del amor y de una relación estable.	Un niño debe ser producto del amor y de una relación estable.
	concepciones sobre la vivencia de la sexualidad	es importante conocerse primero como amigos	Antes de entablar una relación es importante primero establecer un vínculo afectivo previo, como la amistad, para facilitar el conocimiento de las cualidades de la otra persona.
		Yo me sentía orgullosa de que mi esposo fuera el único hombre en mi vida.	En las madres adultas es frecuente la idea de sentir orgullo de solo haber tenido experiencias sexuales con una sola persona.
		la reproducción no es la única función de la sexualidad	La sexualidad además de la función reproductiva cumple con otras funciones, como lo son, la función afectiva y de fortalecimiento del vínculo amoroso entre dos personas.
		la edad no es impedimento para la vivencia de la sexualidad	Los factores cronológicos parecen no ser causantes de dificultades en la vivencia de la sexualidad.
		No me parece bien una mujer que no se valore, que le de lo mismo estar con el uno que con el otro.	No esta bien visto socialmente el hecho que a una mujer se le vea acompañada de diferentes parejas.
PRACTICAS	Planificación familiar	El condón es un método maravilloso, pero a mi esposo no le gusta.	El condón es un método maravilloso para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, esta parece ser una idea compartida por el grueso de la población, sin embargo son muy pocas las personas que lo usan como método frecuente.
		A el no le gusto usar preservativo y dijo que no volvía a usar eso.	
		Nosotros siempre planificamos	Nuevamente aparece una disonancia entre conceptos y practicas; la gente sabe que se debe planificar para no tener hijos no deseados, no obstante en la práctica a causa de diversas variables la planificación no es
		Cuando se acabo la plata y no pude planificar mas quede embarazada.	

		si no se planifica todo el mundo se llena de muchachos	acogida como un riguroso método aplicable ala vida cotidiana.
VIVENCIAS	Representación de sexo y hacer el amor	Estuvimos por vez primera a los 4 meses, después cada que podíamos.	Estuvimos por vez primera a los 4 meses, después cada que podíamos.
		Ahora hacer el amor algunas veces es maravilloso, otras no tanto.	En las relaciones de pareja formalmente establecidas es muy común que el hecho de hacer el amor pierda su esencia, y pase simplemente a convertirse en una acción rutinaria.
		Lo más importante en la relación es que lo hagan sentir querido a uno. Entre el sexo y hacer el amor la diferencia la hace el sentimiento.	El sexo y el hacer el amor es diferenciado por las madres, en función del sentimiento de amor que solo se encuentra presente en el segundo de los casos.
RELACIONES DE GENERO	Roles según el genero	El era muy persistente y así me fui enamorando de el.	La persistencia durante la conquista y el inicio de una relación, parece ser una característica recurrente de los hombres.
		La mayoría de las veces el es que toma la iniciativa.	La toma de la iniciativa para comenzar el encuentro sexual, en la mayor parte de los casos es potestad del hombre, dando así cumplimiento en cierta forma, a algunos preceptos sociales que aun conservan vigencia.
		En la pareja se deben compartir las obligaciones	En la pareja se deben compartir las obligaciones
		cuando yo termine el colegio el me dijo que nos fuéramos a vivir	cuando yo termine el colegio el me dijo que nos fuéramos a vivir
		Con mi esposo nos conocimos en una ciudad de hierro y por la noche me llevo serenata.	Con mi esposo nos conocimos en una ciudad de hierro y por la noche me llevo serenata.
		me gustaba mucho rumbear y salir, eso ya no lo hago	El ejercicio de la maternidad, interviene en muchos casos con el normal desarrollo de actividades de esparcimiento que antes eran de manejo común y cotidiano para las madres.

MADRE ADOLESCENTE

CUADRO No 10. SEXUALIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGO DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Concepciones sobre la vivencia de la sexualidad	Si no hay amor pienso yo que no hay nada.	El amor es la base fundamental para establecer una relación de pareja.
		En una relación se debe comprender y ser amigos.	La comprensión entre los cónyuges es uno de los pilares fundamentales dentro de una relación de pareja.
		La confianza hace parte de la sexualidad.	La confianza entre la pareja es indispensable para lograr una vivencia plena de la sexualidad.
		El sida es ganarse la muerte antes de tiempo	Contraer una ETS como el sida, es prácticamente como adquirir una sentencia de muerte.
		A los hijos hay que orientarlos, no cohibirlos pero tampoco decirles vaya hágalo.	Para educar a los hijos en temas de sexualidad, es conveniente hablarles y mostrarles las cosas, sin llegar al punto de incitarlos a la práctica, si no por el contrario aclarar aspectos relacionados con situaciones posteriores que los hijos puedan enfrentar.
		En la sexualidad el protagonismo debe ser compartido.	Las obligaciones y las funciones de la sexualidad no deben recaer solo en uno de los cónyuges.
		Me hubiera gustado solo estar con una persona.	Me hubiera gustado solo estar con una persona.
PRACTICAS	Planificación familiar y prevención de ETS.	Para evitar las enfermedades hablamos.	El dialogo es un buen mecanismo para la prevención de enfermedades de transmisión sexual
		Nos cuidamos, si dios quiere que venga otro niño es otra cosa.	Las madres adolescentes parecen compartir la idea de que su próximo hijo si debe ser planeado con su pareja.
		Si llegamos a tener un bebe que entre los dos sea planeado.	
		La primera vez mía si nos protegimos con el preservativo.	Algunas adolescentes entienden la importancia de ciertos métodos de planificación como el condón.
		Yo no quería un bebe pero me descuide.	La llegada de hijos no planeados en un fenómeno recurrente en la población de la ciudad, indistintamente de la edad.

	La primera vez	Nunca pensé tener mi primera relación con él y a esa edad pero ya fue así. Al principio me arrepentí por que no supo tratar con una virgen, pero hasta chévere que fuese con el.	Las primeras experiencias sexuales de las madres adolescentes para estar lejos de sus primeras imágenes idealizadas, sin embargo el paso del tiempo parece haber ayudado para que en ellas desapareciera ese sentimiento de descontento e insatisfacción.
VIVENCIAS	Vivencia de la sexualidad en la pareja.	Sexualmente me entiendo muy bien con mi actual pareja.	Sexualmente me entiendo muy bien con mi actual pareja.
		El cariño, el amor, la ternura y el dialogo marcan la diferencia entre hacer el amor y sexo	El sexo y el hacer el amor es diferenciado por las madres, en función del sentimiento de amor que solo se encuentra presente en el segundo de los casos.
		Por sus actos le fui perdiendo el amor. Cuando quede en embarazo empezó a demostrar lo que realmente era.	Entre los comportamientos en pareja de la época del noviazgo y y el matrimonio existe una clara diferencia, lo cual ocasiona en muchos casos rupturas ocasionadas por la perdida del amor entre los cónyuges.
RELACIONES DE GENERO	Roles según el genero	La libertad de decidir es importante en la sexualidad.	Para una adecuada vivencia de la sexualidad es necesario privilegiar la libertad de elección, de acción y de decisión.
		Siempre ha existido en el mundo que el hombre siempre va por encima de la mujer. Los dos deben hacer las cosas por igual, dividirse los gastos y las funciones.	Aunque la idea de que las responsabilidades en la pareja deben ser compartidas, es casi generalizada en la población; se sigue manteniendo la concepción de que el hombre goza de mayores privilegios en la relación que su compañera.
		No le doy espacio a otras personas, ya tengo mi pareja.	No le doy espacio a otras personas, ya tengo mi pareja.
		Quisiera que mi mama pudiera tener una pareja que la entienda, que la comprenda, le brinde amor ternura y comprensión.	Quisiera que mi mama pudiera tener una pareja que la entienda, que la comprenda, le brinde amor ternura y comprensión
		Esa relación inicio por una locura.	Algunas relaciones inician y ni siquiera los integrantes de la pareja pueden brindar una respuesta racional al por que de esa decisión.
		El me brindaba cariño transparente, con el yo crecí como mujer.	Una buena pareja pueda influir positivamente en el desarrollo personal de su compañera.

PADRE ADULTO

CUADRO No 11. SEXUALIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGO DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Concepciones sobre sexualidad	Es importante conocer sobre temas de sexualidad.	La sexualidad como muchos otros aspectos de la vida del ser humano, requiere un conocimiento previo para darle posteriormente un manejo adecuado a su vivencia.
		a mis hijos quiero orientarlos bien que se cuiden y planifiquen	Los padres quisieran poder garantizar con la educación, el normal desarrollo y desenvolvimiento de sus hijos en su vida sexual.
		Nunca he basado una relación solo en el aspecto sexual	Las relaciones deben contener otros aspectos edificantes que le den sustento, no solo el sexual.
		El sexo es frío y seco, hacer el amor es poder llegar al orgasmo juntos	El sexo y el hacer el amor es diferenciado por los padres, en función del sentimiento de amor que solo se encuentra presente en el segundo de los casos.
PRACTICAS	Planificación familiar	El segundo hijo no fue planeado.	La llegada de hijos no planeados en un fenómeno recurrente en la población de la ciudad, indistintamente de la edad.
		Cuando decidimos tener un hijo ella dejo de planificar.	Las decisiones de tener hijos parecen ser más concertadas en la pareja a medida que cuentan con más años de unión.
	La decisión de tener un hijo	Después de 10 años buscamos la niña	Es fácil tener sexo y no saber cuidarse.
		Es fácil tener sexo y no saber cuidarse.	Es fácil tener sexo y no saber cuidarse.
	Con mi esposa nunca nos cuidamos por que ninguno de los dos quisimos.	Algunas parejas por convicción deciden no planificar.	
	Con la mama de mi hija falle por que no nos cuidamos.	La llegada de hijos no planeados en un fenómeno recurrente en la población de la ciudad, indistintamente de la edad.	
VIV EN CIUDADES	La primera vez	En mi primera experiencia me di cuenta que yo votaba algo como leche.	En mi primera experiencia me di cuenta que yo votaba algo como leche.

