

NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO
Y QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL
ÁREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA

EDNA ROCIO MENESES STERLING
JOSE LUIS NARVAEZ RAMIREZ
MÓNICA ALEJANDRA DUARTE
RICHARD ALEXANDER SAMBONI

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
NEIVA- HUILA
2012

NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO
Y QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL
ÁREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA

EDNA ROCIO MENESES STERLING
JOSE LUIS NARVAEZ RAMIREZ
MÓNICA ALEJANDRA DUARTE
RICHARD ALEXANDER SAMBONI

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogos

Asesor
CARLOS FIERRO
Psicólogo especialista en Salud Ocupacional

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
NEIVA-HUILA
2012

Nota de aceptación

Firma del presidente del Jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Neiva, 13 Noviembre de 2012

DEDICATORIA

Quiero dedicarle este triunfo a toda mi familia, a mi padre por ser ese Superpapá permisivo y colaborador, a mi madre por ser esa figura que inspira ejemplo y admiración, a mis hermanos por brindarme apoyo en todas mis experiencias, a mi gran hermosa hija Tany que la adoro y que fue la fuente de fortaleza y esmero para toda mi carrera y a Jose por su amor, dedicación y aguante para todos los grandes desafíos en los que ha estado conmigo. Agradezco a Dios por "protegerme de todo mal y peligro"

Edna

Agradezco a dios por darme la oportunidad de vivir esta grata experiencia durante cinco largos años de mi vida, llenos de alegrías, tristezas, angustias y tropiezos. Dedico este trabajo a mis padres por su apoyo incondicional y su voto de confianza, a mis hermanos y mi abuelita que creyeron siempre en mí, a mis sobrinos Juancho y valentina que los quiero mucho, a mis amores Edna y Tany que con su paciencia, amor y cariño alegran día a día mi vida aportando para este gran triunfo, a mis familiares, y a todos aquellos que con su compañía y colaboración me ayudaron a crecer como persona y como profesional en este camino tan largo.

Jose

Dedico este trabajo a mi papa, mi hermano y mi mamá Luz que con su apoyo me han dado las fuerzas necesarias para seguir adelante, a mi abuelito que aunque no esté presente en la culminación de mis estudios, sé que desde el cielo está festejando conmigo por este logro obtenido en mi vida, a mi familia por su amor incondicional, a DIOS por todas las bendiciones, por este bebe que está creciendo dentro de mí, NIÑERAS, que es la ilusión y la alegría que me motiva, el motor de mi corazón para no dejarme vencer, y a Mauro por su amor, acompañamiento y comprensión en este momento tan importante de mi vida. Los amo.

Alejandra

Inmensas gracias doy a Dios, por acompañarme en el arduo camino de mi carrera, por iluminar mi vida en los momentos que más lo necesite, a mis padres y hermanas por su amor, ejemplo, comprensión y apoyo incondicional, ellos son el motivo y razón de mis triunfos, además de mis abuelos y familia en general que me dieron ánimo para seguir adelante y cumplir una meta más en mi vida y por ultimo pero no menos importante a mis compañeros de tesis y amigos quienes fuesen parte vital en el desarrollo de mi crecimiento personal e intelectual de una u otra forma

Richard

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan su agradecimiento a:

Al profesor Carlos Fierro por su tiempo, dedicación, compromiso, responsabilidad y apoyo constante en la realización del trabajo investigativo.

Al profesor Fabio Salazar por su orientación en el tema investigativo y colaboración incondicional.

A cada uno de los rectores, coordinadores, profesores y estudiantes que aportaron en el proceso de recolección de datos porque sin su apoyo no hubiera sido posible alcanzar los objetivos de la investigación.

A todas las personas familiares y amigos que contribuyeron económica y emocionalmente para que este proyecto culminara satisfactoriamente.
Agradecemos a Dios por su protección y permitirnos terminar este ciclo de nuestras vidas.

RESUMEN

El presente trabajo es un estudio investigativo cuantitativo que tiene como objetivo identificar el nivel de ansiedad manifiesta en niños y niñas del área urbana de la ciudad de Neiva, en relación con las variables sociodemográficas de género, escolaridad e institución pública o privada. La muestra, obtenida por medio de un muestreo aleatorio estratificado, está conformada por 1.019 niños y niñas de los grados cuarto y quinto de primaria de los colegios públicos y privados. El instrumento utilizado es la Escala de Ansiedad Manifiesta-Revisada de Reynolds con estandarización estadounidense pero con media y desviaciones estándar similares a la muestra obtenida en población Neivana. Se encontró que de cada 100 niños y niñas, 17 presentan niveles altos de Ansiedad manifiesta.

PALABRAS CLAVES: nivel de ansiedad, manifestaciones de la ansiedad,

ABSTRACT

The present work is a quantitative research study that aims to identify the level of anxiety in children manifests the urban area of the city of Neiva, in relation to sociodemographic variables of gender, education, and public or private institution. The sample, obtained through stratified random sampling, consists of 1019 children in fourth and fifth grades of primary public and private schools. The instrument used is the Manifest Anxiety Scale-Revised Reynolds American standardization but with mean and standard deviations similar to the sample obtained in Neivana population. We found that of 100 children, 17 had high levels of anxiety states.

KEYWORDS: level of anxiety, manifestations of anxiety.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
2. JUSTIFICACIÓN	17
3. OBJETIVOS	18
3.1 OBJETIVO GENERAL	18
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	18
4. ANTECEDENTES	19
5. MARCO TEÓRICO	21
5.1 ANSIEDAD	21
5.2 CLASIFICACIÓN DE LA ANSIEDAD	22
5.3 MANIFESTACIÓN DE LA ANSIEDAD	25
5.3.1 Nivel Psíquico	26
5.3.2 Nivel Comportamental	27
5.3.3 Nivel Somático	28
5.3.4 Nivel Relacional	28
5.3.5 Nivel Cognitivo	29
5.4 CAUSAS DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD	29
6. DISEÑO METODOLÓGICO	31
6.1 ENFOQUE	31
6.2 TIPO DE DISEÑO	31
6.3 ETAPAS DEL DISEÑO	31
6.4 POBLACIÓN	33

	Pág.
6.4.1 Muestra:	33
6.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	36
6.5.1 Inclusión	36
6.5.2 Exclusión	36
6.6 INSTRUMENTO	37
6.6.1 CMAS-R: Escala de ansiedad manifiesta en niños – revisado	37
6.7 CRITERIOS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ	38
6.8 VARIABLES	38
6.8.1 Variable ansiedad	38
6.8.2 Variables sociodemográficas	39
7. ASPECTOS ÉTICOS	41
8. RESULTADOS	43
8.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	43
8.2 ESTUDIANTES CON PUNTUACIÓN ALTA EN ANSIEDAD TOTAL	47
8.3 RESULTADOS DE LA ESCALA DE MENTIRA	52
9. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	54
9.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	54
9.2 ESTUDIANTES CON PUNTUACIÓN ALTA EN ANSIEDAD TOTAL	55
10. CONCLUSIONES	58
11. RECOMENDACIONES	59
BIBLIOGRAFÍA	60
ANEXOS	66

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Niños y niñas matriculados de básica primaria de la ciudad de Neiva que cursan cuarto y quinto grado	33
Tabla 2. Muestreo aleatorio estratificado para estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria de colegios públicos y privados de la ciudad de Neiva	35
Tabla 3. Frecuencia de las manifestaciones ansiosas y su relación con las variables sociodemográficas	45
Tabla 4. Nivel de ansiedad manifiesta para cada género, carácter y grado escolar	46
Tabla 5. Prueba T de muestras independientes para Sector y Ansiedad manifiesta alta	48
Tabla 6. Prueba T de muestras independientes para grado escolar y Manifestación de ansiedad alta	49
Tabla 7. Porcentaje de ansiedad manifiesta para el género en la manifestación de inquietud e hipersensibilidad	50
Tabla 8. Proporción de estudiantes con manifestación de ansiedad total alta en sector	51
Tabla 9. Proporción de estudiantes con manifestación de ansiedad total alta en Grado escolar	51
Tabla 10. Proporción de estudiantes con manifestación de ansiedad total alta según género	51
Tabla 11. Porcentaje de cuestionarios imprecisos	52
Tabla 12. Niños y niñas de colegios públicos y privados con puntuación alta en la escala de mentira	52
Tabla 13. Estudiantes de cuarto y quinto de colegios públicos y privados con puntuación alta en la escala de mentira	53

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Muestra observada de niños y niñas de colegios públicos y privados (CMAS-R)	43
Gráfico 2. Muestra observada según grado escolar y Sector público y privado	44
Gráfica 3. Frecuencia de las manifestaciones ansiosas en la muestra	45
Gráfico 4. Nivel alto de ansiedad manifiesta en niños y niñas de colegios públicos y privados	48
Gráfico 5. Nivel alto de ansiedad en los grados cuarto y quinto de primaria de los colegios públicos y privados	49
Gráfica 6. Frecuencia de las manifestaciones ansiosas en los estudiantes con ansiedad manifiesta alta	50

LISTA DE ESQUEMAS

	Pág.
Esquema 1. Distinción de conceptos según Spielberger.	22
Esquema 2. Diagnósticos comunes de ansiedad según Rapee.	24
Esquema 3. Factores de riesgo de la Ansiedad.	30

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A Carta a secretaria de educación para solicitud de información de estudiantes matriculados.	67
Anexo B Escala de ansiedad manifiesta CMAS-R.	69
Anexo C Consentimiento Informado para padres de familia.	71
Anexo D Curva de normalidad para muestra de estudiantes de cuarto y quinto grado de colegios públicos y privados de la ciudad de Neiva.	73
Anexo E Tablas de comparación de medias y desviación estándar para la puntuación de ansiedad total en datos estadounidenses y neivanos de la CMAS-R	75
Anexo F Tabla cantidad de estudiantes con ansiedad total alta para cada institución educativa.	77
Anexo G Formato de Carta de Agradecimientos para los colegios públicos y privados que hicieron parte del estudio.	79
Anexo H Formato del reporte de estudiantes con ansiedad alta para instituciones educativas.	81
Anexo I Cartas de permisos de cada una de las instituciones que hacen parte del estudio.	83

INTRODUCCIÓN

La ansiedad es una condición humana que ha estado ligada a la lucha de la especie por sobrevivir y desarrollarse, no existe en la historia un evento que no marque la presencia de la ansiedad como parte de la existencia humana; es el miedo, una respuesta adaptativa en el hombre y una experiencia común en los animales. Los niños aprenden a anticipar situaciones que amenazan o dañan a través de experiencias dolorosas y son los compañeros, familiares o personas cercanas los que permiten que exista un aprendizaje de dichas circunstancias.

Los primeros estudios de la ansiedad datan del reconocido naturalista inglés Charles Darwin, que en sus estudios consideró a esta emoción como una característica inherente que ha evolucionado no sólo en animales sino también en los humanos. La función del miedo despierta y moviliza al organismo para el afrontamiento a situaciones de peligro; las manifestaciones observables de miedo incluyen: las palpitaciones rápidas del corazón, temblor, transpiración aumentada, los cambios en la calidad de la voz, la erección del cabello, y peculiar expresión facial. Consistente con definiciones contemporáneas de la ansiedad, Darwin observó que el miedo varió en intensidad, desde una leve aprehensión o sorpresa, a una extrema "agonía de terror"¹ todas estas manifestaciones fisiológicas nombradas por Darwin fueron reconocidas por Sigmund Freud como síntomas de la ansiedad.

Los síntomas de ansiedad son útiles para evitar situaciones peligrosas, ayudan a estar alerta y llenan de motivación para afrontar problemas, sin embargo, cuando estos niveles aumentan a tal punto de interferir con las actividades cotidianas, generan inconvenientes en el desempeño laboral, académico, o en la dinámica familiar o social. Es importante prestar atención porque pueden volverse demasiado intensos o duraderos, interfiriendo en la capacidad para hacer las cosas que se desean.

¹ SPIELBERGER, Charles. la naturaleza de la ansiedad y su medida en la investigación transcultural. [online]. Universidad del sur de Florida. [citado el 3 de Noviembre del 2012]. Disponible en internet: <http://www.unmsm.edu.pe/Destacados/contenido.php?mver=48>

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido a los múltiples inconvenientes que se evidencian por datos de la secretaria de salud, presentados más adelante, se desea conocer los niveles actuales de ansiedad en los niños y niñas de la ciudad de Neiva, pues un estudio realizado en dicha ciudad por Herrera, Rojas y Losada² en el año 2006, demostró una problemática de depresión infantil relevante con un 17,09% de prevalencia, lo que preocupa a la comunidad pues no se sabe si esa depresión tiene relación con manifestaciones ansiosas. Romero y cols³ en su estudio presenta que la depresión esta comúnmente acompañada con sintomatología ansiosa por tanto es primordial socialmente saber si los niños y niñas están vivenciando estas afecciones en la escuela, puesto que de ser así, habría mayor soporte para comprender y abordar estos casos que pueden acarrear problemas de tipo comportamental, académico, social y familiar⁴.

En el Huila, la Secretaria de Salud Departamental⁵ ha indicado que el 6,0% de la población mayor de edad, comparada con datos a nivel Nacional, consume a diario algún tipo de bebida alcohólica y el 12,0% la consume una vez a la semana, además, de cada 100 personas 2,2 han consumido algún tipo de sustancia ilegal al menos una vez en la vida. Según el SUI⁶ local estas problemáticas tienen indicadores en consecuencias sociales tales como violencia social, intrafamiliar, maltrato infantil, suicidios y homicidios, que posiblemente pueden influir en la aparición o desarrollo de síntomas ansiosos en los niños y niñas de la ciudad de Neiva.

Según el Protocolo de vigilancia en salud pública⁷ el Huila reporta para el 2005, 959 casos de maltrato infantil, con una tasa de incidencia de 96,2 casos por cada

² HERRERA, E., ROJAS, L. A. y LOSADA, Y. L. prevalencia de la sintomatología de la depresión en los niños y niñas escolarizados de básica primaria entre los 8 y 11 años de edad de la ciudad de Neiva. Universidad Surcolombiana, 2006.

³ ROMERO y cols. Comorbilidad entre los factores de ansiedad del SCARED y la sintomatología depresiva en niños de 8-12 años. *Psicothema* [en línea] 2010, 22 (Sin mes) : [fecha de consulta: 2 de mayo de 2011] Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=72715515012>> ISSN 0214-9915

⁴ RUIZ SANCHO AM, Lago Pita B. Trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2005. Madrid: Exlibris Ediciones; 2005. p. 265-280.

⁵ BORJA GARCÍA, Leisa María. Situación del consumo de drogas en el Huila; Secretaria de Salud Departamental: 2010. Obtenido en línea: el 7 septiembre de 2011, [En: www.descentralizadrogas.gov.co/portals/0/huila.doc](http://www.descentralizadrogas.gov.co/portals/0/huila.doc)

⁶ *Ibid.*, p. 5.

⁷ SECRETARIA DE SALUD DEL HUILA. protocolo de vigilancia en salud pública componentes: violencia intrafamiliar, maltrato infantil y abuso sexual. [en línea] 2010, (Sin mes) : [fecha de consulta: 15 de Octubre de 2011] Disponible en:

100.000 mil habitantes. Dentro de esta tasa la población que más ha sido afectada está entre los 5 y 14 años. Así mismo Medicina Legal reportó haber practicado un total de 204 dictámenes relacionados con delitos sexuales al grupo etario igualmente comprendido entre los 5 a 14 años.

Estas cifras son reveladoras y permiten pensar cuál es el impacto social que tiene no sólo en la población vulnerable y afectada si no en la población infantil Neivana en general que está rodeada e influenciada por este tipo de problemáticas. La población infantil pasa una considerable parte de su tiempo en la escuela en donde reflejan todos sus miedos y expectativas ante un mundo cambiante y exigente. Las problemáticas que se evidencian en el departamento pueden influir con ciertos niveles de ansiedad en los niños y niñas en edades tempranas de la ciudad de Neiva, por tanto es pertinente dar respuesta al siguiente interrogante:

¿Cuál es la cantidad de niños y niñas que presentan ansiedad manifiesta en cuarto y quinto grado de primaria de colegios públicos y privados de la zona urbana de la ciudad de Neiva

2. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con los antecedentes descritos, se hallan diferentes motivos para indagar sobre la ansiedad y por consiguiente surge la necesidad de realizar un estudio especialmente en la zona urbana de la ciudad de Neiva, acerca de las condiciones referentes a la ansiedad de los escolares que cursen cuarto y quinto de primaria.

Los cambios en crianza, educación y la exigencia social que tienen los niños y niñas, están afectando a la población en general y primordialmente a la niñez de forma que se evidencia un incremento de los problemas emocionales como la depresión, el miedo, la ansiedad, el estrés, entre otras alteraciones emocionales que pueden impedir el normal funcionamiento del niño.

Un estudio realizado por la organización mundial de la salud (OMS), sobre la encuesta mundial de salud mental en Colombia, demuestra que los trastornos de ansiedad tienen mayor prevalencia que otros trastornos mentales. El 19.3% de la población entre 18-65 años de edad reporta haber tenido alguna vez en la vida un trastorno de ansiedad. Demostrando que la edad de inicio de estos trastornos está entre los 7 años en el trastorno de fobia específica y a los 28 años el trastorno de estrés post traumático.⁸

Teniendo en cuenta que la ansiedad es uno de los trastornos más frecuentes y comunes en la población mundial se plantea la necesidad de realizar la presente investigación con el fin de contribuir al desarrollo del conocimiento sobre la ansiedad manifiesta en la niñez colombiana. Lo que se pretende es aportar los primeros resultados que reflejen la actualidad del trastorno de ansiedad, estableciendo relaciones entre variables sociodemográficas y así ayudar a investigaciones futuras en la prevención del desarrollo de este trastorno en edades tempranas. Realizar esta investigación es conveniente porque en Colombia son pocos los estudios epidemiológicos referentes a la identificación de los niveles de ansiedad en población infantil, por lo cual para la presente investigación lo primordial es beneficiar a la niñez buscando mejores condiciones biopsicosociales en el adecuado desarrollo.

En consecuencia se pretende conocer la cantidad de niños y niñas escolarizados con manifestación de ansiedad en edades tempranas.

⁸ POSADA VILA, José M.D, et al. Trastornos de la ansiedad según distribución por edad, género, variaciones por regiones, edad de aparición, uso de servicio... En: Redalyc. Junio- diciembre, 2006, vol. 4, no. 006, p. 33-41.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de ansiedad manifiesta, en los niños y niñas que cursan cuarto y quinto grado de primaria de los colegios públicos y privados del área urbana de la ciudad de Neiva.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir los niveles de la ansiedad manifiesta en los colegios públicos y privados del área urbana de la ciudad de Neiva.
- Determinar las características sociodemográficas y su relación con las manifestaciones ansiosas de los niños y niñas que cursan cuarto y quinto grado de primaria de colegios públicos y privados del área urbana de la ciudad de Neiva.
- Conocer cuál de las diferentes manifestaciones ansiosas presenta mayor índice en los niños y niñas que cursan cuarto y quinto grado de primaria de colegios públicos y privados del área urbana de la ciudad de Neiva.
- Establecer en la población, de acuerdo a los resultados de la muestra, los niveles de ansiedad alta en niños y niñas de cuarto y quinto de primaria de la ciudad de Neiva.

