


	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>						  
	<b>CARTA DE AUTORIZACIÓN</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-06</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>1 de 2</b>

Neiva, 2 de febrero de 2023

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

Las suscritas:





Yessica Tatiana Motta Galindo y Yina Marcella Muñoz Burbano, con C.C. No. 1076985332 y 1075304639, autoras de la tesis y/o trabajo de grado titulado: **Acciones psicosociales para la construcción de paz territorial desde las mujeres víctimas del conflicto armado del municipio de Algeciras, Huila. 2016-2022**, presentado y aprobado en el año 2023 como requisito para optar al título de MAGISTER EN EDUCACIÓN; autorizo (amos) al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que, con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.

- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.

- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.





	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>					  	
	<b>CARTA DE AUTORIZACIÓN</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-06</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2 de 2</b>

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Yessica Tatiana Motta Galindo

Firma: 

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Yina Marceli Muñoz Burbano

Firma: MARCELI MUÑOZ BURBANO

	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>						  
	DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-07</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>1 de 3</b>

**TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO: Acciones psicosociales para la construcción de paz territorial desde las mujeres víctimas del conflicto armado del municipio de Algeciras, Huila. 2016-2022**

**AUTOR O AUTORES:**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Motta Galindo	Yessica Tatiana
Muñoz Burbano	Yina Marceli

**ASESOR (ES):**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
Rengifo Rengifo	Tobías

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE:** Magister en Educación con área de profundización en investigación y docencia universitaria

**FACULTAD:** Educación

**PROGRAMA O POSGRADO:** Maestría en Educación

**CIUDAD:** Neiva

**AÑO DE PRESENTACIÓN:** 2023

**NÚMERO DE PÁGINAS:**





**TIPO DE ILUSTRACIONES (Marcar con una X):**

Diagramas\_\_\_ Fotografías X Grabaciones en discos\_\_\_ Ilustraciones en general\_\_\_ Grabados\_\_\_ Láminas\_\_\_  
Litografías\_\_\_ Mapas\_\_\_ Música impresa\_\_\_ Planos\_\_\_ Retratos\_\_\_ Sin ilustraciones\_\_\_ Tablas o Cuadros X

**SOFTWARE** requerido y/o especializado para la lectura del documento:

**MATERIAL ANEXO:**

**PREMIO O DISTINCIÓN** (En caso de ser LAUREADAS o Meritoria):

	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>						  
	<b>DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-07</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2 de 3</b>

**PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:**

<u>Español</u>	<u>Inglés</u>	<u>Español</u>	<u>Inglés</u>
1. <b>psicosocial</b>	psychosocial	6. _____	_____
2. <b>conflicto armado</b>	armed conflict	7. _____	_____
3. <b>Educación Popular</b>	popular education	8. _____	_____
4. <b>Género</b>	gender	9. _____	_____
5. <b>Enfoque de género</b>	gender approach	10. _____	_____

**RESUMEN DEL CONTENIDO:** (Máximo 250 palabras)





Colombia es uno de los países de Sur América más golpeados por el conflicto armado interno, el departamento del Huila y sus municipios no han sido ajenos a vivenciar estos hechos violentos, particularmente la población de Algeciras, pues el paso de este flagelo de la guerra por este municipio ha dejado un gran número de víctimas de diferentes hechos victimizantes, resaltando que la mayoría de ellas pertenecen al género femenino.

Sin embargo, en este territorio las mujeres han tomado un papel protagónico en cuanto al desarrollo de procesos de acompañamiento y liderazgo en la comunidad, creando, desarrollando y gestionando acciones que le aportan significativamente a la reconstrucción de un tejido social en búsqueda de una paz estable y duradera.

Por ende, el objetivo de esta investigación fue Identificar las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras Huila, durante el periodo comprendido entre el año 2016 al 2021 para la construcción de una propuesta de cátedra popular de paz con enfoque de género.

Este estudio se desarrolló mediante el enfoque cualitativo, con mujeres sobrevivientes del conflicto armado que decidieron vestirse de resiliencia, unirse y trabajar colectivamente por la reconstrucción del tejido social y la construcción de paz en su territorio. Es pertinente subrayar que para poder comprender el pensar, sentir y actuar de estas mujeres sabias constructoras de paz, fue necesario recurrir a la metodoestesis, la cual permitió que este proceso de investigación estuviera marcado por lo sensible, el respeto, la empatía, el reconocimiento y la visibilización de realidades que aún siguen siendo desconocidas.

**ABSTRACT:** (Máximo 250 palabras)

	<b>GESTIÓN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>						  
	<b>DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-07</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3 de 3</b>

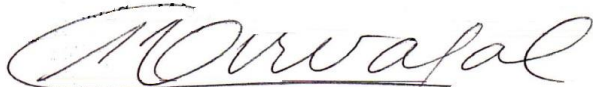
Colombia is one of the South American countries hardest hit by the internal armed conflict, the department of Huila and its municipalities have not been oblivious to experiencing these violent acts, particularly the population of Algeciras, since the passage of this scourge of war through this municipality has left a large number of victims of different victimizing acts, highlighting that most of them belong to the female gender.

However, in this territory women have taken a leading role in terms of the development of accompaniment and leadership processes in the community, creating, developing and managing actions that contribute significantly to the reconstruction of a social fabric in search of stable peace. and durable.

Therefore, the objective of this research was to identify the psychosocial actions carried out by women victims of the armed conflict of the Municipality of Algeciras Huila, during the period between 2016 and 2021 for the construction of a proposal for a popular peace chair with an approach of genre.

This study was developed using a qualitative approach, with women survivors of the armed conflict who decided to dress in resilience, unite and work collectively for the reconstruction of the social fabric and the construction of peace in their territory. It is pertinent to emphasize that in order to understand the thinking, feeling and acting of these wise women builders of peace, it was necessary to resort to methodoesthesia, which allowed this research process to be marked by sensitivity, respect, empathy, recognition and the visibility of realities that are still unknown.

#### **APROBACION DE LA TESIS**



Nombre Jurado: María Elvira Carvajal Salcedo

C.C 41.522.255 de Bogotá

Magister en Educación



Nombre Jurado: Piedad Cecilia Ortega

C.C 43.433.168

Magister en Educación y Desarrollo Comunitario

**ACCIONES PSICOSOCIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL  
DESDE LAS MUJERES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO DEL MUNICIPIO  
DE ALGECIRAS, HUILA. 2016-2022.**

**YINA MARCELI MUÑOZ BURBANO**

**YESSICA TATIANA MOTTA GALINDO**

**Asesor**

**TOBÍAS RENGIFO RENGIFO**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA  
NEIVA  
2023**

## Tabla de contenido

	Pág.
1. Planteamiento del problema.....	3
2. Justificación.....	9
3. Objetivos.....	12
3.1 Objetivo general.....	12
3.2 Objetivos específicos.....	12
4. Marco referencial.....	13
4.1 Antecedentes Internacionales.....	13
4.2 Antecedentes Nacionales.....	15
4.3 Antecedentes regionales.....	17
5. Referente conceptual.....	20
5.1 Psicosocial.....	20
5.2 Conflicto armado.....	22
5.3 Catedra popular.....	24
5.4 Genero.....	25
6. Referente contextual.....	26
7. Metodología.....	26
7.1 Enfoque de estudio.....	27
7.2 Tipo de investigación.....	27
7.3 Co-participantes.....	29
7.4 Criterios de selección de mujeres sabias.....	31
7.5 Caminos para unificar la sabiduría.....	31
7.5.1 Talleres.....	32
7.5.2 Entrevista semiestructurada.....	33
7.5.3 Grupo focal.....	34
8. Resultados y análisis.....	34
8.1 Desarrollo Grupo Focal.....	34
8.2 Aplicación de talleres “Mujeres Sabias Constructoras de Paz”.....	50
9. Discusión de resultados.....	117
10. Propuesta catedra de paz.....	126
11. Referencias.....	136

## **Acciones psicosociales para la construcción de paz territorial desde las mujeres víctimas del conflicto armado del municipio de Algeciras, Huila. 2016-2022.**

**Línea de investigación:** Ecología de los saberes

### **1. Planteamiento del Problema de Investigación:**

Colombia, es uno de los países de Sur América más golpeados por el conflicto armado interno, lleva más de seis décadas inmerso en las dinámicas impuestas por la guerra y sus principales actores: grupos insurgentes al margen de la ley, paramilitares, FARC-EP y el Gobierno Nacional, quienes están en constante tensión y disputas por la búsqueda de poder, en todas sus esferas, político, económico, social y territorial. En estas guerras “son raras las batallas, la mayor parte de la violencia se dirige contra la población civil en consonancia con las tácticas de la contrainsurgencia y de la limpieza étnica” (Kaldor, 2006, p. 13).

Afirmando lo expresado por Kaldor, se encuentra en el informe del Grupo Memoria Histórica (2013) que entre el año 1958 y 2012 el conflicto armado colombiano provocó aproximadamente 220.000 muertos, donde el 81,5% corresponde a civiles y el 18,5 a combatientes, cifras en donde no incluyen las víctimas por las violencias no letales, pero devela la magnitud de afectación en la población civil colombiana.

Entre las características primordiales del conflicto armado está su carácter cambiante: de territorios, protagonistas, contexto y de víctimas, una de las consecuencias más importantes es la perforación del tejido social, dejando en este consecuencias tangibles e intangibles que son irreparables, generadas por hechos violentos como: desplazamiento forzados masivo, homicidios selectivos, masacres, desapariciones forzadas, amenazas, violencia sexual, minas antipersonales, tortura, vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas



con grupos armados, pérdida de bienes muebles e inmuebles, afectaciones físicas, psicológicas y emocionales. (Grupo Memoria Histórica, 2013).

El departamento del Huila y sus municipios no han sido ajenos a vivenciar estos hechos violentos, particularmente Algeciras es uno de los municipios más afectados, pues por su ubicación se convirtió en una población geoestratégica para el mantenimiento y sostenimiento de las FARC-EP, donde sus condiciones de alta montaña, tierras fértiles, abundancia de agua y la posibilidad de tener acceso a rutas nacionales favorecieron acciones de estos grupos armados como su alimentación, seguridad, facilidad de entrenamiento a sus hombres, transporte de armas y de municiones y por ende generaron un control en el territorio algecireño.

Algeciras fue el municipio con mayor número de víctimas. Según la Unidad para las Víctimas con fecha de corte a 31 de octubre de 2022, hay en territorio algecireño seis mil setecientos ochenta y siete (6787) personas víctimas de conflicto armado por ubicación por los diferentes hechos victimizantes (Abandono o Despojo Forzado de Tierras, Acto terrorista / Atentados / Combates / Enfrentamientos / Hostigamientos Amenaza, Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, Desaparición forzada, desplazamiento forzado, Homicidio, Lesiones Personales Físicas, Lesiones Personales Psicológicas, Minas Antipersonal, Munición sin Explotar y Artefacto Explosivo improvisado, Perdida de Bienes Muebles o Inmuebles, Secuestro, Tortura, Vinculación de Niños Niñas y Adolescentes a Actividades Relacionadas con grupos armados), de las que tres mil doscientos veinte y nueve (3229) son hombres, tres (3) intersexuales, tres (3) LGTBI y tres mil quinientas cincuenta y dos (3552) son mujeres.

Con las cifras reveladas anteriormente se puede observar que la población que más ha

sufrido en todas las expresiones de violencia y posee más vulneración de su dignidad humana pertenece al género femenino. Las mujeres como víctimas del conflicto armado en Colombia, han sido sometidas a diferentes hechos victimizantes, como: abuso sexual, esclavitud sexual, muerte, tortura, embarazos, abortos forzosos, el desplazamiento, violencia física y psicológica” (Ayala, Osorio, y Urbina, 2018, p. 62). Mujeres que no solo han vivenciado la violencia en situaciones de conflicto armado sino también en la convivencia con una sociedad patriarcal, que invisibiliza su rol dentro de las comunidades, lo cual ha minimizado su poder y su papel activo como transformadoras del tejido social.

Las mujeres en medio del conflicto armado se han convertido en víctimas tanto de los grupos insurgentes como de la fuerza pública, ambos actores han perpetrado sin piedad y sin límites su anatomía, su sentir, su razonar, su actuar, su ser como mujeres, las han despojado de su dignidad e integridad, convirtiéndolas en objetos e instrumentos para perpetuar el miedo y el terror en las poblaciones. A raíz de estos hechos violentos, se encuentran mujeres con sufrimientos latentes, afectadas no sólo en su aspecto físico, sino mental y emocional, mujeres que han debido asumir otros roles en sus familias y en la sociedad, porque a consecuencia de las guerras se quedaron sin sus compañeros de vida, sin padres, sin hermanos, sin hijos y sin su territorio. Estas situaciones tan dolorosas y complejas de sobrellevar cambiaron sus maneras de ser y estar en el mundo, creando nuevas subjetividades.

Los elementos claves para que las mujeres en medio de su dolor puedan continuar trabajando para sí mismas y para la otredad sentí-pensante, se conocen como: resiliencia y empatía. Entiéndase resiliencia desde la percepción de Grotberg (como se citó en García & Domínguez, 2013) como: “la capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas o incluso ser transformado por ellas” (p. 66); Referente a

la concepción de empatía, esta es concebida como: “capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar. Es una habilidad indispensable para los seres humanos, teniendo en cuenta que toda nuestra vida transcurre en contextos sociales complejos”. (López et al., 2014, p. 38).

Resiliencia que ha llevado a muchas mujeres a empoderarse de su situación de víctimas sobrevivientes e iniciar a transformar su propia realidad. Empatía la cual empuja a las mujeres a desarrollar procesos de acompañamiento y liderazgo en la comunidad para recuperar la dignidad humana de ellas, su colectivo y sus derechos, a través de sus capacidades y habilidades para crear, desarrollar y gestionar acciones que le aporten a la reconstrucción de un tejido social en búsqueda de una paz estable y duradera. Una paz anhelada, que en ocasiones se ve utópica, debido al olvido de la sociedad y el Estado, aún no se ha entendido que la paz es responsabilidad de todos.

Según el Instituto Catalán para la Paz (2014), es indispensable pensarse en la creación de “una infraestructura de paz” está entendida como: “instituciones, recursos, valores y habilidades sostenidas por el gobierno, la sociedad civil y las comunidades que promueve el diálogo y la consulta, previene los conflictos y facilita la mediación pacífica cuando la violencia ocurre en una sociedad”.

En el gobierno del expresidente Juan Manuel Santos se logró firmar el proceso de paz, el 24 de noviembre de 2016, dando fin al conflicto armado interno más prolongado en Colombia, este hecho marcó un hito en la historia a nivel nacional e internacional, puesto que en anteriores gobiernos se realizaron diferentes propuestas, no necesariamente coincidentes, e intentos para establecer diálogo y cesar las lógicas de violencia, pero no se obtuvo resultados positivos. Un ejemplo de ello fue el gobierno de Andrés Pastrana, que, pese a sus esfuerzos

por establecer un proceso de paz, este no fue posible.

El Acuerdo de paz, incluyó procesos y programas destinados a lograr la transformación económica y social de la Colombia rural y la participación política de los ex combatientes de las FARC-EP. Además, estableció el marco para la implementación del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y no Repetición (SIVJRNR), centrado en los sobrevivientes. El sistema de justicia transicional se basó en la Ley 1448, comúnmente conocida como la “ley de víctimas” (Hill et al., 2020).

En la misma línea se establecieron siete categorías de reparación, entre estas la de “reparaciones colectivas para asegurar una reforma rural integral a través de programas como los Planes de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial y las reparaciones nacionales que reconocen el daño colectivo a grupos particulares” (Hill, et al., 2020). Categoría de la cual fue participe el municipio de Algeciras: en el año 2018 se firmó el pacto municipal para la transformación regional, en el cual se establecieron 8 pilares para orientar y desarrollar las diferentes estrategias encaminadas en hacer del municipio de Algeciras un constructor de paz, bajo los principios de no violencia, diálogo, respeto y tolerancia.

Esta investigación tomará como eje principal el pilar número 8, referente a la reconciliación, convivencia y construcción de paz, el cual condensa la iniciativa de “desarrollar una pedagogía de cátedra de paz en el municipio de Algeciras, Huila que incluya tema de promoción de Derechos Humanos” (Pacto municipal para la transformación regional, 2018). Dado que a partir de la educación se implantan las bases necesarias para aportar significativamente a una transformación de la sociedad, a través de encuentros donde la palabra sentida exprese pensamientos, emociones y acciones para el desarrollo de un proceso

continuo de construcción y fortalecimiento del ser individual pero trascendente hacia la comunidad, logrando así conciencias éticas, críticas y con capacidades específicas para crear y consolidar estrategias que generen beneficios a corto, mediano y largo plazo.

Espacios dialógicos de concientización y reflexión que permitan a la comunidad la comprensión de la realidad y de la historia en la que la población colombiana se ha venido desarrollando, para esto es indispensable el acercamiento a la población que ha sido violentada en medio de la guerra deliberada, en el marco del conflicto armado. Dentro de esta población doliente se encuentran las mujeres, quienes han sufrido graves consecuencias, siendo sometidas al uso de la fuerza en diferentes formas de violencia, dando como resultado cicatrices en su memoria y su corporalidad, mujeres que están bajo lógicas de exclusión, invisibilización, estigmatización y discriminación, lo que las lleva a reinventarse ejerciendo liderazgos orientados a transformar la sociedad desde la paz.

Con lo expresado anteriormente, se da cuenta que la población femenina, como sujetos activos en los procesos de cambio amerita ser investigada, debido a que constituye un porcentaje alto en relación al número de víctimas del conflicto armado y se han convertido en un eje importante en la sociedad colombiana como tejedoras de paz, tejedoras que aún siguen marginadas e invisibilizadas y es en el encuentro con ellas donde se puede reconocer, analizar y pensar en estrategias guías para la instauración de una pedagogía para la paz, que sea útil para establecer una relación directa entre las prácticas y los saberes populares que contribuya a una transición social y así poder “asumir la educación como un proceso sistemático de participación, formación e instrumentación de prácticas populares, culturales y sociales” (Brito, 2008, p. 32).

Por ende esta investigación pretende reconocer y visibilizar las acciones psicosociales

realizadas por las mujeres víctimas sobrevivientes del conflicto armado para la construcción de paz en el territorio y con ello dar respuesta a la siguiente pregunta ¿Cuáles son las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras Huila, durante el periodo comprendido entre el año 2016 al 2022 en la construcción de paz, que permitan el diseño de una propuesta de cátedra popular de paz con enfoque de género?

## **2. Justificación**

El Municipio de Algeciras Huila fue una población altamente afectada por el conflicto armado entre el Estado Colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC EP, conflicto que dejó a su paso miles de víctimas directas e indirectas de toda la tipología de hechos victimizantes, así que su población no tuvo otra opción que aprender a vivir en medio de estas dinámicas de guerra. Cabe resaltar que según cifras de la Unidad Para las Víctimas con fecha de corte a 31 de octubre de 2022 existen en este Municipio 24.075 eventos victimizantes, de los cuales 12.351 han sido dirigidos hacia las mujeres, 11.697 en contra de hombres, 21 a población LGTBI, 5 intersexuales y 1 que no informa su orientación sexual, índices que demuestran que la mayoría de la población víctima son mujeres.

Sin embargo, a partir de la firma del acuerdo de paz en Colombia realizada en el año 2016, este Municipio empezó apostarle a la construcción de la paz y sus comunidades han venido buscando en los diferentes espacios políticos, económicos, culturales y sociales la reconstrucción y fortalecimiento de su tejido social, en el que se destaca el trabajo realizado por las mujeres víctimas del conflicto armado, siendo precisamente ellas la mayoría de las víctimas registradas en este territorio y por supuesto la muestra fehaciente de resistencia.

Con lo descrito anteriormente consideramos que la población algecirense es un muy

buen lugar para explorar la forma en que un sector poblacional: las mujeres víctimas del conflicto han venido construyendo la paz desde su territorio a pesar de la grave situación vivida, con el ánimo de poder recoger estas voces y convertirlas en un modelo de pedagogía o cátedra popular de paz con enfoque de género.

Así pues, hemos considerado comprender estas dinámicas de construcción de paz desde las acciones psicosociales realizadas por estas mujeres, entendiendo que lo psicosocial:

Establece interdependencia entre lo psicológico y lo social, en la perspectiva psicológica se ubican los recursos internos de la persona, como: proyecto de vida, la creatividad, el sentido del humor, la inteligencia, la experiencia, la motivación al logro, entre otros.

Desde lo social se hallan las interacciones entre los diferentes ámbitos de socialización, la vincularidad, la liminalidad, la otredad y las redes de apoyo. (Medina et al., 2007, p. 185)

Permitiendo con ello una visión más amplia sobre el caso y por supuesto atendiendo a sus contextos personales y colectivos que suelen relacionarse estrechamente, generando transformaciones positivas para sus entornos y acciones tendientes a reparar la dignidad humana.

De esta manera lo psicosocial y la comunidad se combinarán para obtener una cátedra popular de paz más humana, más contextualizada, sin olvidar la historia vivida, pero si replanteando una nueva forma de construir la paz, en la que se visibilice el accionar y la participación ciudadana, el carácter reflexivo, la toma de conciencia por lo que hace daño a los demás, la creatividad para transformaciones positivas, la disposición para el cambio, la aceptación de los derechos de los demás y cada uno de nuestros deberes y por supuesto el

reconocimiento a ese ser “la mujer” que poco a poco ha venido tomando el poder para el ejercicio de sus derechos fundamentales y sobre todo para reconstruir y levantar sus familias e incluso las de los demás luego de haber sido gravemente afectadas por el conflicto armado: es a lo que se le llama capacidad de resistencia y de lucha por hacer de este mundo algo mejor.

Atendiendo a que no es una investigación suelta del contexto del territorio Algecireño, más por el contrario que obedece a sus actuales dinámicas, se considera que generaría un impacto muy positivo en este camino que llevan los algecireños de construir una paz estable y duradera, en este caso desde una educación popular para la paz con enfoque de género que conlleve a que cada día se forme una sociedad basada en principios éticos y morales, comprendiendo que todas las vidas son tan valiosas como nuestra propia vida, que exalta la necesidad de ver y aceptar a las mujeres como seres humanos con igualdad de oportunidades frente a los demás, adicional a ello que puede servir de modelo, guía y/o ejemplo para otras regiones que se encuentran en las mismas circunstancias de este Municipio, pero que con urgencia anhelan empezar a forjar caminos que contribuyan a lograr la tan anhelada paz en sus comunidades o territorios.

Igualmente, en el plano Nacional, el impacto sería importante, pues se estaría abriendo la puerta para dar cumplimiento a lo planteado en el acuerdo final de paz y que a la fecha no ha tenido grandes avances pese a ser uno de los temas más relevantes y novedosos dentro de este pacto por la paz en el que se incorporó

La igualdad de derechos entre hombres y mujeres y de las circunstancias especiales de cada uno, específicamente de las mujeres, independientemente de su estado civil, ciclo vital y relación familiar y comunitaria, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional. Implica, en particular, la necesidad de garantizar medidas afirmativas para promover esa igualdad, la participación



activa de las mujeres y sus organizaciones en la construcción de la paz y el reconocimiento de la victimización de la mujer por causa del conflicto (Grupo de Género en la Paz (GPAZ), 2021).

De esta manera reconocemos que esta investigación académica no sería única y exclusivamente para extraer información y plasmarla en un documento sino por el contrario que devuelve a la comunidad trabajada los hallazgos encontrados, transformados en una propuesta de fortalecimiento para sus capacidades e iniciativas de construcción de paz a nivel colectivo “cátedra popular de paz”, en donde la base fundamental de este proceso es la concientización de la participación popular, la cual significa:

Una propuesta educacional de apertura, de redefinición de los actores sociales y sus funciones, que rompe con las formas tradicionales de educación, con las estructuras y la institucionalidad establecida, así como también impone una nueva distribución del poder del pueblo y del acceso público y participativo a la educación. (Brito, 2008 p. 32). Logrando así empoderar la población femenina para que sean conscientes de sus capacidades y los efectos positivos que pueden generar en sí mismas y en el otro, a través de la diversidad de saberes que de ellas emergen.

### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo General**

Identificar las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras Huila, durante el periodo comprendido entre los años 2016 y 2021 para la construcción de una propuesta de cátedra popular de paz con enfoque de género

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Sistematizar las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado del municipio de Algeciras.
- Caracterizar los impactos de las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado en la comunidad de Algeciras
- Comprender e interpretar el empoderamiento de las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras para que sean ellas las promotoras del cambio de sus realidades hacía un contexto de paz.
- Diseñar una propuesta de cátedra popular de paz con enfoque de género para el Municipio de Algeciras atendiendo a su contexto territorial.

#### **4. Marco Referencial**

El presente estado del arte, toma como referencia los estudios relacionados con la temática de interés, abordándolos en el orden internacional, nacional y regional, en especial en el contexto colombiano, lo cual nos obliga a conocer las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado en la construcción de paz desde sus territorios, para con ello formular la propuesta de cátedra de paz con enfoque de género

##### **4.1 Antecedentes internacionales**

En el artículo realizado por: Azizah, Hidayatulloh, Maksun, 2020, sobre el papel de las mujeres indonesias en las operaciones de mantenimiento de paz, resalta que hombres y mujeres vivencian la guerra de maneras distintas, siendo la población femenina y los niños los más vulnerados en medio de la guerra, ellos son sometidos a hechos de violación directa e indirecta, que atentan contra su dignidad humana. Así mismo deja ver la capacidad de transformación en la que trabajan las mujeres, pasando de víctimas a agentes de cambio como: “constructoras de la

paz, pacificadoras y participando en la negociación de paz”, esto lo pueden realizar participando directamente, en los procesos de paz o indirectamente, utilizando diferentes acciones estratégicas dentro de su familia y su contexto. Las mujeres generan más aceptación y confianza entre la población, lo cual aporta positivamente al establecimiento de canales de comunicación para continuar con procesos de transformación de las realidades.

Por otro lado es pertinente señalar el capítulo escrito por Mercedes Olivera y Concepción Suarez, 2022, titulado: justicia, mujeres indígenas y defensa participativa en Chiapas, en el cual se concluye la importancia de tejer redes de solidaridad entre mujeres para enfrentar los diferentes hechos violentos que vivencian, y a través de un rol activo como sujetas sociales asuman la defensa de sus derechos, transformen su dolor y deseos de venganza, visibilicen su actuar en el proceso de violencia, “valoren sus potencialidades y se identifiquen no sólo como víctimas sino como actoras del proceso, posibilitando su participación como agentes en la defensa de su problema desde una posición de justicia” (Pg. 16).

Por su parte Bastidas (2008) en su artículo “género y educación para la paz: tejiendo utopías posibles” especifica algunos conceptos claves para el desarrollo y comprensión de esta investigación académica, tales como: el género, la educación, el enfoque o perspectiva de género, la educación para la paz y el tema de la construcción de paz con perspectiva de género, enfatizando en la necesidad de reflexionar respecto a estos criterios con la idea de promocionar una cultura de paz que fomente los hábitos y competencias necesarias que ayuden a los seres humanos a vivir juntos, buscando la equidad y la eliminación de todo tipo de dominación de unos individuos sobre otros, especialmente del sexo masculino hacia el femenino; se trata entonces de reconocer que el género es:

Relacional, vinculante: lo masculino depende de lo femenino y viceversa. No existe un

mundo de las mujeres separado de los hombres, ni lo contrario; ambos son sujetos históricos, en devenir, contruidos socialmente. La problemática de género nos involucra por igual. El desafío es generar experiencias políticas, educativas, que contribuyan a convertir un antagonismo de identidad en un agonismo de diferencia, desactivando el potencial de violencia que está inscripto en toda construcción de un nosotros-as/ellos-as (Connolly, como se citó Bastidas, 2008, p. 3)

Atendiendo entonces a los diferentes roles asumidos por las mujeres colombianas en medio del conflicto y ahora en el proceso de construcción de paz, sin dejar de lado que aún sufren de diferentes tipos de violencia no solo por parte de los grupos armados ilegales, sino también dentro de sus propios núcleos familiares es que se manifiesta la necesidad de hablar de una cátedra de paz con enfoque de género.

Por otra parte se encuentra el artículo de Mejía (2014), titulado la Educación Popular: Una construcción colectiva desde el Sur y desde abajo, desarrollado en Arizona (EE.UU) en el cual muestra la importancia del dialogo, la confrontación, negociación de saberes en la reelaboración de una pedagogía de la educación popular, de donde se generan diferentes espacios en la sociedad que borran las barreas de la educación, formal, no formal e informal y recoge su carácter transformador desde los movimientos sociales.

#### **4.2 Antecedentes nacionales**

En Montes de María – Sarmiento, Aguilera, Gonzales y López en el año 2021 desarrollaron una investigación de tipo cualitativo, con enfoque fenomenológico, denominada: experiencias de rehabilitación psicosocial de mujeres víctimas del conflicto armado en Montes de María, Colombia. La población fueron 12 mujeres víctimas del

conflicto armado, cuyas edades oscilaban entre 35 y 70 años; que mediante entrevistas narrativas individuales y con la utilización de un grupo focal con ocho de ellas, se buscó comprender las experiencias de rehabilitación psicosocial de mujeres víctimas del conflicto armado y los paradigmas de intervención social subyacentes que orientan la implementación de la Ley de Víctimas.

El análisis de los resultados permitió conocer las diferentes iniciativas y estrategias a nivel individual y colectivo que las mujeres víctimas han desarrollado con herramientas y recursos de la comunidad, para contribuir y fortalecer en el proceso de reparación del tejido social y de construcción de paz. Esto evidencia el papel activo de las mujeres, quienes pueden actuar como lideresas, asesoras y colaboradoras que permiten la rehabilitación psicosocial, para ello es menester realizar un mayor seguimiento y evaluación de la ley de víctimas con una perspectiva territorial y diferencial para dar respuesta a las necesidades de las víctimas.