		<p>Juntos decidimos tener la primera relación sexual.</p> <p>Mi primera experiencia sexual fue en un sitio de la vida alegre.</p> <p>Hice el amor por primera vez a los 16 años con un a mujer mayor que yo, ella me enseñó todo.</p>	<p>La primera experiencia sexual masculina parece ser en la mayoría de los casos un encuentro casual, tendiente a responder a una urgencia. No obstante existen algunos casos en los que esta experiencia es fruto de una relación de pareja estable.</p>
	La decisión de conformar un hogar	<p>Hubieron problemas en su casa, entonces nos casamos.</p> <p>Ya habíamos hablado y nos estábamos preparando para hacer una vida juntos.</p> <p>Cuando la conocí dije: aquí esta mi esposa.</p>	<p>Existen notorias diferencias entre la manera en que los padres adultos han tomado la decisión de formar un hogar. Predomina la convicción de haber encontrado la pareja ideal, sin embargo en algunos casos esta decisión se forzada por factores externos a la relación.</p>
	La vida en pareja	<p>Hemos tenido problemas por no tomar la responsabilidad de vivir solos.</p> <p>Se sintió respaldada por la mama y yo no le podía decir nada.</p>	<p>Cuando la pareja comparte su espacio con personas diferentes a los integrantes del hogar, son casi inevitables las diferencias y los problemas entre los cónyuges.</p>
RELACIONES DE GÉNERO		<p>los hombres también tenemos sentimientos</p>	<p>Los hombres aunque por causa de los exigentes parámetros sociales no lo demuestren, cada día dejan aflorar un poco más su componente sentimental, ya sea en el trato con los hijos o con la pareja.</p>
		<p>En nuestra relación sexual hubo mucha química, siempre queríamos estar juntos.</p>	<p>La química sexual, es decir el entendimiento en este aspecto es muy importante para el fortalecimiento de una relación de pareja.</p>

	Roles según el genero	<p>Cuando me di cuenta que estaba con otro me volví perro.</p>	<p>Los desengaños amorosos en ocasiones sirven para justificar la Asunción de prácticas sexuales promiscuas.</p>
		<p>como ya es mía ya nadie me la quita</p>	<p>El establecimiento formal de una relación parece ser asumido por algunos padres como algo que sirve como prenda de garantía para la indisolución de su unión.</p>
		<p>Las mujeres están en todo, uno de hombre es más desordenado. el hombre no debe atenerse a una mujer.</p>	<p>El orden es una virtud mejor cultivada por las mujeres, esto guardando estrecha relación con la responsabilidad del cumplimiento de las labores domesticas.</p>

RELACION ENTRE LOS GRUPOS PÓBLACIONALES

CUADRO No 12. SEXUALIDAD

CATEGORIA	CODIGO DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
SEXUALIDAD	El orgullo de estar solo con un hombre	Yo me sentía orgullosa de que mi esposo fuera el único hombre en mi vida. MADUL Me hubiera gustado solo estar con una persona. MADOL	Algunas madres adolescentes y adultas comparten la idea de que estar con un solo hombre en su vida es motivo de orgullo, sin embargo la diferencia entre unas y otras es que en el segundo grupo lo han podido llevar a la práctica.
	la amistad como fundamento de la relación	Es importante conocerse primero como amigos. MADUL En una relación se debe comprender y ser amigos. MADOL	Las madres tanto adultas como adolescentes comparten la concepción de que en una relación es importante que los integrantes sean amigos antes que amantes.
	representación de sexo y hacer el amor	Entre el sexo y hacer el amor la diferencia la hace el sentimiento. MADUL El cariño, el amor, la ternura y el dialogo marcan la diferencia entre hacer el amor y sexo. MADOL El sexo es frío y seco, hacer el amor es poder llegar al orgasmo juntos. PA	Todos los grupos poblacionales comparten la idea de que en el hacer el amor hay un sentimiento presente, mientras que en el sexo solo se responde a un llamado físico meramente circunstancial.
	Planificación familiar	Yo no quería un bebe pero me descuide. MADOL El segundo hijo no fue planeado. PA Con la mama de mi hija falle por que no nos cuidamos. PA Con mi esposa nunca nos cuidamos por que ninguno de los dos quisimos. PA	La mayor parte de la población ha tenido hijos sin haberlos planeado, ya sea por descuido o por errores en los métodos de planificación, no obstante también aunque en menor medida, algunas parejas son muy estrictas el manejo de la planificación familiar.

		Cuando decidimos tener un hijo ella dejo de planificar. PA	
	La vivencia de la sexualidad en la relación de pareja.	<p>En nuestra relación sexual hubo mucha química, siempre queríamos estar juntos. PA</p> <p>Estuvimos por vez primera a los 4 meses, después cada que podíamos. MADUL</p> <p>Sexualmente me entiendo muy bien con mi actual pareja. MADOL</p>	Parece ser que la química y el entendimiento sexual, garantiza en un buen porcentaje el éxito y el mantenimiento de la pareja.
	La decisión de conformar un hogar	<p>Cuando yo termine el colegio el me dijo que nos fuéramos a vivir. MADUL</p> <p>Hubieron problemas en su casa, entonces nos casamos. PA</p> <p>Cuando la conocí dije: aquí esta mi esposa. PA</p> <p>Ya habíamos hablado y nos estábamos preparando para hacer una vida juntos. PA</p>	Las formas de establecimiento de la pareja son muy diversas; en la mayor parte de los casos se obedece a una convicción. Aunque también en algunos eventos se presentan situaciones que desbordan a la pareja y precipitan la decisión de conformar un hogar.

MADRE ADOLESCENTE

CUADRO 13. MATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
Creencias y conceptos	Los hijos hacen que sus padres pierdan libertad	Me cambio el cuerpo y la vida, antes me iba a bailar, ahora no	Los cambios generados por tener un hijo en las madres adolescentes hacen que este sea concebido como una restricción en su proyecto de vida.
		Uno sin hijos ni marido se va para cualquier lado	
		mi mama me decía que un hijo no amarra	
		nosotros casi no salimos porque no nos gusta dejar solos, los niños	
VIVENCIAS	el embarazo	el segundo niño también fue una equivocación. Ahora vamos a planificar,	Para algunas madres la planificación y los concejos para no quedar en embarazo, se aplicaran luego de aceptar el descuido de los embarazos anteriores.
		no escuche los concejos de mi mama y por eso quede embarazada	Se puede evidenciar el contraste entre las madres que su embarazo fue imprevisto y las madres adolescentes que esperaron organizar la relación de pareja y luego su hogar.
		quede embarazada a los trece años y me toco aprender cosas de la casa que no sabia	
		yo no quede embarazada estando de novia	Para algunas madres adolescentes el quedar embarazada significo el cambio en sus actividades cotidianas como el salir, estudiar; sin embargo para otras el enterarse de su embarazo les genero un sentimiento de alegría.
		al salir embarazada creo que perdí mucho no seguí estudiando	
		Al saber que estaba embarazada sentí alegría,	
		Cuando el niño nació me sentía contenta ahora es lindo ver lo que hacen lo tengo malcriado por ser el único	
CREENCIAS Y CONCEPTOS		Los médicos y mi mamá decían que me cuidara por que yo era muy joven	Cuando se ejerce la maternidad a una edad temprana las recomendaciones para que toda salga bien vienen desde la conocimiento materno hasta el conocimiento medico.
		mi temor era que el niño naciera enfermo y no me gusta cuando se enferma	Los temores que las madres adolescentes tenían frente al embarazo eran confirmados durante el parto; de la misma manera las expectativas frente al bienestar, el sufrimiento o las enfermedades de los hijos constituyen el principal temor de las madres, hacia los hijos.
		El temor que tenia con el embarazo era cuando me tocara tenerlo, cuando fuera a nacer	
	El parto	lo que menos me gusto fue el parto, eso duele la tenida de un niño	
			La madre es la encargada del cuidado del niño

		el niño es más apegado a la mamá,	desde el momento en que se engendra, esto permite que el niño establezca una relación de dependencia hacia su madre, lo cual genera que el vínculo entre madre e hijo sea mas fuerte que con otra persona
	Metas y Expectativas	uno a dos hijos le puede ofrecer mejor forma de vida y darles lo que a mi no me dieron	La experiencia permite a las madres saber que les puede ofrecer a sus hijos y predecir si esta o no en la capacidad de ofrecer lo mismo, menos o más si se agranda la familia.
	La decisión de tener un hijo	para que otro hijo y continuar mal con el esposo	Se evidencia que no es conveniente tener hijos mientras no exista una la relación de pareja.
PRACTICAS	Funciones de la madre	Mi hijo no camina todavía yo lo suelto pero el se sienta, como mamá, me toca tenerle todo lo necesario a mi hijo, es una gran responsabilidad,	Se evidencia que la madre es la encargada de velar por el bienestar y enseñanza de los diferentes procesos y estadios por los que el niño tiene que pasar.
VIVENCIAS	Hijos y vida conyugal	Estamos viviendo incómodos porque los niños ya están grandecitos	A medida que la familia va creciendo los espacios van disminuyendo y se van perdiendo privilegios que antes se tenían, como la privacidad de la pareja.

MADRE ADULTA

CUADRO 14. MATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SISTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Expectativas frente a la maternidad	Uno dice yo ser mamá como será eso	El inicio de la maternidad, para las madres adultas se podría haber generado por curiosidad o por gusto, por querer experimentar y saber como es, luego se encuentran con haber asumido una responsabilidad y un compromiso para toda la vida.
		siempre soñé con ser mama	
		Ser mama es una responsabilidad, no termina hasta que uno muere.	
VIVENCIAS	La decisión de tener un hijo	un año de vivir juntos y nada que podíamos tener familia,	Para las madres el vivir en pareja puede significar una estabilidad que le permite desear la llegada de un hijo.
	Embarazo	el segundo y tercer embarazo fue un descuido y la situación no esta para tener mas hijos	Para la mayoría de las madres adultas el quedar embarazada significó un descuido, en contraste de las madres que lo planearon y sus hijos fueron producto de un amor.
		Las dos hijas han sido producto de un amor	
		Cuando quede embarazada, me puse contenta ya la sospechaba, no me venia el periodo,	
		no estaba preparada, para ser mama quería un hijo en una situación mas cómoda	
Me preocupaba los medicamentos que había tomado y que la niña naciera con problemas	Se evidencia las angustias y emociones de las madres adultas frente a la noticia de un hijo, los sentimientos encontrados que se producen de querer y no querer tenerlo, encontrando temores aun a pesar de la experiencia.		
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Planificación familiar	La planificación no me sienta mucho	Las madres adultas consideran que la planificación es un tema solo de la mujer, donde las incomodidades y responsabilidades son solo de ella y el hombre no tiene responsabilidad, asumiendo un rol machista.
		yo soy la que planifico, con la inyección mis amigas me dicen que no me haga operar por que estoy muy joven	
	Funciones de ser madre	No es madre la que lo engendra sino la que lo cría,	

			quehacer.
	Funciones de una buena y mala madre	Ser mala mama es darles malos tratos	Lo peor que puede considerar una madre dentro del ejercicio de sus funciones es maltratar a un hijo.
	Metas y expectativas para con los hijos	yo le pido a Dios que mis hijos estudien, no vayan a coger malos vicios	El deseo natural de las madres es educar a sus hijos dentro de los mejores parámetros sociales posibles.
		si la mamá, es templada y berraca sola saca el hogar	Las madres suponen y se preparan para llevar la dirección del hogar cuando el padre no este presente.
	Pautas de crianza	Las niñas son más fáciles de dominar, que los niños	Las madres reconocen que existen diferencias de genero y crianza entre los hij@s, esta experiencia les permite inclinarse por un genero en particular,
	Manifestaciones de afecto	Lo mas bonito que he vivido como mamá es verlos crecer	Lo mas bonito que he vivido como mamá es verlos crecer
		mis hijos saben que yo los quiero harto; nunca le doy más a uno que a otro	Para algunas de las madres adultas es natural dentro de su rol materno brindar afecto y cariño de una forma equitativa, ratificando algunas madres el rol a cumplir como madre.
		no debe haber circunstancias duras para dar cariño	
		yo me crié con varias personas, me daban cariño pero yo aspiraba que fuera mi mama	
PRACTICAS	La confianza como vinculo	como madre siempre les doy buen ejemplo y vivo muy pendiente	Las madres se consideran el referente, el modelo a imitar a seguir o a mejorar, de esta manera quieren ser unas amigas en la cual las hijas puedan depositar su confianza y así poderlas orientar y aconsejar.
		Las madres aconsejan a sus hijas y les dan confianza para que la confianza les sea devuelta	
VIVENCIAS	La experiencia como hija	Mi mamá me facilitaba la forma de estudiar y mantenía pendiente de mí.	Las madres adultas recuerdan el apoyo y trato recibidos por sus madres, los vacíos que han quedado y los reproches o buenos recuerdos en la formación como hija.
		mi mamá me trataba muy feo en 36 años me ha dado dos besos,	
		cuando mi papa supo que mi mama estaba embarazada se fue	Cuando mi papa supo que mi mama estaba embarazada se fue