4. ANTECEDENTES

Romero y cols⁹, llevaron a cabo un estudio en la ciudad de Barcelona revelando que la depresión es un problema que comúnmente está acompañado con sintomatología ansiosa, encontrándose en una muestra, que el 47% presenta síntomas ansiosos y un 11.5% presenta síntomas depresivos, es decir, que mientras los niños y niñas evidencien síntomas depresivos, muy comúnmente existirán factores de ansiedad de por medio presentes en la población. Lo anteriormente expuesto proporciona una perspectiva más amplia de la comorbilidad que existe entre la ansiedad y la depresión, evidenciando una alta prevalencia de sufrir algún tipo de trastorno depresivo, si se acentúan manifestaciones de ansiedad en la niñez y la adolescencia.

En Colombia los estudios epidemiológicos referentes a la ansiedad en los niños y niñas son escasos, sin embargo, en la ciudad de Medellín se encuentra un estudio llevado a cabo por Castrillón y cols¹⁰ en donde realizaron la estandarización del Inventario de Ansiedad Estado - Rasgo (STAIC) en niños y adolescentes entre 8 y 15 años de edad. La revisión Literaria que los investigadores llevaron a cabo, también entrevé que los estudios son pocos a nivel nacional y así mismo a nivel local.

Sin embargo, es el estudio de Amaya y Campbell¹¹ realizado en 2010, el que permite realmente identificar que los niños y niñas colombianos presentan mayores problemas de ansiedad en comparación con muestras similares de otros países. Transculturalmente la sintomatología ansiosa evidencia que los niños colombianos presentan síntomas más severos (36.95%) en contraste con los niños australianos (19%). ¿Por qué?, los autores infieren que probablemente es por la violencia que aqueja a Colombia, dando una explicación desde una perspectiva ambientalista en donde este país es considerado con un alto índice de violencia (alta tasa de homicidios) y con políticas y economías inestables que afectan indudablemente la seguridad de los niños y niñas.¹²

⁹ ROMERO y Cols. Op. cit., p. 6.

¹⁰ CASTRILLÓN MORENO, Diego Alonso; BORRERO COPETE, Pablo Emilio. Validación del inventario de ansiedad estado - rasgo (staic) en niños escolarizados entre los 8 y 15 años. Acta colombiana de psicología [en línea] 2005, 8 (Sin mes) : [fecha de consulta: 30 de mayo de 2011] Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=79814904005>> ISSN 0123-9155

¹¹ AMAYA, A. y CAMPBELL, M. Una comparación transcultural de síntomas de la ansiedad entre niños colombianos y australianos. En: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Febrero, 2010, Vol. 8, nº 21, p. 497-526

¹² MOSER, CO.O. y MCILLWAIN C. Encounters with violence in Latin America: urban poor perceptions from Colombia and Guatemala, Citado por Amaya, A. y Campbell, M. Una comparación transcultural de síntomas de la ansiedad entre niños colombianos y australianos. En: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. p. 19

A nivel local, en el Centro de Servicios Psicológicos de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Neiva, existe un reporte dado a conocer por Edna Yoly Pastrana Morales¹³, que indica que el mayor número de motivos de consulta entre 2006 y 2007, han sido solicitudes hechas por padres, madres de familia y docentes, relacionadas con comportamientos de agresividad, rebeldía e irritabilidad en niños entre 8 y 14 años de edad. La prevalencia de consultas de esta problemática oscila entre un 17 y 28%. Esta misma consolidación de datos evidencia que en segundo lugar el motivo de consulta comúnmente frecuente, es la baja motivación al estudio y bajo rendimiento académico de los niños y niñas, teniendo un 16 y 22% de presentación de estos casos.

En el Municipio de Neiva es frecuente escuchar en noticias, los constantes casos de riñas y peleas entre estudiantes, altos índices de homicidios, deserción escolar y bajo rendimiento académico sumado a los resultados de prevalencia significativa (17,09%) de depresión infantil revelado por un estudio de Herrera, Rojas y Losada¹⁴, en el año 2006, lo que permite reflexionar sobre la pertinencia de conocer el nivel actual de la ansiedad en los niños y niñas de la ciudad de Neiva.

¹³ PASTRANA MORALES, Edna Yoly. Comportamientos de agresividad en niños y adolescentes, motivos de consulta más frecuentes en el Centro de Servicios Psicológicos de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Neiva. Revista Nacional de Psicología: Pensando Psicología [online]. 2010, vol. 3, n°. 4-5. [cited 2011-08-29] Available from internet: <http://wb.ucc.edu.co/pensandopsicologia/files/2010/09/articulo-08-vol3-n4-5.pdf>

¹⁴ HERRERA, E., ROJAS, L. A. y LOSADA, Y. L. prevalencia de la sintomatología de la depresión en los niños y niñas escolarizados de básica primaria entre los 8 y 11 años de edad de la ciudad de Neiva. Universidad Surcolombiana, 2006.

5. MARCO TEÓRICO

5.1 ANSIEDAD

El término de ansiedad proviene del verbo latino *anxiêtas* que significa agitación, inquietud o zozobra del ánimo. Hay que tener claro que la ansiedad no es siempre patológica, existen estados cotidianos de una persona en la que puede experimentar ese estado de inquietud, que generalmente sucede por el malestar que le genera una situación en particular¹⁵. Una clasificación psicopatológica de los tipos de ansiedad realizada por Soutullo y Mardomingo¹⁶ evidencia que la ansiedad puede ser una respuesta fisiológica normal de la especie humana, también puede darse como síntoma a enfermedades médicas o, como es de interés para el presente estudio, la ansiedad puede darse como entidad específica que afecta esferas cotidianas de niños, niñas y adolescentes con una prevalencia en la actualidad del 9 al 22%, convirtiéndose en una de las patologías psiquiátricas más frecuentes¹⁷. Pero, ¿cómo se conoce si estamos ante la presencia de una patología o no?, cuando los estados de inquietud se tornan muy repetitivos, en donde el niño o la niña ya no puede realizar sus tareas cotidianas, es donde se identifica que algo está pasando, pues las esferas tanto cognitivas, comportamentales, afectivas, fisiológicas y relacionales de los infantes ya no son las mismas.

No se podría hablar de ansiedad sin mencionar los grandes aportes que dio la teoría de Spielberger¹⁸ en la que se distingue entre estrés, amenaza y ansiedad (Ver esquema 1). Señala que “el estrés se refiere a las propiedades objetivas del estímulo de una situación, la amenaza alude a la percepción idiosincrática que tenga el individuo a una situación particular como peligrosa física o psicológicamente”¹⁹. En contraste el estado de ansiedad, como lo describe

¹⁵ VIRUES, Rosa Aurora. Estudio sobre la ansiedad. Revista electrónica de psicología científica [online], mayo 25 de 2005 [citado el 27 de mayo de 2011], p. 2-6. Disponible en <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologiapdf-69-estudio-sobre-ansiedad.pdf>

¹⁶ SOUTULLO, C y MARDOMINGO, MJ (Eds.) Manual de psiquiatría del niño y del adolescente, Madrid, Panamericana, 2010, 95-110. Citado por MARDOMINGO, M.J. Revisiones y Actualizaciones Trastornos de ansiedad en el niño. Una patología de nuestro tiempo, [online] Vox Paediatrica 2012; XIX(1):24-29 [citado el 13 de julio de 2012]. Disponible en <http://spaoyex.es/sites/default/files/pdf/Voxpaed19.1pags24-29.pdf>

¹⁷ KASHANI J.H, ORVASHEL H. A community study of anxiety in children and adolescents. Am J Psychiatry 1990; 147: 313-318. Citado por MARDOMINGO, M.J. Revisiones y Actualizaciones Trastornos de ansiedad en el niño. Una patología de nuestro tiempo, [online] Vox Paediatrica 2012; XIX(1):24-29 [citado el 13 de agosto de 2011]. Disponible en <http://spaoyex.es/sites/default/files/pdf/Voxpaed19.1pags24-29.pdf>

¹⁸ SPIELBERGER. Teoría de la ansiedad. 1972, Citado por, REYNOLDS, Cecil y RICHMOND, Bert. Manual de la escala de ansiedad manifiesta en niños – Revisada. Introducción, cap. 1.

¹⁹ Ibid., p.1

Spielberger, es una reacción emocional evocada cuando el individuo percibe una situación específica como amenazante, sin importar si existe algún peligro presente. Las respuestas fisiológicas del organismo, como son el aumento en el fluido de adrenalina, palpitaciones rápidas del corazón, aumento en la transpiración, entre otros cambios, señalan el intento de confrontar o de escapar de la amenaza. Sin embargo, cuando el incidente que se percibe como amenazante en realidad no lo es, entonces el estado emocional de ansiedad resulta una conducta inapropiada y constituye una respuesta no adaptativa para el ambiente.

Esquema 1. Distinción de conceptos según Spielberger

ESTRÉS	Se refiere a las propiedades objetivas del estímulo de una situación.
ANSIEDAD	Alude a la percepción idiosincrática que tenga el individuo de una situación particular como peligrosa física o psicológicamente.
AMENAZA	Es una reacción emocional evocada cuando el individuo percibe una situación específica como amenazante, sin importar si existe algún peligro presente.

Fuente: SPIELBERGER. Teoría de la ansiedad. 1972, Citado por, REYNOLDS, Cecil y RICHMOND, Bert. Manual de la escala de ansiedad manifiesta en niños – Revisada. Introducción, cap. 1.

psicólogos y filósofos lo definen como la “edad de la ansiedad”. Auden²⁰ en un poema, describe los sentimientos intensificados de soledad e incapacidad para amar como indicadores de ansiedad. Muchos psicólogos, filósofos, escritores, poetas, sociólogos como Camus, Kafka y Kierkegaard, que observaron la ansiedad acrecentada de este siglo lo atribuyeron a la incertidumbre y a la interferencia burocrática con los esfuerzos del individuo hacia el autorreconocimiento y autorrealización²¹.

5.2 CLASIFICACIÓN DE LA ANSIEDAD

Los sistemas de diagnóstico actual (DSM IV y CIE-10) consideran que los Trastornos de ansiedad en niños y niñas son muy semejantes a la de los adultos.

²⁰ AUDEN, W. H. The age of anxiety. New york: 1947, Random Hause. Citado por, REYNOLDS, Cecil y RICHMOND, Bert. Manual de la escala de ansiedad manifiesta en niños – Revisada. Introducción, cap. 1.

²¹ Ibid., cap.1

Los diferentes tipos o clasificaciones de ansiedad son el Trastornos Ansiedad por Separación, Trastorno Obsesivo Compulsivo, Trastorno de Ansiedad Generalizada, Trastorno de Pánico, la Fobia Simple o Fobia Social, Trastorno de Estrés y Trastorno de Ajuste con Ansiedad o Mixto; los cuales hacen parte de la clasificación del TA²².

Según Rapee²³, en los diferentes tipos de ansiedad se describen siete diagnósticos comunes que concuerdan con otras revisiones literarias (Ver esquema 2). Como primera medida se encuentra el Trastorno de Ansiedad por el alejamiento del niño de su hogar o de aquellas figuras con las que existe un vínculo afectivo. Los sujetos que padecen el trastorno, experimentan un malestar excesivo y repetitivo. Bernstein y Rapoport²⁴ estudiaron la fenomenología del Trastorno de Ansiedad por Separación en 45 niños entre los 5 y los 16 años encontrando similitudes en la expresión de síntomas tanto en hombres como en mujeres.

Por el contrario, el Trastorno Generalizado de Ansiedad, en el cual, los niños y las niñas experimentan preocupaciones extremas que no están acorde con la realidad y que no están relacionadas con acontecimientos recientes. Frecuentemente los niños y las niñas que experimentan este tipo de trastorno son inseguros de sí mismos, se encuentran tensionados, a menudo sienten la necesidad de que alguna persona permanezca a su lado y por lo general presentan dificultad para dormir y concentrarse²⁵. Separación, la cual se identifica por la presencia de ansiedad excesiva producida.

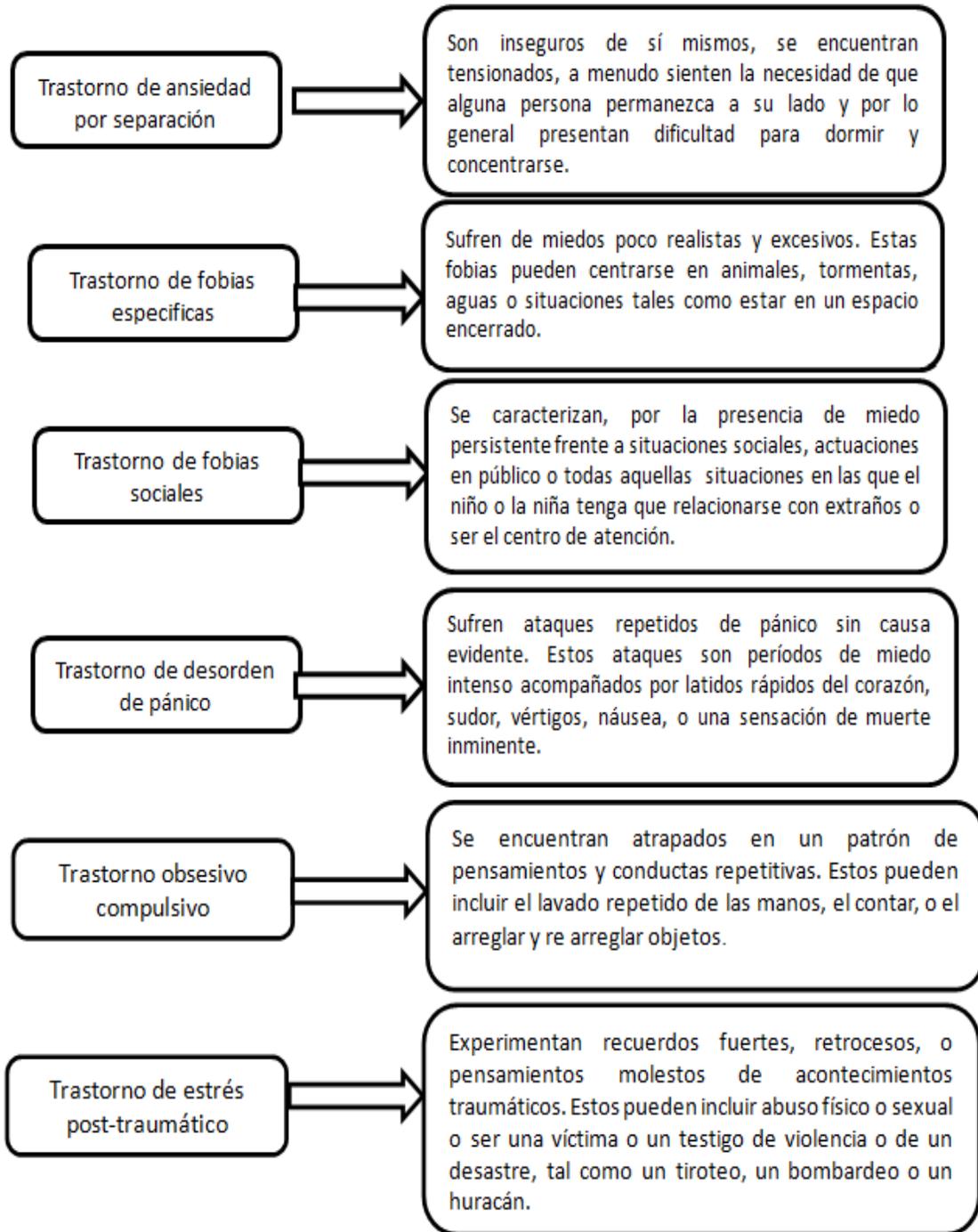
²² GARCIA VILLAMISAR, A. y VIDAL, Yanes. Estructura de los síntomas de ansiedad en la infancia... Madrid: Rev. Psiquis, 2002. p. 45

²³ RAPEE, Ronald. Ph. D. et al. Assessment and diagnosis of anxiety disorders [evaluación y diagnóstico de los trastornos de ansiedad]. En: Treating anxious Children and Adolescents. Oakland: New Harbinger Publications, 2000. p. 10-40.

²⁴ BERNSTEIN, G y RAPOPORT, J. Separation Anxiety Disorder and Generalized Anxiety Disorders. Textbook of child and adolescent Psychiatry. Washington D.C: Second Edition, Capítulo 28. American Psychiatric Press. p. 467-480

²⁵ RAPEE, Op cit., p. 22

Esquema 2. Diagnósticos comunes de ansiedad según Rapee



Fuente: RAPEE, Ronald. Ph. D. *et al.* Assessment and diagnosis of anxiety disorders [evaluación y diagnóstico de los trastornos de ansiedad]. En: Treating anxious children and adolescents. Oakland: New harbinger publications, 2000. P. 10 -40.

En el Trastorno de Fobias Específicas se evidencia, que los estudiantes sufren de miedos poco realistas y excesivos; estas fobias pueden centrarse en animales, tormentas, aguas o situaciones tales como estar en un espacio encerrado, en cambio en Trastorno de Fobias Sociales se presenta el miedo persistente frente a situaciones sociales, actuaciones en público o todas aquellas situaciones en las que el niño o la niña tengan que relacionarse con extraños o ser el centro de atención. Este temor puede ocasionar sintomatología somática, en la cual se experimentan palpitaciones, diaforesis, temblor, diarrea, entre otros²⁶.

Se encuentra también el Trastorno de Desorden del Pánico, en el cual los estudiantes sufren ataques repetidos de pánico sin causa evidente. Estos ataques son períodos de miedo intenso acompañados por latidos rápidos del corazón, sudor, vértigos, náusea, o una sensación de muerte inminente. Los estudiantes con desorden del pánico harán lo que puedan para evitar un ataque de pánico; esto puede significar negarse a asistir a la escuela o a separarse de sus padres. En el Trastorno Obsesivo-Compulsivo se evidencia que los estudiantes se encuentran atrapados en un patrón de pensamientos y conductas repetitivas, estos pueden incluir el lavado repetido de las manos, el contar, o el arreglar y re arreglar objetos. Por último en el Trastorno de Estrés Postraumático donde los estudiantes experimentan recuerdos fuertes, retrocesos, o pensamientos molestos de acontecimientos traumáticos, estos pueden incluir abuso físico o sexual o ser una víctima o un testigo de violencia o de un desastre, tal como un tiroteo o un bombardeo. La gente joven con este desorden puede tratar de evitar cualquier cosa asociada al trauma. Generalmente los niños y las niñas tienden a reaccionar fuertemente con sobresaltos o tienen dificultad para dormir.

5.3 MANIFESTACIÓN DE LA ANSIEDAD

Para algunos autores como Jalenques²⁷, las formas de manifestación de la ansiedad en los niños se evidencian de manera psíquica, comportamental, cognitiva, somática y relacional. Es importante informar en este momento que todo cuadro de angustia tiene signos físicos que lo manifiestan.

