

**TEORÍAS SOBRE LA PRUDENCIA EN LOS CAMPOS ECONOMICO,  
JURIDICO Y DE LA SALUD**

**DANIELA ANDREA HERNÁNDEZ VALLEJO  
KELLY MARCELA PORTELA ÁLVAREZ  
MARÍA DANIELA RODRIGUEZ MEZA**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
NEIVA – HUILA  
2016**

**TEORÍAS SOBRE LA PRUDENCIA EN LOS CAMPOS ECONOMICO,  
JURIDICO Y DE LA SALUD**

**DANIELA ANDREA HERNÁNDEZ VALLEJO  
KELLY MARCELA PORTELA ÁLVAREZ  
MARÍA DANIELA RODRIGUEZ MEZA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicóloga**

**ASESOR:  
Psi. FABIO ALEXANDER SALAZAR PIÑEROS**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
NEIVA – HUILA  
2016**

## **Dedicatoria**

Como primera medida es fundamental dedicar nuestro quehacer a Dios y con ellos uno de los triunfos más perseverados, este proyecto, el cual se ha desarrollado con la ayuda y el granito de arena de nuestros padres.

Es importante dedicar esta tesis a cada una de nuestras compañeras que lucharon todos los días por dar lo mejor de sí, el tiempo, y cada uno de los recursos con los que se contó para la realización de este proyecto.

A todos nuestros allegados que aportaron de manera indirecta en este proyecto.

## **Agradecimientos**

A nuestro docente y asesor Fabio Alexander Salazar, por su paciencia y dedicación en todo el proceso de esta investigación.

A nuestros padres por la confianza y el esfuerzo que hacen a diario pensando en lo mejor para nosotras.

A cada una de las integrantes de este proyecto porque con el granito de arena que cada una aportó se hizo posible la culminación de este proyecto.

A los profesores que contribuyeron en la realización de este proyecto, que de manera indirecta aportaron en el enriquecimiento del mismo.

Al programa de psicología por los elementos aportados a lo largo de la carrera, pues gracias a su formación ejemplar este proyecto se realizó con éxito.

## 1. Tabla de contenido

2.	Resumen .....	8
3.	Introducción .....	9
4.	Objetivos .....	11
	Objetivos generales.....	11
	Objetivos específicos.....	11
5.	Justificación .....	12
6.	Marco referencial .....	13
	Campo Económico .....	13
	Campo Jurídico .....	14
	Campo de la Salud.....	15
	Conceptos clásicos de Prudencia .....	16
	Aristóteles.....	16
	Tomás de Aquino. ....	17
7.	Antecedentes .....	19
8.	Diseño metodológico.....	23
	Enfoque .....	23
	Método.....	23
	Tipo de investigación.....	24
	Participantes .....	24
	Unidad poblacional.....	24

Unidad de trabajo .....	25
Técnicas e instrumentos.....	25
Análisis documental. ....	25
Entrevista semiestructurada.....	25
9. Procedimiento.....	27
Momento exploratorio.....	27
Momento descriptivo.....	28
Momento interpretativo .....	29
10. Consideraciones éticas.....	30
11. Hallazgos .....	32
Momento Exploratorio.....	32
Momento Descriptivo .....	35
Consolidación Teórica.....	35
Campo Económico.....	35
Campo jurídico. ....	39
Campo de la salud. ....	43
Codificación.....	49
Definición de categorías iniciales.....	49
Categoría de Opinión.....	49
Categoría de teoría.....	51
Categoría Experiencia.....	52
Categoría características.....	53

Definición de categorías emergentes.....	54
Categoría conocimiento.....	54
Categoría responsabilidad. ....	56
Categoría toma de decisiones.....	57
Categoría anticipación.....	58
Categoría armonía.....	59
Momento interpretativo y discusión. ....	60
12. Conclusiones.....	66
13. Recomendaciones y limitaciones.....	69
14. Referencia bibliográfica .....	70
15. ANEXOS .....	75

## 2. Resumen

La prudencia siempre ha tomado importancia en el quehacer de las personas a diario, por ello es importante conocer las teorías que sobre Prudencia existen en los campos Económico, Jurídico y de la Salud además de ahondar en la praxis profesional de cada campo. Esta investigación fue realizada con un enfoque cualitativo de carácter exploratorio, en donde están contenidas dos etapas; búsqueda documental con el fin de encontrar teorías científicas; y el método de relatos de vida en donde participaron dos profesionales de cada campo teniendo en cuenta su amplia experiencia en el área académica. Los hallazgos de esta investigación arrojaron que los profesionales del campo Económico no asocian la prudencia con la teoría encontrada durante la búsqueda documental, por el contrario ellos consideran que la prudencia es fundamental para garantizar el ejercicio profesional, pues une el conocimiento y la experiencia en uno solo; en el campo Jurídico los informantes aluden a Aristóteles con su sabiduría práctica y un poco de Santo Tomás en cuanto al conocimiento de los principios universales; en el campo de la Salud refieren la teoría de Prudencia impuesta por Pellegrino, el cual busca hacer ver al paciente como un todo, no solo la enfermedad sino un énfasis en la calidad de vida del mismo.

**Palabras claves:** Prudencia, Economía, Jurídica, Salud, Psicología.



### 3. Introducción

A lo largo de la historia el término Prudencia o su contraparte, la imprudencia ha tomado una connotación coloquial. En las conversaciones cotidianas, es frecuente escuchar el uso indiscriminado del término *imprudencia* para referirse a actos impulsivos, a las infracciones del deber objetivo y acciones negligentes que como consecuencia pongan en peligro a la comunidad. También es común encontrar relacionado el término en diferentes campos.

En la teología han sido numerosas las alusiones a la Prudencia entendido este término, como sinónimo de sabiduría, la cual se considera en este caso como un don de Dios. La biblia refiere: *“Haciendo estar atento tu oído a la sabiduría; Si inclinares tu corazón a la prudencia”* (Prov. 2,2), o *“¿Amas la justicia? El fruto de sus esfuerzos son las virtudes, porque ella enseña la templanza y la prudencia, la justicia y la fortaleza, y nada es más útil que esto para los hombres en la vida”* (Sap. 8,7). Dice también *“Jehová dio a Salomón sabiduría y prudencia en gran manera, un don que le permitió reinar con éxito a su pueblo”* (Reyes 4:29), lo cual indica que si no es concedida por dios, no puede hablarse de verdadera prudencia. Este rasgo religioso de la Prudencia es más relevante en la ética del Nuevo Testamento: la Prudencia es la cualidad del hombre que ordena hacia Dios toda la conducta: *“Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca”* (Mt. 7, 24).

De otro lado, las revisiones en la literatura filosófica permiten evidenciar una asociación frecuente con conceptos como sabiduría y saber práctico: la sabiduría, que puede ser alcanzada por medio del estudio o a través de la experiencia; y el saber práctico, entendido

como uno de los principios que antecede la acción del hombre, es decir, por medio de la razón encaminar sus acciones al mejor obrar (Robles, 2009).

Según Aristóteles, un acto prudente se define por la capacidad de deliberar y juzgar convenientemente sobre aquellas conductas que pueden ser adecuadas y útiles para nosotros mismos, basándonos en aspectos que contribuyan en general a nuestra propia virtud y felicidad (Zárate, 2010).

Una revisión sistemática realizada por Salazar Piñeros (2016 En Preparación) indicó que en la literatura científica a lo largo del siglo XX, el término Prudencia fue abordado más frecuentemente en la publicación académica de los campos Económico, Jurídico y de la Salud. Más allá de las clásicas alusiones filosóficas y teológicas, los hallazgos descriptivos demuestran que hay un interés marcado en estas áreas, aunque no queda del todo claro cuáles han sido los usos específicos ni los niveles de comprensión y aplicación de la Prudencia. En la actualidad, estos campos resultan tan relevantes que demarcan en buena medida la vida de la comunidad. De su parte, la Prudencia como constructo teórico no se ha consolidado en la psicología, lo cual resulta muy pertinente en el marco de la creciente Psicología Positiva, de modo que las alusiones que de esta se den en otras áreas del saber serían muy útiles en este propósito.

Por lo anterior, la pregunta que guía el presente trabajo es:

¿Cuáles son las teorías que sobre Prudencia existen dentro de los campos Económico, Jurídico y de la Salud?

## 4. Objetivos

### **Objetivos generales**

Aprehender las teorías que existen sobre Prudencia dentro de los campos, Económico, Jurídico y de la Salud y su aplicación por parte de sus profesionales.

### **Objetivos específicos**

Identificar teorías de Prudencia en la literatura del campo Económico.

Conocer las teorías de la Prudencia desde la práctica de profesionales en el campo de la economía.

Identificar las teorías que existen sobre Prudencia en el campo Jurídico.

Conocer las teorías de la Prudencia desde la práctica de profesionales en el campo Jurídico.

Identificar las teorías de Prudencia vinculadas al campo de la Salud.

Conocer las teorías de la Prudencia desde la práctica de profesionales en el campo de la Salud.

## 5. Justificación

Se reconoce que la psicología tuvo su nacimiento como campo científico a finales del siglo XIX y la manera mediante la cual ha tratado de mantener ese estatus científico ha sido a través de la investigación y persiguiendo siempre la formulación de teorías y leyes. En ese orden, aportar a la Psicología implica generar conocimiento sistemático que permita su aplicación y extrapolación posterior. En el caso de la Prudencia, alguna de las revisiones hechas previas a este trabajo ha indicado que la Psicología no cuenta con suficientes desarrollos teóricos ni metodológicos al respecto. No obstante, otros campos como el Económico, Jurídico y el campo de la Salud han adoptado el término y se asume que han desarrollado teorías, a juzgar por la frecuencia de uso en publicaciones académicas, conforme a los hallazgos de Salazar. (2016 En Preparación).

Es de entender esta alta frecuencia de citas, toda vez que a los campos de la Economía, el Jurídico y de la Salud le corresponden cargas fundamentales en el diario vivir. La calidad de vida de la sociedad está conformada por una combinación de elementos que incluyen la disposición y manejo de recursos y bienes, el acatamiento y formulación de normas para garantizar la convivencia y el cuidado de un buen estado de Salud, pues es el insumo básico para todas las actividades del ser humano. Todo lo anterior supone que estos campos son parte del fundamento del buen vivir.

Conocer los usos del término en estos campos que ya los han referido, dará elementos de anclaje para el desarrollo teórico y epistemológico del constructo *Prudencia* en la Psicología. Por lo tanto, el aporte de la investigación es de carácter eminentemente teórico, pues se constituye en una base fundamental para el macro proyecto de formalización conceptual de la Prudencia en el campo de la Psicología.

## 6. Marco referencial

El hombre es un ser social, Jurídico y Económico, y por ende es un ente activo dentro de la sociedad en la que algunos de sus aspectos organizativos son: Económico y Jurídico. Por su parte a estos aspectos es indispensables agregarle el de la Salud, pues allí se desarrollan medidas para enfatizar en el ser humano como individuo donde cumple un papel fundamental como un semejante, que posee las mismas virtudes y capacidades para desenvolverse frente a una situación específica. Cada una de estas áreas ha tenido su propio desarrollo teórico, epistemológico y práxico, lo que los constituye en campos autónomos que contribuyen, cada uno a su manera, al desarrollo humano.

De entrada, es preciso declarar que para efectos del presente trabajo, se utiliza el termino Campo en su acepción más básica, siguiendo a la Real Academia Española, como *“Ámbito real o imaginario propio de una actividad o de un conocimiento”*. Por tanto, se entenderán los campos Económico, Jurídico y de la Salud conforme a sus connotaciones ampliamente conocidas, basados en las siguientes definiciones:

### **Campo Económico**

La ciencia económica se encuentra ubicada en el conjunto de las ciencias sociales cuyo objeto de estudio es el hombre en sus distintas manifestaciones; dicho de otro modo, la Economía intenta estudiar al hombre en su constante lucha por dar solución al problema Económico. Como ciencia social, la Economía, examina las actividades de los hombres que coexisten en sociedad, siempre y cuando éstas actividades estén direccionadas hacia la adquisición de bienes o recursos orientados a la satisfacción de sus necesidades materiales. Lo Económico supone una relación particular entre el hombre y los medios de los que se vale

para alcanzar sus fines; es decir, lo Económico implica una conexión especial del hombre con la naturaleza que lo rodea (Lugo, 2004).

Teniendo en cuenta el último apartado, no estaría de más citar al economista Adam Smith, quien consideró que el ser humano por más egoísta que quiera considerarse, posee algunos elementos en su naturaleza que lo llevan a interesarse en la suerte de los demás y aunque no puede sentir lo de otra persona en su propia carne si se hace una idea de lo que sentiría si estuviera en una situación semejante (O'Gorman, 2004).

Finalmente, y para conceptualizar el campo Económico, haremos mención de Malinvaud (1923), que define a la Economía de la siguiente manera:

La Economía es la ciencia que estudia de qué manera los recursos escasos son empleados para la satisfacción de las necesidades de los hombres en sociedad; por una parte, está interesada en las operaciones esenciales de la producción, distribución y consumo de los bienes, y por la otra, en las instituciones y actividades cuyo objeto es facilitar estas operaciones. (pág. 3).

### **Campo Jurídico**

Lo Jurídico es lo impuesto exteriormente al ser humano, que no decide si cumplir o no cumplir lo establecido normativamente, sino que debe hacerlo, si desea evitar la sanción. Proviene del vocablo latino *Iuridicus*, de *Ius* o *Iuris*, que significa Derecho, y que consiste en el conjunto de normas que regulan la conducta del hombre en sociedad, y establecen penas ante su incumplimiento.

De acuerdo con lo anterior, es conveniente hacer una distinción entre lo Jurídico y lo Político. Lo Político se entiende como toda acción voluntaria del hombre; la actividad política proyecta, cristaliza en hechos una conducta, un determinado comportamiento.

Etimológicamente, la palabra "política" proviene de *polis*, la Ciudad-estado griega, a la que

Aristóteles define como la asociación de varias aldeas o poblados que posee todos los medios para bastarse a sí misma, alcanzando el fin para que fue formada, siendo la más importante de las asociaciones puesto que comprende en sí a todas las demás. Ahora bien, el término Jurídico se refiere al hecho de administrar justicia, por esa razón se dice que una acción es Jurídica cuando se la ejerce conforme a derecho (Diccionario de derecho , 2014).