PADRE ADULTO

CUADRO No 15. MATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Funciones de la madre	Mi esposa se encarga que los niños estén bien, cuando tiene la oportunidad,	Algunos padres consideran que los hijos son responsabilidad de la madre si se encuentra en la casa
PRACTICAS	Pautas de Crianza	La mama con los hijos es muy alcahueta por eso no le hacen caso. Si los hijos no le hacen caso les zampa un corredazo ella les anda más duro.	Algunos padres adultos consideran que su esposa no cumple su función para con la formación de los hijos, a diferencia de los padres que refieren que las madres descargan su autoridad en el corredazo,
VIVENCIAS		la educación que me dieron a mi se las esta dando mi esposa a mis hijos	La educación que me dieron a mi se las esta dando mi esposa a mis hijos

**RELACION ENTRE LOS GRUPOS PÓBLACIONALES
CUADRO 16. MATERNIDAD**

CATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SISTESIS INTERPRETATIVA
MATERNIDAD	Embarazo	Sentir las sensaciones del embarazo lo hace sentir más especial, uno siente felicidad por dentro, MADUL	Las madres adultas el énfasis en el embarazo lo hacen mas hacia el significado emocional mientras que para las madres adolescentes consideran en el embarazo es mas a lo sintomático
		Sentía al bebe, el me daba pataditas, hay noches que no me dejaba dormir y pensamos que se me había adelantado el parto. MADOL	
		no estaba preparada, para ser mama quería un hijo en una situación mas cómoda MADUL	Se manejan ambivalencias en los sentimientos de las madres adolescentes y las madres adultas; encontrando sentimientos de alegría y desagrado frente al tener un hijo o quedar en embarazo, “quería un hijo pero en otras condiciones” no hay una caracterización clara donde se pueda encontrar generalizaciones para uno u otro grupo
		Cuando quede embarazada, me puse contenta ya la sospechaba, no me venia el periodo, MADUL	
		al salir embarazada creo que perdí mucho no seguí estudiando MADOL	
		Al saber que estaba embarazada sentí alegría, MADOL	
		Cuando el niño nació me sentía contenta ahora es lindo ver lo que hacen lo tengo malcriado por ser el único MADOL	
el parto	El temor que tenia con el embarazo era cuando me tocara tenerlo, cuando fuera a nacer MADOL	Los temores que las madres tienen con relación al embarazo se manifiesta de una forma difundida en los diferentes grupos poblacionales, uno de esos temores era el dolor que se siente en la tenida de su hijo.	
	del parto me daba miedo era si dolía MADUL		
El parto	Al tenerla fue que tuve complicaciones me parecía increíble haber hecho una personita. MADUL	Las complicaciones para madres y padres adultos han sido a la hora de tener a su hijo esto puede significar que a pesar de las condiciones actuales, las complicaciones hacen parte del embarazo y el tener un hijo.	
	Durante el parto ella tuvo complicaciones. PA		
MATERNIDAD	Cambios por la tenida de un hijo	Las madres de ahora dejan solos a sus hijos, y no se preocupan por cuidarlos, piensan es en el aborto o que sus madres los críen. MADUL	El concepto que las madres adultas tienen de las madres adolescentes es diferente al que en la práctica desempeñan. Para las madres adolescentes la maternidad significa cambios en su estilo de vida y actividades, restricciones para dedicarse al hijo, mientras que las
	Funciones de los padres	nosotros casi no salimos porque no nos gusta dejar solos, los niños MADOL	

		Me cambio el cuerpo y la vida, antes me iba a bailar, ahora no MADOL	
		Uno sin hijos ni marido se va para cualquier lado MADOL	
		mi mama me decía que un hijo no amarra MADOL	
	Planificación familiar	La mujer dijo que tuviéramos un hijo que hacia falta en la casa PA	Se evidencia en los tres grupos poblacionales el haber tenido sus hijos sin una planeación adecuada o sea hijos no deseados; encontrando en menor medida diferencias en algunas madres y padres adultos que si desearon la tenida de sus hijos.
		Las dos hijas han sido producto de un amor MADUL	
		no escuche los concejos de mi mama y por eso quede embarazada MADOL	
		el segundo y tercer embarazo fue un descuido y la situación no esta para tener mas hijos MADUL	
		el segundo niño también fue una equivocación Ahora vamos a planificar, MADOL	
		Por descuido quedo embarazada PA	
	Actitudes antes del embarazo	No escuche los concejos de mi mama y por eso quede embarazada. MADOL	Se evidencia que las madres adultas escuchaban y colocaban en practica las palabras de sus madres, mientras las madres adolescentes se lamentan de no haberlo hecho
		Mi mama no me dejaba salir sola, con mi marido fue que yo conocí una discoteca. MADUL	
	Estilos de corrección	Si no entiende o hace algo mal le doy palmadas en la cola. MADOL	Se evidencia que los tres grupos poblacionales el maltrato físico es una herramienta para corregir a sus hijos, en donde no se utilice los hijos presentan pautas de crianza inadecuadas como el de no obedecer a una figura de autoridad.
		Los regaño y si no me hacen caso, entonces les pego. MADUL	
		Mis hijos a la mamá se la pasan por la galleta eso no le hacen caso. PA	
		Si los hijos no le hacen caso les zampa un corredazo ella les anda más duro. PA	

	Pautas de crianza	A mis hijos les he enseñado a respetar y acatar lo que se le mande. MADUL yo le he enseñado que el papá tiene pene y que la mamá tiene vagina. MADOL	Las madres dentro del hogar consideran que una de sus funciones es la de enseñar y transmitir el conocimiento necesario, en su proceso de socialización.
	Las madres nunca dejan de ser madres	Ser mamá es una responsabilidad, no termina hasta que uno muere. MADUL ser mamá es todo un proceso, el tenerlos, el mantenerlos pendiente del vestuario del hogar, PA	Para los padres y madres adultos el ser mamá es visto como un proceso y etapa que dura toda la vida, es un compromiso que solo con la muerte se acaba.

MADRE ADOLESCENTE

CUADRO 17. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
Creencias y Conceptos	Planificación familiar	Cuando la niña tenga 10 años, yo tengo que darle otro niño	Cuando la niña tenga 10 años, yo tengo que darle otro niño
	Funciones del padre	El papá ideal es trabajador, comprensivo, cariñoso, que lo eduque bien	El papá ideal es trabajador, comprensivo, cariñoso, que lo eduque bien
VIVENCIAS		si mi papa hubiera estado en casa no había salido embarazada tan pronto	Las madres adolescentes consideran que el padre es una figura fundamental, para el normal funcionamiento del hogar y el desarrollo de los hijos.
		el papa le ponía una grabadora en el estomago y el niño se movía,	
PRACTICAS		el papá de la niña, dijo que se hacia cargo, que se hacia responsable	Los padres no quieren repetir en sus hijos las experiencias que ellos vivieron y quieren hacer por sus hijos lo que sus padres no hicieron por ellos.
		Mi esposo no quiere que sus hijos vayan a estar descuidados como estuvo él,	
		El papa le presta atención cuando él está por ahí acostado,	Se evidencia que en cada uno de los padres adultos no se considera la misma preocupación o concepto por los hijos y el hogar, mientras en unos el estar lejos lo hace estar mas pendiente, el estar mas cerca no lo es.
		El papá esta muy pendiente, él vive llamando porque trabaja lejos,	Mi esposo dice que desde que el pueda darnos todo, no me deja trabajar, por que descuido al niño,
		Mi esposo dice que desde que el pueda darnos todo, no me deja trabajar, por que descuido al niño,	
		Estilos de corrección	un papá ejemplar es el que da buen ejemplo no grita pero se le pega, él o yo cuando es con razón
		el papá no le gusta que yo le pegue al niño él lo acaricia, se lo lleva para la tienda	

MADRE ADULTA

CUADRO 18. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Funciones del padre	El papa solo es el que aporta pero le falta estar mas pendiente de los hijos para corregirlos, compartir el cariño	Para algunas madres adultas el padre solo es el que aporta económicamente, y reconocen que este es el rol a cumplir por el hombre dentro del hogar, encontrando que este concepto no se da en todas las madres, existen algunos puntos medios en que la madre le exige a su pareja que aporte económicamente y le dedique tiempo a sus hijos, ya que la figura paterna es considerada por las madres como importante para la crianza de los hijos y buen funcionamiento del hogar
		el papá los ayuda a corregir, también el cariño que les da es importante,	
		Mi esposo les dedica tiempo a los niños, pero porque a mí me toca exigirle	
		La función de mi esposo es de hacerse sentir y apoyar la decisión que la mamá tomo	
		mi esposo corrige a los niños regañándolos no mas, él les hace ver las cosas	
		A mi esposo le ha tocado muy duro para levantar las cosas que tenemos	
PRACTICAS	Pautas de crianza	Discutimos por que el es muy alcahueta con las hijas	Para algunas madres adultas es motivo de discusión que sus esposos sean permisivos con las hijas.
VIVENCIAS	Recuerdos como hija	Mi infancia fue muy triste, aunque mi padrastro me quería como una de sus hijas,	Mi infancia fue muy triste, aunque mi padrastro me quería como una de sus hijas,
		El papa da apoyo y hace sentir seguridad.	Las madres reconocen la importancia del papel que cumple el padre dentro del hogar.