²⁶ Ibid., p. 23

²⁷ JALENQUES, Isabelle; LACHAL, Christian y COUDERT, André. Los cuadros de ansiedad en el niño. Traducido por Alfonso Rodríguez Martínez. Original ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. 7p. ISBN 2-225-82640-4

5.3.1 Nivel Psíquico: A Nivel Psíquico por lo general se encuentra que los niños manifiestan su angustia a partir de un flujo de ideas que acompañan las emociones que experimentan, por ejemplo, un niño puede sentirse incomodo durante una entrevista y referir “Hace calor aquí”²⁸, lo que podría indicar la opresión que siente con esa situación en particular, que representa para él la perdida de alguna figura corporal. Básicamente las manifestaciones psíquicas se traducen en un malestar general del niño en donde no se le puede dar una explicación razonable para tales expresiones cognitivas y comportamentales. Hay que saber identificar cuando los maestros, tutores, profesores, entre otros, dramatizan o subestiman las manifestaciones de ansiedad del niño. En este tipo de manifestación psíquica encontramos: Ansiedad crónica, Paroxismo ansioso, Crisis de angustia y Las fobias.

En la Ansiedad Crónica se presentan situaciones particulares haciendo al niño y la niña más retraídos o por el contrario, muy intranquilos. Tales situaciones pueden ser ir al médico, presentar exámenes en la escuela, lugares nuevos, estar a solas con compañeros nuevos, y juegos en los cuales se aburren con facilidad. Según Eisen y cols.²⁹ Las manifestaciones más comunes son los estados de retraimiento, distracción, aburrimiento (este se quita cuando lo acompaña su figura protectora), extraversion, necesidad de estar acompañado para realizar sus labores, sentimientos de culpabilidad de haber hecho algo malo o haber defraudado a alguien y sobre todo temores referentes al futuro (que pueda pasar algo malo). El Paroxismo Ansioso se presenta como los niveles de ansiedad altos que los niños experimentan con un inicio y final brusco, perdiendo el control de sí mismos, tanto para los familiares como para las personas externas que están presentes en la situación, por lo cual estas manifestaciones se hacen totalmente evidentes. Son los casos en donde el niño es obligado a ir a la escuela o a permanecer encerrado en la habitación cuando no quiere dormir, es aquí donde experimenta de forma violenta la situación que le genera ansiedad. Cuando el niño es encerrado las posibles manifestaciones crónicas que presenta son por ejemplo presencia en el niño de ideas seudoalucinatorias, pensar en que lo rodean objetos, sombras o ruidos que no existen, confusión mental que le impide pensar con claridad y hasta la perdida de referencias temporoespaciales; es decir que el niño pierde el sentido del tiempo o espacio real, deseando ir a otro tiempo o espacio.

Al igual la Crisis de Angustia es otra forma de ansiedad aguda caracterizada por la presencia de crisis de angustia ocasionalmente (paroxística). Esta crisis tiene manifestaciones principalmente físicas en las que el niño por lo general cuenta imaginariamente con una máscara de miedo, que le sirve como mecanismo de defensa para cuidarse de la incomprensión del entorno. El niño tiende a agitarse

²⁸ Ibid., p.8

²⁹ EISEN, Andrew y ENGLER, Linda. Chronic Anxiety [Ansiedad Crónica]. En: EISEN, Andrew; KEARNEY, Christopher y SHAEFER, Charles. Clinical handbook of anxiety disorders in children and adolescents. London New Jersey: Jason Aronson inc, 1995. p. 223- 250.

de manera automática, frotando las manos, cruzando y descruzando los dedos, se torna pálido, con sudor, con calor o frío y sensaciones de vértigo. Por último se clasifican las fobias, de las cuales algunas guardan estrecha relación con la ansiedad, por tanto las fobias tienen inmersas manifestaciones ansiosas evidentes³⁰ en los niños a la hora de ir a la cama a dormir, cuando se encuentran en grandes muchedumbres (agorafobia), cuando se enfrentan a situaciones específicas, a lugares también determinados, a objetos (animales o cosas) y/o la escuela. Las manifestaciones de las fobias dependen del tipo de fobia y así mismo se va a manifestar en el niño; pero en general a nivel psíquica ellos sienten fantasmas, sienten que han sido o van a ser agredidos, ideas de catástrofes naturales, también pueden manifestar ideas o creencias de escenas crueles y angustiantes que suelen aparecer en cualquier momento en el que el niño se esté expresando, como por ejemplo cuando está jugando, dibujando o simplemente contando algo.

5.3.2 Nivel Comportamental: A nivel comportamental se encuentran manifestaciones como: Cólera, Agitación Clásica, Trastorno de la Atención y Movimientos del Niño Ansioso.

Según lo planteado por Jalenques³¹ la cólera es la angustia de separación hacia sí mismo, por tanto representa una expresión comportamental de la angustia. Las manifestaciones de cólera en el niño se dan con explosiones de ira que después son seguidos por el sentimiento de culpa que genera estos tipos de comportamiento en los infantes. Se evidencia su manifestación mayor cuando ya el niño pierde el control emocional de sí mismo. La Agitación Clásica se considera también otro tipo de manifestación comportamental de la ansiedad, en donde principalmente el niño tiene unas descargas motoras fuertes con impulsividad, lucha y continuos reproches o pataletas sin razón. En cambio en el Trastorno de la Atención se evidencia que el comportamiento es confuso y desordenado, evitando actividades y mostrando desinterés sobre las mismas, por lo general no dejan de hacer preguntas inconsistentes y fuera de contexto. Tienen entonces a los anteriores comportamientos como un estado de inestabilidad, temor y angustia. En los movimientos del niño ansioso los comportamientos se manifiestan con un descontrol psicomotriz; tiemblan, realizan gestos desordenados, existe tics en determinadas situaciones y cuando se habla en público. Presentan risas o llantos que no tienen razón de ser, también pueden presentar el balanceo de la cabeza, el morderse las uñas causándose daño, el arrancarse el pelo de forma brusca y

³⁰ PIETRES N., REGIS E. Les obsessions et les implusions. Paris, 1910., Citado por, JALENQUES, Isabelle; LACHAL, Christian y COUDERT, André. Los cuadros de ansiedad en el niño. Traducido por Alfonso Rodríguez Martínez. Original ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. 16p. ISBN 2-225-82640-4

³¹ JALENQUES. Op. Cit., p. 24

reiterativa, son manifestaciones comportamentales que indican la presencia de la ansiedad. Hay que ser muy cuidadoso con sobre dimensionar las palabras anteriores pues este tipo de conductas se realizan de forma normal por muchos niños sin representar entonces la ansiedad patológica.

5.3.3 Nivel Somático: A nivel somático se presentan diferentes manifestaciones de la ansiedad que pueden evidenciarse en: dolores abdominales, síntomas no digestivos y quejas hipocondriacas.

Los dolores abdominales y síntomas no digestivos se manifiesta por la presencia de ansiedad a situaciones o contextos particulares que generan espasmos, nauseas, vómito y en el caso de los no digestivos la presencia de dolor de cabeza, dolores articulares, micción (orinar) dolorosa e insomnio.

Las quejas hipocondriacas por el contrario ocultan temores que tienen los niños frente a sus cuerpos, a sus integridades y frente a su funcionamiento. Las quejas hipocondriacas son formas de expresión de los niños, lo hacen para establecer comunicación y atención. Un dato importante dado por Kanner³² es que el 53% de las madres y padres de estos niños con excesiva manifestación hipocondriaca han sufrido de trastorno hipocondriaco.

5.3.4 Nivel Relacional³³: Cuando se quiere establecer contacto con sus pares o profesores, los niños y las niñas manifiestan la ansiedad por medio de la inhibición, la evitación y la dependencia ansiosa reflejada en sus comportamientos.

En la Inhibición ellos están imposibilitados para poder expresarse, se niegan o reúsan hacer contacto con amigos o profesores; pierden relación con su mundo exterior, limitándolo por lo general en el interior de la casa como es el caso de las fobias sociales, fobia a la escuela, el miedo a estar rodeado de personas, entre otras. La conducta de evitación se presenta cuando se alejan y huyen para evitar enfrentarse a situaciones que comúnmente están influenciadas por las exigencias del adulto.

Por ende la dependencia ansiosa es muy similar a la anterior, en cuanto a que ellos evitan las situaciones que le generan angustia pero la diferencia radica, en la dependencia que presentan a figuras de protección como padres, amigos o

³² KANNER, K. Hipocondriasis. In child psychiatry, 4 ed. Ch. C. Thomas, Springfield, Ill, 1972, 598-607., Citado por, JALENQUES, Isabelle; LACHAL, Christian y COUDERT, André. Los cuadros de ansiedad en el niño. Traducido por Alfonso Rodríguez Martínez. Original ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. 16p. ISBN 2-225-82640-4

³³ JALENQUES, LACHAL y COUDERT. Op. cit., p 36

profesores. Esta dependencia que le genera enfrentarse a situaciones nuevas hace que las personas a los que se refugia lo rechacen. Suele ocurrir por el desamparo vivido con separaciones reales o de amenazas de separación y de abandono que puedan haber realizado los padres.

5.3.5 Nivel Cognitivo³⁴ Como finalidad de estas manifestaciones ansiosas se encuentra los pensamientos en el cual los niños y niñas alienan sus percepciones a la televisión, la lectura o mundo imaginario ya que estos le garantizan una motivación constante, pues son acontecimientos satisfactorios que corresponden a una compañía “segura” (no se van a ir). Estas formas de refugiarse en su interior son formas que son aceptadas y reforzadas por el entorno, especialmente por los padres y profesores. En esta medida permanecerá en latencia una problemática que debe ser identificada y valorada.

En cuanto a la inhibición intelectual se evidencia que la ansiedad sobrepasa los grados normales y experimentan un bloqueo intelectual; en donde existe una desorganización mental que le acarrea fracasos escolares. Como última instancia la atención y la memoria se alteran frecuentemente y es habitual que presenten inatención escolar y falta de adquisición de nuevos conocimientos.

5.4 CAUSAS DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

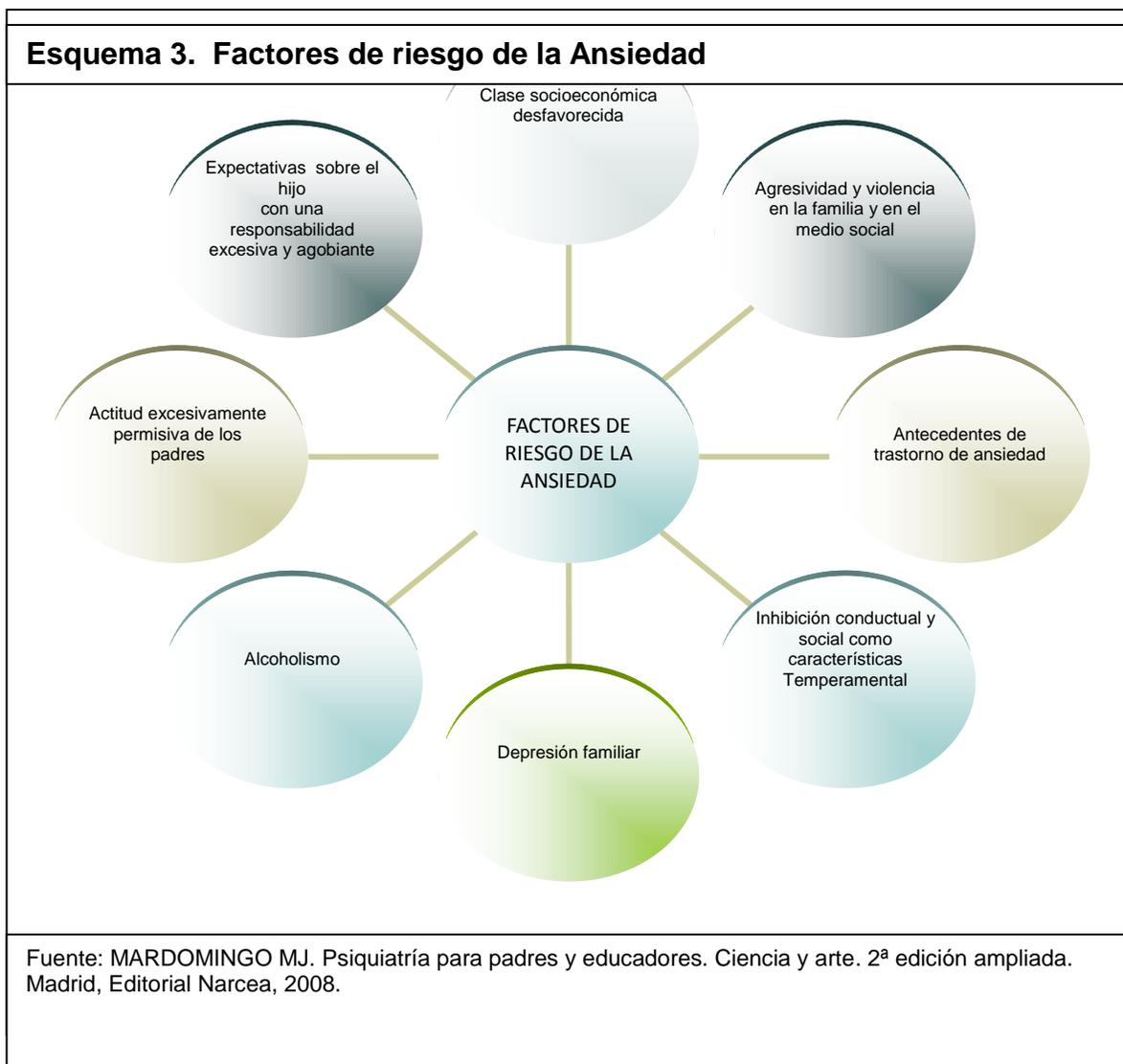
Mardomingo³⁵, con base en su experiencia y revisión clínica y científica, menciona que la ansiedad no sólo se hereda si no que se aprende, y son las circunstancias ambientales los potenciadores para la aparición y persistencia de sintomatología grave en los infantes; dentro de los cuales existen ocho factores de riesgo principales (Ver esquema 3). La predisposición genética es una de las causantes de la aparición de la ansiedad en los niños y niñas, pero hay que tener en cuenta que a lo anterior se añade la actuación de factores de riesgo que influyen en la aparición y desarrollo de la ansiedad, por ejemplo el consumo de sustancias psicoactivas, una madre con estrés u otras adversidades en la etapa intrauterina y en la primera infancia, sufrir de experiencias como el maltrato infantil, enfermedades mentales de los padres, pobreza, abandono, entre otras. La dotación genética, los riesgos intrauterinos y perinatales y las experiencias vitales desfavorables alteran indudablemente el sistema nervioso, endocrino e inmune

³⁴ Ibid., p 38

³⁵ MARDOMINGO, M.J., Op. cit. p. 5

con perturbaciones en la función de la corteza cerebral prefrontal, la amígdala y el hipocampo para acarrear a enfermedades comunes de la actualidad³⁶.

La revisión literaria de la ansiedad es amplia y extensa, sin embargo para la presente investigación no se pretende ahondar en tratamientos e intervenciones de la sintomatología ansiosa, por lo que no se profundizó al respecto, sin embargo, se precisó en la comprensión de la ansiedad con sus diferentes manifestaciones, clasificaciones y posibles causas, buscando un acercamiento preciso, en el que el lector tiene la posibilidad de ubicarse claramente en los ejes temáticos centrales del estudio.



³⁶ Ibid., p.6

6. DISEÑO METODOLÓGICO

6.1 ENFOQUE

La presente investigación se enmarca dentro de un enfoque cuantitativo porque pretende medir, describir, explicar y predecir los grados de ansiedad en los niños y niñas, con la utilización de la recolección y análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis que se han establecido previamente. Por tanto es la medición numérica, el conteo y la estadística la que permite establecer patrones de comportamiento en la manifestación de la ansiedad de niños y niñas que cursen cuarto y quinto grado de primaria en colegios públicos y privados de la zona urbana de la ciudad de Neiva.³⁷

6.2 TIPO DE DISEÑO

El presente estudio es de tipo descriptivo de corte transversal; porque su objetivo es examinar en un único momento, cómo se encuentran los niños y niñas en relación a manifestar distintos niveles de ansiedad. De igual forma, es descriptivo porque busca especificar las propiedades y características particulares de ansiedad de los niños y niñas de la ciudad de Neiva para ser sometido a un análisis de relación con variables sociodemográficas³⁸.

6.3 ETAPAS DEL DISEÑO

El desarrollo completo de la investigación está comprendido en las siguientes 6 etapas:

Etapas 1. Elaboración del Proyecto: Tiempo que se destinó para la recolección de información bibliográfica y elaboración del anteproyecto de investigación (Semestre A y B del 2011). Se planteó el problema de investigación de acuerdo con la necesidad de identificar la población estudiantil que está siendo afectada

³⁷Hernández S. R; Fernández C; Batista L .P. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. 2004.

³⁸Ibíd.

con sintomatología ansiosa en la ciudad de Neiva, puesto que no se cuenta con estudios de ansiedad de esta magnitud para los niños y niñas de colegios públicos y privados. Se espera que este tipo de estudios aporte para la elaboración de talleres y programas educativos destinados a la prevención y tratamiento de dicha sintomatología.

Etapa 2. Aspectos éticos: Etapa que se realizó en el mes de Enero del 2012, en donde se analizó y profundizó la reglamentación que existe para las investigaciones que involucren participantes humanos y el respectivo ejercicio adecuado y ético de nuestra profesión según la Resolución 8430 de 1993 y la ley 1090 del 2006 respectivamente. Una vez se obtuvo el permiso del Comité de Ética de la Facultad de Salud se prosiguió con la selección de instituciones.

Etapa 3. Selección y el respectivo permiso de instituciones: Se seleccionaron 30 colegios del sector no oficial de forma aleatoria ya que existen registradas en la base de datos de la secretaria de educación 136 instituciones privadas aproximadamente; de las 30 instituciones, 25 de ellas hicieron oficialmente parte del estudio, las otras 5 no accedieron principalmente por falta de estudiantes. En cuanto a los colegios públicos se trabajó con todas las instituciones educativas registradas en la base de datos contando así con 29 instituciones del área urbana de las cuales 27 hicieron parte del estudio; las dos restantes no participaron de la presente investigación porque no se contó con la autorización de los rectores (Ver Anexo I).

Etapa 4. Proceso de Recolección de la Información: Una vez se obtuvieron los respectivos permisos de las instituciones educativas, se realizó una distribución equitativa entre los investigadores, los cuales programaron fechas de visitas que oscilaron entre Febrero a Mayo de 2012. A los niños se le entregó el consentimiento informado para ser diligenciado y entregado al siguiente día, una vez se contó con los respectivos permisos de los padres o acudientes, se prosiguió a la aplicación del instrumento (CMAS-R), el cual incluía la caracterización sociodemográfica. El tiempo promedio para diligenciar el cuestionario fue de 15 a 20 minutos por curso. (Ver fases del muestreo)

Etapa 5. Análisis de Resultados: Una vez se ingresaron a la base de datos todos los 1368 cuestionarios con sus respectivas puntuaciones totales no se seleccionaron aquellos que cumplieran con el criterio de exclusión “Niños y niñas con puntuación alta en la escala de mentira de la prueba CMAS-R”. Los resultados se obtuvieron gracias al análisis estadístico del software del SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) con licencia vigente del laboratorio de Psicología de la Universidad Surcolombiana.