Por otro lado Massini (1982) destaca que se les atribuye el nombre de Jurídico a conductas que se llevan a cabo en el marco Político, las leyes y la capacidad de obrar bien, pensando en una sociedad que busca un bienestar tanto de quien elige como de los electores. La Prudencia dentro de lo Jurídico se enmarca en el contexto de la verdad, del conocimiento para así mismo hacer uso de todas sus facultades en el poder político. (Zárate, 2010)

### **Campo de la Salud**

La Organización Mundial de la Salud - OMS, como ente rector a nivel orbital, formula una definición de Salud que da especial énfasis a la calidad de vida, producto de la interacción social, material, biológica y psicológica del ser humano con su entorno; define la condición de estar y permanecer sano, ejerciendo a plenitud sus capacidades potenciales a lo largo de cada etapa de la vida. Ahora bien, si la Salud juega un papel principal en la vida del ser humano, es indispensable ser Prudente respecto al mismo ya que de ello dependerá su bienestar (Alcántara Moreno, 2008).

A la concepción de la OMS, es preciso agregar que en su sentido amplio, el campo de la Salud supone más que médicos u hospitales, también se habla de Salud, desde el campo normativo, desde el ámbito ambiental, estilo de vida y organización de la atención de la Salud.

Por lo anterior, es importante aclarar que todo aquel que contribuya a la Salud, ya sea a nivel individual o colectivamente en el rol de paciente, médico, científico y/o gubernamental

deben tener plena conciencia de sus funciones y de su influencia en el nivel de la Salud, ya sea de manera directa o indirecta. (Palladino, 2010)

Es importante aclarar que el campo de Salud no solo se le atribuye a los médicos y enfermeras; el campo de la Salud está constituido por toda persona que sea capaz de responder y aportar a la definición de la OMS; toda persona que labore o se desenvuelva en pro de un bienestar en el ser humano.

### **Conceptos clásicos de Prudencia**

#### **Aristóteles.**

Para Aristóteles, una virtud se define como un hábito o modo de ser, que sólo se logra con el aprendizaje y la práctica, y que se acercan al bien y a la perfección en las acciones y la forma de pensar. Según su teoría teleológica, por la que todo atienden a un fin u objetivo, las virtudes del hombre lo acercan a su objetivo supremo, la felicidad (Xuletas, 2007).

Aristóteles clasifica las virtudes en dos tipos: las relacionadas con la razón humana y el intelecto, virtudes dianoéticas o intelectuales; y las relacionadas con la voluntad y la acción, las virtudes éticas o morales. Éstas últimas se refieren a la manera de actuar en el mundo, a la disposición humana de controlar los vicios y las pasiones de manera racional y buena, buscando siempre un término medio, evitando así el exceso y el defecto (Azcarate, 1873-1875).

Por otro lado, las virtudes dianoéticas son aquellas que perfeccionan al hombre en relación al conocimiento y la verdad. Dentro de estas virtudes, distingue a su vez varios tipos, relacionadas cada una con un tipo de conocimiento: **Relacionadas con el conocimiento teórico**, es decir, con el conocimiento científico e improductivo de la realidad: la ciencia, la sabiduría y la inteligencia. **Relacionada con el conocimiento técnico**, dedicado al estudio de las producciones humanas: la virtud del arte, la capacidad para producir de manera racional.



**Relacionadas con el conocimiento práctico**, aquel destinado a guiar la acción y el comportamiento: la Prudencia (Azcarate, 1873-1875).

El rasgo distintivo del hombre prudente es el ser capaz de deliberar y de juzgar de una manera conveniente sobre las cosas que pueden ser buenas y útiles para él, no bajo conceptos particulares, como la salud y el vigor del cuerpo, sino las que deben contribuir en general a su virtud y a su felicidad. Por consiguiente el hombre prudente es en general el que sabe deliberar bien (Azcarate, 1873)

Aristóteles aclara el término *Deliberación*, como una especie de rectitud, que no es propia de la ciencia ni de la opinión; la buena deliberación es la integridad de la reflexión para alcanzar un bien deseado. El deliberar rectamente es propio de los prudentes, la buena deliberación será una rectitud conforme a lo conveniente, con relación a un fin, cuya Prudencia es verdadero juicio (Marcos, 2012, 39).

### **Tomás de Aquino.**

El conocimiento puede ser de dos tipos: conocimiento especulativo o teórico cuyo objetivo es la contemplación de la verdad, y el conocimiento práctico que tiene como objetivo la dirección de la conducta, tanto para que con ella podamos producir todo tipo de artefactos útiles o bellos, como para que con ella alcancemos la vida buena y feliz. En este sentido se puede hablar de dos tipos de entendimiento y de dos tipos generales de virtudes intelectuales: **Entendimiento especulativo**: cuyas virtudes son Inteligencia o hábito para la contemplación de los primeros principios; la Ciencia o hábito para la posesión de las conclusiones a partir del razonamiento; y la Sabiduría o hábito para la posesión de los principios más universales y de las primeras causas. **Entendimiento práctico**: cuyas virtudes son: **el arte**: virtud intelectual dirigida a la producción de artefactos, bien sea externos o corporales como es el caso de las artes mecánicas o serviles (la caza, la pesca, la agricultura, la arquitectura, la medicina.), bien sea internos o mentales como en las artes liberales (las incluidas en el trivium –gramática,

retórica y dialéctica o lógica– y en el quatrivium –aritmética, geometría, astronomía y música–). **La prudencia:** o saber lo que debemos hacer en cada caso; la posición de esa virtud es ambigua pues en cierto sentido es una virtud intelectual (es un hábito que perfecciona el entendimiento), pero en otro es una virtud moral, y ello en razón de su objeto, pues se refiere precisamente a los asuntos morales, a lo que cada uno debe hacer en cada situación concreta para realizar el bien (Olleta, 2003).

Para Tomás de Aquino la prudencia es la virtud más necesaria para la vida humana. Efectivamente, vivir bien consiste en obrar bien. Pero, para que uno obre bien no sólo se requiere la obra que se hace, sino también el modo de hacerla, esto es, que obre conforme a recta elección, y no por impulso o pasión. Mas como la elección es respecto de los medios para conseguir un fin, la rectitud de la elección requiere dos cosas, a saber: el fin debido y el medio convenientemente ordenado al fin debido. Ahora bien, respecto del fin debido, el hombre se dispone convenientemente mediante la virtud que perfecciona la parte apetitiva del alma, cuyo objeto es el bien y el fin; y respecto del medio adecuado al fin debido, necesita el hombre disponerse directamente mediante el hábito de la razón, ya que el deliberar y elegir, que versan sobre los medios, son actos de la razón. Por consiguiente, es necesario que en la razón exista alguna virtud intelectual que la perfeccione convenientemente respecto de los medios a elegir para la consecución del fin, y tal virtud es la prudencia. La prudencia, pues, es una virtud necesaria para vivir bien (Martorell et al. 2001).

## 7. Antecedentes

Si bien indagaciones acerca de los usos del término Prudencia en diferentes campos, no fueron hallados en la búsqueda como parte del macro proyecto de formalización conceptual de Prudencia, en el campo de la Psicología se han llevado a cabo algunas aproximaciones al uso del término de la Prudencia en diferentes poblaciones.

Una de las aproximaciones más influyentes en este estudio es la tesis realizada en la Universidad Surcolombiana titulada: Representaciones sociales sobre la Prudencia en jóvenes universitarios entre 18 y 25 años de edad de la ciudad de Neiva (Guevara Salazar, Trujillo, & Valdez Penagos, 2015) es un estudio desde el enfoque cualitativo, con un diseño metodológico de relatos de vida en donde el objetivo fue comprender e interpretar las representaciones sociales de aquellos jóvenes. Para el estudio se contó con la participación de 12 jóvenes entre hombres y mujeres los cuales, por medio de sus relatos, arrojaron categorías como búsqueda de sensaciones, percepción de riesgo y teoría de la mente las cuales se explicaron desde el sistema de creencias, opiniones y prácticas; en este estudio las investigadoras hacen evidente que para los jóvenes la Prudencia está ligada a la adultez, a la madurez, a conocer a las personas sin prejuicios, la Prudencia está asociada con pedir disculpas y dejar el orgullo a un lado, para los participantes ser prudente es comprender al otro y ser una persona tolerante, una persona prudente es aquella que sabe decir las cosas de buena manera, es ser prevenido y evitar riesgos, ser consciente de sus acciones para así mismo evitar consecuencias. No obstante la Prudencia es fundamental en la familia.

Las investigadoras hacen referencia a que los relatos de los jóvenes sobre Prudencia son muy diferentes a la práctica sobre la Prudencia; los jóvenes justifican su imprudencia y tienen excusas para solventar sus conductas imprudentes, ya que como lo refieren las investigadoras, están en una etapa en la que solo quieren experimentar, sin importar lo

irresponsables que son, de esta manera en el momento que ellos se exponen a un riesgo son conscientes de que el riesgo existe, pues para los jóvenes la Prudencia es cosa de adultos, ya que ellos tienen mayor experiencia y perciben menos riesgos.

Por otra parte el artículo titulado Definiciones de conducta prudente en adultos mayores del departamento del Huila – Colombia, (Rodas Sanchez, David Antonio; Salazar Piñeros, Fabio A., 2016 ) realizado en la Universidad Surcolombiana de Neiva; los participantes del estudio fueron 53 adultos mayores de 60 años entre los cuales se incluyeron 25 mujeres y 28 hombres, mediante la técnica de entrevista semiestructurada se encontró que para ellos es muy común relacionar la Prudencia con anticipación, planificación, autocontrol, sabiduría, asertividad, además de que para ellos es muy común asociar la Prudencia con una virtud, en donde la Prudencia es incluida dentro de la Psicología Positiva y gracias a esto es posible que el estudio de lo moral y lo ético sea viable, ya que las virtudes se explican en el contexto científico, con los discursos que se recogieron de los adultos mayores, en este estudio el autor intenta hacer una construcción desde el conocimiento popular en torno a la Prudencia, que resulta difícil de definir pero sin embargo está presente en la experiencia social y se representa en concepciones, experiencias, vivencias y manifestaciones de la conducta humana.

Brevemente los autores definen la prudencia como “aquella virtud guiada por reglas morales, que permite anticipar resultados favorables, autocontrolar reacciones impulsivas, planear acciones asertivas y optar por decisiones que nos ofrezcan satisfacción y bienestar colectivo.” (Rodas, D.,Salazar, F., 2016 , pág. 16)

Otro antecedente encontrado es el estudio realizado en la Universidad Surcolombiana, titulado Análisis de los discursos sobre Prudencia en sacerdotes del departamento del Huila, Colombia (Lugo Carvajal & Salazar Piñeros, 2016); fue un estudio de enfoque cualitativo con un diseño metodológico de análisis del discurso centrado en el nivel de análisis textual del

modelo tridimensional de Fairclough. Los investigadores pretendían analizar discursos sobre Prudencia en un grupo de sacerdotes de varios municipios del departamento del Huila, Colombia, con el fin de reconocer en estos especialistas sus propias teorías al respecto, como insumo para la construcción teórica y formalización del concepto Prudencia como rasgo psicológico. En el estudio participaron en total 17 sacerdotes católicos institucionalmente activos en las diócesis de Neiva y Garzón, con edades comprendidas entre los 26 y 78 años, que ejercen su cargo en parroquias de municipios del departamento del Huila; dichos sacerdotes expresaron, por medio de una entrevista semiestructurada, que la Prudencia surge en torno a la tradición filosófica y teológica, se plantea como una virtud cardinal, de carácter infuso y a la vez humano; que está vinculada a la sabiduría práctica y la moderación, ocupa un lugar privilegiado en la vida moral judeocristiana ya que de la Prudencia se despliegan todas las virtudes. En cuanto a la razón y la fe, la Prudencia permite discernir el bien para el individuo y la sociedad en cualquier circunstancia y dispone los medios rectos para ejecutarlo, considerando detenidamente las consecuencias que cada decisión puede suscitar.

En el quehacer de la Prudencia intervienen habilidades como el razonamiento, conocimiento situacional, anticipación, toma de decisiones e implica habilidades relacionadas con la cognición social como la percepción social, empatía, asertividad y regulación emocional. En un plano práctico, todos estos aspectos favorecen el bienestar personal y la interacción satisfactoria con el entorno.

Uno de los antecedentes que más aportó a esta investigación es un estudio bibliométrico, en donde el objetivo principal era determinar con claridad la utilización del término Prudencia en publicaciones científicas. Para este estudio se utilizaron las más importantes bases de datos que incluyeron: PsycInfo, Scopus, Jstor, Science Direct, Ebsco y Web Of Science. De acuerdo con los hallazgos, además de los usos frecuentes del término Prudencia en la filosofía y la teología, lo que sería de esperar, la mayor cantidad de alusiones

aparecen en publicaciones de los campos económico, jurídico y de la salud. (Salazar Piñeros, 2016 En Preparación)

## 8. Diseño metodológico

### Enfoque

La presente investigación consistió en un estudio de alcance exploratorio con un enfoque cualitativo.

“La investigación cualitativa requiere una metodología sensible a las diferencias, a los procesos singulares y anómalos, a los acontecimientos y a los significados latentes” (Tejedor, 1986, pág. 88)

Se considera exploratoria, pues la escasa conceptualización sobre la Prudencia es evidente de acuerdo con la búsqueda bibliográfica y por su carácter inductivo y generativo, la investigación cualitativa es ideal para estos estadios del desarrollo del conocimiento sobre un tema.

### Método

En una primera instancia se utilizó el método de investigación documental entendida como la selección y recopilación de información por medio de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, de bibliotecas, hemerotecas, centros de documentación e información, la unidad de análisis fueron las teorías de los distintos autores que han hecho su aporte en el campo de la Prudencia (Baray, 2006).

Posteriormente, para la interacción con los informantes clave se utilizó el método de relatos de vida ya que, de acuerdo al objetivo planteado, es indispensable abordar a los informantes clave desde su experiencia, buscando que se refieran a la Prudencia desde su propia perspectiva, y los relatos de vida proporcionan una forma de aprehender y reconocer los fenómenos de dicho informante en una situación específica, los relatos de vida se

constituyen de la construcción, ya sea escrita u oral por parte del participante , de su vida o parte de ella. Se diferencia de la historia de vida porque en esta se busca construir la vida del participante a través de la interpretación de los relatos que surgen por medio de la entrevista, en función a distintos aspectos de su vida. (Cornejo, Mendoza, & Rojas, 2008)

### **Tipo de investigación**

La metodología cualitativa es descriptiva, ya que en su quehacer, genera una comprensión y empatía en cuanto a las experiencias de vida de dichos informantes clave, en relación a un determinado fenómeno o problema de estudio, en este caso la Prudencia.