En la misma línea se encuentra la investigación de Osorio, Ayala y Urbina, 2018, sobre la mujer como víctima del conflicto armado en Colombia, la cual se desarrolló desde un estudio documental o bibliográfico, utilizando la técnica de análisis de contenido, sistematización y selección de recursos para su posterior análisis, donde el objetivo de esta investigación fue conocer el impacto y las consecuencias presentes en las mujeres, producto del conflicto armado interno en Colombia. Las conclusiones obtenidas fueron que, las mujeres víctimas del conflicto armado han sufrido diferentes expresiones de violencia utilizadas como mecanismos de guerra que responden a las lógicas patriarcales impuestas en la sociedad, entre estas expresiones se encuentra: el abuso sexual, esclavitud sexual, muerte, tortura, embarazos y abortos forzosos, el desplazamiento, violencia física y psicológica; entre otras, evidenciando así que las consecuencias perpetuadas en la población femenina se han desarrollado a nivel escala y de

manera diferencial en relación con su género y a factores de vulnerabilidad asociados, como: el contexto social donde reside, económico, político, religioso y demás.

De manera análoga se revisó el estudio de Bejarano, Campeón y Suarez, 2021, denominado: mujeres rurales en Colombia, frente al posconflicto: una síntesis cualitativa. El cual se centró en realizar una síntesis integral del conflicto armado colombiano sobre la victimización de las mujeres, a través de la revisión de artículos cualitativos, publicados entre los años 2000 y 2019, que estuvieran revisados por pares y se encontrarán directa o indirectamente con proceso del embarazo, así como la salud sexual y reproductiva de las mujeres en las zonas rurales de Colombia; de 169 artículos encontrados, trabajaron con 7, los cuales responden a los criterios para realizar el proceso de análisis. En el análisis de los resultados se reconoce el papel de liderazgo que tienen las mujeres en sus comunidades, el cual las convierte en blancos de grupos armados, aun así, las mujeres desarrollan diferentes trabajos y asumen roles comunitarios, estrechamente vinculados en la transformación de las relaciones sociales, la economía, la cultura, y la vida en sus regiones. Así mismo dejan ver los procesos de resistencia y resiliencia que día a día las mujeres fortalecen de diferentes maneras, entre estas, asumiendo roles de cuidadoras y proveedoras en el ámbito familiar; adquiriendo lógicas de responsabilidad con el medio ambiente, la tierra y sus comunidades, lo cual genera impactos positivos en las maneras de vivir y en la conservación del territorio.

Ahora se presenta el artículo realizado por los investigadores Rojas y Cuesta (2021), que lleva por nombre: los estudios sobre el conflicto armado y la construcción de paz en Colombia desde una perspectiva territorial: abordajes y desafíos, en el cual se expone un análisis crítico sobre investigaciones que datan sobre las temáticas del conflicto armado y la construcción de paz desde una perspectiva territorial, por medio del cual se demuestra que la dimensión del territorio

es indispensable para comprender los hechos de desplazamiento forzado, las luchas y resistencias territoriales y con ello construir herramientas necesarias para las iniciativas de paz.

Del mismo modo, se revisaron otros artículos relacionados con las categorías de análisis de esta investigación, los cuales concluyen que la población femenina, en medio del conflicto armado interno, ha sido una de las poblaciones más violentadas a nivel físico, emocional y mental, que han atravesado por diferentes violaciones de sus derechos las cuales las han despojado de su dignidad, seguridad, territorio, familia, entre otros componentes que constituyen al ser. Aun así, las mujeres se han convertido en símbolo de resistencia, empoderamiento y unión, lo cual es indispensable para continuar con un proceso verdadero de transformación en el tejido social.

#### **4.3 Antecedentes regionales**

Entre las investigaciones a nivel local referentes a los procesos de construcción de paz en el posconflicto cabe destacar la investigación de Monje, 2020; la cual consistió en analizar la construcción e implementación de la política pública de equidad de género y la aplicabilidad del acuerdo de paz con enfoque diferencial de género en el marco de la justicia transicional a favor de la mujer víctima del conflicto armado en el departamento del Huila. Este estudio reconoce los sufrimientos que han padecido las mujeres en medio del conflicto armado y la resistencia que han venido fortaleciendo para que estos flagelos no se repitan y ellas al igual que toda la población afectada por la guerra tengan derecho a la verdad, justicia, reparación integral, reconciliación y no repetición e igualdad de oportunidades, de ahí que se consideren actores indispensables para la construcción de paz con equidad y justicia social, pero la ineficacia en las acciones gubernamentales y la desarticulación con las entidades del Estado, minimizan el empoderamiento de las mujeres y reducen los espacios de participación.

Por ello es importante pensar en una política pública que sirva como estrategia que permita garantizar los derechos de las mujeres y su desarrollo en igualdad de condiciones.

A continuación, se detalla el estudio realizado por Vargas (2018), sobre la reparación integral a las víctimas del conflicto armado en el sur del departamento del Huila en el marco de la Ley de Víctimas. Estudio que concluye que el proceso de reparación se ha limitado a ser económico, violando el derecho de las víctimas a ser beneficiarios de una verdadera reparación integral y esto debido a la desarticulación en el trabajo de las entidades correspondientes.

También es pertinente resaltar la investigación cualitativa desarrollada por Rozo et al, (2018) en Algeciras Huila, denominada: el conflicto armado en Colombia y sus realidades invisibles, en la cual concluye que el flagelo de la guerra ha dejado consecuencias psicoemocionales como el miedo, la zozobra e incertidumbre, que no han permitido el desarrollo pleno y sano de proyectos de vida individuales y colectivos en aquellas personas que han sufrido directamente la inclemencia de diferentes hechos victimizantes.

Para finalizar se retoma la investigación académica de Hill et al, (2020) llevada a cabo en el municipio de Algeciras, Huila, en la que participaron estudiantes y docentes de semilleros de Investigación RESURPAZ pertenecientes a la Escuela

Superior de administración Pública y estudiantes y docentes del programa de Investigación y Educación para la Paz (PREP), titulada: Encontrando la paz en Colombia, Finding Peace in Colombia, en esta se desarrolla concernientes a la paz y reparaciones desde 4 perspectivas, donde la primera de ellas es referente a los jóvenes, segunda, sobre mujeres sobrevivientes del Estado; la tercera respecto a mujeres sobrevivientes de las FARC-EP y por último los excombatientes de las FARC-EP.



## 5. Referentes Conceptuales

### **Psicosocial:**

Hablar del concepto psicosocial, conlleva distinguir el entramado entre las realidades biológicas, sociales, naturales, políticas, económicas entre otras, que atraviesan el desarrollo del ser consigo mismo y en el contacto con la sociedad. Este concepto está constituido por dos componentes lingüísticos que aportan significativamente a su comprensión, con el prefijo “psico” cuyo significado es mente, hace alusión a la subjetividad presente en el individuo y “social” a las interacciones y relaciones que el individuo establece con sus pares y el contexto. Entendiendo así que lo psicosocial es un continuo movimiento entre factores internos y externos de los sujetos y las comunidades, el cual puede facilitar o complejizar las interacciones entre ser, existir y convivir. Factores internos relacionados con la expresión, explicación y construcción de la propia realidad; externos, mediados por el ambiente y la cultura, como: el ideológico, institucional, educativo y los que conllevan a estructurar y desestructurar al ser en medio de la comunidad (Galeano et al., 2007).

Del término psicosocial se viene hablando desde décadas atrás, en Freud, citado por Stein (2018) lo encontramos como psicología de las masas, el cual es la explicación a los fenómenos (estos entendidos en el pensar, sentir y actuar del ser inmerso en una tribu (masa)) existentes entre personas que las une ciertos lazos, vinculados a hechos traumáticos o no traumáticos. Posteriormente Erickson, señala que el desarrollo del ser humano está estrechamente ligada a la sociedad, las instituciones culturales que fortalecen el desarrollo del ser.

En América Latina, el interés por lo psicosocial se desarrolla a partir del siglo XX, siglo en el cual los seres humanos se enfrentaron a situaciones de alto estrés, dolor y

sufrimiento a causa de las guerras sin censura y deliberadas (II Guerra Mundial, guerra de Vietnam, entre otras) cuyo fin era el de unos pocos y estaba conectado con los ejes político y/o económico del momento, y su resultado fue un gran número de víctimas, entre las cuales estaban hombres, mujeres, neonatos, infantes y adultos mayores, y es que la guerra no discrimina por sexo o edad, está posee ceguera y altos niveles de odio y venganza.

Consecuencia de esto se generaron diferentes traumas a nivel personal y colectivo, situaciones que requerían una mirada y atención holística donde se integrara lo psicológico y social.

Martin Baro, psicólogo social que enfoca sus esfuerzos intelectuales y prácticos a las problemáticas relacionadas con el conflicto y la guerra civil, expresa que toda experiencia esta atravesada por el carácter subjetivo e intrasubjetivo de cada ser humano con sus pares, es una convergencia entre lo psicológico y social, mediado por la dialogicidad (Galeano et al., 2007).

Desde el área de la psicología social, lo psicosocial es concebido como una estrategia de intervención que busca re-estructurar la cognición y la acción, dirigida a personas víctimas de eventos traumáticos, causados por la intervención del hombre o por la naturaleza.

En Colombia la perspectiva psicosocial es considerada bajo la mirada de salud mental comunitaria en pro del respeto de los derechos humanos, pensada en acción que busca la transformación de las realidades que afectan el libre buen vivir de los sujetos, a través del uso de herramientas y recursos provenientes de la propia comunidad (Montero 2004), es así como lo psicosocial se convierte en acción que reconstruye la salud mental y emocional del sujeto en sociedad.

El gran auge y reconocimiento de la concepción psicosocial en este país, se genera a partir de la ley de víctimas, ley que busca restituir y garantizar el derecho de las personas que violentamente fueron despojadas de sus bienes materiales y ultrajada física, mental y

emocionalmente (Aya y Laverde 2016).

En síntesis, se puede afirmar que el paradigma de lo psicosocial establece interdependencia entre lo psicológico y lo social, en la perspectiva psicológica se ubican los recursos internos de la persona, como proyecto de vida, la creatividad, el sentido del humor, la inteligencia, la experiencia, la motivación al logro, entre otros. Desde lo social se hallan las interacciones entre los diferentes ámbitos de socialización, la vincularidad, la liminaridad, la otredad y las redes de apoyo. (Medina, et al.,2007 p. 9)

### **Conflicto armado:**

El conflicto armado es una realidad desenfrenada que ha acompañado a Colombia por más de 60 años, la cual ha transformado las dinámicas de la sociedad, donde el terrorismo se convirtió en jefe supremo y despiadado, utilizando ideologías que respondían a una minoría, implementando diferentes acciones que causan daño a los recursos naturales, a patrimonios de la región, a componentes emocionales, mentales y físicos de las personas, y en las relaciones del buen vivir entre la comunidad.

En esta guerra han estado involucrados distintos actores que luchan por el poder económico y político, entre ellos, se distingue las guerrillas, paramilitares, gobierno, fuerzas armadas y la población civil, que en el transcurso del tiempo han experimentado varias modificaciones, relacionados con el territorio, jefes, estrategias para combatir y el número de personas que integran estos grupos. Los orígenes del conflicto armado, se remontan al siglo XIX, en la lucha entre el partido conservador y liberal, vivenciando 54 guerras civiles desencadenando en lo que se conoce como el periodo de la violencia”. Conflicto en Colombia. (“*Barcelona center dor international affair, s.f*”).

Para el siglo XX, el contexto social estaba tan permeado por la violencia, que la normalidad de los días era vivenciar agresiones, asesinatos, enfrentamientos y demás situaciones que colocaban en riesgo la vida y la integridad de las personas. En medio de esta cruel realidad, se suma el asesinato de Luis Carlos Galán; resultado de estas acciones se genera una ola de violencia conocida como: el bogotazo, periodo en el cual transcurrieron diferentes actos violentos, entre estos: homicidio a funcionarios, destitución de alcaldes, escape de presos, la formación de gobiernos revolucionarios, entre otros hechos atroces. Para mitad del siglo XX, Colombia contaba con una diversidad de guerrillas, entre las más destacadas están:

Las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo (FARC-EP), el Ejército de Liberación Nacional (ELN), el Ejército Popular de Liberación (EPL) y el Movimiento Diecinueve de Abril (M-19). Cada movimiento ha respondido a una concepción política, ideológica y militar reflejo de toda la gama de líneas en la que se ha encontrado dividida la izquierda colombiana. Cada uno de estos movimientos nació en situaciones históricas y regionales particulares y adoptaron idearios políticos diferenciados y formas particulares de operar. En los primeros años los movimientos guerrilleros se presentaron como fruto de la frustración política y social. Conflicto en Colombia. (*Barcelona center dor international affairs, s.f*).

En medio del conflicto armado, grupos armados han dejado a su paso un sinnúmero de víctimas de orden directo e indirecto, que no distingue raza, edad, ni sexo. Mujeres, niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores, han sido sometidos a diversas humillaciones y maltratos, los victimarios se han encargado de propagar el miedo, la zozobra y la angustia a través de estrategias bélicas y de terror, ejemplo de ellos, desplazamientos forzados masivo, homicidios selectivos, masacres, desapariciones forzadas, amenazas,

violencia sexual, minas antipersonales, tortura, vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, pérdida de bienes muebles e inmuebles, afectaciones físicas, psicológicas y emocionales. (Grupo Memoria Histórica, 2013).

### **Cátedra y/o educación popular:**

La educación popular aboga por la confluencia entre los espacios simbólicos, la vivencia, la experiencia, los aprendizajes de la cotidianidad, de las potencialidades de cada sujeto participante desde los diferentes compromisos que asume en la sociedad. Una concepción de la educación que acepta y legitima la diferencia, la transformación del ser humano, su papel en la construcción y en la crítica permanente de la realidad social y cultural más inmediata en la que se inscribe. La educación popular debe ser entendida como un proceso sistemático de participación y formación mediante la instrumentación de prácticas populares y culturales tanto en los ámbitos públicos como privados. (Brito, 2008 p.34).

Educación popular como proceso sistemático de participación en la formación, fortalecimiento e instrumentalización de las prácticas y de los movimientos populares con el objetivo de apoyar el pasaje del saber popular al saber orgánico, o sea, del saber de la comunidad al saber de clase en la comunidad (Brandão como se citó en Gadotti, 2006, p. 2-3).

### **Género:**

Es un concepto que alude a las diferencias construidas socialmente entre mujeres y hombres y que están basadas en sus diferencias biológicas. Las sociedades asignan a las personas distintas responsabilidades, roles y espacios de realización personal y social de acuerdo a su sexo biológico, determinando con ello la construcción de lo que se

denomina roles tradicionales de género y que han originado que tanto mujeres como hombres no accedan ni disfruten de las mismas oportunidades y ventajas, construyendo consecuentemente, profundas desigualdades sociales y económicas que afectan principalmente a las mujeres, desigualdades que se manifiestan en enormes brechas para su pleno desarrollo que pueden ser observadas al analizar la realidad. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2017, p. 4)

**Enfoque de Género:** Es una forma de mirar la realidad identificando los roles y las tareas que realizan las mujeres y los hombres en una sociedad, así como las asimetrías, relaciones de poder e inequidades que se producen entre ellas y ellos. Permite conocer y explicar las causas que las producen y con ello, formular medidas (políticas, mecanismos, acciones afirmativas, normas, etc.) que contribuyan a superar las brechas sociales producidas por la desigualdad de género. El enfoque de género es una herramienta analítica y metodológica que posee una dimensión política, en tanto busca la construcción de relaciones de género equitativas y justas y reconoce la existencia de otras discriminaciones y desigualdades derivadas del origen étnico, social, orientación sexual, identidad de género, edad, entre otros. Desde una perspectiva de cambio, el enfoque de género incide en la formulación de políticas públicas y en la gestión de las mismas, ya que incorpora las necesidades específicas de mujeres y hombres en todo el ciclo de las políticas, favoreciendo una gestión pública eficiente y eficaz orientada a la igualdad social y de género. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2017, p. 6).

## **6. Referente Contextual**

Esta investigación se desarrollará en Algeciras, Municipio Colombiano, el

Departamento del Huila, ubicado en un ramal de la cordillera andina, cuenta con más de 25000 habitantes y es considerada la "despensa agrícola del departamento del Huila".

Esta población durante más de 40 años fue altamente afectada por el conflicto armado, caracterizado por la presencia histórica de grupos armados al margen de la ley, especialmente de las Fuerzas Armadas Revolucionarias FARC-EP, con su columna móvil Teófilo forero Castro.

Hoy en día es Municipio priorizado en el marco de la implementación del acuerdo de paz, siendo clasificada como la única población del departamento del Huila que está incluida dentro los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial PDET, hace parte de la subcuenca Caguán y Piedemonte Caqueteño junto con otros 16 municipios del departamento del Caquetá; sus comunidades son la mayor fuerza de trabajo para la reconstrucción del tejido social y de construcción de paz desde su territorio.

## **7. Metodología**

Se trata de una etapa de reflexión sistemática sobre los diferentes momentos de la misma investigación, es decir, lo metodológico no es algo que aparece como una etapa más, sino que es el camino que se hace a lo largo de todo el estudio; es el diseño del camino, la reflexión en él mismo y el camino en sí.

Este estudio se desarrolla con mujeres víctimas del conflicto armado del municipio de Algeciras, Huila, enfocando la atención en las acciones psicosociales que estas mujeres han realizado para la construcción de paz territorial y a partir de estos saberes poder diseñar una catedra popular de paz con enfoque de género que permita visibilizar el sentir, las experiencias y vivencias de esta población y su aporte al fortalecimiento, empoderamiento y re-significación para sí mismas y para otras mujeres que no reconocen y/o minimizan el poder de transformación

positiva que han venido generado hacia sus comunidades.

### **7.1 Enfoque de estudio**

Este proyecto de investigación tomará como referente el enfoque cualitativo, el cual según Baptista et al. (2014), busca “comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”. En este sentido la investigación cualitativa tiene “el propósito de examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados” (Hernández et al, 2014, p. 358).

Es así que este estudio precisa en resaltar el papel activo-participativo que tienen las mujeres víctimas del conflicto armado, quienes han creado otras maneras de percibir, concebir las diferencias y las realidades de su contexto, coherentes con las dinámicas de los diferentes ejes en los que se mueven: familiar, social, afectivo, laboral, académico entre otros, lo cual produce una multiplicidad de acciones psicosociales que transforman y contribuyen con sentido y con objetivos reales (no utópicos) a la re-construcción de seres y las diversas formas de construir paz y contribuir a la sociedad.

### **7.2 Tipo de la investigación**

El diseño de investigación, íntimamente unida desde el planteamiento del problema, los objetivos y lo teórico, lleva a entender que, por la misma particularidad de la investigación, no puede haber unos sujetos que investigan frente a unos objetos investigados; no es la distancia con pretensión profiláctica la que garantiza investigaciones “incontaminadas”, sino que la confiabilidad y veracidad nacen de reconocer en los sujetos “no objetos” de esta investigación lo que afirma Giddens (1976), citado por Wolf (1982): “cada miembro (competente) de la sociedad es en la práctica un sabio social”. Las mujeres



víctimas del conflicto han acumulado una sabiduría social, por tanto, no aportarán información, sino conocimientos en este trabajo de investigación por medio de las narrativas propiciadas en los encuentros que se tengan previstos, apoyadas en los aportes de la investigación cualitativa. Consideramos que con este andamiaje de conjugación de metodologías se garantiza la confiabilidad y rigurosidad requeridas, en el sentido de lo que Denzin (1978) define como “proceso de triangulación de la información”.

Teniendo en cuenta lo anterior, este proceso de investigación recurre directamente a lo planteado por Ana Patricia Noguera (2020) “la métodoestesis”, compuesta por las palabras método, que significa camino, modo o manera de realizar algo, y estesis que alude a la creación, sentir, sensibilidad; la métodoestesis significa la senda de la vida sensible” (p.1). Término desarrollado en el ámbito ambiental, el cual “busca dejar de lado la racionalidad de la industrialización, ya que esta es producto de un sistema patriarcal que devasta la tierra y la vida” (p.1)

Este término ajustado a nuestros objetivos de estudio, aporta en gran medida, debido a su flexibilidad y a la diferencia que imparte de otros métodos, pues este permite generar espacios horizontales donde precisa que todos podemos construir conocimientos, donde el investigador y los investigados son actores principales, sencillamente no podrían existir sin la ausencia del otro, siempre mantienen una relación directamente proporcional, la cual es la clave para, reconocer, crear y construir nuevos saberes. Es así como este camino se aísla parcialmente del método científico, que utiliza cierta rigurosidad y detalladamente describe el paso a paso que debe contener un proceso investigativo, por el contrario va incentivando un ambiente de incertidumbre, al ser diferente o poco transitado, enriquecido por otros tipos de sabiduría, en el caso de este estudio será enriquecido por mujeres víctimas del conflicto, que

son seres semióticos, que dan sentido y significado a su ser y quehacer; y que esos sentidos constituyen su realidad concreta.

Lo fundamental de este método es el desnudar el cuerpo humano, dejando ver la interacción existente entre pensamientos, sentir y el hacer, que constituyen un individuo espiritual, místico que se permite ver más allá de lo racional y aparentemente lógico; los factores de esta interacción están estrechamente ligados para conformar un ser humano con capacidades y habilidades sentí pensantes que le permiten establecer relaciones sanas con la otredad y con el contexto.

Lo que conlleva a formar diferentes maneras de conectar, utilizando como herramienta principal el cuerpo con sus sentidos, medio por excelencia para comunicarnos y transmitir sentires que hacen que la vida se conciba de manera distinta, que le da un vibrato especial a los sonidos del silencio, que da la oportunidad de ver lo invisible, mediante el sentir. Es así que este camino del sentir, a emprender con las mujeres víctimas del conflicto tendrá que ser cuidadoso, minucioso, delicado, prudente, mesurado para poder comprender y no pasar por alto ningún elemento que se vaya encontrando. “la tarea y los sentidos de la Metodoestesis consisten en desplegar la vida sensible en sus matices, pieles, intercorporalidades, intertactalidades, sensaciones, sentires y sensibilidades, para pensar sintiendo y sentir pensando la vida.” (Noguera, 2020, p. 31).

### **7.3 Co-participantes**

La comunidad con la que se va a llevar a cabo esta investigación son 5 mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras Huila que han sufrido diferentes hechos victimizantes y que a pesar de las múltiples cicatrices que dejó la guerra en sus cuerpos, mentes, familias, amigos, amigas, conocidos y en la totalidad de la población algecireña, hoy trabajan por

la construcción, fortalecimiento y consolidación de la paz en su territorio, tanto en la zona rural como en la urbana de este Municipio.

La anterior cantidad de mujeres fue definida luego de tener acercamientos con las asociaciones de víctimas del Municipio de Algeciras: Asociación de mujeres víctimas empoderadas sobrevivientes “ASOAMES”, Asociación de mujeres por un nuevo paraíso y la asociación de mujeres víctimas del conflicto constructoras de paz y desarrollo “AMUDELHUILA” y determinar en conjunto que son 5 las que manifestaron tener interés y disponibilidad de tiempo para participar del proceso de investigación porque viven en el casco urbano o cerca del lugar donde se realizarán los encuentros, así mismo porque consideran de gran impacto este proyecto para el camino que ellas vienen construyendo en la construcción de paz en el Municipio de Algeciras.

Estas valiosas mujeres son de estrato socioeconómico 1 que significa bajo-bajo, es decir que su condición de vulnerabilidad se acrecienta por su nivel de pobreza, lo que no ha permitido que hayan podido profesionalizarse, más por el contrario se dedican a sus hogares (amas de casa), al trabajo informal para llevar el sustento a sus familias (recolectoras de café, de cultivos de pancoger, cocineras en fincas, trabajo doméstico, entre otros) y una minoría ha logrado a través del apoyo brindado por diferentes entidades públicas o privadas empezar con su proyecto de emprendimiento de manera individual o en asociatividad.

Sus edades están dentro del rango de 25 a 60 años, ninguna perteneciente a la comunidad negra o afrocolombiana, indígena, gitano o palenquera. Aunque ellas no presentan condiciones de discapacidad, algunas en su núcleo familiar tienen a su cargo personas con capacidades diferentes.

#### **7.4 Criterios de selección de mujeres sabias**

- Mujeres víctimas sobrevivientes del conflicto armado
  
- Mujeres que desarrollen procesos en pro de la construcción de paz en el Municipio de Algeciras.
  
- Mujeres que deseen participar libremente en el proyecto

#### **7.5 Caminos de unificación de la sabiduría femenina**

En el proceso de sentir, comprender y consolidar la sabiduría de las mujeres, se diseñaron tres caminos flexibles que brindan la oportunidad de unificar los diferentes saberes femeninos en temas de construcción de paz en el territorio algecireño, atravesados por el respeto a la diferencia, la empatía y la solidaridad, permitiéndoles acuerparse de sus historias.

Se trata de visibilizar los discursos de las mujeres participantes en el proyecto, de escucharlas y dialogar con ellas, de que su sabiduría expresada en medio de varios momentos permita el cumplimiento de los objetivos. Por lo cual se requiere de momentos de talleres que busquen la participación, de grupos focales donde puedan ampliar sus horizontes al escucharse entre ellas, de entrevistas a profundidad, de muchos momentos de diálogo que visibilicen esa sabiduría fraguada en el dolor del conflicto; por eso, ellas mismas son las que narran y se narran, para lo cual el aporte de la literatura en narrativas generativas son muy importantes para la interpretación, tanto de ellas, mujeres víctimas, como de nosotras, investigadoras, que también tenemos una mirada o varias, algo o mucho para decir, sin anteponer nuestro prejuicio, sino dejándonos llevar por el discurso que fluye, por la narrativa en la que narran y se narran. De ahí que los aportes de la etnografía crítica sean tan importantes. Esta investigación necesariamente se caracteriza por la plasticidad y los propósitos emancipatorios.

### **7.5.1 Talleres**

En esta investigación los talleres a desarrollar con las mujeres víctimas del conflicto armado, responden al segundo objetivo específico del proyecto, el cual consiste en caracterizar los impactos de las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado en la comunidad de Algeciras. Diseñados para generar un escenario de compartimiento de experiencias, vivencias, perspectivas de vida y sentires, un espacio donde se pueda expresar: miedos, habilidades, emociones y pensamientos derivados de las situaciones a las que se han enfrentado, adicional a ello se quiere contribuir a que cada mujer co-participante se reconozca, resignifique y aporten a su construcción y a concebir un estilo de vida pensado desde la resiliencia y el empoderamiento que las energice a trabajar por sí mismas y por el tejido social que las acompaña en su existencia.

Los talleres son un camino que busca el disfrute del proceso, en el que converge lo sublime, fuerte, débil y la creatividad que cada una de ellas puede emanar. Todos sienten la necesidad de expresarse y esto está estrechamente ligado a las experiencias, las cuales se convierten en material resistible y moldeable del que está construido los seres. Es así como este caminar “facilita la expresión y el manejo de emociones, el aprendizaje de habilidades de afrontamiento, el mejoramiento de la comunicación, la disminución del dolor y la relajación ayudando de manera significativa el ajuste emocional”. (Guerrón, 2015, p.19).

**Tabla 1**

Talleres a desarrollar con las co-participantes de la investigación

Mi nombre, mi imagen	Autoimagen y reconocimiento individual y
----------------------	--

La caja de los tesoros	colectivo
Me venden	
El tren de la vida	Exploración de los impactos a nivel personal
Círculo de la palabra	Exploración de los impactos a nivel colectivo

*Nota:* Elaboración propia (2022).

### **7.5.2 Entrevista semiestructurada:**

Este tipo de entrevista cuenta con una característica principal, y es la flexibilidad, la cual permite tener en cuenta asuntos elementales acorde a los objetivos de la investigación, esta entrevista se basa en una guía de preguntas, donde el entrevistador tiene cierta libertad de añadir preguntas durante la entrevista para precisar conceptos u obtener mayor información, las preguntas son abiertas debido a que el objetivo es obtener las perspectivas de los participantes en su lenguaje, adicional a ello se adoptan características clave como darle relevancia al contexto social para interpretar las respuestas y ajustar la comunicación a las normas y lenguaje (ritmo) del entrevistado. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

En este orden de ideas se busca cumplir con el primer objetivo de la investigación, concerniente a sistematizar las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado del municipio de Algeciras, partiendo de que esta forma de adquirir los saberes desde las mujeres, les permite expresar libremente sus emociones, sentimientos y pensamientos, subrayar temas que ellas consideran de relevancia, anexar consideraciones y recomendaciones desde sus sentires y experiencias. En este caminar es preciso mencionar que el fin no es diseñar formas extractivistas de información sino un diálogo de encuentro de distintos saberes femeninos.

### **7.5.3 Grupos focales**

“La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos”. (Hamui & Varela, 2013, p. 56).

Atendiendo al concepto anterior es que se ha definido esta técnica de recolección de información para lograr el objetivo específico número tres de este proceso investigativo: Comprender e interpretar el empoderamiento de las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras para que sean ellas las promotoras del cambio de sus realidades hacía un contexto de paz; pues se requiere que las mujeres sabias que van a ser parte de estos grupos focales puedan a través de su experiencia describir, narrar, contar como ha sido el proceso de transformación positiva que han vivido y cómo esto les ha permitido empoderarse en los diferentes temas sociales, culturales, políticos, económicos que atraviesan a sus comunidades para convertirse en referentes para la toma de decisiones o apoyos para quienes lo requieren.

También se ha escogido esta técnica porque es importante que estas mujeres sabias puedan interactuar entre sí, lo que permitirá explorar lo que ellas piensan, cómo piensan y por qué piensan de esa forma en torno a los temas planteados dentro del grupo focal.

## **8. Resultados y análisis**

### **8.1 Desarrollo Grupo Focal**

El grupo focal, fue un espacio desarrollado en las instalaciones de la pastoral del municipio de Algeciras, lugar perteneciente a la iglesia católica, un ambiente tranquilo, silencioso, ventilado, rodeado de naturaleza y muy cómodo, se contó con los materiales

necesarios para poder llevar a cabo la actividad sin dificultades. Al encuentro asistieron 5 mujeres sabias algecireñas, con quienes se había tenido contacto previo para extenderles la invitación formal para la participación de esta actividad.