Etapa 6. Divulgación de los Resultados y agradecimientos: Luego de obtener los resultados del estudio se les presenta una carta de agradecimiento (Ver anexo G) con los respectivos anexos de reporte (Anexo H) y principales hallazgos del estudio, a las 57 instituciones que participaron en la investigación, tal como se acordó en la respectiva carta de presentación para los permisos institucionales.

6.4 POBLACIÓN

La población la constituyen los niños y niñas escolarizados de básica primaria que cursen cuarto y quinto grado de instituciones educativas oficiales y no oficiales de la zona urbana de la ciudad de Neiva, Huila. Según la secretaria de educación municipal de Neiva, existen matriculados para febrero de 2012, 8195 niños y niñas en el sector oficial que están cursando cuarto y quinto grado de primaria y para el sector no oficial hay matriculados 1978 en cuarto y quinto grado de primaria (Ver Anexo A). La siguiente tabla especifica la distribución de niños y niñas:

Tabla 1. Niños y niñas matriculados de básica primaria de la ciudad de Neiva que cursan cuarto y quinto grado

GRADO	Sector oficial	Sector privado
Cuarto	4056	1035
Quinto	4139	943
Total	8195	1978

Fuente: Secretaria de educación municipal de Neiva, Huila.

6.4.1 Muestra: El muestreo está dividido en las siguientes fases debido a la cantidad poblacional y el número de instituciones seleccionadas:

Fase 1. Conocimiento del total de la muestra: Después de saber el total de la población se prosiguió a identificar la cantidad de estudiantes representativos de los colegios públicos y privados por medio de programa estadístico arrojando para el sector oficial una cantidad de 559 niños y niñas y para el sector no oficial una

muestra de 460 estudiantes, teniendo en cuenta una confiabilidad del 95% y un error máximo admitido del 4%. Finalmente se realizó el ejercicio manual para calcular el tamaño de la muestra con la fórmula recomendada por Hernández, Fernández y Batista³⁹ en donde se obtuvo una representación para cada sector de 515 estudiantes. Se tomaron muestras independientes de los sectores con el fin de tener una representación equitativa de los mismos, además que este tipo de diseño facilita la recolección de información para su posterior análisis. Los investigadores escogen los datos arrojados del programa estadístico, para tener más exactitud en la selección de datos.

Fórmula:

$$n = \frac{n'}{1 + n'/N}$$

Donde $n' = s^2/V^2$

s^2 = Varianza de la muestra expresada como la probabilidad de ocurrencia

V^2 = Varianza de la población, igual a (Se) Cuadrado del Error estándar

Al reemplazar obtenemos:

$$s^2 = p(1-p) = 0.95(1-0.95) = 0.0475$$

$$V^2 = (0.0096)^2 = 0.00009216$$

$$n' = 0.0475 / 0.00009216 = 515.407986$$

OFICIAL $n = \frac{515.407986}{1 + (515.407986 / 8195)} = 515.470879$

NO OFICIAL $n = \frac{515.407986}{1 + (515.407986 / 1978)} = 515.668556$

³⁹ HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto ;FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México 1997

Fase 2. Tipo de Muestreo: Se realiza el estudio por medio de un muestreo aleatorio estratificado con asignación proporcional, en la que todos los individuos tienen la misma probabilidad de ser elegidos al azar. Se divide la muestra poblacional en estratos homogéneos⁴⁰ según grado escolar cuarto y quinto de primaria, tanto para colegios públicos como privados de manera independiente, luego se eligen proporcionalmente mediante fórmula $fh = n/N$. Según Andrés Gutiérrez⁴¹ el “fh” es, la fracción del muestreo estratificado que permite tomar de manera proporcional en los estratos, la muestra correspondiente (Ver Tabla 2).

Fase 3. Promedio de estudiantes por grado escolar: Conociendo la cantidad de estudiantes por grado escolar que deben hacer parte de la investigación tanto de colegios públicos como privados y conociendo las instituciones que sí aceptaron ser parte del estudio se obtuvo un promedio de estudiantes para los colegios públicos de 21 niños y niñas y de 17 estudiantes de cuarto y quinto para los colegios privados. A lo anterior se le añade, para los colegios públicos, que ese promedio debe ser dividido entre las distintas sedes y sus respectivas jornadas con las que cuenten; es decir que el investigador preguntaba cuántas sedes existían y en que jornadas funcionaban abarcándolas todas con el fin de reducir sesgos de muestreo en la investigación.

En el ejercicio de campo del sector privado se encontró que en algunos colegios la cantidad de estudiantes no era la requerida, existían menos estudiantes en los grados cuarto y quinto y muchas veces no alcanzaba el promedio de niños y niñas requeridos para la aplicación del instrumento, por lo que se complementaba seleccionando más estudiantes en aquellos colegios privados que si contaban con suficientes estudiantes teniendo en cuenta la cercanía entre los colegios y no alterar la selección de estudiantes para todas las áreas de la ciudad.

Tabla 2. Muestreo aleatorio estratificado para estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria de colegios públicos y privados de la ciudad de Neiva

GRADO	Sector oficial (fh*x Pco)	Sector privado (fh**x Pcp)
ESTRATO Cuarto	277	241
ESTRATO Quinto	282	219
Total	559	460

*Donde $fh = n/N$ $559/8195 = 0,068$

⁴⁰ CASAL, Jordi y MATEU, Enric. Tipos de muestreo. Rev. Epidem. Med. Prev. Barcelona, 2003

⁴¹ GUTIERREZ ROJAS, Hugo Andrés. Estrategias de muestreo Diseño de encuestas y estimación de parámetros. Universidad de Santo Tomas, Bogotá, D.C., 2009. p. 162- 169

Pco (población de colegios oficial)= 8195

** Donde fh= $460/1978 = 0,02325$

Pcp (población de colegio privado)= 1978

Fase 4. Entrega de consentimientos informados y aplicación del instrumento: Cada investigador, conociendo la cantidad de estudiantes para cada sede y grado escolar, entregaba los consentimientos informados a los participantes del estudio seleccionados al azar para ser diligenciados y entregados posteriormente al investigador o docente coordinador. Luego se prosiguió hacer la respectiva aplicación del instrumento en un espacio acorde.

Es pertinente aclarar que algunos colegios solicitaron que se aplicara el instrumento a todos los estudiantes que hicieran parte de los grados cuarto y quinto, a lo que se accedió, puesto que permitió posteriormente equilibrar la base de datos con los instrumentos que si eran válidos (escala de mentira <13 T) para la investigación.

Fase 5. Cantidad de los cuestionarios verídicos: Fase que se desarrolló durante toda la recolección de información y consistió principalmente en cerciorarse desde el principio de las aplicaciones, que la cantidad de instrumentos con respuestas confiables (según escala de mentira CMAS-R) estuvieran acordes con el promedio de estudiantes para cada colegio del sector público y privado, si no ocurría así se proseguía a seleccionar otros estudiantes de la institución específica para que contestaran el cuestionario, haciendo énfasis en la honestidad de las respuestas.

6.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

6.5.1 Inclusión:

- Estudiantes de básica primaria que cursen cuarto y quinto grado de primaria.
- Matriculados en instituciones educativas públicas y privadas.
- Zona urbana de la ciudad de Neiva.
- Nivel básico de lecto-escritura.

6.5.2 Exclusión:

- Niños y niñas que no cumplan con los criterios de inclusión.
- Niños con puntuación alta en la escala de mentira de la prueba CMAS-R.

6.6 INSTRUMENTO

Para la recolección de las variables sociodemográficas el instrumento CMAS-R en su diseño (ver anexo B), cuenta con espacio para el diligenciamiento de los datos básicos del estudiante. De la anterior manera se recoge la información de las variables sociodemográficas que se especificarán más adelante.

6.6.1 CMAS-R: Escala de ansiedad manifiesta en niños – revisado Ficha técnica:

AUTOR: Reynold y Richmond

OBJETIVO: Determinar el nivel y naturaleza de la ansiedad crónica en niños y adolescentes

ÁREA: Clínica/educativa/neuropsicológica

CATEGORÍA: Cuestionario hétero y autoaplicable.

APLICACIÓN: Individual o Colectiva.

TIEMPO: Ilimitado. Aproximadamente 15 minutos.

EDAD: Niños y adolescentes entre los 6 y 19 años.

COMPONENTES: Manual, Cuestionario, Plantilla de calificación.

El CMAS-R es un autoinforme diseñado para identificar el nivel y naturaleza de ansiedad crónica en niños y adolescentes entre los 6 y 19 años de edad. Cada uno de los participantes tendrán que contestar un total de 37 preguntas con un “SI” o un “NO” según corresponda.

La puntuación indicará un índice de ansiedad total, así como señalará cuatro calificaciones adicionales:

- Ansiedad Fisiológica
- Inquietud/ Hipersensibilidad
- Preocupaciones sociales/ Concentración
- Mentira

6.7 CRITERIOS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ

Las tablas normativas de la CMAS-R, cuentan con una muestra de estandarización que incluye 4972 niños y niñas entre los 6 y 19 años de edad de los Estados Unidos, obteniendo unas propiedades psicométricas de $p < 0.01$ en validez y de alfa 0.85 en confiabilidad. Los dos principales aspectos que hacen confiable la prueba Cmas –R son la exactitud en la calificación al momento de la evaluación y la estabilidad de las calificaciones a lo largo del tiempo⁴².

6.8 VARIABLES

6.8.1 Variable ansiedad

Variable	Operacionalización	Categoría o dimensiones	Definición	Indicador Unidad de medida	Nivel de medición
Ansiedad en niños	"Puede conceptuarse como algo que consiste en sentimientos desagradables de tensión y apresión, percibidos de manera consciente, con activación o excitación asociada del sistema nervioso autónomo".	Ansiedad Fisiológica	Son las manifestaciones físicas de la ansiedad como dificultades del sueño, náusea y fatiga.	SI / NO	Intervalar
		Inquietud / Hipersensibilidad	Es la preocupación manifestada en miedo, nerviosismo o hipersensibilidad de las presiones ambientales.	SI / NO	Intervalar

⁴² REYNOLDS, Cecil y RICHMOND, Op. Cit., P. 35

		Preocupaciones Sociales / Concentración	Inquietud frente a comparaciones con los demás, expresando dificultad en la concentración; principal preocupación por no ser tan buenos, efectivos o capaces como otros. Interferencia en la capacidad del niño para realizar las tareas académicas o de otro tipo.	SI / NO	Intervalar
--	--	---	---	---------	------------

6.8.2 Variables sociodemográficas

Variables	Operacionalización	Categorías o dimensiones	Definición	Indicador	Nivel de medición
Características sociodemográficas	Conjunto de atributos o características de la población humana relacionadas con el nivel socioeconómico, condiciones orgánicas y territoriales enmarcadas en tiempo y espacio.	GÉNERO	Diferencias físicas y constitutivas del hombre y la mujer.	<ul style="list-style-type: none"> • Femenino • Masculino 	Nominal
		ESCOLARIDAD	Conjunto de las enseñanzas y cursos que se imparte a los estudiantes de los establecimientos docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuarto • Quinto 	Ordinal I
		INSTITUCIÓN PÚBLICA	Es la que está regida por el gobierno, normalmente una institución pública tendrá un consejo de administración que rigen la institución y los miembros de la	Institución o colegio público	Ordinal I

			<p>junta directiva son funcionarios públicos.</p>		
		<p>INSTITUCIÓN PRIVADA</p>	<p>Es una institución que recibe menos del 50 % de su financiación básica de las agencias gubernamentales</p>	<p>Institución o colegio privado</p>	<p>Ordinal I</p>

7. ASPECTOS ÉTICOS

La investigación pretende conocer cuántos niños y niñas que cursen entre cuarto y quinto grado de primaria de la ciudad de Neiva, cuentan con manifestación de sintomatología ansiosa tanto en colegios públicos como en privados; para lo cual se ha revisado cuidadosamente la LEY 1090 de 2006⁴³ que reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, dictándose el Código deontológico y bioético y otras disposiciones. Según la ley, la Psicología es una profesión sustentada en la investigación que estudia desde una perspectiva Biopsicosocial procesos emocionales, cognoscitivos y sociales del ser humano en diferentes contextos. Ésta investigación pretende hacer su aporte para el desarrollo y bienestar de la profesión y de los niños y niñas de la comunidad Neivana, en relación al ámbito educacional, con completo conocimiento de las normas legales que regula las investigaciones con participantes humanos, como lo es la Resolución 8430 de 1993⁴⁴ que estipula las Normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, expedida por el Ministerio de la Protección Social; en donde la presente investigación va a hacer partícipes a los niños y niñas respetando su dignidad, la protección de sus derechos y garantizando su bienestar. Este es un estudio de carácter descriptivo-correlacional, clasificado según el artículo 11 de la resolución 8430 como una investigación sin riesgo, en el cual se empleará un instrumento de medición conocido como el CMAS-R y un cuestionario con características sociodemográficas seleccionadas, por efecto, la investigación no modificará intencionalmente ningún tipo de variables biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociales de los individuos⁴⁵.

Los psicólogos colombianos se caracterizan por poseer principios éticos y morales, de responsabilidad, competencia y de confidencialidad, así mismo los futuros profesionales responsables de la presente investigación y del ejercicio adecuado de la psicología se comprometen a responsabilizarse por la integridad y bienestar de los niños y niñas que respondan la Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños Revisada (CMAS-R), además, como lo estipula la ley 1090 de 2006 en su artículo 2^o⁴⁶ se informará a cada uno de los participantes e involucrados, en este caso a profesores, directivos, niños, niñas y padres de familia de los diferentes

⁴³ COLOMBIA. CONGRESO. Ley 1090 de 2006, Septiembre 6, Diario oficial No. 46.383, Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones. Bogotá: congreso; 2006.

⁴⁴ COLOMBIA. MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. Resolución No. 8430 de 1993, octubre 4, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá: Ministerio de Salud; 1993.

⁴⁵ Ibid., p. 3.

⁴⁶ COLOMBIA. CONGRESO. Ley 1090 de 2006. Op. Cit., p. 2-3

colegios, el propósito y la naturaleza de la investigación reconociendo la completa libertad que tienen las familias e instituciones de participar o no en la investigación. Ningún procedimiento va a ser iniciado sin el previo consentimiento voluntario del responsable legal del menor quien leerá, aceptará y firmará el formato del consentimiento informado (ver anexo C) realizado para este fin, el cual informa sobre la importancia, finalidad del estudio y sobre la confidencialidad de la información y sus posibles usos. Si por algún motivo el menor necesita de los datos e información de resultados específicos, únicamente se le suministrara al representante legal de éste⁴⁷.

Por último los investigadores se comprometen a proporcionar los resultados a cada una de las instituciones participantes en el estudio de la medición del nivel de ansiedad manifiesta en los estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria.

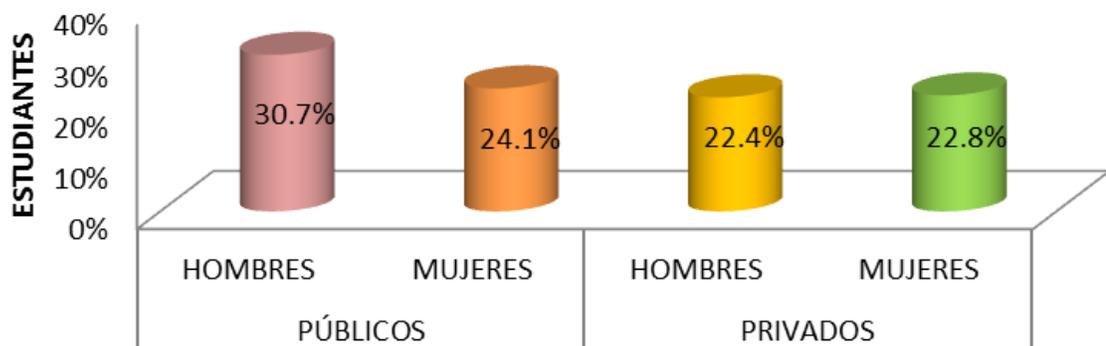
⁴⁷ Ibid., p. 3.

8. RESULTADOS

A continuación se encuentra los resultados de la investigación, en donde la distribución de edades para los grados cuarto y quinto oscilan de 8 a 14 años teniendo en cuenta que la muestra está representada con un 75.3% de niños y niñas con edades comprendidas entre 9 y 10 años, edades que se esperan sean las de los estudiantes que cursan cuarto y quinto grado de primaria. En primera medida se describe los resultados sociodemográficos de la muestra, enunciando si existe proporción en la distribución mediante la prueba chi-cuadrado de las variables agrupadas en tablas de contingencia 2x2; para las variables de las diferentes manifestaciones ansiosas se agruparon las tablas 2x2 en una sola tabla donde se identifica los tipos de manifestaciones y su relación con las variables sociodemográficas. En segunda medida se encuentra descrito los niveles de ansiedad bajo, medio y alto para cada variable sociodemográfica, una vez se identifica los niveles altos de ansiedad se relaciona con las variables género, sector y grado escolar comprobando la significancia con prueba T de *Student* para muestras independientes y chi-cuadrado. Para los tipos de ansiedad se describen aquellos que tengan significancia con las variables sociodemográficas. Por último y como valor agregado se presentan los resultados de la variable mentira, debido a que es importante conocerlos para la comprensión de la distribución de los datos de la muestra.

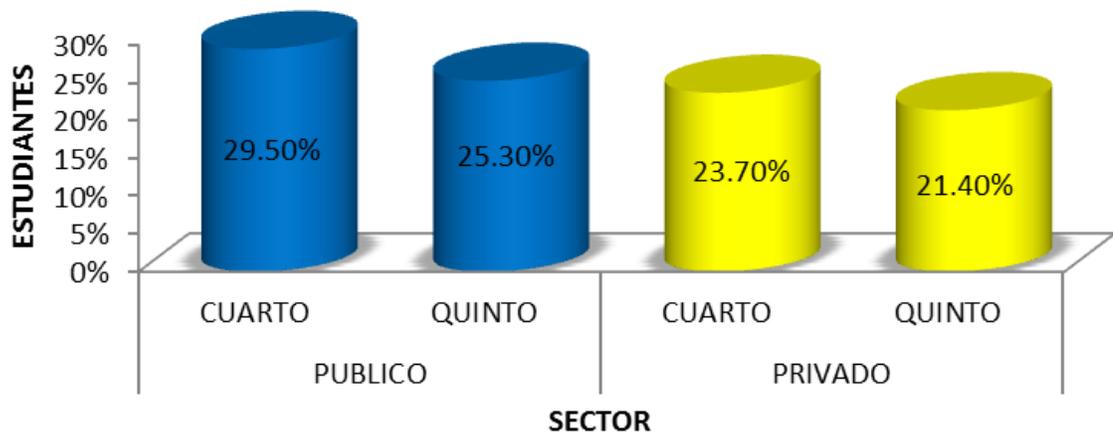
8.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Gráfico 1. Muestra de niños y niñas de colegios públicos y privados (CMAS-R)



Teniendo en cuenta el total de la muestra (1019 niños y niñas) el 45,1% corresponde a 460 niños y niñas de colegios privados y el 54,9% a 559 estudiantes de colegios públicos. En el estudio 478 niñas hicieron parte de la investigación que es representado por un 46,9%, así mismo, 541 niños equivalen al 53,1% del total de la muestra. Se evidencia que existe una desproporción del género masculino para el sector público (con un chi-cuadrado de 4.186 y Significancia de .041) teniendo un 30,7% de niños que representan la muestra para ese sector, a diferencia de una representación de géneros para el sector público y privado que oscila ente 22,4% a 24,2%.