Esta investigación cumple como descriptiva, dado que busca especificar las propiedades relevantes en los documentos y para los informantes clave, del fenómeno sometido a estudio (Hernández , Fernandez , & Baptista , 2003).

La investigación cualitativa entonces,

“Estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales—entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos – que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas” (Rodríguez, G., & Flores, J., 1996, pag, 32).

### **Participantes**

#### **Unidad poblacional.**

Además de los documentos disponibles para cada uno de los campos, en la presente investigación se seleccionaron profesionales que ejercen en los campos Económico, Jurídico o



de la Salud, que cuenten con una amplia experiencia en dichos campos y que a su vez se involucren con la parte teórica y epistemológica de su campo específico.

### **Unidad de trabajo.**

De acuerdo con los objetivos relacionados con la aplicación de la prudencia en los campos profesionales, la unidad de trabajo comprendió, seis profesionales, dos para cada uno de los campos; se tuvo especial atención en que tuvieran un recorrido notorio, amplio reconocimiento en el medio por su labor dentro del campo y disposición para la participación en el estudio.

### **Técnicas e instrumentos**

#### **Análisis documental.**

Mediante esta técnica, se logró abarcar toda la documentación y los medios tanto físicos como magnéticos de manera exhaustiva, para así mismo tener claro todo lo que concierne a la Prudencia y a los campos Económico, Jurídico y de la salud.

El análisis documental es considerado como un procesamiento analítico-sintético, pues responde a operaciones de análisis y de síntesis que influyen en el contenido de los documentos originales transformándolos en textos secundarios. No obstante estos textos secundarios deben regirse por una objetividad y normalización ya que en primer momento van a sustituir el texto original facilitando el acceso a la información de una forma más precisa, clara y organizada (Pinto Molina, 1989).

#### **Entrevista semiestructurada.**

Las entrevistas semiestructurada, tienen un componente medio, el cual no cumple papel de una entrevista a profundidad, pero tampoco se desliga del todo de la entrevista estructurada, se basa en una guía de preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas

deseados, si considera necesario ahondar más en el tema, por consiguiente no todas las preguntas están estructuradas. (Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2010)

En la entrevista semiestructurada fue necesario establecer cuatro ejes principales en los que se llevaría el rumbo con los informantes clave, y de ahí se procedió a ahondar más en el tema de la prudencia de acuerdo al curso que los mismos entrevistados le iban dando a la sesión.

## 9. Procedimiento

La investigación cualitativa se da a través de una secuencia en donde las ideas y los datos se van integrando mediante un proceso dinámico donde la información aparece a través de diferentes construcciones y aproximaciones teóricas, esto surge en la relación del momento empírico y la producción intelectual del investigador pero que tiene dentro de sí significaciones que no se relucen a simple vista en los datos. (González Rey, 2000)

El estudio se desarrolló a través de tres momentos: exploratorio, descriptivo e interpretativo, con el fin de realizar un proceso íntegro, tanto con los documentos como con los relatos.

### **Momento exploratorio**

El momento exploratorio tuvo su punto de partida en la búsqueda de documentación sobre los campos Económico, Jurídico y de la salud. Dicha revisión se realizó a través de las bases de datos Scopus, Redalyc, ScienceDirect y Pubmed, donde se enfocó la búsqueda principalmente hacia la prudencia como palabra principal y las diferentes teorías que existen entorno a ésta; además de la palabra Prudencia como eje central de búsqueda, utilizaron las palabras claves en inglés debido a que es un idioma universal y facilitaba encontrar información sobre el tema de estudio: PRUDENCE, HEALTH, ECONOMY, LEGAL, PSYCHOLOGY.

Dicha revisión bibliográfica exhaustiva, el primer momento se llevó a cabo mediante la técnica de análisis documental; donde se abordaron las diferentes bases de datos con el fin de obtener la mayor información posible sobre cada campo relacionado en esta investigación, a continuación se van a enumerar los pasos que se siguieron para llevar a cabo este primer momento.

1. Como primera medida se realizó una búsqueda exhaustiva de información acerca de la Prudencia. Esta revisión de la literatura suscitó bases para el planteamiento del problema inicial; además de la búsqueda en las bases de datos, se realizó una búsqueda en libros, tesis, y documentos que abordaran la Prudencia como eje principal, en cualquier aspecto. Como estrategia de búsqueda, se acudió a las palabras clave de los documentos.

2. Posterior a ello, se identificó el tema a tratar, “Teorías sobre la prudencia en los campos Económico, Jurídico y de la Salud”.

3. Una vez identificado el tema, se procedió a realizar fichas de lectura, con el fin de lograr una contextualización respecto a los campos Económico, Jurídico y de la salud.

4. Se leyeron nuevamente todos los artículos y se dividieron por cada campo específico.

5. Una vez hubo saturación de la información teórica, entendida como el momento en el cual cada documento nuevo leído no brindaba información nueva, se procedió a la segunda parte de esta investigación, la cual inició con la realización de la guía de entrevista.

6. Por último se procedió a la búsqueda de los informantes clave, teniendo en cuenta como uno de los criterios de inclusión, que además de ser profesionales en uno de los tres campos, debían tener una larga trayectoria en el área académica debido al objetivo de esta investigación; dichos profesionales fueron contactados por vía telefónica o electrónica.

### **Momento descriptivo**

En este momento se puntualizaron aspectos que conciernen a los datos obtenidos, tanto en la búsqueda documental, como con los informantes clave.

1. Se realizó la consolidación de los textos encontrado en la búsqueda documental.

2. Se realizaron los encuentros con los informantes de cada campo, para llevar a cabo la ejecución de la entrevista semiestructurada; como primer paso, se informó sobre los objetivos de la investigación. Se les solicitó que ellos relataran desde sus experiencias y desde sus percepciones aquellas situaciones en las que se veía reflejada la Prudencia. Cada sesión tuvo una duración de 40 minutos aproximadamente en donde se abordaron los ejes inicialmente propuestos desde la búsqueda documental.

3. Una vez se tenían todas las entrevistas grabadas, se procedió a hacer la transcripción y codificación de cada relato.

4. Se definieron las categorías iniciales que surgieron durante la búsqueda documental.

5. Se establecieron las categorías emergentes con el fin de dar paso al momento interpretativo.

### **Momento interpretativo**

En el momento interpretativo se realizó la consolidación con el fin de lograr la interpretación y comprensión de los hallazgos en la revisión documental y los relatos de los informantes clave.

Además de que en este momento surge la contrastación teórica, en donde se trata de dar una explicación a los hallazgos.

## 10. Consideraciones éticas

Toda investigación debe contemplar los principios éticos y mandatos deontológicos. Por ello es importante recurrir a la ley 1090 del 2006 (Código Deontológico y Bioético), en donde se reglamenta el ejercicio profesional de la Psicología, con el fin de garantizar la integridad de los participantes por medio del buen uso que hace de sus facultades el profesional.

**Consentimiento informado:** Cada participante de esta investigación recibió información, clara, precisa y comprensible sobre los objetivos del estudio y su metodología. Una vez explicado lo anterior se realizó un consentimiento informado verbal y escrita en donde ellos aceptaron ser actores de la investigación.

**Derecho a la Dignidad:** Durante la recolección de datos, los participantes en ningún momento fueron expuestos a discriminación ni fueron juzgados por sus ideales, opiniones o demás.

**Derecho a la Privacidad:** En ningún momento los participantes fueron obligados ni incitados a declarar hechos o situaciones donde se sintieran incómodos, además de que en ningún momento los participantes fueron forzados a hablar de cosas exclusivas de su privacidad y que no presentaran relación con el objeto de este estudio.

**Respeto a la libertad de expresión:** Ninguno de los informantes clave, fue limitado en cuanto a su expresión, en esta investigación se aceptó cualquier forma de expresión por parte de los informantes, ya sea verbal, escrita, u otro tipo, sin derecho a juzgar por parte de los investigadores estas prácticas de expresión.

**Confidencialidad:** La información obtenida durante las entrevistas se utilizó exclusivamente para fines investigativos especificados en los objetivos del estudio. Los datos

recolectados durante la investigación no fueron manipulados ni expuestos en ningún momento a terceros que no tuvieran relación con la investigación.

De acuerdo con la Resolución Número 8430 de 1993, que establece las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en Salud, la presente investigación está considerada dentro de una investigación sin riesgo, la cual se define como un estudio que no presenta riesgo alguno para los participantes ya que no se realiza ninguna clase de intervención o modificación en la conducta.

## 11. Hallazgos

### **Momento Exploratorio**

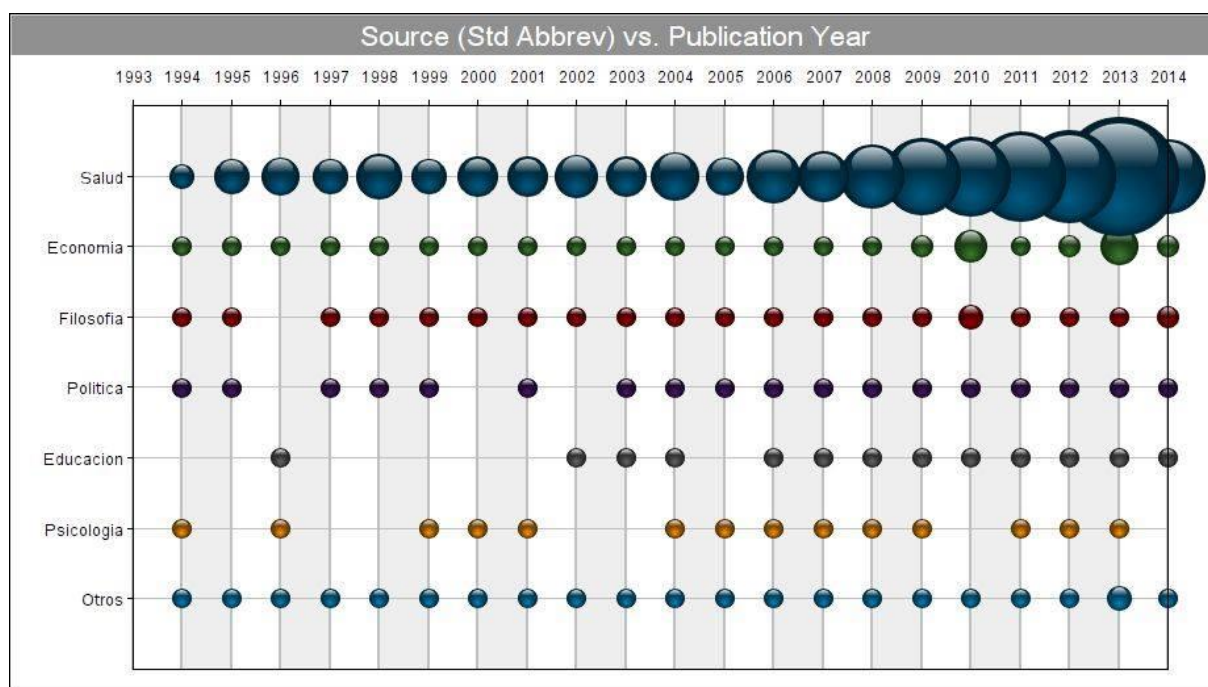
El momento exploratorio es clave en cualquier investigación de tipo cualitativa, pues a partir de allí se despliega el estudio.

Mediante la revisión documental realizada de dicha forma, fue evidente que gran parte de los documentos que contienen el término Prudencia se concentran en los campos Económico, Jurídico y de la Salud, pero las alusiones no desarrollan a profundidad el concepto. Adicionalmente, fue preciso definir y delimitar cada campo de interés para la investigación. De otro lado, se propendió por generar un clima de confianza, empatía y cordialidad donde los participantes se sintieran cómodos y de esa forma lograr un proceso de recolección confiable.

Durante la búsqueda se encontraron artículos sobre Prudencia en Economía, Jurídica, y de la Salud, además de los autores más frecuentemente referidos como Aristóteles, San Agustín, Santo Tomas de Aquino, Platón, Sócrates, Pellegrino, Hipócrates, Adam Smith, que en algún momento han contribuido con sus aportes en el ámbito de la Prudencia desde los campos Económico, Jurídico y de la Salud.

Aunque no se encontraron numerosos antecedentes de estudios sobre la Prudencia, en la Universidad Surcolombiana se han realizado ya tres estudios, los cuales fueron tomados como base en esta investigación, pues surgen de la misma línea investigativa, además de un estudio bibliométrico sobre la Prudencia, en donde se delimitaron los campos, pues en el estudio se encontró que en lo Económico, Jurídico y de la Salud es donde más se cita el término *Prudencia*.





(Salazar, 2016)

Ya con la información y las fichas plenamente realizadas, se realiza la guía de entrevista, pues para dar respuesta a los objetivos de la investigación es necesario ahondar en la Prudencia desde la opinión, teoría, experiencia, y características; por lo tanto en los encuentros con cada informante serían tomados ejes tales como: Conocimiento de Prudencia que corresponde a la categoría definición; contraste con autores sobre Prudencia que corresponde a la categoría teoría; contraste con la realidad que corresponde a la categoría experiencia; Contraste con las personas que corresponde a la categoría características.

En la búsqueda de los informantes clave, se ubicaron dos de cada campo, los cuales cuentan con las siguientes características formativas:

En el campo Económico se realizaron dos entrevistas. Una de ellas a un Contador público, egresado de la Universidad Surcolombiana, especialista en Gerencia Tributaria de la Universidad Piloto de Bogotá, el cual cuenta con un cargo de docente en una de las universidades de Neiva, Huila.

El segundo informante clave corresponde a un Administrador de Empresas que culminó sus estudios en la Universidad Surcolombiana, con una especialización en Gerencia de Mercado en la Universidad del Rosario en Bogotá. En este momento adicional a su ejercicio docente en una universidad de la capital del Huila, se encuentra administrando su empresa ubicada en el mismo territorio.

En el área Jurídica se entrevistó a un abogado egresado de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Bogotá, quien realizó estudios de postgrado en Derecho Comercial y Financiero de la Universidad de Javeriana con sede en Cali, como también una especialización Derecho administrativo en la Universidad del Externado; cabe resaltar que también posee estudios en Teología culminados en la Pontificia Universidad Javeriana. Actualmente se desempeña como docente catedrático y de igual forma ejerce su profesión como abogado litigante.

Otro informante clave, fue una abogada titulada por la Universidad Industrial de Santander, además de ello es especialista en Derecho de Familia título otorgado por la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Actualmente se desempeña como docente universitaria y ofrece consultorías a la comunidad.