Teniendo en cuenta que la primera actividad a desarrollar fue el grupo focal, antes de dar inicio se realizó la respectiva socialización del proyecto, en donde se explicaron los objetivos de este, se habló sobre la justificación del mismo, se detalló las diferentes actividades planeadas para esta investigación, así mismo se expuso la metodología a usar. Seguidamente se hizo lectura y firma del consentimiento informado, en el cual se solicitaba respetuosamente el permiso para poder grabar la voz en el transcurso de las diferentes actividades y se recalcó que la información obtenida solamente será utilizada para fines académicos.

Es menester señalar que en el momento de explicar los objetivos del proyecto a desarrollar, hubo uno que llamó mucho la atención de las mujeres sabias, este concerniente al diseño de una cátedra popular de paz, desde sus saberes, sentires y sentidos, que será entregada a ellas cuando se finalice el proyecto, a esto todas expresaron emoción, puesto que esto aportaría mucho para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la paz y facilita el proceso de transmisión de conocimientos, una de las mujeres sabias expresaba:

Mujer sabia 4: (...) lo que ustedes dicen una cátedra popular para lo popular, o sea magnífico, porque yo sé que en el campo hay personas analfabetas, cero letras, entonces llegar usted y enseñarle por medio de un video podría ser, no de lecturas sino de figuras de que entiendan, vea el derecho a la vida ejemplo, sucede esto y la convivencia podría ser esta, entonces uno como que lo hace entender, más que le den a uno un reguero de hojas para leer; recuerdo la vez que íbamos a la vereda y pasábamos los cuadernos a las personas para que canten con nosotros porque siempre iniciamos con una canción y ellos



los recibían, y decíamos pero cantemos, cantemos todos porque mire ahí está letra y ellos decían: no, es que yo no canto porque no se leer y el otro decía lo mismo y eran señores jóvenes, entonces uno decía vea, (gestos faciales de admiración) o sea nosotros los estábamos atropellando de cierta manera, sin conocer.

Relacionado con lo anterior hicieron un comentario sobre la importancia del uso del lenguaje, el cual a manera de recomendación manifestaron que debía ser coloquial y entendible para toda la comunidad, puesto que en muchas ocasiones se hacen trabajos muy bonitos pero que solo los entendían los académicos.

Mujer sabia 5: *“una cátedra para el pueblo, importante utilizar una terminología que entienda el pueblo”*

Observar en las mujeres sabias, no solo a nivel corporal con sus gestos de alegría sino también en sus relatos, en los cuales dejaron ver los diferentes aprendizajes que las experiencias les han dejado y el querer hacer sugerencias basadas en argumentos, visibiliza la resonancia que tiene en ellas los procesos para construir paz.

Ahora bien, el desarrollo del grupo focal, estuvo mediado por tres momentos, el primero de ellos correspondiente a los relatos de vida, el segundo relacionado con empoderamiento y sus prácticas de empoderamiento y en el tercer momento se interactuó sobre las barreras u obstáculos a las que ellas están expuestas para el desarrollo de su empoderamiento, en este encuentro se compartió un refrigerio y un almuerzo con las mujeres sabias. Es valioso mencionar que en el transcurso del diálogo, las mujeres sabias lograron expresarse libremente sin temores; en todo momento se sintió el respeto, no se juzgó ni criticó por el contrario, siempre se mantuvo una actitud receptiva, empática y de apertura de parte de las entrevistadoras y de las cinco mujeres sabias que asistieron al espacio, adicional a ello se utilizó un lenguaje coloquial para que el

diálogo fuera fluido y entendible.

Teniendo en cuenta los ejes del grupo focal se presentará la información de la siguiente manera:

- Relatos de vida
- Empoderamiento y sus prácticas
- Barrera que impiden que desarrollen su empoderamiento

En el inicio del grupo focal se dialoga sobre la motivación que tienen estas mujeres sabias para continuar trabajando en la construcción de paz, en el fortalecimiento del tejido social, en busca de un bienestar en común. Motivación, etimológicamente, es movimiento, pero un movimiento motivado (la misma raíz), es acción de moverse y es efecto del mismo movimiento.

Entendida entonces la motivación como la acción que mueve a los seres humanos para llevar a cabo diferentes actividades tanto a nivel personal como comunitario, dando dirección y movimiento a una conducta. Desde el diccionario de psicología Consuegra (2010), se sostiene que la motivación hace referencia a “estados y procesos interiores que impulsan, dirigen o sostienen la actividad de un individuo” (p. 189). Así como hay factores internos que movilizan las conductas humanas, como: las necesidades, emociones y cogniciones, existen factores externos entre estos los contextos: ambientales, culturales y sociales (Reeve, 2010).

A continuación, se presenta los diferentes factores que movilizan a las mujeres sabias:

Mujer sabia 1: si yo estoy aquí es por algo, ahora último yo me dije no, la realidad yo tengo que salir adelante, si Dios me dio la vida a mí, tengo que salir adelante, me voy abrir paso y voy hacer como el tigre con la carga, me la voy a echar a la espalda y nada yo pienso que eso me ha servido para decir: primero yo, segundo yo y tercero yo. Hay cosas que como que me tratan de opacar un tiempo así, pero como que uno vuelve y

empieza, esas caídas me dan como la fuerza de volver a levantarme. (...) me preocupé en cómo ayudar a mi familia y a personas como que en realidad necesitaban un empujoncito, yo puedo ayudar a una persona con mis obras sociales

Mujer sabia 2: entonces yo digo: que la gran motivación que tenemos nosotras para seguir trabajando es ver en este municipio de pronto una tranquilidad para nuestros niños, sueño con que mis hijos crezcan sin miedo, siendo personas de bien, que se puedan expresar, que yo no tenga que estar pendiente de que si salieron de pronto no puedan volver, sino que puedan crecer tranquilamente y ver a mis hijos así, creo que es una de las grandes motivaciones que nos permite seguir en esta labor como mujeres, como asociación.

Mujer sabia 3: me motiva mucho, las historias de las mujeres, el estar como líder de una asociación y recorrer muchos municipios y muchas partes donde escucho vivencia y historias de diferentes mujeres, de razas, colores y de todo y saber que a todas nos une lo mismo, eeh la tristeza de haber perdido un ser querido, la tristeza de que de nuestros niños y muchos amigos se fueron para la guerra y muchos no volvieron... a uno lo motiva ese amor de ese cambio, ese cambio total... a mí mueve el miedo, de que mis hijos no pasen lo que tuve que pasar de niña, me mueve que las mujeres puedan seguir sanando y podamos ayudar a otras mujeres a que podamos sanar, es muy duro saber que uno tiene ahí adentro y se lo carcome y no poder soltar.

Mujer sabia 4: ...cuando uno tiene sangre pasiva, como solidaria eso es genético, influye mucho, el hoy día todo lo que les he contado y sentirme que he sanado y saber que soy referente para otras personas eso me hace sentirme más viva en estas causas comunitarias, no voy a decirles, dijo un doctora, no me voy a sentir la Policarpa

Salavarieta porque eso no es, pero si, como les comentaba ahorita, por medio de actos culturales, hagamos otras herramientas de ocupación de nuestros muchachos, de nosotras las mujeres, vea la otra vez que habían clubs de amas de casa, llegaba uno, tejía, pintaba y aprendíamos.

Mujer sabia 5: (...) tengo referente, me gusta el trabajo de comunidad porque mi mamá se apoderó de ese barrio y con otro poco de mujeres entonces legalizaron el barrio.

(...) yo siempre vi a mi mamá con un liderazgo, ella siempre para servirle a la gente, yo siento que eso se hereda.

Teniendo en cuenta lo anterior se observa una relación estrecha y bidireccional entre los factores internos y externos que movilizan el que hacer de las mujeres sabias, la reconstrucción de ellas mismas, la familia, otras mujeres heridas por la guerra y un municipio en paz, se han convertido en los motores que energizan el componente motivacional para que las mujeres sabias puedan continuar trabajando. Las laceraciones que los diferentes hechos de violencia que han vivenciado estas mujeres, como: la masacre y muerte de sus familiares, el desplazamiento forzado, las amenazas de muerte, la vulneración de sus derechos entre otras situaciones que han generado en ellas episodios de tristeza profunda, desestabilización emocional, mental y económica, el cambio de roles dentro de sus familias y la sociedad y la falta de oportunidades para continuar estudiando y/o laborando han creado crisis de su ser y existir, crisis que las han llevado a re-pensarse y a replantearse, en donde en vez de quedar sumergidas en el dolor lamentándose por lo sucedido, se levantan agradecen solo por el hecho de continuar vivas, revisten su cuerpo y su ser de amor propio, confianza y respeto, lo cual les ha dado la fuerza para poder levantar su voz, expresarse y poco a poco ir re-surgiendo, ir dejando sus temores, asumir su existencia con amor, salir de la sumisión y del papel pasivo que estaban desarrollando con su

propia vida.

Referente al factor: familia, las mujeres sabias traducen esta simple palabra a incondicionalidad, la cual encierra, amor, trabajo, sacrificio, alegrías, tristezas y muchos más significados que hacen que este factor se convierten en uno de los pilares más fuertes de sus vidas, el cual funciona como ancla que les permite mantenerse a flote a pesar de los fuerte vientos y de las diferentes adversidades que han pasado, aunque sus familias no están completas y con nostalgia, con lágrimas en sus ojos, con una voz quebrantada pero con valentía, admiración y un profundo respeto recuerdan a los que ya no están en el plano terrenal y se llenan de emoción el saber que están trabajando por algo que ellos también buscaban: la paz.

Con respecto a otras mujeres heridas por la guerra, las mujeres sabias han desarrollado una gran empatía por las historias y vivencias de otras mujeres también expuestas a las indolencias de una violencia sin sentido, las ha llevado a colocarse como ellas mismas refieren: “en la piel del otro” logrando sentir y entender los dolores, las impotencias y las tristezas de otras mujeres, haciendo que adicional a la empatía se fortalezca en ellas la solidaridad, que las impulsa a aunar esfuerzos para ayudar, para que otras mujeres heridas por la guerra al igual que ellas, puedan emprender otro caminar, puedan volver a confiar desde la reconciliación y el perdón.

Al hablar de un municipio en paz, es hablar de una gran responsabilidad que abarca una importante población compuesta por infantes, niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, flora, fauna, territorio, acciones políticas, económicas, éticas y sociales que se desarrollan en el diario vivir, una responsabilidad que las mujeres sabias han asumido con esperanza, esperanza de seguir sanando, seguir reconstruyendo, de ser partícipes de la transformación del territorio algecireño, en búsqueda de que la historia de sangre y dolor no se repita, y de que las nuevas generaciones puedan tener un ambiente sano para su desarrollo, tranquilo, que les pueda aportar

en sus procesos de formación, que los deje ser y existir sin temores.

Continuando en la misma línea, es importante referirse al empoderamiento, el cual guarda una conexión bastante fuerte con la motivación, no se podría hablar de la existencia de uno de estos en la ausencia del otro, esto debido a que la sinergia de ambos componentes que hacen diferentes a los seres humanos, tienen como objetivo fortalecer habilidades, capacidades, transformar las realidades y buscar una homeostasis entre el ser individual y el ser colectivo.

Desde Alsop y Heinsbn, BM (2005) se entiende al empoderamiento como las capacidades que tienen los seres humanos o diferentes grupos para llevar a cabo decisiones efectivas, trascendentales y transformadoras, que pasan a convertirse en acciones y logros.

En los últimos años el empoderamiento ha tenido un gran auge en la sociedad, particularmente en mujeres, este concepto nace en medio de la interacción de los movimientos feministas y de la educación popular. Se concibe el empoderamiento como:

Una gama de actividades que van desde la autoafirmación individual hasta la resistencia colectiva, la protesta y la movilización para desafiar las relaciones de poder. (...) Por tanto, es un proceso orientado a cambiar la naturaleza y la dirección de las fuerzas sistémicas, que marginan a la mujer y a otros sectores en desventajas en un contexto dado (Sharma, 1991-1992).

Desde los relatos de las mujeres sabias el empoderamiento es la fuerza que las sostiene para poder desarrollar y finalizar sus propósitos, y para esto es muy importante identificar, reconocer y sentir lo que se quiere, para poder ser coherente y desarrollar un empoderamiento positivo para sí mismas y para la comunidad, un empoderamiento que transforme vivencias, sentires y concepciones. Es importante también subrayar que las mujeres sabias reconocen el empoderamiento como un mecanismo de ayuda para surgir a pesar de todo lo que les ha pasado.

Mujer sabia 1: para mí el empoderamiento significa cómo desde un punto de vista en dónde, uno ve que alrededor de uno pasan tantas cosas y como que es invisible y ahí uno dice como que yo quiero alzar la voz para mirar qué se puede hacer, cuándo se le permite o facilita el tiempo tratar de ser un puente de esas personas que no tienen como la facilidad de hablar de sentirse escuchadas de llevar el mensaje a otras personas que pueda tener como a la mano la ayuda... yo creo que todas las mujeres somos empoderadas, porque donde no fuéramos empoderadas créame que nosotros no estaríamos dónde estamos.

*Mujer sabia 2: " ...querer surgir de lo que pasó en todo esto que quedaba de tanto sufrimiento".*

*Mujer sabia 3: " empoderamiento es las ganas de seguir luchando con amor para ayudar a tantas mujeres que han sido víctimas... empezar a ver eso de las mujeres que se perdonen, de que trabajen juntas por un mismo propósito".*

*Mujer sabia 4: " es una actitud para realizar cualquier meta, cualquier acción, yo no digo para hacer lo bueno o lo malo porque hay empoderamiento pa todo".*

*Mujer sabia 5: "para mí empoderamiento es apropiarme, por ejemplo, en este caso de una idea, decir voy a sacar adelante tal proyecto, entonces me empodero me apropió de esa idea de sacarla adelante".*

Las mujeres sabias expresan que, sin importar los obstáculos propuestos por la sociedad o la misma familia para continuar en su trabajo con la comunidad en la búsqueda de la paz, ellas gracias a su empoderamiento persisten, y han optado por seguir brindando acompañamiento, escucha y calor humano aquellas mujeres que lo necesitan, convencidas de que esto les ayudará a sanar y a continuar sus vidas desde otros rumbos.

Mujer sabia 1: por ejemplo Miguel era uno de los que me decía mamá usted tanto que sufrió para criarnos a nosotros y me decía en este vocabulario, comió mierda y de la buena usted qué putas hace por allá mamá, recibiendo problemas de los demás, usted no se cansa de cargar problemas ajenos, entonces yo le decía pues mire que la verdad de pronto los míos no me hicieron callos y los otros me están acariciando la espalda le decía, pero me gusta y yo no les voy a hacer caso a ustedes, yo a ustedes los crié y les di un ejemplo, pero si yo les hago caso a lo que ustedes me digan a dónde voy a dar.

El anhelo que tienen las mujeres sabias de contagiar el empoderamiento a otros seres que también han pasado por situaciones complejas, traspasa las barreras; la empatía que sienten y la fuerza del empoderarse las lleva a seguir con su labor de construcción de paz.

El empoderamiento es el resultado de años de esfuerzos y luchas, el cual se emprende con una transformación interna a nivel, cognitiva, emocional y comportamental, en donde se va fortaleciendo el ser, se va enfrentando a los temores para poder vencerlos, se va reforzando actitudes, características y habilidades, se va revistiendo el cuerpo y la mente de resistencia. Empoderarse es como una rosa, sabemos que es perfectamente hermosa, suave, con un aroma dulce y fresco, pero en sus ramas están las espinas, estructuras, agudas y afiladas que pueden lastimar; y a sí es el empoderamiento, uno de los procesos más hermosos que los seres humanos pueden emprender, pero para llegar a ser ,se necesita recorrer un camino espinoso que lastima, que implica caídas, sufrimientos y sacrificios, que poco a poco a su paso van dejando enseñanzas y van robusteciendo la personas.

¿En qué aspectos se sienten empoderadas?

Las realidades y experiencias de las mujeres sabias vivencian en diferentes ejes, ejes que



organizan sus actividades y orientan sus quehaceres dependiendo del tiempo, espacio y las personas con quien se comparte, es así que se habla de un eje familiar, laboral, comunitario y personal, en cada uno de estos se desarrollan habilidades diferentes, se presentan cogniciones sentires, conductas y acciones de empoderamiento diversas. Las mujeres sabias expresan que para cada eje se forma un carácter diferente, el cual está enrutado por la pasión y el gusto de llevar a cabo las acciones y el amor que sienten por el otro, un amor desde el don de servir.

Mujer sabia 1: pues qué le digo, yo pienso que el empoderamiento lo tomo como personal es cuando a uno le gusta la labor que hace para llevar a fin algo que uno quiere cómo que no me quedo quieta, sino que quiero escudriñar. En mi casa creo que sigo siendo la misma.

Mujer sabia 5: empoderamiento tiene que ver también con pasión servicio es querer servir ayudar y manejar espacios, porque yo puedo ser muy empoderada en este momento, yo me empodero de mi trabajo salgo de mi casa y voy para mi trabajo y llegó con buena actitud porque yo soy de las que digo, no puedo llegar cargada de mi casa con los problemas que traigo, porqué todas tenemos problemas en la casa entonces yo qué hago en la puerta de la entrada del trabajo los dejo y dentro haya con la actitud de querer ayudar

... En cuanto al empoderamiento de la vida de uno, uno siempre trata de qué cuando usted emprenda algo meterle la ficha y sacarla toda y la otra es sacar a flote toda la sabiduría que uno tiene y la berraquera. Ahora en cuanto a la casa, qué pasa en la casa, uno por lo general no es que uno no sonrío, uno sonrío hartito también, también hago mis chistes, pero resulta que cuando yo llego a mi casa no soy la enfermera, no soy la trabajadora social, no soy la amiga, soy la mamá,

por lo tanto, no puedo ser la amiga de mis hijos, yo soy la mamá y el papá.

Mujer sabia 4: esos espacios en dónde se ha demostrado que yo puedo tener ese empoderamiento ha sido lo comunitario que he comenzado hace algún ratico, yo soy convencida de que la educación va de la mano para hacer grandes cosas...como eso siempre mantener ese espacio de respeto. (...) En casa como dijo Yoli uno es la mamá es otro rol diferente, por ejemplo a mí mi hijo me dice: yo cuánto quisiera sentarme con la cuchita y tomar y llevarme la borrachita para la casa imagínese en donde yo me pusiera al mismo lado de él (suspiro) noooo, entonces yo creo que debemos de medir cómo estemos con quién estemos pero siempre dando lo mejor, nosotros vamos por el lado de lo bueno porque estamos aportando de lo bueno yo creo que a nadie le hemos hecho daño todos estos días con las acciones que hemos hecho.

Desde los relatos de las mujeres un factor en común entre ellas es el empoderamiento que llevan a cabo en el eje comunitario, con otras mujeres, con niños y demás parte de la población, espacios enriquecidos por la palabra y el sentir, movidos por el querer y atravesados por el actuar, actuar que busca transformar. Este empoderamiento colectivo desarrollado por las mujeres sabias quiere dar un papel activo participativo a la comunidad, donde ellos se conviertan en actores principales de sus realidades, realidades que les han afectado, pero se busca generar conciencia para tomar decisiones que contribuyan y su único fin sea transformar positivamente la calidad de vida, para ello implica salir de estado de sumisión en el cual el individuo permite que otros seres piensen y actúen por ellos.

Agentes de cambio

El proceso de transformación es bastante complejo y las mujeres sabias saben muy bien

del grado de dificultad, ellas han iniciado este proceso durante años, años en los cuales atravesaron por dolores y sufrimientos, aun así, el ser agentes de cambio para sí mismas y para su comunidad ha sido un pilar para ellas.

Mujer sabia 1: ... y es que esa ha sido una escuela para nosotros aprender y estar aquí porque si no yo estaría por allá cómo los micos en la montaña (risas); sí, porque yo no era capaz y mujer sabia 4 se acuerda de que yo no hablaba, me decían vaya y yo le digo a mí no me salen las palabras, cómo que tenía un tapujo adentro y no tenía la forma de expresarme.

Mujer sabia 4: eso que sí leyéramos aumentaría nuestro léxico... Con mi canto digámoslo así, yo pude hacer una buena profesional en mi música, pero bueno lo que yo hago es casi totalmente empírico y recuerdo tanto ahorita que comenzamos con la escuela de música, practicamos un coro con los niños porque ese día el profesor de cuerdas no fue y ahorita dónde me los encuentro es profe, profe mujer sabia 4 y hay niñas que ya dijeron quiero aprender a tocar guitarra pero que nos enseñe mujer sabia 4 a cantar, por favor.

Mujer sabia 5: enriquece la palabra, yo pienso que sí se puede hacer el cambio...ya la gente ve credibilidad en mi trabajo por lo que yo he hecho y yo siempre público lo que hago con los niños en la comunidad, entonces hago las actividades con la fundación, un político me regaló un curso y puse a 25 señoras hacer manualidades, yo paso por la calle y los niños me dicen adiós profesora, entonces sí a mí el niño me reconoce en la calle cómo no me voy a sentir bien, entonces yo sí estoy generando cambio, sí se puede generar cambio desde el sitio donde usted está.

Manifiestan que los espacios donde trabajan con la comunidad han sido su lugar para aprender, una escuela para fortalecerse a sí mismas, para identificar sus debilidades y trabajar en mejorarlas y así poder ser apoyo para otras personas y más que apoyó ser un referente, un referente que se ha construido con esfuerzos, sufrimientos, tristezas, con luchas internas y por la comunidad, con las ganas de vivir de manera diferente y de querer transmitir esa visión de resiliencia, en la cual se da importancia al ser, se reconoce y visibiliza.

Es menester resaltar que para llegar a ser agentes de cambio como estas mujeres lo han sido, es necesario de una característica importante: la resiliencia, una capacidad que todos los seres humanos tienen pero que pocos la desarrollan y es el caer y saber levantarse, saber enfrentar las adversidades y las mujeres sabias sí que saben muy bien de ello al pasar por hechos como: la pérdida de sus seres queridos, ser amenazadas y amedrentadas, ser desplazadas de sus territorios, no contar con oportunidades para poder surgir, entre otras situaciones que han despertado en ellas un frotamiento positivo en respuesta a todos los riesgos vivenciados.

Mujer sabia 4: pues a veces uno analiza que, de esa palabra, no hay mal que por bien no venga, a veces nos pega, yo pienso que después de ese daño tan grave y de ese suceso tan inmenso en nuestras vidas por el conflicto, nació esta mujer sabia 4

Apoyo de la institucionalidad

Después de la firma del acuerdo de paz, el gobierno realizó diferentes proyectos y programas, con el objetivo de aportar a las comunidades en la construcción de paz, para ello se tuvo en cuenta los territorios más golpeados por la violencia, entre estos se encuentra Algeciras, territorio en el cual han vivido las mujeres sabias pero diferentes en sus relatos sobre el apoyo que la institucionalidad les ha brindado para seguir tejiendo con amor lazos de paz.

Mujer sabia 1: respecto a lo que yo he recorrido pues tampoco, pues sí el SENA los

cursos que he hecho con el SENA y en las asociaciones qué he estado y si tuve mucho la intención de estudiar, pero como quien dice no se puede silbar y cantar.

Mujer sabia 3: sinceramente ahí es donde uno sinceramente bota la toalla porque yo digo usted llegar como lo de los PDET yo desde la última reunión que socializamos varias cosas y que uno ve plasmada hay unas cosas tan incoherentes que desde hace mucho tiempo mirando y observando con lupa la problemática porque son muchos problemas pero como que de esos tantos problemas mirar el más prioritario y enfocarlos para que surja algo y nada, nada, no surge nada y después luego surge algo y como lo que está contando, entonces uno hace, llegar y firmar, firme asistencia, firma de que yo no sé qué, a ratos digo uno se presta para que ellos legalicen y digan, allá si está funcionando los PDET, están a flote cuando no, por ejemplo esto de estas obras, saber que es tanta la plata para unos puentes que en tanto que se mojan se destrazan, no es de concreto, lo de concreto es muy poco y uno dice dónde está la plata.

Mujer sabia 4: nosotros que trabajamos en el pilar 8 con mujer sabia 2, que es el de convivencia y reconciliación y con doña mujer sabia 1 que trabaja en el pilar 7 y nos damos cuenta que esto no se tocó y nosotros no dimos a la pelea porque ya hay un adelanto de Algeciras como víctima de daño colectivo, iniciativa de don Guillermo y estamos ahí acompañando con Fun-resurpaz, algo que debo decir, que una iniciativa sería esa y en el apoyo ahí si poquito casi nada y lo otro lo que quedó fue mejorar la calidad de vida de excombatientes y víctimas del conflicto entonces llegamos a un asunto de que en el campo hay muchas malas viviendas, la idea era que entraran personas víctimas o firmantes de paz en ese proceso, llegaron 150 casas y a ninguno cobijo.

(...) Les voy a contar lo más chistoso, vinieron a hacerles seguimiento allí en el colegio y

sabe que dijo el señor alcalde que él se ha dado la pela por conseguir los 14 puentes, las viviendas, las plantas sanitarias, allá fue y dijo que esos proyectos eran PDET pero no eran de él, él tiene un discurso para una agencia y cuando viene otro la cambia. En el grupo quedamos sin palabras, como maquinando para salir hablar.

(...)Yo eso sí siempre lo resalto, uno en la vida debe ser agradecido con lo mucho con lo poco, no es ser conformista pero agradecido sí, yo creo que de alguna manera la institucionalidad ha hecho incidencia en mí, ejemplo la universidad ya sea por medio de programas pequeños así por encimita que traen la alcaldía o a veces los que vienen de ayudas internacionales, a ellos si les cabe todo el empoderamiento con Algeciras, le están apostando a cultivos de cacao, de café, dónde los dejen entrar allí están y de todos ellos hemos aprendido.

Mujer sabia 5: yo no he tenido mucha ayuda de las instituciones ejemplo para estudiar me tocó sola, yo saqué un crédito y otra cosa pero que me hayan aportado una beca o algo nada, con la fundación que tengo con mi hermana siempre trabajamos sin ánimo de lucro a lo que nosotros consigamos y hacemos las actividades con los niños y todo, entonces no habido, yo pienso que Algeciras viviendo un auge muy importante por ser municipio PDET, entonces quieren ayudar, pero en Neiva hay mucha corrupción usted ve los programas que saca el estado con el bienestar y eso es a las carreras, no hacen intervención, todo es llenar registros.

La ambición por el dinero, poder y la falta de empatía en algunos gobernantes, quienes están acostumbrados a vivir bien sin hacer mucho y a ser selectivos, preocupándose por la necesidades de su núcleo familiar y de su círculo social más cercano ha generado un mal manejo de recursos (donde se observa claramente ausencia de ética y moral), recursos que por medio de

resoluciones, acuerdos y demás escritos elegantes deben ser distribuidos para las personas víctimas del conflicto armado, pero se quedan solo entre líneas, que sirven para adornar los discursos de ciertos políticos, lo cual en la sociedad se traduce desconfianza, porque ya están cansado de creer en promesas falsas, cansados de recibir las cosas a media y de sentirse utilizados para poder legalizar. Desconfianza que se suma al dolor y sufrimiento, desconfianza que apaga luces, que hace cerrar puertas y desconfianza que les ha dado fuerzas a muchas mujeres a seguir luchando y a unirse para trabajar, alzar su voz y continuar transformando vidas. Ahora bien así como los políticos de paso han causado lo señalado anteriormente es importante resaltar las ayudas que provienen desde la academia y la internacional, las cuales se han preocupado por el bienestar de la comunidad algecireña, han estudiado sus necesidades y han respondido a las mismas, pretendiendo fortalecer los saberes y habilidades, espacios donde se ha valorado la labor de muchas mujeres algecireñas, donde ellas son indispensables para poder desarrollar y espacios enriquecidos por el perdón y el amor, que buscan reconstruir la esperanza de una paz justa.

## **8.2 Aplicación de talleres “MUJERES SABIAS CONSTRUCTORAS DE PAZ”**

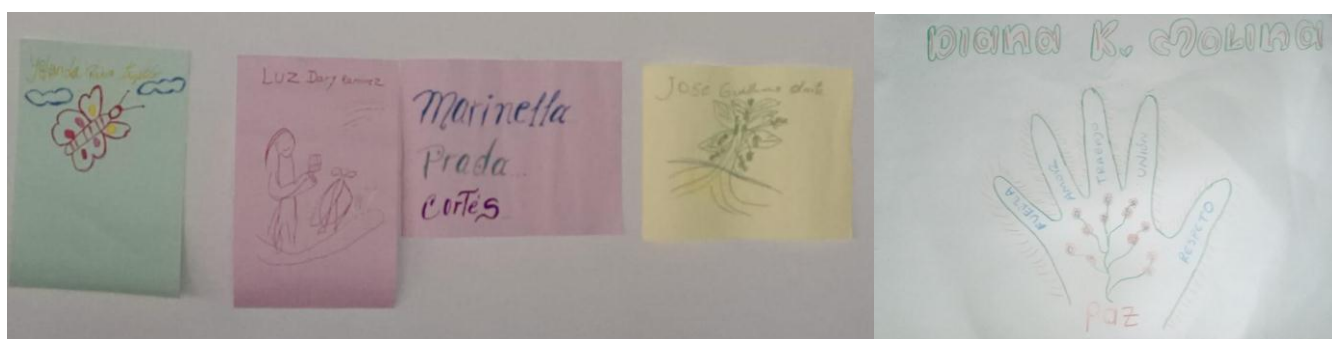
Para cerrar el grupo Focal con las mujeres sabias constructoras de paz del Municipio de Algeciras se desarrolló la actividad denominada *“Mi Nombre Mi Imagen”*, en la que cada una de las participantes escribieron su nombre con el color o colores de su preferencia acompañado de un dibujo significativo y representativo para ellas. Durante esta actividad ocurrió algo que no podemos dejar pasar por alto y es que se unió a ella un hombre, quien manifestó que iba a una cita con un abogado al mismo lugar en el que estábamos llevando a cabo nuestro proceso de investigación y al vernos y escuchar de lo que hablábamos decidió acercarse y vincularse porque en palabras de él “No soy Mujer pero me quitaron una”, lo mejor fue la reacción de las mujeres

que estaban allí quienes lo conocen con anterioridad y con su mirada esperanzadora y palabras de aceptación lo acogieron sin ninguna duda haciéndolo sentir parte de ellas.