PADRE ADULTO

CUADRO 19. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Metas y expectativas	Los hijos son el porvenir de aquí a mañana para uno	Los hijos son el porvenir de aquí a mañana para uno
	el embarazo	Con el embarazo a mi me daba un dolor en la barriga	Con el embarazo a mi me daba un dolor en la barriga
		Con el tercer embarazo yo le pedía a las ánimas benditas que me saliera todo bien	los padres adultos recurren en momentos difíciles a toda clase de ayuda que puedan recibir para que las cosas salgan bien,
		El último embarazo fue el complicado, tuve que ponerme las pilas para que me la atendieran	
	El parto	La mujer ha tenido los hijos con partera,	Algunos padres todavía utilizan practicas tradicionales para la tenida de los hijos.
	el embarazo	Uno de padre tiene su obligación, pero la mamá es la que se mata desde el vientre	Uno de padre tiene su obligación, pero la mamá es la que se mata desde el vientre
		No es el hecho de hacer hijos y dejarlos por ahí abandonados,	No es el hecho de hacer hijos y dejarlos por ahí abandonados,
	Aporte económico	La situación económica no es la adecuada para tener mas hijos	La situación económica es vista como una limitación en el numero de hijos deseados
Funciones del padre	El papel como padre es orientar a los hijos	Se puede evidenciar que la orientación y educación que los padres dan a los hijos no depende de su nivel educativo, si no de querer hacerlo.	
	Me hizo falta el estudio para lo laboral pero no para educar a mis hijos		
PRACTICAS	Preparativos antes del nacimiento	antes de nacer el niño nosotros empezamos a comprarle las cosas, la ropita todo,	Los inicios de la paternidad para los padres adultos es considerada como una etapa, de responsabilidad y preparación del ambiente.
		Con el segundo hijo, otra vez a hacer el mismo proyecto como lo hicimos primero	
	Función de los padres	Mis hijos los tengo a dominio mío porque la mamá esta trabajando	Para los padres y madres adultas la prioridad es trabajar para el sostenimiento del hogar, de los hijos, si no es él, es ella la que labora; en algunos casos los roles son compartidos.
Yo trabajo en lo que salga para conseguir lo del diario			
	Estilos de corrección	el hecho no es criar hijos, maltratarlos si no saberlos corregir	Para algunos padres adultos en vez de maltratar y utilizar el garrote para corregir, hay herramientas alternativas como el dialogo para corregir los hijos, sin embargo hay otros que siguen utilizando los golpes para ciertos conductas en momentos en que los hijos no hacen caso.
		Mi papa nos hacia verlas cosas sin necesidad de castigo	
		Yo no les pego, hablo con ellos por que apunta de garrote y palo no se controlan las cosas.	
		Yo les pego cuando comienzan a mamarne gallo,	
	El embarazo	A mi me dio alegría porque iba a tener un hijo	La noticia de ser padre fue bien recibida, fue causa de alegría, cambia la forma de pensar, de no tener una responsabilidad a tenerla.
Con la noticia del embarazo, pensé que iba a ser padre de familia,			

VIVENCIAS		el tercer embarazo, fue un descuido	Se puede evidenciar que en los padres adultos el tener un hijo, no es un proceso de planificación estricta, en algunas oportunidades los coge por desprevenición, o por que alguno dentro de la pareja lo quiere.
	Planificación familiar	el segundo hijo fue de común acuerdo	
		yo quería tener un hijo y ella me contesto que si	
	Vivencias de la paternidad	Cuando nació y lo ví, la acaricié, la alcé, yo sentí una alegría grande	Las impresiones que en los padres adultos causo ver por vez primera a su hijo trajo sentimientos encontrados ya que en uno fue de alegría por nacer sin ninguna complicación; en otros los contratiempos que trajo el nacimiento hace que los padres piensen es en lo peor, llevándolos a los extremo de pasar de alegría a la muerte, estos extremos no se presentan solo durante el nacimiento sino durante contratiempos de enfermedad cuando ya están mas grandes.
		El niño nació ahorcado con el cordón del ombligo, nació más muerto que vivo,	
Cuando mi hijo se enfermo yo lo veía más muerto que vivo,			
	La paternidad se da con el transcurrir de las experiencias	Ser papa es una experiencia bonita que le ayuda a uno a cambiar	Los padres consideran que ser papa es una acumulación de experiencia que le va ayudando a cambiar su forma de ser inicialmente y que esta experiencia lo ayuda a ser mejor padre, es así como la paternidad en esta oportunidad es asumida por los padres como el factor tiempo igual a experiencia teniendo como resultado mejor papa.

RELACION ENTRE LOS GRUPOS PÓBLACIONALES

CUADRO 20. PATERNIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SINTESIS INTERPRETATIVA
Vivencias	Deseos y expectativas frente al embarazo	Queríamos que fuera niño, los hijos varones no sufren MADUL	Se denota que los padres adultos esperan que su primer hijo sea hombre, concepto particular manejado por todos los grupos poblacionales, en afirmar que los papas esperan un hijo varón y la mama en algunos casos niña.
		Yo quería niña, mi esposo quería varón como la mayoría de los hombres, MADOL	
		cuando supe que era niña dije bueno lo que haga mi Dios esta bien hecho, PA	
Conceptos	Metas y deseos de los padres	Los padres quieren lo mejor para sus hijos MADUL	Tanto padres adultos como madres adolescentes coinciden en buscar un mejor bienestar que el que ellos han vivido.
		Me gustaría que mis hijos tengan un mejor futuro PA	
Practicas y Vivencias	Preparativos	El papá le puso el nombre al niño MADOL	Mientras que las madres adolescentes han vivido la experiencia que el nombre para su hijo es colocado unilateralmente por el padre y no en común acuerdo como lo es manejado por un padre adulto quien tiene en cuenta a su pareja para tomar las decisiones.
		Cuando nació ya le teníamos el nombre, PA	
Practicas	Autoridad y estilos de corrección	yo no les pego, hablo con ellos por que apunta de garrote y palo no se controlan las cosas. PA	Se coincide entre los diferentes grupos poblacionales que existen herramientas y pautas de crianza diferentes al castigo físico para corregir, educar y hacerse entender, pero quedando todavía algunos rezagos en los padres de alzar la voz, para hacerse entender.
		mi esposo corrige a los niños regañándolos no mas, él les hace ver las cosas MADUL	
		mi esposo grita al niño, lo regaña cuando comienza a llorar, por cualquier cosa, MADOL	
		El papá no le gusta que yo le pegue al niño él lo acaricia, se lo lleva para la tienda. MADOL	
Vivencia	Reacciones frente a la paternidad	Cuando nació y lo ví, la acaricié, la alcé, yo sentí una alegría grande. PA	se coincide dentro de los padres y madres adultos que los padres adultos expresan con mayor facilidad y emoción desde el mismo momento de la noticia y el nacimiento de su hijo.
		mi esposo se puso contento porque el si quería que tuviéramos familia MADUL	

MADRE ADOLESCENTE

CUADRO 21. SEXUALIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SISTESIS INTERPRETATIVA
PRACTICAS	La planificación familiar	Las madres conocen el resultado de los métodos de planificación	en el inicio de la sexualidad y Después del primer embarazo las madres adolescentes conocen (el uso y) las consecuencias de la utilización o no de los métodos de planificación
		Deje de planificar para quedar embarazada	
		cuando empecé a planificar yo le preguntaba a la vecina que vive al lado	
VIVENCIAS	La vida en pareja	El papá del niño me hacia visita en la casa	El papá del niño me hacia visita en la casa
		celebramos los cumpleaños de cada uno y en la noche con todos los juguetes	El contraste que se evidencia es como las madres han estructurado su relación de pareja y como han desarrollado su rol dentro de la relación; mientras unas son tiernas y amorosas, otras son básicas y sin demostraciones de cariño y afecto.
		nosotros nunca hemos sido cariñosos	
La decisión de conformar un hogar	mi mama me hacia ver las cosas cuando yo estaba con este muchacho	Una de las funciones de las madres es la de retrasmir un conocimiento, es la encargada de enseñar los pro y contra de las situaciones, incluyendo las que tiene al alcance.	
RELACIONES DE GENERO	Roles según el genero	El hombre tiene que tener los gastos de la casa y la mujer tiene que tener todo bien arreglado,	Se evidencia que aun en la actualidad son las madres las que mantienen la división de roles, asociando la casa con la mujer y el trabajo (lo económico) con el hombre, aunque hay algunas madres que reclaman la igualdad en las funciones dentro del hogar, mas no en las laborales.
		Los hombres también tienen que colaborar con los oficios, los oficios no son solo para las mujeres,	
		Cualquier idea, cualquier decisión estamos juntos pendientes de los niños,	
	Pelear y discusiones	El es celoso, peleamos es por celos, o por la familia de él, eso es lo que menos me gusta de mi esposo, lo pelión.	Se evidencia que las discusiones y peleas se dan por que los padres han depositado todo el cuidado y responsabilidad de los hijos a las madres y además las peleas se presentan por la inseguridad, los celos que estos sienten por el temor de perder a sus parejas cargando en ellas grandes responsabilidades y ocupaciones.
		discutimos, cuando el niño llora y no le estoy prestando cuidado	
		yo no puedo dejar tantico el niño porque él de una vez comienza a gritarme	Las madres tienen posiciones encontradas frente a sus parejas, y se evidencia como se habla a partir de la emoción y del momento como se encuentre en el día con su pareja, también hay algunas madres que entran en generalizaciones que dejan ver mas de cómo es verdaderamente cada una de ellas y lo que realmente quiere.
		Nosotros casi no peleamos; el es muy responsable, me ha salido buen esposo y buen papá,	
		en el mundo no hay nadie que no sea celoso, los dos saben con quien celarse	
		cuando él me trata mal siento que no soy mujer para él, no me separo por que pienso, en que voy hacer	
		de novio no me pego, antes de salir embarazada él me daba unas trillononas, es que los hombres en Guacirco son muy	

MADRE ADULTA

CUADRO 22. SEXUALIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SISTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	Representaciones del sexo y hacer el amor	En donde no exista la relación sexual que va haber un hogar, el sexo hace parte de la pareja	Se evidencia primero un énfasis en el sexo como eje central que sostiene la pareja, es con el cual se solucionan los problemas, se ha convertido en una herramienta de comunicación, a nivel emocional, ya que para tener sexo se leerá en el otro el estado de animo que influye para que se entienda si se quiere o no, por otro lado se reliz la aclaración que dormir juntos en la misma cama no es sinónimo de relación sexual, pues este estar juntos va mas allá, sirviendo para evaluar el estado de animo y las preocupaciones o problemas de la pareja.
		El sexo es muy necesario, pero si uno tiene problemas o esta deprimido no quisiera tener relaciones y si le toca ya que toco.	
		yo pienso que todas las veces que estamos en la cama no es para tener sexo	
		Cuando uno a peleado con el esposo y hace las pases por que termina teniendo relaciones?	
VIVENCIAS	La vida en pareja	cuando estamos bien íntimamente, mi esposo se pone como de buen genio, yo lo noto	Esta madre considera que el estar en pareja y dormir separados es indicador de fallas en la relación.
		cosa maluca que la pareja duerma en camas separadas	
	La decisión de conformar un hogar	conseguirse un esposo teniendo uno hijos es muy difícil,	Era el concepto que las madres le querían transmitir ilustrativamente a sus hijos, la valoración que cree la madre que realizan los hombres de las madres que tienen hijos y quisieran iniciar una nueva relación.
		La vida en pareja	el me trato bien hasta que tuve la niña yo creo
	al comienzo en la parte sexual era bien nos entendíamos bien,		
	cuando el marido esta con otra mujer el cambia la forma de ser con uno		El contraste que aquí se refleja se puede presentar por que las madres van construyendo y conociendo la relación con su pareja, que les permite ir concluyendo, si se esta cumpliendo como pareja.
	Mi esposo no se queda en otra parte que no sea la casa		
	Representaciones del sexo y hacer el amor	la que se enseña hacerlo por plata, a la que lo hace por amor hay mucha diferencia,	Para las madres adultas estar con su pareja es sinónimo de amor y por ese motivo es muy importante para ellas saber con quien va a estar para no sentirse mal a diferencia de las mujeres que no valoran el acto sexual como sinónimo de amor
si uno lo hizo por amor y el compañero lo hizo por conocerlo a uno no más, uno se siente mal.			
La vida en pareja	Mi esposo siente que yo no le correspondo y se siente mal por que dice que yo no lo quiero,	Cuando uno de los aspectos considerados importantes en este estudio se altera, es notado rápidamente por la otra persona ya que el sexo se considera como una herramienta comunicativa.	