Para el campo de la Salud se acudió a dos docentes de la Universidad Surcolombiana que hacen parte de la Facultad de Salud; uno de ellos es egresado de la Universidad del Atlántico como Biólogo y Químico, con maestría en ciencias morfológicas realizada en la Universidad del Valle; tiene 21 años de experiencia en el campo de la docencia en salud.

El segundo informante, Licenciado en Biología y Química, de la Universidad del Tolima, Adquirió su título de Magister en Farmacología, en la Universidad del Valle, y se vinculó como docente en la Universidad Surcolombiana, en donde más tarde se graduó como especialista en Epidemiología y lleva 30 años de experiencia en el campo de la Salud.

Es importante aclarar que la búsqueda de los informantes clave se hizo de forma flexible; cada informante se contactó por vía telefónica o electrónica y una vez el informante accedía se les hacía llegar una carta donde se les explicaba todo el proyecto y ellos daban su consentimiento de participar en la investigación.

### **Momento Descriptivo**

Durante este momento es importante describir el contexto en el que se desarrolló esta investigación, además de la descripción de los datos obtenidos mediante las diferentes técnicas; también se especifica cómo se dio el proceso de análisis de los mismos, teniendo en cuenta que en esta investigación se realizaron recolecta de datos por medio de la técnica de análisis documental y por medio de la entrevista semiestructurada.

### **Consolidación Teórica**

Por medio de las fichas de lectura que se utilizaron para filtrar la información recogida en los artículos, se hizo una construcción sobre la Prudencia en los campos Económico, Jurídico y de la Salud respectivamente.

#### ***Campo Económico.***

A continuación se realiza un recorrido histórico por los principales representantes de las teorías que sobre Prudencia existen en el campo Económico, iniciando por Francis Hutcheson hasta llegar finalmente a Adam Smith.

Francis Hutcheson, consideraba que la filosofía, aunque posee una pieza Teórica que la compone, tiene un elemento fundamental y primordial, el cual resulta ser Práctico. Su pensamiento se soporta en el desarrollo de una vida regida por las virtudes, que orienta al ser humano a implicarse en una vida pública, que se sustenta en el servicio hacia los demás, en la existencia de un dios clemente, y un equilibrio con lo que le rodea.

Un sistema de filosofía moral, para éste autor, no se trata solamente de una explicación de la moralidad basada en el intelecto, sino que resulta ser un compromiso de todo aquel que la estudia, haciéndola más equilibrada y justa en sus relaciones con los demás. Considera que estudiar la moral nos permitirá educar el corazón. Cabe aclarar que, para Hutcheson, si tales resultados favorables no se obtienen, debemos considerar que existe una carencia en el sistema. Por esta característica, el sistema de filosofía moral posee, desde la concepción de Francis Hutcheson, el carácter de una educación religiosa, que viene de los antiguos y que para éste autor es principalmente práctica.

*Dante Sebastián Basile.*

En 1977 propone los "Los principios de contabilidad generalmente aceptados" PCGA, que se componen de normas y reglas generales, que funcionan como una guía contable los cuales son un conjunto de reglas generales y normas que sirven de guía contable que permite pasar el estado real de lo sucedido en la empresa. Dichas normas resultas necesarias para la desarrollar una apropiada contabilización del patrimonio y los demás elementos económicos existentes en una empresa. Entre los principios que deben ser aplicados por los contadores públicos se encuentra el de Prudencia. Significa que cuando se tenga que elegir entre dos valores para un elemento del activo, generalmente es conveniente escoger al más bajo.

El exceso que se evidencia en la aplicación de este principio es desfavorable si termina perjudicando la situación financiera de la empresa (Izaguirre, 2000)

*Adam Smith.*

El primer libro, *The Theory of Moral Sentiment* (Teoría de los sentimientos morales), es su obra cumbre si desde la filosofía es contemplada, fue publicada en 1759.

El aspecto principal de la teoría de Smith es que el foco de nuestras percepciones morales son los actos de los demás; los juicios morales que hacemos respecto a nuestro propio

comportamiento son una simple aplicación de sentencias que ya hemos asignado sobre la conducta de otras personas. Al imputarnos dichos juicios desarrollamos el *sentido del deber*, el cual, tiene un origen práctico y psicológico: nace de la interiorización de aquellas sentencias que consideramos merecen las acciones ajenas.

Adam Smith planteó los principios que orientaban la naturaleza de la conducta social del ser humano, y fue la primera vez que manifestó la presencia de una “mano invisible” que sin pretenderlo dirigía el egoísmo del hombre hacia el bien de la sociedad.

*An Inquiry into the Nature of the Wealth of Nations* (Ensayo sobre la riqueza de las naciones), la publicó en Londres en el año 1776. Dicha obra, fue un resumen original de un conglomerado de piezas que existían ya en el pensamiento económico antiguamente, fue pues quien dio paso a diversos campos y luego se transformó en su publicación más difundida. Representó el primero y el más grande trabajo de economía política clásica y liberal.

Smith en su obra *Teoría de los Sentimientos morales* centra su atención en la formación de los juicios no solo sobre nuestras acciones, sino también en las acciones de los demás, aquí el eje principal de la argumentación son las nociones de Prudencia y simpatía.

El hombre tiene una naturaleza de ser social, la cual va en busca de la simpatizar con una gran cantidad de personas; pero, para llegar a dicho objetivo él ajusta sus comportamientos al de la sociedad en la que se encuentra, esto por medio de la prudencia, le permite obtener el reconocimiento y la aceptación social que buscaba y que resulta indispensable para el adecuado desarrollo en una comunidad. Aunque parezca que lo anterior es una búsqueda individualista, resulta que, para Smith, la gran cantidad de deseos que posee un hombre son precisamente la fuerza que le ayuda a desarrollar adecuadamente su vida. Apenas logra el sujeto dar satisfacción a uno de esos deseos inmediatamente se dan pasos para darle satisfacción a otros tantos, lo que da como resultado que en esa búsqueda

individual por mejorar las condiciones de vida se derive un sinfín de beneficios para la sociedad en general.

Para Smith, los seres humanos no son únicamente auto interesados porque ellos tienen conciencia moral y existencia socializada.

Para él, la virtud de la Prudencia tiene relación con la felicidad individual. La misma caracterización de la Prudencia aplicada al ámbito político por parte de Smith, a pesar de hacer referencia a los académicos y peripatéticos, sigue teniendo carácter instrumental (TSM) esta Prudencia “superior” supone, para Smith, el talento o hábito de responder con una máxima propiedad ante cualquier situación.

*Eeckhoudt.*

Aversión al riesgo es la elección de un sujeto por acceder a una oferta que trae consigo algo de riesgo antes de inclinarse por una mucho más rentable pero con un riesgo mayor. Ha sido utilizado en el campo de la Economía, Psicología y Finanzas y está vinculado con la conducta de inversores y consumidores. Saliendo de los campos con orientación matemática como la Economía y las Finanzas, nos encontramos con que las personas en su cotidianidad deben someterse a una toma de decisiones que los lleva a enfrentar riesgos. Se dice entonces que se evidencia que un sujeto presenta una aversión al riesgo si al enfrentarse a una lotería X, elige recibir una suma total de dinero equivalente a la ganancia que se espera de la lotería. (Ponce, 2011)

Generalmente asociamos la aversión al riesgo con la Prudencia, con tener la capacidad de llevar el control de los impulsos y ser mesurados a la hora de elegir, para inclinarnos hacia el camino más seguro y cuidadoso sin importar si resulta ser el más largo. Por ejemplo, a un sujeto le ofrecen la asociación a una empresa que esta apenas iniciando pero que promete unas ganancias superiores a las que ha recibido hasta el momento en la empresa actual, sin

embargo, el sujeto rechaza la oferta porque no quiere colocar en riesgo el capital que ha construido con su familia. Lo anterior es un ejemplo de Prudencia pues prefiere continuar con la asociación que posee hasta el momento donde las ganancias no son tan elevadas, pero sí son seguras. Decimos entonces que un agente es Prudente cuando, en los estados de baja riqueza, declina ante cualquier aumento del riesgo que con seguridad aceptaría si se encontrase en un estado de alta riqueza. (Morris, 2015)

### ***Campo Jurídico.***

#### *Platón.*

En la revisión bibliográfica se pueden evidenciar, los aportes hechos por Platón al concepto de Prudencia, en su obra La República, en donde hace hincapié en el concepto de Justicia, la cual tiene como fin instalar orden y armonía en el estado, asignando a cada parte la función que le corresponde dentro de la totalidad. Dicho orden viene a ser un reflejo del orden general que reina en el Universo y en el mundo superior de las Ideas. *"Por la Justicia nos asemejamos a lo que es invisible, divino, inmortal y sabio"* (Ojeda, 2011). Para Platón la justicia en la ciudad y en el individuo consisten esencialmente en lo mismo. En el individuo consiste en una virtud del alma, cuyo objeto es alcanzar que reine el orden y la armonía entre los diversos elementos que lo constituyen (elemento racional o inteligible) para que cada uno realice la función que le corresponde dentro del compuesto humano. En la comunidad consiste en establecer el orden del conjunto y la armonía entre las diferentes piezas constitutivas de la sociedad, conservando a cada clase dentro de sus límites y de las funciones que a cada uno le corresponde, regulando las relaciones entre el Estado y los ciudadanos y de éstos entre sí, conforme a la clase y méritos de cada uno.

Esta tiene por misión regular el conjunto de las acciones humanas, ejerciendo una función directiva superior sobre toda la vida práctica. Le corresponde también poner orden en los pensamientos, disponiendo el alma para huir del mundo engañoso de las apariencias y

prepararlas para la contemplación de las realidades superiores. Entonces para Platón el concepto de la Prudencia equivale a la vida pura del espíritu, representada por la Filosofía. La Prudencia, es una de las virtudes del "elemento racional" de la comunidad y el gobernante.

*Aristóteles.*

En *Ética a Nicómaco*, Aristóteles afirma que la virtud se divide en dionéticas y éticas; entendiendo como dionéticas, aquellas virtudes que están en función de la parte racional o cognitiva del alma, entre ellas se encuentran la sabiduría, la prudencia y la inteligencia; ahora bien las virtudes éticas, Aristóteles las consideraba que son las que virtudes propias de la vida sensible y afectiva del ser humano, estas virtudes están relacionadas con la moderación y la liberalidad (Fuente, 2015).

Este filósofo afirma que las virtudes son hábitos y disposiciones morales que se vinculan a modelos de excelencia que a base al internalizarse y al ser repetidos cambian el carácter de las personas, por tanto, una persona se convierte en virtuoso, cuando actúa virtuosamente. Así mismo, Aristóteles consideraba la experiencia como un elemento clave a la hora de desarrollar dichas virtudes.

Aristóteles llama la Prudencia, al juicio correcto acerca de la consecución de los fines mediante la deliberación que permite escoger los medios apropiados para conseguir la felicidad (Bergna, 2008), es decir, el individuo considera todas las posibilidades y elige un plan de acción enrutado hacia el éxito. Así pues Aristóteles consideraba la Prudencia como racionalidad práctica y el medio para alcanzar la felicidad.

*Santo Tomas de Aquino.*

Para Santo Tomas el arte y la Prudencia son las virtudes del intelecto práctico, orientadas hacia lo operable. El arte por su parte está encargado de rectificar la inteligencia práctica en el orden del "hacer"; en cambio la Prudencia está centrada en el orden del "obrar".



La Prudencia, según Santo Tomás, ilumina y dirige el caso particular a la luz de conocimientos y de reglas de acción universales. Por tanto, el hombre Prudente debe conocer los principios universales y los casos singulares de la acción (Ojeda, 2011).

Lo que Santo Tomás admite aquí, es que la Prudencia puede estar sujeta a error, Para resolver este inconveniente es preciso distinguir entre la verdad del conocimiento especulativo y la verdad del conocimiento práctico. Quien afirma repetidamente que el fin de las ciencias especulativas es la verdad o la consideración de la verdad en sí y por sí, mientras que el fin de las prácticas es la acción o la consideración de la verdad, pero ordenada al fin de la operación (Rossi, 1949). Por tanto, el intelecto práctico no debe medirse sobre la acción, sino que la acción será verdadera por su conformidad con el juicio prudencial. Hay que tener en cuenta, que la mayoría de las veces la Prudencia es capaz de desenredar el carrete de situaciones gracias a la delicadeza, a la habilidad y a la rectitud del juicio que desarrolla en el hombre virtuoso.

El intelecto práctico, en cuanto se dirige a obrar humanamente, es perfeccionado por la virtud de la Prudencia, la cual, según Aristóteles, es una virtud del intelecto que habilita al hombre para dirigirse rectamente a la elección de los medios conducentes a su felicidad. Cabe recalcar, que la Prudencia ilumina la inteligencia en la elección de los medios para lograr el fin, y no directamente sobre éste último.

Pese a que rectifica que el intelecto, no se incluye como una virtud intelectual, sino moral, ya que perfecciona al hombre en su totalidad puesto se refiere a su conducta, a los actos humanos. La Prudencia, al hacer Prudente a su poseedor, lo hace verdaderamente virtuoso, es decir, un hombre realmente bueno, porque es un hábito operativo de la razón práctica inmediatamente ordenado a regular y dirigir todas las acciones humanas a su verdadero fin (Ojeda, 2011).

Ya tomando en cuenta de manera más detallada el campo Jurídico y teniendo en cuenta la postura psicológica se retoma a Carlos Ignacio Massini, quien afirma que la Prudencia cumple una función no sólo de causalidad formal extrínseca del comportamiento, es decir, cuando el individuo singulariza los principios, sino además, de una moción del orden de la causalidad eficiente, ya que la voluntad mueve al entendimiento a realizar su acto por impulsión, por lo que la determinación de la conducta humana por la Prudencia es tanto racional como volitiva (1942) . Por este motivo la Prudencia es también una virtud moral.

Luego es formalmente intelectual y materialmente moral porque su materia es, en definitiva, el obrar humano.

Las falsas Prudencias consiste en reemplazar los medios o los fines honestos por desordenados o malos y así hay dos tipos de Prudencias falsas o aparentes: 1) la Prudencia de lo material que consiste en perseguir los fines materiales como supremos; 2) la astucia y la solitud de lo temporal que yerran en la elección de los medios. La primera no repara en medios con tal de conseguir lo que persigue, es el uso de la simulación y el engaño y toma dos formas: 1) el dolo que es la ejecución de la astucia ya sea por la palabra o los hechos; y b) el fraude que lo hace sólo por los hechos; la segunda falla por su excesivo empeño en los medios (Castiglione, 1984).