Las imágenes siguientes muestran algunas de los carteles hechos por ellas, momento en el que el lugar quedó en total silencio, solo se podía observar en ellas una posición cómoda para trazar las letras y dibujar esa imagen con la que se sienten identificadas, mientras lo hacían algunas sonreían, suspiraban profundo, elevaban sus miradas y cada trazo que hacían lo hacían con delicadeza, amor y profundo respeto:

### Figura 1

*Nombre e imagen que representa a las mujeres sabias participantes*



Nota: La imagen muestra el trabajo por las mujeres sabias y el hombre que acompaño el espacio desarrollado.

### Figura 2:

*Espacio de compartir el significado de la representación del nombre*





*Nota:* La imagen deja ver el momento en el que se intercambiaron diferentes sentimientos e historias.

En el momento de socializar lo escrito y describir el dibujo preferimos dejarlo tal y como ellas lo manifiestan, ya que el objetivo de esta actividad fue precisamente darles el protagonismo que ellas merecen en todo este proceso de diálogo y escucha, así pues, iniciamos:

Mujer Sabia 1: “Yo soy una persona que vivo bastante como... soy de muy pocas amigas confidentes, la confidente mía es la biblia y me gusta mucho cuando tengo tantos problemas que como que el mundo empieza en mi casa, cierro mis ojos y empieza y no encuentro soluciones, entonces saco la biblia y me siento y me gusta mucho mirar para el cielo, a veces sola me voy para allí para mi cambuche y estoy hasta por ahí a las nueve de la noche sentada ahí en la calle... Yo cojo la biblia en mis piernas y miro para el cielo y me parece como que se respira un aire tan rico y que tan rico que, así como uno aspira ese aire así mismo fuera lo que llegará a uno entonces uno como que absuelve en la forma de pensar. La biblia para mí es como una ayuda, tengo a veces tantos problemas o como tanta carga que no sé ni por dónde empezar ni por donde terminar, entonces trato de decir no pasa nada, tiro todo al suelo cojo la biblia y no quiero pensar en nada y a mí si me hubiera gustado ser una mariposa (entre risa) volar, para irme de un sitio donde no quiera estar y descansar, no se un poco y volver a seguir volando por los jardines porque me gusta mucho”.

“La mariposa pienso yo que es uno de los animales primero por los colores tan bonitos, segundo es muy frágil y a pesar de lo frágil que es yo veo que ella trata con sus alitas de sobrevivir, entonces a mí me parece que ella yo creo que hasta última hora porque uno ve cuando golpean una mariposa y ellas le están machacando y sigue moviendo sus alitas no como los otros animales que se quedan quietos a morir, sino que trata con sus pedacitos de alas a seguir

viviendo”.

mujer sabia 2: “considero que la mano me representa pues por las razones que puse ahí, porque la mano representa la fuerza que podemos tener como mujeres, la mano nos representa en el sentido del amor que tenemos hacia nuestras familias, nuestros hijos y hacia las demás personas, el trabajo pues las manos son parte fundamental de lo que día a día hacemos, la unión yo creo que las manos hacen parte de algo que nos une y el respeto pues también lo puse ahí porque considero que es algo que nos hace mucha falta y a mí me representa porque considero que las bases que me dieron desde que estaba muy chiquita me han servido ahorita para poder respetar a las personas, poder saludar, entonces creo que la mano como mujer me representa muchísimo”.

Mujer sabia 4: “Me represento con la oruga por el proceso de transformación para llegar a ser una mariposa y todo lo que sufre, proyecta y llega no lo había pensado por el lado de Mari de que fuera tan corta la vida, la interpretación que yo le doy es muy diferente a la de ella dependiendo a lo que yo haya vivido, entonces para mí la mariposa representa todos los procesos por los que he pasado y por los colores es por lo que uno llega a lograr, las nubes es por la libertad , por todo, es porque no tengo marido ( risas entre todas)”.

“Como lo mencionamos anteriormente, ese hombre valiente que se nos unió en este taller también tuvo su espacio, en el cual expresó lo siguiente: Yo me represento en un árbol que da muchos frutos porque pues es como la vida donde sirve para sombra, sirve para recoger sus frutos, el sustento de una persona o de varias personas, yo siempre me ha gustado estar en estos procesos para que se le mejore o mirar cómo se puede ayudar a la gente a que salgan adelante a que tengan un mejor estilo de vida,, entonces por eso me represento en un árbol, no sé si sea un aguacate, un mango pero lo importante es que esté lleno de frutos”.

Mujer Sabia 5: “Bueno como ustedes pueden ver solo hice mi nombre en colores, siempre desde muy niña yo creo que desde que aprendí a escribir me gusta mucho escribir mi nombre, y eso que dejé un poco la costumbre porque yo en todo cuaderno donde yo me sentara ahí dejaba Marinella Prada, siempre he sido así y yo disfruto mucho escribir mi nombre y por eso lo hice de esa manera, iba a comentar lo de la mariposa porque es un ser muy bonito, yo admiro mucho las mariposas, yo cuando recién nos fuimos para la finca, que ya vivimos diario yo a veces me perdía los ratos por allá persiguiendo una mariposa de esas grandes que salen azules y entonces para mi es un insecto de los más admirados que yo tengo por sus colores pero también es un animal que tiene una vida muy efímera, sí ella es muy hermosa pero es muy corta su vida, entonces por eso lo reflejo con mi hermana ( a quien asesinaron en medio del conflicto armado) porque ella murió a los 26 años, una mujer joven, hermosa con miles de proyectos en su vida con su hijo pero fue corta su existencia, entonces yo siempre si algún día podemos mirar el mural (se refiere a un pendón realizado por personas víctimas del conflicto armado en el Municipio de Algeciras en el marco de un proyecto con Sitios de Conciencia) en su cabello quedaron mariposas y es por eso por esa vida tan efímera que fue la de ella pero fue muy hermosa, ella alcanzo a hacer muchas cosas por ella inclusive recuerdo tanto que estaba estudiando en tele data empezó hacer el curso de informática y ella se iba y es que ella decía así: “es que ahora viene la tecnología y no puede ser que nos atropelle” y ella me decía vamos a estudiar Mari pero pues yo llena de muchachitos, al menos ella tenía uno y se lo cuidaba mi mami pero yo que le iba a dejar cuatro a ella, entonces yo le decía no estudie y después usted me cuida los míos y eso ella después de que se separó de Yan Carlos ella como que cogió otro aire pero se le acabó el aire ( risas en ella) por eso fue que solo lo deje así”.

Así finalizamos esta pequeña actividad con un proceso de protagonismo de todas esas

valiosas, hermosas y sinceras mujeres víctimas del conflicto, pero constructoras de paz acentuando y convenciéndolas de que este es un proyecto de investigación académica de ellas, con ellas, para ellas y por supuesto para toda la comunidad.

Se acuerda un nuevo encuentro para llevar a cabo algunos talleres didácticos que nos permitan seguir avanzando en el logro de nuestro objetivo, sin embargo, por las múltiples ocupaciones de cada una de estas mujeres empoderadas, se llegó al acuerdo de realizarlos virtualmente con el compromiso mutuo de ser muy participativas.

Al llegar el día fue realmente maravilloso al ver su puntualidad, su deseo de escuchar, de aprender, de enseñar, todas llegaron con unos ánimos contagiosos a pesar de la virtualidad y entre charla y charla luego de escuchar sus graciosas anécdotas y por su puesto esas risas de mujeres grandes que parecen niñas invadidas de la ambición insaciable de tener un Algeciras y un país que camine lento, pero con paso firme hacia la construcción de una paz estable, duradera y total.

Así se logró dar inicio a los talleres.

### Figura 3

*La caja de los tesoros*



Fuente: Elaboración propia (2022).

Usualmente cuando hablamos de tesoros siempre se relaciona con dinero u objetos de mucho valor económico o sentimental que generalmente están guardados en un lugar privado como escondidos, así pues, nuestras mujeres sabias llenaron esa caja de tesoros de aptitudes, actitudes, características, cualidades y/o atributos de cada una de ellas que florecen en sus vidas y las iluminan como su más grande tesoro, convirtiéndose en nuestro y en el de la misma comunidad que ha tenido la oportunidad de estar y compartir con ellas. Así esta caja quedó colmada de:

- Compañerismo entre amistades, comunidad y familia
- Cuido hacia nosotras mismas
- Amor propio
- Amor hacia el prójimo
- Solidaridad, empatía, afecto, compromiso hacia las demás personas, especialmente con aquellos que más lo necesitan
- Generosidad entre nosotras las mujeres, olvidando el egoísmo y dejando atrás los sesgos machistas
- Respeto y trabajo en equipo
- Comprensión
- Buenas prácticas de crianza hacia nuestros hijos, sobrinos, hermanos
- Amabilidad
- Buena comunicación (diálogo y escucha)
- Habilidad para forjar lazos de amistad
- Tolerancia en el marco de las diferencias que nos caracterizan como sociedad
- Equidad e igualdad al momento de tomar decisiones o de llevar a cabo procesos

familiares o comunitarios

- Resistencia acompañada inseparablemente de resiliencia
- Ponerse en la piel de la otra, del otro para sentir sus vivencias

De esta manera se logró avanzar en el proceso de autorreconocimiento, el cual permitió observar cómo se están identificando estas mujeres que a pesar de ser víctimas del conflicto armado sueñan y trabajan por un territorio en paz. Los anteriores tesoros se convierten entonces en las condiciones básicas para establecer relaciones interpersonales sin violencia y con la capacidad de transformar conflictos, de la forma más positiva para ellas y sus entornos. Se resalta la facilidad con la que lograron auto reconocerse e identificar sus fortalezas, dado que en medio de esta época que nos atraviesa basada en el afán, consumismo, estereotipos, individualismo y conflictiva socialmente, no es fácil autoanalizarnos cuando todo está mediado por el ambiente que nos rodea, de los prejuicios, valores o conceptos que se tiene hacia nosotras mismas y los demás.

Sin embargo, esta caja de tesoros no quedó llena de objetos de valor económico sino de cualidades humanas significativamente valiosas para transitar en el camino de la paz total y reconstrucción del tejido social.

Como segundo momento, se realizó la actividad denominada “ME VENDEN” en la que se hizo totalmente lo contrario: A manera de juego lo que se buscó fue vender la imagen de nuestras compañeras, resaltar sus fortalezas, habilidades o capacidades y que al venderlas puedan servir a otras u otros en el logro de la paz o a la inversa indicar sus debilidades o características no muy positivas para relacionarse y emprender trabajos colectivamente, con el objetivo de reconstruirnos o desaprender para aprender.

De este pequeño taller práctico se obtuvieron otra serie de condiciones necesarias para la

construcción de paz, quedando establecidas de la siguiente manera:

- Emprendimiento
- Versatilidad
- Al llegar a otras comunidades diferentes a las que nos hemos construido se debe entregar lo mejor de cada una, aportar, sugerir, buscar soluciones, es decir llegar a construir y no a obstaculizar

- Transmisión de saberes
- Sinceridad
- Defensa del territorio
- Construcción de identidad cultural
- Fuerza y Alegría para enfrentar las situaciones, sin importar lo difícil que sean
- Capacidad para transformar vidas
- Reconocimiento de las virtudes, logros, aciertos, liderazgos de las y los demás
- Humildad, nunca creerse más que nadie
- Capacidad de perdonar (sin olvidar)

Condiciones que permitieron observar claramente que las acciones psicosociales que han venido desarrollando estas valiosas y sabias mujeres en pro de la construcción de paz en su territorio y con comunidades diferentes, están generando un reconocimiento colectivo dignificante de la vida de ellas y por supuesto de todas y todos, que conducen sin duda alguna a entretejer caminos fraternales ligados al deseo insaciable de vivir en Paz.

**Figura 4** *El tren de la vida*



Fuente: Elaboración propia (2022).

Todas nosotras a lo largo de la vida hemos tenido muchos momentos y por ser un camino algunos se van quedando atrás, otros apenas los estamos viviendo y hasta transformando para un futuro deseado, en este caso los vagones del tren representan instantes, experiencias, estadías, sentires, significaciones y resignificaciones, cambios e impactos personales de aquellas acciones psicosociales que cada una ha venido haciendo para construir la paz; por tanto cada vagón planteó unas situaciones de sus vidas que dejaron las siguientes anotaciones:

**Figura 5**

*Pregunta que dirige la actividad*

**PRIMER VAGÓN**

- ¿Como era su vida antes de acompañar, liderar, desarrollar o ejecutar las diferentes acciones psicosociales de las cuales usted hace o ha hecho parte?

Antes mi vida era...

The slide features a cartoon illustration of a character with a long orange neck and a red mouth, wearing a blue and red striped shirt, sitting on a blue and red striped train car. The character is holding a white telephone receiver to its ear. The train car is on a track with green and red rails. The background is a solid orange color.

Fuente: Elaboración propia (2022).



La vida de las mujeres sabias antes de realizar, acompañar y liderar las acciones psicosociales que han desarrollado con sus comunidades por medio de las diferentes organizaciones y/o asociaciones que representan en su Municipio y en otros territorios estuvieron marcadas de

- Desconfianza, dudas e incertidumbre frente al trabajo en equipo o asociativamente

- Falta de aceptación en grupos de trabajo

- Recelo y/o prevención frente a cualquier situación que plantearan en pro del trabajo grupal

- Hechos victimizantes que dejaron cicatrices y heridas muy profundas

- Se reconocen como un “Diamante en bruto”

- Timidez

- Miedos e inseguridades propios

- Bajas autoestimas

- Machismo

- Odios

- Victimización propia

- Maltrato intrafamiliar verbal y físico

Sin embargo, muy en el fondo de sus corazones y de sus mentes subsiste el deseo de querer ser unas mujeres diferentes con el único propósito de ser mejores personas para poder sacar adelante a sus familias y por supuesto aportar significativamente para construir una sociedad en paz, que permita una convivencia pacífica, con equidad de género y buenas relaciones familiares y comunitarias.

## Figura 6

*Pregunta correspondiente al segundo vagón*



Fuente: Elaboración propia (2022).

Al llegar al segundo vagón del tren de la vida estas hermosas mujeres se encontraron con muchos sentimientos y emociones que reflejaron a la hora de dar significado a las diferentes acciones que han venido realizando, pues tuvieron que pasar primero por una transformación interna de amor, confianza y seguridad propia para poder tomar la decisión plena y sin marcha atrás de trabajar en conjunto por el logro de la paz de manera integral y diferencial, entendiendo entonces que esa paz anhelada no solo significa para ellas el cese al fuego sino que está rodeada y compuesta de todas aquellas condiciones que permitan el goce de una vida digna para todas y todos.

Así pues, la significación o importancia que toman las diferentes acciones psicosociales están dados por los cambios positivos que han generado en sus propias vidas y en el de sus núcleos familiares, por lo que se abordó entonces y de manera intencional el tercer vagón de este tren.

## Figura 7

*Pregunta a reflexionar en el tercer vagón*



Fuente: Elaboración propia (2022).

En primer lugar, se demuestra que lo más significativo ha sido el aprender a valorarse como mujeres, a quererse cada día más y el no querer hacerle a nadie lo que no quisieran para ellas o para sus familias. Con esto y a partir de las acciones realizadas para lograr la paz, sus vidas empezaron a resignificarse y a colmarse de satisfacciones, pues el comprender que realmente todo lo que hacen está generando cambios muy positivos en sus familias, en la comunidad y muy especialmente en las mujeres Algecireñas ha permitido entonces demostrarle al mundo entero que sí están siendo capaces, capaces de salir del conflicto armado, de la violencia intrafamiliar, de las sombras de los miedos para convertirse en grandes mujeres con una sabiduría abismal para incentivar a las y los demás a tomar decisiones para transformar sus vidas, para liderar procesos comunitarios, para ser el apoyo moral de quienes lo requieren con tanta urgencia, para aportar significativamente a la reconstrucción del tejido social y a la construcción de la paz. Así mismo mostrar que siendo mujeres víctimas del conflicto armado no se quedaron sumergidas en la tragedia o en el dolor, más por el contrario se vistieron de fuerza,

coraje, convencimiento, compromiso y amor para emprender el camino a la paz, el perdón y la reconciliación.

Enseguida es importante destacar que estas acciones psicosociales que han venido liderando estas mujeres sabias han significado para ellas un crecimiento más humano que en palabras textuales “las ha ido refinando como un hermoso diamante” y que por supuesto esto ha llegado a la comunidad logrando sensibilizar y contagiar de las buenas acciones que se pueden diseñar y ejecutar para el logro de la paz.

Finalmente, todo lo anterior se traduce en felicidad, felicidad por volver a confiar no solo en ellas mismas sino también en el mundo que gira a sus alrededores, por lograr adquirir saberes en cada uno de los procesos que se vienen adelantando, por aprender cada día más a valorar a todas y todos los que rodean sus vidas sin importar las diferencias, por sentirse útiles y respetadas en su familia y en su comunidad.

Lo anterior permite reconocer que todas y cada una de las acciones que estas mujeres sabias desarrollan por la consecución de la paz están unidas al deseo y necesidad de transformar sus mundos, por gusto y anhelo propio, por razones que van más allá de recibir retribuciones de índole económico, por ende esta serie de actividades adquieren significados muy importantes para sus propias vidas y poco a poco han venido generando cambios en su pensar, en su actuar, en la manera de relacionarse con los demás e incluso en la misma forma de comprender e interpretar las situaciones que pasan en cada uno de sus contextos, algunos de los cambios más relevantes generados en sus vidas son:

- Lograr empoderarse en diferentes temas que pueden ser útiles tanto para sus vidas como para la comunidad.
- Pasaron a creer que el trabajo asociado y comunitario brinda más credibilidad ante

la institucionalidad y genera más incidencia en las entidades tanto públicas como privadas.

- Aprendieron a “no comer entero”, es decir que ya no es tan fácil ser persuadidas por cualquier persona u organización que llega a prometer o a generar falsas expectativas, por el contrario, están convencidas que el escuchar y luego analizar, debatir y tomar decisiones en común acuerdo las está haciendo más fuertes.

- Hoy en día asumen sus diferentes liderazgos entre todas, no hay una lideresa que asuma todos los procesos, pues esto garantiza en primer lugar el reconocimiento y exaltación de todas por cada una de las acciones que realizan y en seguida esta forma de asumir los liderazgos las blindo o les brinda cierta seguridad en sus territorios.

- Han logrado entender que la Educación, la formación, la capacitación es el camino de mayor importancia para la consecución de la paz.

- Han admitido que el saber empírico, la sabiduría conformada por la experiencia vivida es uno de los ejes centrales para comprender sus entornos, sus realidades y su territorio.

- En la actualidad el hacer parte y ocupar diferentes espacios a nivel local, departamental, nacional e incluso internacional ha sido un gran cambio, pues antes no había oportunidad para ellos y mucho menos para dar a conocer sus experiencias como ejemplo o modelo para construir la paz, reconstruir el tejido social y avanzar en procesos de perdón y reconciliación.

- En cada una se ha logrado generar una tranquilidad espiritual, quizás por las mismas acciones que vienen adelantado y que, sin duda alguna, las llena de fortaleza para continuar avanzando.

- Los cambios que se notan en la comunidad intervenida hacen que estas valiosas

mujeres también cambien, que se motivemos más y que se vuelvan aún más solidarias, más empáticas, con más deseo de seguir contribuyendo a la paz.

En consonancia con lo anterior, salieron a flote algunas de las acciones que estas mujeres sabias han realizado o vienen desarrollando en sus territorios y con sus comunidades, igualmente se nombraron algunas de las organizaciones o asociaciones de las que han hecho o hacen parte dado que es por medio de éstas que se vienen logrando muchas más acciones e impactos a nivel local, departamental, nacional e internacional:

-Asociación De Productores De Cacao De Algeciras APROCAL: acompañamiento a aquellas personas que no tenían en su momento la capacidad de leer, escuchar o entender fácilmente los asuntos tratados, para lo que fue necesario que la mujer sabia, que estaba dentro de esta organización, realizara un técnico en producción y cosecha de cacao para con ello brindar información y apoyo más claro a esas personas que lo requerían.

-Asociación De Mujeres Desplazadas Del Huila AMUDELHUILA: Es una asociación que se destacó por ser una de las primeras en el Municipio de Algeciras en brindar la oportunidad a las mujeres víctimas del conflicto armado para que se organizaran y empezaran a gestionar proyectos de interés general que de alguna manera les permitiera mejorar su calidad de vida. Aquí el rol o la acción más importante de la mujer sabia, que estuvo en ella, fue el de siempre ser mediadora de conflictos, el de buscar ante todo el diálogo para la toma de decisiones y por supuesto el de estar siempre disponible para ser el apoyo de sus compañeras.

-Grupo De Investigación De La Escuela Superior De Administración Pública, para la mujer sabia que tuvo la oportunidad de estar muy cerca de este proceso de investigación académica ha sido la oportunidad de su vida, pues ella considera que este ha sido el inicio formal de su trabajo por el logro de la paz, con este grupo se tuvo la oportunidad de hacer la pedagogía

del acuerdo de paz en el Municipio de Algeciras y considera que esto contribuyó en gran medida para que la población algecireña le dijera sí al plebiscito sobre los acuerdos de paz realizado en el año 2016 en el País Colombiano a pesar de ser uno de los Municipios más golpeados por el conflicto armado.

-Fundación Resurgiendo Hacia la Paz y el Desarrollo Social Integral FUNRESURPAZ, desde esta organización se han venido ejecutando diferentes acciones psicosociales para la construcción de paz en Algeciras Huila, pues en primera medida es una ONG conformada por hombres y mujeres algecireñas que vienen preparándose académicamente para servir a su comunidad, desde este espacio se han desarrollado las siguientes acciones:

- Búsqueda legal para que Municipio de Algeciras sea declarado como víctima de daño colectivo,
- Diplomado sobre Paz Positiva brindado por el Instituto para la economía y la paz IEP en el recinto del concejo Municipal para más de 40 personas que decidieron tomar el curso, generando con ello una transformación conceptual de la Paz, en la medida que ya es un hecho que Algeciras se hable de una paz integral y no simplemente del silencio de los fusiles.
- Apoyo y gestión de obras sociales para personas en situación de vulnerabilidad.
- Acompañamiento en los diferentes escenarios brindados por otras instituciones para la construcción de paz en el territorio a través de ellos diferentes proyectos que ingresan a la comunidad, tales como Pastoral social, Comisión para el esclarecimiento de la verdad, Plataforma Sur, Organización Internacional para las Migraciones OIM, entre otras.
- Gestión de proyectos sostenibles para diferentes organizaciones civiles, en especial para asociaciones de mujeres

- Cantos de paz y con mensajes de reflexión en espacios que permiten y o solicitan el acompañamiento

- Creación de la Escuela de formación cultural FUNRESURPAZ totalmente gratuita para niños, niñas, adolescentes y jóvenes

-Consejo de paz, Reconciliación y Convivencia: Desde este escenario las mujeres sabias que hacen parte de él junto con sus demás compañeros y compañeras han buscado la forma en primera medida de constituirse como un organismo legal, así mismo de formarse y capacitarse al interior para ser sabedores y sabedoras de los temas que desde este espacio se manejan para brindar las consultorías y/o asesorías de la mejor manera posible. Igualmente se están realizando diferentes acciones que buscan la construcción de paz y la reconstrucción del tejido social en esta población, tales como:

- Velatones por la vida
- Brigadas de salud
- Muralismo por la paz
- Acciones sociales para contrarrestar todo tipo de violencia en especial la que es en contra de las mujeres, niños, niñas, jóvenes.

-Asociación de mujeres por un nuevo paraíso, fundada por una mujer sabia que decidió aunar esfuerzos para trabajar por su gente y cambiar la imagen estigmatizante que dejó el conflicto en el Municipio de Algeciras y especialmente en el centro poblado El Paraíso de esta población. En ella se encuentran un poco más de 20 mujeres víctimas del conflicto y excombatientes que se caracterizan por ser trabajadoras, luchadoras, resilientes y empoderadas, capaces de construir comunidad en los caminos de la paz. Desde allí se vienen generando diferentes espacios para la participación de estas mujeres, tales como el trabajo adelantado con la



Corporación casa de la memoria del departamento del Huila que les ha permitido ser hablantes de sus historias como forma de mostrar su capacidad de resiliencia y de transformación personal, así mismo se ha ido realizando un trabajo de la mano con mujeres víctimas de violencia sexual de tal manera que les permita ir sanando heridas para transitar al perdón y la reconciliación.

Además, se han encontrado alianzas estratégicas con organizaciones internacionales y nacionales que de alguna manera les ha ido apoyando significativamente para lograr esa paz integral tan querida, tal es el caso de la Unión Europea con la que estas mujeres han procurado gestionar oportunidades y beneficios para el campesinado del Municipio de Algeciras, un proceso que lleva cerca de tres años y que hasta ahora se van a empezar a dar los frutos que se cosecharon.

Igualmente, la Agencia de Restitución de tierras a la que se le han presentado propuestas para que las mujeres algecireñas sean las propietarias legales de sus tierras con el propósito de reivindicar sus luchas y resistencias. Este tema ha tomado especial importancia en este territorio por su condición agropecuaria, pues estas mujeres le apuestan a la soberanía alimentaria en su región, con el deseo de cultivar sus propias huertas, tener cultivos de pancoger dentro del esquema de lo orgánico, libre de fertilizantes, pesticidas o químicos que le puedan hacer daño a los consumidores o a la misma tierra.

Del mismo modo con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), entidad con la que se ha logrado trabajar en pro de la reconciliación y el perdón a través de la generación de diferentes espacios para el trabajo en conjunto entre firmantes de paz, población civil y víctimas del conflicto armado. Indicando con ello que este es uno de los logros más significativos para nuestro Municipio “entre todos, sin importar el pasado estamos apostándole a la paz”.

Otra acción adelantada por estas mujeres para la construcción de la paz en Algeciras, Huila ha sido la creación de la Biblioteca Popular “Paraíso de letras” en el centro poblado el Paraíso, en la que no solo se encuentran libros disponibles para su lectura sino también personas que pueden ayudar a aquellos que no tuvieron la oportunidad de aprender a leer pero que desean conocer sobre algún tema en específico, así mismo se ha convertido en un espacio de reflexión, de encuentro, de actividades lúdicas: música, Teatro, danzas, pintura, cultura y procesos de capacitación y formación, todo lo anterior como una forma de aprovechar el espacio libre de la mejor manera posible y con ello arrebatándole a la drogadicción y hasta a los mismos grupos armados ilegales un niño, niña, joven o adulto más para sus filas.

-Asociación De Mujeres Víctimas Empoderadas Sobrevivientes De Algeciras ASOAMES, es una organización que fue auspiciada para su creación y legalización por la fundación Resurgiendo Hacia la Paz y el Desarrollo Social Integral FUNRESURPAZ, está conformada por aproximadamente 20 mujeres que trabajan por la paz y que estando allí han encontrado la posibilidad de capacitarse, de vincularse en procesos adelantados por diferentes instituciones y de encontrar un apoyo moral incondicional para sanar sus cuerpos y mentes de las heridas que dejó el conflicto. Actualmente están empezando a generar ciertos recursos económicos para algunas de ellas a través de pequeños contratos de acuerdo con su misión, visión, actividad económica y objeto social, lo que aporta significativamente a su estabilidad y paz integral.

-Equipo motor de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), estas mujeres sabias consideran que el hecho de que el Municipio de Algeciras sea reconocido como Municipio PDET del departamento del Huila permite que se gestionen miles de oportunidades para focalizar todos los esfuerzos locales, departamentales, nacionales e internacionales para la

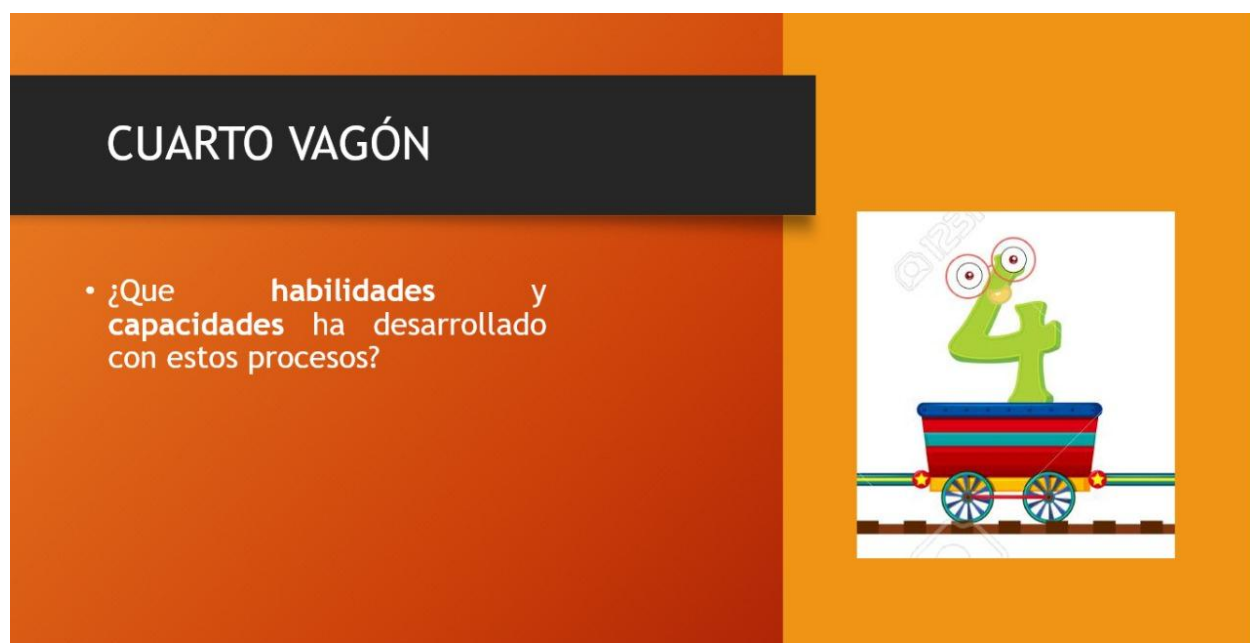
construcción de paz y reconstrucción del tejido social, razón por la cual algunas de ellas pertenecen a diferentes equipos motores de este importante programa, en el entendido que están divididos en 8 pilares que representan temas centrales para lograr superar la pobreza rural y mejorar la calidad de vida de las y los colombianos, los cuales son: Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo, Infraestructura y Adecuación de Tierras, Salud Rural, Educación Rural y Primera Infancia, Vivienda, agua Potable y Saneamiento Básico Rural, Reactivación Económica y Producción Agropecuaria, Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la alimentación y por último el de Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz, es así que todas sus acciones en este colectivo en primera medida fueron para ayudar a la identificación de problemáticas de la comunidad algecireña para priorizar aquellas que se requieren con más urgencia y poco a poco ir avanzando en sus ejecuciones. Posteriormente han participado de los diferentes seguimientos a estas iniciativas y aún persisten en continuar con los diálogos para avanzar en este importante proceso para el territorio.