Gráfico 2. Muestra según grado escolar y sector público y privado



En el presente estudio 543 estudiantes del sector público y privado pertenecen al grado cuarto representado en un 53.3% y un 46.7% del grado quinto encontrándose una distribución equitativa de los estudiantes de sector público y privado para los grados cuarto y quinto de primaria demostrado mediante significancia de chi- cuadrado correspondiente a .705.

Tabla 3. Frecuencia de las manifestaciones ansiosas y su relación con las variables sociodemográficas

		MANIFESTACIONES ANSIOSAS			Total
		Preocupaciones Sociales/Concentración	Inquietud/Hipersensibilidad	Ansiedad Fisiológica	
GRADO	CUARTO	27	77	74	178
		15.2%	43.2%	41.6%	100%
	QUINTO	29	66	80	175
		16.6%	37.7%	45.7%	100%
Total		56	143	154	
		5.5%	14%	15.1%	
GÉNERO	FEMENINO	31	79	77	187
		16.6%	42.2%	41.2%	100%
	MASCULINO	25	64	77	166
		15.1%	38.5%	46.4%	100%
Total		56	143	154	
		5.5%	14%	15.1%	
CARCÁTER	PÚBLICO	33	63	81	177
		18.6%	35.6%	45.8%	100%
	PRIVADO	23	80	73	176
		13.1%	45.4%	41.5%	100%
Total		56	143	154	
		5.5%	14%	15.1%	

Gráfica 3. Frecuencia de las manifestaciones ansiosas en la muestra



Para la muestra el tipo de manifestación de ansiedad más común es la ansiedad fisiológica con 154 estudiantes representado con un 15.1%. Para el grado cuarto la manifestación de ansiedad más frecuente es la inquietud e hipersensibilidad con un 43.2% que corresponde a 77 escolares, mientras que para el grado quinto la manifestación que se presenta más es la fisiológica con 80 estudiantes. En cuanto al género las niñas son las que más presentan inquietud e hipersensibilidad con un 42.2% que corresponde a 79 estudiantes mientras que los hombres muestran ansiedad fisiológica con un 46.4% de 77 estudiantes.

En los diferentes sectores público y privado existe equivalencia en la distribución de los estudiantes, en cuanto a las manifestaciones de inquietud e hipersensibilidad en relación con la ansiedad. Fisiológica.

Tabla 4. Nivel de ansiedad manifiesta para cada género, carácter y grado escolar

		ANSIEDAD TOTAL			Total
		Ansiedad baja	Ansiedad normal	Ansiedad alta	
GRADO	CUARTO	25	426	92	543
		2.45%	41.81%	9.03%	53.3%
	QUINTO	9	382	85	476
		0.88%	37.49%	8.34%	46.7%
Total		34	808	177	1019
GÉNERO	FEMENINO	12	373	93	478
		1.18%	36.60%	9.13%	46.9%
	MASCULINO	22	435	84	541
		2.16%	42.69%	8.24%	53.1%
Total		34	808	177	1019
CARÁCTER	PUBLICO	17	452	90	559
		1.67%	44.36%	8.83%	54.9%
	PRIVADO	17	356	87	460
		1.67%	34.94%	8.54%	45.1%
Total		34	808	177	1019
		3.34%	79.29%	17.37%	100.0%

Después de la aplicación del instrumento CMAS –R, se encontró dentro de los 1019 niños y niñas, que existe un **17,4%** que equivale a 177 estudiantes con manifestaciones ansiosas altas en la ciudad de Neiva. Si se proyecta estos niveles de ansiedad a la población de estudio, tendríamos entre **1699** a **1770** niños y

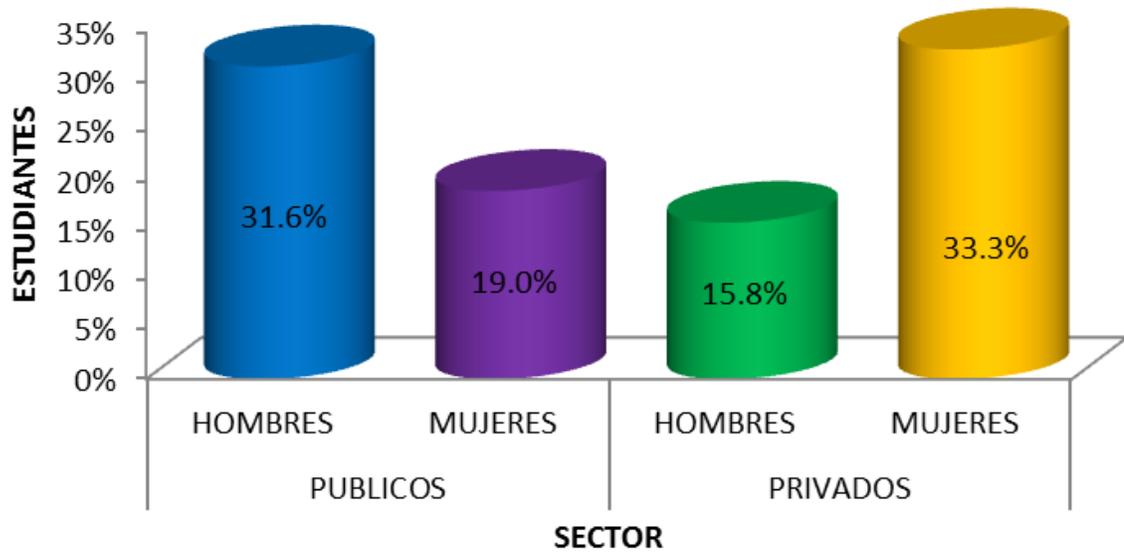
niñas que estarían presentando ansiedad manifiesta alta en la ciudad, teniendo en cuenta un error máximo admitido del 4%.

Los niveles de ansiedad bajo, normal y alto tienen un comportamiento esperado para una población normal (ver anexo D). Del total de la muestra (1019 niños y niñas), el 9,03% corresponden a estudiantes del grado cuarto y el 8,34% a estudiantes del grado quinto que tienen sintomatología ansiosa alta, sin encontrar diferencia significativa en la distribución entre los distintos niveles de ansiedad y los cursos (chi-cuadrado, sig. 0.054). Con respecto al género, existe un 9,13% de niñas y un 8,24% de niños que presentan ansiedad manifiesta, teniendo 93 y 84 estudiantes respectivamente con sintomatología ansiosa; con distribución equitativa entre los niveles de ansiedad para el género (chi-cuadrado, sig. 0.118). Por último, no hay diferencia significativa en la distribución entre los resultados de los colegios públicos y privados con respecto a los niveles de ansiedad en los niños y niñas (chi-cuadrado, sig. 0.395), pues corresponden a un 8,83% de estudiantes de colegios públicos y un 8,54% en colegios privados con sintomatología ansiosa alta.

8.2 ESTUDIANTES CON PUNTUACIÓN ALTA EN ANSIEDAD TOTAL

Los resultados de ansiedad alta que se presentan a continuación, fueron clasificados a partir de baremos de estandarización Estadounidense (datos de Estados Unidos recogidos entre 1978 y 1979). Se realizó una comparación de medias y desviación estándar de los dos estudios sin encontrar diferencia significativa (T de student de 0.997 y p. de 0.3186) en donde se obtuvo para el género masculino estadounidense una media de 13,57 y una desviación estándar de 6,27 y para la población masculina Neivana una media de 13,29 con una desviación estándar de 4. Para el género femenino, la muestra estadounidense tiene una media de 15,09 y una desviación estándar de 6,53 y en la muestra Neivana una media de 14,77 con una desviación estándar de 4,76. (Ver Anexo E)

Gráfico 4. Nivel alto de ansiedad manifiesta en niños y niñas de colegios públicos y privados



ANSIEDAD TOTAL	\bar{X}	DS	T	Gl	Sig. (bilateral)
	64.757	3.482	-2.186	175	.030

Existe una desproporción entre los resultados de ansiedad alta para los estudiantes de colegios públicos y privados (chi-cuadrado de 16.008 con significancia de .000), en donde 53 niñas de los colegios privados están presentando niveles de ansiedad alto correspondiente al 33,3%, mientras que los varones del sector privado son los que menos presentan ansiedad manifiesta con un 15.8% en comparación con los niveles altos de ansiedad de los colegios públicos en donde los hombres son los que mayor presentan ansiedad alta con un 31.6% y las niñas con un 19%. La prueba T *Student* no indica diferencia significativa (sig. 0.211) en cuanto a las manifestaciones de ansiedad alta para niños y niñas, sin embargo si existe diferencia significativa (sig. 0.030) entre la ansiedad manifiesta alta y el sector público y privado.

Gráfico 5. Nivel alto de ansiedad en los grados cuarto y quinto de primaria de los colegios públicos y privados

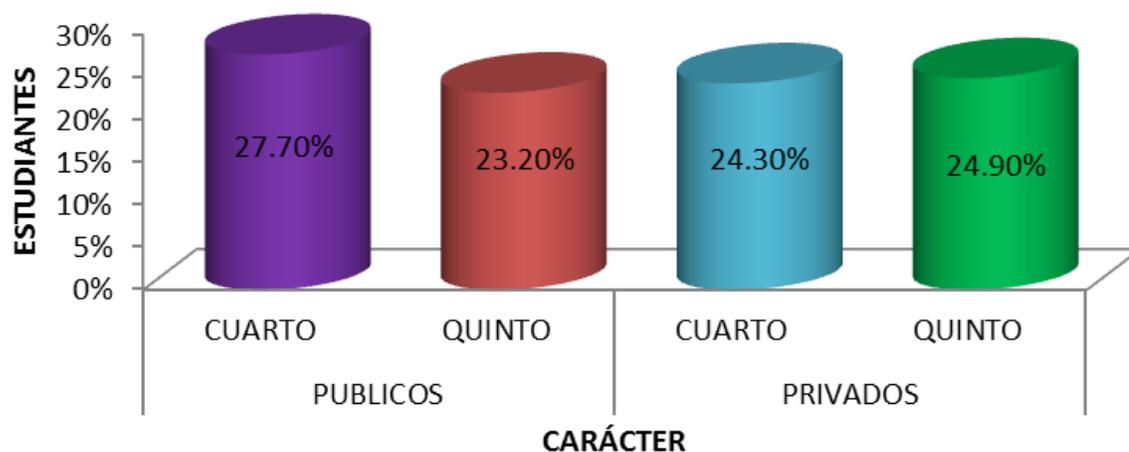
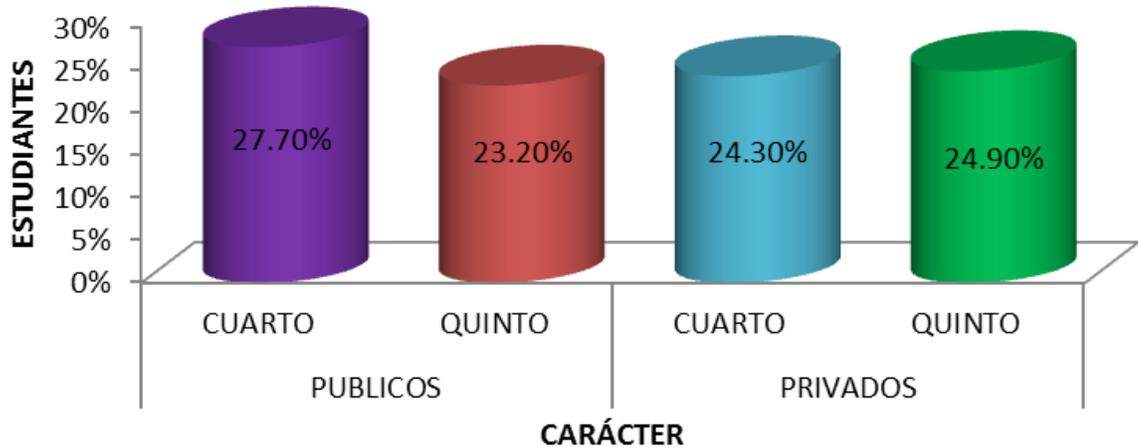


Tabla 6. Prueba T de muestras independientes para Sector y Ansiedad manifiesta alta

ANSIEDAD TOTAL	\bar{X}	DS	T	GI	Sig. (bilateral)
	64.757	3.488	-2.342	175	.020

No existe diferencia en la distribución de grado escolar para los sectores públicos y privados de los estudiantes con manifestación de ansiedad alta, en donde la mayor parte está concentrada en el grado escolar cuarto de los colegios públicos con un 27,7% que corresponde a 49 niños y niñas. Sin embargo, existe diferencia significativa, demostrado con prueba T Student en los grados escolares en donde el grado cuarto cuenta con un 52% y el grado quinto con un 48% de estudiantes con manifestación de ansiedad alta.

Gráfica 6. Frecuencia de las manifestaciones ansiosas en los estudiantes con ansiedad manifiesta alta



La manifestación de ansiedad más frecuente en los estudiantes con ansiedad manifiesta alta (177) es la Ansiedad fisiológica sin encontrar diferencia significativa.

Tabla 7. Porcentaje de ansiedad manifiesta para el género en la manifestación de inquietud e hipersensibilidad

GÉNERO	HIPERSENSIBILIDAD MANIFIESTA
FEMENINO	53 29.9%
MASCULINO	35 19.8%
Total	88 49.7%

No hay diferencia significativa entre los tipos de manifestaciones ansiosas con puntuación alta en el sector público y privado, tampoco para la variable grado, pero si se encuentra diferencias significativas (chi cuadrado de 4.145 y significancia .042) para el género en la manifestación de inquietud e hipersensibilidad, encontrándose que las mujeres son las que más presentan este tipo de manifestaciones ansiosas en un 29.9%

Tabla 8. Proporción de estudiantes con manifestación de ansiedad total alta en sector

SECTOR	Número de casos encontrados	Población expuesta	Descripción por cada 100 estudiantes
Público	90	559	16 de cada 100 estudiantes
Privado	87	460	19 de cada 100 estudiantes

Se halló que 19 de cada 100 niños y niñas del sector de la educación privada presenta ansiedad manifiesta total alta, cifra que disminuye en la educación del sector pública donde solo 16 de cada 100 estudiantes presentan síntomas de ansiedad total alta. Lo anterior se da por diferencia de la población expuesta para cada sector.

Tabla 9. Proporción de estudiantes con manifestación de ansiedad total alta en Grado escolar

GRADO	Número de casos encontrados	Población expuesta	Descripción por cada 100 estudiantes
Cuarto	92	543	17 de cada 100 estudiantes
Quinto	85	476	18 de cada 100 estudiantes

Según el grado escolar 18 de cada 100 niños y niñas del grado quinto presentan ansiedad manifiesta total alta, cifra que está muy relacionada con los estudiantes del grado cuarto en donde 17 de cada 100 estudiantes presentan síntomas de ansiedad total alta.

Tabla 10. Proporción de estudiantes con manifestación de ansiedad total alta según género

GÉNERO	Número de casos encontrados	Población expuesta	Descripción por cada 100 estudiantes
Femenino	93	478	19 de cada 100 estudiantes
Masculino	84	541	15 de cada 100 estudiantes

Para la variable género se encontró que 19 de cada 100 niñas presentan ansiedad manifiesta total alta, por el contrario, en los niños se evidencia en menor proporción en donde, 15 de cada 100 hombres presentan síntomas de ansiedad total alta.

8.3 RESULTADOS DE LA ESCALA DE MENTIRA

Para los 1368 datos el grado de confiabilidad según un *Alfa de Cronbach* es de .657 lo que nos indica que muchos de los ítems del instrumento son muy heterogéneos entre sí. La prueba de consistencia interna de los ítems muestra que los ítems con menos confiabilidad son los ítems 4, 8, 12, 16, 20 y 24 pertenecientes a la escala de mentira.

Tabla 11. Porcentaje de cuestionarios imprecisos

Variable Dicotomizada	Frecuencia	Porcentaje
MENTIRA	343	25.1
SIN MENT	1024	74.9
Total	1368	100.0

El 25% que corresponde a 343 niños y niñas del total de los datos recogidos corresponden a cuestionarios imprecisos en donde no existe fiabilidad en las respuestas, por tanto no fueron incluidos en la investigación.

Tabla 12. Niños y niñas de colegios públicos y privados con puntuación alta en la escala de mentira

CARÁCTER	GÉNERO		Total
	Femenino	Masculino	
PÚBLICO	167	112	279
	48.7%	32.7%	81.3%
PRIVADO	32	32	64
	9.3%	9.3%	18.7%
Total	199	144	343
	58.0%	42.0%	100.0%

La tabla indica que son las niñas las que tienen mayores respuestas poco confiables con un 58% que corresponde a 199 estudiantes a diferencia de un 42% de niños con escala de mentira mayor a 13 puntos. Es en el sector público en donde mayor se presenta este tipo de cuestionarios imprecisos con una representación del 81.3% contrastado con un 18.7% de los colegios privados. Finalmente las niñas de los colegios públicos con un 48.7 % son las que más dieron respuestas imprecisas, sin diferencia significativa en la distribución de los resultados (chi- cuadrado de 2.076 con una sig. de .150).

Tabla 13. Estudiantes de cuarto y quinto de colegios públicos y privados con puntuación alta en la escala de mentira

CARÁCTER	GRADO		Total
	Cuarto	Quinto	
PÚBLICO	121 35.3%	158 46.1%	279 81.3%
PRIVADO	31 9.0%	33 9.6%	64 18.7%
Total	152 44.3%	191 55.7%	343 100.0%

El grado quinto de los colegios públicos son los que dieron mayor cantidad de cuestionarios imprecisos con un 46.1% representado con 158 estudiantes. No existe diferencia en la distribución de los resultados para estudiantes del grado cuarto y quinto de los colegios públicos y privados.

La realización del análisis de la escala de mentira permitió a los investigadores, clarificar ideas para la comprensión de la distribución de los datos de la muestra. En el siguiente numeral encontrará un análisis detallado de los resultados presentados.

9. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La discusión de resultados está estructurada igualmente como se presentaron los resultados en el capítulo anterior, con excepción de los resultados de la escala de mentira que están incluidos en la discusión de los datos sociodemográficos.

9.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Los resultados sociodemográficos obtenidos en la primera parte, indican que existe desproporción del género para los diferentes sectores, esto se debe a que los autoinformes no seleccionados para el análisis, según criterio de inclusión de escala de mentira menor a trece, son los hechos por mujeres de los colegios públicos lo que corresponde a la falta de equivalencias en la cantidad de estudiantes para el género en los diferentes sectores. Al igual que los investigadores del presente estudio, Luz Helena Buitrago y Sandra Milena Briceño⁴⁸ psicólogas investigadoras de la universidad del Bosque, encontraron que durante la aplicación del instrumento muchos de los estudiantes preguntaban sobre la forma de contestar a las preguntas de la escala de mentira, existiendo una confusión para su correcta comprensión. Es preciso aclarar en este punto la conveniencia de realizar una investigación de adaptación de la prueba CMAS-R en población colombiana. Reynolds asegura que la escala de mentira fue diseñada para detectar a aquellos niños y niñas que “simulan bondad”⁴⁹; muchas veces los estudiantes dan este tipo de respuestas debido a que corresponden a modelos socialmente aceptables. En cuanto a las distribuciones para los grados cuarto y quinto de primaria se puede decir que no son del todo homogéneas sin embargo no existe diferencia significativa entre la distribución, el grado cuarto esta mayormente representado que el grado quinto debido a que existen según base de datos de la secretaria de educación de Neiva, más niños matriculados en el grado cuarto en comparación al último grado de primaria. Las distribuciones de los sectores públicos y privados corresponden a muestras relativamente homogéneas. El tipo de manifestación de ansiedad más común en la población escolar corresponde a la expresión fisiológica de la misma, igualmente es la más frecuente para los niños y niñas con puntuaciones altas en ansiedad total. En estudios similares como el mencionado anteriormente de la Universidad del Bosque, las investigadoras lograron establecer que la subescala fisiológica es la

⁴⁸ BUITRAGO, Luz H y BRICEÑO SÁNCHEZ, Sandra M. Indicadores asociados a la ansiedad manifiesta en una población escolarizada. [en línea] 2009, [citado el 2012-09-26]. Disponible en internet: http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen10_numero1/articulo_3.pdf

⁴⁹ REYNOLDS, Cecil y RICHMOND, Op, cit. cap. 2

que más manifiestan los estudiantes entre 11 y 17 años de sexto y undécimo grado académico.

9.2 ESTUDIANTES CON PUNTUACIÓN ALTA EN ANSIEDAD TOTAL

La Escala de ansiedad manifiesta en niños – Revisada, cuenta con una estandarización Estadounidense que no presenta diferencias significativas en la media y desviación estándar en comparación con los datos obtenidos en la presente investigación; es decir, los datos adquiridos en niños y niñas de las regiones geográficas más importantes de los Estados Unidos entre 1978 y 1979 son similares a los diferentes niveles de ansiedad que presentan los niños y niñas de cuarto y quinto grado de primaria de la ciudad de Neiva. Lo anterior permite a los investigadores utilizar los baremos para establecer puntos de corte y análisis de resultados con conclusiones confiables para ser tenidas en cuenta en esta población. La comparación de medias y desviación estándar de diferentes muestras transculturales permite identificar la validez de los resultados, cuando se utilizan pruebas no estandarizadas en el país, lo que hace que se convierta en una herramienta estadística esencial y de gran utilidad. Surge el interrogante de saber porque en población infantil Neivana y Estadounidense se encuentran similitudes en los niveles de ansiedad, cabría preguntarse cuáles son esas variables comunes y diferentes que influyen en estos resultados y que ponen a los niños y niñas en un mismo nivel de manifestación ansiosa.

La presente investigación establece que en la población estudiantil de cuarto y quinto grado de primaria de la ciudad de Neiva, existen niveles altos de ansiedad manifiesta en colegios públicos y privados, con una prevalencia del 17%. Según Mardomingo, en su publicación más reciente sobre este tipo de afecciones, menciona que los trastornos de ansiedad en el mundo oscila entre el 9% al 22%, convirtiéndose en uno de los trastornos más frecuentes en la población mundial, siendo los niños los menos estudiados⁵⁰, resultados que van muy de la mano con el estudio Nacional de Salud mental en Colombia 2003 financiado por el ministerio de protección social, en donde refiere que en la población colombiana el trastorno más frecuente es de Ansiedad con un 24%⁵¹.

La distribución de los estudiantes con puntuación alta en ansiedad total corresponde a cantidades homogéneas a cada una de las variables sociodemográficas del estudio. Con relación al grado escolar, hay más estudiantes con ansiedad total alta en el grado cuarto que en quinto de primaria, encontrándose diferencia significativa. Es recurrente encontrar estudios que

⁵⁰ MARDOMINGO, M.J. Op. cit., p. 26

⁵¹ POSADA VILA, José M.D, *et al.* Op. cit., p. 36

determinen diferencias significativas con relación a la edad o con relación a los diferentes colegios, sin embargo, para la variable cuarto y quinto de primaria no hay estudios que indiquen porque se puede dar o no diferentes niveles de ansiedad en un grado que en otro; uno de las sorpresas fue encontrar mayores niveles de ansiedad en el grado cuarto de primaria, puesto que se pensaba lo contrario. Como investigadores se creía que podría ser más frecuente en niños de quinto, por llegar a una etapa de transición a la secundaria. Analizando detalladamente los resultados se puede establecer que esa diferencia significativa está influenciada por las variables género y carácter, en donde hay más niños con ansiedad en cuarto que pertenecen al sector público.

Para los sectores público y privado si existe diferencia significativa, demostrado con la Prueba T de Student, en donde se identifica mayor predominio de la Ansiedad alta en los colegios públicos que en los privados; los niños con puntuaciones totales altas corresponden a colegios ubicados en sectores vulnerables de la ciudad (Ver anexo F). No se afirma lo mismo para los niños y las niñas, pues no se evidenció diferencias significativas para puntuaciones altas de ansiedad total en el género masculino y femenino. Por otra parte, no hay diferencia significativa entre los tipos de manifestaciones ansiosas (inquietud/hipersensibilidad, preocupaciones sociales/ concentración y Ansiedad fisiológica) con puntuación alta en el sector público y privado, tampoco para la variable grado pero si se encontró que las mujeres son las que más presentan manifestaciones de tipo Inquietud/ Hipersensibilidad con diferencias significativas. Resultados similares son los hallados en la tesis de Nora Yareli Viscarra⁵², en donde es más frecuente el hallar niñas con este tipo de naturaleza de la ansiedad de inquietud/hipersensibilidad con un (44%).

En una investigación realizada por Antonio Acevedo y María Carrillo denominada “Adaptación, Ansiedad y Autoestima en Niños de 9 a 12 años: una Comparación entre Escuela Tradicional y Montessori” se logró demostrar que no hay diferencia entre una u otra escuela con relación a las manifestaciones de ansiedad total en los 137 niños y niñas que hicieron parte del estudio; lo anterior lo explican de acuerdo a las diferentes capacidades físicas y mentales que tienen los niños y las niñas que han crecido en complejas interacciones de sociedades, familias, escuelas o entornos.⁵³ Las manifestaciones de ansiedad no son exclusivas de un género, éstas varían de población en población según la edad y como lo menciona Mardomingo dependen del nivel socioeconómico y la exposición a entornos de

⁵² VISCARRA SÁNCHEZ, Nora Yareli. Asociación de ansiedad como factor de riesgo relativo en obesidad infantil en niños hospitalizados. [online] 2011. Universidad Veracruzana, [citado el 2012-09-26]. Disponible en internet: <http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/29572/1/ViscarraSanchez.pdf>

⁵³ ACEVEDO PONCE DE LEÓN, Juan Antonio y CARRILLO ÁRCEGA, María de Lourdes. Adaptación, Ansiedad y Autoestima en Niños de 9 a 12 años: una Comparación entre Escuela Tradicional y Montessori. *Psicología Iberoamericana* [en línea] 2010, vol. 18 [citado 2012-10-04]. Disponible en Internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=133915936003>. ISSN 1405-0943.

violencia⁵⁴ y aunque son numerosas las investigaciones que mencionan que los trastornos de ansiedad son más frecuentes en las mujeres no hay estudios determinantes que nos indiquen una respuesta clara de la frecuencia de ansiedad alta exclusiva de un género en la niñez.

En la comprensión de la presencia de la ansiedad en poblaciones, son numerosas investigaciones las que permiten establecer científicamente que hay factores protectores y de riesgo asociados a la aparición y desarrollo de ansiedad en población de áreas educativas⁵⁵ Según información suministrada por una investigación Argentina realizada por las doctoras en psicología Vanesa Góngora y Martina Casullo⁵⁶, dos miembros honorables del CONICET, realizaron un diseño investigativo comparativo con muestras clínicas y normales, demostrando que niveles altos de inteligencia emocional y autoestima permiten tener poblaciones con niveles de ansiedad más baja, y por consiguiente mentalmente más sanas, mientras que niveles bajos en valores se asocia con ansiedades altas.

La implicancia de resultados altos de ansiedad en niños y niñas, sin duda, pone sobre la mesa la preocupación para la intervención y prevención no sólo del desarrollo de cuadros ansiosos si no de afecciones médicas tanto para la misma infancia como para la adultez. Laura Berk es una psicóloga Estadounidense que en su vasta experiencia clínica y científica reconoce que la ansiedad puede conducir a una “variedad de problemas de salud que van desde la infancia a la edad adulta”⁵⁷, los problemas comúnmente son de tipo cardiovascular, infecciosos, gastrointestinales e inclusive de desarrollo de cáncer.

Según los criterios estrictos de la estadística, el muestreo debe realizarse tratando de abarcar todos los subgrupos poblacionales con el fin de reducir al máximo los sesgos en la recolección de datos. Por ser una investigación que involucre una representación estadísticamente significativa de todos los niños y niñas del sector público y privado que cursan cuarto y quinto de primaria, se constituye como un estudio de gran impacto social que merecerá reconocimiento y avances en el mismo.

⁵⁴ MARDOMINGO, M.J. Op. cit., p. 27

⁵⁵ CIARROCHI, J.V., CHAN, A.Y y CAPUTI, P. *A critical evaluation of the emotional intelligence construct. Personality and Individual Differences. 2002*, Citado por GÓNGORA, Vanesa C. y CASULLO, María Martina. factores protectores de la salud mental: un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general. Interdisciplinaria [en línea] 2009, vol. 26 [citado 2012-09-29]. Disponible en Internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=18011827002>. ISSN 0325-8203.

⁵⁶ GÓNGORA, Vanesa C. y CASULLO, María Martina. Op. cit., p. 6

⁵⁷ BERK, Laura. *Child development*. [en línea] 2012, [citado el 2012-09-29]. Disponible en internet: http://www.pearsonhighered.com/showcase/berkcd9e/assets/pdf/Berk_0205149766_Ch10.pdf

10. CONCLUSIONES

- ☞ Los niveles altos de manifestación de ansiedad en Neiva para niños escolarizados de cuarto y quinto grado de primaria son del **17,4%** de estudiantes y según proyecciones estadísticas tendríamos entre **1699** a **1770** niños y niñas que estarían presentando ansiedad manifiesta alta en la ciudad.

- ☞ El sector oficial cuenta con la presencia de más niños y niñas con manifestaciones ansiosas altas, con diferencia significativa, las características de los estudiantes corresponden a sectores vulnerables de la ciudad.

- ☞ Los niveles altos de ansiedad manifiesta total no son propias de un sólo género, por el contrario se presenta en igual proporción para hombres y mujeres de cuarto y quinto grado de primaria de la ciudad de Neiva.

- ☞ En los estudiantes del grado cuarto de primaria existe, con diferencia significativa, mayores niveles de ansiedad alta en comparación, con los niveles de ansiedad total de los niños y niñas del último grado de primaria.

- ☞ La manifestación más frecuente en los niños y niñas escolarizados es la ansiedad Fisiológica, encontrándose diferencias significativas sólo para las mujeres con relación a la manifestación de inquietud/hipersensibilidad.

11. RECOMENDACIONES

- ✓ Es de carácter urgente realizar programas de prevención del desarrollo de cuadros ansiosos en colegios públicos y privados de la ciudad de Neiva para el manejo de la ansiedad manifiesta encontrada.
- ✓ Es importante que entidades departamentales y municipales tengan por compromiso el abordaje de los niños y niñas que son reportados en estudios de prevalencia adelantados en la universidad surcolombiana.
- ✓ Es conveniente realizar estudios comparativos que permitan esclarecer relaciones entre Ansiedad y factores de riesgo en niños escolarizados de la ciudad de Neiva.
- ✓ Realizar un estudio transcultural que permita esclarecer porque existen similitudes, sin diferencia estadística, en la media y desviación estándar de niños y niñas Neivanos del 2012 y Estadounidenses entre 1978 y 1979.
- ✓ Realizar la adaptación de la Escala de Ansiedad Manifiesta – Revisada en población Colombiana, con el fin de contribuir científicamente en el estudio de la Ansiedad.

BIBLIOGRAFÍA

ACEVEDO PONCE DE LEÓN, Juan Antonio y CARRILLO ÁRCEGA, María de Lourdes. Adaptación, Ansiedad y Autoestima en Niños de 9 a 12 años: una Comparación entre Escuela Tradicional y Montessori. *Psicología Iberoamericana* [en línea] 2010, vol. 18 [citado 2012-10-04]. Disponible en Internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=133915936003>. ISSN 1405-0943.

AMAYA, A. y CAMPBELL, M. Una comparación transcultural de síntomas de la ansiedad entre niños colombianos y australianos. *En: Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. Febrero, 2010, Vol. 8, nº 21, p. 497-526

AUDEN, W. H. *The age of anxiety*. New York: 1947, Random House. Citado por, REYNOLDS, Cecil y RICHMOND, Bert. *Manual de la escala de ansiedad manifiesta en niños – Revisada*. Introducción, cap. 1.

BERK, Laura. *Child development*. [en línea] 2012, [citado el 2012-09-29]. Disponible en internet http://www.pearsonhighered.com/showcase/berkcd9e/assets/pdf/Berk_020514976_6_Ch10.pdf

BERNSTEIN, G y RAPOPORT, J. *Separation Anxiety Disorder and Generalized Anxiety Disorders*. *Textbook of child and adolescent Psychiatry*. Washington D.C: Second Edition, Capítulo 28. American Psychiatric Press. p. 467-480
BORJA GARCÍA, Leisa María. *Situación del consumo de drogas en el Huila*; Secretaria de Salud Departamental: 2010. Obtenido en línea: el 7 septiembre de 2011, *En: www.descentralizadrogas.gov.co/portals/0/huila.doc*

BUITRAGO, Luz H y BRICEÑO SÁNCHEZ, Sandra M. Indicadores asociados a la ansiedad manifiesta en una población escolarizada. [en línea] 2009, [citado el 2012-09-26]. Disponible en internet: http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen10_numero1/articulo_3.pdf

CASAL, Jordi y MATEU, Enric. Tipos de muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev.* Barcelona, 2003

CASTRILLÓN MORENO, Diego Alonso; BORRERO COPETE, Pablo Emilio. Validación del inventario de ansiedad estado - rasgo (staic) en niños escolarizados entre los 8 y 15 años. Acta colombiana de psicología [en línea] 2005, 8 (Sin mes) : [fecha de consulta: 30 de mayo de 2011] Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=79814904005>> ISSN 0123-9155

CIARROCHI, J.V., CHAN, A.Y y Caputi, P. *A critical evaluation of the emotional intelligence construct. Personality and Individual Differences. 2002*, Citado por GÓNGORA, Vanesa C. y CASULLO, María Martina. factores protectores de la salud mental: un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general. Interdisciplinaria [en línea] 2009, vol. 26 [citado 2012-09-29]. Disponible en Internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=18011827002>. ISSN 0325-8203.

COLOMBIA. CONGRESO. Ley 1090 de 2006, Septiembre 6, Diario oficial No. 46.383, Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones. Bogotá: congreso; 2006.

-----,----- Bogotá: congreso; 2006

COLOMBIA. MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. Resolución No. 8430 de 1993, octubre 4, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá: Ministerio de Salud; 1993.

COUDERT, André. Los cuadros de ansiedad en el niño. Traducido por Alfonso Rodríguez Martínez. Original ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. 16p. ISBN 2-225-82640-4

EISEN, Andrew y ENGLER, Linda. Chronic Anxiety [Ansiedad Crónica]. En:

EISEN, Andrew; KEARNEY, Christopher y SHAEFER, Charles. Clinical handbook of anxiety disorders in children and adolescents. London New Jersey: Jason Aronson inc, 1995. p. 223- 250.

GARCIA VILLAMISAR, A. y VIDAL, Yanes. Estructura de los síntomas de ansiedad en la infancia. Madrid: Rev. Psiquis, 2002. p. 45

GÓNGORA, Vanesa C. y CASULLO, María Martina. factores protectores de la salud mental: un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general. Interdisciplinaria [en línea] 2009, vol. 26 [citado 2012-09-29]. Disponible en Internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=18011827002>. ISSN 0325-8203

-----,-----2009, vol. 26 p. 6

GUTIERREZ ROJAS, Hugo Andrés. Estrategias de muestreo Diseño de encuestas y estimación de parámetros. Universidad de Santo Tomas, Bogotá, D.C., 2009. p. 162- 169

HERNÁNDEZ S. R; FERNÁNDEZ C; BATISTA L .P. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. 2004

HERRERA, E., ROJAS, L. A. y LOSADA, Y. L. prevalencia de la sintomatología de la depresión en los niños y niñas escolarizados de básica primaria entre los 8 y 11 años de edad de la ciudad de Neiva. Universidad Surcolombiana, 2006.