Teniendo en cuenta lo anterior, en el Código Penal y de Procedimiento Penal en el Título III de la Conducta Punible, artículo 23, considera como modalidad de la conducta punible, la CULPA que reza de la siguiente manera: *“la conducta es culposa cuando el resultado es producto de la infracción al deber objetivo de cuidado y el agente debió haber previsto por ser previsible, o habiéndolo previsto, confió en poder evitarlo”*, como también la preterintención quien se encuentra consagrada en el artículo 24 de esta manera: *“la conducta es preterintencional cuando su resultado, siendo previsible excede las intenciones del agente”*. Estas modalidades son interpretadas por los juristas o abogados, como aquellas

conductas impericias e imprudentes, por cuanto, al ser predecibles no se tomaron las debidas medidas pertinentes y por ello se dio la ocurrencia de la conducta punible.

### ***Campo de la Salud.***

#### *Hipócrates.*

Hipócrates en “Aforismos y Sentencias” (500 a.c) planta las primeras bases de la prudencia en medicina, donde se refiere en el juramento hipocrático a que la Prudencia está enmarcada en la abstención de participar en actos que sean propiamente de los cirujanos.

(Vidal Gual, 2006)

Además, en algunos de sus aforismos hace alusión a la Prudencia en frases como, que no es Prudente fiarse de alivios inesperados, ni tenerle miedo a que no pueda surgir ninguna clase de alivio; otro aforismo que hace evidente la Prudencia, aunque no de forma explícita pero que deja mucho para pensar, es que los síntomas positivos son muy común en los pacientes críticos, pero estos no duran mucho, entonces, es Prudente no dar falsas esperanzas ni hacerse ilusiones de una recuperación; por ultimo hace referencia a que las enfermedades tienen sus ciclos, y en el momento que tenga un desarrollo avanzado, es Prudente no hacer nada. Con los anteriores aforismos se puede enmarcar la Prudencia dentro de una virtud que facilita la toma de decisiones, y el actuar con precaución.

#### *Aristóteles.*

Una vez abordado el pionero de la Prudencia en Salud, es importante aludir a Aristóteles, de forma general y como primera medida, refiere el termino como la capacidad que tiene una persona, para tomar buenas decisiones ante las cosas que traen beneficio en la vida, una persona Prudente, es aquella que soporta las situaciones, y así mismo las sabe sobrellevar de la mejor manera posible. (Giraldo Zuluaga & Garcés Giraldo, 2013)

Entonces ahora entrando un poco en el tema de la Salud, Aristóteles con su (*phronesis*) plantea que es una virtud clave del médico. Es una virtud que dispone y hace que el profesional de la Salud, haga las mejores elecciones frente a lo que hay que hacer en situaciones morales concretas, el Médico tiene la capacidad de deliberar con sensatez siempre con el fin de realizar los mejores procedimientos en la vida diaria. (Vidal Gual, 2006)

*Tomas de Aquino.*

Teniendo en cuenta a Sellés (1999) la Prudencia en Tomas de Aquino posee una raíz “nomen prudentiae sumitur a providendo”: que proviene del verbo “provideo” y significa ver de lejos, ver antes, prever, términos afines al verbo castellano prever o el sustantivo de providencia. En general representa una virtud que todo hombre debe tener, esa virtud que impulsa a regir sus actos en relación al beneficio del mismo o de los demás, por ejemplo en medicina está especificada al cuidado de la salud.

Gracias a la Prudencia, una persona logra evaluar los aspectos que determinan una acción la forma más adecuada para la realización de ese fin que se ha propuesto, un hombre Prudente es capaz de relacionar tanto los principios de la razón, como las realidades concretas que anteceden dicha acción. Por lo tanto la Prudencia se reconoce como una cierta «inteligencia de lo concreto», que regula la acción a realizar en el aquí y ahora dependiendo de las características y circunstancias de una acción en particular. (Contreras, 2013)

*Josef Pieper y Etcheberry, Alfredo.*

El término Prudencia es sinónimo de cautela o precaución, por lo tanto una persona prudente, es aquella persona que evita un riesgo. (Pieper, 1980)

Por su parte, Alfredo Etcheberry (1986) alude a una persona imprudente, la creación de riesgos, o en algunos casos el aumento de los mismos, es aquella persona que opta por la o

misión de medidas preventivas, y que a su vez se lanza a la realización de la acción sin medir consecuencias futuras. (Pinto Vargas, 2010)

*Pellegrino y Thommasma.*

Dichos personajes, han hecho un aporte extraordinario sobre prudencia en el campo de la salud, pues ellos definen el termino como una virtud que permite el discernimiento y la deliberación moral, que facilita una elección razonable en situaciones complejas, es decir en el quehacer médico, entre diversas alternativas de diagnóstico y tratamiento. El médico que hace su elección con base a la Prudencia, aunque no garantiza nada, hace su mayor esfuerzo por elegir los medios más eficaces para alcanzar el fin de la praxis: buscando siempre el bien integral de la persona enferma. (De Santiago, 2014)

Bajo el título “La Prudencia: una virtud indispensable”, Pellegrino y Thomasma ahondan en el tema de la prudencia dando una descripción de los distintos aspectos del concepto *phronesis*. En primer lugar hacen referencia a la conexión entre las virtudes intelectuales y las virtudes morales. Una extensa relación con la bondad, con la capacidad de obrar bien. Por último las virtudes y la Prudencia como una de ellas, también pueden ser aprendidas, pueden enseñarse, mientras que los aspectos técnicos se aprenden y pueden olvidarse con facilidad, la Prudencia una vez aprendida y puesta en práctica, no puede ignorarse.

Para Aristóteles la *phronesis* es una excelencia personal, una virtud. Pellegrino sigue esta visión de Aristóteles combinando razón y disposición, la Prudencia puede impulsar a buenas acciones, y surge más en una práctica médica que por la simple aplicación de las guías o normas éticas.

Dentro de la medicina surge una comunidad moral y siempre, aquellos que la ponen en práctica, *de facto* miembros de esta comunidad, enlazados por el conocimiento y los

postulados éticos. Son parte de una comunidad basada en la Prudencia, que más allá del pensamiento hipocrático, dependen de una comunidad moral y no solamente de una técnica bien ejecutada.

Una característica fundamental que exige una profesión médica es el estudio y la constante actualización de conocimientos, ya que son un deber moral fuerte, que da solidez al concepto del “bien del enfermo”, y por ende realiza una elección acertada que garantiza una actividad profesional enmarcada por un juicio clínico prudente. (De Santiago, 2014)

Durante los años noventa, pleno auge de la medicina, Pellegrino se embarca en la tarea de realizar una amplia investigación donde el eje central es el comportamiento médico desde su primera aparición, hasta forjar las bases de lo que se conoce ahora como una nueva ética médica.

El autor hace como primera consideración que el código hipocrático y el sin fin de códigos de ética médica de la historia de la Medicina precedentes a este, fueron simples diseños de una ética de virtudes. No obstante la teoría de la virtud de E Pellegrino destaca que la teoría o la ética de las virtudes, desde el punto de vista que se le quiera tomar, constituyó la base moral de la sociedad durante un lapso de tiempo indefinido pero muy extenso en la historia del mundo en distintos aspectos, y por ello no se puede considerar la idea de excluirla en cualquier debate moral, incluida la Medicina.

Pellegrino (1993) en su escrito *The virtues in Medical Practice* expone que un médico debe ser fiel a sus virtudes, como la confianza, compasión, Prudencia, justicia, fortaleza y templanza, integridad y desprendimiento altruista, además de que si una persona es virtuosa, no puede dejar de lado el conocimiento de la profesión incluyendo las habilidades necesarias en el momento de realizar una intervención o procedimiento, lo anterior solo se traduce a

exigencias morales extremas fundamentales, ya que sin ellas el ejercicio de la virtud quedaría desnaturalizado y sin fundamento.

Aunque las virtudes médicas en la profesión, son imprescindibles, no son suficientes para el desarrollo exitoso de la misma, pues también están las virtudes éticas, y ambas deben ser expuestas paralelamente, es más, las virtudes éticas son un componente esencial en cualquier teoría de la vida moral, no son las únicas que existen pero son un complemento imprescindible de cualquier teoría moral.

Un aspecto importante en la teoría de Pellegrino, es que no busca abarcar la medicina desde la cura de la enfermedad, él a su vez no busca solo curar la enfermedad, sino la mejoría de la persona que la padece, mejoría en todos los aspectos, tanto en su padecimiento, como en su mejoría como hombre, y para ellos el médico debe, además de poseer todas las virtudes también debe ser incluida la Prudencia, la cual sintetiza todas las virtudes anteriores.

(Villares, 2014)

La Prudencia (*phronesis*), es la más importante de todas las virtudes del médico, ya que de esta depende una acción además de técnicamente correcta, buena. La teoría de Pellegrino se convierte en una conexión entre las virtudes intelectuales y las virtudes morales, por un lado las virtudes aristotélicas, que señalan un carácter moral que no proviene ni de una imposición ni de un contrato, estas virtudes provienen directamente del sujeto moral.

Muchos de los problemas a los que se enfrenta el médico no se prestan exclusivamente a un análisis objetivo y a una solución concreta. Con frecuencia el médico tiene que actuar en situaciones clínicas en las que no es capaz de identificar todos los factores objetivos, dejando exclusivamente las normas objetivas para los aspectos técnicos, para lo que técnicamente tiene que hacer.

Por lo tanto, la relación entre el enfermo y el médico se da en tres momentos: el hecho de la enfermedad universal, precedido por el acto profesional y por último la responsabilidad del médico para tomar decisiones adecuadas para cada enfermo, de esta forma se da el momento de la verdad clínica, de juicio práctico, de prudencia, y por último de ética.

Lo anterior tiene su validez, no solo en el conocimiento teórico (*episteme, sophia*), sino sobre todo sabiduría práctica (*techné, phronesis*). En este sentido, la Prudencia ayudaría a aplicar la regla general a la situación particular. (Villares, 2014)

La práctica de la Prudencia, además de abarcar todo lo que concierne a la enfermedad y al padecimiento visto desde un juicio clínico global, desde un acontecimiento científico, obliga a ir más allá del dolor, más allá de la enfermedad, los miedos, la soledad, la parte emocional y hasta la falta de esperanza, y con esto impulsa al gesto psicológico adecuado, a la palabra de aliento y a un apoyo constante. (Santiago, 2014)

La decisión de actuar, especialmente en situaciones morales difíciles, siempre será un intento en el aire, una acción en la que siempre se enfrentaran a aspectos que son únicos. Cada persona será afectada por la decisión del médico, por lo tanto, dicha decisión para actuar va más allá de lo que podrían decir los principios generales y las normas.

*Gieryn (1993).*

La prudencia no es una actitud de precaución ni de restricción, sino que es una virtud para vivir bien y actuar bien, por lo tanto es fundamental en el ámbito biomédico no ya que allí no se pretende actuar en el límite, hacer equilibrios entre el peligro, la incertidumbre tecno-científica y la certeza, el caminar, allí disponen de todo para un actuar bien. (Roqué, María Victoria; Macpherson, Ignacio; Gonzalvo Cirac, Margarita, 2015)

Por su parte Hans Jonas (1995) relaciona la Prudencia con el principio de precaución, donde no se conoce que haya una nueva tecnología que dañe el medio ambiente, simplemente



se parte desde la idea que se deben mitigar riesgos y futuras consecuencias perjudiciales para la salud de la persona. (Roqué, María Victoria; Macpherson, Ignacio; Gonzalvo Cirac, Margarita, 2015).

### **Codificación.**

Con el fin de facilitar la comprensión e identificación de cada aspecto en los relatos de vida de los informantes clave, se dio un código a cada relato.

**Campos:** Salud (S), Economía (E), Jurídico (J).

**Sujeto:** S1, S2, S3, S4, S5, S6.

**Preguntas:** P1, P2, P3, P4.

**Entrevista Semiestructurada:** (E).

**Ejemplo:** SS1P1E, corresponde al relato relacionado con la pregunta número 1, por parte del sujeto 1, del campo de la salud.

### **Definición de categorías iniciales.**

Para esta investigación, el análisis de datos se llevó a cabo mediante el modelo de análisis tridimensional que propone Norman Fairclough (2003), el cual consiste en analizar los discursos a través de tres niveles: análisis textual, práctica discursiva y práctica social. Para efectos del proceso investigativo se opta por el primer nivel de análisis, el cual es de carácter descriptivo y da cuenta de las formas en que el discurso interviene en tres aspectos de la práctica social: (i) actividades y relaciones sociales, (ii) sistemas de representaciones y conocimientos de la realidad y (iii) identidades sociales (Stecher, 2010).

### ***Categoría de Opinión.***

Del latín "opinio" (creencia, conjetura) una opinión es un juicio que se forma sobre algo cuestionable. La opinión también es el concepto que se tiene respecto a algo o alguien (Perez Porto & Gardey, 2009).

Durante la entrevista se pudo encontrar que los profesionales de cada campo tenían opiniones diversas en cuando a la prudencia; en el campo de la salud por ejemplo los informantes la refieren como aquel conjunto de elementos ya sea conceptuales, morales, éticos que inducen a un organismo a seguir un conjunto de normas originalmente establecidas o legitimadas por una sociedad en particular. Entonces desde la Salud, la Prudencia se ve vista como los elementos, las normas que enmarcan y que definen el buen actuar del profesional, además de que va ligada a la ética profesional, el quehacer de un profesional de la Salud debe integral ya que su praxis lo define como profesional

Por otro lado en el campo de la Economía, los informantes asocian la Prudencia con la habilidad, la perspicacia para saber leer los momentos a futuro, la Prudencia también afectará la decisión y tomar una decisión es el decidirse a realizar o no una acción y a cargar con el fracaso o éxito que traiga consigo la decisión.

En jurídica los informantes relacionan el concepto de Prudencia desde el punto de vista subjetivo, esa virtud personal que deben tener quienes ejercen en el campo Jurídico, en relación a esa capacidad de pensar, de meditar ante ciertos acontecimientos o hechos, pues ser capaz de prever los posibles riesgos que conlleven el actuar, como va a modificar mi conducta la situación jurídica o mi actuación que perjuicios va a producir por ejemplo en una defensa que yo lleve. Ahora bien en una parte más amplia que tiene que ver la rama del derecho, como ciencia, la Prudencia tiene una connotación más profunda, más radical, tiene que ver con lo que nosotros conocemos como Prudencia judicial que va enmarcado bajo dos supuestos claros, unas exigencias bajo el conocimiento y la disposición; el conocimiento profundo frente a ciertos casos y la disposición va enmarcada en la parte en que se va a obrar justicia, como lo es debido.