En resumen, todas las acciones que estas mujeres sabias han venido ejecutando han sido de la mano de sus organizaciones, con apoyo y solidaridad de sus compañeras y compañeros y por supuesto siempre con la mirada fija en generar cambios positivos para sus vidas y la de todas y todos.

Ahora bien, la siguiente parada del tren de la vida llevó a estas mujeres de cierto modo a auto- reconocerse o autoevaluarse, pues las invitó a pensar en qué aptitudes, destrezas, talentos o capacidades han adquirido, fortalecido o desarrollado en todos estos procesos de los que hacen parte para posteriormente socializar con las demás y por supuesto poder hacer la identificación propia de ello como forma de observar sus evoluciones.

## Figura 8

*Pregunta para desarrollar en el cuarto vagón*



**CUARTO VAGÓN**

- ¿Que **habilidades** y **capacidades** ha desarrollado con estos procesos?

The slide features a dark grey header with the title 'CUARTO VAGÓN' in white. Below the header, on an orange background, is a white question: '¿Que habilidades y capacidades ha desarrollado con estos procesos?'. To the right of the text is a cartoon illustration of a green number '4' character with large eyes, sitting on a colorful train car (red, blue, and yellow stripes) on tracks. A faint 'DIPSE' watermark is visible in the background of the illustration.

Fuente: Elaboración propia (2022).

Estas habilidades y/o capacidades desarrolladas fueron expresadas con cierto amor y hasta orgullo, pues el tono de sus voces en muchas ocasiones se sentía fuerte, empoderado, convencidas de lo que hablaban y en otras con cierto asombro de reconocer todo lo que en ellas mismas han logrado; a continuación se manifiestan y se reconocen estas habilidades adquiridas o fortalecidas como muestra fehaciente de que el querer es poder y el querer profundamente la paz las ha llevado a transformarse como ese hermoso diamante del que ellas tanto hablan, por esta razón los párrafos, ítems, frases que las describen están escritos tal y como ellas lo indicaron:

- Aprendí a trabajar con mujeres, ahora me siento con más capacidad para escucharlas, comprenderlas, ahora sé que es mejor ponerme en la piel de cada una de ellas y no en sus zapatos.
- El poder interactuar y relacionarme con mayor facilidad con mis

compañeras y compañeros.

- Capacidad o facilidad de convocatoria para que la comunidad se una para hacer parte de diferentes procesos o de afrontar situaciones por difíciles que parezcan.

- Aprendimos a ser lideresas con aceptación y credibilidad frente a nuestras comunidades.

- Capacidad para expresar mis sentimientos sin miedo a nada.

- Ahora podemos contar nuestras historias marcadas por hechos victimizantes sin tanto dolor, sin odio, sin resentimientos, con una que otra lágrima que sellan nuestros recuerdos pero que no nos siguen sumiendo en la tristeza.

- Nos hemos fortalecido en los vínculos afectivos entre nosotras las mujeres, desarrollando fuertemente la sororidad y hermandad, que finalmente nos llevan a percibirnos como personas iguales que podemos compartir y alinearnos para apoyarnos en situaciones difíciles.

- Ahora podemos decir que tenemos la capacidad de apropiación del territorio, sin mirar atrás, solo hacia adelante para reconstruir el Municipio que se anhela, marcado por la paz, la reconciliación, el perdón y la sana convivencia.

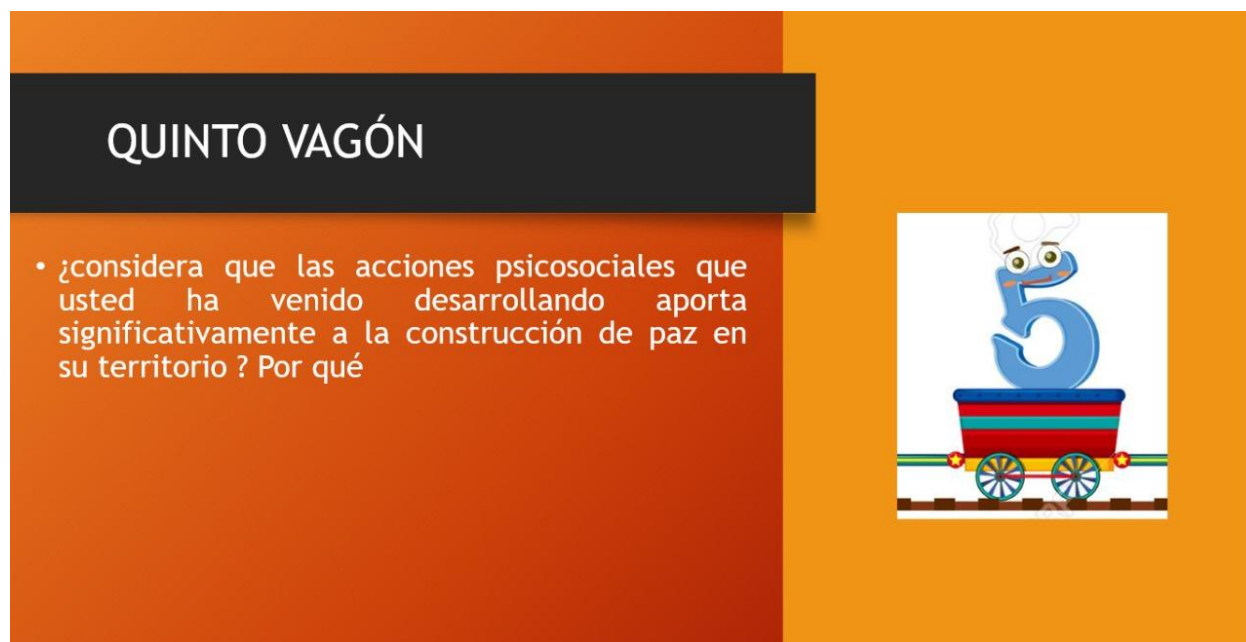
- He fortalecido mi habilidad para el canto, si antes lo hacía bien, considero que ahora mucho mejor, pues he tratado junto con mi fundación de incluir cantos de paz que dejen un claro mensaje de resistencia, de reflexión, de amor por la vida.

Al llegar aquí, este tren ha permitido descubrir la vida de estas mujeres sabias antes de ejecutar estas importantes acciones psicosociales, lo que ha significado para ellas ser parte de estos procesos, los cambios ocasionados y las habilidades y/o capacidades que han venido adquiriendo o fortaleciendo y aunque siempre mencionan y hacen énfasis que todo está ligado al

anhelo profundo de vivir en paz, se quiso con el último vagón poder reconfirmar el porqué consideran que todo lo que hacen aporta significativamente a la construcción de la paz en su territorio.

### Figura 9

#### *Pregunta del último vagón del tren*



The slide features a dark orange header with the text "QUINTO VAGÓN" in white. Below the header, on a lighter orange background, is a question in white text: "¿considera que las acciones psicosociales que usted ha venido desarrollando aporta significativamente a la construcción de paz en su territorio ? Por qué". To the right of the text is a cartoon illustration of a blue number "5" with a face, sitting on a colorful train car with red, blue, and yellow stripes, on a track.

Fuente: Elaboración propia (2022).

Acorde con lo anterior, se puede indicar que durante todo el recorrido del tren se pudo observar fácilmente que todas las acciones que estas mujeres sabias han venido ejecutando ha sido en pro de la construcción de paz, sea esa paz interior, en sus familias, comunidades específicas o para la población en general; se trata pues de un deseo profundo de tener una vida diferente y de brindarles a todas y todos la oportunidad de vivir tranquilos con garantías de una vida digna que cuente con oportunidades para transitar en caminos libres de violencia, porque para ellas la construcción de la paz se debe iniciar con la transformación de las causas que han generado estos conflictos.

Así que todas sus acciones por más pequeñas que parezcan tienen un solo propósito: contribuir a la paz y no importa desde el escenario que se realice sea social, cultural, político o económico, lo importante es el impacto generado y los cambios positivos que se generen a través de esas acciones psicosociales.

Conviene subrayar que una de las contribuciones más significativas que estas valiosas mujeres han realizado a la paz ha sido el iniciar por ellas mismas, empezar por su transformación personal, sentir la paz interior y reconocer todo lo positivo que esto ha traído para sus vidas, destacando que aun siendo víctimas del conflicto armado y de otros tipos de violencia han podido perdonar de corazón y hoy en día han logrado entablar diálogos directos y hasta encaminar distintos proyectos con aquellos que un día les causaron tanto daño, porque según lo que ellas mencionan es precisamente ese el eje central para la construcción de paz: conversar con aquellos que son considerados nuestros enemigos para llegar a acuerdos o a comprensiones más profundas de sus realidades y con ello poder superar todo odio o resentimiento para dar paso a la reconciliación.

Habría que decir también que ellas como mujeres sabias están haciendo todo lo posible desde sus hogares, sus familias que son la base de la sociedad para criar y educar a sus hijos sin ningún tipo de rencores ni de conductas que conlleven a fomentar o a incentivar la violencia, lo anterior con el objetivo de poder sembrarles la cultura de la paz desde sus casas, con amor y profundo respeto por lo que son como seres humanos.

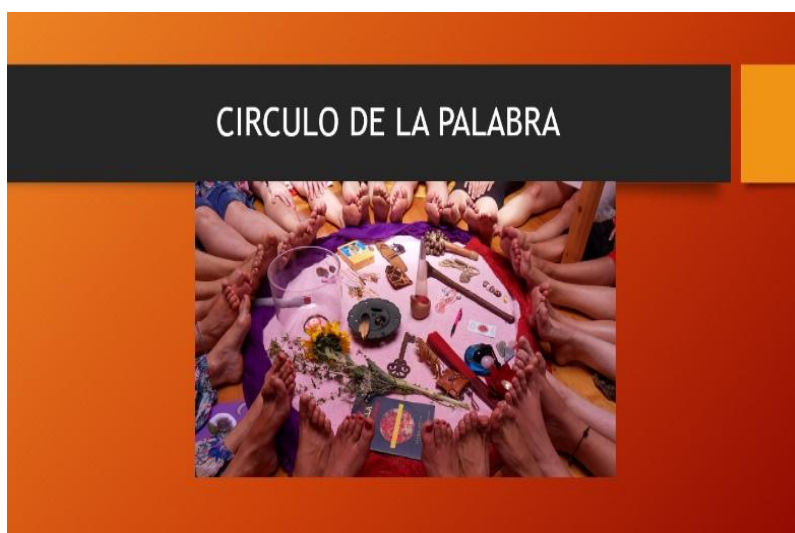
Además consideran que aportan significativamente a la construcción de la paz en el Municipio de Algeciras porque siendo este un territorio tan afectado por el conflicto armado con miles de víctimas directas e indirectas han logrado, claro con ayuda de algunas instituciones, trabajar entre todos los actores que conforman la comunidad algecireña: víctimas sobrevivientes del conflicto armado, firmantes de paz, diversidad de organizaciones sociales, institucionalidad,

mujeres, jóvenes, población LGTBIQ, entre otros, y esto abre todas las posibilidades para el respeto a la diversidad, para aprender a convivir entre seres humanos totalmente diferentes pero iguales y hoy con total certeza afirman que Algeciras Huila ha avanzado significativamente en todo tipo de procesos populares porque la paz se hace entre todas y todos.

De esta forma se terminó el taller práctico “El tren de la vida” el cual nos permitió a través de una experiencia didáctica poder explorar los impactos a nivel personal de las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado y constructoras de paz del Municipio de Algeciras.

Por otra parte, y para finalizar con la sesión de talleres, se abrió paso al círculo de la palabra de mujeres en el que todas nos escuchamos detenida y profundamente, valorando cada una de las palabras mencionadas, a cada mujer por lo que la caracteriza y la hace diferente a las demás y sobre todo observándonos como iguales, sin jerarquías ni ningún tipo de juicios o sesgos personales.

**Figura 10**



*Circulo de la palabra*

Fuente: Elaboración propia (2022).



Para desarrollarlo de la mejor manera posible se tuvieron en cuenta las siguientes reglas:

- Cuando una persona esté hablando las demás hacen silencio
- Escuchar a la compañera sin juzgar
- Hablar desde cada experiencia y creencias, en vez de hablar desde las demás.
- Cuando haya dudas, hacer la pregunta al finalizar la intervención.
- Respetar los diferentes puntos de vista

Una vez puestas las reglas, se puso sobre el círculo el primer tema:

Apoyo de la comunidad hacia las acciones sociales que estas mujeres sabias han venido liderando, acompañando o desarrollando

Este ramillete de mujeres ha sido enfático en indicar que en cada una de las acciones sociales desarrolladas en el Municipio de Algeciras se ha tenido acompañamiento por parte de la comunidad, pues siempre alguien o algunas personas deben tomar la batuta para hacerle frente a estos procesos y en este caso les ha correspondido a ellas, así que cuando mencionan “acompañamiento” se refieren a la participación en los eventos, talleres, diplomados, festivales que han sido programados, así mismo cuando se proyectan brigadas de salud, de aseo, obras sociales para personas vulnerables, entre otros.

Es decir que ese apoyo comunitario está dado por la participación directa en cada uno de estos eventos, no se sienten solas, ni menospreciadas, por el contrario, las hacen sentir acompañadas y respaldadas en ciertas situaciones.

Sin embargo, consideran que aún puede haber mayor participación e involucramiento de la comunidad en estas actividades y por supuesto mayor apoyo desde la práctica de lo que se viene aprendiendo con ellas, es decir no se trata de asuntos económicos, de logística o de hacer que lo programado salga bien, sino de empezar a sembrar el anhelo de vivir en paz,

sensibilizando a sus familias, sus vecinos, sus amigos, sus conocidos sobre la importancia y la necesidad que se tiene como algecireños, como ciudadanos de este planeta tierra de caminar libres de violencia, de odios pero sí llenos de amor, de respeto, de cariño, de solidaridad, de empatía y de mucha humanización.

El segundo tema planteado es: cambios generados en la comunidad a partir de la ejecución de estas acciones psicosociales

Llegado a este punto es pertinente hablar del impacto que se ha venido generando con cada una de ellas, pues estas mujeres sabias sienten y notan que se está dejando huellas muy positivas en la comunidad, que, aunque los cambios no se dan de la noche a la mañana ya se están empezando a percibir algunos de ellos, por ejemplo

- Se ha disminuido significativamente la idea de que cuando asesinan a alguien ha sido por algún asunto, ahora esas justificaciones que intentan legitimar esos hechos de violencia van poco a poco desapareciendo y cada día más la población muestra mayor solidaridad y comprensión frente al dolor ajeno, aunque sea desde lejitos esto por temas también de autoprotección.
- En las diferentes expresiones de rechazo a cualquier tipo de violencia se han venido sumando más personas, eso es un muy buen indicio de que se anhela profundamente la paz y la armonía.
- En la comunidad Algecireña se viene dando un cambio, aunque muy lento del lenguaje de la guerra, ese que causa tantas divisiones, por expresiones más humanas, más esperanzadoras y de hecho con mucho más respeto por las diferencias.
- El diálogo se está consolidando como una de las mejores alternativas para solucionar conflictos.

- Se ha despertado en la población mayor empatía, pues ahora se pueden encontrar con mayor facilidad personas, organizaciones, asociaciones que se han unido por diferentes causas sociales.

- Se está viendo que progresivamente se está fortaleciendo el amor por su Municipio tanto para los que habitan en él como para los que un día tuvieron que partir, ahora se habla más bonito de ese valle que inspira grandeza y se guarda la esperanza de un día vivir en paz, lo que antes no se observaba, pues era más seguro no mencionar que se es Algecireña o Algecireño o lo único que se escuchaba era noticias sobre las consecuencias del conflicto armado.

- Se ha visto un cambio significativo en lo que la comunidad espera de los eventos que se hacen abiertos al público, pues se nota el interés por lo artístico y lo cultural, por lo que va más allá de ingerir alcohol o la música ranchera, pues esperan una bebida, una comida, un baile, una música tradicional y esto hace que el arte empiece a ser parte de la cultura de la paz en este Municipio.

Es menester indicar que estas queridas y sabias mujeres son conscientes de que estos cambios se han venido dando en ciertos sectores y personas de la comunidad, pero que poco a poco van a seguir sumando y contagiando de esos sinceros deseos a todas y todos para que el cambio sea generalizado y la paz sea total, estable y duradera.

Luego se habló sobre los cambios en la actitud de la comunidad hacia las mujeres constructoras de paz y es que es un tema de gran relevancia conocer si ahora que la comunidad algecireña las ha visto sanar las heridas que les dejó el conflicto armado y los diferentes tipos de violencia que sufrieron y por supuesto que las han observado cómo abrieron sus alas y volaron hacia todos aquellos procesos de construcción de paz y reconstrucción del tejido social

las consideran o las perciben de manera diferente o si siguen siendo las mismas mujeres para esa comunidad que las conoce y las acoge como parte de ella, así que se entabló una charla sobre ello y todas coincidieron en que pueden sentir que ahora para sus comunidades son mujeres muy valiosas e importantes que pueden apoyar cualquier situación y que quizás se han convertido en modelos o ejemplos de superación, de lucha, de resistencia, de resiliencia para muchas otras y otros.

Se evidencia en ellas una gran satisfacción por lo que han logrado hasta el momento y consideran que, así como están siendo vistas ahora puede que esa sea una clara muestra de que están haciendo las cosas bien y que tal vez se puedan convertir en un referente para esta generación y para las que puedan llegar, porque el hacer parte de este trabajo de grado les permite creer que serán leídas por cientos de personas que finalmente será la continuidad de sus legados.

Para terminar, se platicó sobre las nuevas iniciativas que han surgido desde la comunidad para la construcción de paz y las siguientes fueron las que se escucharon a través de las voces cariñosas, suaves en el nivel de prudencia que utilizaron siempre, pero fuertes por el amor y empoderamiento que han conseguido estas sabias mujeres:

- Capacitaciones constantes sobre el cuidado del medio ambiente y el respeto por la flora y la fauna que recorre todo el pueblo de Algeciras, como forma de ir poniéndose en paz con el medio ambiente y la madre tierra que hace que Algeciras sea un Municipio Verde, con varios afluentes, tierras fértiles y zonas de reserva profundas para la conservación de especies de la naturaleza.
- Festival de la juventud
- Mercados campesinos

- Apertura de escuelas de formación deportiva, artísticas, dancísticas y hasta musicales por parte de otras fundaciones del Municipio o de organizaciones civiles.

- Cines al parque

- Ollas comunitarias

- Jornadas de recolección de elementos de primera necesidad para los reclusos del Municipio y para población vulnerable

- Formación y capacitación en temas de gran importancia para campesinos, campesinas, jóvenes, mujeres.

- Jornadas deportivas de fútbol, microfútbol, baloncesto, tejo, atletismo, entre otros.

### **8.3 Entrevistas semiestructuradas realizadas a las mujeres sabias**

Para indicar los resultados de las entrevistas semiestructuradas realizadas en esta investigación académica, se han establecido nueve categorías, que permitirán a las dinamizadoras realizar el respectivo análisis de la información primaria obtenida por medio de esta técnica de recolección de información y con ello poder dar respuesta al primer objetivo específico de este proceso de recolección de saberes propios de las mujeres que construyen la paz en la población algecireña, el cual corresponde a “sistematizar las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras”:

**Tabla 2**

*Categorías a analizar*

Categorías	
1	Mujer sabia
2	Organizaciones sociales que facilitan la ejecución de las acciones psicosociales
3	Acciones psicosociales
4	Relación entre hechos victimizantes y las acciones psicosociales adelantadas

5	Características de las acciones psicosociales que buscan la paz
6	Motivaciones
7	Apoyo para el desarrollo de las acciones psicosociales
8	Aportes de las acciones psicosociales en la construcción de paz
9	Acciones psicosociales faltantes para la construcción de paz

Fuente: Elaboración propia (2022).

### 1. Mujeres sabias

En esta categoría la idea central es poder visibilizar a esas mujeres que, a pesar de ser víctimas directas del conflicto armado, hoy trabajan y luchan permanente y constantemente por la consecución de la paz y la reconstrucción del tejido social en el Municipio de Algeciras, Huila.

Se trata entonces de hacerlas visibles en medio de un contexto esperanzador de construcción colectiva de la paz, para que a través de sus historias, verdades, memorias, saberes y resistencias se pueda mostrar que las cicatrices que dejó el conflicto armado se pueden transformar en acciones positivas tanto a nivel personal como comunitario o social.

Así que con la previa autorización de estas valiosas mujeres, podemos mencionar sus nombres y reconocer su sabiduría respecto a la consolidación de la paz, la capacidad para lograr la reconciliación y con ello hallar el perdón, así como también admitir que son precisamente ellas las protagonistas de una historia que se está empezando a escribir con trazos prospectivos de un mejor mañana, en el que florezca la dignidad de la vida como eje central de un territorio que anhela profundamente vivir en paz.

Las protagonistas de esta historia y de ahora en adelante llamadas mujeres sabias son:

Luz Dary Ramírez, una mujer campesina de aproximadamente 50 años de edad, madre cabeza de hogar, en la que se puede observar a través de sus ojos, de sus palabras, de sus gestos y

de su forma de vida la crueldad del conflicto armado, aunque suele contemplarse con más potencia el deseo del cambio, de apoyar significativamente cada proceso que permite caminar en la construcción de la paz y de vivir en búsqueda de la felicidad.

Marinella Prada Cortés, una mujer que se mueve en el ámbito rural y urbano, aunque ella se siente más campesina por el amor que le tiene a su territorio, tiene 48 años (lo menciona con seguridad y sin miedo a revelar su edad), es madre de 4 hijos y su vida gira en torno a la música, sí ella canta como un Jilguero y dice ser como “el junco que se dobla, pero siempre sigue en pie”, pidiendo siempre a Dios porque el dolor, la guerra, la injusticia, el engaño y el futuro no le sean indiferentes.

Yolanda Rivera, ella es de origen campesino, pero terminó en la ciudad por causa del conflicto, sin embargo, esa consecuencia la ve como la mejor oportunidad que le brindó la vida para prepararse académicamente y poder servir a su comunidad de una manera más apropiada, siempre sostuvo la sonrisa en su rostro que se iluminaba con su mirada profunda tanto que se tornó contagiante para las mujeres sabias que participaron de este proceso, el tono alto, seguro y convincente en su voz demostraron que ya sin rencores es una mujer diferente, capaz y empoderada en temas de salud, trabajo social y construcción de paz.

Diana Paola Diaz, mujer campesina, de aproximadamente 35 años, muy prudente a la hora de expresar sus opiniones, con toda una historia de baja autoestima pero que hoy se ha transformado en una esplendorosa mujer que lucha incansablemente por los derechos de las demás, es feliz compartiendo su historia y escuchando la de otras y otros a lo largo y ancho del departamento del Huila y del territorio nacional, ella está convencida que es así como se liberan emociones negativas y se busca la restauración positiva de sus cuerpos y mentes para lograr vivir en paz.

Diana Molina, fue la más joven de las mujeres sabias y se considera campesina, con cada palabra siempre expresó ternura, amor y mucha calma. Se siente muy afortunada de poder hacer parte de una de las organizaciones que lucha por la reivindicación de los derechos de las mujeres y la dignificación de la vida, cree firmemente que las mujeres como dadoras de vida están plenamente capacitadas y preparadas para salvar o ayudar a sanar a otras que requieren de un abrazo, de una mano amiga o simplemente de ser escuchadas de corazón y con profundo respeto.

## 2. Organizaciones sociales que facilitan la ejecución de las acciones psicosociales

Las mujeres algecireñas ocupan un lugar muy importante en la construcción de la paz en su territorio y han decidido trabajar por ese objetivo a través de diversas organizaciones de carácter institucional y/o consolidando y posicionando sus propias asociaciones, que buscan principalmente la reconstrucción del tejido social, la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición de hechos generadores y prolongadores de la violencia.

Esto les ha permitido participar de diferentes encuentros locales, departamentales, nacionales e incluso internacionales que de alguna manera les han brindado la oportunidad de hacer relaciones y de generar uniones entre las mujeres, posibilitando con ello la apertura de espacios de formación, participación y diálogo, en primer medida para ayudar a procesos individuales de reflexión fomentando el amor y la paz interior para luego hacer incidencia en la sociedad buscando la transformación social encaminada a la resolución pacífica de conflictos, la humanización, la dignificación de la vida y la justicia social.

Las organizaciones que salieron a flote en estos diálogos, y que tienen relación directa con las mujeres sabias anteriormente mencionadas, son:

- Asociación de mujeres víctimas empoderadas sobrevivientes ASOAMES.

tres mujeres sabias entrevistadas hacen parte de esta asociación de mujeres víctimas



- Consejo de Paz
- La Pastoral Social
- Fundación Resurgiendo Hacia la Paz y el Desarrollo Social Integral

#### FUNRESURPAZ

- Organización de cacaoautores
- fundación “Aliento de vida” en el Municipio de Neiva en la comuna 10 en prevención de consumo de sustancias psicoactivas
- Asociación de Mujeres por un nuevo Paraíso

Vale la pena indicar que existen otras agrupaciones dentro de la población algecireña que, de igual forma, vienen adelantando ejercicios de fortalecimiento y construcción de la paz desde otros ámbitos, pero con igual impacto en la comunidad, sin embargo, coinciden en que son poco visibilizadas y reconocidas por las labores realizadas.

### 3. Acciones psicosociales

Comprendiendo que para construir la paz se requiere de la confluencia de distintos actores de la sociedad y de la intervención directa de todos los que han estado detrás y dentro de las dinámicas del conflicto, es necesario reconocer que las mujeres que han sido víctimas directas de este flagelo de la guerra han ejercido un papel protagónico a la hora de apaciguar o disminuir la violencia directa, pero además que tienen toda las capacidades y habilidades para desestructurar todos sus tipos y aportar a la construcción de una paz cultural, directa y estructural. Por consiguiente, se podría pensar que le apuestan a la consolidación de una paz positiva, la cual está “asociada a la justicia, regeneradora de valores positivos y perdurables, capaces de integrar política y socialmente, de generar expectativas y de contemplar la satisfacción de las necesidades humanas básicas” (Bautista, 2021, pág. 14).

En consonancia con lo anterior las mujeres del Municipio de Algeciras, Huila han decidido tomar postura frente a la construcción de la paz en su localidad, en primera medida son conscientes que para poder aportar positivamente a la sociedad es necesario empezar por cada una, es decir pasar por procesos internos de reflexión, sanación espiritual, despojamiento de cargas emocionales negativas, capacitación y empoderamiento para luego llegar a sus comunidades liberadas de prejuicios sociales y de emociones destructivas, lo que facilita el relacionamiento entre personas diferentes pero iguales en su dignidad y con ello facilitar la realización de diferentes acciones que integren e incluyan a la comunidad en su totalidad: niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores, personas víctimas directas del conflicto armado, firmantes de paz, población LGTBIQ+ y en general a todas y todos los que deseen participar de estos procesos.

En este sentido, estas valiosas mujeres caracterizadas por haber vivido el conflicto armado muy de cerca resolvieron cambiar sus vidas haciendo que su existencia se transformara en dulces aromas para quienes se acerquen a ellas, abriendo las puertas de sus corazones y de sus almas para vivir sin rencores, sin antipatía, pero sí con profundo respeto y cariño hacia los y las demás:

Mujer sabia 5: No vamos a impregnar a todo el mundo de odio y de fastidio de eso ya hay mucho le dije yo, usted le parece que aquí viniera cualquier otra persona a hablarnos de odio yo le dije para eso no nos reunimos y nos quedamos allá y prendemos el televisor porque eso es lo único que se ve o prender la radio, no son sino malas noticias, yo le dije bonito ser como el cambio, desde ese día yo la empecé a ver diferente y ella ya fue más seguido.

Estas sabias mujeres constructoras de paz afirman que en muchas ocasiones es cuestión de decisión, ¡sí! De tomar la determinación de caminar en un sendero diferente al de la guerra, al del conflicto, al de vivir atadas a cicatrices amargas para transitar en la ruta del perdón, de la reconciliación, de la armonía, de los acuerdos en medio de las adversidades y de los recuerdos transformados en acciones positivas:

Mujer sabia 5: (...) si yo me obligué, Yessi, porque entrarse usted a trabajar con... como le contaba, con familia de la persona que nos quitó la vida de mi hermana, eso al comienzo fue muy difícil, pero mucho muy difícil, pero yo me obligué, o sea yo lo empecé a ver como otro ser humano del común, como que algún día le tocó inclusive, porque ya el muchacho hasta murió, perdió su hermano, no sé yo siempre he tenido como en mis adentros y le agradezco tanto a Dios que yo siempre he tratado de no ser como tan juez ¿sí? De no sentirme tan juez y criticar a los demás y el por qué él es un asesino, no sé por cosas de la vida algo le ha pasado algo lo volvió así, (...) me obligué a ser feliz, Yessi, y yo creo que donde uno no interiorice ese deseo de vivir en paz no se puede hacer nada, sí yo estoy completamente convencida que a pesar de mis enfermedades porque el conflicto me dejó enfermedades... de estrés... que ahora tengo otra clase de dolencias pero siento que cuando estoy en esos espacios, que cuando siento que la gente me entiende, cuando yo siento que la gente me escucha cantar y entienden lo que yo canto, siento que como que está dando resultados el haber interiorizado esa paz, si no lo interiorizamos, Yessi, no hay nada.