<p>RELACIONES DE GÉNERO</p>	<p>Roles según el genero</p>	<p>El deber de la mamá es estar en la casa, pendiente de los hijos, el papá es el que trabaja</p>	<p>Las posiciones tan encontradas respecto a los roles que deben de cumplir dentro de la relación, permitiendo que sea el hombre el que apruebe o no si la madre trabaja y sea visto como esta función como un privilegio de liberación.</p>
------------------------------------	------------------------------	---	--

PADRE ADULTO

CUADRO 23. SEXUALIDAD

SUBCATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SISTESIS INTERPRETATIVA
CREENCIAS Y CONCEPTOS	La decisión de conformar un hogar	cuando a uno le gusta una mujer, ella haga lo que haga eso no es de importancia;	en nombre del amor se justifican las acciones y los fines con tal de estar o tener la persona que encarna ese sentimiento
PRACTICAS	Representaciones del sexo y hacer el amor	nuestra sexualidad es por momentos en que nos sentimos deseosos,	La sexualidad es de entendimiento mutuo de común acuerdo cuando las dos personas se encuentran en el estado de deseo y no en otro.
RELACIONES DE GENERO	Roles según el genero	Antes yo trabajaba y ella estaba en la casa, ahora ella tiene su trabajo y yo también,	Antes yo trabajaba y ella estaba en la casa, ahora ella tiene su trabajo y yo también,

RELACION ENTRE LOS GRUPOS PÓBLACIONALES

CUADRO 24. SEXUALIDAD

CATEGORIA	CODIGOS DE AGRUPAMIENTO	TENDENCIAS NUEVAS ENTRE PATRONES COMUNES	SISTESIS INTERPRETATIVA
PÁTERNIDAD	Representaciones del sexo y hacer el amor	con mi esposo fue que tuve la primera relación, era el que me iba a enseñar todo, yo era una niña MADOL	Las madres coinciden en la importancia de tener relaciones sexuales solamente con la persona con quien vayan a convivir y este es el ejemplo que dan a sus hijos. Además la valoración que le dan al estar por primera vez antes de establecer una relación y no el de experimentar con varios para hay si ser estables.
		uno no con todos los novios tiene que estar, mi cuerpo me lo conoció únicamente su papá, MADUL	
	Roles según el genero	El hombre tiene que tener los gastos de la casa y la mujer tiene que tener todo bien arreglado, MADOL	Se evidencia por los tres grupos que la función de madre y mujer es la casa, el hogar y la función del hombre como padre y esposo es centralizado en lo económico, es el que aporta
		El deber de la mamá es estar en la casa, pendiente de los hijos, el papá es el que trabaja. MADUL	
		la rutina de mi esposa es tener la comida, la ropa PA	
	Roles según el genero	El papá le puso el nombre al niño MADOL	Parte de las funciones consideradas importantes para los padres y madres adolescentes es saber quien y que nombre se le colocara al niño.
		Cuando nació ya le teníamos el nombre, PA	
	Roles según el genero	yo no les pego, hablo con ellos por que apunta de garrote y palo no se controlan las cosas. PA	Se evidencia la coincidencia por los grupos poblacionales que son los padres los encargados de corregir a los hijos haciéndolo con métodos diferentes al castigo y maltrato físico, y que solo en ocasiones aisladas se utiliza el maltrato psicológico por los padres;
		mi esposo corrige a los niños regañándolos no mas, él les hace ver las cosas MADUL	
		mi esposo grita al niño, lo regaña cuando comienza a llorar, por cualquier cosa, MADOL	
		El papá no le gusta que yo le pegue al niño él lo acaricia, se lo lleva para la tienda. MADOL	
	La vida en pareja	si hay alguna inquietud la hablamos, esta pasando esto si hay afecto entre las personas se solucionan PA	Se coincide por parte de los padres y madres adultos que son los hombres quienes buscan resolver las diferencias cuando surgen, que además el dialogo es una buena herramienta en la resolución de conflictos.
		Cuando hay un problema mi esposo busca a hablar yo soy mas dura. MADUL	
		Con mi esposo salimos para una fiesta ahora ha cambiado un poco, MADUL	le hombre dentro de la pareja es el que coloca la dinámica y es quien toma las iniciativas, es a quien se le dan estas

	La vida en pareja	Con mi esposo salimos para una fiesta ahora ha cambiado un poco, MADUL yo le digo a ella cuando haya un baile vamos PA	le hombre dentro de la pareja es el que coloca la dinámica y es quien toma las iniciativas, es a quien se le dan estas funciones y responsabilidades.
	Roles según el genero	El deber de la mamá es estar en la casa, pendiente de los hijos, el papá es el que trabaja MADUL Antes yo trabajaba y ella estaba en la casa, ahora ella tiene su trabajo y yo también, PA gracias a Dios tenemos lo principal que es el trabajo, y la salud, MADUL	Mientras que para las madres adolescentes reducen su papel de madre y esposa al hogar, en padres y madres adultos se evidencia como el hombre continua con su única función laboral mientras que para las madres aumenta su carga pues ahora a pesar de llevar el hogar, también lo laboral.
	Roles según el genero	Mi época fue difícil porque uno no tenía ese conocimiento de la sexualidad. PA Que mejor que sea la mamá que les hable a los hijos de la sexualidad, MADUL	los padres adultos consideran que el aprender lo relacionado con el tema sexual fue difícil, ya que en la actualidad existe mayor información y facilidad; considerando por las madres que esta información la persona que la debiera retransmitir es la madre.
	Roles según el genero	Los hombres también tienen que colaborar con los oficios, los oficios no son solo para las mujeres, MADOL los oficios de la casa es un compromiso de ambos PA	Mientras las madres reclaman la igualdad de roles dentro del hogar; los padres están de acuerdo que sean compartidos, que es un compromiso del hombre, se puede inferir que hay un problema en la comunicación y distribución de funciones, por parte del hombre o la mujer.
	Representaciones del sexo y hacer el amor	la sexualidad es un método para comprenderse mejor PA El sexo sirve para vivir mejor con el marido, MADOL	Se evidencia que para madres adolescentes y padres adultos el sexo en la pareja es una forma de comprensión, expresión y comunicación, indispensable para el normal funcionamiento,

	Roles según el genero	<p>yo le digo a él que no solamente soy yo la que tengo que estar pendiente de las niñas sino él también MADUL</p> <p>yo llego a las cuatro, hasta ahí los cuida la mamá, luego los cuido yo PA</p>	Se puede evidenciar que la experiencia y ser mayor permite que las responsabilidades y roles dentro del hogar sean compartidos, mientras el tener menos experiencia y edad hace que sea responsabilidad de la madre.
	Representaciones del sexo y hacer el amor	<p>La sexualidad tiene que ver con el respeto MADUL</p> <p>la sexualidad es como tener un proyecto PADUL</p>	la sexualidad es concebida mas en lo valorativo, es un proceso abstracto diferenciado del sexo que es mas tangible, estos padres coinciden en ir mas allá de lo físico y considerar la sexualidad un estilo de vida.
	La vida en pareja	<p>no hay un matrimonio perfecto, siempre hay discusiones por uno u otro motivo por que no me considera no me colabora MADUL</p> <p>en el mundo no hay nadie que no sea celoso, los dos saben con quien celarse MADOL</p> <p>Los hombres cuando están de luna de miel se están juiciosos en la casa luego no. MADOL</p>	Se evidencia dentro de las madres adultas y adolescentes como se generalizan las situaciones incómodas para que parezcan normales, siendo menos incómodas si un gran grupo se encuentra en la misma situación.

HIPOTESIS DE SENTIDO

A la luz de los resultados arrojados por la investigación, es imperativo hacer énfasis en el fenómeno de la predominancia de los embarazos no deseados, y por ende la recurrente proliferación de los hijos no planificados.

Las personas por lo general, indistintamente de su edad, primero incurren en la práctica y posteriormente reflexionan sobre las consecuencias de sus acciones; lo cual conduce a dos consideraciones, la primera que hace referencia a que la educación en temáticas relacionadas con la sexualidad es insuficiente en los habitantes de la ciudad de Neiva.

Y la segunda, permite afirmar que aun en las situaciones en las que este tipo de educación esta presente, diversos factores como las dificultades económicas, la presión social o simplemente la escasa visión de futuro, conspiran para la adecuada puesta en práctica de los conceptos aprendidos sobre la vida sexual.

En lo que respecta a la maternidad y la paternidad se pueden establecer algunos lineamientos comunes a todos los grupos poblacionales participantes del estudio. En primer orden, sigue vigente la concepción de que el vínculo afectivo del hijo siempre es mucho mas fuerte con la madre que con el padre, puesto en otras palabras, la madre aun sigue teniendo mayor preponderancia en el proceso de educación y crianza de los hijos.

De igual forma, parece común en todos los participantes el concepto de que el castigo físico es una práctica en desuso, muy frecuentemente recibida por ellos como parte de su proceso educativo, pero, se evidencia que los padres prefieren otras opciones como el dialogo y el intercambio de beneficios antes que recurrir a este tipo de castigos para reprender a sus hijos, puesto que se cuestiona de plano la validez y eficacia de este método dentro de los parámetros familiares y sociales actuales.

10. TEORIZACION

En las líneas siguientes se realiza un abordaje teórico a los resultados obtenidos durante el presente estudio, en primer lugar se abordan las categorías de maternidad y paternidad y posteriormente se hará lo mismo con la categoría analítica de sexualidad.

Se dará inicio con lo correspondiente a la composición de la familia y la división de tareas dentro de ella, en este aspecto encontramos una repartición desigual de los roles, tal repartición desigual es mas frecuentemente referida por las madres quienes a su vez propenden por alcanzar un nivel de equidad en sus relaciones conyugales; una madre adulta participante en el estudio opina al respecto que **“en la pareja se deben compartir las obligaciones”** (MADOL – urbana) por su parte las madres adolescentes tienen conceptos tales como **“siempre ha existido en el mundo que el hombre va por encima de la mujer”** y **“los dos deben hacer las cosas por igual y dividirse las funciones”**, lo anterior refuerza una de las conclusiones de un reciente estudio sobre maternidad y paternidad realizado por Lamus y Useche³⁶ 2002, según el cual en muchos de los hogares actuales el poder aun se centra en el patriarca, partiendo de la base que la familia y la sociedad se organizan en torno a unas relaciones asimétricas entre hombres y mujeres a favor de los primeros.