JALENQUES, Isabelle; LACHAL, Christian y COUDERT, André. Los cuadros de ansiedad en el niño. Traducido por Alfonso Rodríguez Martínez. Original ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. 7p. ISBN 2-225-82640-4

-----,----- ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. 7p

-----,----- ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. P24

KANNER, K. Hipochondriasis. In child psychiatry, 4 ed. Ch. C. Thomas, Springfield, Ill, 1972, 598-607., Citado por, JALENQUES, Isabelle; LACHAL, Christian y

KASHANI J.H, ORVASHEL H. A community study of anxiety in children and adolescents. Am J Psychiatry 1990; 147: 313-318. Citado por MARDOMINGO, M.J. Revisiones y Actualizaciones Trastornos de ansiedad en el niño. Una patología de nuestro tiempo, [online] Vox Paediatrica 2012; XIX(1):24-29 [citado el 13 de agosto de 2011]. Disponible en <http://spaoyex.es/sites/default/files/pdf/Voxpaed19.1pags24-29.pdf>

MARDOMINGO, M.J. Revisiones y Actualizaciones Trastornos de ansiedad en el niño. Una patología de nuestro tiempo, [online] Vox Paediatrica 2012; XIX(1):24-29 [citado el 13 de julio de 2012]. Disponible en <http://spaoyex.es/sites/default/files/pdf/Voxpaed19.1pags24-29.pdf>

----- Paediatrica 2012; XIX(1)., p. 5

----- Paediatrica 2012; XIX(1)., p. 26

----- Paediatrica 2012; XIX(1)., p. 27

MOSER, CO.O. y MCILLWAIN C. Encounters with violence in Latin America: urban poor perceptions from Colombia and Guatemala, Citado por Amaya, A. y Campbell, M. Una comparación transcultural de síntomas de la ansiedad entre niños colombianos y australianos. En: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. p. 19

PASTRANA MORALES, Edna Yoly. Comportamientos de agresividad en niños y adolescentes, motivos de consulta más frecuentes en el Centro de Servicios Psicológicos de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Neiva. Revista Nacional de Psicología: Pensando Psicología [online]. 2010, vol. 3, n°. 4-5. [cited 2011-08-29] Available from internet: <http://wb.ucc.edu.co/pensandopsicologia/files/2010/09/articulo-08-vol3-n4-5.pdf>

PIETRES N., REGIS E. Les obsessions et les implusions. Paris, 1910., Citado por, JALENQUES, Isabelle; LACHAL, Christian y COUDERT, André. Los cuadros de ansiedad en el niño. Traducido por Alfonso Rodríguez Martínez. Original ed. Barcelona: Masson, S.A., 1994. 16p. ISBN 2-225-82640-4

POSADA VILA, José M.D, et al. Trastornos de la ansiedad según distribución por edad, género, variaciones por regiones, edad de aparición, uso de servicio... En: Redalyc. Junio- diciembre, 2006, vol. 4, no. 006, p. 33-41.

-----,----- Junio- diciembre, 2006, vol. 4, no. 006, p. 36

RAPEE, Ronald. Ph. D. et al. Assessment and diagnosis of anxiety disorders [evaluación y diagnóstico de los trastornos de ansiedad]. En: Treating anxious Children and Adolescents. Oakland: New harbinger Publications, 2000. p. 10-40.

-----,----- Oakland: New harbinger Publications, 2000. p.22

REYNOLDS, Cecil y RICHMOND, Bert. Manual de la escala de ansiedad manifiesta en niños – Revisada. Introducción, cap. 1.

-----,-----, cap. 2

-----,-----, pág. 35

ROMERO y cols. Comorbilidad entre los factores de ansiedad del SCARED y la sintomatología depresiva en niños de 8-12 años. Psicothema [en línea] 2010, 22 (Sin mes) : [fecha de consulta: 2 de mayo de 2011] Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=72715515012>> ISSN 0214-9915

-----,----- Psicothema 2010., p. 22.

RUIZ SANCHO AM, Lago Pita B.Trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2005. Madrid: Exlibris Ediciones; 2005. p. 265-280.

SECRETARIA DE SALUD DEL HUILA. Protocolo de vigilancia en salud pública componentes: violencia intrafamiliar, maltrato infantil y abuso sexual. [en línea] 2010, (Sin mes) : [fecha de consulta: 15 de Octubre de 2011] Disponible en: http://www.esecarmenemiliaospina.gov.co/portal/UserFiles/File/Epidemiologia_2010/PROTOCO%20VIGILANCIA%20EN%20VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR.pdf

SOUTULLO, C y MARDOMINGO, MJ (Eds.) Manual de psiquiatría del niño y del adolescente, Madrid, Panamericana, 2010, 95-110. Citado por MARDOMINGO, M.J. Revisiones y Actualizaciones Trastornos de ansiedad en el niño. Una patología de nuestro tiempo, [online] Vox Paediatrica 2012; XIX(1):24-29 [citado el 13 de julio de 2012]. Disponible en <http://spaoyex.es/sites/default/files/pdf/Voxpaed19.1pags24-29.pdf>

SPIELBERGER, Charles. La naturaleza de la ansiedad y su medida en la investigación transcultural. [online]. Universidad del sur de Florida. [citado el 3 de Noviembre del 2012]. Disponible en internet: <http://www.unmsm.edu.pe/Destacados/contenido.php?mver=48>

VIRUES, Rosa Aurora. Estudio sobre la ansiedad. Revista electrónica de psicología científica [online], mayo 25 de 2005 [citado el 27 de mayo de 2011], p. 2-6. Disponible en <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologiapdf-69-estudio-sobre-ansiedad.pdf>

VISCARRA SÁNCHEZ, Nora Yareli. Asociación de ansiedad como factor de riesgo relativo en obesidad infantil en niños hospitalizados. [online]. Universidad Veracruzana, [citado el 2012-09-26]. Disponible en internet: <http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/29572/1/ViscarraSanchez.pdf>

ANEXOS

Anexo A



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB - 0038

Neiva, 08 de febrero de 2012

Señor (es)
FAIVER HOYOS HERNANDEZ
Secretario de Educación Municipal
Neiva

ALCALDIA DE NEIVA
SECRETARIA DE EDUCACION
09 FEB 2012
Fecha de Recibo: 1882
No. de Radicación: MAR 14
Hora: 8:31 AM
Firma: J

Asunto: Solicitud de Información Técnica.

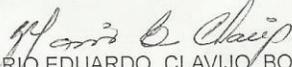
Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración Interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con Información actualizada respecto de la **cifra de niños y niñas que se encuentran actualmente matriculados** en colegios públicos y privados del área Urbana de la ciudad de Neiva.

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL ÁREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA" que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling con código 2007269444, José Luis Narváez Ramirez, código 2008173584, Alejandra Duarte Aunca, código 2007269010 y Richard Alexander Samboni Peña, con código 2008172821, adscritos al programa de Psicología de ésta Casa de Estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención y para tal efecto enunciamos los siguientes correos edna7meneses@gmail.com, pilin12@hotmail.com ó, su posibilidad de comunicarse con los teléfonos 3115251260, ó (8)8742421.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLÍVAR
Coordinador Programa de Psicología

Avenida Pastrana Borrero - Carrera 1a. A.A. 385 y 974 - PBX 8754753 - Fax 8758890 - 8759124 - 8752374 - 8752436
Carrera 5 No. 23 - 40 - Edificio de Postgrados - PBX 8753686
www.usco.edu.co
NEIVA - HUILA

Anexo B

1. Me cuesta trabajo tomar decisiones	Sí	No
2. Me pongo nervioso(a) cuando las cosas no me salen como quiero	Sí	No
3. Parece que las cosas son más fáciles para los demás que para mí	Sí	No
4. Todas las personas que conozco me caen bien	Sí	No
5. Muchas veces siento que me falta el aire	Sí	No
6. Casi todo el tiempo estoy preocupado(a)	Sí	No
7. Muchas cosas me dan miedo	Sí	No
8. Siempre soy amable	Sí	No
9. Me enojo con mucha facilidad	Sí	No
10. Me preocupa lo que mis papás me vayan a decir	Sí	No
11. Siento que a los demás no les gusta cómo hago las cosas	Sí	No
12. Siempre me porto bien	Sí	No
13. En las noches, me cuesta trabajo quedarme dormido(a)	Sí	No
14. Me preocupa lo que la gente piense de mí	Sí	No
15. Me siento solo(a) aunque esté acompañado(a)	Sí	No
16. Siempre soy bueno(a)	Sí	No
17. Muchas veces siento asco o náuseas	Sí	No
18. Soy muy sentimental	Sí	No
19. Me sudan las manos	Sí	No
20. Siempre soy agradable con todos	Sí	No
21. Me canso mucho	Sí	No
22. Me preocupa el futuro	Sí	No
23. Los demás son más felices que yo	Sí	No
24. Siempre digo la verdad	Sí	No
25. Tengo pesadillas	Sí	No
26. Me siento muy mal cuando se enojan conmigo	Sí	No
27. Siento que alguien me va a decir que hago las cosas mal	Sí	No
28. Nunca me enojo	Sí	No
29. Algunas veces me despierto asustado(a)	Sí	No
30. Me siento preocupado(a) cuando me voy a dormir	Sí	No
31. Me cuesta trabajo concentrarme en mis tareas escolares	Sí	No
32. Nunca digo cosas que no debo decir	Sí	No
33. Me muevo mucho en mi asiento	Sí	No
34. Soy muy nervioso(a)	Sí	No
35. Muchas personas están contra mí	Sí	No
36. Nunca digo mentiras	Sí	No
37. Muchas veces me preocupa que algo malo me pase	Sí	No

Anexo C

NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL ÁREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: 08.03.2012

Yo Margarita Altama con cédula de ciudadanía N° 41057244 en representación del niño (a) Yinet Katherine Flores con tarjeta de identidad N° _____, y en pleno uso de mis facultades mentales y Psicológicas autorizo la realización del estudio de investigación que esta realizando la Universidad Surcolombiana a través de la Facultad de ciencias humanas y sociales y el programa de Psicología; denominado: **NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL ÁREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA**, y autorizo a mi hijo (a) para participar en esta importante investigación contestando un cuestionario denominado C-MAS que evalúa la ansiedad en los niños y niñas.

Los procedimientos de la presente investigación no presentan ningún riesgo para la integridad del menor y además la información suministrada respetará la privacidad de los niños y las niñas, se le tratará con respeto de acuerdo a su dignidad humana, tendrá derecho al anonimato en todo registro obtenido y en la presentación de los resultados y los datos no irán a ser utilizados para otros fines diferentes a los objetivos de la presente investigación.

Firma _____

Altama

CC _____

41057244 Leticia

Anexo D

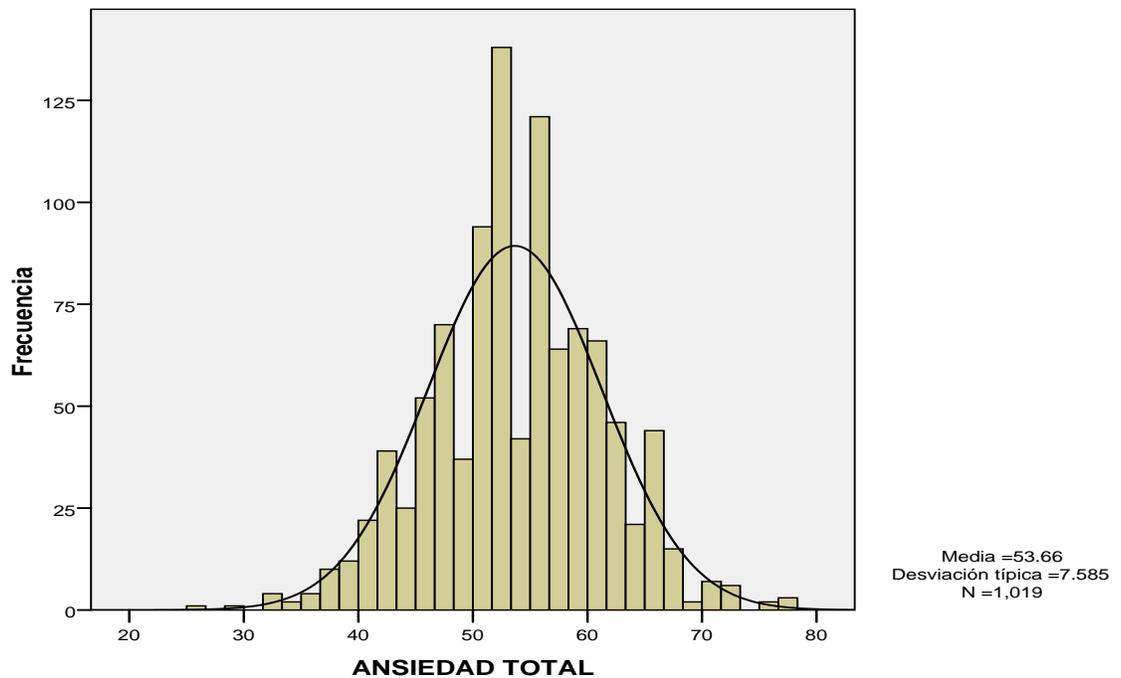
PRUEBA DE NORMALIDAD DE LA CMAS-R

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.750	28

El cuestionario CMAS-R es un instrumento que hace mediciones estables y consistentes con un Alfa de Cronbach de 0.750, lo que indica cierta homogeneidad entre sus ítems dando así respuestas confiables y consistentes. Lo anterior permite a los investigadores del presente estudio confiar que las conclusiones que se dan son verídicas.

CURVA DE NORMALIDAD

ANSIEDAD TOTAL



La distribución leptocúrtica de los resultados permite identificar que la población corresponde a lo esperado, en donde la mayoría de los datos se encuentran en la media con una desviación estándar de 7.585.

Anexo E

COMPARACIÓN DE MEDIAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR PARA LA PUNTUACIÓN DE ANSIEDAD TOTAL EN DATOS ESTADOUNIDENSES Y NEIVANOS DE LA ESCALA DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS – REVISADA

Datos de la estandarización Estadounidenses									
EDAD	HOMBRES					MUJERES			
	n	Media		Desviación estándar		N	Media		Desviación estándar
8	261	16.31	4256.91	6.22	1623.42	254	18.79	4772.66	6.07
9	291	14.73	4286.43	6.7	1949.7	262	15.59	4084.58	6.36
10	246	13.8	3394.8	5.99	1473.54	234	14.61	3418.74	7.02
11	250	12	3000	6.27	1567.5	250	14.13	3532.5	6.79
12	176	12.11	2131.36	6.16	1084.16	175	13.43	2350.25	6.86
13	98	11.11	1088.78	6.23	610.54	80	12.02	961.6	6.1
14	80	10.94	875.2	6.19	495.2	75	12.76	957	6.12
Total	1402		19033.48		8804.06	1330		20077.33	
Ponderado			13.58		6.28			15.10	

Datos de la aplicación en muestra Neivana									
EDAD	HOMBRES					MUJERES			
	N	Media		Desviación estándar		n	Media		Desviación estándar
8	39	12.44	485.16	5.082	198.198	49	14.43	707.07	5.152
9	224	13.4	3001.6	4.77	1068.48	232	14.14	3280.48	4.846
10	247	13.1	3235.7	4.587	1132.989	266	14.89	3960.74	4.661
11	121	13.79	1668.59	4.542	549.582	73	16.14	1178.22	5.062
12	39	13.44	524.16	5.21	203.19	47	15.45	726.15	4.216
13	12	13	156	4.492	53.904	8	14	112	3.78
14	4	12.75	51	5.188	20.752	3	18	54	6.083
Total	686		9122.21		3227.10	678		10018.66	
Ponderado			13.30		4.70			14.78	

PRUEBA T DE STUDENT

HOMBRES

t=0.997
p=0.3186

MUJERES

t=1.09
p=0.2737

Anexo F



Tabla 12. Instituciones educativas y cantidad de estudiantes con ansiedad manifiesta alta		
	Instituciones Públicas y Privadas	Estudiantes con Ansiedad manifiesta alta
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR OFICIAL	I.E. HUMBERTO TAFUR CHARRY	3
	I.E. INEM	4
	I.E. LICEO SANTA LIBRADA	2
	I.E. OLAYA HERRERA	4
	I.E. JAIRO MORENO	1
	I.E. LIMONAR	8
	I.E. EDUARDO SANTOS	10
	I.E. JUAN DE CABRERA	1
	I.E. ATENASIO GIRARDOT	1
	I.E. SANTA TERESA	6
	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR	4
	I.E. IPC ANDRES ROSA	1
	I.E. RODRIGO LARA BONILLA	4
	I.E. OLIVERIO LARA BORRERO	2
	I.E. AGUSTIN CODAZZI	2
	I.E. SAN MIGUEL DE ARCANGEL	7
	I.E. MARIA CRISTINA ARANGO	4
	I.E. LUIS IGNACIO ANDRADE	5
	I.E. GABRIEL GARCIA MARQUES	3
	I.E. INSTITUTO TECNICO SUPERIOR	4
I.E. RICARDO BORRERO ALVARES	3	
I.E. SANTA LIBRADA	11	
COLEGIOS DEL SECTOR PRIVADO	COL. ULTRAHUILCA	6
	COL. GUIPAS Y CHAVOS	3
	COL. CORAZON DE MARIA	2
	GIMNASIO SIMON BOLIVAR	5
	GIMNASIO AMERICANO ABC	5
	GIMNASIO COMUNAL ALBERTO AREBALO	1
	COL. ANGLO CANADIENSE	6
	COL. PIAGET	5
	COL. STA. CLARA DE HUNGRIA	6
	COL. LA ALEGRIA DE APRENDER	4
	COL. EL BOSQUE	1
	COL. SAN RAFAEL ARCANGEL	4
	COL. MONTESSORRI	1
	GIMNASIO BILINGÜE CHILDREN'S WORLD	1
	COL. MANSIONES DEL NORTE	1
	COL. AGUSTINIANO	3
	COL. ALEGRIA DEL NORTE	3
	COL. RAFAEL POMBO	1
	COL. LA PRESENTACION	5
	COL. COLOMBO INGLES DEL HUILA	5
GIMNASIO MAYOR ANDINO	7	
GIMNASIO MODERNO	2	
COL. COMFAMILIAR LOS LAGOS	10	

Anexo G

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0038

Neiva, 00 de Octubre de 2012

Docente

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Rector (a)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Neiva

Asunto: Agradecimiento al apoyo Científico y Social: Resultados y Conclusiones de la investigación.

Cordial Saludo.

Agradecemos la colaboración institucional con la que se ha contado para el desarrollo y feliz término de la investigación denominada “NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL ÁREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA”, que fue realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narváez Ramírez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboní Peña código 2008172821, adscritos al programa de Psicología de esta casa de estudios.

Como se había acordado, se anexa las conclusiones a las que se llegaron de acuerdo a los resultados del estudio en mención e igualmente en un segundo anexo encontrara el reporte de los estudiantes que presentaron un nivel alto de ansiedad manifiesta

Reiteramos nuestro agradecimiento por su valioso aporte al desarrollo científico y social de las investigaciones en la ciudad de Neiva.

Cordialmente,

Ps. *MIRYAM CRISTINA FERNANDEZ CEDIEL*
Jefa del Programa de Psicología

Anexo H

**REPORTE DE NIÑOS Y NIÑAS CON PUNTACIÓN DE
ANSIEDAD MANIFIESTA ALTA**

Según los referentes conceptuales de la Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños, muchos de los niños y niñas que puntúan alto en ansiedad manifiesta experimentan estrés poco usual en situaciones del hogar, escuela o ambas. Estos escolares quizás estén experimentando una reacción hacia la crítica paterna, docente o social que ciertamente se ven reflejadas en respuestas fisiológicas relacionadas con miedo o nerviosismo; estos niños pueden verse agobiados al tratar de liberar la ansiedad, igualmente pueden expresar preocupación acerca de la autocomparación con otras personas o expresar dificultad en la concentración, a estos niños se les dificulta vivir de acuerdo con las expectativas de otros individuos significativos en su vida. Lo anteriormente mencionado se refleja en conductas o comportamientos poco usuales.