Así mismo hay momentos en los que necesariamente deben dejar de pensar única y exclusivamente en ellas para pensar en el colectivo buscando siempre el bien común, pues finalmente se trata de crear tejidos entre las comunidades en donde todas y todos terminan siendo

esa lana o ese lazo que sostiene una parte de él y si una de ellas se quiebra empieza entonces la ruptura o fragmentación nuevamente de la sociedad, así que lo más oportuno es que desde el inicio se entrelacen fuertes, capaces y con la plena convicción de lograr los objetivos planteados,

Mujer sabia 2: Cada vez que tengo la oportunidad de salir me voy olvidando mí que soy Diana, de que soy la secretaria, me voy de pronto recordando algo en especial, porque siempre que vamos a algún lado te pongo un ejemplo estuvimos en un lado hace 3 meses en Bogotá y siempre me fui con el pensamiento que había una socia que siempre decía es que hubo un familiar que se fue y nunca lo volví a ver, entonces me fui con la idea de que voy a preguntar por esa persona, entonces llegar a la unidad de búsquedas y decir bueno qué está pasando o siempre nos vamos en la tarea de que somos nosotras sino de que siempre somos esas socias, esa mujer que ha sufrido tanto y a la fecha no sabe qué pasó con su familiar o también nos tomamos mucho la tarea escucharlas de sentarme yo a decirle necesitan algo voy para tal lado, ¿podemos colaborarles en algo? entonces siempre es como siempre, siempre ponernos al lado de esa persona hablarle y decirle aquí estoy, aquí estamos para lo que necesiten en lo que se les pueda ayudar, Yo como persona y no como miembro de una mesa directiva, como una persona más les pueda colaborar ahí voy a estar, entonces siento que ha sido como un respaldo para todas estas mujeres.

Por lo que se refiere al trabajo con la comunidad, ellas lo consideran muy importante en el proceso de reconstrucción del tejido social entendido este *“como la configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social”* (Guzmán, 2016, pág. 1), ya que estos vínculos permiten observar que cada acción de una persona tiene una causa o una cepa que de alguna forma hace despertar la sensibilidad del otro o la otra, logrando humanizar cada situación en el marco del respeto, la tolerancia y la empatía.

Tal cual lo relata una de las mujeres sabias:

Mujer sabia 1: (...) nos gusta trabajar por la comunidad y es algo que queremos dejar como que se vea en el municipio lo que no se ha visto, (...) querer seguir trabajando y que nos miren y nos apoyen, ejemplo este domingo tuvimos un lindo festival por la vida y la paz, que para mí fue tan agradable el colorido que tuvo el municipio y qué bonito que eso se empiece a conocer en el municipio es algo muy chévere, nosotros hicimos una actividad muy bonita qué es la de la alimentación, hicimos una tamaleada para darle a las personas que iban al parque a ver qué era lo que se estaba haciendo y que no estuvieran pensando bueno me voy para hacer el almuerzo, no ahí les dimos una bebida hicimos una deliciosa aloja a todo el mundo prácticamente hasta donde nos alcanzaron repartimos esa tamaleada, y los recursos nosotros mismos los buscamos, tenemos un respaldo de pastoral social. (...) En el festival compartir con excombatientes, con los que están en el grupo de nosotros, qué hacen parte de la fundación con pastoral social, entonces el domingo al darse cuenta en estos dos meses que llevamos planeando el festival y encontrarnos hombro a hombro trabajando y que si usted no pudo acá, ellos van ayudando, los vi como unas personas como seres humanos iguales a mí, que sienten que tienen sus familias como que se preocupan, exactamente qué son seres humanos porque créame que uno llega en un momento a creer que no tienen ni siquiera conciencia ni alma ni nada, y son personas que también tienen mucho amor para dar (...) fue una experiencia muy bonita, yo los observaba allí ayudándonos a pasar avena a todo el mundo con ese cariño con ese carisma, con ese entusiasmo, con ese querer de qué quiero ayudar quiero salir de que sepa que tengo vida, que yo también tengo mucho por dar yo solamente los observaba, y nada me quedé como asombrada.

En el mismo sentido lo indica otra mujer constructora de paz, la cual le apuesta a la siembra de semillas en la colectividad que germinen frutos benéficos para todas y todos y que de algún modo permitan caminar con dirección a la paz estable, durable y sostenible en el tiempo:

Mujer sabia 2: (...)yo trato como de sembrar las semillitas de fe, porque yo viví eso pero uno no sabe cómo es el temperamento de las personas por eso lo único que uno puede sembrar en esas personas es la semilla de que, de confianza y hacerle saber que todo conflicto se puede solucionar, si se sentaron cualquier cantidad de gente en la asociación de la habana con distintas formas de pensar y distintas formas de vida a negociar un tema como un solo tema que a todos nos afectaba y si pudieron ellos llegar de pronto a un acuerdo , ellos sembraron esa semilla para que nosotros podamos reconstruirla , entonces yo pienso que hasta ahí he podido llegar yo a tratar de concientizar la gente a través de la palabra.

Lo dicho en el párrafo anterior permite analizar entonces que esa semilla está vestida de mujer, mujeres dadoras de vida y cuidadoras de ella, que a través de sencillas acciones pueden tocar las fibras más profundas del ser humano para apostarle a la construcción de la paz individual y colectiva, Marinella mujer con muchos saberes propios en temas de paz es enfática en expresar sus deseos que coinciden con los anhelos de las demás:

Mujer sabia 5: Solamente quiero como contagiar y darnos cuenta de que a pesar de que la guerra nos pegó duro, nos ha estropeado y nos ha quitado seres tan importantes, esto creo que podemos contagiar a nuestro alrededor de que podemos perdonar, podemos reconciliarnos, podemos mirar a nuestros... a los que nos hicieron alguna vez tanto daño, poder sentarnos y sentarnos a construirnos y no a destruir porque yo creo que casi por eso

es que no hemos logrado como ese curso de nuestra paz. (...) trate de hacer siempre fue una labor así, muy muy cómo se llama, De mediar, de buscarle el enseñarle a una persona analfabeta, de prestarle la suficiente atención a la persona que sinceramente no se le presta para el habla, sí, porque aquí en la parte rural hay muchas inconveniencias de esa manera; sí, mucho, mucho analfabetismo; a veces mucho machismo, a veces mucha falta de amor de nosotras las mujeres que porque estamos en el campo, vivimos a veces dentro del barro no está la oportunidad de organizarnos, de vernos bonitas, ósea hay muchas cosas, entonces eso traté de hacer cuando estuve en las directivas.

O Yolanda, quien ansía que la historia no se repita, para lo que cultiva la semilla de la solidaridad, de la amabilidad, de la empatía y de la responsabilidad social en cada una de las acciones psicosociales que adelanta en su vida cotidiana:

Mujer sabia 4: Trata uno de que esa experiencia que usted vivió no la quisiera repetir y tratar de luchar para que mucha gente cuando sale de por allá encuentren otra oportunidad donde lleguen. (...) cuando yo salí salió más gente, ósea salían detrás de mi más personas de la misma zona y entonces lo contactaron a uno, como uno ya había vivido el proceso en la ciudad, entonces usted sirve de orientadora a las demás personas que hay que hacer, entonces como yo ya me había dado conocer en la ciudad haciendo masajes y todo eso, le ayudaba a buscar gente trabajo, que la parte de salud, que mire donde nos ubicamos, ósea uno tiene y todavía es el puente de por allá de la zona de donde uno estaba y más porque yo seguí en el sector salud trabajando, todavía sirvo como de puente entre ellos para cuando tienen su problemática. (...) a raíz de que por el conflicto un familiar cayó en la drogadicción, entonces estamos trabajando para que más niños no caigan porque a raíz del conflicto y al salir de su territorio llegan a otra ciudad que no

conocen a enfrentar conflictos muy diferentes, pero igual de fuertes.

Como se comentó líneas arriba, el trabajo comunitario toma especial relevancia en la transición hacia la paz y es así, como entonces, se pone de manifiesto la clara oportunidad de dirimir o transformar los conflictos a través del diálogo, la escucha y una sincera amistad social que conduzca a la reconciliación nacional. En palabras del papa Francisco en su carta encíclica **FRATELLI TUTTI**:

Acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, tratar de comprenderse, buscar puntos de contacto, todo eso se resume en el verbo “dialogar”. Para encontrarnos y ayudarnos mutuamente necesitamos dialogar. No hace falta decir para qué sirve el diálogo. Me basta pensar qué sería el mundo sin ese diálogo paciente de tantas personas generosas que han mantenido unidas a familias y a comunidades. El diálogo persistente y corajudo no es noticia como los desencuentros y los conflictos, pero ayuda discretamente al mundo a vivir mejor, mucho más de lo que podamos darnos cuenta. (Francisco,2020, p. 56)

Sin embargo, no se trata de un diálogo extractivista y excluyente, por el contrario, se requiere de una escucha verdadera y permanente de las diferentes voces que confluyen en él, permitiendo la participación diferenciada y efectiva de la sociedad en general y que finalmente marque la ruta para transitar en el camino de la paz que exige colocar en el centro de todo a la persona en su altísima dignidad. Acorde a ello, las mujeres sabias víctimas del conflicto armado y constructoras de paz del Municipio de Algeciras coinciden en apreciar que

Mujer sabia 5: La escucha es algo muy elemental, el día que por ejemplo la primera vez que yo conté mi historia y que yo lloraba y lloraba y aun así la seguía contando y esa



persona que me estaba escuchando lloraba conmigo y yo decía como la impacto tanto tan terrible ¿sí?, entonces yo empecé a decir yo no vuelvo a llorar, porque no era esa mi idea verla llorar, eso a mí me sirvió mucho para sensibilizar mucho porque la idea mía era, yo empecé a sentir que no era hacer llorar a todo el que me escuchara no, si como que impactara lo que uno hace pero a mí se me hace que el impacto más grande es el cambio ¿sí? Es las cosas positivas que uno logra.

En estos procesos de diálogo, escucha y amistad social se gestan diversos liderazgos que en primera medida son los llamados a ser la voz del pueblo, a ser los canales de comunicación con la institucionalidad pública y privada y a servir de facilitadores en los tantos procesos que se llevan a cabo y que por supuesto deben contar con el merecido reconocimiento por la labor tan trascendental que estos realizan a lo largo y ancho del país, pero ha llegado el momento para que ellas y ellos mismos sean los encargados de brindar las oportunidades y espacios necesarios para que esos nuevos liderazgos salgan de sus zonas de confort y empiecen a incidir igual o mayormente en sus comunidades. Con esto se busca romper con el paradigma de la monopolización de liderazgos y fomentar la cultura de la participación ciudadana en clave de equidad, igualdad y justicia social, buscando precisamente que sean los y las jóvenes quienes se apropien y tomen la dirección de sus territorios sin desconocer los saberes de los que van dejando estos espacios, en este sentido Marinella en medio de su experiencia como lideresa constructora de paz señala que el

Mujer sabia<sup>5</sup>: relevo generacional tiene que darse en todos los aspectos donde estemos ¿Por qué “Yesi”? Porque hoy estamos y mañana no sabemos y nuestra juventud queda ahí volando, y no puede ser que lo bonito que nosotros alcanzamos a formar en nosotros no enseñárselo a otros, ósea de pronto no decirles, no ser el buen ejemplo de otros ¿sí?,

entonces yo creo que con solamente eso ya estamos diciendo mucho.

También por temas de seguridad y autocuidado de la vida lo que se pretende es que los liderazgos no continúen siendo solo de una persona, sino que sean asumidos en colectivo y con ello disminuir los señalamientos negativos individuales, los cuales se configuran como la causa principal de los cientos de asesinatos a líderes y lideresas en Colombia. Igualmente se tiene la idea que se ejerce más presión cuando se apropian a través de organizaciones, asociaciones, grupos, equipos, etc.

Mujer sabia 5: Este es el momento de no dejarles solo el liderazgo a unas personas ¿sí? Este es el momento de todos asumir ese liderazgo es lo que yo rescato, yo no estoy convencida de decirle a alguien esa líder que va allá, no, nosotros en compañía con Julana hacemos un liderazgo, como entre todos hablemos el nosotros de ese liderazgo.

Ahora se incorpora un tema de especial relevancia a ese trabajo social que ha nacido desde la comunidad y para la comunidad del Municipio de Algeciras y son esas acciones que fomentan la cultura de la paz y la reconstrucción del tejido social a partir del arte, la música, el teatro, la pintura, el cine, la danza, etc. Afirmando que el arte es una manera de transmitir ideas, emociones, sentimientos, de comunicar y expresar lo que el alma y el cuerpo sienten, posibilitando la transformación de realidades, la reconciliación y la integración de la sociedad, así lo afirma una de las mujeres sabias que ha participado directamente en el diseño, organización, convocatoria de estas acciones psicosociales:

Mujer sabia 5: Yo creo que la cultura es lo elemental “Yesi”, un partido de fútbol, un partido de básquetbol, en donde solamente se quiera es hacer una serie de actividades físicas, mediante eso usted, como se dice, afianza más la amistad, afianza más la agilidad,

suda un momento, piensa, esos espacios son muy importantes “Yesi”, esos espacios de cultura, esos espacios de esparcimiento, el mirar una película. (...) por ejemplo, el mural, el pendón que hicimos cuando el proyecto con sitios de conciencia, empezar a ver que todo el mundo, que las personas que participamos allí empezamos hacer el rostro de nuestros seres queridos, a dejarlos allí plasmados, así fuera en una mariposita, en una florecita, pero eso me recuerda ese ser, eso es empezar a sacar ese sentimiento ¿sí? Esos es ayudar a construir, Yesi por ejemplo el mural en la alcaldía “Algeciras resiliente, sembrando cultura de paz” eso es decirle a la gente que habemos un poco de algecireños que le decimos a los otros algecireños SI SE PUEDE. (...) entonces uno empieza a darse cuenta de que hay muchas maneras rescatando todo el arte, pintando, mirando películas, pero muy pedagógicas, porque tampoco nos vamos a sentar a mirar lo del común, entonces yo creo que eso también es un gran método para poder construir paz.

Unido a ello se ha avivado la necesidad de ser muy enfáticos y enfáticas a la hora de rechazar acciones violentas a partir de actividades de gran impacto que necesariamente deben estar atravesadas por el arte, como ejemplo de ello están los “*velatones por la vida*” que ahora se están consolidando como una muy buena forma de expresar solidaridad con las familias que de alguna manera han sido víctimas de desapariciones forzadas, asesinatos, desplazamientos y de la diferente tipología de hechos victimizantes pero también como una alternativa de expresar el repudio profundo a todo aquello que interfiera con la construcción de la paz.

#### 4. Relación entre hechos victimizantes y las acciones psicosociales adelantadas

Cuando se diseñó el instrumento de investigación las dinamizadoras de este proceso consideraron importante conocer los hechos victimizantes por los que fueron atravesadas estas

hermosas mujeres, no generando con ello revictimización sino buscando precisamente el origen de las acciones psicosociales que ellas vienen adelantando en sus territorios, en el sentido que son esencialmente esos hechos violentos los que las han llevado a transformarse positivamente para luego encaminar actividades en sus comunidades que minimicen el riesgo de que otras y otros enfrenten situaciones similares a las suyas.

De esta manera se puede tener una comprensión más profunda frente al que hacer de estas mujeres sabias en torno a la consolidación de la paz y la reconstrucción del tejido social, pues en la mayoría de los casos las acciones que cada una adelantan tienen relación directa con lo que vivieron y con el anhelo propio de ir acabando con sentimientos de venganza, resentimiento y odio que se configuran como detonantes de conflictos.

En este sentido el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) (s.f) en su plan estratégico 2015-2018 menciona que:

La construcción de la paz tiene como fundamento el reconocimiento del horror, la violencia, los daños causados a las víctimas y al tejido social, la aceptación de las responsabilidades, la reparación a las víctimas y la transformación de los imaginarios sociales, culturales y políticos que legitimaron la violencia y la vulneración de los derechos humanos, así como la profundización de una justicia restaurativa que permita rehacer los vínculos sociales y la convivencia pacífica, cambiando el ciclo de odios y retaliaciones que han alimentado el conflicto armado (párr. 4).

A continuación, se muestra a manera de relato los diferentes hechos victimizantes que afectaron directamente a estas mujeres, lo anterior con el objeto de mostrar que, aunque los horrores de la guerra las tocaron directamente hoy han sido capaces de transmutar en clave de

reconciliación, perdón, equidad, sana convivencia e igualdad de derechos.

Mujer sabia 1: sí estaba escondido, una mañana cualquiera, cuando la esposa de él se levantó hacer el tinto estaban rodeados, en la vereda san José, una vez como sabían que él lo recibía, como él lo decía sí a mí me van a dar bala pues también los recibo a bala, él tenía esa forma de hablar, de expresarse ahí le cayeron y lo cogieron de una vez, porque sabía que estaba armado, se lo llevaron y eso fue una muerte muy terrible.

Después de 3 años de qué mi hermano haya muerto, mi papá cae en la violencia (...)a mi papá lo cogieron un domingo y le decían que lo que el hijo no había hecho que lo hiciera él, él y él dijo que no, él iba pasando el puente de ahí de Santiago Pérez y ahí lo cogieron y lo mataron también, a él también lo mataron. Desde la muerte de mi papá yo empecé un resentimiento muy terrible, y son como emociones encontradas, yo ya tenía mis primer y segundo hijo, pero la verdad hoy día que estoy acá, porque dure mucho tiempo qué no aceptaba esa gente, pero en ese momento vinieron muchas ideas a mi cabeza de que si pudiera ellos matar personas, a mí familia, de que vinieron a matar a mi papá y a mi hermano ahora, si lo que tienen ellos ni se lo han regalado ni se lo han robado, yo tuve en muchas ocasiones la idea de seguir los a ellos para buscar una venganza, la verdad si fue esa, sí fue eso mi salida del Tolima para el Huila.

A mi vida llegó una persona que desde ahí para acá mi vida cambió un tiempo, por las circunstancias de la vida porque esa circunstancias también vinieron con problemas que también lo mataron a él, era una pareja que yo tenía después de todo, con él no tuve hijos pero fue una persona muy maravillosa él trato como de quererme ayudar a levantar porque yo ya tenía mis hijos a pesar de ser una persona mucho menor que yo era una

persona muy sensata él me ayudó a construir en ese tiempo como una confianza, como que el de la nada volverá a levantarme sin pensar que la vida me golpeó en que tengo rabia no el trato de volverme a sacar pero esa felicidad no duró mucho, 3 años la verdad 3 años porque desafortunadamente también lo mataron a él a él lo mataron aquí en Algeciras en el quebrado también fue una muerte muy dura y de ahí para acá vuelvo otra vez como el mismo punto, la sed de venganza como pero en ese tiempo sí me tocó huir del municipio porque estuve a punto de que me mataran la verdad.

En el 2012 mi hijo se fue a pagar servicio y eso fue terrible, a ellos les hicieron una emboscada terrible; murió mucha gente en Florencia; y yo ir a encontrar a mi hijo destrozado como irreconocible, porque el camión donde él iba le lanzaron como un cilindro y pummm en un puente, y quedaron como 2 vivos: mi hijo y otro muchacho que perdió totalmente las piernas. Y yo, ir a encontrar a mi hijo, ¡nooooooo!. Cuando yo veía a mi hijo no lo reconocía, porque la cara estaba totalmente deformada, porque el puente se cayó y fueron a agarrarlo, y él le fue a mandar manitos al arma, pero en ese momento las manitos no le servían porque le quedaron solo hilachas; el brazo una esquirla le cortó todos los tendones y le subió la carnita hasta acá arriba, eso tenía impactos por todo lado la espalda; a él le hicieron muchas cirugías, en este momento él todavía tiene una esquirla en la columna que no se le puede sacar y a él se le toca y se le siente la puntica de la esquirla como cuando a él lo levantaban tenía un hueco ahí, era impresionante. Yo decía Dios hace unas cosas tan grandes; él es el médico de médicos; cómo sanar a mi hijo y en este momento él tiene platina en los deditos, en la muñeca; ahí lo reconstruyeron totalmente le hicieron como 6 cirugías plásticas en el bracito, hubieron unos implantes qué le quedó feo, le quedó feo el bracito, a él le sacaron masa en la cola para reformarla,

pero ella queda como mejor dicho, para mí eso ya no es lo mismo. Todo eso para mí fue muy terrible.

Mujer sabia 2: Nosotros somos desplazados, mis padres vivían en Vegalarga y fuimos desplazados por tantas bombas, sencillamente fuimos desplazados y buscamos refugiarnos en nuestra familia, por eso llegamos a Algeciras, pero en tal eh vivido más que todo he sentido más que todo el conflicto al ser parte de esta asociación y darme cuenta de pronto de la historia de vida que tiene cada compañera, creo que eso es algo que ha marcado en nuestras vidas de pronto como líderes porque el ir a contar de pronto a otro lado esa historia que le pasó a tal compañerita o poder llevar esa lucha y decir tenemos personas víctimas y tenemos personas excombatientes, que han tenido su historia, que se les ha dificultado el vivir y es el aprender de ellos. (...) Cuando nos tocó salir solo pensamos en estar bien nosotros y ya y salir y dejar todo, entonces ahorita el dolor es cuando volvemos de pronto y que nos cuentan mire acá vivimos y acá nos tocó salir, o estará mi finca la cual me tocó regalar la como decía mi papá, ahora duele, duele más.

Mujer sabia 5: Hace 20 años cuando perdí a mi hermanita y yo quedé herida y pasaron tantas cosas, ese día empecé a sentir lo que otros sentían , ese día empezó para mí el conflicto, no debió haber sido así pero así pasa, eso es lo normal digámoslo así y lo único que yo siempre agradezco y rescato es que yo no digo ni un antes ni un después pero si reconozco “No hay mal que por bien no venga” a mí me hicieron un gran mal a mi familia psicológico, un daño emocional, no...un daño en todos los sentidos, un daño en mi cuerpo porque también sufrí una laceración en una pierna y aun así persisto en esa verdad y en esa paz.

Mujer sabia 4: En el 2003 más o menos hubieron después de que se acabó el diálogo de paz y todo eso hubieron enfrentamientos, entonces la comunidad se tuvo que salir porque estaban en medio del conflicto, entonces nos salimos para la ciudad de Neiva desplazados duramos un año pues luchándola como el cuento rebuscándonosla para vivir porque no teníamos ni vivienda, ni nada, empezamos a llegar donde familiares donde nos acogieran y bueno duramos un año en ese proceso, entonces nos dieron la opción de retorno, entonces volvió el Estado y nos dio un retorno un auxilio para retornar a la zona, volvimos y retornamos y volví a entrar como promotora de salud rural hasta el 14 de septiembre del 2006 cuando ya nuevamente fue la guerrilla la que decidió yo debía desocupar la zona o sencillamente podría perder la vida si me quedaba por el hecho de tener un familiar en el ejército y porque tenía familia qui que estaba pues mi madre era concejal de Algeciras y tenía un asilo político en Argentina, entonces pues no se había querido acoger a las condiciones de ese entonces las FARC y entonces mi mamá salió del país durante dos años y pues yo quede en medio de todo entonces me desplazaron de San Vicente y llegue a Neiva. (...) La pérdida de un hermano que cayó en un campo minado y el desplazamiento, el haber perdido la tierra, la historia, la cultura, el desarraigo es terrible, es algo que la gente no entiende que uno dice bueno perdieron se fueron, pero cuando usted pierde su cultura, cuando se pierde su gente su parentela, lo que usted tenía constituido por años allá su cultura eso el desarraigo y la pérdida de un ser querido, la pérdida de nuestro hermano desencadenó que mi madre nunca supero eso y en este momento desarrolló por el estrés un Alzheimer prematuro, entonces ahí todavía estamos sufriendo la consecuencia de la pérdida de él, que como familia tratando de recordarlo mucho pero igual es un vacío, pero entendemos que las cosas que pasan en veces nos



fortalecen.

##### 5. Características de las acciones psicosociales que buscan la paz

La paz no es lo contrario de la guerra sino la ausencia de violencia estructural, la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. La paz no es una meta utópica, es un proceso. No supone un rechazo del conflicto, al contrario, hay que aprender a afrontar los conflictos y a resolverlos de forma pacífica y justa (Párraga y Castañón, 2013, p. 72).

En este sentido, las acciones psicosociales que buscan la paz, realizada por las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras, están muy encaminadas a disminuir la violencia directa, estructural y cultural, siendo conscientes que no es algo que se logre en corto tiempo más por el contrario que se trata de un proceso en el que poco a poco se van viendo resultados sin llegar a creer que sea algo irrealizable.

Ahora veamos los rasgos que identifican a esas acciones psicosociales:

En primer lugar, se destaca la resiliencia entendida según Luthar et al. (2000) citado por Castillo, et al., (2016) como “*Un proceso dinámico que conlleva una adaptación positiva en contextos de gran adversidad*”, según esta definición se destacan tres elementos configuradores del concepto de resiliencia: el proceso, la adaptación positiva y la adversidad. En este orden de ideas

La adversidad se podría considerar como el antecedente o desencadenante del comportamiento resiliente. La adaptación positiva se refiere al éxito en la consecución del comportamiento resiliente y contaría con la intervención de una serie de variables que

coadyuvarían en su obtención. Finalmente, el proceso indica que no se trata de una cualidad individual, sino que necesita de la interacción de diferentes mecanismos psicosociales (Castillo, et al., 2016, p. 4).

Así pues, estas mujeres a pesar de haber sido víctimas directas del conflicto armado, de violencia económica, psicológica, emocional y física decidieron hacerles frente a estas adversidades y sobreponerse a ellas, logrando salir fortalecidas y convencidas que el camino es la renuncia total a la venganza, el odio y la justicia por manos propias. Se ha tratado de un proceso permanente y continuo en el que se han permitido proyectarse a futuro en escenarios esperanzadores de vida para el desarrollo integral propio, el de sus familias y el de sus comunidades.

En segunda instancia se habla de la necesidad de que estas acciones psicosociales estén mediadas por la espiritualidad, la cual pasa a ser algo más que un sedante o calmante mental, aquella en su ser y quehacer va perfilándose como la base regente de cada uno de los sistemas que direccionan la vida; una vida entendida como “algo serio”, bonito, poético, de orden divino, por lo tanto, sagrada, una vida entendida como don, para dar y recibir. Quienes optan por llevar una vida espiritual, están decidiendo por hacer de su vida algo distinto, no algo raro, simplemente, diferente de lo que hacen otros (Vargas, 2015, p. 468).

Pero que además se le agrega el deseo profundo del actuar siempre de la manera como se quiere que los demás actúen consigo mismas o mismos bajo principios éticos y morales, convirtiéndose en la puerta del buen vivir interna y socialmente. Yolanda una de las mujeres sabias manifiesta que *“la fortaleza en Dios, la creencia, la fe, el aferrarse a algo es muy importante”*, de manera semejante Luz Dary una sabia mujer que logró sobreponerse a las

cicatrices que le dejó el conflicto expresa que

Mujer sabia 1: (...) La sabiduría, inteligencia para yo saber buscar otros caminos en donde yo pudiera ayudar a personas, así como él me había ayudado a mí de poderla sacar de dónde están en su problema, así como Dios me sacó a mí, eso fue una transformación de mi vida muy grande, la fe como yo pienso que para todo ser humano hasta en lo más profundo de un dolor que lo consume siempre está la llamita de la fe en Dios, y Dios siempre lo saca uno adelante.

En definitiva, se observa la espiritualidad como camino, sendero, como vía de luz en el que tanto hombres como mujeres tejen las realidades propias o de sus territorios en defensa de la vida y de esa casa común en la que todas y todos tienen la oportunidad de existir.

Esta espiritualidad está muy relacionada con otra de las características de las acciones psicosociales que han surgido en estos diálogos y es la fortaleza en el sentido que

Ante un bien que amamos, pero difícil de conseguir, necesitamos una virtud que nos permita resistir y actuar con firmeza de ánimo. Lo primero, para moderar nuestra resistencia a los obstáculos y lo segundo, para impulsar la realización de la obra buena. Esta doble acción, sostener e impulsar, es obra de la fortaleza (Gómez de Pedro, s.f. p. 1).

Yolanda mujer sabia constructora de paz expresa que

Mujer sabia 4: Lo importante es la fortaleza porque a pesar de todos los obstáculos que se nos presente en este camino a la paz siempre saldremos adelante y el hecho de que seamos mujeres nos permite luchar más, las mujeres somos muy echadas pa'lante y más si tenemos hijos a cargo como que nada nos detiene y empieza uno a sortear problemas y

a encontrar nuevos caminos. (...) nosotras como mujeres somos versátiles en ciertas cosas entonces potenciamos eso para lo que tenemos mucha facilidad, si yo veo que yo aprendí hacer masajes y yo nunca dije no sé y yo aprendí, yo cocinaba, yo lo que me pusieran hacer yo decía que sí y lo que no, lo aprendía.

Sin embargo, para tener la fortaleza necesaria para asumir o sostener procesos de paz se requiere en palabras textuales de estas mujeres sabias

Mujer sabia 4: ponerle ganas, yo pienso que nosotras las mujeres tenemos esa fortaleza de que muy difícil nos dejamos vencer y que encontramos apoyo para salir adelante es en los hijos, en los padres, en un vecino y bueno en un amigo y somos muy solidarias con las causas de las demás personas que de pronto hayan vivido la misma situación que uno.