Como parte de las funciones y los roles socialmente esperados para una madre, se encuentra ubicado en primer orden de importancia, lo relacionado con la crianza y el cuidado de los hijos, en este sentido se encontraron durante el estudio afirmaciones como **“La mama esta en todo momento con los hijos”** (MADOL – urbano) **“En la crianza es más importante la madre que el padre”** **“para ser madre se debe renunciar a ser uno”** (MADUL – urbana) afirmaciones como estas se encuentran reforzadas por hallazgos de estudios anteriores tales como el desarrollado por Tenorio³⁷ 2000, quien entre sus conclusiones sobre maternidad y paternidad encontró que en la inmensa mayoría de las poblaciones estudiadas, la madre sigue siendo la principal responsable y encargada de la crianza. Tanto el padre como la madre esperan que ella responda por todo el cuidado de la casa y los niños, no obstante tener además a su cargo pesadas labores del campo

³⁶ Lamus, Doris. Useche, Cristina. Representaciones Sociales De Maternidad Y Paternidad En Cinco Ciudades Colombianas. Bucaramanga, Colombia. 2002.

³⁷ Tenorio, Maria Cristina, Min. Educación Nacional y la OEA. Pautas y practicas de crianza en familias colombianas.2000. p 212.

(campesinas) o trabajo fuera de la casa(las madres urbanas) de ella depende el cuidado del bebe, su salud y su alimentación.

Por otra parte en lo que respecta a la representación de paternidad encontramos para nuestro estudio dos tendencias fuertes; la primera que hace referencia a la tradicional noción de que el padre debe ser la figura representativa de autoridad dentro del hogar, al respecto encontramos conceptos como **“El papa es la autoridad”** (MADOL – urbano) **“Las reglas las impone el papa”** (MADUL – urbano) **“Los hijos respetan más al papa”** (PADUL - urbano) tales referencias encontradas en la ciudad de Neiva no distan mucho de las realidades existentes en otras regiones del país, pues según Lamus y Useche³⁸ 2002, en la ciudad de Bucaramanga, se conserva en un alto porcentaje de la población la idea de que el padre es el centro, representa la norma y la autoridad y solo en ausencia suya la madre asume estos roles y funciones propios del padre.

La segunda tendencia por su parte, tiene que ver con un fenómeno actual de reestructuración al anterior concepto que va en la transición de solo encontrar al padre encarnando la figura autoritaria, hacia la ubicación del padre en otras funciones tales como el acompañamiento, el cuidado de los hijos e incluso las manifestaciones abiertas de afecto; al respecto encontramos en el estudio afirmaciones tales como **“Más que ser padre trato de ser amigo”** (PADUL - urbano) **“El papa les demostraba cariño estando pendiente de ellos y tratándolos con mucho amor”** (MADUL – urbano) es preciso señalar en este punto, que este es un fenómeno relativamente nuevo y por lo tanto no se encuentra consolidado totalmente, frente a esto las citadas autoras refieren en su estudio que estos padres provienen de familias donde sus abuelos fueron autoritarios y distantes, sin embargo ellos son hoy por hoy, mas expresivos de sus afectos, cariñosos, comprensivos y mas cercanos a las experiencias vitales cotidianas de sus hijos e hijas, aunque es este aspecto las autoras realizan una puntualización, en la que resaltan que las jóvenes generaciones de padres a pesar de demostrar mayores manifestaciones de afecto, no dejan de lado totalmente las apariciones de maltrato.

No obstante, es importante señalar que aunque los padres han ido ganando un considerable terreno en las manifestaciones de afecto hacia sus hijos, la función de consentir y expresar amor mas abiertamente a los hijos sigue siendo en mayor medida potestad de las madres; con relación a lo anterior encontramos en el estudio algunas afirmaciones como **“La mama es más cariñosa, es más dada al beso y el abrazo”** (PADUL – urbano) **“El amor se lo expreso consintiéndola y dándole besos”** (MADOL – urbana) **“Las madres dan todo con mucho amor a los hijos”** (MADUL – urbano) al respecto Gutiérrez de Pineda 1985- 1987, citada por

³⁸ Lamus y Useche. Op, cit. [...]

Lamus y Useche³⁹ 2002. Afirma que en departamentos como Santander con una marcada influencia patriarcal las madres siguen siendo más expresivas y

afectuosas que los hombres, no obstante sostiene que en esta región existen muchas mujeres de “mando recio” igual que el varón.

Pasando ahora a la exploración de los estilos de corrección utilizados por los padres con sus hijos, se debe señalar que nuevamente aparecen aquí diversos métodos y estilos para la imposición de la disciplina en el hogar, por una parte se encuentran los padres y madres con fuerte arraigo tradicionalista quienes sustentan todo intento de normalización y socialización de sus hijos en la imposición de castigo físico, al respecto se encontraron en el estudio afirmaciones como **“Mi mama si uno cometía una embarrada, se iba al fuele”** (PADUL – urbano) **“Yo no le pego a toda hora”** (MADOL – urbano) **“Los regaño y si no me hacen caso, entonces les pego”** (MADUL – rural) **“Si los hijos no le hacen caso les zampa un correazo”** (PADUL – rural); en relación con este tema Lamus y Useche⁴⁰ 2002 afirman que aunque las concepciones frente a la aplicación de castigo físico han ido variando paulatinamente aun subsiste una mayoría de padres que si aplican alguna forma de castigo físico a sus hijos (en el caso específico de Bucaramanga según el citado estudio el porcentaje de padres castigadores es de 71%).

No obstante existe una corriente nueva que ha recibido una gran influencia de las directrices modernas sobre pautas de crianza y estilos de corrección, estos padres procuran suprimir al máximo los castigos físicos sustituyéndolos por practicas mas orientadas hacia el dialogo y la comprensión; al respecto los padres y madres participantes en este estudio refieren **“trato de hablarle y darle ejemplo”** (MADOL – urbano), **“Uno debe reprender con amor no con cólera, el castigo físico esta mandado a recoger”** (PADUL – urbano) estos padres en nuestro estudio representan la mayoría en la zona urbana de la ciudad de Neiva (al menos así lo evidencia su discurso) aunque es preciso recalcar que en el sector rural existe un mayor apego a las concepciones tradicionalistas de imposición de la disciplina (como se evidenciará en líneas posteriores); por su parte el estudio referenciado anteriormente de Lamus y Useche 2002, refleja que en la ciudad de Bucaramanga también esta nueva corriente esta tomando fuerza sustentada en la representación que manejan los padres que no aplican ningún tipo de castigo físico, estos padres abandonan la idea de que los hijos sean cual objeto al que se le imponen normas y castigos por derecho propio, y asumen la idea de que los

³⁹ Ibid, p [...]

⁴⁰ Ibid, p [...]

hijos son sujetos con derechos, que han de llegar a ser responsables de si mismos y de sus actos. Con relación a lo anterior, otra Tenorio 2000, nos brinda un valioso aporte, la autora refiere que cuando corrigen a sus hijos, muchos padres utilizan las formas tradicionales bajo las cuales ellos mismos fueron educados y, al mismo tiempo, tratan de implementar los consejos que propone el discurso experto

moderno. Puesto que aunque este discurso les ha llegado, los padres solo aplican lo que han entendido, así por ejemplo, dialogan con sus hijos según lo recomiendan las campañas de educación, pero estos diálogos son verticales, es decir; los padres hablan y los hijos escuchan sin poner objeciones; de igual forma se definen a si mismo como padres cariñosos, por que ya no castigan físicamente a sus hijos, aunque los sigan insultando.

Igualmente parece pertinente señalar que, en la zona rural la influencia del discurso moderno es mas limitada por lo tanto se le sigue dando primacia a los castigos físicos como eje fundamental en la educación de los hijos (aunque con algunas variantes como se vera mas adelante) En algunos casos la madre corregía con golpes y maltratos físicos y era el padre el que para corregir utilizaba el dialogo, **“Los regañó y si no me hacen caso, entonces les pego”** (MADUL – rural); **“Yo no les pego, hablo con ellos por que apunta de garrote y palo no se controlan las cosas”**. (PADUL – rural)

Para Acevedo y Suremain⁴¹ 1999, en los hallazgos de su investigación plantearon que el manejo de la autoridad que había en sus hogares aparece como una concepción tradicional (el padre como figura que infunde miedo) en la practica aparece, por las nuevas dinámicas familiares, un predominio de formas de autoridad paralelas y compartidas donde muchas veces la cónyuge esta igual o mas empoderada que él. Hallazgo que ratifica los estilos de corrección encontrados en el área rural y que demuestran que éstas dinámicas familiares están siendo concentradas en mayor proporción en las madres y, que los padres tradicionales, (autoridad centrada en ellos) han pasado a ser los cariñosos, afectuosos **“el papá no le gusta que yo le pegue al niño él lo acaricia, se lo lleva para la tienda”** (MADUL – rural).

Pero esto también se puede entender como Tenorio⁴² 2000, lo manifiesta en su investigación, donde los padres están tratando de cambiar las formas tradicionales de educar y tratan de implementar los consejos que propone el discurso experto moderno (dialogo horizontal, afectuosidad).

⁴¹ Acevedo, Oscar F. Suremain, Marie. La Paternidad en Busca de un Habla Propia. Foro Memorias Masculinidades en Colombia Reflexiones y Perspectivas. Ed. AVSC internacional y Fondo de las Naciones Unidas. UNFPA. p 91 – 108.

⁴² Tenorio. Op, cit, p 201 - 245

Con respecto a la forma en que las madres adolescentes de la ciudad de Neiva ejercen la autoridad y sus estilos propios de corrección, se puede afirmar que aparece aquí un fenómeno por demás interesante, las madres adolescentes por lo general (especialmente en la zona urbana*) aun después de dar a luz a sus hijos

continúan habitando en sus hogares de origen, esta situación origina que las riendas de la educación y la corrección del infante corran por cuenta de las mujeres mayores de la familia (la madre de la adolescente, la abuela, o las tías) lo que ocasiona que la madre adolescente en muchos casos ostente un poco nivel de control sobre su(s) hijo(s). la anterior afirmación encuentra su sustento en relatos obtenidos durante el estudio como **“Mi mama y mi abuela me quitan la responsabilidad de reprenderla” “a mi hija le digo haga esto y ella hace lo contrario”** Como refuerzo a la anterior afirmación se puede decir que este hallazgo ya había sido referenciado con anterioridad, Tenorio⁴³ 2000, en un estudio sobre pautas de crianza en todo el territorio colombiano y que arrojó como una de sus conclusiones específicas para el territorio huilense, que la autoridad la detenta el papa, y luego la mama, pero cuando la familia convive con alguno de los abuelos paternos, estos comparten la autoridad con el padre por la tanto la autoridad en primera instancia cuando el padre esta ausente recae principalmente sobre los abuelos, y posteriormente en la mama del niño. Incluso se da la situación en que los abuelos interfieren directamente en las normas que sus hijas les fijan a sus nietos.