### ***Categoría de teoría.***

La palabra teoría tiene su origen en el vocablo de origen griego theorein (“observar”). Una teoría se entiende como un sistema lógico que se establece a partir de observaciones, axiomas y postulados, y persigue el propósito de afirmar bajo qué condiciones se llevarán a cabo ciertos supuestos. Para esto, se toma como punto de referencia una explicación del medio idóneo para que las predicciones puedan ser desarrolladas. En base a estas teorías, es posible deducir o postular otros hechos mediante ciertas reglas y razonamientos. (Pérez Porto & Gardey, Definicion.de, 2012)

En cuanto a la teoría, como ya se tenían unas teorías previas resultado de la búsqueda documental, se buscó que los informantes asociaran su conocimiento con las teorías encontradas y lo que ellos refirieron a cerca de la prudencia dejó en evidencia que en el campo Económico, no hay asociación de la praxis con los autores encontrados, por el contrario, aportaron nuevas teorías asociadas a la Prudencia; por ejemplo los informantes referían a Dante S. Basile (Argentina) con su obra "Los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados" quien señala que las ganancias cuando se verifican los hechos sustanciales que las generan, debe existir una medición objetiva de ellas, y seguridad razonable de su materialización, donde lo ideal es tener una visión poco optimista para la empresa y así no caer en la sobreestimación de los activos y las utilidades. Por el contrario refieren que Adam Smith no es un referente teórico de Prudencia en Economía, ya que en la Academia enseñan que Adam Smith es el padre de la economía liberal, el padre de la teoría de la oferta y la demanda y de la famosa “mano invisible” que es la base para economía que nos rige ahora. La economía de mercado. Aunque se vive, deja todo al azar y eso no es prudente.

En el campo Jurídico los informantes fueron muy claros al referirse a Aristóteles con la teoría, pues la enganchan con sabiduría práctica y es evidente que en este campo se necesita sabiduría práctica indiscutiblemente en la praxis profesional.

Por otro lado en el campo de la Salud, la asocian con Pellegrino, pero de igual forma personalizan su teoría dando paso a un estado armónico en donde se debe ir más allá de la enfermedad, pues refieren que la teoría de Pellegrino si bien es aceptada en la Salud, también se deben instaurar estrategias y alternativas de una vida integral del paciente. Uno de los informantes refiere:

*“La definición de Pellegrino es muy clara y muy concreta y está orientada al hacer básicamente; pero casi nunca lo hacemos los occidentales respecto al pensar, al sentir y al avanzar y cambiar, Aristóteles se queda muy corto refiriéndose al Conocimiento práctico... yo iría un poquito más allá, Es decir, nosotros a partir de un conocimiento que adquirimos a partir de finales del siglo XVI, XVII y XVIII actuamos de una manera imprudente creyendo que, nuestra prudencia está ligada únicamente al saber actuar y a pensar antes de hacer y yo creo uno debería ser un poco más humilde y debería acercarse un poco más a ese otro, sobretudo en el ámbito de la salud. Para promover desde el dialogo que nos conduzca a buscar y ser menos invasivos y ser más armoniosos, buscar en la esencia de la persona”.* **ESP2S3**

### ***Categoría Experiencia.***

Experiencia, del latín “experientia”, es el hecho de haber presenciado, sentido o conocido algo. Práctica prolongada que proporciona la habilidad para hacer algo, al acontecimiento vivido por una persona y al conocimiento general adquirido por las situaciones vividas. (Pérez Porto & Merino, Definicion.de)

Los informantes clave fueron claros en el momento de relatar sus experiencias con situaciones en las cuales estuviera involucrada la Prudencia; en el campo Económico uno de los informantes relató la siguiente experiencia: *“Cuando yo laboraba en la empresa X y la encargada inventaba valores de las depreciaciones sin ninguna justificación para poder llevar el gasto y así favorecer a la empresa en la reducción del impuesto de renta”* **EJP3S1**

En el campo Jurídico es importante resaltar que en el momento en que los informantes relatan experiencias con la Prudencia, lo asemejan con su praxis profesional en el cuidarse con el objetivo de que las consecuencias no afecten a los demás, además de que refieren casos en terceras personas y nunca como algo personal por ejemplo *“La Prudencia se ve a diario en esta profesión, un juez es prudente en tomar una decisión sobre la situación jurídica de privación de libertad con respecto a un sujeto determinado, porque lo que ellos tratan de evitar un daño mayor”*. **EJP3S5**

En salud fue evidente que las experiencias que relataron los informantes, son casos de imprudencia, pues por lo general al referirse al termino Prudencia, es indiscutible la asociación con actos imprudentes; pues los informantes relataron situaciones de imprudencia con ellos mismos en cuanto a la salud, con los demás siendo imprudentes en el momento de hablar o actuar, y también siendo víctimas de imprudencia, pues ellos mismos refieren que todos en algún momento hacen uso del campo de la Salud y por ende todos son víctimas de las imprudencias que se cometen a diario allí.

#### ***Categoría características.***

Según Pérez Porto & Gardey (2014) una característica es *“una cualidad que permite identificar a algo o alguien, distinguiéndolo de sus semejantes. Puede tratarse de cuestiones vinculadas al temperamento, la personalidad o lo simbólico, pero también al aspecto físico.*

los informantes clave, en esta categoría fueron muy precisos en el momento de delimitar características que identifiquen a los profesionales que laboren dentro de cualquiera de los campos; ya sea Económico, Jurídico o Salud.

La mayoría de los informantes referían que una persona prudente debía ser humilde, sencilla, habida de conocimiento, en el campo Económico coincidieron en que una aquella persona que labore allí, debe establecer principios éticos, contables, y morales correctamente.

Y por ello debe estudiarlos, y estar actualizándose constantemente. En el campo Jurídico al igual que en los demás los informantes refieren que una persona Prudente debe saber sobre todo un poco, debe ser paciente, debe estar actualizado de las normas vigentes y lo más importante, debe estar dispuesto a respetar y hacer cumplir las leyes conforme está estipulado en los códigos.

En el campo de la Salud, un profesional prudente es aquel que está abierto a nuevos acontecimientos, pues uno de los informantes refiere, que todos los días se encuentran con situaciones nuevas, una persona prudente debe ir más allá de lo que sus ojos pueden ver, debe ser capaz de cuestionarse sobre verdades absolutas y aun mas, debe tener la sutileza de decir las cosas, un profesional prudente debe ser empático y debe estar actualizado de los avances científicos.

#### **Definición de categorías emergentes.**

Las categorías responden al nombre de emergentes cuando estas surgen inesperadamente de los datos con base en la relectura y codificación de los relatos (Romero Chaves, 2005)

En esta investigación surgieron 6 categorías inductivas: Conocimiento, responsabilidad, toma de decisiones anticipación y armonía.

#### ***Categoría conocimiento.***

La Prudencia desde tiempos atrás ha sido ligada al conocimiento. Platón como representante del intelectualismo moral, tenía claro que el hombre virtuoso solo podía ser aquel que estuviera inmerso en el conocimiento, el mal solo podía ser fruto de la ignorancia. Por lo tanto, para ser virtuoso, una persona debe tener una vida dedicada a conocer los principios que hacen de la vida humana una vida virtuosa y que permiten conocer el bien en las acciones. (Ma, 2011)

Los informantes clave asocian la Prudencia con el conocimiento, pues para ellos es fundamental un conocimiento apto, pues este va a determinar sus acciones. En economía asocian la Prudencia con el saber leer los momentos políticos, culturales y económicos tanto de un nicho, de la sociedad, como del contexto, además de que la Prudencia va ligada al conocimiento de la ética.

La Prudencia obliga a que los profesionales ya sea del campo Económico, Jurídico o de la Salud estén las bajo exigencias del conocimiento y la disposición; el conocimiento profundo frente a ciertos casos y la disposición va enmarcada en el obrar con justicia, es decir obrar correctamente, por lo tanto para llegar a lo anterior, es indispensable aplicar el conocimiento adquirido previamente, pues solo de esta forma se pueden medir riesgos y así mismo hacer buen uso del intelectualismo moral.

Toda persona prudente necesita del conocimiento, pues la praxis profesional necesita de un conocimiento teórico que la sustente definitivamente. La Prudencia se enmarca dentro de las virtudes humanas fundamentales y para desarrollarla se debe contar con un discernimiento en el que no hay lugar para a en el momento de ejecutar una acción, no obstante en el caso de que existan lo mejor es escuchar, empaparse del tema y cuando se esté lo suficiente mente dotado de herramientas tomar decisiones adecuadas y justas.

Es importante acudir a la frase cliché “la prudencia es la que hace verdaderos sabios”, una persona puede rectificar el camino y aprender de él, llevando las cosas en la medida justa, pues dependiendo del conocimiento previo es capaz de ponerse en los zapatos del otro para entender cada vez un poco mejor, ser más prudente y menos avasallador.

En el campo de la Salud, los informantes refieren que a menudo las personas son imprudentes por no tener el conocimiento preciso, muchos profesionales pasan por imprudentes por el simple hecho de no conocer, o de no estar actualizados frente a una

situación particular, lo cual conlleva a un vago criterio; en jurídica es importante tener el conocimiento justo en el momento de ejercer su profesión, pues si no se realizan las acciones adecuadas, se puede incurrir en faltas legales. Los informantes coincidieron en que todo profesional sin discriminar campo debe ser responsable con su conocimiento y con su ejercer.

### ***Categoría responsabilidad.***

Otra de las categorías hace alusión a la responsabilidad:

Ricoeur (2008) señala:

*“La capacidad de designarse a sí mismo como el autor de sus propias acciones se inscribe, en efecto, en un contexto de interacción donde el otro figura como mi antagonista o mi adversario, en relaciones que oscilan entre el conflicto y la interacción” (p 44-45).*

En Jurídica la refieren como la responsabilidad de uno como persona objeto del estado para tomar las mejores decisiones y por ende ese sujeto es quien debe asumir esa responsabilidad de las consecuencias.

En Salud los informantes refieren que a diario son irresponsables, y hacen énfasis en la importancia de reconocer la responsabilidad que existe con uno mismo y con los demás para tratar de cambiar aquello que no está funcionando, para tratar de dar un paso y aportar un granito de arena en la transformación de la sociedad. En salud la teoría de la ética del cuidado define de manera adecuada esta categoría, pues La ética del cuidado hace énfasis el mundo como un sinfín de relaciones en la que estamos inmersos, y de donde surge un reconocimiento de la responsabilidad hacia el otro. Para ella, el compromiso hacia los demás se entiende como una ayuda. La ética del cuidado tiene que ver con situaciones reales, como las necesidades ajenas, el deseo de evitar el daño, de proteger, y atender a alguien. (Alvarado Garcia, 2004)



### ***Categoría toma de decisiones.***

El tomar una decisión en una situación cotidiana es algo con lo que se enfrentan a diario las personas. Santo Tomás de Aquino, propone dos fases o momentos básicos en la toma de decisiones, el primero es el análisis de los hechos, y el segundo tiene que ver con el proceder de la fase normativa o de decisiones. La interpretación de los problemas morales se realiza empleando procedimientos basados en paradigmas y analogías que conducen a normas o máximas generales, pero no universales ni invariables. La toma de decisiones se centra en casos y en la consideración de sus circunstancias, lo que es esencial para determinar las acciones más correctas, aplicando de manera prudente las máximas o principios correspondientes. (Infante, 2011)

Una de las categorías en la que más profundizaron los informantes clave, es la que constituye toma de decisiones, en el caso de economía emerge como aquella que más favorezca a la empresa sin incurrir en la evasión y dar fe pública que las operaciones registradas en la contabilidad y los saldos de las cuentas presentadas en los estados financieros expresen una imagen fiel de la situación financiera y contable de la empresa. La Prudencia también afectará la decisión y tomar una decisión es el decidirse a realizar o no una acción y a cargar con el fracaso o éxito que traiga consigo dicha decisión. Además la Prudencia va ligada al pensar antes de actuar, teniendo en cuenta las normas socialmente aceptadas, mide precisamente el tema de la responsabilidad individual para poder así tomar decisiones para sancionar una persona teniendo en cuenta las conductas realizadas no obstante, es decisión si y solo si de un sujeto quien lleva a cuentas una responsabilidad y decide por los demás, pues tiene en sus manos las riendas del grupo creyendo que, la prudencia está ligada únicamente al saber actuar y a pensar antes de hacer y esto implica tomar las mejores decisiones, en el momento de realizar su oficio como profesional, ya sea en el campo Económico, Jurídico y de la Salud por ejemplo en el Jurídico la Prudencia se

enmarca en las decisiones de ellos como profesionales que van enmarcados mucho como una virtud para poder verdaderamente impartirla, a modo de ejemplo, si ve uno unas decisiones prematuras al comienzo de los conflictos que van enmarcados en esa Prudencia, para evitar: uno, la violación al debido proceso, así mismo se toman decisiones y se inducen a otras personas a tomarlas, por lo que la información que producen debe reunir características de veracidad, oportunidad, objetividad, confiabilidad, verificabilidad.

### ***Categoría anticipación.***

Por otro lado Wilhelm Wundt (1880) refiere que todos los seres humanos poseen la capacidad de anticipar posibles resultado de una acción antes de su aplicación, dicha capacidad se desarrolla en la posibilidad imaginar de cierta forma como resolver el problema antes de que realmente es resuelto; otro significado que se le atribuye a la anticipación es la capacidad del ser humano o animal para preparar la reacción en cualquier situación, antes de que ocurra.

Una de las categorías en las que se anclan los informantes clave, es en la anticipación como característica de la Prudencia, por ejemplo en el campo Económico, la Prudencia se enmarca en tener la habilidad, la perspicacia para saber leer los momentos a futuro en todos los ámbitos , al igual que en el campo de la Salud, la Prudencia se asocia con prever lo que yo voy a hacer como profesional de la Salud para no tener consecuencias en el futuro, o sea ver antes de saber que si se va a realizar una intervención, que va a pasar si opto por un procedimiento en especial.

El campo Jurídico, no se aleja mucho de lo anterior, pues señalan que la Prudencia hace referencia a la capacidad de pensar, de meditar ante ciertos acontecimientos o hechos, pues ser capaz de prever los posibles riesgos que con lleven el actuar, como va a modificar mi conducta la situación Jurídica o mi actuación que perjuicios va a producir por ejemplo en una defensa o un caso en específico, imaginar cómo ejecutar una acción para evitar un

quebrantamiento de las normas no solamente legales, sino también éticas, que va a delinear la conducta del ser humano; una virtud fundamental de esta área para aplicar lo que la norma ha indicado, pensar y analizar esos posibles riesgos en los que se puede incurrir y va a tratar de evitarlo atrás.