Lo anterior porque no es fácil resistir cuando se pierden las ganas de seguir luchando, de continuar transformando vidas por eso cuando algo malo o muy malo sucede se tienen tres opciones: dejar que te marque, dejar que te destruya o dejar que te fortalezca.

Por otra parte, estas acciones psicosociales que buscan la paz deben propender siempre por lograr cambios positivos en la sociedad que coadyuven a la consecución de la paz, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social, no pueden ser estáticas en el tiempo ni propiciar embotellamientos en causas que no trascienden. Como siempre se resaltan los tips dados por estas mujeres sabias:

Mujer sabia 3: Yo creo que lo importante es ver el cambio en la sociedad, que no nos quedemos en el pasado, en lo que hemos vivido, en lo que hemos sufrido, sino en todo lo que el futuro nos da espera y en todo lo que tenemos por qué luchar para que nuestros

hijos salgan adelante.

En concordancia con lo anterior el objetivo entonces es no repetir la misma historia y que las conductas generadoras de violencia vayan poco a poco siendo transformadas por aquellas que propenden por una vida digna, el bienestar general, la convivencia sana y pacífica y el goce efectivo de los derechos humanos. Así como lo señala una de estas mujeres constructoras de paz *“evitar al máximo que nuestros hijos no repitan conductas o caigan en conductas que no sean beneficiosas para la sociedad”*, entendiendo que el punto de partida para la consecución de la paz estable, duradera y sostenible son las familias como base de toda sociedad.

Para finalizar y no menos importante se requiere que toda acción que esté dirigida a la construcción de la paz en el Municipio de Algeciras, en el departamento del Huila y en el país colombiano general esté cruzada por la necesidad de socializar las recomendaciones que dejó la comisión para el esclarecimiento de la verdad, en cumplimiento del deber propio que se tiene como sociedad de aportar significativamente a ese deseo y compromiso total en no dejar este propósito solo en manos de la institucionalidad, la paz es responsabilidad de todas y todos.

## 6. Motivaciones

Durante mucho tiempo la mujer ha sido sinónimo de madre, crianza, dadora de vida, cuidadora de sus hijos, encargada de las labores del hogar, sin embargo, hoy en día en términos de igualdad de género la mujer ha trascendido a ser empresaria, madre, ingeniera, médica, docente, Administradora, psicóloga, policía, guardaespaldas, entre otras profesiones que solo eran consideradas como labores masculinas.

Así mismo la mujer actual se caracteriza por ser inteligente, amorosa, emprendedora,

resiliente, responsable, proactiva, versátil y por poseer un espíritu de fortaleza que les ha permitido entregar lo mejor de ella en cada acción que realicen. Así lo confirma Luz Dary mujer sabia víctima del conflicto constructora de paz:

Mujer sabia 1: Somos mujeres que funcionamos por la misma dirección, solo mujeres víctimas del conflicto, logo de la asociación mujeres víctimas empoderadas sobrevivientes, víctimas por lo que pasó, empoderadas porque quisimos surgir de lo que pasó en todo esto que quedaba de tanto sufrimiento y pues estábamos ahí como en ese empoderamiento pero no encontramos la puerta, había mucho potencial pero no encontramos una puerta que se nos abriera, y encontramos esos padrinos que nos abrieron y ahora somos sobrevivientes porque esa puerta se nos abrió para sobrevivir y eso es lo que queremos hacer demostrar que no importa la edad sino las ganas que tengamos de salir adelante de vivir, aparte la edad que tenemos que esto debe reflejarse para ejemplo de otras mamás y de la juventud que viene hoy día, que a pesar de los años no lo limita para seguir aprovechando y seguir viviendo. En lo personal me considero una persona todavía muy útil para la sociedad.

Recapitulando uno de los sinónimos de mujer y su rol como madre basta con señalar que la maternidad es un elemento fundamental de la esencia femenina, pues biológicamente la mujer es la que trae al mundo a otro ser y quien posee todas las condiciones anatómicas para llevar a cabo este papel, hecho por el cual la mujer ha asumido con propiedad, responsabilidad y compromiso la crianza y cuidado de sus hijos, fomentando el amor, la igualdad, el respeto, la generosidad, la lealtad y otros valores humanos que les permitirá vivir en armonía, finalmente ellos se convierten en su vida misma y podrían defenderlos con garras y dientes frente a cualquier peligro que se les presente.

En este sentido los hijos se convierten en la mayor motivación de las mujeres para dar cada paso en sus vidas: *mujer sabia 4*: “*a uno lo que más lo motiva a salir adelante es los hijos, la obligación, el compromiso que usted adquiere cuando decide ser madre y más cuando uno llega a ser solo*”, así todo lo que hacen está pensado para brindarle un mejor bienestar a ellos y a ellas en el que no tengan que pasar por las mismas circunstancias del conflicto: *mujer sabia 2*: “*yo tengo dos hijitos y lo que más sueño es que puedan vivir tranquilos, que aquí a mañana no me toque decir: es que me toca sacar mis hijos porque o los saco o los pierdo*”, de este modo se convierten en sus motores de vida, en la fuerza que las impulsa para seguir adelante y en la base fundamental para anhelar y ayudar a construir el futuro deseado. Así se refiere una de estas mujeres sabias en cuanto a sus hijos:

Mujer sabia 1: (...) la verdad mis hijos para mí son una base muy grande, mis hijos son las semillas de vida que Dios me dio y eso me ha mantenido en pie, y me siento muy orgullosa, triste por haber pasado por tanta cosa, gracias le doy a Dios porque siempre estuvo ahí y me sostuvo, pude pasar todo eso y eso fue como para yo sentirme una persona que valoro lo que Dios ha rescatado en mí y en mi familia.

Hay que mencionar además que el querer ser un apoyo a distintas mujeres que de la misma manera están afrontando situaciones difíciles se ha convertido en otra de sus motivaciones, pues se han convencido de que a través de la solidaridad, hermandad, empatía, acercamiento y unión entre ellas les permitirá avanzar en pasos agigantados en temas de igualdad, equidad y logro de objetivos comunes. Una de las mujeres sabias y en común acuerdo con las demás concluye esta motivación de la siguiente manera: *mujer sabia 4*: “*¿Qué me motivó? Pues que no quiero que se sientan tan desamparadas, que no encuentren una palabra amiga o un gesto o un abrazo, quiero que vean en mí un apoyo, una amiga que está dispuesta a*

*luchar con ellas”*

#### 7. Apoyo para el desarrollo de las acciones psicosociales

Cuando se trata del apoyo recibido para que estas mujeres sabias puedan desarrollar integralmente las acciones psicosociales encaminadas a la consecución de la paz y la reconstrucción del tejido social, se refleja claramente un sentido compartido de desconfianza en la institucionalidad pública:

Mujer sabia 3: Llega un momento en donde uno no cree en esas instituciones, porque yo vengo de caída tras caída, en dónde le dicen hay un programa esto es así acá, vienen a recoger firmas y no los vuelve uno a ver entonces uno ya le pierde la fe, pero con pastoral social no ha sido así y eso nos ha ayudado para volver a recobrar la confianza.

Sin embargo y como se refleja en el relato anterior han llegado al Municipio de Algeciras, Huila algunas entidades y organizaciones que se han vinculado directamente con estas mujeres y con la sociedad en general para apoyar los procesos de construcción de paz y fortalecimiento del tejido social a través de diferentes programas de intervención, capacitación, formación y apoyo a diferentes iniciativas locales, logrando con ello aumentar positivamente la percepción de las y los algecireños frente a ellas. Dentro de estas se destacan: La Pastoral Social, Plataforma Sur, La Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), La Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y La Corporación Casa de la Memoria de Neiva, Huila.

Diana una mujer sabia constructora de paz señala que, aunque el principal contacto es con estas entidades y/o organizaciones de allí surgen otros que terminan abriendo más espacios



de participación que les brinda la oportunidad de ir encontrando apoyos y tejiendo redes y alianzas que terminan siendo el sostén de las actividades que desarrollan:

Mujer sabia 2: Sí, realmente iniciamos con corporación casa la memoria que ha sido una organización fundamental para la asociación mujeres para un nuevo paraíso Y pues esa organización es la encargada como de irnos abriendo puertitas como por otras entidades como lo es gobernación, pero siempre hemos tenido esos grandes padrinos con nosotros.

Igualmente se recalca el apoyo recibido por parte de dos instituciones de educación superior, las cuales son: la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y su grupo de investigación de la territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo y la Universidad Surcolombiana, quienes a partir de la academia han fomentado espacios formativos y de reflexión de cara a la consolidación de escenarios de paz, reconciliación, perdón, verdad, justicia y no repetición de hechos prolongadores de violencia.

#### 8. Aportes de las acciones psicosociales en la construcción de paz

A lo largo de esta presentación de resultados y su respectivo análisis se ha podido hacer la visibilización y reconocimiento de las mujeres víctimas del conflicto armado que se convirtieron en agentes constructoras de paz, lideresas de sus familias y transformadoras de sus comunidades, así mismo se han evidenciado las acciones psicosociales que éstas han venido desarrollando en torno a la consolidación de la paz en su territorio, las organizaciones sociales que han facilitado sus procesos, la relación entre hechos victimizantes y las acciones psicosociales adelantadas, las características de esas acciones, sus motivaciones y el apoyo para el desarrollo de las mismas; ahora se ha llegado a la categoría que pone de manifiesto los aportes que estas mujeres sabias han hecho a la consolidación de la paz y reconstrucción del

tejido social a través de la construcción de paces desde sus cotidianidades y sus entornos más cercanos (familias) para pasar luego al encuentro con el otro o la otra, generando movimientos y/o organizaciones sociales en donde el punto en común sea la construcción de redes, diálogos, puentes, espacios que faciliten la restauración la sociedad en términos de la dignificación de la vida, fortalecimiento de valores, recuperación de la confianza, reconciliación, familiaridad, solidaridad y el Perdón.

A continuación, y a manera de relatos se encuentran los testimonios dados por estas mujeres sabias, los cuales son un claro ejemplo de resistencia no violenta para la transformación de los conflictos, recalcando que

“la paz no se consigue venciendo a los contrincantes que la paz no se consigue venciendo a los contrincantes, en ese sentido, las mujeres enseñan con sus movimientos políticos y sociales, que la violencia no se promueve, sino que se elimina y que ellas tienen un papel muy importante en dicha tarea”. (Preciado y Pulido, 2020, p. 117)

Mujer sabia 1: Yo pienso que el aporte mío ha sido tratar de ayudar a otras personas que lo necesitan, y creo que esa fase no la pienso dejar, esto que empezó ahorita creo que no tiene un fin por el momento, quiero que esto crezca y así como yo pude ser rescatada de ese dolor y transformada, en mis manos está de que yo también les pueda ofrecer lo que a mí me ofrecieron, y eso también lo puedo hacer a través de la asociación que ya llevamos como dos años largos, estamos recién de todas formas, pero para el tiempo que llevamos hemos avanzado arto, porque ya esos lazos que habían como tan de que no hay tanta confianza, ese lazo se ha tratado de unir en el grupo de mujeres que hay como porque todas somos víctimas pero ninguna creía en ninguna, como que vamos pero usted allá y cada uno en su sitio, no, ya ahorita sabemos la vida de una y de la otra y yo creo

que en este momento ya somos como un nudo de ese lazo que estaba suelto, ya somos una masa, fuerza que queremos ayudar a otras personas que no han tenido esta oportunidad así como nos ayudaron a nosotros, esa es la idea de hacer fuerza para que otras personas tengan esta oportunidad.

Mujer sabia 5: Yo creo y sin ser psicóloga pero yo creo que mis cantos han ayudado mucho, el haber llegado a la fundación FUNRESURPPAZ, el haber conocido ese tipo de mensajes, yo creo que es mejor que pararme allá en un escenario y ponerme a decir miles de cosas, es mejor cantar una canción y que deje un mensaje bien impactante, en donde le digamos, agradezcamos gracias a la vida por haberme dado tanto o solo le pido a Dios que no me haga indiferente a la guerra, entonces son palabras que dicen mucho en tan cortico verso, entonces yo creo que mediante la música se ha logrado un gran impacto.

“Se conformó la organización de mujeres porque vieron en mí como digámoslo así ese liderazgo como en apoyarlas, bueno en hacer miles cosas, en convocarlas en invitarlas, nunca las dejó por fuera de nada, que ellas hay unas que no se reúnen, pero siempre la idea ha sido esa y bala los otros procesos.

Yo con solo con que me dejen cantar una canción que sea de gran impacto, yo trato de que la letra sea de mayor impacto todo lo que diga ese mensaje, creo que ese ha sido otro gran baluarte de Marinella “la canción, la música” ósea está el tipo de canciones por el que soy reconocida en la región desde chiquita pero ahora cantando otro tipo de canciones rescatando esos aires andinos, nuestros aires colombianos, diciéndole aquí está la música carranguera, la música nativa, aquí está la música de nuestros indígenas, entonces yo creo que eso impacta más que cualquier otra cosa, yo creo que eso ha sido uno de los mayores aporte.

Mujer sabia 4: Yo pienso que en este momento soy un referente de que las mujeres no nos quedamos en lo que hemos vivido en lo que nos ha pasado, sino que todos los días soñamos con ver el cambio y el cambio se da desde uno mismo, entonces como fue mi transformación, cómo miro el cambio, desde el momento en que yo me empiezo a preparar, a estudiar, a capacitarme, haciendo la diferencia, de que por el hecho de ser desplazada tengo que superarme, tengo que buscar la forma de seguir ayudando pero para poder ayudar yo pienso que tenemos que estudiar u tenemos que capacitarnos para poder brindar un apoyo adecuado.

Usted indicaba que trabaja en el Hospital general de Neiva, ¿desde allí también ha podido hacer ese aporte a la construcción de paz? Sí porque por ejemplo cuando llegan muchos niños por violencia, que han caído en minas, con la misma problemática de aquí de la ciudad que abaleado, que viene la mamita, el papá mire toda esa carga que tiene la gente y entonces usted sirve de puente, trata de apoyar, de hablar, una palabra amiga, un gesto, eso hace que la gente en un momento de crisis se tranquilice, mire otra expectativa de la situación tan dura que están viviendo, entonces una palabra amiga, yo que esté ahí y que por lo menos le hable yo pienso que estoy construyendo para que más adelante haya paz porque es que la paz no es solamente que cese el fuego, la paz también es en nuestra forma de pensar, en nuestra forma de hablar, porque si yo soy violenta en la forma de hablar, de actuar entonces también estoy generando conflicto.

#### 9. Acciones psicosociales faltantes para la construcción de paz

A pesar de que estas mujeres sabias trabajan constantemente de la mano de sus comunidades por el logro de la paz y la reconstrucción del tejido social, éstas consideran que aún

hace falta el desarrollo de varias acciones psicosociales necesarias para su consolidación y fortalecimiento, las cuales deben ser asumidas por los diferentes actores de la sociedad algecireña sin excepción alguna.

Partamos entonces de la primera de ellas, aclarando que no están organizadas por el grado de importancia o relevancia dado que unas con otras se complementan y solo así se garantiza una búsqueda integral y colectiva de la paz:

- Recuperación de la confianza y legitimidad en las instituciones públicas, lo que debe ser una acción en conjunto: institucionalidad y comunidad

Mujer sabia 1: Las acciones como tal, serían como las instituciones que cumplieran lo que prometen, porque eso ha sido como una base fundamental para no creer, como que lo engañan a uno las instituciones, se requiere que el Estado tengan un compromiso verdadero, que ese compromiso que se hace se cumpla porque con las víctimas hay mucha promesa e injusticia, en realidad como eso sería que cumplieran y que tuviéramos más apoyo de las instituciones, de que nos miraran qué nos dieran como esa mano de ayuda para sí mismo ir jalando más gente, sería muy chévere que se les prestara más atención y como por ejemplo quién es el festival del domingo que tuvimos nosotros y esa visibilidad que se le quiere dar al municipio por parte de nosotros hacia toda la comunidad, fue un evento muy agradecido y bien visto aunque no tuvimos apoyo institucional, qué nos dieran como esa mano de ayuda para así mismo ir jalando más gente, y que esto sea algo como una puerta grande que necesitamos para hacer visibles, de verdad que sería una bomba en el buen sentido de la palabra, esto sería muy bueno para el municipio y para el jefe que esté de turno eso sería una carta a favor de , porque él

está abriendo las puertas a la gente que le quiere trabajar a la paz.

- Memoria histórica en clave de no olvidar lo sucedido para transformar positivamente el futuro

Mujer sabia 5: Hay muchos jóvenes que todavía no conocen la historia Entonces sería bonito hacer charlas, obras de teatro, cosas que le den a conocer a estas personas lo que se vivió, como fue Algeciras en un tiempo pasado para que cada vez seamos más los que digamos: es que no queremos volver a eso sino que es importante apostarle a poder vivir tranquilos, y la única forma de poder vivir tranquilos y soñando que algún día llegue la paz a nuestro territorio, entonces creo que es más como de concientizar de charlas de que haya espacios donde las personas conozcan de lo que fue el conflicto en nuestro territorio..

- La espiritualidad como medio de desarrollo humano

Mujer sabia 5: Lo que hace falta a nosotros los seres humanos: La parte espiritual, y yo creo, “Yesi”, que el ser humano estamos hechos de muchas necesidades, necesidades de comer, de vestarnos de todo, nosotros existimos porque y nos movemos hacer algo hacer acciones porque tenemos una necesidad y nos estamos olvidando de la necesidad espiritual y yo creo que cuando esa necesidad falta no encontramos alivio, si usted se viste muy bien, come muy bien pero cómo esta su casa, cómo está su vida ¿si me entiende? Esa necesidad es la que nos está haciendo faltar y la que nos está haciendo perder la humanidad”.

- Espacios de escucha en medio de las diferencias – rompimiento de silencios

Mujer sabia 5: creo que eso es lo que nos falta como una escucha más real, si a veces sumercé puede contarme muchas cosas de su vida y todo pero cuando usted lo hace físico que usted mira, que usted trata con esa persona, que usted comparte que inclusive a veces como que es lo mismo que le ha pasado a usted lo mismo le ha pasado a ella y ella esta fuerte eso a veces le ayuda a usted a ser fuerte, entonces yo creo que ese compartir también es de mucha ayuda para uno poder recuperar a veces eso que nos hace falta.

Mujer sabia 4: Claro esa no era la puerta cuando ocurre algo en nuestras casas que ojalá a nadie le ocurriera, pero ocurre a diario, no es quedarnos callados es buscar el profesional que nos ayude es buscar el camino es hablar, es no quedarnos ahí calladitos, sí yo sé que hay momento de miedo, hay momento de dudar, si yo cuento si no cuento qué pasaría, pero cuando usted habla empieza a sentir como esa fuerza del hablar y que así va a encontrar un mejor ese aliciente”.

- La educación para la paz observada como una oportunidad de construcción de país.

Mujer sabia 5: Algo muy elemental que yo hoy día lo resalto mucho es la pedagogía, es la educación.

Cuando usted tiene alguien que le va y le dice usted tiene derecho a la vida y mire esta ley la cobija, usted puede hacer esto ¿si me entiende? Cuando uno ya ve las rutas para defender esa vida, para hacerla valiosa, usted como hace “yo tengo derecho a la

educación, pero por acá en este Montecito” (en voz baja) ¿si me entiende? Y a usted va alguien y le explica, entonces usted empieza a ver rutas, entonces yo sí creo que algo que vaya de la mano a todo esto para salir de...algo que nos ayude a salir a flote es eso “la educación” la educación en el rol que sea, en el tema que sea en construcción de paz, eso nos ayudaría muchísimo. (...) Yo creo “Yesi” que nos sacaría un poco de tanto como ese desconocimiento como de tanta esa ignorancia porque ignorancia no es solo no saber sino no querer saber y yo creo que a la ruralidad le tocó el no saber si porque no han podido saber, ellos desconocen un tema porque nadie se lo ha explicado de pronto lo han escuchado en la radio, pero como a veces tanta palabra tanto fraseo técnico no se entiende. (...) La educación, la buena pedagogía sea como sea con muñequitos, con plastilina, con garrapiñitos, con colores, lo importante es dar a entender y es ya “Yesi” es ya porque yo creo que es el momento preciso porque hay un momento como de cambio ¿sí? Hay momento en que por ejemplo el cambio de Gobierno eso da para que nos quedemos allá metidos entre la misma ignorancia o para que aprendamos de muchos procesos”.

(...) La educación, ósea llevar la pedagogía, por ejemplo, “Yesi” las recomendaciones de la CEV ¿Quién se va a encargar de eso? Alguien ha levantado la mano y ha dicho yo, por ejemplo, aquí en la alcaldía quien ha dicho nos vamos a hacer cargo de ir y explicar a las personas las recomendaciones de la CEV para que no vuelva haber conflicto, para la no repetición, para la construcción de la paz total que ahí está, uno se sienta a leerla y ahí está todo, entonces yo creo Yesi que es importante la educación y la pedagogía en todos estos temas, importantísimo.

(...) Yo creo que cuando hay esta serie de información debe de replicarse a otras



comunidades y a nuestra misma comunidad de alguna manera, por medio de la emisora, por medio de miles cosas, pero yo creo “Yesi” que se debe de hacer una réplica nacional e inclusive internacional de lo bueno que pasa en una región, eso creo yo que a veces un pequeño testimonio, una pequeña palabra dicen más que cualquier otra situación.

- Acompañamiento psicosocial, psicoemocional

Mujer sabia 4: Debería haber más intervención, yo pienso que la solución no está en tratar la enfermedad sino en prevenirla, si yo veo que por ejemplo salen tantos desplazados, la idea es canalizar esos desplazados y empezar a trabajarles en visitas domiciliarias a orientar porque ellos y llegan sin saber nada y entonces pueden caer en manos incautas y entonces la gente se aprovecha de esas personas, los mismos niños caen en vicios en todo porque no hay quien oriente, entonces yo pienso que el Estado debería invertir más en prevenir ¿cómo se previene? Con intervención psicosocial, trabajo social, psicología con psiquiatría, pero llegando a la comuna, al barrio ¿si me entiende? Y no esperar que ellos consulten porque la gente no acepta, no le gusta consultar, es mejor llegar al sitio a donde uno ve que está la problemática porque eso se evidencia”.

- Desplazar el lenguaje de la guerra por un lenguaje de paz, amor y esperanza

Mujer sabia 4: Lo mejor que podemos hacer es eso obligarnos a ser felices y obligar mediante la cultura, yo creo que es más sutil porque hay que tener también un lenguaje sutil, “Yesi” no podemos ir y decir ¡oiga ustedes señores guerrilleros! ¡NO! Hay que aprender a tener una sutilidad para todo y por eso yo le digo es mejor cantar una canción, es mejor usted ir y pintar un mural, es mejor usted hoy organizar un ciclo paseo que

vamos a conocer hoy nuestra región.

- Generación de espacios de recreación y de aprovechamiento sano del tiempo libre

Mujer sabia 3: Deberían haber más espacios de recreación, en este caso yo pienso que las mujeres que hemos vivido el conflicto deberían haber espacios de recreación lúdica para esas mamitas que están cansadas de llevar obligaciones y llevar la batuta de la casa, por ejemplo que tal que el alcalde diga cada mes hay una actividad de recreación para las madres víctimas del conflicto o madres cabezas de hogar, que nos fuimos una tarde de piscina, supongamos, pero que en esa tarde de piscina haya el almuerzo y también haya una charla educativa de motivación, de autoestima, deberían haber espacios no solamente de charlas sino también de recreación de motivar porque todas las mujeres tenemos mucho potencial, lo que pasa es que hay veces que ni nosotras mismas nos damos cuenta que tan valiosas somos.

## **9. Discusión de resultados**

Colombia durante muchas décadas tuvo que vivir el inclemente conflicto armado entre el Estado Colombiano y las extintas guerrillas Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP), sin embargo este conflicto no fue exclusivamente entre dos actores armados, más bien fue una guerra en donde la mayoría de las víctimas fue la población civil, especialmente en aquellos territorios que durante décadas fueron olvidados, estigmatizados y discriminados de toda acción estatal que buscara el bienestar social en clave del cuidado de la vida y defensa de Derechos Humanos, en este sentido habría que reconocer que uno de los grupos de la población colombiana más afectada por el conflicto armado fue el de las Mujeres,

pues según registro de la unidad para las víctimas y la Red Nacional de Información con fecha de corte lunes 31 de octubre de 2022 en el país hay 9.379.858 víctimas del conflicto armado de las cuales 4.662.486 son hombres, 4.711.913 son mujeres, 4.759 población LGBTI y 392 intersexuales.

Frente a esta situación, y tras una serie de negociaciones, el Estado Colombiano y esta guerrilla lograron firmar el Acuerdo de Paz, en noviembre del año 2016, en el que se establecieron seis puntos con sus respectivos acuerdos que procuran contribuir a la consolidación de la paz estable y duradera: 1) hacía un Nuevo Campo Colombiano: Reforma Rural Integral, 2) Participación Política: Apertura democrática para construir la paz, 3) Cese al fuego y de hostilidades bilateral y definitivo y la dejación de las armas, 4) Solución al problema de las drogas ilícitas, 5) Víctimas y 6) Mecanismos de implementación y verificación. Vale la pena resaltar que este acuerdo

incorporó el enfoque de género como uno de sus principios transversales lo que implicó e implica un reconocimiento de igualdad y derechos constitucionales entre cada ciudadano sin importar sus características biológicas. Dicho en otras palabras, reconociendo una igualdad entre hombre y mujer y sus circunstancias especiales e individuales, independientemente de su estado civil, ciclo vital, orientación sexual y/o situación familiar y social (Minjusticia, s.f, p.1).

Así pues, se convirtió en obligación del Estado Colombiano garantizar mecanismos que reconozcan y favorezcan esa igualdad, dando la oportunidad para que las mujeres colombianas y sus organizaciones sociales tengan una participación en la construcción y transformación del país. Pese a ello “*los programas estratégicos que se han establecido para revertir los efectos del conflicto no están implementando de manera óptima el enfoque de género. De esa manera las*

*mujeres siguen en condición de empobrecimiento, exclusión y marginalidad”*  
(Verdadabierta.com,2022, párr.3)

No obstante, se siguen dando pasos para que la implementación del acuerdo de paz se cumpla a cabalidad y por supuesto su enfoque de género que lo convierte en el único en el mundo en incorporar este eje como principal en la defensa de los derechos de las mujeres y la población LGBTIQ+ Hoy el panorama a nivel país es algo más esperanzador con la llegada de un nuevo Gobierno que le apuesta indiscutiblemente a la paz, a la dignificación de la vida y a subsanar esa deuda histórica que tiene Colombia con las mujeres, en esta última se ha planteado ocho grandes metas: 1) las mujeres gobernarán, 2) acceso prioritario a la tierra, 3) la creación de un sistema nacional de cuidado para reconocer, redistribuir y reducir el trabajo del cuidado, 4) el reconocimiento del trabajo de las madres cabezas de hogar a través de un ingreso mínimo, 5) la garantías de los derechos sexuales y reproductivos, 6) elaboración del plan de acción integral contra el feminicidio y todas las violencias basadas en género, 7) fomento de una campaña nacional para la transformación de estereotipos de género y la última la creación del Ministerio de la igualdad.

En este orden de ideas, ya se han dado transformaciones positivas que conducirán con mayor certeza a la disminución de las brechas sociales, la paz y la reconciliación nacional: aprobación del proyecto de ley 181/2022 "por medio del cual se modifica, adiciona y prorroga la Ley 418 de 1997, se define la política de paz de Estado, y se dictan otras disposiciones” ( Paz Total), aprobación en primer debate del Ministerio de la Igualdad, aprobación en segundo debate del proyecto de ley que busca prevenir y sancionar la violencia política en contra de las mujeres, entre otros.

Así las cosas, el Municipio de Algeciras ubicado en el departamento del Huila no ha sido

ajeno a esta realidad, durante décadas fue una población altamente afectada por el conflicto armado, para detallar un poco se puede observar que es un Municipio que cuenta con 24.708 habitantes según la proyección del DANE para el año 2019 y según la Red Nacional de Información con su informe de fecha de corte 31 de octubre de 2022 han ocurrido 24.075 eventos de hechos victimizantes en este Municipio, matemáticamente se podría afirmar que el 97,4% de su población ha sufrido un hecho victimizante y que tan solo el 2,6 % no ha sido víctima directa pero que probablemente lo haya sido indirectamente.

En cuanto se refiere al nivel de violencia en contra de las mujeres en el marco del conflicto armado, en esta población se mantiene la misma tendencia que a nivel nacional: las mujeres son el sector de la población que fueron más afectadas por este flagelo de la guerra, según la red Nacional de Información con fecha de corte a 31 de octubre de 2022 del total de eventos registrados en la Unidad para las Víctimas han ocurrido 5.936.371 en contra de los hombres, y 6.161.963 hacia las mujeres, pero también se destaca la alta cifra frente a la población LGTBI, la cual corresponde a 9.287 eventos y 601 hacia la comunidad que refiere ser intersexual.

Continuando con nuestro análisis es evidente que a partir de la firma del acuerdo de paz realizada en el año 2016, los niveles del conflicto han disminuido significativamente en el Municipio de Algeciras y llegó a este territorio por parte del Estado Colombiano el reconocimiento que le permitiría en los próximos diez años adelantar sus propias iniciativas para la construcción de paz local: Municipio PDET ( Programa de Desarrollado con Enfoque Territorial), teniendo como objetivo central: estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional y así lograr el desarrollo rural que requieren estos municipios. Dicho programa está dividido en ocho

(8) pilares: 1) ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo, 2) Infraestructura y adecuación de tierras, 3) salud rural, 4) Educación Rural y Primera Infancia, 5) Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural, 6) Reactivación Económica y Producción Agropecuaria, 7) Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación y 8) Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz.