A continuación encontrará la relación de los estudiantes que indican niveles de ansiedad alta en la aplicación de la prueba CMAS-R, lo que sugiere la necesidad que se realice una evaluación complementaria a fin de corroborar los resultados arrojados por la prueba en mención y en caso tal se realice, consulta y seguimiento posterior para el beneficio de la niña o el niño con profesionales como orientadores escolares o psicólogos.

GIMNASIO xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxx	xx Años	x Primaria
xxxxxxx	xx Años	x Primaria

Los investigadores reiteran sus agradecimientos al desarrollo científico y al aporte social en la ciudad de Neiva.

Anexo I



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0171

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

LIDA ROCIO BAUTISTA

Rectór (a)

COLEGIO AGUSTINIANO

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

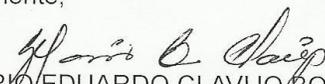
Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

recibí:
Diana F Bautista

Avenida Pastrana Borrero - Carrera 1a. A.A. 385 y 974 - PBX 8754753 - Fax 8758890 - 8759124 - 8752374 - 8752436

Carrera 5 No. 23 - 40 - Edificio de Postgrados - PBX 8753686

www.usco.edu.co

NEIVA - HUILA



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0169

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

MAGDA NATALIA LADINO

Rector (a)

GIMNASIO MANSIONES DEL NORTE

Neiva

No hay S. y 7 cuarto (Alimos)

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

Autógrafos
05-17-2012

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0175

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente
JUDITH BOBADILLA MORENO
Rector (a)
COLEGIO SAN RAFAEL ARCANGEL
Neiva

ll. om.

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Rdo
Judith Zeca
17-05-012.



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0183

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

MARTHA CECILIA POLANIA

Rector (a)

COLEGIO MONTESSORI

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Recibido:

Martha Cecilia Polania

17-05-12



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0176

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

SANDRA MILENA ROA CRUZ

Rector (a)

GIMNASIO BILINGUE CHILDREN'S WORLD

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada: "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Dur
Recibido



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0171

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

MARIA DEL PILAR FLOREZ DIAZ

Rector (a)

COLEGIO ALEGRIA DEL NORTE ✓

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS *marías 10*

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Maria del Pilar Florez Diaz
Colegio Alegria del Norte - Neiva
Lic. Maria del Pilar Florez Diaz
Rectora
Nit. 891.180.084-2



Universidad Surcolombiana
- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0187

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente
FABIOLA CARVAJAL LONDOÑO
Rector (a)
COLEGIO RAFAEL POMBO
Neiva

8720790. also Alvaro
miércoles 23 mayo. Hora 7:4

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Diego PAV
7.708.14



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0180

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

HNA. MIRYAN EUGENIA GOMEZ

Rector (a)

COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN

Neiva

23 de mayo 9:30 a.m. /

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, m respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de po contar con su debida autorización para continuar con la investigación denomina "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURS CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que vie siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejand Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboní Peña código 200817283 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual c niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Recibi
Adelpro



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0184

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

MARIA CRISTINA PARADA

Rector (a)

GIMNASIO AMERICANO ABC

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

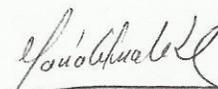
Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,

8756985. Lav


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología





Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0197

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

GLORIA YANETH ROMERO RODRÍGUEZ

Rector (a)

GIMNASIO MAYOR ANDINO

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Recibido: Mayo 22/12




Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0189

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

ORFILIA OTÁLORA DE RÍOS

Rector (a)

COLEGIO GIMNASIO MODERNO

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados a la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individualizado del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

RCB



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0179

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

ARMANDO CAQUIMBO PEREZ

Rector (a)

COLEGIO COMFAMILIAR LOS LAGOS

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

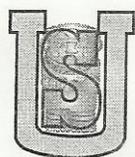
Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

coord. Liliane

Ledy B...
Mayo 16
3-12



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0192

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

SILVIA PERDOMO GUZMAN

Rector (a)

COLEGIO GIMNASIO SIMON BOLIVAR

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

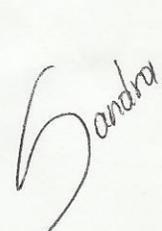
Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología





Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0196

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

MARIA JOSEFA DAZA A.

• HELIDA PAOLA HERRERA.

Rector (a)

COLEGIO CORAZON DE MARIA

Neiva

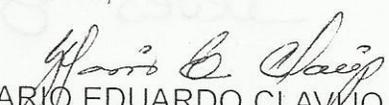
Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

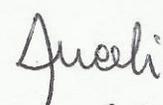
Cordial Saludo.

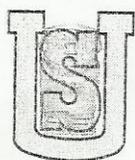
Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denon "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CU CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLIC PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Ale Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 200817 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplico instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados genera la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individuo niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR





Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0181

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

SONIA PATRICIA CARDOZO CABRERA

Rector (a)

COLEGIO PIAGET

Neiva

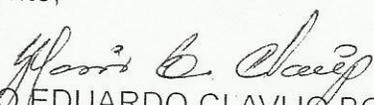
Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

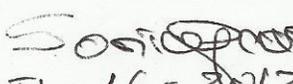
Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual de cada niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR


D. 16-2012



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0193

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

CARLOS ALBEIRO CUESTA BALDRICH

Rector (a)

COLEGIO SAN CARLOS

Neiva

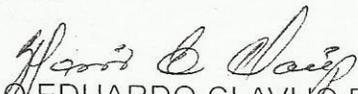
Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA".

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados a la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individualizado del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR





Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.034-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0188

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

CLAUDIA ESPERANZA FAJARDO

Rector (a)

COLEGIO SANTA CLARA DE HUNGRIA

Neiva

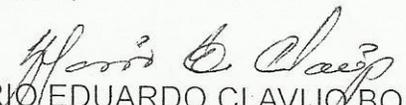
Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN EN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramírez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0173

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

MATILDE GOMEZ VARGAS

Rector (a)

COLEGIO ALEGRIA DE APRENDER

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,

Mario E. Clavijo

[Signature]

Dr. MARIO EDUARDO CLAVIJO CLAVIJO



Universidad Surcolombiana
- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0170

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente
EDNA MIREYA FALLA TRUJILLO
Rector (a)
GIMNASIO ESPIRITU SANTO
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

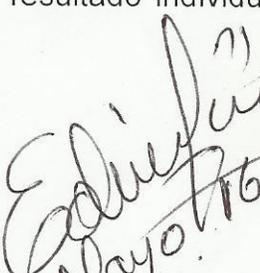
Cordial Saludo.

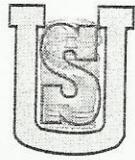
Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología


Edna Mireya Falla Trujillo
Mayo 17/12



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0178

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

BETTY CONSUELO ROJAS FALLA

Rector (a)

COLEGIO EL BOSQUE

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejo Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados a la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individualizado del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

*Redo
mayo 15
Betty*



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0194

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

ROCIO CHINOME RODRIGUEZ

Rector (a)

GIMNASIO COMUNAL ALBERTO AREVALO AREVALO

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

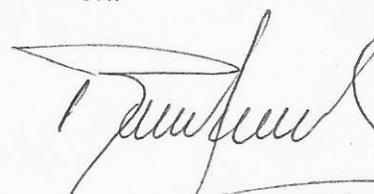
Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que está siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejo Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados a la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individualizado por niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología





Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0182

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

CLAUDIA LILIANA DUARTE IRIARTE

Rector (a)

COLEGIO ANGLOCANADIENSE SCHOOL

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denon "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CU CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICO PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Ale Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 20081 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,

Mario E. Clavio
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIO BOLIVAR

Claudia Liliana Duarte Iriarte
8/12



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0186

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente

Yael Garaviño Rodríguez

Rector (a)

COLEGIO COOPERATIVO UTRAHUILCA

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados por la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR



Universidad Surcolombiana
- USCO -

NIT 891.180.084-2

Caracas

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0180

Neiva, 19 de abril de 2012

Docente
ROCIO AMANDA CARVAJAL RODRIGUEZ
Rector (a)
COLEGIO GUIPAS Y CHAVOS
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling código 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Ale Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados a la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Recd
19/04/2012
Qu



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0190
Neiva, 19 de abril de 2012

RECIBIDO

Hora: 10:45 AM.

Fecha: 16 Mayo 2012

Firma: Tatiana

Docente
ORLANDO ARIAS RUJANA
Rector (a)
COLEGIO COLOMBO INGLES DEL HUILA
Neiva

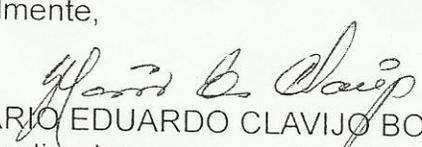
Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denon "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CU CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLIC PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocío Meneses Sterling 2007269444, José Luis Narvaez Ramirez código 2008173584, Mónica Ale Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 20081 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplico instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados genera la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individuo niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.130.034-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0073

*Neiva Cristina A.
del P. No. 1*

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

TOBIAS RENGIFO RENGIFO

Rector

Institución Educativa Maria Cristina Arango sedes los pinos y mi pequeño mundo
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN EN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,

Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

*→ llamar a los psicólogos
25-41-07
investigación*





Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0062

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente

MAYOR CARLOS JAVIER LOPEZ

Rector

Institución Educativa San Miguel Arcángel

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN EN EL CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,

Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Cóordinador programa de psicología

*→ Jueves / T
Roc
21*



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0061

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente

GLORIA GONZALES PERDOMO

Rector

Institución Educativa Liceo de Santa Librada

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que está siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Fabola
doceplina
C684

6 - Martes 6:30am
14 en la tarde
flore Alba
Nancy Ortiz

*Atención de
Conceder en
Prueba de... JH
RECIBIDO*

*Estu
4° 5
amb*



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.034-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0064

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente

JAIRO RAMIRREZ CEDEÑO

Rector

Institución Educativa Luis Ignacio Andrade sede Reinaldo Matiz Trujillo
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN EN EL CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Doña...



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0060

INSTITUCION
PROMOCION
CORRESPONDENCIA
FECHA: 24/02/12

RECIBIDO POR: /

FIRMA: _____

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

ALVARO CAMACHO TORRES

Rector

Institución Educativa Promoción Social

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denon "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CU CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICO PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Al Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 20081 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

→ lunes de 10 a 11 de la mañana.



→ In Colegio Gabriel García Márquez
Rectores Andrés Álvarez Sandoval

Universidad Surcolombiana

- USCO -

NTT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0063

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente

FERNANDO PERDOMO RODRIGUEZ

Rector

Institución Educativa claretiano jornada adicional oficial

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica A. Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Recibido: 
Feb. 2012
10:30

5 Martes 9:30. 28 de febrero.
9 Venir con minutos de Antersidad.



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0092

Neiva, 01 de marzo de 2012

Docente

MARIA LUCY GAITAN DE DIAZ

Rector

Institución Educativa El Limonar

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Auñca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generados a la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología



Universidad Surcolombiana
- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0096

Neiva, 01 de marzo de 2012

Docente

AURA MARÍA LOZADA LEMUS

Rector

Institución Educativa Jairo Morera Lizcano
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología


03-2012



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0094

Neiva, 01 de marzo de 2012

Docente

LUZ MARINA ALDANA GARCIA

Rector

Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSARON CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que va a ser realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 20081728, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Autorizado

Marzo 2
Luz Marina Aldana Garcia



Universidad Surcolombiana
- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0078

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente
ENRRIQUE VARGAS LEYVA

Rector

Institución Educativa Juan de Cabrera sedes sur oriental, Alfonso López y

Ventilador
Neiva

Handwritten notes: 422 T, 429 M J T, 421 H 7 T, 421 M.

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Handwritten signature: RECEIBO ENRIQUE VARGAS LEYVA



recomiendo a... Secre.
01/02/12

Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0081

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

MARIA NAIN CARRILLO DE PAZ

Rector

Institución Educativa Agustín Codazzi sedes el Rosario y Emaya
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Institución
AGUSTIN
Neiva
Fecha 03.02.12
Hora 9:50
No. Radicación
Nombre

Martes 8 de la mañana, despues de vacaciones. se



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0252

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente

MARTHA LUCIA CARDOZO RODRIGUEZ.

Rector

Institución Educativa Gabriel García Márquez

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

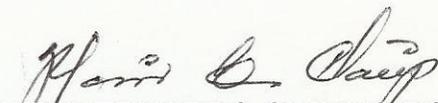
Cordial Saludo.

Conocedores de su muy alta responsabilidad social y académica, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA".

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico para la aplicación de la prueba mencionada y, la cual será efectuada, según acuerdo previo, por parte de los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narváez Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269444 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR

Recibido



Universidad Surcolombiana
- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0079

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente
FLOR ANGELA OSORIO

Rector
Institución Educativa I.P.C. Andrés Rosa sedes la Gaitana, Picardías, Rafael
Azuelo y la Paz
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

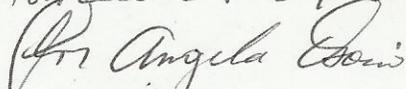
Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que está siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 20081726, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Autorizado: 09-03-2012



Recibido Capa
Flor Angela Osorio
9-03-12

1 son 5 queros y 3



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0076

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente
ISLENIA ROBAYO GUZMAN

Rector
Institución Educativa Enrique Olaya Herrera sedes las Camelias y San Bernardo
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, mu-
respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder
contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada
"NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSARON
CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS
PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

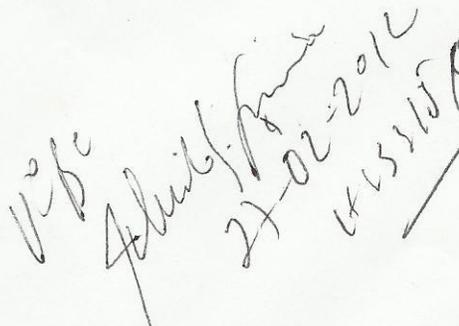
Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la
mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene
siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código
2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra
Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821
adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

veves a las 2:00pm.
30.


Vibe
27-02-2012
4551159



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0065

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

AMIRA CABRERA POLANCO

Rector

Institución Educativa Humberto Tafur Charry sede Palmas y Palmitas
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE OCUPAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica A. Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.
Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Cordinadores.

Yesith.

Gabriele. - palmiras

el jueves. en la mañana y tarde

Recibido
22



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0080

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

MYRIAM TERESA OVIEDO ROJAS

Rector

Institución Educativa Oliverio Lara Borrero sede Timanco, Santa Isabel y Ma
Beltrán

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

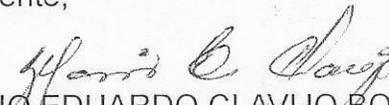
Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denor "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CU CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICO PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Ale Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 20081 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

Venir martes a la tarde.

Secre. E
Rect. (9
}





Universidad Surcolombiana

-USCO-

NIT 891.180.084-2

401, 4
503, 5

V-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0093

Neiva, 01 de marzo de 2012

Docente

LIBARDO PERDOMO CEBALLOS

Rector

Institución Educativa Escuela Normal Superior
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA" -

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008172821, adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios. Una vez aplicado el instrumento los estudiantes se comprometen a llevar los resultados generales de la investigación y si es el caso, el respectivo reporte del resultado individual del niño o la niña que lo amerite.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,

Mario Eduardo Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0071

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente

ELIAS CAVIEDES RODRIGUEZ

Rector

Institución Educativa Nacional Santa Librada sedes Gabino Charry, Rafael Pu

Martha Tello *mañana*

Neiva

Se lamentaron d-5 tos.

se informó

mañana mañana

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que va a ser realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 20081728, todos adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

esta autorizado para realizar la investigación
igual
side woz



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0069

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

ALBA LUZ ORTIZ

Rector

Institución Educativa Ricardo Borrero Alvarez sedes Oriente y Jardín infantil

Nacional

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

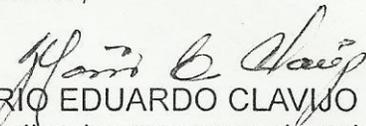
Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, muy respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de poder contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que viene siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 200817282 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

5-CIE-MECB-0070

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

MARIA NOHORA CORONADO DE CHAVARRO

Rector

Institución Educativa Ceinar sede CARN

Neiva

*Renunciando a cargo
- niños expósitos -
Escuela 2:00
Escuela*

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

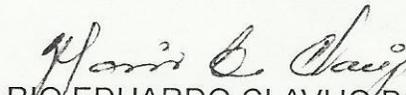
Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0067

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

CARLOS EDUARDO AGUIRRE

Rector

Institución Educativa Instituto Técnico Superior sede los Mártires, Floresmiro
Azuero y Elena Lara - *Preescolar.*
Neiva

cerbando.
29:30 0-11

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alej Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 200817 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,

Mario E. Clavijo
Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

23 Feb
revisado



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0068

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente
GILMA OLAYA ROJAS

Rector

Institución Educativa departamental sedes Efraín Rojas, Enriqueta Solano y e

Lago

Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Conocedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR

Coordinador programa de psicología



Universidad Surcolombiana

- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0066

Neiva, 20 de Febrero de 2012

Docente

ELIZABETH ROJAS DE CASTAÑEDA

Rector

Institución Educativa Eduardo Santos sede Luis Carlos Galán y Alberto Rose
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

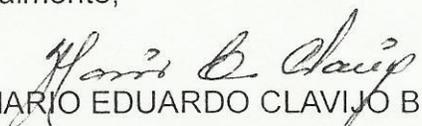
Cordial Saludo.

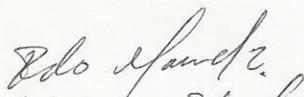
Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional, respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

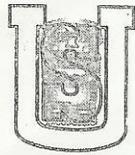
Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que siendo realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica Alejandra Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología





Universidad Surcolombiana
- USCO -

NIT 891.180.084-2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
5-CIE-MECB-0077

Neiva, 22 de Febrero de 2012

Docente

JOSE ARIEL ESPITIA CAMARGO

Rector

Institución Educativa Atanasio Girardot sedes Guillermo Montenegro, Loma
Cruz y Liceo Batallón Tenerife
Neiva

Asunto: Apoyo Científico y Social: Aplicación prueba Psicológica, C-MAS

Cordial Saludo.

Concedores de su muy eficiente colaboración interinstitucional respetuosamente, nos estamos dirigiendo a su despacho con el fin de contar con su debida autorización para continuar con la investigación denominada "NIVEL DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA DE LOS COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DEL AREA URBANA DE LA CIUDAD DE NEIVA"

Tal solicitud, se sustenta en el interés científico que demanda el desarrollo de la mencionada investigación, para la aplicación de la prueba enunciada y, que será realizada por los estudiantes Edna Rocio Meneses Sterling código 2007269444, Jose Luis Narvaes Ramirez código 2008173584, Monica A. Duarte Aunca código 2007269010 y Richard Samboni Peña código 2008173584 adscritos al programa de psicología de esta casa de estudios.

Agradecemos de antemano su loable y oportuna atención.

Cordialmente,


Ps. MARIO/EDUARDO CLAVIJO BOLIVAR
Coordinador programa de psicología

MARTHA MONSE - O BATALLON

MARGO - O GUILLERMO

John

Rol
yan