### *Categoría armonía.*

Por último una de las categorías poco esperada dentro de esos informantes clave, es la relación entre Prudencia y la armonía, que aunque vaga la idea, se asocia un poco con lo que plantea Pellegrino con su legado y que hace alusión al bien integral del enfermo, en este caso de la persona en general, en salud, fue muy común encontrar esta asociación, pues se parte de la base de que cuando se cometen actos imprudentes se ataca la armonía de los sistemas, haciendo énfasis en que cada quien es responsable de sus propios actos a la hora de actuar, la armonía va relacionada con la humildad, con acercarse un poco más a ese otro, pensar un poco más allá de lo científico y acuñar su individualidad, sobretodo en el ámbito de la Salud, se busca promover desde el dialogo que nos conduzca ser menos invasivos y ser más armoniosos, buscar en la esencia de la persona. (Villares, 2014)

La Prudencia va ligada en actuar de una forma pasiva, tranquila, va asociada con tener en cuenta todas las realidades de las personas, todo lo que hace a una persona, pues de no hacerlo seguramente va a terminar en violencia, en desorden, en desconfianza, en corrupción y finalmente en injusticia, por ello la Prudencia judicial en el caso de quienes imparten justicia va hacer siempre garante de la finalidad del derecho, que es tener una convivencia en paz con todos los ciudadanos, que claro está, también va de la mano de la discreción, de la paciencia, de la experiencia de ese operador de justicia que va a causar una decisión justa, la Prudencia es una herramienta que facilita que la persona actúe con mesura y se regula además de tener la capacidad de recibir adecuadamente lo que dicen los demás, aceptar críticas, una parte importante de la Prudencia en salud es tener empatía, ser consciente de que esas

personas están pasando por momentos difíciles y que no es fácil estar con un profesional de la Salud, saber encontrar ese punto de equilibrio entre la ciencia y la esencia, aprendiendo a esperar, sabiendo el momento oportuno en el que debe actuar

Además la experiencia fue indicada por los informantes clave como aspecto necesario dentro de la Prudencia para desarrollar un ejercicio profesional idóneo. Aristóteles en su libro *La Ética en Nicómaco* indica dos tipos de saber: El saber teórico y el saber práctico. La experiencia se relaciona con este último. El saber práctico es aquel que pretende dirigir la actuación humana, el obrar y el hacer. Este conocimiento el sujeto lo va adquiriendo o aprendiendo a través de la práctica, de la experiencia. Es el conocimiento que se tiene cuando se poseen las destrezas necesarias para llevar a cabo una acción.

#### **Momento interpretativo y discusión.**

Una vez realizado el proceso de categorización y organización de los relatos de los informantes clave, además de la descripción de la revisión documental, se procede a realizar una interpretación de los datos obtenidos. Tal interpretación se realiza por separado, y posterior a ello se consolida y se asocia la teoría con la praxis.

Los nombres de Aristóteles, Tomás de Aquino, Hipócrates, entre otros, son recurrentemente citados por su aporte en cuanto a la prudencia y la salud, pero todos haciendo hincapié en el buen actuar y en el enfermo como ente fundamental del oficio.

Aristóteles, propone la Prudencia desde la sabiduría práctica, una virtud netamente intelectual, la recta razón de deliberar de acuerdo a un bien objetivo y como llegar Al mismo; Tomás de Aquino, sitúa la Prudencia en la moralidad, aunque no deja de lado a Aristóteles con sus virtudes intelectuales, la incluye también dentro de las morales, donde señala que es necesario ahondar más en el ser humano; Pellegrino (Newark, Nueva Jersey, 1920-2013) médico y profesor universitario norteamericano, especialista en ética médica y bioética, quien

ha realizado aportes a la bioética, y virtudes, con sus numerosas obras en el campo de la Salud; con su legado busca reconocer a Aristóteles y a Tomas de Aquino como pioneros en la prudencia y además retomar aspectos de los dos.

En el campo de la salud, es importante reconocer a Pellegrino como fuente principal teórica en la Prudencia, pues la define como una virtud indispensable, donde aquel que la referencia hace énfasis en el bien integral de la persona, atribuyendo el término a toda acción en la cual se reconoce a cada persona como individuo único, con situaciones particulares, el medico prudente es capaz de realizar una reflexión sobre la vida buena de cada enfermo.

En relación al ejercicio profesional en el campo de la Salud, y a los informantes clave, cada uno de ellos asociaron la practica con pensar antes de dar un diagnóstico, con ir más allá del conocimiento científico y tener en cuenta además de la teoría, la esencia de cada persona, lo cual coincide con el legado de Pellegrino, pues lo que se busca es la unión de lo moral con lo intelectual. Los dos profesionales que se entrevistaron, referenciaron que en la práctica médica es fundamental abordar cada caso desde una perspectiva única, pues cada persona es diferente y cada uno reacciona de manera distinta ante cualquier situación, se debe tener en cuenta todas las consideraciones posibles antes de realizar cualquier procedimiento médico.

Lo anterior es posible gracias a que los profesionales de la Salud están en constante contacto con el individuo y por ende deben reconocerlo como un ser digno y merecedor de todo conocimiento, teniendo en cuenta que ellos están más expuestas a susceptibilidades y por lo cual a través de la experiencia se van apropiando acciones y conductas relacionadas a la sensibilidad del otro, a ser más sutil en el momento de entablar una relación, además de netamente profesional, indirectamente interpersonal. Es importante reconocer al campo de la Salud como un entorno donde se evidencian de forma explícita las falencias del ser humano y así mismo día a día están expuestos a situaciones que los llevan al límite de la moralidad tal y como lo plantea Santo Tomas.

Por su parte en el campo Jurídico se pudo establecer en la búsqueda bibliográfica aportes realizados por Aristóteles (Estagira, 384 a. C.-Calcis, 322 a. C.). Polímata: filósofo, lógico y científico de la Antigua Grecia cuyas ideas han ejercido una enorme influencia sobre la historia intelectual de Occidente por más de dos milenios, quien postula la Prudencia, como el juicio correcto acerca de la consecución de los fines mediante la reflexión que permite escoger los mecanismos convenientes para llegar a la felicidad, es decir, el individuo considera todas las posibilidades y elige un plan de acción encaminado hacia el éxito. Así pues Aristóteles considera la Prudencia como racionalidad práctica, y destaca la experiencia como un elemento fundamental a la hora de desarrollar mejores estrategias para llegar al punto deseado (Bergna, 2008) .

Por otro lado Platón (Atenas o Egina, 1 ca. 427-347 a. C). Filósofo griego seguidor de Sócrates y maestro de Aristóteles, afirma que la Prudencia tiene como fin regular el conjunto de las acciones humanas, ejerciendo una función directiva superior sobre toda la vida práctica. Le corresponde también poner orden en los pensamientos, disponiendo el alma para huir del mundo engañoso de las apariencias y prepararlas para la contemplación de las realidades superiores. En Platón, la Prudencia equivale a la vida pura del espíritu, representada por la Filosofía. La Prudencia, es una de las virtudes del "elemento racional" de la comunidad, el gobernante. Enmarcando a la Prudencia desde el campo de la justicia, que tiene como fin instalar orden y armonía en el estado, asignando a cada parte la función que le corresponde dentro de la totalidad (Ojeda, 2011).

La Prudencia, según Santo Tomás (en italiano, Tommaso D'Aquino; Roccasecca, 1 Italia, 1224/1225-Abadía de Fossanuova, 7 de marzo de 1274.) Teólogo y filósofo católico perteneciente a la Orden de Predicadores, principal representante de la enseñanza escolástica, una de las mayores figuras de la teología sistemática y, a su vez, una de las fuentes más citadas de su época en metafísica, hasta el punto de que, después de muerto, sea el referente

de varias escuelas del pensamiento, ilumina y dirige el caso particular a la luz de conocimientos y de reglas de acción universales. Por tanto, el hombre prudente debe conocer los principios universales y los casos singulares de la acción (Ojeda, 2011).

Lo que Santo Tomás, admite aquí, es que la Prudencia puede estar sujeta a error, para resolver este inconveniente es preciso distinguir entre la verdad del conocimiento especulativo y la verdad del conocimiento práctico. Quien afirma repetidamente que el fin de las ciencias especulativas es la verdad o la consideración de la verdad en sí y por sí, mientras que el fin de las prácticas es la acción o la consideración de la verdad, pero ordenada al fin de la operación (Rossi1949). Por tanto, el intelecto práctico no debe medirse sobre la acción, sino que la acción será verdadera por su conformidad con el juicio prudencial. Hay que tener en cuenta, que la mayoría de las veces la Prudencia es capaz de desenredar el carrete de situaciones gracias a la delicadeza, a la habilidad y a la rectitud del juicio que desarrolla en el hombre virtuoso.

En cuanto al ejercicio profesional en el área Jurídica desde las voces de los informantes clave, se pudo evidenciar una relación bastante marcada a lo propuesto por Aristóteles, ya que afirmaban de manera contundente que el actuar de un buen abogado depende de la constante actualización de sus conocimientos para salvaguardar tanto los interés propios como los de los clientes, lo anterior hace que se pierda un poco esa base filosófica de la cual proviene. Otra razón por la que no le dan la importancia debida, es la manera de dar solución a los problemas que a diario se presentan en la praxis profesional, pues para ellos se abordan los casos desde lo que dictan las normas vigentes y no desde una formación filosófica o construcción personal.

La Prudencia, dice Adam Smith (5 de junio - jul. / 16 de junio de 1723greg.-6 de juliojul. / 17 de julio de 1790 greg. Fue un economista y filósofo escocés, uno de los mayores exponentes de la economía clásica), es la virtud más útil al individuo TSM IV. Aquí podemos

recoger lo planteado por los informantes clave, los cuales enmarcan la Prudencia como una virtud completa y necesaria en todo profesional del área económica, por recoger tanto el conocimiento, la práctica y la toma de decisiones propias de una persona que intenta ejercer de una manera idónea en este campo.

En los relatos los informantes clave coincidieron en no conocer el enfoque moral de Adam Smith resaltado en esta investigación, sin embargo, aludieron otra referencia, el autor argentino Dante S. Basile, cuya obra se denomina "Los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados" donde se enmarca el término de Prudencia desde la teoría contable y donde la importancia recae en la necesidad de tener una visión poco optimista para la empresa y así no caer en la sobreestimación de los activos y las utilidades.

Para los informantes clave la experiencia es un requisito fundamental que permitirá un actuar prudente. Pues esta evitará que se lleve a la empresa por caminos erróneos y por consiguiente asegurará a los empleados un bienestar permitiendo llevar la justa medida de cada situación. Lo anterior se ve reflejado en lo planteado por Adam Smith, pues este autor indica que, el ser humano no es individualista solamente pues tenemos una conciencia moral y una existencia socializada, que nos lleva a buscar un bien común evitando colocar en riesgo a los que se encuentran a nuestro alrededor.

Dado que en la academia se habla de Adam Smith en los primeros semestres y que el contenido es mínimo y específico encaminado hacia la profesión económica, dejando de lado la formación filosófica del autor, no resulta fundamental para los profesionales lo planteado por el mismo; lo referencian más como el padre de la Economía clásica, donde prevalece el estudio numérico y la persona es sinónimo de trabajador y su importancia se encuentra en el salario que recibe. Aunque éstos profesionales se desempeñan en la academia, buscan direccionar el conocimiento que reciben e imparten hacia su profesión específicamente a los números y al procedimiento, lo que desemboca en una búsqueda habitual de conocimiento



teórico aplicado principalmente a empresas y salarios y aunque reconocen la Prudencia como virtud fundamental para la construcción del ser humano y del profesional, no ha sido necesariamente retomada desde Adam Smith.

Adicional a esto, se debe reconocer que los profesionales del campo de la Salud asociaron la teoría con la praxis médica debido a que su campo exige la constante actualización del conocimiento, ya sea por ejercicio académico u hospitalario; no obstante, en los campos Jurídico y Económico no se presenta una asociación tan acentuada como la anterior, dado que son campos donde el ejercicio profesional está enfocado al procedimiento específico y la actualización de sus estudios donde lo que está problematizando al cliente es en su mayoría externo a las funciones de su cuerpo y se relaciona con lo que posee materialmente, allí la fragilidad del ser humano no es abiertamente expuesta como si sucede en el campo de la salud donde dicha debilidad es explícita. Lo que lleva a estos campos a destacar la virtud de la Prudencia pero no desde la connotación teórica sino desde la práctica, la experiencia principalmente, para posibilitar un buen actuar del profesional donde las virtudes beneficiarían este aspecto en primera instancia.

## 12. Conclusiones

Durante esta investigación se concluyeron aspectos fundamentales en torno a la Prudencia, uno de ellos está relacionado con las teorías que surgen a partir de los diferentes campos en los que se fundamenta este estudio, y el otro aspecto va ligado a la praxis.

En relación al campo de Economía, respecto a la teoría los informantes clave no referencian a Adam Smith como un autor enfocado hacia la Prudencia, pues este se destaca en su campo por la parte económica específicamente y no desde la moral. Uno de éstos informantes propone al argentino Dante S. Basile, cuya obra se denomina "Los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados", allí se encuentra el principio de prudencia como base fundamental del ejercicio de un contador.

En la práctica económica es indispensable para los informantes clave desarrollar la virtud de la Prudencia para garantizar el buen ejercicio del profesional, la cual se desarrolla a través de la unión entre el conocimiento teórico y la experiencia adquirida.

Desde el campo Jurídico Aristóteles afirma que la Prudencia es la reflexión acertada, ya que el individuo examina todas las posibilidades que tiene en su medio y que son apropiadas para llegar al objetivo deseado, por ello este autor sostiene que la Prudencia es un constructo Racional Practico; Santo Tomas de Aquino postula la Prudencia como una virtud que ilumina y dirige a la luz de conocimientos y de reglas de acción universales, por lo tanto, el hombre prudente debe conocer los principios universales y los casos singulares de la acción; dándole a la prudencia una connotación práctica que puede estar enlazada al error, y que para resolver éste inconveniente es preciso distinguir y se debe tener claro la diferencia entre el conocimiento especulativo y el conocimiento práctico.

En cuanto a los referido por los informantes clave que se desenvuelven en el campo Jurídico, matizan la experiencia y el conocimiento de las actualizaciones de la norma como factores clave a la hora de desenvolverse en cualquier de situación jurídica. Como también es necesario denotar el poco conocimiento de otros autores de esta área, ya que en formación académica no le dan el valor que realmente se merece y se enfocan en los distintos procedimientos Jurídicos.