Dando continuidad a la temática de la maternidad, se puede resaltar otro fenómeno que parece ser común a ellas en la ciudad de Neiva, **“mi relación con mi padre ha sido muy distante y el no ha hecho nada para cambiarlo”** la anterior frase forma parte de uno de los relatos entregados por una de las madres adolescentes participantes en el estudio. Remitiéndonos al estudio de caso sobre maternidad precoz y educación sexual de Bonilla y Cubillos⁴⁴ 2000, encontramos que una de las conclusiones que arrojó aquel estudio fue, que se puede comprender la iniciación sexual temprana y el embarazo precoz por la confluencia de un conjunto de condiciones significativas para los adolescentes, entre las cuales se encuentran las profundas carencias de comunicación y afecto familiar en especial el paterno.

Lo anterior demuestra que en el actual estudio siete años después del citado anteriormente, la conclusión parece seguir siendo la misma, lo cual nos lleva a

* en la zona rural la situación es un poco diferente, puesto que las madres adolescentes en muy pocos casos aun conviven con sus padres; por lo general ya han consolidado su propio hogar.

⁴³ Ibid, p 226

⁴⁴ Bonilla, Carlos. Cubillos Jenny's. Jugando a la mamá. Editorial Kinesis. 2000. p 181

inferir que una adolescente con vínculos afectivos débiles hacia sus padres, parece tener el camino allanado y ser más proclive a cometer errores durante la vivencia de su vida sexual.

Finalmente, se centrara la atención en el abordaje de la categoría analítica de Sexualidad, para dar inicio a tal abordaje se partirá de la exploración de uno de los fenómenos más frecuentemente encontrados al momento de hablar sobre sexualidad: La disonancia entre el discurso y las prácticas de la población en

general en la vivencia de su sexualidad. La mencionada disonancia se ve reflejada en frases como **“El condón es un método maravilloso, pero a mi esposo no le gusta, por eso no lo usamos”** (MADUL – urbana) o en contrastes como los siguientes **“la edad no es impedimento para la vivencia de la sexualidad”** (MADUL – urbana) **“Lo primero en la educación sexual es la moral, por Ej. A las niñas que se mantengan vírgenes lo que mas puedan”** (MADOL – urbana). **“Un niño debe ser producto del amor y de una relación estable”** (MADUL – urbana) **“Yo no quería un bebe pero me descuide”** (MADOL – urbana) lo anterior es un reflejo de una de las conclusiones mas frecuente encontrada en los estudios sobre sexualidad, uno de estos estudios Rodríguez⁴⁵ 1998, dado a conocer en el foro sobre masculinidades en Colombia, ya que entre sus conclusiones principales apuntó que la educación de hombres y mujeres debe tener en cuenta el desfase entre los discursos y las practicas, puesto que existe una marcada diferencia entre lo que la gente dice y lo que realmente hace en cuanto a la sexualidad se refiere.

Continuando en el terreno de las disonancias, es pertinente resaltar otro fenómeno propio de éstas. El cual tiene que ver con todo lo correspondiente a la planificación familiar y la decisión de tener hijos. en la sociedad actual es muy común la idea de conformar hogares con pocos hijos (primordialmente en la zona urbana) puesto que se entiende la dificultad de educar hijos en las condiciones sociales actuales y además muy a menudo el tener un hijo se considera como una fuga de capital importante **“traer otra vida es mucho gasto”** (MADUL – urbana) no obstante y, a pesar de tener claridad en estos conceptos, el fenómeno de los hijos no planificados es común a todos los grupos poblacionales **“cuando se acabo la plata y no pude planificar mas quede embarazada”** (MADUL – urbana) **“El segundo hijo no fue planeado”** (PADUL – rural) **“Con la mama de mi hija falle por que no nos cuidamos”** (PADUL – urbano) **“Yo no quería un bebe pero me descuide”** (MADOL – urbana) este fenómeno solo en muy pocos casos se puede

⁴⁵ Rodríguez, Alvaro. La salud sexual y Reproductiva de los Hombres. Foro Memorias Masculinidades en Colombia Reflexiones y Perspectivas. Ed. AVSC internacional y Fondo de las Naciones Unidas. 1998. UNFPA. p 108.

atribuir al desconocimiento puesto que cada día son mas difundidos los mensajes de campañas de prevención de embarazos no deseados y, además de lo anterior según señala Rodríguez⁴⁶ 1998, las pautas de comportamiento que las personas reconocen haber aprendido en sus familias, estaban principalmente orientadas hacia la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Con respecto a los embarazos no deseados es preciso señalar que este es un fenómeno que se ha venido convirtiendo prácticamente en un problema de salud

publica, principalmente cuando se presenta en adolescentes, y no por que este sea un fenómeno nuevo, ya que desde hace varias generaciones atrás las mujeres conformaban hogares desde muy temprana edad; el problema radica básicamente en que las madres y padres adolescentes actuales no parten de una convicción si no de una situación, lo cual a la postre genera en ellos sentimientos de angustia y frustración. Desde hace ya algún tiempo en el país se han venido adelantando múltiples investigaciones en aras de esclarecer un poco más el mencionado fenómeno, una de estas investigaciones realizada por Buitrago y colaboradores en 1998 reveló que un 70% de las adolescentes embarazadas afirmó no haber utilizado nunca ningún método de planificación, a pesar de haber escuchado de algunos de ellos, así mismo en el estudio se afirma que cerca del 20% de estas madres ya habían tenido un embarazo previo al actual. Estos datos nos invitan a reflexionar y a pensar en que no es precisamente el desconocimiento lo que está impulsando la proliferación de estas prácticas poco responsables en nuestra sociedad.

En lo que respecta al embarazo y la planificación familiar, en el área rural, los estudios realizados por Tenorio⁴⁷ 2000, se ha podido concluir que en el área rural muchas familias derivaban su sustento del cultivo de la tierra y esto hacia que se necesitaran muchos brazos de trabajo que ayudaran, por esta razón se veía con buenos ojos el nacimiento de nuevos hijos. Y que en el área urbana se presentaba lo contrario, las mujeres no esperan tener muchos hijos pero como no practican de manera sistemática el control natal quedaban en embarazo por accidente.⁴⁸

En relación con lo anterior, para esta investigación se encontró que en el área rural, las madres han asimilado y acogido la utilización de métodos de planificación familiar para prevenir los embarazos no deseados, viéndose

⁴⁶ Ibid, p 108

⁴⁷ Tenorio. Op, cit, p 201 - 245

⁴⁸ Ibid, 212

sustentado en los siguientes relatos entregados por las madres adultas participantes en el estudio “yo soy la que planifico, con la inyección” “mis amigas me dicen que no me haga operar por que estoy muy joven” (MADUL – rural).

Para las madres en el área rural aunque también quieren tener un numero reducido de hijos conocen los métodos de planificación pero tampoco los utilizan, si no hasta su segundo y tercer embarazo. Lo importante aquí era que se asumía que por ser rural se continuaba con la no planificación y el recibimiento indiscriminado de los hijos para ser utilizados como mano de obra. Pero no es así, la situación socio – económica ya es tenida en cuenta por las madres y han empezado a practicarlas, como lo sustentan los relatos de las madres adultas y adolescentes participantes en el estudio “el segundo niño también fue una

equivocación, ahora vamos a planificar” (MADOL – rural). “el segundo y tercer embarazo fue un descuido y la situación no esta para tener mas hijos” (MADUL – rural). Por descuido quedo embarazada (PADUL – rural)

En lo que tiene que ver con las enfermedades de transmisión sexual el estudio reveló que éstas constituyen el mayor temor referido por todos los grupos poblacionales en lo que concierne a la vivencia de su sexualidad **“El sida es ganarse la muerte antes de tiempo”** (MADOL – urbana) en este aspecto todas las personas parecen coincidir en el concepto de que contraer una enfermedad de transmisión sexual es lo peor que les podría ocurrir en la vivencia de su sexualidad; sobre el tema en particular Rodríguez⁴⁹ 1998, en su estudio había señalado que el SIDA y las demás E.T.S fueron considerados como los mayores riesgos para la salud sexual y reproductiva por casi todas las personas a lo largo de todo el país participantes en el referenciado estudio.

Continuando con este recorrido nos concentraremos ahora en lo relacionado con las relaciones de género, al respecto éste estudio arrojó algunos hallazgos interesantes, uno de ellos fue la aparición de algunas manifestaciones de cambio en las tradicionales concepciones machistas que rigen nuestros procesos de socialización, por lo menos así lo evidencian algunos relatos de los padres participantes en el estudio **“los hombres también tenemos sentimientos” “El hombre no debe atenerse a una mujer”** (PADUL – urbano) lo anterior también se encuentra acompañado de un discurso que promueve la idea de que el hombre puede involucrarse más en las labores domésticas y de esta manera alivianar un poco la carga propia de las funciones socialmente atribuidas a las mujeres, al

⁴⁹ Rodríguez, Op, cit, p 108.

respecto Rodríguez⁵⁰ 1998, señala como una de las conclusiones de su estudio que el discurso machista cada día pierde mas terreno aunque aun sigue siendo aun una práctica cotidiana.

Según el referenciado autor, los hombres (principalmente los adultos jóvenes) aceptan la flexibilización de los roles tradicionales masculinos especialmente referida a que los hombres pueden y deben ayudar en las tareas del hogar.

Aunque es preciso señalar que éste, como todos los proceso de cambio en la representacion social requiere de tiempo y es muy probable que aun sean necesarias una o dos generaciones más para poder establecerse como parte de una nueva realidad socialmente aceptada, puesto que aún son claras las evidencias y los rastros de la cultura de tinte machista de la cual somos herederos; para poder darnos cuenta de esto no es necesario sino mirar a nuestro alrededor para encontrar mujeres que han ido ganando un considerable terreno a nivel

social, laboral y por supuesto personal, sin embargo la distribución jerárquica las sigue ubicando en la mayoría de los casos en un segundo peldaño, por ejemplo en los hogares de las personas participantes en el estudio donde ambos cónyuges trabajan sigue siendo la mujer la principal encargada de responder por todas las labores domesticas. (Indistintamente de la actividad laboral que desempeñe.)

Pasando a otro tema, y para finalizar, se encontro a nivel de la connotación afectiva que las personas de Neiva le atribuyen a sus relaciones sexuales. En este sentido se encontró un claro consenso en el cual todos los grupos poblacionales comparten una diferenciación entre lo que denominan “sexo” y “hacer el amor” **“Entre el sexo y hacer el amor la diferencia la hace el sentimiento”** (MADUL – urbana) **“El cariño, el amor, la ternura y el dialogo marcan la diferencia entre hacer el amor y sexo”** (MADOL - urbana) **“El sexo es frío y seco, hacer el amor es poder llegar al orgasmo juntos”** (PADUL - urbano) considerando lo anterior se puede inferir que las personas de Neiva consideran al sexo como un encuentro casual en el cual no media sentimiento y donde se le da primacía a lo estrictamente corporal, mientras que hacer el amor es la denominación que la dan a todo encuentro sexual con la persona que se ama donde lo corporal pasa a un segundo plano y donde se establece un vinculo casi inexplicable por medio de palabras sustentado en la base de un sentimiento presente.