Vale la pena mencionar que esta caracterización le ha abierto una serie de posibilidades y oportunidades al pueblo algecireño para generar desarrollo en diferentes aspectos: mejoramientos de vivienda, baterías sanitarias nuevas, la construcción de 14 puentes, entre otros proyectos e iniciativas que han sido canalizados por medio de esta vía, sin embargo llama la atención que dentro del pilar número 8 “Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz” quedó establecida la iniciativa con código 06041020318273 titulada: “Desarrollar un proceso de pedagogía de cátedra de paz en el municipio de Algeciras, Huila, que incluya temas de promoción de derechos humanos” y hasta la actualidad después de 5 años de su suscripción no se ha presentado avance frente a ella.

De acuerdo con el contexto planteado en párrafos anteriores es que se emprende esta investigación académica en la que su propósito principal fue identificar las acciones psicosociales realizadas por las mujeres víctimas del conflicto armado del Municipio de Algeciras, Huila, durante el periodo comprendido entre el año 2016 al 2021, para la construcción de una propuesta de cátedra popular de paz con enfoque de género, que permita apostarle a una educación para la paz de forma incluyente, resarcido a las víctimas del conflicto armado pero con especial énfasis en aquellas mujeres que con su fuerza, coraje y valentía han decidido sanar sus heridas para realizar acciones en pro de la reconstrucción del tejido social y la construcción de la paz estable y duradera que tanto anhelan.

En el desarrollo de este proceso se logró evidenciar que los saberes construidos a partir de las vivencias y experiencias de las mujeres algecireñas sabias son de gran aporte para la reconstrucción del tejido social, un tejido que vive bajo la filosofía del afán, enredados entre el odio y egocentrismo, que lucha por sobrevivir y llegar más rápido a las metas impuestas por la sociedad, en medio de ello están estas mujeres que han desarrollado y fortalecido un gran sentido de empatía, quienes han luchado incansablemente por su ser y por los otros seres que habitan su mismo territorio.

Es impactante conocer sus esfuerzos, luchas, dolores y sufrimientos para poder comprender su capacidad de resiliencia, capacidad presente en todas las mujeres sabias participantes de este recorrido, resiliencia que ha necesitado de tiempo, amor y espiritualidad; tiempo para poder asimilar y adaptarse a los cambios que obligadas han tenido que vivir; amor por ellas mismas para paso a paso re-dibujarse y pintarse con colores de vida y de esperanza, proceso que no ha sido fácil porque no han contado desde el inicio con un acompañamiento que las oriente, ellas consigo mismas han trazado la ruta de sus rumbos y con cada caída y levantada han aprendido a labrar su oriente, un oriente en donde no se ven solas, por el contrario se ven con otras personas que también han sufrido las inclemencias de la guerra, sin importar si son actores principales o antagónicos, importa el querer cambiar y surgir, y para ello ha sido preponderante reconocer su historia, dignificar su existir, expresar su sentir y dialogar en medio de tanta represión, desconfianza y miedo, lo que se ha convertido en un vehículo para poder entenderse y sanar; la espiritualidad, para las mujeres sabias es vital para poder recorrer los caminos del perdón, para entender los sucesos dentro de su historia de vida; es fuerza, fortaleza y compasión en su caminar.

El amor, la espiritualidad, el tiempo, la empatía y la resiliencia han construido en estas

mujeres templos de empoderamiento, convirtiéndolas en actoras principales de la construcción de paz, develando así la importancia de sus cualidades, experiencias, aprendizajes, realidades que son necesarias para llevar a cabo procesos de liderazgo que les permiten transformar su entorno e impulsar, gestionar y promover acciones para conformar redes de apoyo cuyo fin es caminar hacia la paz.

En ese caminar hacia la paz son muchas acciones las que las mujeres sabias han realizado, unas que conllevan más esfuerzo, emocional, mental y físico para poderlas llevar a cabo, necesitan de un proceso de transformación de sus seres para poder desarrollarlas. Una de estas acciones es el encuentro con firmantes de paz, este es un encuentro muy significativo, que trasciende en la singularidad de las mujeres sabias, de los firmantes de paz y de la comunidad en general, este espacio reúne una mezcla de emociones, pensamientos y preguntas, es un encuentro que conlleva un intercambio de sentires, pensares, y experiencias, finalmente esto se convierte en una gran muestra de amor, perdón y reconciliación. No basta con este encuentro las mujeres sabias se movilizan para que los firmantes de paz puedan tener una vida digna, trabajan con ellas en estrategias que unen el arte y la cultura para unir al territorio algecireño e ir sembrando así la semilla de paz.

En concordancia con otras investigaciones sobre el conflicto armado y la construcción de paz, se converge en que la población femenina ha sido una de las principales víctimas sobrevivientes de esta guerra sin sentido, aun así, las mujeres han emprendido grandes retos donde su unión y sus sufrimientos les ha dado la fortaleza para resistir y seguir, han logrado derrumbar muros de indiferencia. En medio de sus procesos se hace evidente la falta de acompañamiento psicológico, que aporte a las mujeres en la elaboración de sus duelos, duelos por huida, desarraigo de sus territorios, revictimización, muerte de sus seres queridos, pérdida de



su dignidad, de sus sueños y demás componentes que son importantes en la subjetividad y en la realización de una persona; aunque desde el Gobierno colombiano, dentro del Plan Nacional para la Atención y Reparación de Víctimas está el Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas (PAPSIVI), diseñado para atender los daños psicosociales físicos y mentales de las víctimas causa del conflicto armado, no han sido suficiente para brindar un apoyo real y oportuno que aporte a una reconstrucción verdadera de paz, real haciendo referencia a la falta de compromiso y de responsabilidad por parte del programa en mención.

Adicionalmente es indispensable el acompañamiento institucional por parte de los entes gubernamentales, el cual es percibido desde diferentes perspectivas, mientras que la mayoría de nuestras mujeres sabias resaltan el apoyo que reciben desde hace unos pocos años por parte de fundaciones, universidades y organizaciones quienes las han impulsado para continuar surgiendo, puesto que les han brindado conocimientos, estrategias y herramientas para trabajar individual y en equipo para seguir transformando realidades y mejorando su calidad de vida; otras mujeres por el contrario afirman que el apoyo recibido es nulo, que lo que han conseguido para sí mismas y para ayudar a la comunidad ha sido desde gestiones propias, desligada propiamente de la administración local y departamental. Sin embargo el punto de convergencia entre todas es la corrupción, el desvío de recursos económicos es muy evidente, lo que genera en ellas frustración e impotencia de ver que lo pactado después de tantos años de diálogo y trabajo se desdibuje tan fácil con el mal manejo de los gobernantes que están de paso y que han sido elegidos por el pueblo, demostrando y depositando así la confianza y esperanza de que desarrollaran un buen plan de gobierno, cuyo objetivo se supone que es velar por el territorio pero al parecer la falta de principios éticos ha dado como resultado que las dinámicas sociales se polaricen más.

Se reconoce que el proceso de paz es una tarea de todos, pero esto solo es una utopía, porque en la realidad la paz se ha convertido en un trabajo de pocos; entre acuerdos, leyes y resoluciones, todos son actores activos en la construcción de paz pero en las vivencias diarias del territorio algecireño se ha convertido en una tarea asumida por mujeres y por otros pocos que han decidido acompañarlas en la lucha por sus sueños, asumida principalmente por los que han resistido a los terrores del conflicto armado.

Las mujeres transformadoras de realidades no han construido su sabiduría dentro de los planteles educativo sino fuera de estos con su diario vivir, recorriendo diferentes partes del territorio, escuchando y comprendiéndose a sí mismas y a las otras personas que pertenecen a sus comunidades, construyendo nuevos saberes y estrategias que aportan y benefician a un tejido de paz, perdón y reconciliación. Es paradójico ver que ellas que han sufrido directamente las consecuencias del conflicto armado sean capaces de amar, perdonar y tejer nuevas realidades y que las personas que no han pasado por las inclemencias de la guerra sean tan indiferentes y sigan acrecentando sentimientos de odio y venganza.

Para concluir, es fundamental reconocer y visibilizar los saberes de estas mujeres víctimas sobrevivientes del conflicto armado, que son la base para una verdadera construcción de paz territorial, y para ello es necesario trascender esos conocimientos hacía una estructura de educación popular para la paz, donde se valoren y respeten esos saberes femeninos y se le brinde la legitimidad desde la sociedad civil y la institucionalidad para evitar el genocidio de ideas y conocimientos, debido a que éste ha sido durante muchos años la puerta para sumergir en el olvido a quienes saben popularmente sin haber hecho parte de la reconocida academia.

## **10. Propuesta de cátedra popular de paz con enfoque de género**

El Estado colombiano instauró la Cátedra de Paz mediante la Ley 1732 del año 2014 y el Decreto 1038 de 2015, en la ley se establece que esta cátedra sea de obligatorio cumplimiento en todas las Instituciones Educativas del país y en el decreto se ordena que todos los planteles de Educación deberán incluir en sus planes de estudio la materia de Cátedra de la Paz antes del 31 de diciembre de 2015, esta legislación fue dada en el marco de las negociaciones del Gobierno Nacional con la extinta guerrilla de las Fuerzas Armadas de Colombia, ejército del pueblo FARC-EP.

Sin embargo, las dinamizadoras de este proyecto, observan la clara necesidad de extraer de las aulas esta importante estrategia de educar para la paz y propiciar espacios en las cotidianidades de las personas para que sea precisamente desde ellas, para ellas y hacia sus comunidades, que se estructure una forma de hacer las paces, de reconciliación y de construir país en clave del logro de la paz, la dignificación de la vida, la conciencia ecológica, la reconstrucción del tejido social, la transformación de conflictos y la defensa de los derechos humanos de todos y cada uno sin distinción alguna.

Así pues, se propone una cátedra popular de paz con enfoque de género como una forma de resarcir a las mujeres víctimas sobrevivientes del conflicto armado del Municipio de Algeciras, Huila y de reconocerlas como actoras claves en la construcción de paz en este territorio. Es a partir de sus experiencias y saberes propios que se diseñó esta alternativa de educación popular para la paz, con la que se pretende coadyuvar al desarrollo de diferentes estrategias, técnicas y habilidades que son necesarias para ejercer una participación orientada a la transformación positiva de sus realidades a nivel individual y colectivo.

**Figura 11**

*Líneas temáticas propuestas*

Fuente: Elaboración propia

- **Tejiendo la historia**

El reconocimiento del ser y su historia es imprescindible en el desarrollo biopsicosocial de los seres humanos; conocer la historia, constituir la memoria autobiográfica, la cual guarda diversa información, entre ésta, sucesos que desencadenan alegrías y felicidad y otros que han sido traumáticos afectando emociones, sentimiento y cogniciones, aporta fuertemente al descubrimiento de fortalezas, habilidades, conductas y actitudes de un yo individual y colectivo.

El ser consciente de la historia es un proceso continuo que ayuda a atravesar el camino del dolor y sufrimiento e ir sanando las heridas, se hace oportuno para ir estructurando un ser íntegro, empoderado, capaz de comprender las realidades complejas

y difíciles, de establecer relaciones sanas a nivel intrapersonal e interpersonal y de fortalecer el componente ético-político indispensable en la convivencia social.

Tejer la historia es aunar, la historia individual con la de otros seres existentes, reconocer, asumir, elaborar e integrar lo vivido, lo cual desencadena confianza y resiliencia, e implica la expresión de emociones justo y necesario en la promoción de la paz.

- Línea de vida
- Inteligencia emocional
- Valores y principios
- Transformación de memorias del conflicto
- Cuidado de la casa común (la tierra)

El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social. De hecho, el deterioro del ambiente y el de la sociedad afectan de un modo especial a los más débiles del planeta: «Tanto la experiencia común de la vida ordinaria como la investigación científica demuestran que los más graves efectos de todas las agresiones ambientales los sufre la gente más pobre». (Francisco, 2015, p. 38)

En la búsqueda de la paz de la humanidad se requiere también estar en paz con la naturaleza, de esto dependerá en gran medida que se puedan seguir llevando a cabo los diferentes procesos individuales y colectivos que se adelantan. No es posible imaginarnos una vida sin agua, sin oxígeno, sin plantas, sin árboles, sin especies de animales, sin toda esa biodiversidad

que nos enriquece, pues, así como se está poniendo en peligro la vida de los seres vivos que habitan en ella también se está exponiendo la de los seres humanos.

Esta línea temática toma especial importancia al comprender el lugar de la naturaleza y los seres que habitan en ella, así como los perjuicios que han sufrido por los efectos del conflicto armado y las acciones de los seres humanos que han afectado notablemente el cuidado y conservación de ella, para luego transformar esas relaciones en pro de la defensa del territorio, considerándolo, aceptándolo y reconociéndose como esa casa común en la que todos habitan y del que todos necesitan para vivir.

A continuación, se relacionan los temas que se consideran relevantes para el desarrollo de este eje:

- Reconocimiento del territorio.

Elementos que se reconocen:

- Límites administrativos del territorio (cuales son los municipios y/o departamentos colindantes-buena relación con los vecinos)
- División administrativa de la entidad territorial (veredas, barrios, centros poblados.)
- Elementos biofísicos: clima, hidrografía, relieve, cobertura vegetal, tipo de suelos
- Zonas de amenaza y de riesgo
- Zonas de reserva forestal
- Ubicación de las distintas zonas de producción

- Definición y/o construcción de identidad territorial, cultural-Sentido de pertenencia.
  
  - Transformación de las relaciones del ser humano con la tierra, reconociendo a la naturaleza como sujeto de derechos y que su cuidado y bienestar son fundamentales para la existencia de todas y todos.
  
  - Identificación de liderazgos para la paz.
  
  - Caracterización de las diferentes organizaciones sociales que hacen presencia en el territorio.
- Relaciones de género y diversidad equitativas

El reconocimiento de la igualdad entre hombres, mujeres y la población LGTBIQ+ y la búsqueda de la eliminación de todo tipo de violencia basadas en género es la puerta de entrada a un país más tolerante, respetuoso y empático frente a la diversidad sexual, permitiéndose con ello avanzar en la reconstrucción de un tejido social que se ha dejado romper por la imposición de creencias y estereotipos que marcan a una persona por su identidad de género u orientación sexual, más no por lo que son y lo que pueden aportar para la consolidación de una paz estable, duradera y sostenible en el tiempo.

En este mismo orden de ideas se hace necesario partir de ese reconocimiento para visibilizar el rol que desempeñan especialmente las mujeres en cuanto a la transformación de conflictos y la construcción de paz territorial, pues así como fueron atacadas de manera diferenciada durante el conflicto, ahora también marcan la diferencia en cuanto a las acciones que adelantan para fomentar una cultura de paz, de reconciliación y de perdón, se han convertido

en anfitrionas de estos procesos y han logrado unirse en sororidad y fraternidad con otras para contribuir a la no repetición de los hechos de violencia.

Bajo esta línea temática se plantea el desarrollo de los siguientes asuntos:

- Fomento de escenarios humanizados de diálogo y escucha
- Restauración de la convivencia social pacífica
- Desnaturalización del patriarcado, como primer sistema de dominación para construir sociedades en donde hombres y mujeres se constituyan en igualdad.
- Superación de posturas sexistas, machistas, xenófobas, homófobas y/o lesbófobas
- Visibilización de las acciones desarrolladas en pro de la construcción de paz y de la reconstrucción del tejido social a través de medios que permitan su fácil comprensión y difusión.

➤ Educación para los derechos humanos y la no violencia

En los procesos de educación son diversos los conocimientos que se transmiten y son importantes para el ser y que hacer de cada persona, pero un elemento fundamental que debe ser priorizado en todos los procesos y más aún en el de pos acuerdo en el que actualmente transcurre la sociedad colombiana, es: la educación en derechos humanos y la no violencia, herramienta para poder luchar contra la desigualdad, corrupción e injusticia.

Educación en derechos humanos, para ser coherentes, para proteger y preservar la dignidad humana propia y de los demás; en la no violencia, para reconocer y respetar las diferencias de cada individuo, donde la tolerancia y la empatía se convierten en grandes aliados que son necesarios de compartir, enseñar y vivir con el otro.



- -Declaración Universal de los Derechos Humanos
- -Recomendaciones de la comisión de la verdad.
- -Derechos específicos de las mujeres.
- Estructura del estado colombiano y participación social

Cada vez que se hace referencia al Estado suele relacionarse directamente con las instituciones, la burocracia, los políticos y la corrupción, pero raramente se vincula a la población como parte fundamental de él, se ha perdido el nivel de incidencia para su construcción y la toma de decisiones, sin embargo hoy se anhela retomar por parte de las comunidades estos derechos y para ello es necesario tener un conocimiento claro sobre cómo funciona, cómo está dividido, cuáles son sus instituciones, de qué manera se puede participar en los diferentes procesos que se adelantan y hacer su respectivo control social.

De ahí que se plantea este eje temático en pro de la construcción de un país que anhela profundamente la paz y la reconciliación nacional, basado en la transformación armoniosa y fraterna de las relaciones entre todos los elementos que componen al Estado colombiano: las personas, el territorio, el Gobierno y su Soberanía.

La Constitución Política de Colombia de 1991, en su artículo primero, concibe al Estado colombiano de la siguiente manera:

*Art.1. Colombia es un Estado Social de Derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas.*

En cuanto a la estructura del Estado colombiano:

- Ramas del Poder público

1. Rama Ejecutiva: orden Nacional, orden Departamental y orden Municipal
  2. Rama Legislativa: integrada por el Senado y la Cámara de Representantes
  3. Rama Judicial: integrada por la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo de Estado, Consejo Superior de la Judicatura, fiscalía general de la Nación, Jurisdicciones Especiales, Tribunales y Jueces Ordinarios
- Organización Electoral
    1. Consejo Nacional Electoral
    2. Registrador Nacional del estado Civil
  - Órganos de Control Estatal
    1. Ministerio Público: integrado por la Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo, Personerías.
    2. Contraloría General de la República integrada por la Contraloría General de la República y las contralorías departamentales y Municipales

#### Participación Social

- Espacio para la construcción de historias de vida participativa, lo cual facilitará el desarrollo y la proyección de los procesos de formación y capacitación, de la misma manera que permitirá el acercamiento y el diálogo de saberes acumulados de hombres, mujeres, población LGTBIQ+ desde las diferentes culturas y tradiciones en el ámbito comunitario, político, social y cultural.

Participación comunitaria, ciudadana y política, atendiendo a que como sociedad se tiene la oportunidad de construir en consenso el futuro en los espacios locales, regionales y nacionales.

#### Recomendaciones para la cátedra de paz

La cátedra popular de paz es pensada para la comunidad en general, sin distinción de edad, género, color de piel, orientación sexual, religión, partido político entre otros criterios que marcan diferencias. Para el desarrollo de esta cátedra es necesario conocer el contexto territorial y social en el que interactúa la comunidad, para así comprender sus realidades. Sentir con el otro y así poder gestionar un espacio cómodo, tranquilo en el que se incluyan símbolos que signifiquen su historia, la importancia de la construcción de paz y la educación.

En la misma línea se hace oportuno subrayar el uso de un vocabulario que se pueda comprender sin dificultad y el diseño de estrategias desde el arte y la cultura, que transformen el proceso de transmisión de saberes en una experiencia formativa, que faciliten la expresión de sentimientos y manifestación de emociones, aportando de esta manera la búsqueda de un bienestar psicosocial de la comunidad y a una formación íntegra de la misma.

Teniendo en cuenta que la paz es una tarea de todos, es pertinente llevar a cabo esta cátedra desde un enfoque transdisciplinar, que permita la interacción, articulación y reflexión de diferentes saberes femeninos, ancestrales, académicos, populares, entre otros, que aporten a la construcción de una paz sana y verdadera. Para ello, también es indispensable que los entes municipales y departamentales asuman un rol activo, participativo y empático, donde la búsqueda de paz total sea su objetivo principal, y se

esfuerzen por brindar un acompañamiento integral, el cual sume en el re-establecimiento de derechos, de las víctimas sobrevivientes del conflicto armado y les devuelva la confianza, que se ha perdido por el incumplimiento de los acuerdos, el mal manejo de los recursos y porque han vulnerado sus derechos, manoseando la comunidad para obtener resultados.

## 11. Referencias

- Alsop Ruth y Heinsohn Nina, Measuring Empowerment in Practice: Structuring Analysis and Framing Indicators, World Bank Policy Research Working Paper 3510, February 2005
- Azizah, N., Hidayatulloh, MA., Maksum, A. 2020. Fomentando la contribución de las mujeres en la agenda de paz, resolución de conflicto y seguridad: Mujeres indonesias en las operaciones de mantenimiento de la paz de las naciones unidas (contingente de Garuda – konga). Revista UNISCI.
- Aya, S., y Laverde, D. (2016). *Comprensión de perspectivas psicosociales en Colombia. Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 12(2), 201-216.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v12n2/v12n2a04.pdf>
- Barcelona center for international affairs. (s.f). *Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores.*  
<https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossierprocesodepazencolombia/dossierprocesodepazencolombia/conflictoencolombiaantecedenteshistoricosyactores>
- Bastidas, J.(2008). Género y educación para la paz: Tejiendo utopías posibles *revista venezolana de estudios de la mujer - caracas, julio-diciembre 2008*, Vol. 13, N° 31.  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S131637012008000200007](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131637012008000200007)
- Bautista, F. J. (2021). Paz positiva versus Paz imperfecta: el poder de la verdad. *cultura de paz*, 27.
- Brito, Z. (2008). Educación popular, cultura e identidad desde la perspectiva de Paulo Freire. *Obtenido de CLACSO: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/libros/campus/freire/06Brito.pdf>. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacionvirtual/20100720021738/3Brito.pdf>*
- Castillo, J. A., García del Castillo López, ÁLópez Sánchez, C., Díaz, P. C. (2016).

CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA DE LA RESILIENCIA PSICOSOCIAL Y SU RELACIÓN CON LA SALUD. *Salud y drogas*, 59-68.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (s.f). Plan estratégico 2015

2018.<https://centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/transparencia/documentos-2015/PLAN-ESTRATEGICO-CNMH-2015-2018-v2.pdf>

Cortés, M. P. (Septiembre de 2022). (Y. T. Galindo, Entrevistador)

Consuegra, N . (2010) . Diccionario de psicología. Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones

Denzin, N. (1978). *The research act: a theoretical introduction to sociological methods*. New York: McGraw-Hill.

Gadotti, Moacir 2006a “Educação popular na América Latina, aspectos históricos e

perspectivas”, mimeo. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2098972>

Galeano Heredia, M. D. P., Layne Bernal, B., Lozada Puerto, C., & Medina Montañez, M. V.

(2007). Lo psicosocial desde una perspectiva holística. *Tendencias y Retos*, 1(12), 177-189.

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetLoPsicosocialDesdeUnaPerspectivaHolistica-4929306.pdf>

García-Vesga, M. C. & Domínguez-de la Ossa, E (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 63-77.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v11n1/v11n1a04.pdf>

Gómez de Pedro, M. (s.f.). *Universidad Santo Tomás*. Obtenido de Universidad Santo Tomás:

<https://www.santotomas.cl/formacion-e-identidad/quienes-somos/capsulas/la-fortaleza-arte-saber-resistir-atacar/>

- Guzmán, J. T. (2016). *RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL: UNA APUESTA POR LA PAZ*. México.
- Grupo de Memoria Histórica. (2013). ¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad. [centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/](http://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/)
- Hill, Thomas., (Ed), Siira, Katherina., (Ed), Rincón, Nelson., (Ed), y Palacios, Diego., (Ed). (2020). *Encontrando la paz en Colombia*. NYU Peace Research and Education Program. <https://static1.squarespace.com/static/620503da67121a35f9f5047c/t/636c329c0607a10902ed527b/1668035228536/FINDING+PEACE+IN+COLOMBIA+%7C+ENCONTRANDO+LA+PAZ+EN+COLOMBIA+VOL.+I.pdf>
- Instituto Catalán Internacional para la Paz ICIP (2014). Colombia en el posconflicto violento: retos y escenarios para la construcción de la paz. N° 20 abril del 2014. [Per-la-Pau-n20-ESP.pdf](http://Per-la-Pau-n20-ESP.pdf) ([las2orillas.co](http://las2orillas.co))
- Kaldor, M. (2006). Un nuevo enfoque sobre las guerras. Papeles, vol. 34. <http://www.hugoperezidiart.com.ar/teoria-aplicada-2014/Kaldor-2006.pdf>
- López, M. B., Filippetti, V. A. & Richaud, M. C. (2014). Empatía: desde la percepción automática hasta los procesos controlados. *Avances en Psicología Latinoamericana*, vol. 32(1), pp. 37-51. doi: [dx.doi.org/10.12804/apl32.1.2014.03](https://doi.org/10.12804/apl32.1.2014.03)
- Medina, M., Layne B., Galeano, M. y Lozada, C. (2007). Lo psicosocial desde una perspectiva holística. *Revista Tendencia & Retos N° 12*, 177-189.
- Mejía J., M. R., (2014). La Educación Popular: Una construcción colectiva desde el Sur y desde abajo. *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 22( ), 1-31.
- Minjusticia. (s.f.). Enfoque de género en el acuerdo final.

<https://www.minjusticia.gov.co/ojtc/Documents/Enfoque%20Diferencial/docs/Enfoque%20de%20g%C3%A9nero%20en%20el%20Acuerdo%20Final.pdf>

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Argentina. <https://catedralibremartinbaro.org/pdfs/libro-montero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (diciembre de 2017). *Conceptos fundamentales para la transversalización del enfoque de género. Conceptos fundamentales para la transversalización del enfoque de género*. Perú.

Monje, D. (2020.). *Análisis de la construcción e implementación de la política pública de equidad de género en el marco de la justicia transicional a favor de la mujer víctima del conflicto armado en el departamento del Huila*. [Tesis de maestría, Universidad Externado de Colombia]. Archivo digital. <https://bdigital.uexternado.edu.co/entities/publication/5288e8b5-ea53-4a3c-ad0d-dfb2b9a247e1>

Nieto, P. J. (2019). *La catedra de paz en el proceso de memoria histórica en Colombia- Una mirada desde las instituciones educativas*. Bogota D.C.

Noguera de Echeverri, Ana (2020), "Ecofeminismo y Pensamiento Ambiental Sur.

Metodoestesis: Las sendas de la Vida Sensible", Denisse Roca-Servat y Jenny Perdomo-Sánchez (compiladoras), *La lucha por los comunes y las alternativas al desarrollo frente al extractivismo: miradas desde las ecología(s) política(s) latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO.

Noguera de Echeverri, Ana (2020). *Métodoestesis : los caminos del sentir en los saberes de la*



- tierra una aventura geo-epistémica en clave sur. (2020). *Revista de Investigación Agraria y Ambiental RIAA*.
- Olivera, M., y Aguilar, C. (2019). Justicia, mujeres indígenas y defensa participativa en Chiapas 1. *JSTOR*, 379-404.
- Olivera, M., y Suarez, Concepción. (2019). Feminismo popular y revolución. Entre la militancia y la antropología. URL <https://www.jstor.org/stable/j.ctvt6rm5c.20?seq=1>
- Osorio Sánchez, E. J., Ayala García, E. T., & Urbina Cárdenas, J. E. (2018). La mujer como víctima del conflicto armado en Colombia. *Revista Academia & Derecho*, 9(16), 49-66.
- Unidad para las Víctimas. (2022). Red Nacional de Información. <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/normatividad-red-nacional-de-informacion-rni/43700>
- Pacto municipal para la transformación regional (2018). Municipio de Algeciras agencia de renovación del territorio.
- Párraga, M. A., & Castañón Octavio, N. (2013). Una visión sobre la educación para la paz . *Almanaque #3*, 70-88.
- Preciado Valencia, W., Pulido Varon, H. (2020). El papel de las mujeres sobrevivientes en la construcción de paz en Colombia. *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*, 109-120.
- Reeve, J. (2010) . Motivación y emoción . Ciudad de México, México: McGraw-Hill.
- Rojas , C y Cuesta, R. (2021). Los estudios sobre el conflicto armado y la construcción de paz en Colombia desde una perspectiva territorial: abordajes y desafíos. *Revista CS*, 33, 205-235. <https://doi.org/10.18046/recs.i33.3995>

Rozo, N., Becerra, A., Barroso, M., Román, M., Duran, E. y Martínez, (2019).El conflicto armado en colombia y sus realidades invisibles. *Fundación Universitaria Juan N. Corpas*, -  
<https://drive.google.com/drive/folders/1mm8Oj2gPoSIdIjVFFa6v9C5TQJIUBLYe>

Sampieri Hernandez, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Sarmiento, L., Aguilera, A., González, C., y López, W. (2021). Psychosocial rehabilitation experiences of women victims of armed conflict in montes de maría, colombia. *Archives of Public Health*, 79(1) doi:10.1186/s13690-021-00548-w

Stein-Sparvieri, E. (2018). Representaciones psicosociales: Un aporte a la teoría y la investigación en psicología social. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 22(1), 124-146.  
[https://www.redalyc.org/journal/3396/339657511006/html/#:~:text=Representaciones%20opsicosociales.,la%20investigaci%C3%B3n%20en%20psicolog%C3%ADa%20social&text=Resumen%3A%20Seg%C3%BAn%20Freud%20\(1895\),%20representaci%C3%B3n%20asociaci%C3%B3ny%20memoria](https://www.redalyc.org/journal/3396/339657511006/html/#:~:text=Representaciones%20opsicosociales.,la%20investigaci%C3%B3n%20en%20psicolog%C3%ADa%20social&text=Resumen%3A%20Seg%C3%BAn%20Freud%20(1895),%20representaci%C3%B3n%20asociaci%C3%B3ny%20memoria) Wolf, M. (1982). *Sociologías de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra

Vargas, L. (2018). La reparación integral a las víctimas del conflicto armado en el sur del departamento del Huila en el marco de la Ley de Víctimas. *Revista Diálogos de Saberes*, (48) 109-131. <https://doi.org/>

Vargas, C. J. (2015). LA ESPIRITUALIDAD COMO MEDIO DE DESARROLLO HUMANO.

*Cuestiones Teológicas*, 459-481.

VERDADABIERTA.COM. (2022). Implementación del enfoque de género en el acuerdo de paz es mínima. <https://verdadabierta.com/implementacion-del-enfoque-de-genero-en-el-acuerdo-de-paz-es-minima/>