En cuanto al campo de la Salud Aristóteles enmarca la Prudencia como una virtud que dispone y hace que el profesional de la Salud haga las mejores elecciones frente a lo que hay que hacer en situaciones morales concretas, plantea al médico en su capacidad para deliberar con sensatez siempre con el fin de realizar los mejores procedimientos en la vida diaria; Tomas de Aquino, asocia la Prudencia a la inteligencia de lo concreto, regula la acción a ejecutar en el aquí y ahora dependiendo de las características y circunstancias de una acción en particular; Pellegrino parte de la teoría en que la prudencia (phronesis), de todas las virtudes del médico es la más importante, ya que hace que la acción sea además de técnicamente correcta, buena, y con ella, la teoría de Pellegrino se convierte en una conexión entre las virtudes intelectuales y las virtudes morales.

Los profesionales de la Salud, asocian su praxis a la teoría de Pellegrino, pues los mismos informantes refirieron que un médico prudente es aquel capaz de fomentar su oficio en una intervención integral, donde no solo se aborde desde un punto científico la enfermedad, sino también desde la persona como un todo, desde diferentes aspectos, tanto espiritual, laboral, y personal.

Adicional a lo anterior los informantes clave referencian la importancia de la teoría o lo aprendido en la academia para dar soporte a la experiencia y viceversa, donde destacan la necesidad de estar contextualizados en el mundo laboral en el que se encuentran, para así desarrollar una competitividad no agresiva que permita el progreso de la praxis y del

profesional prudente; en el campo de la Salud es indispensable el contacto humano, tener en cuenta sus intereses propios y del otro, pero en los campos Jurídico y de la Economía, se torna más hacia el beneficio propio, y no se tiene tan en cuenta la parte humana, esa esencia del otro.

### **13. Recomendaciones y limitaciones**

Se sugiere a futuros investigadores ahondar más en el tema de la Prudencia, pues debido a la poca información y antecedentes que hay sobre la misma se hace limitante la investigación; por ello es de vital importancia incursionar desde la perspectiva psicológica un constructo propio tal como lo tiene la economía.

Durante la recolección de los datos fue difícil hallar profesionales en los diferentes campos donde su vida laboral estuviera enfocada más en la parte epistemológica y académica, pues la mayoría de los profesionales se dedican a ejercer desde lo práctico y dejan de lado lo teórico.

#### 14. Referencia bibliográfica

- Pérez Porto , J., & Gardey, A. (2012). *Definicion.de*. Obtenido de Definicion.de: Definición de teoría : <http://definicion.de/teoria/>
- Alcántara Moreno, G. (2008). La definición de salud de la Organización Mundial de la Salud y la Interdisciplinariedad. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*.
- Alvarado Garcia, A. (2004). La ética del cuidado. *Aquichan* , 30-39.
- Azcarate, P. d. (1873). De la prudencia, Libro Sexto Capitulo IV. En *Obras de Aristoteles* (págs. 157-158). Madrid.
- Azcarate, P. d. (1873-1875). *Obras Completas de Aristoteles*. Obtenido de Etica a Nicomaco. Libro V.: <http://nubr.co/KK87w6>
- Baray, H. L. (2006). *Introduccion a la Metodologia de la Investigacion*. Chihuahua, , Mexico.
- Bergna, E. P. (27 de mayo de 2008). *Sobre el concepto de prudencia en Aristóteles*. Obtenido de ATENEA BUENOS AIRES:  
[http://akmebuenosaires.blogspot.com.co/2008/05/sobre-el-concepto-de-prudencia-en\\_6100.html](http://akmebuenosaires.blogspot.com.co/2008/05/sobre-el-concepto-de-prudencia-en_6100.html)
- Castiglione, J. (1984). *La Prudencia en el Derecho*. Argentina : Universidad Catolica de Santiago del Estero.
- Contreras, S. (2013). el acto de enfermería, entre prudencia y arte. Algunas reflexiones sobre la etica del cuidado. *Enfermeria global*, 250-259.

- Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. *PSYKHE*, 29-39.
- De Santiago, M. (2014). Las Virtudes en Bioética Clínica. *Cuadernos de Bioética XXV*, 75-91.
- Diccionario de derecho. (2014). *Enciclopedia jurídica*. Obtenido de Diccionario jurídico de derecho : <http://nubr.co/kbZ7qY>
- Fuente, O. P. (07 de marzo de 2015). *Aristoteles, prudencia como virtud clave*. Obtenido de Estrategia Minerva: <http://webphilosophia.com/estrategia/aristoteles-prudencia-como- virtud-clave>
- González Rey, L. (2000). *Investigación cualitativa en psicología. Rumbos y Desafíos*. Mexico: Thompson.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). *metodología de la investigación*. McGraw Hill.
- Infante, J. P. (28 de Septiembre de 2011). la toma de decisiones en ética clínica.
- Lugo Carvajal, X., & Salazar Piñeros, F. A. (2016). Análisis de los discursos sobre prudencia en sacerdotes del departamento del Huila, Colombia. *Revista Virtual de Ciencias Sociales y Humanas Psicoespacios*.
- Lugo, J. A. (2004). *Introducción a la economía*. Mexico: Plaza y Valdés S.A de C.V.
- Luis Fernando Garcés Giraldo, C. G. (2013). La responsabilidad profesional y ética en la experimentación con animales: una mirada desde la prudencia como virtud\*. *Revista Lasallista de Investigación*, 164-163.
- Ma, J. (1 de Julio de 2011). Aula de Filósofos. *Prudencia y conocimiento (I): Platón vs. Aristóteles en el conocimiento del bien y el valor*. España.

- Martorell, J., Celada, G., Escallada, A., Fuster, S., Artola, J. M., Bandera, A., . . . Soria, F. (2001). *Suma de Teología*. En S. T. Aquino. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos. Don Ramon de la Cruz.
- Massini, C. I. (1942). *La Prudencia Jurídica*. Abelardo Perrot, 40.
- Morris, J. (2015). No evites los riesgos, asume los correctos. En J. Morris, *El Camino de la Serenidad* (E. Orellana, Trad.). Washington DC, Estados Unidos: Harpercollins Español.
- O'Gorman, E. (2004). *Teoría de los sentimientos morales*. En E. O'Gorman, *Teoría de los sentimientos morales*. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Ojeda, A. A. (2011). *Monografías*. Obtenido de *La Prudencia En La Justicia*: <http://www.monografias.com/trabajos11/seminar/seminar.shtml>
- Olleta, J. E. (28 de octubre de 2003). *Torre de Babel*. Obtenido de *Historia de la Filosofía*. Volumen 2: *Filosofía Medieval y Moderna*. : <http://nubr.co/q0fSX9>
- Palladino, A. C. (2010). *El Concepto de "Campo de Salud"*. 1-3. Argentina, Buenos Aires. Obtenido de <http://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/El%20concepto%20de%20Campo%20de%20Salud%20-%20Una%20perspectiva%20canadiense.pdf>
- Pérez Porto, J., & Merino, M. (s.f.). *Definicion.de*. Obtenido de *Definición de experiencia* : <http://definicion.de/experiencia/>
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (Junio de 2014). *Definiciones.com*. Obtenido de <http://definicion.de/caracteristica/>



- Perez Porto, J., & Gardey, A. (2009). *Definicion.de*. Obtenido de DEFINICIÓN DE:  
<http://definicion.de/opinion/>
- Pieper, j. (1980). *Las virtudes fundamentales*. Madrid.
- Pinto Molina, M. (1989). Introducción al análisis documental y sus niveles: el análisis de contenido. *Boletín de la ANABAD*, 323-342.
- Pinto Vargas, T. (2010). Imprudencia médica: algunos problemas de imputacion de lo justo penal. *revista de derecho*, 99-132.
- Ponce, J. (2011). *Economía del riesgo*. Montevideo.
- Roberto Hernandez Sampieri, Carlos Fernandez Collado, Maria Del Pilar Baptista Lucio. (2010). *Metodología de la investigación*. Mexico: Mexicana.
- Robles, E. A. (02 de Noviembre de 2009). *Sergio Paz*. Obtenido de Saber Practico Y Saber Teorico: <http://docencia.fca.unam.mx/~jpaz/blog/?p=140>
- Rodas Sanchez, D. A., & Zalazar Piñeros, F. A. (En Prensa). Definiciones de conducta prudente en adultos mayores del departamento del Huila.
- Romero Chaves, C. (2005). La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa. *Revista de Investigación Cesmag*, 113-118.
- Roqué, María Victoria; Macpherson, Ignacio; Gonzalvo Cirac, Margarita. (2015). el principio de precaución y los limites en biomedicina. *persona y bioetica*, 129-139.
- Rossi, A. F. (1949). Conocimiento especulativo y conocimiento practico. *Actas del Primer Congreso Nacional de Filosofía*, (págs. 1195 - 1204). Mendoza, Argentina.

Salazar Guevara, D., Trujillo, A. M., & Valdez Penagos, S. (2015). *Representaciones sociales sobre la prudencia en jóvenes universitarios entre 18 y 25 años de edad de la ciudad de Neiva*. Neiva.

Salazar Piñeros, F. A. (2016 En Preparación). Estudio bibliométrico de las publicaciones sobre Prudencia.

Santiago, M. d. (2014). Las Virtudes Cristianas en la practica medica. *cuadernos de bioetica XXV*.

Sellés, J. F. (1999). *La Virtud de la Prudencia Según Tomas de Aquino*. Pamplona.

Stecher, A. (2010). El análisis crítico del discurso como herramienta de investigacion psicosocial del mundo del trabajo. Discusiones desde América Latina. *Universitas Psychologica*, 93-107.

Tejedor, F. J. (1986). "La estadística y los diferentes paradigmas de investigación educativa.". *Educación n° 10*, 79-101.

Vazquez, M. J. (2008). Ética y profesion: la responsabilidad en terminos de prudencia responsable: El caso de la psicología. *Fundamentos en humanidades*, 145-161.

Vidal Gual, J. M. (2006). Las virtudes en la medicina clínica. *medicina familiar*, 41-52.

Villares, J. M. (2014). Prudencia, Virtud Indispensable. *Cuadernos de Bioetica XXV*.

Xuletas. (20 de octubre de 2007). *Aristóteles - Análisis - Ética Nicomáquea - La prudencia*.

Obtenido de <http://nubr.co/hEpdnh>

Yañez, M. S. (2002). *Introduccion a la Economia para no economistas*. Mexico: Pearson Educacion.

Zárate, F. T. (2010). la prudencia judicial . *alegatos*, 147-166.

# 15. ANEXOS

## Carta de consentimiento informado:



Neiva, 11 de abril de 2016

SEÑOR

██████████

Neiva-Hulla

Asunto: Solicitud de acompañamiento en proyecto de grado

Cordial saludo

Comedidamente nos dirigimos a usted con la intención de compartir un poco de nuestro proyecto de grado que presenta como título, "TEORÍAS SOBRE LA PRUDENCIA EN LOS CAMPOS DE SALUD, ECONOMÍA Y JURÍDICA" y que tiene como objetivo principal identificar las teorías que existen sobre prudencia dentro de los campos jurídicos, de la economía, y la salud además de su aplicación por parte de sus profesionales.

Debido a lo anterior consideramos que usted podría ser un informante clave en nuestro proyecto, y solicitamos que nos brinde un espacio debido a su amplia trayectoria y experiencia en el campo jurídico; de antemano agradecemos su colaboración y participación en nuestro proyecto, pues su conocimiento es muy importante en nuestra formación profesional.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
FABIO SALAZAR PIÑEROS  
Asesor de tesis

\_\_\_\_\_  
DANIELA RODRIGUEZ MEZA  
Integrante de tesis

\_\_\_\_\_  
DANIELA HERNÁNDEZ VALLEJO  
Integrante de tesis

\_\_\_\_\_  
MARCELA PORTELA ALVAREZ  
Integrante de tesis

**Modelo ficha de lectura:**

<b>1. <u>ENCABEZADO</u></b>
Nombre del estudiante: Curso Docente: Fecha de entrega:
<b>2. <u>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA DEL TEXTO</u></b>
<b>3. <u>LEXICO Y CONCEPTOS CLAVES</u></b>
<b>4. <u>IDENTIFICACION DE LAS IDEAS CENTRALES DEL TEXTO</u></b>
<b>5. <u>PREGUNTAS QUE SUSCITA EL TEXTO</u></b>
<b>6. <u>PROPOSITO DEL AUTOR</u></b>
<b>7. <u>APORTES QUE HACE EL TEXTO</u></b>
<b>8. <u>POLEMICAS</u></b>
<b>9. <u>INTERTEXTUALIDAD</u></b>
<b>10. <u>TOMA DE POSICION</u></b>
<b>11. <u>COMENTARIO BIOGRAFICO</u></b>

**Matriz de análisis de datos:**

<b>OPINION P1</b>					
<b>SUJETO (S1)</b>	<b>SUJETO (S2)</b>	<b>SUJETO (S3)</b>	<b>SUJETO (S4)</b>	<b>SUJETO (S5)</b>	<b>SUJETO (S6)</b>
<b>TEORIA P2</b>					
<b>SUJETO (S1)</b>	<b>SUJETO (S2)</b>	<b>SUJETO (S3)</b>	<b>SUJETO (S4)</b>	<b>SUJETO (S5)</b>	<b>SUJETO (S6)</b>
<b>EXPERIENCIA P3</b>					
<b>SUJETO (S1)</b>	<b>SUJETO (S2)</b>	<b>SUJETO (S3)</b>	<b>SUJETO (S4)</b>	<b>SUJETO (S5)</b>	<b>SUJETO (S6)</b>
<b>CARACTERISTICAS P4</b>					
<b>SUJETO (S1)</b>	<b>SUJETO (S2)</b>	<b>SUJETO (S3)</b>	<b>SUJETO (S4)</b>	<b>SUJETO (S5)</b>	<b>SUJETO (S6)</b>

## Guía de búsqueda documental

Patrones de búsqueda:	Palabras claves como PRUDENCIA ECONOMIA, JURIDICA, SALUD, PSICOLOGIA, POLITICA, además de los idiomas como inglés, francés y español.
Clasificación de textos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependiendo los campos de investigación, en este caso, Económico, Jurídico y de la Salud.</li> <li>• Otra forma de clasificación fue por autores, los más influyentes en el tema de Prudencia.</li> </ul>
Realización de ficha de lectura:	De acuerdo al modelo de ficha de lectura establecido se analizó el contenido de cada texto y así mismo se estableció la importancia del mismo dentro de la investigación.
Interpretación	Consolidación de las fichas de lectura e interpretación de los resultados teóricos.