⁵⁰ Ibid, p 108.

11. CONCLUSIONES

- Los embarazos no planificados y por ende los hijos no deseados, constituyen un fenómeno recurrente dentro de la población de la ciudad, y al contrario de lo que se pensaría, este fenómeno no es propiedad exclusiva de los adolescentes, puesto que los padres adultos también pusieron de manifiesto que en la mayor parte de las ocasiones en que se vieron enfrentados con la llegada de un nuevo hijo, esta los tomo por sorpresa sin haberlo planeado por anticipado con la pareja.
- Los padres y madres de la comunidad parecen haber revaluado aquella vieja creencia de que “*la letra con sangre entra*”. Ya que tienden a compartir la convicción de que el castigo físico no es la practica mas adecuada para implementar durante el proceso de educación de sus hijos, por el contrario prima en ellos la concepción de que la mejor alternativa para esto, es el dialogo y la puesta en marcha de estrategias diferentes para llegar a acuerdos con los hijos satisfactorios para ambas partes.
- Con respecto a la anterior conclusión es preciso señalar que en la zona rural el castigo físico aun es utilizado como forma de imponer disciplina a los hijos y que es fundamentalmente en la madre en quien recae esta obligación.
- Los padres y madres de la ciudad de Neiva están empezando a ser tocados por la influencia del discurso moderno lo cual ha generado cambios en aspectos como las pautas de crianza, los estilos de corrección e incluso en la manera como los padres y madres asumen y entienden la vivencia de su rol.
- A pesar de considerar que las funciones y obligaciones paternas se deben compartir ecuánimemente, las madres señalan que su función conlleva más importancia que la de los padres. De la misma manera los padres señalan de manera unánime que es la madre quien establece un vínculo más cercano con los hijos y por ende su presencia durante el proceso de crianza tiene mayor preponderancia que la de los padres.
- Las personas de la ciudad de Neiva, o por lo menos las participantes en el estudio, evidencian una clara disonancia entre lo que piensan y/o dicen y lo que realmente ponen en practica durante la vivencia de su sexualidad.
- Las madres adolescentes en la zona rural tienden a establecer hogares y por lo general conviven con los padres de sus hijos (quienes en todos los casos son mayores que ellas), mientras que las madres adolescentes en la

zona urbana en su gran mayoría después del nacimiento de sus hijos continúan habitando con familia de origen y por lo general no conservan ningún tipo de relación con los padres de sus hijos.

- Todos los grupos poblacionales de la ciudad de Neiva parecen compartir una representación social en la cual establecen una clara diferenciación entre lo que denominan sexo y hacer el amor; el primero es entendido como un encuentro situacional en el que no media ningún tipo de sentimiento; por su parte el segundo es referenciado como un encuentro sexual con la persona amada, el cual tiene como función fundamental la manifestación de un profundo vínculo sentimental.

12. RECOMENDACIONES

Día tras día, donde la sociedad va en un creciente aumento y donde las relaciones dentro de esta sociedad se han ido revalorando (específicamente dentro de la familia), hacen de esta investigación un valioso aporte que permite visualizar el cambio paulatino de una sociedad huilense que pese a que aun utiliza dentro del ejercicio de la paternidad y la maternidad, practicas de corrección tradicional, para empezar a mezclar y utilizar practicas modernas de crianza.

Este trabajo que indago sobre las representaciones sociales de la paternidad, la maternidad y la sexualidad del municipio de Neiva, específicamente la comuna 2 y el corregimiento de Guacirco; quiere resaltar el énfasis que esta cumpliendo el hombre como padre y esposo dentro de las relaciones de genero y como ente que escucha y trata de aplicar el discurso moderno, (relación padre – hijo trasmisor horizontal de las creencias, costumbres prácticas y demás roles de su ejercicio como padre).

Teniendo en cuenta que la mayoría de las personas de esta investigación sostienen que la madre sigue siendo la principal encargada y responsable de la crianza de los hijos, se hace necesario generar estrategias que permitan a los Neivanos avanzar hacia el reconocimiento y apropiación de la visión que hace referencia a la equidad entre los géneros, a través de la cual hombres y mujeres sean poseedores de iguales derechos y oportunidades y en donde el hombre asuma un papel activo y presente en la educación de los hijos y la vida del hogar y la mujer no continúe enmarcada dentro del estereotipo de la sumisión y dependencia a la que ha sido sometida por la cultura patriarcal, aunque en este estudio se permitió mostrar un viraje en la corrección y educación de los hijos por parte del padre.

Aunque ya se dió un gran paso por las campañas y estrategias para empezar a que los padres utilicen otros métodos de corrección y educación en temas como la sexualidad, es urgente reorganizarlas desde el interés de los padres y madres adultos y adolescentes que han empezado a construir su rol materno o paterno y no, desde la suposición de los profesionales de turno.

Es muy importante resaltar que estas campañas no pueden ser esporádicas, e inmediatistas, deben ser permanentes y rigurosas integrando todos los temas vitales (principalmente los hallazgos de investigaciones relacionados con el tema de la paternidad, la maternidad y la sexualidad) que rodean la situación y los actores intervinientes y potenciales.

Hay que rescatar que las estrategias deben educar al ciudadano implicado en estas capacitaciones para que sea él, el encargado de prevenir detectar y

promocionar, adecuadamente todos los aspectos que en ellos se contienen, por ejemplo, el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares y sociales, las pautas de crianza, y el ejercicio de una sexualidad responsable.

Si no se habla con los jóvenes y niños acerca de sus creencias, prácticas, expectativas y conocimientos en estos campos, no será posible dirigir de manera adecuada las campañas. Es necesario diseñar perfiles psicosociales de la población objeto, para que las jornadas de prevención, en orientación sexual, embarazos no deseados, cambios del proyecto de vida, sean específicamente dirigidas a resolver intereses, dudas o expectativas puntuales.

Es necesario fomentar estrategias alternativas y pedagógicas que permitan ampliar los canales de comunicación, confianza y análisis sobre estos temas entre padres e hijos, permitiendo de esta manera establecer un vínculo que posibilite una comunicación abierta al respecto sin ningún veto y sanción moral por parte de los padres o de los hijos.

Aunque se realicen esfuerzos institucionales y estatales por llegar de la mejor forma, las personas deben tomar conciencia que hay que realizar esfuerzos y que también los padres desde su conocimiento y razón pueden tomar iniciativas propias en la implementación e innovación de programas para el mejoramiento de su hogar y comunidad.

Para finalizar, se espera que los resultados obtenidos en temáticas tan fundamentales dentro de nuestro acontecer social como la maternidad, la paternidad y la sexualidad contribuyan para que las diversas instituciones interesadas en aportar al desarrollo de la comunidad huilense se motiven a reevaluar, mejorar y aplicar de una manera más efectiva y decidida sus, políticas, recursos y programas.

BIBLIOGRAFIA

1. Aguirre, Eduardo. Representaciones sociales y análisis del comportamiento social. Departamento de Psicología, Universidad Nacional. 2004.
2. Anne Laperrière. En: Poupart, Deslauriers, Groulx, Laperrière, Mayer, Pires. 1997. la recherché qualitative. Gaëtan Morin éditeur.
3. Arvelo, Leslie. Maternidad, Paternidad y Género. Revista Otras miradas, Vol.4, no 2.Universidad de los Andes, Venezuela. 2004.
4. Bonilla, Carlos. Cubillos Jenny's. Jugando a la mamá. Editorial Kinesis. 2000.
5. Checa, Susana. Implicancias del género en la construcción de la sexualidad adolescente en Anales de la educación común. Número 1-2. 2005. Edición digital en www.abc.gov.ar.
6. DELGADO DE JIMÉNEZ MARIA CONSUELO. Maltrato Infantil. Aportes para la Prevención desde nuestra realidad. Universidad Surcolombiana, Facultad de Salud, Neiva, 2002.
7. DEVRIES, Raul A. PALLONE DE DEVRIES, Alicia. Adolescencia. Desafío para padres. Ed. PAIDOS. 1995.
8. KAZDIN, Alan E. Métodos de investigación en Psicología clínica. Editorial Prentice Hall. Tercera edición. 2001.

9. Mariño, German. Manual Aprender a enseñar, s. d,
10. Margulis, M. y otros. "Juventud, cultura y sexualidad. La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires". Editorial Biblos. Argentina. 2003.
11. Master, William. Jonson, Virginia. Kolodny, Robert. Sexualidad humana. Tomo II. Editorial Grijalbo. 1991.
12. Moñivas, A. Epistemología y Representaciones sociales: concepto y teoría. Universidad Complutense Madrid. 1994.
13. Moscovici, Serge. Psicología social, II. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona. 1986.
14. NANDA, Serena. El concepto de cultura. En: antropología cultural. Adaptaciones socioculturales. México: Iberoamericana, 1982.
15. Organización panamericana de la salud, talleres sobre salud y género, Washington DC. 1998. s d,
16. OVIEDO, Myriam. fragmento tomado del proyecto de investigación R.S. M. P. y S. Corregimiento de Vegalarga.
17. OVIEDO, Miryam y DELGADO, Maria C. Como Si no Existiera, Universidad Surcolombiana. Neiva – Colombia 2000.
18. Pick de Weiss, Susan. Yo, Adolescente. Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población, A.C. Editorial Planeta, México, 1994.

19. Plan de acción de desarrollo y salud de adolescentes y jóvenes en las Américas 1998-2001
20. Quintana Sánchez, A. Vásquez Del Aquila, E. "Construcción social de la sexualidad adolescente" en Género y salud sexual, IES. Perú. 1998.
21. Ramos, Miguel Ángel. La paternidad y el mundo de los afectos. Publicado en: FEM. Publicación Feminista Mensual. Año 25 N°219. México DF. 2001.
22. Tenorio, Maria cristina, Min. Educación Nacional y la OEA. Pautas y practicas de crianza en familias colombianas.
23. TORDJMAN, Gilber, Etapas de la sexualidad, tomo de adolescentes, editorial edivayca, Cali Colombia, [...]
24. <http://un.org/spanish/>. [online]. Texinfo. 2006.
25. Chirico, Maria Magdalena. El relato de vida como instrumento de investigación.
http://www.jstor.org/jstor/gifcvtdir/ap004570/0046001x/ap060099/06a00080_l.1.gif?config=jstor&K=user@user_response/41p9ap9ZaB4HyUvai0/40/4kkjS87W/30046001x.ap060099.06a00080.0/2j7IzQjapsDyjFnaDCoHRC.
[online]. Texinfo. 1987.
26. Revista Sarda. Universidad J.F. Kennedy.
<http://www.sarda.org.ar/revista%2sard%C3%A1/2003/3-10.pdf>. [online].
Texinfo. Buenos Aires, Argentina. 2003.

